# 



### Prakrit Jain Institute Research Publication Series

### **VOLUME II**

### General Editor

Dr. NATHMAL TATIA. M. A., D LITT.

Director, Research Institute of Prakrit, Jainology and Ahimsa Vajshali, Muzaffarpur (Bihar)

# HARIBHADRA KE PRAKRIT KATHA SAHITYA KA Alochanatwak parishilan

By

Dr. NEMICHANDRA SHASTRI, M A., Ph. D.



### RESEARCH INSTITUTE OF PRAKRIT, JAINOLOGY AND AHIMSA, VAISHALI. MUZAFFARPUR BIHAR 1905

सर्वाधिकार सुरक्षित

मूल्य--- इस स्पर्व तीस पंसे

● .

प्राकृत-जैन-सास्त्र और ऑहसा शोध संस्थान के लिए डा**ं नयमल टाटिया, निवेशक,** डारा प्रकाशित

बिहार सिचवालय मुद्रणालय, गुलजारबाग, पटना-७ द्वारा मृद्रित

# प्राकृत जैन शोध ग्रन्थमाला

अंकर

# हरिभंद्र के प्राकृत कथा-साहित्य का आलोचनात्मक परिशीलन

् लेखक

डा॰ नेमिचन्द्र शास्त्री, एम॰ ए॰, पी॰ एव्॰ डी॰

प्राकृत-जैन-शास्त्र और अहिंसा क्षोध संस्थान, वैशाली मुजफ्फरपुर १९६५



The Government of Bihar established the Research Institute of Prakrit, Jainology and Ahimsa at Vaishali (Muzaffarpur) in 1955 with the object, inter alia, to promote advanced studies and research in Prakrit, Jainology and Ahimsa, and to publish works of permanent value to scholars This Institute is one of the five others planned by thus Government as a token of their homage to the tradition of learning and scholarship for which ancient Bihar was noted. Apart from the Vaishali Research Institute, four others, namely, the Mithila Institute of Post-Graduato Studies and Research Institute at Patna, the Bihar Rastra Bhasha Parishad for Research and Advanced Studies in Hindi at Patna and the Naianda Institute of Research and Post-Graduate Studies in Buddhist Learning and Pali at Naianda have been established and have been doing useful work during the last few years

As part of this programme of rehabilitating and reorientating ancient learning and scholarship, this is the Research Volume II, which is the Ph. D. thesis of Shri N. C. Shastri, approved by the University of Bihar. The Government of Bihar hope to continue to sponsor such projects and trust that this humble service to the world of scholarship would hear fruit in the finhess of time.

### GENERAL EDITOR'S NOTE

It is a matter of genuine pleasure for me to introduce Dr. N. C. Shastri's critical study of the Prakrit narrative literature of Haribhadra. Dr. Shastri is a well-known scholar of Prakrit and Jainism. The work has thrown much welcome light on a very important subject.

The Jainas took great interest in the proservation of our ancient tales that otherwise would have been irrevocably lost. Throughout its history, Jainism attracted people towards its rigid moral principles and hard asceticism by means of didactic narratives which had an immense appe I for the common folk. Professor Hertel has shown that the most popular recessions of the Panchatura are the works of the Jainas.

The author has traced the history of the development of Prakrit narrative Interacture of the Jainas right from their Ardhamagadhi and Saurasem Canons to the time of Haribhadra and also the period after him. Among the books of the Ardhamagadhi Canon, the Nayadhamnakahao, the sixth Anga, contains interesting legends, parables and also regular novels and tales of travellers' adventures, mariners' fairy-tales, robber tales and the like, in which in the words of Professor Winternitz, 'the parable only appears in the form of a moral elumsity tacked on to the end'. Among the Upangas, the Rayapassaniju contains a splendid lively dualogue between Kesi and Paesi. Among the Mulasutras, the Uttaradhyagana Sutra contains many beautiful parables and similies, dialogues and ballads, and the commentaries on it are specially remarkable for their wealth of narrative themes. Among the texts of the Saurasem Canon, those relating to Prathamanuyoga are important sources of ancient legends.

In the first chapter, the author has distinguished five stages of the development of the narrative literature of the Jainas, with Haribhadra's relevant works as the pivot and has examined each of these stages in the light of criteria formulated on the basis of the critical method of modern times. The narratives of the Jaina Canon and its commentaries constitute the first two stages respectively. Their main interest lies on the vindication of the moral law. The narrative art of the Jainas attains its maturity in the third stage where it shakes off its ex-territorial interests and is cultivated for its own sake. The Paumacariyam, Taranquvatikutha, Vasudevahindi and the like belong to this stage. The age of Haribhadra and his successors, in which the

fourth and the fifth stages fall, is characterized by a synthesis of the best values of our culture and thought, which find full expression in its narrative literature, the art of narration also attaining perfection of its different aspects.

In the second chapter of the work, the various forms and techniques of the Prakrit narrative literature have been discussed. A critical analysis of Haribhadra's narratives has been attempted in the third chapter, and the fourth chapter deals with their ancient sources. The dialogues of Haribhadra have received treatment in the fifth chapter and a critical analysis of the nature and contents of folk-tales is the subject-matter of the sixth chapter. The style and language of Haribhadra's works are discussed in the seventh chapter, and an analysis of the poetic excellence is attempted in the eighth. The ninth chapter analyses the subject-matter of these works under various heads comprising ancient Geography, flora and fauna, and the various aspects of culture—social, economic, political, administrative, educational and religious. In the conclusion, the author has clearly stated the merits as well as the limitations of the Pakrit narrative literature of Haribhadra.

The book exhibits the author's power of analysis and sound judgment as well as appreciation of relevant resues and problems. The treatment has throughout been dispassionate and critical. The author has discovered many important features, which were hitherto unknown, of the narrative literature of the Jainas and has brought out their significance in full in the light of modern standards of judgment. He has not read motives that were not there, but has brought to light what fell into oblivion. His presentation is throughout lund and reveals his mastery over the language in which he has written the book.

I am particularly happy to add that this work is a golden thread that binds the author with our institute and hope that it will be received by the scholars and general readers alike because of the rich materials presented and the clarity of presentation.

VAISHALI

NATHMAL TATIA

The 28th July, 1965

# आत्मनिवेदन

प्रसक्त-सथा-साहित्य को सर्वाधिक समृद्ध बनाने का अय हरिश्रद्ध छौर उनके शिष्य उद्योतनसूरि को हैं। हरिभद्र ने समराइस्वकहा-जैसे विशास क्यायन्य का निर्माण कर प्राकृत साहित्य के क्षेत्र में बाणभट्ट का कार्य सम्पादन किया है। दशवं कालिक की वृत्ति में उपलब्ध होनेवाली लघुकवाएं उपदेश और शैली की दृष्टि से हृदयावर्जक है। उपदेशपद भी प्राकृत कवाओं की दृष्टि से कम महत्वपूर्ण नहीं है। मतएव हरिभद्र की प्राकृत-कथाओं का ब्रध्ययन करना केवल प्राकृत साहित्य की दृष्टि से ही उपयोगी नहीं है, प्रिश्तु भारतीय कथा-साहित्य की तृष्टि से भी। जिस प्रकार हरिभद्र ने पालि जातक बन्धों से कथानिप्रायों को प्रहण किया है, उसी प्रकार हरिमद्र की प्राकृत-कथाओं से भी कई कथानक रूढ़ियों का विकास हुआ है। यशोधर की लोकप्रिय कथा का ब्रारम्भ उपलब्ध साहित्य में समराइच्चकहा में ही मिलता है। इसके पश्चात ही बादिराज एवं सोमदेव ब्रादि ने उक्त कथानक का विकास किया है। संस्कृति, ह.माज, साहित्य एवं ज्ञान-विज्ञान संबंधी चर्चात्रों का यह प्रन्य एक प्रकार से कोश है। प्राचीन भारत में सम्पादित किये जानेवाले जल-स्थलीय व्यापारी का जितना स्पष्ट श्रीर विस्तृत विवेचन समराइञ्चकहा में है, उतना ग्रन्य किसी एक ग्रन्थ में नहीं है। ग्रतएव ग्रावरणीय डॉ॰ एच॰ एल॰ जैन,एम॰ ए॰, एल-एल॰ डो॰, डो॰ लिट्॰, जो कि उस समय राजकीय वंशाली स्नातकोत्तर शिक्षा एवं शोध-संस्थान, मुजक्फरपुर के निवंशक थे, के परामर्शानुसार हरिभद्र की प्राकृत-कथाओं के अध्ययन को शोध-प्रबन्ध के रूप में ग्रहण किया गया।

स्नारा से मुजक्करपुर का मार्ग हुगंग रहने के कारण सादरणीय डाँ० एन० टाटिया, एम० ए०, डी० तिह्० तत्कालीन रिसर्च प्रोफेसर, नव नालन्या महाविहार, नालन्या से निवंशन कार्य सम्पन्न करने का कनुरोब किया। स्नापको हृपापूर्ण स्वीकृति प्राप्त होते ही उक्त विषय की संस्तिप्त कपरें सा बिहार विश्वविद्यालय को प्रस्तुत की गयी। कार्य के सम्पादन में समय-समय कर डाँट टाटिया की द्वारा पर्याप्त सहायता प्राप्त होती रही हैं। अत्यप्त में आपके प्रति कृतक हैं।

सीच-प्रवन्त को साधीपान सुनकर बहुमूल्य सुवाय डॉ॰ एष॰ एत० बॅन से प्राप्त हुए स्रोर सबनुसार सोच-प्रवन्त के विषय में संशोधन एवं परिवर्डन सम्पन्न किया गया है। स्वत्युव में डॉ॰ बॅन के प्रति सत्यन्त सामारी हूं, जिन्होंने स्वयने बहुमूल्य समय का दान मृत्ते सर्वेष विया है।

सहयोगी निर्मों में झावरणीय प्रो० भी जगवीश पांडेयजो, संबोधी विभाग, एव० डी० जैन कालेज, झारा (नगव विश्वविद्यालय) से कवाओं के शिल्प एवं क्यगटन में पाडवाल्य समीका-पद्धित की ब्रनेक बातों की जानकारी मुझे प्राप्त हुई हैं। ब्रापने कई दिन समराइण्डकहा की कपाओं पर ब्रालोचनात्मक चर्चा प्रस्तुत कर मेरे ज्ञान का संवर्धन किया हैं। ब्रतः में प्रतिनार्जीत ब्रावरणीय पांडेयजी के प्रति ब्रपना हार्विक ब्रामार व्यक्त करता हूं।

अपने कालेव के हिन्दी विभाग के यहास्वी विद्वान् मित्र शो० थी राज्येवदनाय तिवारी से नायायम्मकहाची की कराव्यों के शिल्प-मध्तत्र पर विचार-विनित्तय द्वारा सहयोग प्राप्त हुया है। सतर्प्य में मित्र तिवारीजी के प्रति भी सपना आभार प्रकट करता है। इस कार्य में डॉ० कृपार विमान तिह, पटना कार्येज, पटना एवं डॉ० रचेशकुन्तल मेघ, चच्चीगढ़ का तहयोग भी मुनावा नहीं जा तकरा है। सत: उक्त बीगों महानुभावों के प्रति भी कृतकता विज्ञापित करता हैं।

एचं डी जंन कालेंज, प्रारा के तत्कालीन संस्कृत-प्राकृत विभागाध्यक्ष प्रावरणीय डॉ ज्यार एस वास से प्रेरणा एवं परामर्श्व समय-समय पर प्राप्त होता रहा, प्रतः उनके प्रति भी अपनी कृतकता व्यक्त करता हं।

ष्ठायुष्मान् भीराम तिवारो, एम० ए० एवं भी प्रेमकन्द जैन, एम० ए० ने कवाओं के सामाजिक प्रध्ययन करने एवं प्रतितिथि प्रादि में सहयोग प्रदान किया है। प्रतएव में उनके प्रभ्युदय की कामना करता हुआ उन्हें हुदय से धात्रीर्योद देता हूं।

शोध-प्रबन्ध के मुद्रण के समय प्रुफ-संशोधन में मित्र डॉ॰ राजाराम र्जन से सहयोग प्राप्त हुआ हैं। अतएव उनका भी में उपकृत हूं।

शोष-प्रबन्ध के मुद्रण का श्रेय डॉ॰ एन॰ टाटिया, निवंशक, प्राकृत रिसर्व इन्स्टीच्यूट को हैं, जिनकी सत्कृपा से इस शोध-प्रबन्ध को मुद्रण का प्रवसर मिला हैं।

प्रत्त में में इस महबनुष्ठान में सहयोग प्रदान करनेवाले समस्त महानुभावों के प्रति प्रपता हार्दिक साभार व्यक्त करता हूं। इस इन्ति में जो कुछ भी प्रच्छा है वह गुरुवनों का ऋन है भीर जितनी भी पृथ्यि। है वे सब भेरी प्रस्थकता के परिणास है।

श्रुतपं<del>व</del>मी वि० सं० २०२२ नेमिचन्द्र शास्त्री, एच० डी० जॅन कालेज (मगब विद्यविद्यालय), धारा

# आमुख

प्राचार्य हरिभद्र बहुनुवर्ष-प्रतिभावाली लेकक हैं। वर्षन जैसे गृह विवय का निरूपण कर्ण के ताब करण वेंसी सरस ताहित्य-विचा का प्रज्यन करना उनकी प्रथमी विशेषका हैं। इनके विशास साहित्य निरूप से हमने प्राच्य का क्या-बाहित्य को हो प्रोप्त के विशेषका विशेषका क्या-विचार हैं। इनके विशेषका क्या के प्राप्त के प्राप्त किया हैं। हमारा विश्वास हैं कि कथा-साहित्य में जीवन की प्रावस्थक और उपयोगी साती का निरूप्त कर दोता है।

हरिभद्र सूरि की प्राकृत भाषा में लिखी गयीं निम्न कवाकृतियां है, जिनका झालोबन इस सोध प्रबन्ध में किया गया है: —

- १--समराइज्बकहा ।
- २---- पूर्लास्थान । ३----- दशवैकालिक की हारिभद्रवत्ति ।
- ४---जपवे शपद ।

शोध के लिये विषय प्रहण करते समय हमें ऐसा लग रहा था कि संभवतः सामधी पूरी नहीं मिल सक्यों, किन्तु विषय में प्रवंश करने पर यह धनुभव हुष्या कि यह विषय विस्तृत हो गया है। समराइच्कहा के छठवें और प्राटव भवों में से किसी भी एक भव पर धनुतस्थान कार्य किया जा सकता था। यतः इन वोनों भवों में कथातरावों की वृद्धित से प्रवृद्ध सामधी वर्तमान हैं, साथ हो भारतीय संस्कृति और जनजीवन के विशिक्ष क्या भी उपतब्ध है। प्रतः उक्त तथ्यों और सामधी के व्यवनमान से एक प्रवृद्धा शोध प्रकथ सिक्ष सा सकता था।

प्रस्तृत शोध प्रबन्ध दस प्रकरणों में विभवत हैं। प्रथम प्रकरण में प्राकृत कथाओं व्यवस्था और विकास पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रकरण में निम्न विशेषताएँ व विद्योचेद प्रोती:—

- श—हरिभद्र को केन्द्र मानकर प्राकृत कथा साहित्य के विकास का युगों में विभाजन।
- २---प्रत्येक युग की सामान्य कथा प्रवृतियों का बालोचनात्मक विवेचन ।
- ३---तत्तत् युगीन कृतियों का ग्रालोचनात्मक परिशोलन ग्रौर मूल्यांकन ।
- ४-हरिभद्र का समय निर्णय।
  - ५---प्राकृत कथा साहित्य की उपलब्धियां।

हितीय प्रकरण हैं "प्राह्त कथाओं के विविध क्य और उनका स्थापत्य"। इसमें प्राहृत कवाओं से विविध स्वक्मों के विवेचन के साथ प्राहृत कया जिल्य पर विचार किया गया है। प्राहृत साथा में प्रानंकार प्रम्य उपलब्ध न होने से प्रयोगात्मक पद्धित का प्रवस्तवन लेकर कवा स्वक्य का विवेचन किया है। इस प्रकरण में निम्नांकित विशेषताएँ स्पष्ट विस्ति होंगी: ——

- ?---प्राकृत साहित्य में उल्लिक्तित कवा भेदों का लक्षण सहित स्वरूप विवेचन।
- २---क्योत्वप्ररोह, प्ररोचन शिल्प बादि की स्थापना बीर निरूपण।
- ३---प्राह्त कवाशिल्प का स्वरूप निर्धारण और झालेखना के मानदण्डों की प्रतिका।

तृतीय प्रकरण में हरिश्व की प्राकृत कवाओं का धालोकनारनक विश्लेषण किया यया हैं। इस प्रकरण की निम्नोकित उद्भावनाएं हैं:---

१--समराइज्यकहा के प्रत्येक भव की कथा के पृथक् प्रस्तित्व का बौबित्य।

२--अवन भव की बीजवर्मा क्या के भाषारभूत तत्वों की समीका।

२—अन्य सभी भवों की कया का कपातत्त्वों की दृष्टि से पृथक्-पृथक् आलोक्षनात्मक मुख्यांकन ।

४---भूत्तांस्यान का धनुशीलन।

५--हरिभद्र की प्राकृत सब कवाओं का वर्गीकरण और विवेचन।

चतुर्व प्रकारण "कपानकतीत और कपानक गठन" वीर्षेक हैं । हरिश्रा ने समराहण्यकहा में बतुर्व रहिष्यी से कपानकतीत प्रहुष किये हैं, किन्तु कपनी सद्भुत प्रतिया हारा उन को धारनाकर भी एक नवा क्य प्रवान किया है । इस प्रकारण की निम्न उद्भावनाएं प्रमुख हैं:—

१---समराइण्यकहा के कथानक-स्रोत और उनका विश्लेषण।

२—जूर्ताख्यान ग्रीर ग्रन्य प्राकृत लघु कथाघों के कथानक-स्रोतों का निरूपण। ३—हरिश्रह के कथानकों की विशेषताएं।

पंचन प्रकरण में हरिनड की प्राष्ट्रत कथाओं के संवादतत्त्व और शील स्वायत्य का निक्ष्म किया गया है । इसमें समराइच्चकहा तथा प्रत्य कथा हतियों के प्राधार पर कथोपककम और सिन निक्ष्मण पर प्रकास काला गया है । इस प्रकरण की निम्न उपनामवार्ग हैं:

१---शृंसलाबद्ध और उम्मक्त संवादों के सौच्ठव का विवेचन ।

२-- बायसी वार्तालाय और गोडी वार्तालायों का विश्लेषण :

३--हरिश्रव के शील स्थापत्य की मौलिक उद्भावनाएं।

४—शील निक्यम सम्बन्धी हरिमद्र की विश्लेषणस्मक, श्रीमनयात्मक श्रीर संकेतात्मक प्रणालियों का स्पष्टीकरण।

५---शील का कलागत समन्वय।

६--हरिभद्र के स्वलक्षण-शील की गत्यारमकता।

७--शील का संवितव्य-वंविष्य।

वळ प्रकरण में लोककपातरच धौर कपालक कहियों का विशेषन है। इस प्रकरण में लोकतरच धौर कपालक कहियों की दृष्टि से हरिनंत्र की प्राष्ट्रत कपाओं का अनुसीतन किया गया है। इसकी निम्न उद्भावनाएं प्रमुख हैं:---

१--हरिभद्र की कथाओं में लोकतत्त्वों का स्वान और विश्लेषण।

२--कथाओं का लोकतात्त्वक परिशीलन ।

३--स्थानीय बातावरण धीर प्रभावों का विक्रवेदधा।

४---क्यानक कडियों का क्लींकरण और विवेचन ।

५---कवानक स्वियों द्वारा कवाओं में उत्पन्न होने वाले बमस्कार।

सप्ताम प्रकरण "नावा सैनी और उद्देश" झीवंस है । इसमें हरिकार को भावा सैती की विशोबताओं के साथ उनकी कवाओं के उद्देश्य पर प्रकाश काला गया है । इस प्रकरण की निम्मानिस उदमावनाएं स्टब्स हैं:---

१--हरिश्रह की भावा हौती के उपादान तत्व।

२--वैलीयत रुचि, अनुकम और यदावेता आदि गुर्वो का निरूपन ।

३--समराइण्यकहा की शैली का विश्लेषण और उसका वैशिष्ट्य ।

४---हरिभद्र की सुक्तियां ग्रीर उनका वैशिष्ट्य।

५--समराइज्यकहा में प्रयुक्त देशी शब्दों की तालिका।

६-समराइक्वकहा के छन्दों का विवेचन ।

प्-हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का उद्देश्य तस्त्व।

बास्टम प्रकरण में हिराबा की प्राकृत कवाओं का काव्य शास्त्रीय विकास किया पांची मा कार्यों में क्यातरार्थी के साथ काव्यस्त भी स्त्रता है। समीरंक्क के ताथ रातानुमूर्ति करामा में इन कवाओं का कव्य हैं। कार्यायों के वियोधना हारा कवाओं को दुवय पाष्ट्रा बनाने का प्रवास तभी प्राचीन कवाकार करते हैं। हरिजा में भी हती परिपार्टी के मुनाबार कवाओं के काव्य-तार्थों से मच्छित किया हैं। इस प्रकरण में निम्नांकित तार उपलब्ध होंगे :—

" १---कलापक्ष की दृष्टि से कबाझों का सन्झीलन ।

२-समराइच्यकहा में बाये हुए शब्दालंकारों और अर्थालंकारों का विक्लेवन ।

३--हरिभद्र की बिम्ब योजना भीर उसका महत्त्व।

४---हरिभद्र के रूप विचार की महत्ता और उसका विवेचन।

५---रसानुभृति ग्रौर नव रसों का विश्लेषण।

६—भावपक्ष की विशेषताओं का प्रतिपादन।

ननम प्रकरण में हिरामा की प्राकृत कमाओं का तांकृतिक विकास किया है। संकृति प्रामिश व्यक्तित्व की यह विवासता हैं, वो उसे एक सिवास वर्षे में सहस्तपूर्व कामती हैं। किया व्यक्ति का कृत व्यक्ति उसे एक सिवास वर्षे में स्वारण भी हो सकता हैं, वो पून मुक्तार प्रकृति की देन हैं—वांचे स्वारच्य और सारीरिक तीमर्थ व्यक्ति हैं, किया का स्वार्ध के सामर्थ किया की सामित का सामर्थ का साम्य का साम्य का सामर्थ का सामर्थ का साम्य क

प्रस्कानों में संस्कृति को परिजाराई सनेक क्यों में निलती है। एक रनाल पर बातमा गया है कि वारोरिक या मानतिक वाकिताों का प्रतिकार वृद्धीकरण या विकास सबसा उससे उत्पन्न सक्या संस्कृति हैं। मन, सामार प्रयक्षा विकास तो संस्कृति के सन्तर्गत हैं। वात्तव में संस्कृति का संबंध बातमा के परिकारण में हैं। वात्तव में संस्कृति का संबंध बातमा के परिकारण में हैं। तेता त्या प्रवादक सामा का परिकारण मही हैं। हो, उनके निर्माह का समित्र भी नहीं सामा, सामानिक सन्तर्भों की समार्थ कानकारी और उनके निर्माह का समित्र भी नहीं सामा, सामार्थ के सामार्थ का सम्बद्ध है। वात्रति है। वेचकरण तन्त्रता के उपकरणों स्वी सामा वा सक्ता। प्रवादि वह तत्त्र हैं कि संस्कृति की समार्थ काकर सन्तरा सं उपकरणों में सम्बद्ध करने कर की मिला, तर दें कि संस्कृति की सार्थ करने संस्कृत संस्कृत स्वी सामा सम्बद्ध संस्कृत स्वी सामा सम्बद्ध संस्कृत स्वी सामा स्वाद संस्कृत स्वी सामा स्वाद संस्कृत स्वी सामा स्वाद संस्कृत संस्कृत संस्कृत स्वी सामा स्वाद संस्कृत सरस्वती को घारा के समान पृथक् रूप से नहीं रेखी जा सकती है। विचारों और निर्दार्तों को उदार घोर सहिब्स्नु बनानें से झाचार व्यवहार की संकीर्णता नव्ट होती है। वास्तव में किसी भी प्रकार की संकीर्णता संस्कृति का अंग है भी नहीं।

सीन्यं चेतना को संस्कृति का प्रभिन्न कंग माना जाता है। बारीर से लेकर बारमा तक को सुन्दर बनाने का प्रयास संस्कृति के प्रस्तांत प्रायेगा। स्यवेक व्यक्ति स्वार्मा स्वार्मा आपने का उपक्र करता हैं। प्रमुन सुन, बारा-प्रवाहार जान-पान सोने को सुन्दर बनाने का उपक्र करता हैं। प्रपने इन सभी व्यवहारों में सुर्शन लाना चाहता है। यह सुन्दर बनने की प्रयुत्ति ही बनाता ग्रीर सभी क्षेत्रों में ग्रमणी बृद्धि को सुर्विष्युर्ण रक्तना संस्कृति हैं।

हरिश्रद्ध ने व्यक्ति की घारणा को सुसंस्कृत बनाने के लिये शास्त्रत सिद्धांतों और नियमों की विषेषणा की हैं। धारणा को कंपनल से रहित कर शुद्ध धीर चिरतन स्वरूप की उपलिख का निरूपण किया हैं। व्यक्ति का कत स्तेणि होतर प्रपने ही स्वापं में तीन रहता हैं, तब तक वह सुसंस्कृत नहीं माना जा सफता। त्याग धीर इक्किय ने नियह धारणा की सुसंस्कृत करने वाल उपायान हैं। घर्म धारणा का संस्कार करता हैं और वर्ष ही व्यक्ति की सुसंस्कृत करनात हैं। हरिपाई ने स्वयं बतलाया हैं—

> जीवो झमाइनिहमी पवाहमी झनाइकम्मसंजुतो। पावेण सत्या इहिस्सी सुहिसी उण होइ सम्मेण।। धम्मो चरित्तवम्मो सुवयनमात्रो तस्रो यत्तिवर्षण। कत्त्रव्हेंदातवसुद्धी सो ज्वय कम्पयं व विन्मेण।। पाणवहाईयार्थ पावट्टाणाण जो उ पडिसहे।। झाणक्सपणाईणं जो य विही एस धम्मकमो।।

### । ०३७-३२८/२ ०ए०<del>॥---</del>

इससे स्पष्ट हैं कि प्रीहसा, सत्य, अवीर्ध, बहुम्बर्ध और प्रपरिषह रूप धर्म के साथ ध्यान, प्राययन रूप धर्म प्रात्मा का संस्कार करता है। व्यक्ति की विकृत प्रवस्थाओं का निराकरण या परिमाजन कर सुसंस्कृत बनाता है।

इसमें सन्देह नहीं कि हरिभद्र ने मध्यकालीन पतित और दलित समाज में सांस्कृतिक जागरण का संजनाद किया है।

इस प्रकरण में संस्कृति से प्रभावित सम्यता के उपकरणों का विश्लेवण किया गया है। इसके प्रमुख तथ्य निम्न है:---

१---हरिभद्र की भौगोलिक सामग्री का चयन ग्रीर वर्गीकरण।

२--राजनं तिक, सामाजिक, ग्रायिक ग्रीर धार्मिक विशेषताएं।

३---शिक्षा, साहित्य ग्रीर कला का विश्लेषण ।

बशम प्रकरण उपसंहार है । इसमें हरिभद्र की विशेषताओं का सिहाबलोकन करते हुए उनकी उपलब्धियों का निर्देश किया है ।

ने मिचना श.स्त्री

# विषय-सूची।

# आमुख

### प्रथम प्रकरण

प्राकृत कथा साहित्य का उद्भव और विकास	१–५९
कथाओं का उद्भव और विकास खण्डों का वर्गीकरण	8
आगम युगीन प्राकृत कथा साहित्य	٧
इस युग की प्राकृत कथा प्रवृत्तियों का सामान्य विवेचन	٧
आगम युगीन प्राकृत कथाओं का परिज्ञीलन	Ę
टीका युगीन प्राकृत कथा माहित्य	26
कथा प्रवृत्तियो का सामान्य विवेचन	१८
टीका युगीन प्राकृत-कथाएं	٦ १
हरिभद्र पूर्वयुगीन स्वतन्त्र प्राकृत कथा-माहित्य	२७
इस युग की प्राकृत कथा-प्रवृत्तिया	२७
इस युग की प्रमुख प्राकृत कथा-कृतिया	28
<b>गउमचरियं</b>	२९
पउमचरिय की कथावस्तु	30
पत्रमचरियं की विशेषनाए	32
तरगवती कथा	33
तरंगवती की कथावस्तु और उसकी विशेषताएँ	38
वसुदेवहिण्डी और उसकी विशेषताएँ	३७
हरिभद्रयुगोन प्राकृत कथा-साहित्य	४०
इस युग की प्रमुख प्रवृत्तियां	४१
हरिभद्र का समय	४२
जीवन परिचय	89
रचनाएं	५०
हरिभद्र की प्रमुख प्राकृत कथाएं	44
भूतीख्यान	५६
अन्य लघु कथाएं '	4€

हरिभद्र युगीन अन्य प्राकृत कथाएं—लीलावईकहा	५७
लीलावईकहा की विशेषताएं	५९
हरिभद्र उत्तर युगीन प्राकृत कथासाहित्य	५९१०४
सामान्य प्रवृत्तियां	५०
इस युगकी प्राकृत कथा-कृतियों का परिचय	Ę
कुवलयमाला की कथावस्तु और आलोचना	É
च उप्पन्न महापुरिस चरियं	६५
सुरसुन्दरी चरिअं	६६
लीलावती कथा	६८
कथाकोश प्रकरण	६९
मं <b>वेगरंग</b> णाला	७३
नागपंचमीकहा	৬'
सिरि विजयचद केवलिचरिय	७६
गुणचन्द्र का महावीर चरिय	७९
मिरिपासनाह् <del>च</del> रिय	८१
कहारयणकोम	८२
महावीरचरियं	85
रयणचूडरायचरिय	८६
आख्यानमणिकोश	८७
आस्यानमणिकोश की विशेषनायें	66
सुपासनाहचरियं	
जिनदत्तास्यान	८९
नरविकम चरित	99
सिरिवालकहा	98
रयणसेहरकहा	९६
महिवालकथा	90
पाइअकहामंगहो	१००
प्राकृत कथा साहित्य की उपलब्धियां	१०२

# द्वितीय प्रकरण

प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण वर्ष्यियय की दृष्टि से कथाओं के मेद अर्थकथा का विदेवन कामकथा का स्वक्य धर्मकथा का निरूपण धर्मकथा के मेद और उनका मोपपित्तक स्वरूप सक्तीर्ण कथा पात्रो के प्रकार के आधार पर कथाओं के मेद और स्वरूप भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण स्थापत्य के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका विवेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमुख पांच भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली कालमिश्रण कथोत्य प्ररोह शिल्य सोईस्थता अस्पार्यक्षिकता राजप्रसाद स्थापत्य हपरेखा की मृक्तता	प्राकृत कथाओं के विविधरूप और उनका स्थापत्य	१०५१४६
अर्थकचा का विवेचन कामकचा का स्वरूप धर्मकचा का स्वरूप धर्मकचा का स्वरूप धर्मकचा का स्वरूप धर्मकचा का निरुण प्रस्तेच्या के भेद और उनका मोपपित्तक स्वरूप पात्रों के प्रकार के आधार पर क्याओं के भेद और स्वरूप भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण स्वापत्य के आधार पर वर्गीकरण स्वरूप सक्र कथा अर्था अर्थकच्या अर्थतिहास कथा हेम्बन्द के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका विवेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमुख पांच भेद और उनका स्वरूप प्राकृत कथाओं का स्वापत्य स्थापत्य की व्याख्या और रीति का विवेचन वक्ता-ओता रूप कथा प्रणाली स्वेदिय प्रणाली कालिमअण क्यार्थ प्रराह विवेच क्याप्य प्राह विवेच क्याप्य प्राह विवेच क्याप्य प्राह विवेच क्याप्य स्थापत्य के अनुमार कथाओं के स्वयं स्थापत्य स्थापत्य की व्याख्या और रीति का विवेचन वक्ता-ओता रूप कथा प्रणाली स्वेदिय प्रणाली कालिमअण क्यार्थ प्रराह विवेच क्याप्य विवेचन	प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण	१०५
कामकथा का स्वरूप धर्मकथा का स्वरूप धर्मकथा का स्वरूप धर्मकथा का भेद और उनका मोपपित्तक स्वरूप सक्तिण कथा पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद और स्वरूप भागा के आधार पर प्राकृत कथाओं को भेद और स्वरूप भागा के आधार पर वर्गीकरण सक्त कथा खड कथा उल्लावकथा परिहास कथा हेसभर के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका विवेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुसार कथाओं के प्रमूष पांच भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य स्थापत्य की व्यारूप और रिति का विवेचन वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली क्रालमित्रण कथास्य प्ररहि शिल्प कोहिस्थता अन्यापदेशिकता रव्य	वर्ण्यविषय की दृष्टि से कथाओं के भेद	१०६
घर्मकथा का निरूपण  घर्मकथा के भेद और उनका मोपपत्तिक स्वरूप  सकीर्ण कथा  पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद और स्वरूप भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं का नर्गीकरण  स्थारिय के आधार पर वर्गीकरण  सकल कथा  सहस्यारिय के आधार पर वर्गीकरण  सहस्यारिय के आधार पर वर्गीकरण  सहस्यारिय के आधार पर वर्गीकरण  सहस्यारिय के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका  हिमाक्त के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका  हिमाक्त के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका  हिमाक्त के अनुमार प्राकृत कथाओं के प्रमुख पांच  सेद और उनका स्वरूप  प्राकृत कथाओं का स्थापत्य  स्थारिय की व्याख्या और रीति का विवेचन  वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली  पूर्वदीरित प्रणाली  कालमित्रण  कथारिय प्ररोह शिल्प  सोहेस्यता  अन्यापदेशिकता  रूप	अर्थकथाका विवेचन	१०६
प्रमंतथा के भेद और उनका सोपपित्तक स्वरूप सकीण कथा पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद और स्वरूप भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं को भेद और स्वरूप भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं को वर्गीकरण स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण सकल कथा सकल कथा परिहास कथा है एक्ट्रिक्ट के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका विवेचन । डाठ ए० एन उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमुख पांच भेद और उनका स्वरूप प्राकृत कथाओं का स्थापत्य स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली श्रद्ध प्रवेदिति प्रणाली कालिमित्रण कथारेह विव्य क्योपदेशिकता स्थापत्य अन्यापदेशिकता रूप	कामकथा का स्वरूप	१०७
सकीण कथा पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद और स्वरूप भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण सकत कथा अल्लाक कथा श्रिष्ठ अल्लावकत्या परिहास कथा हेमबन्द के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका हिसेबन । डाठ ए० एन० उपाध्ये के अनुसार कथाओं के प्रमुख पांच भेद और उनका स्वरूप। प्राकृत कथाओं का स्थापत्य स्थापत्य की व्यारूप और रीति का विवेचन वक्ता-श्रोता रूप कथा प्रणाली श्रुप्ठ क्वीरित प्रणाली कालमिश्रण कथाओं हाल्प क्याप्रदेशिक स्थापत्य क्याप्रदेशिक प्रगाली कालमिश्रण क्याप्रदेशिक स्थापत्य क्याप्रदेशिक स्थापत्य क्याप्रदेशिक स्थापत्य कालमिश्रण क्याप्रदेशिकत स्थापत्य की स्थापत्य कालमिश्रण क्याप्रदेशिकत स्थापत्य की स्थापत्य कालमिश्रण क्याप्रदेशिकता स्थापत्य अल्लाप्रदेशिकता	धर्मकथाकानिरूपण	१०८
पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद और स्वरूप ११५ भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण ११६ स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण ११६ सकल कथा ११७ लड कथा ११८ उल्लावकया ११८ देरेंदित कथा ११८ देरेंदित वर्गा ११९ विवेचन । डांठ ए० एन उपाध्ये के अनुमार कथाओं के भेद और उनका ११९ भेद और उनका स्वरूप। प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ देर्वित प्रणाली १२३ पूर्वेदीरित प्रणाली १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअर प्ररोह शिल्य कोहेस्यता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य	धर्मकथा के भेद और उनका मोपपत्तिक स्वरूप	११०
भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण ११६ स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण ११६ सकल कथा ११० लड कथा ११० उल्लेबकया ११० हेमबन्द के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विवेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमुख पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप। प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ स्थापत्य की व्याख्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-ओता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वेदीरित प्रणाली १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ कालिमअराह वित्य १२६	सकीर्णकथा	११३
स्थापरय के आधार पर वर्गीकरण ११६ सकल कथा ११७ खड कथा ११८ उल्लावकथा ११८ हेमचन्द्र के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ हेमचन्द्र के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ हेमचन्द्र के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विवेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमृत्य पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वदीरित प्रणाली १२५ कालमित्रण १२५ कालमित्रण १२५ कालमित्रण १२५ अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रसाद स्थापत्य	पात्रों के प्रकार के आधार पर कथाओं के भेद औरस्वरूप	११५
सकल कथा ११७ जल्लावकथा ११८ उल्लावकथा ११८ परिहास कथा ११८ परिहास कथा ११८ परिहास कथा ११८ हेसबद के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विवेचन । ११० ए.ए. उपाध्ये के अनुसार कथाओं के प्रमृत्य पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ स्थापत्य की व्याख्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-भीता इप कथा प्रणाली १२३ पूर्वदीप्ति प्रणाली १२४ कालियस प्ररोह शिल्प कालियस प्ररोह शिल्प १२६ सोहेस्थता १२७ अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य	भाषा के आधार पर प्राकृत कथाओ का वर्गीकरण	११६
लंड कथा ११८ उल्लावकया ११८ परिहास कथा ११८ परिहास कथा ११८ हेमचन्द्र के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ हेमचन्द्र के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विकेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुसार कथाओं के प्रमृत्व पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२१ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली १२४ पूर्वदीप्ति प्रणाली १२४ कथोत्थ्य प्ररोह शिल्प कोन्ध्यप्र प्ररोह शिल्प कोहेस्यता १२७ प्रमापदेशिकता १२८	स्थापत्य के आधार पर वर्गीकरण	११६
उल्लावकथा ११८ परिहास कथा ११८ हेमबन्द्र के अनुमार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विवेचन । डाठ ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमृत्य पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली १२४ पूर्वरीप्ति प्रणाली १२४ कथार्प्य प्ररोह शिल्प क्षोद्देश्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८	सकल कथा	११७
परिहास कथा ११८ हेमबन्द के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विवेचन । डा० ए० एन० उपाध्ये के अनुसार कथाओं के प्रमुख पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप । प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२९ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-श्रोता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वदीप्ति प्रणाली १२५ कालिमश्रण १२५ कालिमश्रण १२५ क्षोस्थ प्ररोह शिल्प १२६ सोहेस्थता १२० अन्यापदेशिकता १२८	खंड कथा	११८
हेमबन्द्र के अनुसार प्राकृत कथाओं के भेद और उनका ११९ विवेचन ।  डाठ ए० एन० उपाध्ये के अनुसार कथाओं के प्रमुख पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप ।  प्राकृत कथाओं का स्वापाप्य १२१ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-ओता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वेदीरित प्रणाली १२५ कालिमअण १२५ कालिमअण १२५ क्यार्थ प्ररोह शिल्प १२६ सोहेस्थता १२७ अन्यापदेशिकता १२८	उल्लावकया	११८
विवेचन ।  इा० ए० एन० उपाध्ये के अनुमार कथाओं के प्रमुख पांच ११९ भेद और उनका स्वरूप ।  प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२१ स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वेदीति प्रणाली १२५ कालमित्रण १२५ कालमित्रण १२५ कालमित्रण १२६ सोहेस्थता १२७ अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य १२८	परिहास कथा	११८
भेद और उनका स्वरूप।  प्राकृत कथाओं का स्थापत्य १२१ स्थापत्य की व्याख्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वदीस्ति प्रणाली १२४ कालसिश्य प्ररोह शिल्प १२६ सोहस्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८		११९
स्थापत्य की व्याक्या और रीति का विवेचन १२२ वक्ता-ओता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वेदीप्ति प्रणाली १२४ कालमिश्रण १२५ क्योर्प्स प्ररोह शिल्प १२६ सोहेस्थता १२७ अन्यापदेशिकता १२८		११९
वक्ता-भोता रूप कथा प्रणाली १२३ पूर्वदीरित प्रणाली १२४ कालमिश्रण १२५ कवीरक्ष प्ररोह शिल्प १२६ सोहेश्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८	प्राकृत कथाओं का स्थापत्य	१२१
पूर्वदीप्ति प्रणाली १२४ कालमिश्रण १२५ कबोत्थ प्ररोह शिल्प १२६ सोद्देश्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८	स्थापत्य की व्याक्ष्या और रीति का विवेचन	१२२
कालिमश्रण १२५ कवीत्थ प्ररोह शिल्प १२६ सोद्देश्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८	वक्ता-श्रोता रूप कथा प्रणाली	१२३
. कबोत्थ प्ररोह शिल्प १२६ सोड्स्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य १२८	पूर्वदीष्ति प्रणाली	१२४
सोदेश्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य १२८	नाल <b>मिश्र</b> ण	१२५
सोदेश्यता १२७ अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य १२८	कथोत्थ प्ररोह शिल्प	१२६
अन्यापदेशिकता १२८ राजप्रासाद स्थापत्य १२८		१२७
		१२८
रूपरेखा की मुक्तता १२९	राजप्रासाद स्थापत्य	१२८
	रूपरेखाकी मुक्तता	१२९

वर्णन क्षमता	434
	8 5 8
मंडनशिल्प	१३२
भोगायतन स्थापत्य	१३३
प्ररोचन शिल्प	१३६
उपचारवत्रता	१३७
ऐतिह्या आभास परिकल्पन	१३८
रोमांस योजना	१३९
मिद्ध प्रतीकों का प्रयोग और नये प्रतीको का निर्माण	१३९
प्तीको की उपयोगिता और वर्गीकरण	१४०
कुतुहल की योजना	१८१
औपन्यामिकता	१४२
वित्तविवेचन	१४२
पात्रबहुलना पात्रबहुलना	१४३
औचित्य योजना और स्थानीय विशेषता	१४३
चतुर्भुजी स्वस्तिक मन्निवेश	१४३
उदात्तीकरण	१४५
सामरस्य सृष्टि और प्रेषणीयता	१४६
भाग्य और सयोग का नियोजन	१४६
पारा मनोवैज्ञानिक शिल्प	१४६
अलौकिक तत्त्वो की योजना	१४६
मध्यमीलिकना या अवातरमौलिकता	१४६
तृतीय प्रकरण	• `
हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का आलोचनात्मक विञ्लेषण	१४७१८६
आलोचनात्मक विश्लेषण के आधारभृत मिद्धान्त	१४७
समराइच्चकहा के भव या परिच्छेदों का पथकु अस्तित्व	१४७
प्रथम भव की कथा आलोचनात्मक विश्लेषण	१४८
द्वितीय भव की कथा आलोचनात्मक विश्लेषण	१५०
तृतीय भव की कथा-अालोचनात्मक विश्लेषण	843
चतुर्थभव की कथा—आलोचनात्मक विञ्लेषण	१५६

१५९ १६१ १६४ १६६
१६४
१६६
१६८
१७०
१७२
१७५
१७५
१७७
१८१
१८२
१८२
१८३
१८४
१८५
१८६
७ –२१२
१८७
१८८
१९५
९५-१९६
१९६
१९७
१९९
२०२
२०५

हरिभद्र की कथानक योजना की विशेषताएं	२०६
कथानकों का विदलेषण	२०९
पंचम प्रकरण।	
हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के संवाद तत्त्व और शी <u>ल स्था</u> पत्य	२१३—२४४
संवाद या कथोपकयन	7 2 2 3
कथोपकथन का वर्गीकरण	283
विश्लेषण	223
गोष्ठी संवाद	२१८
आपसी वार्त्तालाप	२१८
शील स्थापत्य	? <b>?</b> ७
हरिभद्र के शील स्थापत्य की विशेषताएं	२२८
शील निरूपण मे परिस्थितियो का योग	२३१
चरित्र विकास में अन्तर्दृन्द्व	२३२
पात्र और शीलपरिपाक	737
हरिभद्र के शील निरूपण के प्रकार	288
षष्ठ प्रकरण	
स्रोक कथातस्य और कथानक रूढियां	271. 275
लोक कथातस्व	२४५२८६ २४५
लोक कथाओं की विशेषताएं	
लोक कथा के तस्व	78 <b>६</b>
प्रेम का अभिन्न पट	२४६
स्वस्य श्रृंगारिकता	२४७
मूलवृत्तियों का निरन्तर माहचर्य	२४९
लोक मंगल	240
	२५०
धर्मश्रद्धा	२५०
आदिम मानस	२५१
रहस्य	२५१

<b>कु</b> त्हल	२५
मनोरंजन	747
अमानवीय तत्त्व	245
अप्राकृतिकता	74:
अतिप्राकृतिकता	743
अन्धविश्वास	248
उपदेशात्मकता	<b>२</b> ५५
अनुश्रृतिम्लकता	244
अद्भुत तरव का समावेश	746
हास्य विनोद	२५६
पारिवारिक जीवन चित्रण	745
मिलन बाधाए	<b>२</b> ५७
लोकमानस की तरलता	246
पूर्वजन्म के सस्कार और फलोपभोग	२५८
साहम का निरूपण	246
जनभाषातस्व	२५९
सरल अभिव्यंजना	248
जनमानस का प्रतिफलन	२५९
परम्पराकी अक्षुण्णता	२५९
कथानक रूढियां	२६०
परिभाषा और उपयोग 🔒	२६०
विषय की दृष्टि से कथानक रूढियों का वर्गीकरण	२६२
लोक प्रचलित विश्वासो से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२६६
अमानवीय शक्तियों से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२६५
अतिमानवीय शक्ति और कार्यों से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२६९
पशु-पक्षियों से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२७४
तन्त्र-मन्त्र से सम्बद्ध कथानक रूढियां	२७५
लौकिक कथानक रूढियां	<b>२</b> ७९
कविकल्पित कथानक रूडियां	२८३

शरीर-वैज्ञानिक कथानक रूढियां	२८४
सामाजिक परम्परा, रीति-रिवाजों और परिस्थितियों के कोतक रूढियां।	
आध्यात्मिक और मनोवैज्ञानिक	२८६
सप्तम प्रकरण।	404
भाषा, शैली और उद्देश्य	२८७३०६
शैली के उपादान तस्य और गुण	
प्रसंगानुकूल भाषा का प्रयोग	२८७
प्रसमानुमूल सारा का प्रयोग अभिष्ठा, लक्षणा और व्यंजना का प्रयोग	२८८
	२८९
सूक्तियां	<b>२९</b> २
सुक्तिवाक्यों का महत्व	२९४
देशी शब्दों की तालिका	२९५
छन्द विचार	३०१
उद्देश्य की परिभाषा	३०२
हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के उद्देश्य का विश्लेषण	३०३
उद्देश्य का वर्गीकरण	३०५
अष्टम प्रकरण।	
हुरिभद्र की प्राकृत कथाओं का काव्यशास्त्रीय विश्लेषण	३०७
कलापक्ष का विवेचन	३०७
अलंकार योजना	306
शब्दालंकार <del>—स्वरूप</del> और उदाहरण	३०९
अर्थालंकार—विश्लेषण	382
विम्ब विधान	323
बिम्बों का वर्गीकरण और विक्लेषण	358
रूप विचार	३२ <b>९</b>
भाव पक्षविश्लेषण	<b>\$</b> \$8
रसान्मृति और रस परिपाक	
व्यांग्य की स्थिति	358
समाज शास्त्रीय तस्त	₹₹८
•	\$80
हरिभद्र की समाज-रचना के सिद्धान्त	<b>\$</b> 85

### नवम प्रकरण।

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का सांस्कृतिक विश्लेषण	३४५ -३९७
हरिभद्र की प्राकृत कवाओं में निरूपिन भौगोलिक सामग्री	३४५
द्वीप और क्षेत्र	३४६
<sup></sup> पर्वेत	386
≻ नदिया	386
बन्दरगाह	३४९
अरण्य	340
वृक्ष	३५१
जंगली पगु	३५३
जनपद	₹ ₹
नगर्	३५४
<sup>*</sup> राजतन्त्र और गामन व्यवस्था	३६१
राजा का निर्वाचन और उत्तराधिकार	३६२
मन्त्रिमण्डल और उसका निर्वाचन	353
अन्तः.पुर, राजप्रासाद और आस्थान मण्डप	३६५
े भवनोद्यान	३६६
भवनदीधिका	३६७
महानसगृह और वाह्र,याली	३६७
৺ सामाजिक जीवन	३६८
<b>∽ व</b> र्णऔर जानिया	३६८
√परिवार गठन	३६९
परिवार के घटक	३७०
🗸 माता-पिता और मन्तान का सम्बन्ध	३७१
ॅर्भाई-बहन का सम्बन्ध	३७२
विवाह	३७२
विवाह में निर्वाचन	३७३
विवाह संस्कार	४७६
बहुविवाह	३७५
मित्र	३७६
ुभृत्य और दास-दासियां	३७६

ें समाज में नारी का स्थान	€05	
्र <sub>कन्या</sub>	<i>७७</i> इ	
∕ पत्नी .	३७८	
्र भाता	३७८	
, बेश्या	३७९	
साव्वी	३७९	
<ul> <li>अवगुठन (पर्दा) की प्रथा</li> </ul>	३७९	
<ul><li>भोजन-पान</li></ul>	३८०	
स्वास्थ्य और रोग	३८१	
′ वस्त्राभूषण	३८२	
∕ नगर और ग्रामों की स्थिति	₹८५	
<sup>′</sup> साधारण लोगों के आवास	३८५	
′ वाहन	३८६	
' पालत् पग्-पक्षी	३८६	
<b>ं कीडा़ विनोद</b>	३८६	
उत्सव और गोष्ठियां	३८७	
∕ आर्थिक स्थिति	३८८	
अजीविका के साधन	३८८	
' समुद्र यात्रा और वाणिज्य	366	
, धार्मिक स्थिति और शिक्षा साहित्य	३९०	
तापसी मत के सिद्धांत	३९१	
शिक्षा-साहित्य	३९२	
/ कलाएं	३९३	
पसंहार	३९८	
हरिमद्र की प्राकृतकथा सम्बन्धी उपलब्धियां, त्रृटिवां और	You	
ः सीमाएं।		
आकर ग्रन्थ-सूची	KoK .	
संकेत-सूची	<b>865</b>	
पारिमाधिक सब्दों के अंग्रेजी पर्याय सब्द	864	

### प्रथम प्रकरण

# प्राकृत कथासाहित्य का उद्भव और विकास

क---कथाओं का उद्भव और विकास खंडों का वर्गीकरण

कपाशाहित्य उतना ही पुरातन है, जितना सानव । क्लोबिनोद स्नीर सानवर्षन का स्थान में उपमुख्य सामन क्या है, उतना साहित्य की स्था कोई विका नहीं। कामां में निका स्थान स्थान में क्या कोई विका नहीं। कामां में निका स्थान स्थान प्रतान करने कामां में निका सम्भान क्या कामां में निका स्थान करने कामां में निका में निका में स्थान क्या कर स्थान स्थान है। यही कारण है कि सावव ने कोमोजन से लेक्षा की ऐसी समुद्रा स्थान स्थान की स्थान की एसी स्थान की ऐसी समुद्रा स्थान की स्थान की स्थान साववा है। स्थान स्थान की स्थान साववा है। स्थान स्थान की स्थान साववा स्थान स्थ

भारतीय लाहित्य में घर्षवाद के कर में कवा का प्राचीततम कर कर्गृबेद के यन-स्मी, पुकरवा-उर्वादी, तरावा और पिकाय बंधे लाखिक संवादों, ब्राष्ट्रमा के संव काद्य जॉस क्यकारमक व्यावकार्ती, उपनिवदों के स्तरदुमार-नारद जेंसे ब्रह्मियों की जाद-मुक्क प्राच्यातिमक व्यावकार्यों एवं महानारत के पंपावतरम, पूर्वन, महुब, प्रवाति, शक्तता, नम सार्वि जंसे उपावकार्यों में उपनिवह होता हैं

क्षर्यमागधी प्राकृत में भगवान महावीर ने अपना उपदेश दिया है । श्रीनागमों का संकलन भी प्रयंगानची में हुन्ना है । चतः प्राहृत कवान्नों के बीज सावन प्रश्यों में बहुलता से पाये जाते हैं। निर्मेक्त, भाष्य प्रमृति व्यास्था ग्रम्यों में छोडी-बड़ी सभी प्रकार की सहस्रों कथाएं प्राप्त है। धार्मानक साहित्य में धार्मिक धाबार, धार्धारियक तत्त्व-चिन्तन तथा नीति झ.र कर्तव्य का प्रचयन क्याओं के माध्यम से किया गया है। सिद्धांत निरूपण, तरवनिर्णय, दर्शन की गुढ़ समस्याओं को सुनमाने और अनेक मन्नीर विषयों को स्पष्ट करने के लिये ग्रागम साहित्य में कथाओं का सहारा लिया गया है। पुढ़ से गुढ़ विचारों भीर महन से महन भनुमृतियों को सरलतम रूप में जन-मन तक पहुंचाने के लिये तीर्यंकर, गेजवरों एवं प्रन्यांन्य प्राचार्यों ने कवाओं का प्राचार पहुण किया है । क्या-साहित्य की इसी सार्वजनीन लोकप्रियता के कारेज भारतोषकों ने कहा है—"साहित्य के माध्यम से डाले जाने वाले जितने प्रभाव हो सकते हैं, वे रखना के इस प्रकार में धन्छी तरह से उपस्थित किये जा सकते हैं। चाहें सिद्धांत प्रतिपादन प्रभिप्रत हो, चाहें चरित्र-चित्रण की सुन्दरता इच्ट हों, किसी घटना का महत्त्व निरूपण करना हो अववा किसी वातावरण की समीवता का उदघाटन ही लक्ष्य बनाया जाय, क्रिया का बेग झंकित करना हो या मानसिक स्थिति का सक्ष्म विक्लंबण करना इच्ट हो-सभी कुछ इसके द्वारा संभव हैं '।" बतः स्स्ट है कि सो क्रिय इस विभा का वैयक्तिक और सामाजिक जीवन के शोवन और परिमार्जन के तिये बायमिक साहित्य से ही उद्यम हुन्ना है।

१--तब कवान्तं तप्तजावन, कविभिरीवित करुमवापहम्।

अश्वनगत आनदातः मृति गृणनितते मृरिया जनाः। श्रीमद्म-गवद्, १०।३१।६ २---जगकाय प्रसाद--कहानी का रचना-विधान, पु० ४---४।

प्रंग और उपांग साहित्य में सिद्धांतों के प्रचार और प्रसार के हेतू अपूर्व प्रेरणाप्तव सीर प्रांतल साल्यान उपलब्ध हैं। इनमें ऐसे सनेक विराह सीर संववनतील सालयान स्था हैं है, को ऐसिहासिक सीर पीराणिक त्यार्थ की प्रतीर के साथ बढ़ेरता की निर्मय माने हैं, को ऐसिहासिक सीर पीराणिक त्यार्थ पर निरुप्त की साल माने का निर्मय माने पर पर निरूप्त की प्रांत की महान सीर के सिंह्य की सालवेदन के निरूप्त की प्रांत के सहस्य है। सार्थिक साहित्य का सालवेदन करने से सात होता है कि सार्थ्य में में हो से उपमान ही ये। सार्थ कलकर विराह निरुप्त की प्रांत किया की सालवेदन का मीन्यों के हुया। यहां प्राव्यान का हिए सार्थ्य की प्रांत पर विवाद की सालवेदन साहित्य का भीन्यों को हुया। यहां प्रांत के सिंद्ध की प्रांत पर विवाद होकर पत्रहर्वी-सोलहर्वी सती तक विकस्तत होते एही। प्राहृत कथाकारों ने समाज और व्यक्ति के बीवन की विकृतियों पर जितना प्रहृत्य कथाकारों के समाज और व्यक्ति के बीवन की विकृतियों पर जितना प्रहृत्य कथाकारों के समाज और व्यक्ति की स्था प्रांत कथा है, है कि समाज और व्यक्ति के विकारी जीवन पर बोट करना साह हो दन कथाओं का अवस्त को विकारी जीवन पर बोट करना साह हो दन कथाओं का स्वर्धींगित साली बताना मी हैं।

इस सत्य को प्रत्येक विचारवान् व्यक्ति त्योकार करता है कि भारतीय विज्ञत के व में जैन प्रााम-साहित्य का महत्वपूर्ण स्थान हैं। इसे बालय कर वे तो भारतीय विज्ञत की बाबस्य कम हो जायगी और वह एक प्रकार से यूंच्या-सा त्यों या। जैन प्राराम-साहित्य में केवल करणा, बोदिक विकास एवं मत-सालागरों के लंडन ही नहीं हैं, बिल्क उसमें कानकार के मन्यन से समुप्तूक जोकन प्रत्यों प्रमुश्तर हों के प्रान्त कर्मा के सुन्तर व्यवसाय इस साहित्य में उपस्त्रय हैं। धत्यप्त यह सालकानीन सत्य हैं कि प्राहृत कर्मा-साहित्य की गंगीसरी यह धानम साहित्य ही हैं। जैन साहित्य की उपलिक्ष्यों और विश्वेदताओं का बालकान करने वाले मनीयों उसके कथा-साहित्य की तसला तत्यस्त्रक हैं। विश्वदित्तकों का क्षान्त करने वाले मनीयों उसके कथा-साहित्य की तसला तत्यस्त्रक हैं। विश्वदित्तकों का का विषय मात्र ब्राद्धान पूराण और निजन्तरों करायों से हो नहीं तिया गया है, किन्तु को विषय मात्र ब्राद्धान पूराण और निजन्तरों करायों से हो नहीं सिया गया है, किन्तु के संबंध में प्रो० हर्टेल का धनियत हैं—'जंनों का बहुमून्य कवासाहित्य याया जाता हैं। इनके साहित्य में विश्वेत प्रकार की क्याएं उपलब्ध है, जैते—अं साव्यान, उपयादत, बृद्धानत, उपलेख कर वाक्तिकारों खादि कष्टा के साव्यान हार इन्होंने सन्तर विद्यातें को जनसावारण तक पूर्णवार्ध है। इन्होंने प्राहृत, अपभंत प्रांब भावाओं में बंगानस्तर क्षान के क्या-साहित्य की क्या-सावित्त के क्या-साहित्य की क्या-सावित्त के क्या-साहित्य की कर्ता का विक्रा कि क्या का विक्रा कि स्वान्त के स्वान्त करा क्या-साहित्य की करा का विक्रा कि प्रकास किया हैं।

<sup>1.—</sup>The subjects of poetry taken up by it are not Brahmanic myths and legends, but popular takes, fairy stories, fables and parables.

The Jaines in the history of Indian Liters: ure—Edited by JINA VIJAYA MUNI, Page 5.

<sup>2—</sup>In the bookses well as in the Commentaries on the Sublenta, the Jameses an extremely valashle narrative literature with includes stories of every kind romanees, novels, purables, and beast fables, legend and farry takes, and funny stories of every description. The vistaniber monks used there dontes as the cast effective means of spreading test doctrons as monges their countrymon, and dev lope a real act of intrinsion in all the abo emen one languages in present of the stories as and verse in KAVY as well as in the laineautyle of everyday lift (On the literature of the dystambers no Gujerat. Page 6.

क्षतः हरिशद्र को केन्द्र मन्त्रकर प्राक्तन कवासाहित्य को निम्न युगों में विशवत कर उसके विकास का ग्राकलन करना समीबीन होगा:--

- (१) प्राथनकालीन प्राकृत कथासाहित्य ।
- (२) टोकायुगीन प्राकृत कथासाहित्य ।
- (३) हरिभद्र पूर्वयुगीन स्वतन्त्र प्राकृत कयाताहित्य ।
- (४) हरिभद्र कालीन प्राकृत क्यासाहित्य ।
- (४) हरिभद्र जलरमुगीन प्राकृत कथासाहित्य । (५) हरिभद्र उत्तरमुगीन प्राकृत कथासाहित्य ।

प्रत्येक युग के कथा-साहित्य में जिल्ल एवं प्रवृत्तियों को वृद्धि से स्थब्ध ध्वनतर वृद्धिगांवर होगा। कलाकारों ने कहां धवनी संकती को कितना सन्तृतित रखा है, कित सम्बन्ध रूपा प्राह्मित का उमाई कितना और लेंद्रा है, यह कृत्यत सालोक्त की योकों से वृद्धिगा नहीं रह सकता। वित्त प्रकार विज्ञकता के लेंच में राक्ष्य्रत करना धीर मुगल कलस का धनरा त्याद विकासी पढ़ता है, उसी प्रकार प्राहृत कथासीहित्य के उपयुक्त पुर्णिन करा स्थापत्य में धनना रेखा सुराह कलायी पढ़ती है। । यहाँप धायला एक ही बेतना उपलब्ध होगी तथा चार्षिक तुम एकना हो सन्तृत्यत विकास पढ़ उपया और प्रदा्धा के पह की हो परम्परा प्रतिकृति होगी, तो भी छूनी के कम या धरिक तमने से कृतियों की गठन रेखाएं स्थव सलकों में। तुम्बता के तारतम्य का प्रविक्रित क्या करित कर साम प्रकार कमाने से कृतियों की गठन रेखाएं स्थव सलकों में। तुम्बता के तारतम्य का प्रविक्रित कर हो हिस्स करते हुए उस पण की प्रमाद प्रकार का मान्यक स्था स्थव करते हुए उस पण की प्रमाद प्रकार का करिय प्रवृत्ति को परिचय वर्षीस्थक करी

# ल--आगमयुगीन प्राकृत कथा-साहित्य

# (१) इस युग की कथा प्रवृतियों का सामान्य विवेवन

प्राकृत की झागमिक कथाओं का स्वरूप नितान्त थामिक झौर नैध्विक है। सागमों की प्रायः समस्त कथाएं धर्म या दर्शन सम्बन्धी किसी सिद्धान्त को बृष्टान्त के रूप में प्रस्तुत करती है। धार्मिक कथाओं का लक्ष्य शुद्ध मनोरंजन से कहीं ऊँचा होता है, धौर धपने लक्ष्य को लेकर साधारण लोक-कथाओं से वे पृथक् भूमि पर खड़ी होती है। वासिक क्याओं का लक्ष्य होता है, लोक जीवन में धर्म की स्थापना, नैतिक माश्वण्डों की प्रतिष्ठा और बुराई के स्थान पर भलाई की विजय प्रविशत करना। साथारण लोक-कमाओं में किसी व्यभिचारी की काम लीलाओं का रसमय वर्णन हो सकता है और "किस्सागो" को इसकी चिन्ता नहीं होती कि उनका कैसा धर्नतिक प्रभाव ओताओं पर पहेंगा । धार्मिक कथाओं में यदि किसी पात्र के जीवन में व्यभिचार या नैतिक प्रधःपतन विस्ताया जायगा, तो उस ग्रथ:पतन के कृपरिणामों का भी ग्रवस्य निर्देश रहेगा। साधारण-तया लोक-कथाओं में किसी ठग या चीर के साहसिक वतान्तों का कौतुहलवर्धक वर्णन रहता है या रह सकता है। उन वृत्तान्तों के ब्रसामाजिक तत्वों की ब्रालीचना का अभाव भी उनमें रह सकता है, किन्तु धार्मिक कथाओं में उन चोरों या ठगों को जीवन के किसी-न-किसी भाग में ब्रवश्य ही दण्ड दिलाया जाता है, िसंस समाज के ऊपर प्रच्छे संस्कार पड़ सकें। यों तो बराई के ऊपर भलाई की स लोक-कथाध्रों में भी प्रायः विस्तायी जाती है, किन्तु वार्मिक कथाओं में इसका विधान खबदयम्भावी है। श्रतः धागमिक कथाओं का बाकलन धर्म विशेष के सन्दर्भ में रखकर ही करना संगत होगा। ये कथाएं कहां तक धार्मिक सिद्धान्तों ग्रीर नियमों, ग्राचार-व्यवस्थाग्रों को व्यञ्जित करती है, इसी तथ्य पर इनकी सफलता और कवा के रूप में इनका प्रभाव निर्भर करता है। इन कथाओं की प्रकृति उपवेशात्मक है, इसीलिए इनका वातावरण और इनका कथात्मक परिवेश धार्मिक स्थान, धार्मिक व्यक्तियों, धार्मिक कथोपकथनों एवं धार्मिक सम्बन्धों के बारों म्रोर चक्कर काटता है--तभी उपदेशात्मकता का निर्वाह संभव है म्रोर तभी कथा के रूप में उसके प्रभाव की प्रन्थिति सुरक्षित रह सकती है। प्रपनी प्रकृति की इसी नितान्त वैयक्तिकता की वृष्टि से इन कथाओं का स्वरूप जातीय है और जाति की र्घामिक सम्पत्ति तथा धार्मिक मृत्यो के प्रकाशन में इन कथाध्रो में समाज शास्त्रीय ·सापेक्षतावाद के प्रनुसार धार्मिक सापेक्षता या जातीय सापेक्षता का सन्निवेश इट्टब्य हैं। यह सापेक्षता इस बात पर प्राथारित है कि ये कथाएं प्रपने समय के समाज के धार्मिक नियमों और रूपों को यदातध्य रूप में उपस्थित करती है।

कपासाहित्य के विकासकम की वृष्टि से क्या का विकास ससंभव (impossible) से पूर्वम (improtable), हुर्वम से संभव (possible) से पूर्वम (improtable), हुर्वम से संभव (possible) की को बोर होता है। । प्राणीक प्राकृत कथाओं में देश का निक्यण, करते । सावारों, प्रतिकारी, परिवाणों के स्वृत वक्ता केने वाले विजयन, करिल की युक्ता पर स्वर्याक्क कोर में सारे, परिवाणों के स्वृत वक्ता केने हिम से साते हैं। वहां प्रविक्वनतीय विजय की सरसार जनकी हुनेशता या दुर्वदता का प्रकाशन करती हैं, वहां मंत्रिक उच्च प्रावर्ध उसे संसव प्रीर पुलस भी वसाते हैं।

पटना बिहोनता, मनोबंबानिक मुक्तना एवं तीलनिक्यन के लिए प्रावस्वक बातावरण भीर क्योगक्वन की रूमी प्रभृति तत्त्व इन क्वाओं हे स्वास्त्य को विक्य नहीं, करते, असितु वानिकता का वनाहार, जीवन को उसके समस्त स्ततार में देखने को प्रवृत्ति इन क्वाओं को विकुद क्यासम्बता के परातत पर प्रतिक्तित करती है। स्वास्त्व को वृद्धि है न क्याओं को शिवार कररेवा मुक्त कहा जा सब्बता है। इन क्याओं को पीर सीन्वर्ष का निवर्शन स्वट है—एक पूरा चरित्र, एक पूरा कर, कोई बर्कना, को पीर सीन्वर्ष का निवर्शन स्वट है—एक पूरा चरित्र, एक पूरा कर, कोई बर्कना, को प्राचार, एक-बर-पुरु सजीव कानमुक्त, सन्बद्ध इन कवाओं की स्वायस्य मोजना है, जिसमें क्या संख्वन के सामारमूत तस्वों का प्रारम्भिक स्वकृप स्थव्ह होता है। जातीय संस्कृति के सामार पुरु विश्वों के स्थितिस्त का संस्कृत, उनका नियमन इस विश्विच्या तो इन क्यामों में हुआ है कि चरित्र का निरुव्यस्थक प्रमाव क्यतः पढ़ ही बाता है, जो विश्विच्या इन क्यामों में चरित्र निरूपण के प्रति क्याकार की प्रतिरिक्त सतर्कता का प्रमाण प्रसुत करती हैं।

"धार्मानक कपानों को प्रमुख विशेवना उपयेशास्त्रकता और ब्राम्यांतिककता है। इनमें तीर्थ करों, उनके ब्रानुवाधियों एवं शासाका पुत्रवों से सम्बन्धित एक या धनेक व्यक्तियों की बीवन रेखाएं, व्याव्यात्मक कप्तन, उद्देश्य प्रथान क्याएं, वातांत्री और एते एती-पूर्वों की जीवन रेखाएं कार्मान्तिक है, जिन्हींने धपने उत्तरकाशीन जीवन में उक्ष पर प्राप्त किया है। " अंबित कार्या हुख कर प्रस्ट, उद्देश-बेश एवं कुझ ही हर तक चनकर कर बाने वाली है। बार्गानक कपायों में नेंगि, पार्थ और महाबीर इन तीन तीर्थ करों के वीदन-विश्व चित्रत है। नेंगि के ताम कुछन, बहुवेत नाम हरिखा के ध्यान व्यक्तियों के पीय-श्री विद्यान है। महाबीर से सम्बन्धित कपायों में समसायिक राजवंशी, प्रसिद्ध तेठ ताहुकारों एवं प्रयाप वार्यात्मक व्यक्तियों के जीवन भी वित्रत है। इन व्यक्तियों के पीय-क्षार्या केंग एरप्परा से वसी ब्रायी हुई जैन धर्मानुमंदित है और कुछ मारतीय कपायों में नेतिक-वार्यात्मक कोष से लेकर जीनवार्य पर व्यक्ति के बीवन भी व्यक्तियों के पार्थ

डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये में झामकालीन कवाओं की प्रवृत्तियों के विवर्तवा में निर्माण करें कीर वार्तिक स्वतास है—"साराज्य में जो मान उपमार्थ में, उनको बाद में व्यापक कर वे से बीर वार्तिक सतावलिक्यों के लाभार्थ उससे उपवेश शृहण करने के निनित्त उन्हें क्यापक क्याप्रवास किया गया हैं। "नामा सम्मक्ताओं" में पुत्रवाद उसहरण झाये हैं। कहा मा स्वर्णी कीर्यों की राता के लिए सिर्ट को सिकोई केला है, तीकी कीश्वर के साव्यवित्ति होने पर कल में दूब जाती हैं और नन्त्रीवृत्त के कल हानिकारक होने हैं। ये विवार उपवेश में के लक्ष से व्यावृत्त हुए हैं। ये विवार करते हैं कि व्याप्तित ताचु क्या उपवेश में के लक्ष से व्यावृत्त हुए हैं। ये विवार करते हैं कि व्यवित ताचु क्या उपवेश में के लक्ष से व्यावृत्त हुए हैं। ये विवार करते हैं हैं कर साता है और जो विवारान्य का स्वाय में में हुत साता करते हैं। इसी आपार्थ पर उपवेश प्रवान करते हैं। इसी आपार्थ पर उपवेश प्रवान करते हैं। इसी आपार्थ पर उपवेश प्रवान करते हैं। इसी हैं। से सात्राव्य उपवानों, करकों और प्रतीकों से ही हुई हैं।

<sup>&#</sup>x27;इन्ट्रोडक्शन बृहरुषा कोष, पृ० १८ ।

# (२) आगमकालीन प्राकृत कथाओं का परिशीलन

जैन झायम झर्पमायणी और शोरतेनो इन यो प्राकृत भाषाओं में निबद्ध मिनता है। यह सत्य हैं कि मूनतः झायम झर्पमायणी में हो चा, पर एक परम्परा वर्तमान में उपलब्ध झर्पमायणी झायम को मून आपम नहीं मानती, यतः उस परम्परा की झायांनिक इतियों झोरतेनी प्राकृत में हैं। यहां उक्त दोनों हो भाषाओं में उपलब्ध झायांमिक कथा-इतियों पर विचार उपियांनिक किया जाया।

क्षाचारांग में कुछ ऐसे रूपक ब्रीर प्रतीक मिलते हैं, जिनके ब्राचार यर पाणि, प्रकृत ब्रीर संस्कृत में रूपाओं का विकास हुया है। छुठवं ब्राय्ययन के प्रवसोद्देशक में क्षि ब्रीस से जहावि कुम्मे हरए विचिविद्ठिधितंत्रच्छप्रवासी उम्मागंसे नो लहुई भंजगा छव न समित सम्बं। — प्रा० ६१९, पृ ४३७।

प्रयात,—एक कहा ए के उदाहरण द्वारा, जिसे शैवाल के बीच में रहने वाले एक छिद्र से क्योत्स्ता का सीन्यर्थ विकलायी पढ़ा था, जब वह पुतः अपने साधियों को लाकर उस मनोहर इत्यस वी विकाने लगा, तो उसे वह छिद्र ही नहीं मिला, इस प्रकार त्याग मार्ग में स्वता सावधानी रखने का संकेत किया है। यह स्थक कथा-विकास के लिए बड़ा उपयोगी सिद्ध हुआ है। प्रविक्तानिकाय और संयुक्तिकाय में इसी क्यक के खायार पर धर्यक्या उपलब्ध होती हैं। महालग गीतमबुद्ध विक्तियों को मत्यस का में हुनेभता बतलाते हुए कब्द्य का उपयोक्त उदाहरण भी उद्धत करते हैं। बताया गया है—

"संप्रचारि, निस्त्रवर्धं, पुरियो एकव्हिप्यानं यूगं महासमूर्यं पवित्यय्य । तमेनं पुरियियो वातो पण्डियेन सहरेया, पण्डियो वातो पुरत्यमेन संहरेय्य, उत्तरोवातो दिश्वयांन सहरेय्य, इत्तिवाची वातो उत्तरेत संहर्ययः । तमास्त काची कण्ड्यों, सो वस्तातत्स वस्तातत्स सम्बयंन तर्कि उत्तमुञ्जेय्या तं कि सञ्ज्ञ, निस्त्रवर्धं, स्विपं नृ सो काची कण्ड्यों प्रमृत्तिम एकव्हिप्यानं यूगे गोंद्रं पहेनेयाति ?"

"नो हेतं, भन्ते । यपि पन भन्ते, कदापि करहचि दीधस्स ग्रद्धनो ग्रच्चयेना" ति ।

"खिष्पतरं को सो, निक्तवं, काणो कच्छमो प्रमृत्मि एकच्छिमाले युगे गीवं पर्वसेय्य, प्रतो हुन्जनतराह, भिक्तवं, ममुस्तरं वर्जामि सक्ति विनयतानं न बाले । तं किस्स हेतु? न त हेत्य, निक्तवं, प्रतिय धम्मवरिया, समवरिया, कुस्तकिरिया, पुरुञ्जिरिया। प्रज्ञ-भञ्जलाविका एत्य, निक्तवं वर्तातं दुम्बतल्लाविका '।'

संयुक्त निकाय में भी यह रूपक इसी प्रकार मिलता है-

"सम्ययापि, निक्के, पुरिसो महासमृद्दे एकच्छिम्पकं युगं पिक्कियम् । "तत्र पिस्सकाणो कच्छपो । तो बरसततस्स वस्पसतस्स ध्रम्भयनं साक्त सांक उपमृज्ये । तं कि मञ्जय, निक्कित्रे, प्रिपि नृ को काणो कच्छपो बरसततस्य बरसतस्य ध्रम्बयनं सार्क सार्क उपमृज्यन्तो ध्रमृत्ति एकच्छिम्पलं युगं गीव पदेनेय्या" ति ।

इससे स्पष्ट है कि कच्छपवाला रूपक प्राचीन साहित्य में बहुत लोकप्रिय रहा है और इसका व्यवहार निरन्तर होता रहा है। मतः माचाराङ्गतूत्र में उल्लिखित रूपक उत्तर-कालीन कपाओं का लोत है।

डितीय श्रुतस्कन्य की तीसरी चूला में महाबीर की जीवनी उपलब्ध होती हैं। इसमें कवातस्य की वृष्टि से जीवनांकन की रेक्साएँ संकेतात्मक हैं।

१---मज्जिमनिकाय भाग ३, पृ० २३१-४०---नालन्दा सस्करण, बालपण्डितसुत्त ।

२—सं गुक्तनिकाय भाग ४, पृ० ३८६--पठमस्ख्रिमालयुगमुत्त, नालन्दा सस्करण ।

सूत्र इत्तांग के खटवें और सातवें प्रध्ययन में प्रार्थककुमार के गोशालक और वेदाली तथा पढालपुत्र उदक के साथ सम्पन्न हुए गौतम स्वामी के संवादों का उस्लेख हैं। इसके द्वितीय कण्ड के प्रथम प्रध्ययन में ग्राया हुचा पुण्डरीक का कृष्टाल तो केया-. साहित्य के विकास का महितीय नमुना हैं । एक सरोवर जल ग्रीर कीचड़ से भरा हुआ है। उसमें अनेक स्वेत कमल विकसित है। सबके बीच में खिला हुमा विज्ञाल रुवेत कमल बहुत ही मनोहर दीख रहा है। पूर्व दिशा से एक पुरुष म्राता है भीर इस रुवेत कमल पर मीहित हो उसे लेने लगता है, परन्तु कमल तक न पहुंच कर बीच में ही फंस कर रह जाता है। बन्य तीन विशामों से बाये हुए पुरुषों की भी यही दुर्गति होती हैं। अन्त में एक बीतरागी और संसार तरण की कला का विशेषज्ञ भिक्षुवहां प्राता है। वह कमल भीर इन फंसे हुए व्यक्तियों को देसकर सम्पूर्ण रहस्य को हुवयंगम कर लेता है। झतः वह सरोवर के किनारे पर खड़ा होकर ही "हे स्वेत कमल उड़कर यहां बा" कहकर उसे ब्रापने पाल बुला लेता है ब्रीर इस तरह कमल उसके पास मा गिरता है । यहां पुण्डरीक दुष्टान्त के प्रतीकों का विश्लेषण भी किया गया है। इस बृष्टान्त में बॉगर्त सरोवर संसार है, पानी कर्म है, की खड़ काम भोग है, विराट् व्वेत कमल राजा है और ग्रन्थ कमल जन-समुदाय है। चार पुरुष विभिन्न मतवादी है और भिन्नु सद्धमं है। सरोवर का किनारा संघ हैं, भिक्ष का कमल को बुलाना धर्मोपदेश है ग्रीर कमल का ग्रा जाना निर्वाण लाभ है। इस प्रकार सूत्रकृतांग में प्रतीकों का ग्राधार लेकर कुछ उपमान्नों का विदलेषण किया गया है।

स्थानांग में कमशः एक से लेकर दस तक के भेदानुसार बस्तुओं के स्वरूप वर्णित हैं। इनमें कतिपय उपान-उपमेयों द्वारा बुतान्तात्मक तथ्य भी निकपित हैं। समयायाग में भी मात्र कथा बीज ही उपलब्ध होते हैं।

ध्याख्याता प्रतिनि या भगवती नुत्र में पार्वनाच धौर महावीर की बीवन घटनाओं का धंकन हैं। अन्य तीय करों के दो-बार निर्देश मी उपलब्ध हैं। इसमें उदाहरणों, बृद्धानों, उपमाधों और क्यकों में कथाताहित्य के धने के सिद्धान्त निहित हैं। सुत्र २।१ में प्राप्त हुई काल्यायन मोत्री स्कन्द की कथा मुनर हैं। इसकी घटनाओं में रसमता हैं और ये घटनाएं कथातस्त्र का सकत करने में पूर्ण सक्षम हैं।

नायायम्मकहायो के दो जूतस्काय है। प्रथम जूतस्काय के उन्नीत सप्यायों में नीति कवाएं मीर दूसरे जूतस्काय के इस वर्षों में वर्ष कवाएं अंकित है। ये सभी कवाएं एक में एक गुणी हुई है। स्वापि सभी कवामों का स्वतन्त्र अस्तिरल है, पर सक्य एक हैं—सर्मविश्य की प्रतिकटा और प्रसार।

प्रथम सम्प्रयन में में बहुमार की क्या हूं। ये खहुमार का जीवन संमद क्या मुंग का प्राप्त सहित्यू वन सारानतायना में संतन्त रहने का संकेत करता हूं। यहां हसका अनित्य तक्य सार उद्देश्य हूं। इस उद्देश्य में यह क्या पूर्ण तक्त है। सवास्तरायन से इस क्या में सारां राज्य की क्या मां मा यह के प्रवास कर कि स्वास्तरायन से कि के सारां राज्य की क्या मा तो तो के बत में सारां राज्य और सुवास के अपने के सारां राज्य और सहस्ता भीता के बत में सारां राज्य और सुवास के प्रति तत्त कर कर में सारां राज्य और सुवास के प्रति तत्त कर कर में सारां राज्य और सुवास के प्रति तत्त कर कर में सारां राज्य और सुवास के प्रति तत्त कर सारां राज्य और सुवास के प्रति कर सारां राज्य की सारां है। इस क्या का बिकास तीक करां की सारां राज्य की सारां है और एक सारां के द्वारा उसकी पूर्णत के स्वकार की घोषणा भी सारां है। इसके की दूरण की सारां सारां की सारां है। इसके की दूरण की सारां राज्य सारां राज्य की सारां राज्य की सारां राज्य सारां राज्य की सारां राज्य सारां राज्य की सारां राज्य की सारां राज्य की सारां राज्य सारां राज्य

सामने ब्राया है। इस कथा में ब्रमेक कथानक कड़ियों का भी प्रयोग हुआ है। पूजर्वमानी तथा ब्रीतप्राहत तथाँ (Supernatural elements) की योजना, दिक्य प्रस्ति के बमलकार एवं ब्रातियायोक्तियाँ प्राधि की भरमार है। सेवहुमार मृति का उज्जादकी पाठक को तदक्य होने के लिए प्रेरणा देता है।

दूसरे प्रध्ययन में बच्चा और विजय चोर की कवा ऑक्टर हैं। कवा में सेठ और की सनीपृत्र में एक ही स्थान पर मिलाने से व्यक्ति होता है कि सालमा और शरीर एक ही देवों में प्राबद हैं। बालमा केट कोर बारीर चौर के स्थान पर है। शरीर क्यों चोर को भोजन विये बिना धासमतीयन में कारण तपवचरण संसव नहीं हैं। विश्वेश व्यक्ति सामना की सिद्धि के लिए शरीर को भोजन देते हैं, पोचण मात्र के लिए नहीं।

इस कथा की एक बया विशेवता पात्रों के नामकरण की हैं। इन नामों से पार्कों के लिए में प्रविद्या क्या सिंह प्राव्य क्या सेठ प्राप्त क्या क्या सेठ प्राप्त क्या क्या सेठ प्राप्त क्या क्या सेठ की पत्ती का नाम है, को यपनाम तथा गुण हैं। विश्वय कीर नाम में बहुत विश्वयण हैं। लगता हैं कि उस गुण में बहुत से कुलीन क्यांक्य सी साहिसक हो चीरों का कृत्य करने करने पर विश्वय कीर पहला हैं हो र सुनों के लोभ से उसे मार बालता हैं। सलाव करने पर विश्वय कीर पक्ष्य बाता हैं। यहां कीर लोभ से उसे मार बालता हैं। सलाव करने पर विश्वय कीर पक्ष्य बाता हैं। यहां कीर लोभ से उसे मारा बालता हैं। सलाव कुरहुत तथा क्या कारा करने हैं हैं। इसने कुरहुत्त तथा नगर हैं। इस तथा कारा करने कि स्वयं कीर करने के लिए से साहती से पक्ष्य बाता की साहता की प्रवाद की प्रविद्य कि पत्त की से प्रवेद हैं। यह लीक क्या की प्रवाद हों कर की से करने के लिए से साहती हों के की विश्वय होंकर कोई सकरणीय कम करना पहला हैं और पाठकों की पर हुआ कान के को की विश्वय होंकर कोई सकरणीय कम करना परिणान क्या होगे बाता हैं। युष्टावातक को भीवन देने में किय हता हुत की सुर्विट हुई हैं, यह की सुरव्यक्त का क्यालत की मीवन देने में किय हता हैं का स्वाव्यक्त क्यानसाहित्य में भी महत्वपूर्ण स्थान है।

तीसरे मध्येयन में सागरवस और जिनवस की कमा है। इस क्या का मूलोहेश्य मयूर के ग्रंडों के उदाहरण द्वारा सध्यक्त्व के निक्झिकत युण की ग्रानिव्यंजना करना है। इस उद्देश्य में यह कथा सफल है।

दत रूप में हुन्दुहुत की मात्रा सर्थेष्ट नहीं हैं। विनवस मीर सागरक्त बेदबा को साथ सेकर बनकीड़ा के लिए जाते हैं, बेदबा वापस और प्राप्त हैं। वहाँ क्यानक के प्रति विज्ञासा प्रस्तुरी ही रह जाती हैं। पाठक प्रस्त तक सोचता रहता है कि उस बेदबा का क्या हुए।, जो उन पितक गुक्कों के जीवन में हुछ अपों के लिए सामी थी। क्यानक के विकास में इस बटना का कोई महत्त्वपूर्व बोग नहीं ।। ऐसा लगता है कि उस्त लोककचा के बौकट में बमतरक्ष को पिट विवास पाय है। यही कारण है कि लोककचा को प्राप्त होड़ उद्देश्य की प्रतिक्रमा की सामी है।

चतुर्ध सम्प्रयन में जनुक्या संहित हैं। यह दो कच्छर और प्रयासों को क्या है। इस क्या में बताया गया है कि वो व्यक्ति संस्थी और इनिक्समी हैं, वह स्था सिकोरनेवाले कछ ए के समाम सामन सीर की हित्यापीन तथा प्रसंपनी हैं, वह उच्छत-कूद करने वाले कछ ए के समाम कथ्य से वीक्यायन करता हैं और विमास का कारण बनता हैं। यह निर्माश के या वाक्य करता है और विमास प्रकास बनता है। इस क्या का उद्देश हैं। पांचवें प्रध्ययन में यावज्यं कुमार, शुक्रमृति ग्रीर संसय राजीय के कवानक है। विज्ञुद्ध उपवेश की योजना करना ही इनका लक्ष्य है। प्रश्नोत्तर ग्रीर प्रवचन शंनी के उपयोग द्वारा कवानकों में कौतूहल संवर्षन करने की पूरी बेख्टा की गयी है।

सातवाँ प्रभायन में पक्षा और उसकी पतीकुमों की सुन्तर तीक-कमा जायी है। इस कमा में बुद्धिकीशन की परीजा का चित्रमा है। इसपुर अपनी मारों पुत्रकार्धी को बात के पांच-गांव उन हों हो ति सबसे बड़ी पतीकू उनिकास उन दानों को निर्श्यक समझ कर फैंक देती हैं, इसरी पतीकू मोगवती उनका खिलका उतार कर का बातीं, ती साम पत्रकार प्रकार की है, सीमारी पत्रीक्ष तिक्क उन्हें पुर्णिक कम के एक देती हैं। स्वयुर पुत्रक पत्रकार के पत्रका

इस प्रतीक क्या में प्रतीकों का उत्पादन करते हुए बताया गया है कि चार पुत्रवयुं सृति हैं, बान के रांच दाने पंचायुद्धत हैं। कुछ उनका पासन करते हैं, कुछ उनका तिरस्कार करते हैं बीर जुछ ऐसे मृति हैं, जो सात्र उनका पासन ही नहीं करते, वस्ति इसरों के कम्याण के लिए उनका प्रवार करते हैं।

धाननें घनपान में मिलकुमारी को क्या हूँ। यह क्या समस्यामुलक, घटना प्रमान और नाटकीय तस्य से युक्त हूँ। इसमें क्यारस की युक्त योकना हुई हैं। इस क्या में उन्तिकत कई पात्र सोसारिक ऐंडवर्ष के बीच पहले हुए की भीमी से क्रिक्ट हैं। बातल में इस क्या में डाक्ताक्षी को एक क्य विधा गया है और इस एक्स इस क्या में कि स्वा एकत हुए। सामाय का उसारीकरण उपस्थित क्या गया है।

महाबल का वृत्रेर तपत्रवरण तथा उसमें तनिक कपटावरण उसके स्त्रीती है कर बण्व का कारण होता है । यह कथा बहुत रोषक हैं । यहां संक्षिप्त कथावस्तु वी जाती

निषित्वा से राजा की एक प्रमुक्त पुन्यर कन्या थी, जिसका नाम प्रस्ति सा । हा: राजकुमार अनेक साथमी से—जिम्बदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्यदर्गम, स्वन्य हा स्वर्ग्ग सिंदा स्वन्य नहीं सार्वे । ये निवन्य प्रकृत हैं, से हिल कर में निर्वाच नरेंच को पत्त्व नहीं साते । ये निवन्य राजा पर सावन्य कर देते हैं, मिल स्वपने पिता को सत्ताह देती हैं कि उन्हें एक-एक करने पास में निवंद । यह एक मोतुन्युत तथार करवाती हैं । उसमें सपनी प्रतिचान का स्वन्ती एक्ती से सिंद सुराख का निवंद कर सुराज स्वन्य सावने स्वन्य स्वन्ती एक्ती हों से सुराख का महिल कर सावन्य स्वन्त स्वन्त स्वन्त सिंद सुराख प्रकृत कर से सावन्य सावने सावन्य स्वन्त स्वन

मुन्यर मूर्ति के मीतर न जाने क्या-क्या गंदगी पढ़ी है। इस भौवारिक सरीर से निरन्तर मन, मुख, मुख, सकार, रक्त, यीव मादि मशुंचि पदार्थ निकसते रहते हैं। मतः गंदगी की खान इस सरीर से कीन सम्ता करेगा। राजकुमारी ने प्रत्ने पूर्वकल्यों को कथाएं मी उन्हें सुनायीं और संन्यास सेने का निष्कय भी व्यक्त किया। वे राजकुमार भी मृति हो गये। नीचें प्रध्ययन में माकन्यों पुत्र जिनरक्ष और जिनयाल की क्या हैं। इसमें संयोग सक्य (Element of chance) की जुन्मर सोजना हुई हैं। क्यारत भी सर्वत्र हैं। नगर, महेल और सार्थवानु परिवाद का पुन्यर चर्चन प्राया हैं। वस्तावरण का सम्बन्धि-नत्र प्रभाव कच्छा विकासी पृत्रता हैं। इसमें प्रमोननों पर विजय प्राप्त करने के लिए संकेत किया गया हैं। इस क्या के घटना में चाठक के समक प्रमोननों का जाल जर्पास्थत होता हैं, परन्तु कथा के घटना में घाते-माते सध्येता विषय के प्रसार को मृल जाता है और चुर्जिक से उमझती हुई विषयों को निस्सारता प्रथमा पूरा प्रमाव प्रस्ताक रहे तीर हैं।

बारहवें प्रध्ययन में दुर्वर नामक देव की कथा, चौबहवें प्रध्ययन में प्रमात्य तेयित की कया, सोलहवें प्रध्ययन में द्रीपदी की कथा एवं उन्नीसवें प्रध्ययन में पूंढरीक और कुंडरीक की कथा शुन्दर और सरस हैं। दूसरे शुन्तरूम में मानव, देव और व्यन्तर स्नादि की बयरक.र पूर्ण सामान्य बटनाएं निर्वासन हैं।

स्थापस्य की इष्टि से ये क्याएं बहुत ऊंसी उठी हुई है। इन्से स्थानार की संस्ताता तो हैं, किन्तु क्या को सांसातता सर्वत्र नहीं हैं। कुछ क्याओं में क्यारस स्ववस्य समक्ष्यताता हैं। देश और काल की परिमित्त के मीतर और कुछ परिस्थितियों की संगति में मानय-जीवन की झतक दिखाना और इतिकृतों या क्यालकों के परिकों की समस्यित प्रमास के उल्कानेन्स्य बनाना इन कथाओं के शिवन के भीतर प्रमात है। सानावस्थ्य कर्णन और मान्यवर्धी व्यावसाएं क्यारत के प्रात्यावन में प्रवरीयक हैं। इन क्याओं का प्रारम्भ और मध्य की सप्तेक्षा उपसंहार ग्रंग प्रमिक्त सकता हैं। एसा लगाती हैं कि ये उपसंहार क्या आप स्वस्थ परिकार मान्यम से उपयोग सामने रखा जाता हैं।

उवासय बसाओं के दस अध्ययनों में आनन्द, कामदेव, चुनिनीपिता, सुरादेव, चुनतातक, कुंडकोलिक, सहावपुत, महासतक, निव्नीपिता और आलिनीपिता इन दस आवकी की दिख्य जीवन गायापों का विजय है। इन्होंने सबीतः संसाद को नहीं खोड़ा था, बिरू ये आवक के यतो का वालन करते हुए मोक्षमार्थ में संसन्न रहे थे। कवाओं का जिल्ला के बच्चे विचय आयः सनाव है। अतः एकाथ कथा के सौन्दर्य विदलेषण से ही समस्त कथाओं की यथायं जानकारी हो जायापी

मानन्व के चरित्र से स्वस्थ, ग्रहरण, शुद्ध चरित्रवाद या व्यक्तिवाद की स्थापना होती हैं। चरित्र की व्याप्ति साम्प्रदायिक दृष्टिकोण की सीमा में ग्राबद्ध हैं। यह चरित्र पोरिवारिक जीवन की भित्ति पर ब्राधारित हैं, जो सामाजिक ब्रौर घोमिक जीवन की प्रयोगशाला के रूप में स्वीकार्य है । ग्रानन्द धार्मिक प्रेरणा से ग्राकुब्ट होकर भगवान महाबीर के पास जाता है भीर उनसे घामिक उपदेश की मांग करता है। भ्रवान्तर भगवान पांच प्रणुवत ग्रीर सात शिक्षावतों की तथा इनके भतिचारों की व्याख्या करते हैं। मानन्व प्रसन्नतापूर्वक श्रावक के द्वादशक्तों को निरितचार रूप से ग्रहण करता है। इस प्रकार पारिवारिक जीवन में ब्रानन्द के चरित्र का सम्यक विकास घटित होता है भौर व्यक्तित्व के उन्नयन की चिन्ता एक घासिक स्वरूप ग्रहण करती है। भानन्व के बैभव और समृद्धि का ऊहात्मक चित्रण स-पत्ति के प्रति उस समय की समाजिक स्थिति और दृष्टिकोण का बोच कराता है, जिस सम्यत्ति की निगहेणा परिमाण के द्वारा की गयी यी । ग्रतः इस रूप में ग्रानन्द के चरित्र में वामाविकता है । इस कथा में परिमाणों की चर्चा एवं व्यक्तित्व के ग्रतिवादी पहलुकों के नियमन के लिए ग्रतिवारों की व्यवस्था ब्रावि चरित्र-गठन ब्रौर व्यक्तिस्व-गठन के ब्रावश्यक तस्थों के रूप में पाह य है । यद्यपि वर्तों, प्रतिचारों ग्रीर परिमाणों का उल्लेख कवातस्य का विघटन करता हैं, तो भी वामिक प्रयोजन को सिद्ध करने के कारण कवारस बना हो रहता है।

बटनाहीनता का बोब जबस्य हैं, किन्तु प्राचीन युग की कथा में इस बोब का रहना स्वाभाविक हैं। जिज्ञासा और हुनूहल तस्य भी इस कथा में नहीं हैं।

इस शब्द-चित्र के द्वारा पिशान की भयंकर और बीभत्स झाहति का नीक्त चित्रन समझ पता हैं। इसके उपसों में के समझ झित साहसी व्यक्ति ही झिंडन रह सकता हैं। इस पिशान ने कामदेव आवक की और भी कई क्ष्म बारण कर परीका तो। इन समस्त घटनाओं में एकक्पता है, ये सभी कवावस्तु को मांसत बनाती हैं।

चुलिनीपिता के समक्ष उपस्थित किये गये उपसर्गी की प्रक्रिया कामदेव के उपसर्गी की प्रक्रिया की प्रयोक्ता भिन्न हैं : इसके समक्ष नायाबी देव ने मायाबी रूप में उसके युत्रों का क्य दिखलाया है। जब वह धर्म से विचलित न हुआ तो उसने उसकी

१---उवासगदसाम्रो द्वि० म०, पृ० १८-१६, गोरे द्वारा सम्पान्ति संस्करण ।

माता के साथ मायाची रूप में घानायं व्यवहार करते हुए विकासाय। यह व्यवहार उसे सहय नहीं हुआ, काताः वह उसे एकड़ने को बीड़ा। इस घटना में चृतिनीचिता का होति बहुत ही निकारों हैं। माता का घरमान धीर उसके साथ धनायं व्यवहार कोई भी गृहस्य सहन नहीं कर सकता हैं। घतः वह माता के अपमानकारी को एकड़ने बीड़ता हैं। वह उसके दुक्कर का फल चक्का देना बाहता है। परिचार के बीच एने बाना व्यक्ति इस प्रकार के नीच हरण का परिशोधन न करे, यह कैसे संभव हैं। कपातस्य की दृष्टि से चुननीचिता का घील संवेदनशीलता की प्राणमधी-नृश्वेता उसका करने एवं बानुमितमुक्त सामय बरिय की धिषकाधिक भंगिमाओं के उतार-बढ़ाव को प्रस्तुत करने में समय हैं।

सहालपुत्र कथा तर्कन्तक हैं। अनवान महाबीर में सहालपुत्र के समल तर्क हारा सिवार कि स्वया है। इस कथा में भानव मनोविकान से प्रशिव सिद्धांत भी विक्रमान हैं। मंत्रिलपुत्र गोसाल सहालपुत्र को प्रताप्त करने के लिए अगवान महाबीर की प्रशंसा करता हूँ। उसे इस मानव मनोविकान का पता है कि किसी की मित्र बस्तु मारिक व्यक्ति को प्रशंसा कर दो ने वे कु व्यक्ति अमक हो जाता है। प्रिय व्यक्ति से व्यक्ति को प्रशंसा कर दो ने वे कु व्यक्ति अमक हो जाता है। प्रिय व्यक्ति से व्यक्ति को प्रशंसा कर दो ने वे कु व्यक्ति अमक हो जाता है। प्रय व्यक्ति से व्यक्ति को प्रशंसा कर दो ने वे कु व्यक्ति प्रशंसा है। प्रयोग एक प्रशंस क्ष्या व्यक्ति मारिक प्रतास हो। यहां क्ष्या के प्रशंस कर के प्रशंस कर के प्रशंस कर की संदिष्ट विकास हो। ते साम की स्वयार है। यहां क्ष्य व्यक्ति स्वयार हो। यहां क्ष्य कर का स्वयोग रहते से वह विशेष बटकता नहीं है। काहिंदियक दृष्टि से एक का वर्षन बहुत ह तुन्दर और लोकतस्व

धानत-कुरुवा में उन तपरनी स्त्री-पुरुषों की कवाएं है, जिन्होंने धपने कमी का धानत कर नीय प्राप्त किया है। इसमें प्राप्त को स्तर्ग २० उपने से है। प्राप्त के उपने से हैं। प्राप्त के उपने से हैं। में समस्त कवाएं दो भागों में विनक्ष हैं। मा सिक दो वि बगों की कवायों का सम्बन्ध सरिव्यों में मा बी हैं। सामित के पांच कमों की कवायों का सम्बन्ध सरिव्यों का स्वाप्त है। साब हैं। पाठक की महान् धारत हैं। पाठक की महान् धारत हैं। पाठक की महान् धारत हैं। ता हैं। पाठक की महान् धारत हैं। सामित के सिक्त हैं। सामित के सिक्त हैं। पाठक की महान् धारत हैं। सामित के सिक्त सिक्त सिक्त हैं। सामित के सिक्त सिक्त हैं। सिक्त सिक्त हैं। सिक्त सिक्त हैं। सिक्त सिक्त सिक्त हैं। सिक्त सिक्त

माजपुरुमार और धर्मन की कपाएं रिक्कर हैं। यक्ति परिकास कपायों में केवल नामों का ही निर्देश हैं, घटनाओं का निकम्पण नहीं। इन सभी कपाओं में कपा की मौसलता और रतस्यता प्रायः नहीं हैं। इक्त्य और इक्त्य की धाठ परिनयों की कथा संसार है विरक्ति प्राप्त करने के लिए पूण प्रेरक हैं। माथा सरल हैं, पर शंली में कोई धानकंच नहीं हैं। हां, क्याओं में बीक-नाय (Ger rinalidea) ध्रयस्य हैं, को प्राइत कथाओं का विकास ध्रयस्त करने के लिए ध्रावस्थक हैं।

अनुक्तरोपपारिक दशा में ऐसे व्यक्तियों की बीजन वाचाएं अंकित हैं, जिल्होंने निर्वाच नाम तो प्राप्त नहीं किया, पर क्येंगी सावता के द्वारा अनुक्तर दिवान को प्रत्य किया है। इसमें कुल तीन वर्ग हैं, वितर्भे कम्बा: दश, तरह और दस अपयक हैं। तृतीय वर्ग में आयो हुई बजा को क्या अदस्य बटनापुन हैं। इसमें उपवास ता तरावस्य करनापुन हैं। इसमें उपवास ता तरावस्य करनों का स्वास करावित हैं। बटनाभी या करानकों से नाम आपेर ही उपवास है। प्राप्त को स्वास करी हों। उपवास है। प्राप्त को स्वास करी हो स्वास है।

विपाक सूत्र में प्राणियों के द्वारा किये गये प्रच्छे और बुरे कर्मों का फल दिखलाने के लिए बीस कवाएं झावी हैं । इस ग्रन्थ के प्रथम शुतस्काय के दस प्रध्ययनों में दु:सबिपास-ब्रशुभ कर्मों का फल दिसलाने के लिए मृगापुत्र उज्ज्ञत, ब्रमग्नसेन, शकट, बृहस्पतिबत्त, निव्वेण, प्रम्बरवत्त, सोरियबत्त, बेबब्त ग्रीर ग्रजबेबी की जीवनगापाएं विकित है। द्वितीय श्रुतस्कन्य के दस बाध्ययन में शुभफल प्रवीशत करने के लिए सुवाहु, भद्रनन्दी, सुवात, सुवासद, जिनदास, धनपति, महादल, भद्रनन्दी, महाचन्द्र और बरवल की जीवनगायाएं उल्लिखित हैं। उपर्युक्त इन बीस बाक्यानों द्वारा यह बतलाया है कि कोई भी प्राणी जन्म-जन्मान्तरों में प्रपने योग ---मन, दबन घोर कार्य की किया के द्वारा अपने राग द्वेष और मोह ग्रांवि भावों के निर्मित कर्मों का बन्ध करता है, कर्मोंबय होने पर पुनः राग-द्वेष की उत्पत्ति होती है ग्रीर भावों के प्रनुसार कर्मों का बन्ध होता है। इन बंधे हुए कमों का प्रात्मा के साथ किसी विशेष समय की प्रविध तक रहना केवाय की तीवता या मन्दता पर निर्भर है। यदि कवाय हल्के दर्जे की होती हैं तो कर्म परमाणुभी जीव के साथ कम समय तक ठहरते हैं और फल भी कम ही देतें हैं। कवायों की तीवता होने पर बाये हुए कर्म परमाणु जीव के साथ प्रविक संमय तक बने रहते हैं और फल भी अधिक मिलता है। अतः आसुरी वृत्तियों का त्याग कर वंबी प्रवृत्तियों को प्रयनाना चाहिए । इन ब्रास्थानों में जन्म-जन्मान्तर में किये गये शुभाशुभ कर्मफलों का निरूपण किया गया है। ऐसा लगता है कि कर्म संस्कारों की महता दिखलाने के लिए ही ये कथाएं गड़ी गयी है ।

कपातत्त्व की बृष्टि ते मृगापुर्व' कथा सुन्यर हैं। इसमें घटनाओं की कमबद्धता के प्राथम परनाओं में उतार बहाब भी हैं। प्रत्नोक्तर श्लीक का आध्य सेकर कपोत्करकों को प्रभावीत्तार कर वार्ता हैं। मृगापुत्र का श्लीकर्ता कर दुक्तियों से पृषक् रहने के लिए संकेत किया हैं। उन्तिका को कथा में दूखों का बहुत सुन्यर विजय हुना के किया हैं। उन्तिका को कथा में दूखों का बहुत सुन्यर विजय कुता है। इस कथाओं में मांस भ्रवण, मिदरायान, ब्रावार, कपटावार स्रवि से पृषक् सुन्ने का उपदेश बसंतान हैं।

समस्त कपाओं ने बंगतीत का निक्यम हुआ है । यूनपुत्र, उक्तिकादि पात्र अपने-प्रमंत वर्ष का प्रतिनिध्यत्व करते हैं। बादित उक्त्यावय प्रेरामां के समुक्त प्रसम्पत्ति के की अपर और मीचे नहीं होते हैं। सभी चरित्र समर्गति से विकत्तित होते हुए विज्ञतायो पहते हैं। चरित्रांकन में प्रमानोत्पादकता या प्रम्य किसी प्रकार का कीलल नहीं हैं। करता पात्रों के शांत के प्रति आवर्षम्य या विकत्य उपन्य नहीं हो पाता। मनोरोजन का तस्त्व भी प्रायः नगण्य हैं। चित्र प्रकृतिक तस्त्वों की योजना कई स्थ्यतों पर हुई हैं। दुःजों के मुन्ते स्वरूप जिन पात्रों को करना की गयी है, उनके कटों से प्रवित्त हो पाटक के मन में सहजानुभृति तो जायत हो ही जाती हैं। कपा आरम्भ चित्र हो पाटक उसके कल की चनुमृति कर लेता हैं। उपदेश तस्त्व की सम्बन्धा स्वतन हो पाटक उसके कल की चनुमृति कर लेता हैं। उपदेश तस्त्व की समन्ता इतनी प्रविक्त हें कि दुनुहल वृत्ति के जाधत होने का प्रवसर हो नहीं आ पाता

सीपपातिक में भगवान महाबीर के पुष्पभद्र विहार में जाकर कर्न और पुनर्जन्म के सम्बन्ध में उपदेश देने की कथा है। गीतम इन्त्रभूति के प्रश्नों और महाबीर के उत्तर में भी कथाबीज विद्यमान हैं।

रायपसेणिय में देवसरियान की मोकप्राप्ति की कथा तथा राजा प्रदेशी और मूर्ति केशी के बीच हुए धारमा की स्वतंत्र सत्ता पर मनोहर वार्तालाप धंकित है।

१—इहेब नियानामें णारे विजयस्य—हुते नियादेवाए छत्तए निया उत्ते णाम वारए बाउन्नद्रवेणत्विण तस्त वारगस्य . . . हःवमागते।

क्ष्यासाहित्य की बुद्धि से इसमें कथा के विशेष गुण वर्तमान नहीं हूं। हां, इतना स्रवस्य सहा जा सकता हूं कि इसमें कवासूत्रों को कमी नहीं है।

कस्पिका में सजातताजु के इस सौतों से माइयों स्रीर उनके नाना वंशासी नरेश चेटक के बीच हुए युद्धों का वर्णन हूं। सजातताजु के जीवन के कई पहलू इसमें स्रीकत हूं। नीचें उपांग कल्पावतसक में नरकात उन राजकुमारों के पुत्रों की कथाएं है, जिन्हों सकमें के कारण स्वयों पायत हुआ हूं। इन सभी कथाओं में जन्म स्रीर कमें की सन्ततिमात्र ही उन्तिशक्त हूं।

म्यारहर्वे उपांत पुष्पकृता में भगवान महावीर की पूजा के लिए पुष्पक विमानों पर प्रानेवाले देवी-वेबताओं के पूर्व जन्म की कथाएं प्रकित हैं । प्रान्तिस उपांग वृष्णिवद्या में प्ररिष्टनोमि द्वारा वृष्णि हुमारों की जैनधमें में दीक्षित होने की कथाएं विचत हैं ।

छेद सूत्रों में कत्यमूत्र कथासाहित्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं । इसमें भगवान् महावीर की जीवनगाया के साथ ग्रन्य तीर्थ करों के जीवन-सूत्र भी उपसब्ध हैं।

निरयावली में कुणिक, अंणिक झौर चेलना के पूत्रों की जीवनगायाएं उल्लिखित है । प्रसंगवता इसमें कपित्य, सोमिल्ल, सुभदा, पुष्पचुला झांदि की कवाएं भी झायी है ।

मृत्युवाँ में उत्तराध्ययन प्राख्यान साहित्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। इसमें भावपूर्ण एवं शिक्षापूर्ण कई ब्राख्यान सफद हैं। ब्राठक क्षम्पयन में प्राया हुआ कपित का कमानक बाहु रखाहरी हैं। कपित कोशाओं के उत्तम ब्राह्मण कुत में का स्ता हैं। युवा होने पर आवस्ती के एक दिग्गत विद्यान के पास विद्याप्ययन करता हैं। योवन की श्राप्ती से ब्राह्त होकर मार्गअस्ट होता है स्रोर एक कामुकी के बक्त में क्स जाता हैं।

एक दिन इसकी प्रिया राज दरवार में जाने की प्रेरणा करती हूँ और विदिता का हारा किंग्ल त्वर्णमुद्रामों की भीख के लिए राजि के मितन प्रहर में राज दरवार की म्रोर प्रस्थान करता हूँ, परन्तु लियाही उसे जोर समझकर निरस्तार कर लेते हैं। रहस्य सुतने पर वह राजा के द्वारा मुक्त कर दिया जाता हूँ और उससे यथे कु बर मागते को कहा जाता हैं। करिन तृष्णाकुन होकर राज्य मागते के लिए उसत होता हैं, परनु तत्काल हो उसका विश्वे क वाहता हो जाता हैं, उसका मन कहने तगता हैं कि दो त्वर्ण मुद्रामों को मोगने साथा हुमा, तू सम्पूर्ण राज्य की चाह करने लगा। वा बया सम्पूर्ण राज्य के सिसने पर भी मालतीय संजय हैं? इस प्रकार विश्वार कर बह समस्त परिग्रह को छोड़कर लागू हो जाता है और राजा तथा उपस्थित बरसारियों को सावस्थे में शाल देशा है।

बारहमें प्रप्यान में हरिकोग्नी की क्या संकतित हैं । इस क्या द्वारा जातियाद प्रीर हिंग्स यक का प्रयासकान कर प्राहितक यह एवं समाजावाद को तिर्देश की गयी हैं। तेरहमें प्रप्यान में प्राया हुया फिल-स-मूर्ति का प्राव्यान बंशाय की धोर से जाने बाता हैं। बारहमें प्राप्याक में भीकृत्म, धरिष्टनेमि धीर राजीसित की कथा बांजर हैं, जो राजीसित को बरिजवृद्धता को बृट्टि से सहस्वपूर्ण हैं। नारो के चरित्र का उद्यास क्या किसे प्रमुख्य ताकृष्ट न करेगा?

वर्षमानची भाषा में उपलब्ध ब्रागमिक कथा साहित्य में नायः ऐसे ब्रावशं या प्रतीक बाक्य उपलब्ध हैं, जिनका बरसन्बन लेकर टोका प्रत्यों में या उत्तरकालीन साहित्य में बुग्द कथाओं के सुनन हुआ है। कहा बाता हैं कि बातक कथाओं के पूर्व बोड साहित्य में सुनक्य में हुख ऐसी पानाएँ थी, विनको ब्रावश्य मानकर बातक कथाओं का विकास हुमा । ताल्ये यह है कि इन गायाओं में हो क्या का समस्त प्रमास निहित रहता था तथा पाठक इन्हें सहस में स्मरण भी रक्ष सकता था। सैन प्रायमिक साहित्य में भी उस्त प्रकार के बादकं पूर्वों की सहस्ता है, जो पाठक के सनस्त पर सपना समिद प्रभाव संकित करते हैं तथा जिनके साथार दर उत्तरकाल में कथाओं का विकास हुआ है।

उत्तराज्यसन की कथामों को गुरूल दे उत्लेख किया हैं। इस प्राय में इस प्रकार की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वर्ध की स्वर्य की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्य की स्वर्ध की स्वर्य की स्वर

इसी प्रकार जब हम बूलरी और जीरतेनी भाषा में निबद्ध सामिक प्राहुत कथा-सार की पार्टिश का गर्मार की भीर इंग्लियात करते हैं तो यहां भी इस्ते चिरत काव्यों के बीज एव पौराषिक झाल्यानों, निजन्मरी क्याओं एवं बूटान्त कथाओं के प्राष्ट्र उपलब्ध होते हैं। यों तो जीरतेनी झागिक पत्यों में प्रधान कम से कमेतिद्वान्त एवं बर्धन के किसी प्रन्य विषय का निकरण ही मिलता है, पर तो भी नामों का उद्देश्य बाक्यों के एम कथाओं के बीज भी मिल जाते हैं।

सारिसेनी भाषा की कथा परप्परा के अनुसार कातृपर्यक्रमांच में, जो कि इस साम्यता-नृत्य हुं, झने क प्रकार के जिलागड़ आख्यान थे। अत्तरहृष्टा में भाषान्त्र महाबोर के तीर्यकाल में नीम, मतंग, सीमिल, रामचुन, मुद्दान, यन, बाल्सीक और बलोक प्रांदि जिल महापूर्वों ने सतार बण्यन का उच्छेद कर निर्वाणताभ किया था, उनकी जीवनगायाएं झीकत थीं। इसके झीतिरिकत धन्य ते हेंस त-वैकरों के तीर्यकाल में जो इस प्रसिद्ध महापुष्टक कर्मक्यन से रहित हुए ये और जिल्होंने बावण उपसांगें पर जिल्ला प्रतार किया था, उनकी जीवनगायां का उन्तल था। अनुतरीरपासिक इसांग में अनुतर्दाक्षनात्रकाल अधिवास, धन्य, मुज्यक, कर्मिक, नम्ब, नन्दन, सांगार्थ अस्य, वारियों भीर जिलातपुत्र के उन भावपूर्व झांक्यानों का निर्वेश या, जो भगवान् महाबोर के समकालोन ये और जिल्होंने प्रचेहर सन्तर प्रसारी पर विषय प्राप्त किया

१—मणतृतो वदगुतो कायग्तां जिहन्तियो।
सामध्य निक्चन फासे जावश्रवीय दृष्टवयो।। उत्त० २२। ४७ ।
२—तेणे बहा सन्त्रियमुद्दे गृहीए सक्तम्यणा किण्यद पावकारी।
एव पया पंच द हृष्ट कोए कहण कम्याणा न मोक्ख् प्रस्थि।। उत्त० ४।३।
२—एव से विजयपोसे जयपोसस्स प्रन्तिए।
प्रणारस्स निक्खनो पम्म सोण्या प्रणुत्तर।। उत्त० २५-४४।

४—जहले बहुणायस्स कन्तरा शह्वतर्दा। उत्त० २०।२।

प्र-मिरिहिसि राम जया तया वा मणोरमे कामगुणै विहाय । एकको हुधम्मो नरदेवतायां न विज्याई अन्तिमहिह किंचि ॥ उत्तर १४।४०। प्रसिद्ध महापुरव इस प्रकार के बोर उपसर्वों पर विजय प्राप्त करके समुसरवासी हुए ये, उनके साकर्वक प्रास्थानों का भी विशव और विस्तृत वर्णन थां ।

बार तुर्वे द्विष्टिजवाद संग में जीतकत, लागे निद्धि, जीतिक, हरित्सम्, सांस्व पिकरोस्तव हार्या , कृष्ट और धावस्थासम्म सार्वि १२० सक्तियास्थियों का, मरोसिकुमार, करिल, जुल्क, गार्ये, आप्रमृति, बार्विल, मात्रद और नीवृत्तस्थाय सार्वि द थे क्लियासियों का, सारुव्य, बारुक्त, कुर्युम्बास्त्रसम्, नारायम, कर, मार्थ्यांन, मोत, येप्साय, बारदायम, सम्बद्धिः, कुर्युम्बासम्म कुर्युम्वास्त्रम् द एक स्वाय स्वायं का एवं विद्याल, नारायम, सकुर्याः, बारुक्ति, रोस्तृतिमि, सार्व्यक्त, स्वास, एलापुम, श्रीधमन्यन, हनदस्य और स्वायन्य सार्व्यक्तं व १२ वंशिक्तं का राक्युम्बं कंडन विद्या हैं। वस्त्रस्थान स्वायं स्वायं स्वायं स्वायं स्वयं स्वय

उपलब्ध साहित्य में सावार्य कुन्द कुन्द के भावपाहुत में साहुबित, मधुनिय, बीयक्पृति, सिवमृति, वाहु, डीयायन, शिवकुमार धौर भव्यसेन के भावपूर्व कथानकों का उत्तरले सिवस्ता हैं। बाहुबित धर्मारखूरी होकर भी मानक्वाय के कारण कुन्द वसी तक कुन्तियति कि तर होते होति का दुःव सहित करनी वसी ते ते हैं। सभी निवान के कारण बीयाक मिले होति का दुःव सहन करना यहा। वहां मुनि ने क्षेत्रविधा से साहर वस्वक राजा के नगर को मस्स किया था, कततः उन्हें रीक नरक में जाना पढ़ा। डीयायन डीटिका के मस्स करने के कारण बन्तत संसारी करें। भाव थमन शिवकुमार वृत्वतियों से बेंध्वत रहने पर भी विश्वश्रविक्त मारा प्रमात करने। भाव थमन शिवकुमार वृत्वतियों से बेंध्वत रहने पर भी विश्वश्रविक्त सारा प्रमात सम्मात करें। भाव थमन शिवकुमार वृत्वतियों से बेंध्वत रहने पर भी विश्वश्रविक्त सारा थम स्मात सम्मात को रहे। भव्यस्ति मृतिराज स्थारह भंग धरीर चीवह वृत्वों के पाठी होने

१---जात्वर्यन्वसाय धाल्धानोपाल्याना बहुत्रकाराणा कथनं । ससारस्यन्त हतां यें स्तृंत्रकृत ने मिमल प्रसीमितरामुद्रनुष्दर्यन्यस्यकार्योक्ष्यलं क्रिक्तक्ष्यकः पातान्वरुपुत्रा इत्येते दशवयंमान तार्थकर स्तृंत्र्यं । एवन्युम्यादाना न्यायिकते स्त्राल्यान्यस्यापिकित्यः हत्त्वकर्त्यस्याप्तिकित्यः हत्त्वकर्त्यस्याप्तिकित्यः हत्त्वकर्त्यस्याप्तिकित्यः हत्त्वकर्त्यस्यन्तिकत्यः इत्याप्तन्त्रस्याप्तिकित्यः हत्त्वकर्त्यस्यन्त्रस्य क्रायः चार्यस्य वार्यस्यन्त्रस्य क्रायः वार्यस्यन्त्रस्य क्रायः वार्यस्यन्त्रस्य क्रायः वार्यस्यन्त्रस्य क्रायः वार्यस्य वार्यस्यन्त्रस्य क्रायः वार्यस्य वार्यस्य व्याप्तिकार्यः वार्यस्य वार्यस

तत्वा ॰ रा॰ ग्र॰ १, सू॰ २०, वा॰ १२, पृ॰ ५१।

२—कौत्कल काणोविद्धि-कोशिक-हरिस्मश्रु-मार्खपक-रोमश, हारीत-मृण्डाश्वलाय-नादीना—व्यानैलापुत्रोपत्यवैन्द्रत्ताय स्यूणादीना ।

---तत्त्वा० रा०वा० ग्र० १, सूत्र २०, वा० १२, प्० ५१।

माव प्राभृतम्, गा० ४४ ।

४—भाव-प्रा०गा०, ४५ । ५—भाव प्रा०गा०, ४६ ।

६---वही, ४६।

६---वहा, इट । ७---वही, ५० ।

८—-भाव प्राभृतम्, गा० ५१।

६---वही, ५२।

ृषर भी सम्बन्स्य के प्रभाव में भाव ममज नहीं वन सके । जियमूर्ति मृति को तुवभाव के वास्तविक ज्ञान से केवलजान की प्राप्ति हुई ।

तिलोवपण्यति में प्रेस्त वालाका पुरुषों की बीवनी से सम्बन्ध में मूलनून प्रामाणिक सामग्री बागी हैं। बरितों से बिकास से लिए यही सामग्री बागार है। बहुकरे से मुलाबार में मी एक बाल्यान बागा हैं, विससे में मुक्तस हो पाए कही है। में मिरिता में कमकलता बादि दिवयों की बीर सागरक बादि पुरुषों की हागा करने का उल्लेख हैं। विशयों की मुनारामना में भी मुरतों की महासेवी, गोरसवीय मृनि मीर सुमा गांवास बादि से स्वरूप रूपनक हैं।

इस प्रकार भ्रामिक प्राष्ट्रत कथा-साहित्य में उपमान, रूपक, प्रतीक भ्रीर व्यक्तियायक नाम जो कि कवाओं के मूल उपादान हैं, प्राप्त है । इसमें उपासकदशा भ्रीर नावायम्म कहामो जेंसी विकसित कथाकृतियां भी उपसम्बद्ध है ।

१--भ।वप्राभतमः गा० ५३।

२—नि० प० च० प्रवि० गा० ४१४-१४६-माता पिता नाम, जन्मतिथि, जन्मनक्षत्र, जन्मनगरी एव जीवन के प्रमुख कार्यों की विवेचना उपलब्ध है।

---मला० २। ६६-६७ ।

८---मन्ताराधना ग्र० ६ गा० १०६१, ६१४, ७४६।

#### ग---टीकायुगीन प्राकृत कथासाहित्य

#### (१) कथा प्रवृत्तियों का सामान्य विवेचन

कतिलय उपमानों, क्याई जीर प्रतीकों को बाजार लेकर वाविनृतंत प्राहत कमा-साहित्य वा धारमनेतरफाल में उपरित कितात हुआ। यह रक्त कितात का द्वितीय त्वर हैं। प्राप्तः निर्वृत्तिकयों, बृश्चियों और टीकाएं धारम प्रन्तों के घर्ष को ही स्पष्ट नहीं करतों, बक्ति पर्याप्त मात्रा में वर्षनात्मक साहित्य भी उपियात करतों हैं। हम होकायूर्तान प्राहत कथासाहित्य के विवरण के पूर्व उनकी सामान्य प्रवृत्तियों पर प्रकाश शासना बाववयक समझते हैं। यहः यह विक्रतेषय उक्त वृत्तीन कपान्नी को धन्तक्षेतना धीर स्थाप्त्य को पर्याप्त धानोंसिक करेगा।

सबसे पहली चीज, जो टीकायुगीन कथाओं को धपने पूर्ववर्त्ती कथाश/हित्य से ग्रालग करती हैं, वह हैं शैलीगत विशेषता । धागम-कथाएं "बच्चाओं" द्वारा बोझिल थीं। चम्पा या ग्रन्य किसी नगरी के वर्णन द्वारा ही समस्त वर्णनों को ग्रवगत कर लेने की ग्रोर संकेत कर विया जाता था। परन्तु टीकाग्रों में यह प्रवृत्ति न रही ग्रीर कथाग्रों में सन्दर वर्णन होने लगे। दूसरी विशेषता यह ब्रायी कि एकरूपता ब्रीर एकतानता के स्थान पर विविधता और नवीनता का प्रयोग होने लगा। विवयों के चनाव, निरूपण श्रीर सम्पादन हेतुश्रो में विविधता का प्रयोग वृष्टिगीचर होता है। नवीनता की वृष्टि से पात्र, विषय, प्रवृत्ति, बातावरण, उद्देश्य, रूपेगठन एवं नीति संश्लेष ग्रादि सभी में नवीनता का ग्राधार प्रहण किया गया है। ग्रपनी इन दोनों प्रकार की विशिष्टताओं में प्रयोग की दिष्ट ग्रीर उस प्रयोग के साथ कथा निर्वाह की समर्थ चेतना इन कथाग्रों का वह तस्व है, जो कथा को मात्र रूढ और गतिहीन साहित्य रूप तथा शिल्प मानने का समर्थक नहीं है, जो टीकाओं के स्थिर और मौलिक रचना के इद्वास यग में भी प्राणयन्त और जीवन को चित्रित करने के दायित्व-संभार से पुणं ग्रीर सजग रह सकता है। सामान्यतः किसी भी साहित्य या बाडमय का टीकायग विकासधारा में उस स्थिति का मचक है, जब रचना प्रक्रिया में आगम की बदावर्तिता ग्रीर नथी मौलिकता को जन्म देने की भीतरी बेचेनी, ये प्रवृत्तियां सामने बाती है। इसलिए टीकायुग साहित्य में ब्रनायास टपक पडने वाला, पर नये विकास के लिए ब्रावश्यक-गत्यवरोध का युग होता है।

सहा गत्यावरोप इस बात को लेकर होता है कि सुकल की पूर्वापर उपतांक्यों के मून्यांकन की समस्या के ताथ बेतना को धर्मवत की क्या जाय, उस धर्मवर्ति का वाथ कर ही, उनकी सार्थक डोर खावरथक तमारि के कोन-कोन तत्थ है, खारि । वो हो होकाओं में त्रेसटआनका पुरुषों की मात्र जीवनगावराएं ही नहीं है, बरिक लोकक्या, निर्माण में त्रेसटआनका पुरुषों की मात्र जीवनगावराएं ही नहीं है, बरिक लोकक्या, निर्माण और उपतेष्ठस्य बूच्यन कथायों के बिस्तित क्या भी सिवधनात है। भाय, वृश्यों धीर टोकाओं में स्वयंत कथायों की डोसी धार्माम्क कथायों की शंती की स्वयंत की संत्री की स्वयंत है। तर धन्तरीत 'नाया धम्मक्ताओं' में हैं। पर टीकायोगीन कथायों कि एक प्रमुख विश्वेतना सह हैं कि वे दूहरे प्रकार के बीरिक निर्माण स्वयंत्रीत हैं। एक और वे पूर्ववर्ती साहित्य की धम्मक्ता हों। एक प्रमुख विश्वेतना सह हैं कि वे दूहरे प्रकार के बीरिक लिए ही बीर्याचन में शंतम हैं, वो परनी समृद्ध और प्रान्त में दाकड़ार उप बिश्वेत साहित्य के सम्प्रापत में शंतम हैं, वो परनी समृद्ध और प्रान्त में टोकड़ार्ट भें क्या हो जाता है—और दूसरी और वे निर्माण कम्मद्ध और परित परित या पुष्टभृति तैयार करने नमी मीतिकता और संवेदना को कम्म वे ने के लिए परती या पुष्टभृति तैयार करने नमी मीतिकता और संवेदना को कम्म वे ने के लिए परती या पुष्टभृति तैयार करने नमी संवेदना छोता है। प्रश्नित क्याओं के परितेश पर्याच विष्कृत है। प्रवृत्ति संवेदन का का क्या वे ने के लिए परती या पुष्टभृति तैयार करने नमी के कराना है। हिस्तुत है। प्रवृत्ति संवेदन क्याओं के परितेश पर्याच विक्त है। प्रवृत्ति संवेदन के स्वत्ति है। प्रवृत्ति संवाच कराना कि कराना विक्त है। क्या स्वत्ति है। प्रवृत्ति संवाच कराना विक्त है। क्या स्वत्ति संवत्ति कराना है। प्रवृत्ति संवाच कराना विक्त है। क्या स्वत्ति कराना विक्त है। प्रवृत्ति संवाच क्याओं के परितेश पर्याच विक्त है। प्रवृत्ति संवाच क्याओं के परितेश पर्याच विक्त है। प्रवृत्ति संव्याच ही वात विक्त है। प्रवृत्ति संवाच के स्वत्ति संवित्त ही संवत्ति स्वत्ति संवत्ति संवत्ति संवत्ति संवत्ति संवत्ति संवत्ति

टीकायुगीन कवाओं में हुबरी बीज, जो हठात हमारा प्यान बार्कावत करती है, वह है, उनकी क्याकृति में ब्रांचकांधिक संताबित त्रमुदा का तिस्वेश । यह इस युग की प्राहृत कवाओं की नयी उपलिस्यां है, जो ब्राग्दीक कवाओं में अब्राह्म और क्यान्यां है। है। क्या का क्य या स्थापन वो बातों पर निर्मेष करता है—प्रथम यह कि क्या जिस बाताबरण में बिटत हो रही है, उसके बिस्तार, तीचा और निर्मायक स्वान कीन है। उनके सोचे के दुरेश कियब के साथ कीन कीन से संबंध है और वे सम्बन्ध कित विशेष तस्व डारा निर्धारित हो रहे हैं। क्याओं की क्याकृति की प्रभावीत्म करने से संबंध है।

क्या के क्पतत्त्व को निर्धारित करने वाली दूसरी बस्तु हूं उसकी आवश्यकता किया का वास्त्रास्त्रका के लिए क्या निर्धा जा रही हैं, जीवन के किस क्य को असक का उसका उसका प्रतिपाद हैं, प्रारीद ! टोकायूगी क क्याचों को स्पन्ततः आवश्यकता भाष्य या व्याख्या कें, सिस्तित्त में नीति वा किसी तथ्य की पुष्टि के रूप में ही प्राष्टा हैं। इनकी तथुता का एक्सान प्राप्ताय प्राप्ताय हुए अर्थ में नीति है— नीति के क्याच्या है। की त्राप्ताय प्राप्ताय का प्रयाद कर वही निर्देश की हो। नीतिक्रमा कवाओं की सामान्य प्रवृत्ति प्रभाववादी होती हैं। क्याचार की सामान्य प्रवृत्ति प्रभाववादी होती हैं। क्याचार की वृद्धि की स्वर्ति प्राप्ताय को प्रयाद की होति हैं। क्याचार की वृद्धि की संस्ताय स्वर्ती हों। क्याचार की वृद्धि की संस्ताय स्वर्ती हैं।

ध्यत्य टोकायुगीन कथाधों की एक विशिष्ट प्रवृत्ति उनकी नीतियरकता हूं, बो ध्रामांसक प्राहृत कथा को वामिकता के पूर्व चरातल से स्वयं पृषक् करने की प्रहृति का छोतक हूं। ध्रामांसिक कपाधों में कुछ को छोड़, ध्राधिकांत कथाओं को हुन साम्प्रवृत्तिक धामिकता से ध्रामिन्द्रत कह ककते हूं —उनमें लोक कथाओं में पर्याप्त मनोरंजन है, ताथ ही या निवस नहीं, किन्तु टोकायुगीन ध्रामिकतांत कथाओं में पर्याप्त मनोरंजन है, ताथ ही वीनकम्यापी तथ्य भी। ध्राम्यानों की पोयुष्वापा में बीचन को मनेक संमावनाएं स्वयत्त हुई हैं। कथाएं स्वयन्य की बृत्तिय से प्राप्त से ध्रामिक निवन्त्यारी कही या सकती हैं। यही कारण हैं कि इनमें ऐसी नीतियरकता हैं, जिसपर वासिकता की कोई निजी ध्राप नहीं हैं।

निस्तन्तेह कतिपय टीकायुगीन कथाएं ब्रसान्त्रदाधिक है। ये एक नथी प्रवृत्ति की स्थापना ब्रीर उनके बहुत्व का प्रयास करती है। इन कथाओं की नीति उनकृत्ता पूर्णः व्यापक बीदन के संदर्भ में चटित होती हैं, किसी सम्प्रदास विद्याव के पत्य निकथण में गहीं। नीति कथान में ब्रास्टितक प्रवरता, नीति या उपदेश को चकड़ने की शीक्षता एवं प्रभावोत्तरावन में ब्रस्टाधिक सावधानी, इन प्राकृत कथाओं के परिकृत बीर व्यावधिक तिहरूप के ब्रावधक उपादान हैं। यह नीति कथ्य नहीं हैं, बर्किक सांकेतिक या संबंध हैं। इती कारण यह सार्वभीधिक बीर साधारण जन-सावशाद हैं।

टीकायुपीन प्राष्ट्रत कथाओं का स्थायत्य कपरेका की मुक्तता (clarity of ou line) ते मुक्त करता है। इन कथाओं की एक प्रत्य विशेवता सामान्य सीक परस्पत के प्रकृत की है। यह कथा के किकास की एक नयी बेतना है, जिसके बीज 'नायायन्य कहाओं में वर्तमान में। सोक-बीचन की ध्वसानान्य विविध्यता में उद्धादित करना, कथा को बीचला, मीतिक धीर प्रेयणीय कमाना है। तोक तरन के साधार पर नायक की स्थापना की गयी है। इन कथाओं का शील गुम्म सम्पन्न, समादर प्राप्त धार्मिक ही स्थापना की गयी है। इन कथाओं का शील हो समस्प्र, समादर प्राप्त धार्मिक ही नायक बनने का स्राप्त सार्थन हो हो हो कि साथ करने का स्राप्त सार्थन हो है।

त्री स्तर, जाति या वर्ग का हो, नायक या पात्र हैं। नायक का पर ऐतिहासिक या पौराणिक व्यक्तियों को ही नहीं तीया गया हैं, किन्तु करियत साधारण व्यक्ति भी इत यह के प्रक्रियती हैं। हसनी वात प्रवचन हैं कि नायक सामाशिक प्रवचान के विकर्ण में हिम क्या है। करता है। करता है। करता स्वप्ता के विवय प्रकार के तवस्यों, नाम प्रकार की प्रवच्यों और प्रत्यविवसतों का पूर्वक्रिय निक्यण हुआ है। लोकन्या शीयर्थ कर कासाओं में प्रवच्या का प्रवच्या के प्रवच्या की प्रवच्या है। लोकन्या थीयर्थ कर कासाओं में प्रवच्या कर कासाओं में प्रवच्या की प्रवच्या की प्रवच्या के क्या के उपस्थित किया प्रवा है। यह मनोविकान की जानकारी भी इन कवाओं में यथेव्य क्य में विकर्णना है। झार्यांक कथाओं की प्रतीक प्रवित्त टीकाओं में उपवेश क्य में परिवर्तित होंचियांचेवर होती हैं।

हवा को बेतना में विकास का जूनरा लोज है, रन क्याओं में विविध प्रकार कीरती के विवध का समावेश । सानव सन के गहन लोक में प्रकार बार प्रवेश करते का प्रवास इसने हुमा हैं। लोकक्या, हास्य, तन्त्र-सन्त्र, प्रनृत्तियां, प्रहेतिकारं, प्रमृति विनिध्न प्रकार के नार्वकानेन तत्त्व टीकायुगीन प्राकृत क्याओं में प्रहोत हैं। स्वव सानवीय इतियों, जैसे कीथ, सान, नाया, नीस, नीस, प्रणा, डिप्पा सावि को स्वव करने बाली क्याएं किसी जून सानवर्षित को विजित करने के प्रतंग में प्रविद हैं। यह यात्रों में मानवीय प्रवृत्तियों का प्रारोधन कहाली में रोककता और कीतृहल, इस बोलों मृत्यह पूर्व तथ्यों की प्रारो कीर तकेंदि करते हैं।

विषय की बृष्टि से ये कपाएं दो खेमियों में विश्वत को जा सकती हूं —पीरा-विक बीर पामिक: पीराधिक कपायों में भी करपना का पूरा पुट विद्यमान हूं। चायक्य बीर चन्नुपत जैसे ऐतिहासिक व्यक्तियों के बाल्यानों में भी नामों की हो ऐतिहासिकता कृष्टिगोक्ट होती हूं, श्रेष पीराधिकता हो इनमें बतमान हूं।

ट्टीटनेन्ट की वृष्टि से ये कचाएं गृहेली साहित्य के प्रथिक निकट हूं। कहानी से क्षेत्र हममें गृहेली बनने की प्रवृत्ति हूं। इनके प्रीतर बाग्यें हुए नीति वाक्य को क्ष्युना गृहेली कुमने के समान ही हूं। इसने वास्तिक क्यालय के समझहार और सम्मन्य में हुएक्सा का या जाना स्वामाधिक हूं। इसी कारण कृद्य कथाएं शुक्क और सरोबक प्रतृति होती हूं।

विस्तृत कथा यात्रा में ये कथाएं पूर्ण और स्वतन्त्र हैं। इनका प्रस्तित्व और क्षीमा विस्तार प्रपने क्षेत्र ते बाहर नहीं हैं। भाव्य और चूर्णियों में प्रायी हुई कुछ कथाएं तो निष्यित कप से एक द्वीप या क्षेपक के समान मासून पढ़ती है।

जनीरंबन और कोजुहरू का समाहार इन कहानियों को तब कहानी से प्रविक्त निकट साता हैं। दीकाओं में सामान्यतया क्षिय का विस्तार होता हैं और एक विषय के सामती, सनेक क्षिया रहते हैं। ये कथाएं जिस विषय की पुरिट में प्राती हैं, उसने समने विषय की पूर्व प्रविच्या करती हैं, सत: समने विषय के बुताब या उसके निक्यण में साकर्तक, होतता और सम्बाताब्विकता का दीकारोचन मी इनमें संबय नहीं हैं

इनके वात्र टिपीकल (typical) घोर बातावरण एवं परिस्थिति के धनुकल हैं। वे सनाज के प्रयोक वर्ग से धाते हैं घोर उनपर किसी मर्यादा का बन्धन नहीं। इन कचाओं की पूर्व सफलता इस बात पर निर्मर करती हैं कि ये माध्य, चाँचयों और दीकाओं में जिस विषय के स्पट्टीकरण के लिए प्रयुक्त हुई हैं, उस उन्हें का में सकल हूँ वा नहीं।

निर्मुक्ति साहित्य भी विद्याल है। दस आगव पंत्रों पर निर्मुक्तियां उपलब्ध है। विश्व आप और आरायला जेंसी कुछ स्वतंत्र निर्मुक्तियां भी है। स्वतंत्र निर्मुक्तियां भी है। स्वतंत्र निर्मुक्तियां भी है। स्वतंत्र निर्मुक्तियां भी अप या देश स्वतंत्र निर्मुक्तियां भी स्वतंत्र हैं। इतीय का उस्तेष्ठ मूलाचार में मिलना हैं। इतमं कोई सन्देह नहीं कि इन निर्मुक्तियों में निक्रमधी क्यार, मात्र क्यारमक बातावरण ही उपस्थित करती हैं। क्यालाहित्य की इविट से निर्मुक्तियां में उतनी सामेणी नहीं हैं, जिसनी मात्र प्रदेश दिवाओं में हैं। कृषियां में भी क्याच्या और विदरण के साथ तृत्यर कथाएं उपसम्य और हा प्रवास करने के लिए वृत्यानाय और विदरण को कथाएं तो इतनी लोकप्रिय हैं कि उनका पृथक संस्करण प्रकाशित हैं कुक्ता पृथक संस्करण प्रकाशित हैं कुका हैं। यदापि डोका प्रंचों में संस्कृत और प्राष्ट्रन दोनों नावाधों में ही क्याएं प्राती हूं, पर हमारा प्राध्यक्तीय विवय प्रावृत्त कथा-साहित्य हैं, सत: हम उसी की वर्षा क्यां निर्मुत क्यां स्वतंत्र हमारा क्षायां विवय प्रावृत्त कथा-साहित्य हैं, सत: हम उसी की वर्षा करां निर्मुत्य हमारा प्राध्यक्तीय विवय प्रावृत्त कथा-साहित्य हैं, सत: हम उसी की वर्षा करां निर्मुत्य हमारा प्राध्यक्तीय विवय प्रावृत्त कथा-साहित्य हैं, सत: हम उसी की वर्षा करां निर्मुक्तियां हमारा प्रावृत्य हैं, सत: हम उसी की वर्षा करां हमें सिर्मुक्त क्यां साहित्य हैं, सत: हम उसी की वर्षा करां हमें सिर्मुक्त क्यां सिर्मुक्त क्यां हमें सिर्मुक्त क्यां हमें सिर्मुक्त क्यां हमें सिर्मुक्त क्यां हमें सिर्मुक्त क्यां सिर्मुक्त क्यां हमारा क्यां करां सिर्मुक्त क्यां हमें सिर्मुक्त क्यां सिर

१३--मा० चू०पृ० ४४६। १४--मा० चू० प्० ४३१। व्यवसायी इतपुष्यं प्रावि एवं लीकिक कवाओं में लालव्युरी बलायं, पंडित कौनं, कोलकाल वढ़रें, चतुर रोहकं, चतुराई का मूल्यं, पढ़ो और गुनो भी एवं इतना बढ़ा लढ़ू आदि कवाएं शामिल हैं।

स्रावश्यक कृषि में साथी हुई लोक कथाओं के लोत पंचतंत्र, हितोपदेश स्रोर कथा-सरिस्सार में उपलब्ध हो। मृत्यवंतित्तवाद के विवयवस्तु तथा महा-वम्मपनातक में "सामक बुरी बताय" तथा "एवा और गुनो भी" के सूत्र मिल जाते हैं। ऐतिहासिक, सर्व-ऐतिहासिक और यर्मकमाओं के सूत्र इतिहास और स्नायम में प्राप्त हैं।

"तातच बरी बताव" में एक गीदड़ को लोग प्रवृत्ति का कत विजनाया गया है शिक्त में मृत हायी, शिक्तारी और सर्प के रहते पर भी बनुव की डोरी को जाने की बेखा की और कत्तवक्य वह डोरी हुटकर तालू में लग जाने से वहाँ डेर हो गया। "पंडित कीन?" में एक तोते की सुनर क्या है।

प्रावश्यक वृणि में बायी हुई तभी कथाएं सरस बीर मनोरवन है। इनमें प्रियकांश रोज वयाएं हैं, जो बाल भी किसी न किसी कम में तीक में प्रबंतित हैं। "किस्सा गोर्ड इतनी बड़ी हुई हिं करितय कथाएं परती को ब्रोचेसा ब्रावाझ से उपादा सम्बन्ध रकती हैं। नीति और उपवेदा प्रत्येक कथा में निहित हैं। इन लघु कथाओं के कथानक पर्याप्त भावत हैं। ऐतिहासिक बीर ब्रायं-ऐतिहासिक कथाओं में कल्पना ब्रीर ऐतिहासिक तथांका सम्बन्धित संतुलन हैं।

सार्वकासिक वृष्य में "क्षेत्रां सक करों"" "यापना-प्रपना पुरुवायं" और "भीटड़ की राजनीति"" प्रच्छी सकत्याएं हैं। "ह्या सत करों में एक क्ष्यान इस का वित्रम हैं, जो पड़ोंसी के स्वीकास के लिए घपना भी सर्वनात करती हैं। "द्वार ने प्रपन-प्रपन पुरुवायं" में बार मित्रों की क्या व्यक्त है, जो परदेश में जाकर खपन-प्रपन भाग्य और पुरुवायं से समान तथा वन प्रापन करते हैं। इस क्या में सोयो तर का की अध्यव्यक्ता भी सुन्दर हुँ हैं। लोक क्या के प्राप्त करते हैं। इस क्या में सोयो तर का की अध्यव्यक्ता भी सुन्दर हुँ हैं। लोक क्या के प्राप्त सभी तरव निहित हैं। "गीद इस प्रपनी बृद्धि के प्रभाव गांध हैं के जागित पुरुवायं का प्रपन कर लेता हैं। कुष्यक्ता होते स्थान कर लेता हैं। कुष्यक्ता होते स्थान कर लेता हैं। कुष्यक्ता होते स्थान कर लेता हैं। कुष्यक्ता होते सात्र में हैं कि प्रपन से से निह लेते पराक्रमों और होते कि प्रपन से लेता हैं। कुष्यक्ता होते सत्त में हैं कि प्रपन से लेता हैं। कुष्यक्ता होते सत्त में हैं कि प्रपन से निर्वत तुत्यवत्त स्रीर सबल को प्रपन स्थान कर लिया नाय

१—मा० ज्०प्० ४६०।
२—मा० ज्०प्० १६६।
२—मा० ज्०प्० १६६।
४— मा० ज्०प्० १४०।
४—मा० ज्०प्० १४४।
४—मा० ज्०प्० १४४।
७—मा० ज्०प्० १४३।
द —मा० ज्०प्० १४३।
६—चा ज्०प्० १४३।
६—चा ज्०प्० १४३।
१०—चा ज्०प० ४४३।
१०—चा ज्०प० ज्०प० १०२।

निर्मायपूर्ण में सन्याय के प्रतीकार के लिए कालकावार्य की कथा वासी है। उन्जयिनों का राजा सर्विस्तर कालकावार्य की सरस्वती नामक भीगती, को कि सामधी की, पर प्रात्मकत हो गया और उनने उने सक्युक्त प्रवार प्रतार पर कि लिया। कालका-वार्य में देशन के बावबाह की सहायता से वर्शमिल्य को परास्त कर प्रवार बहुत का उद्धार किया।

सुरुकृतांच जूषि में "आर्थक कुमार' की कथा", "हस्तितापता जिराकरण कथा", "अर्थलोभी विकास की कथा" आदि कई सुन्दर प्रकृत कथाएं अकित है। आर्थक कुमार की कथा में अवाया गया है कि कार्थक कुमार प्रजीवत होकर बन्तपपुर में आया और यहां एक भेकि-कच्या उत्त पर प्रावकत हो। गया। पुत्र उत्तर कर्मा के हारण आर्थक कुमार का विवाह उत्त करमा के साथ हो गया। पुत्र उत्तर कर्मा के ते के कारण आर्थक कुमार का विवाह उत्त कमार कर साथ हो। गया। पुत्र उत्तर कर कर कर किया हो। यह आर्थक कुमार पुत्र देशिक जाने तथा, पर पुत्र और प्रवीक के अगल है के को बारि कर और पर में एहना पुत्र। प्रवात हो। त्रीकर हो। यह क्या में रोमांदिक गातायस जा सुजन करता है। समता हो परिवार की जिति है। इसी के कारण खानी व्यक्ति की भी सीतार्दिक सम्बन्ध में इसी के कारण खानी व्यक्ति की भी सीतार्दिक सम्बन्ध में इसी के कारण खानी व्यक्ति की भी सीतार्दिक सम्बन्ध में इसी की जाना पुत्रता है।

प्रभौनीमों जिला हु की कला में आया हूं कि एक राजा प्रतिवर्ध उत्सव मनाया करता था। एक समय उत्तरे प्राज्ञा वी कि सभी पुण्य नगर से बाहर निकल जाये, केंद्रस्त रित्रया ही यहां रहरूर उत्सव समय करें। एक धर्च लीती विषय और उसके पुत्र दुक्तन कें लोभ से नियस समय तक नगर से बाहर नहीं निकल सके। नगर के फाटक सन्य हो जाने कें ये कहीं हम था और राज्ञा का उत्सर्थन करते से विंडत हुए

व्यवहार भाष्य और बहरकार भाष्य में प्राकृत कथाएं बहुनता में उपलब्ध है। हन भाष्यों की प्रधिकार्य कथाएं तोककथा और उपलेश्यर नीति कथाएं है। कुपाले, राजा शानिवाहतं प्रभृति कुछ कथाएं प्रवश्य एतिहासिक है। कथाओं को पढ़ने से ऐता लगता है कि इन कथाओं में ऐतिहासिक कुछ कुरिक्तत है। पंडन का राजा शानिवाहत प्राकृत साहित्य में स्वयंभीतिक तथाक है। इसकी शासन व्यवस्था, राज्य विस्तार प्राविक निवंश है कथाओं में मिल बतात हैं।

व्यवहार भाष्य में भिक्तारी का सपना", छोटे बड़े काम केसे कर सकते हैं, कार्य हो सच्ची उपासना है, प्रभृति तथा बृहत्करूप भाष्य में प्रकल बड़ी या मेस", बिना विचारे काम", मूर्ल बड़ा या बिड़ान्", वैद्याल या यमराज", शंब", सच्चा भक्त", जनाई

```
१— मि० जुं उद्देश १०, पू० १०१ ।

- — मु २० जू ० पू ४ १४ - ११ ।

३ — मु २० जू ० पू ० ४ १४ ।

४ — मु २० जू ० पू ० ४ १४ ।

५ — मु २० ज्ञा ० गां जी टिका, पू० द द ।

६ — मु २० ज्ञा ० गां जी टिका, पू० द ६ १५ ० ।

६ — म्या ० गां ० उद्देश ६, पू० ६ १ ।

६ — म्या ० गां ० उद्देश ६, पू० १ १ ।

१० — मु ३० ज्ञा ० गां ० गां, पू० ११ ।

१० — मु ३० ज्ञा ० गां ० गां, पू० ११ ।

१२ — मु ३० ज्ञा ० गां ० गां, पू० ११ ।

१४ — मु ३० ज्ञा ० गां ० गां, पू० ११ ।

१५ — मु ३० ज्ञा ० गां ० गां, पू० ११ ।

१५ — मु ३० ज्ञा ० गां ० गां, पू० ११ ।
```

वरीका, बहुरों का संवाब, राली बेलना बादि कवाएं विकत है। ये सभी कवाएं वधी मनोरंकक और उपवेश्वास है। किसारी का सपना पात्र भी लोक प्रविक्त है। विकारी में स्वाप्त की प्रविक्त है। विकारी मंदिर की स्वाप्त की मौति है। विकारी में स्वाप्त है। बताया गया है कि एक बार कोई मुक्त निकारी किसी गोशाला में गया। वहुँ को मरित है पात्र ना के स्वाप्त के प्रविक्त है। विकारी में स्वाप्त की से मरित है। विकारी मारित की स्वाप्त की मिल के स्वाप्त की स्वाप्त की से मरित है। विकार की स्वाप्त की से मरित है। विकार की स्वाप्त की से मरित है। विकार वह से मिल है। विकार वह से मिल है। विकार वह मारित है। विकार मुक्त की से मरित है। विकार मिल है। विकार में स्वाप्त में स्वाप्त मिल है। विकार मिल

जनराम्ययन की सुक्कोव टीका में छोटी-बड़ी सभी मिलकर तरामग एक सी पच्छीत माहक कथाएं वर्षित है। इस टीका के रचयिता बृहत पच्छीय धावार्य नेम्बर हैं। इस क्षाओं में रीमास, परम्परा प्रवस्तित पित्र में रेह सका हुसरा ना सहस्व प्रतिपादन करने वाली कृषार, जीव-बालु कथाएं, जीन सामुखों के प्राचार का महत्व प्रतिपादन करने वाली कथाएं, नीति उपस्तास्थक कथाएं एवं ऐसी कथाएं भी गृम्कित हैं, जिनमें किसी राज-सुमारी का बानरी बन बाना, किसी राजकुमार का हम्बे हारा अंगल में भागकर से बाना, पंत्र पित्र मिलतों के हारा राजा का बरच करना धावि वर्षित है। करना को वंशों का सहारा सेकर कथा-बेकल ने बृद्धि और राग की प्रसारित करने की पूरी बेटना की हैं और सपत के क्यानकों को पूरी बेटना की सी

सुक्कोच टीका की धरिकांक कमाधों में राजों की चारितिक विद्यांवताएं सामने नहीं साति, माज घटनाएं और बतानों के बस्कार ही धाकवित करते हैं। कमाकों में उपयोग, मनोरंजन बीर वेदिया राठक के मन को उत्सादों रकता के लिए यूर्ण तरान हैं। कमानक सी किया का किया है। कमानक सीकरा की सिक्तुत दोनों ही प्रकार के निकते हैं। उपमाओं और वृद्यानत कमाओं में उपमाओं के कुछ मर्मक्या हों। उपमाओं के कुछ मर्मक्या में प्रकार के सिक्तुत कमाने के किया कमाओं में उपमाओं के किया कमाओं में प्रकार की पूरी सातक विकार देते हैं। कुतुहुत जानों के निष् कमाओं के मताकाना भाग कुछ विस्तृत विकारा पढ़ने हैं। इन कमाओं में गबाद तरब की कमी हैं।

ं उत्तराध्ययन के द्वितीय प्रध्ययन की टोका में क्षूया परोवह के उदाहरण में हस्ति मित्र गृहस्ये की कया, तथा परोवह के स्मष्टीकरण के लिए धनमित्र' ग्रीर धनशर्मा की कया, श्रीत परोवह के लिए राजगृह निवासी चार मित्रों की कथा, उष्ण परोवह के

१ — मृह० क० भाग्योग, पू० द०।
"--मृह० क० भाग्योग, पृ० द२।
"--मृह० का भाग्योग, पृ० देश।
४---देक होरमदोनर कालील कथाओं में महाबीर वरित्र को रविद्यता का परिचय।
४---पृक्षत्रोभ टीका सा० ३, पृ० १८।
६---सु० बी० टी० सा० ४, पृ० १६।
७---सु० बी० टी० सा० ४, पृ० १६।

तृतीय प्रध्ययन की टीका में मनुष्य भव की वुर्तभता विश्वलाने के लिए कोल्सन, पासन मार्थि वस दुवान दियों गये हैं। इनमें बहुए निर्तृत बाक्सपों जोर मुलवें की कथाएं प्राप्ती हो। भद्धा की दुर्तनता विश्वलाने के लिए वायाली की क्या बनित है। बचुचे प्रध्ययन के प्रारम्भ में ही बुदाबस्या किसी की भी नहीं छोड़ सस्त्री हैं, प्राप्ति-मात्र को बार्वज्य का करन्द उठाना पड़ता हैं, की सिद्ध के लिए घट्टतोमस्त्री की कथा प्रक्तित है। इसी प्रध्ययन में प्रमाद तथा एकं सत्त्रम एक्ते के लिए प्रोप्तित कथा वर्षणत है। बतुचे प्रध्ययन की टीका में ही बारीर प्राप्त कर प्रतिदद्ध

```
१- सु० टी० गा० ६ पृ० २१।
 २-वही, ११, पु० २२।
 ३---वही, १४, पृ०२४।
 ४--वही, १७, प्०२८।
 ५--वही, १६, प्० ३२।
 ६--वही, २३, प्०३४।
 ७--वही, ३४, पु० ३५।
 ५-वही, २७, प्०३६।
 ६--वही, २६, प्०३७।
१०--बहो, ३१, पुँ० ४५।
११---वही, ३३, पूँ० ४७।
१२---वही, ३४, पृ० ५७।
१३-वही, ३७, पुं ४६।
१४---वही, ३६, प्०४६।
१४--वही, ४१, प्० ५०।
१६--सु० टी० गाँ० ४३, पु० ५१ ।
१७--सु० टी० गा० ४४, पु० ४२।
१८--स्०टी० घ० घा० १, प्० ५६-५७।
१६--वही।
२०--वही, पु० ५६।
२१--सु० टीं०, पृ० ५७।
२२--सु० टी०, प० ७५।
२३--वही, पु० दे४।
```

जीवि बनने के लिए मण्डित चोर की कथा वर्णित है। नवस प्रध्ययन की टीका में करकण्डे और द्विमूल नृपति की कथाएं कल्पना और राग तत्व के साथ मुसकालीन ऐति-हासिक और पौराणिक सुत्रों को भी जोड़ती है। गंगा की उत्पत्ति की कवा इस बात की छोतक है कि प्राकृत कयाकारों ने बैदिक पौराणिक झाल्यानों को झपनाकर लोक घमं के साथ प्रपना रुचिकर सम्बन्ध जोड़ा है। यह कथा बौद्ध साहित्य में थेरी गाथा की ब्रद्रकथा में भी रूपान्तरित स्वरूप में मिलती है। राजीयती की वढता प्राकृत कयासाहित्य का एक उज्ज्वल रत्न है, स्त्री जाति के चरित्र की ऐसी निर्मेसता बहुत कम स्थलों पर ही उपलब्ध होती हैं। ये सभी कथाएं सार्वभौमिक है तथा साम्प्रदायिकता भीर संकवितता से दूर है। जन-कस्याण के मसतस्य इन कमाओं में प्रचर परिमाण में वर्तमान है। चित्र और सम्भूत की कया, जो कि मूल रूप में उत्तराध्ययन में घायी हैं और सुसबोध टीका में इसका विस्तार हुआ है, जातिबाद के विरुद्ध घोर प्रचार का समयंक है। प्रकृत कथाकारों ने समाज के परिष्कार और उत्थान के लिए जातिवाद पर जब प्रहार किये हैं। जातिवाद का विष भारतवर्ष में बैदिक यग से ही ब्याप्त था। पालि और प्राकृत साहित्य ने अपने यग की इस समस्या को सलझाने की परी चेष्टा की है। ज्ञान, सौन्दर्य धौर शील इन तीनों रसात्मक सत्त्वों की ग्राभ-व्यंजना उत्तराध्ययन की सुखबीय टीका में हुई हैं। नमूने के तौर पर सुखबीय टीका की मुलदेव कथा के संक्षिप्त बिवेचन द्वारा उसकी विशेषताओं पर संक्षिप्त प्रकाश डालने की बैच्टा की जायगी, जिससे सुखबोच टीका की कथान्नों की विशेषताएं स्पष्ट वृद्धि-

इस कथा का प्रारम्भ इतिवृत्तात्मक विवरण से हुआ है। प्रथम अनुच्छेद में ही घटना ग्रीर परिस्थितियों की झलक सबेदनशीलता का स्कूरण करती है। "तत्य गुलिया-पद्मोगेण परावत्तियवेसो वामणयागारो विन्हावेइ विचित्त कहाहि गंधव्वाइ-कर्लाह नाणा-कीउगेहिं य नायरजग'"। यह पंक्ति मात्र पीठिका की श्रृंगारसज्जा ही नहीं करती बल्कि रोमांचक कृतूहल की सुब्दि करती है। समस्त कथा गद्य में है, बीच-बीच में प्ररोचन शिला के विकास के लिए कयाकार ने पद्यो का भी प्रयोग किया है। कथाकार ने इस कथा में उपचारवकता का प्रयोग बड़ी कशलता से किया है। देवदत्ता की मा ग्रीर ग्रचल का षष्ट्यन्त्र इस कया में उपचारवकता है। यदि यह कपट योजना इस कथा में घटित नहीं की जाती, तो कथा प्राणे ही नहीं बढती।

"कहसु एईए पुरस्रो स्नास्य-गामंतर-गमणं। पच्छा मलदेवे पविद्वे मणुस्स-सामन्गीए ग्रागे च्छे ज्जह विमाण जजह य तं, जेण विमाणिश्रो संतो देस-च्चायं करेड । ता सं जुला चट्टे ज्जह श्रहं ते वित दाहामि। पडिवन्नं च तेष। श्रन्नम्मि दिणे क्यं तहेव तेण'।" इन पंक्तियो द्वारा कथानक में वह मोड़ उत्पन्न की गयी है, जिससे कथा फल प्राप्ति की स्रोर सप्तसर होती हैं। यह बत्तान्त कथा की सामृहिक योजना और उसके समध्य प्रभाव को उत्कर्षी-नमुख बनाता है। एक देश और काल की परिस्थिति के भीतर मानव जीवन की विभिन्न स्थितियों का निरूपण करना इस कथा का साध्य है ही। परिस्थिति योजना ग्रौर घटना कम कामेल बहुत मुन्दर हुआ है।

१---म्०टी०,प्०६५। ---- ही, प० १३३ <sub>।</sub>

३---वही, प०१३३।

४--वही, प०२३३। ४<del>--व</del>ही, पं∘ २७६-२=२।

६---वही, प०१८५-१६७। ७---मलदेव कथा ग्रनच्छे द १।

५-- वही, ६।

#### घ--हरिभद्र पूर्वयुगीन स्वतंत्र प्राकृत कथासाहित्य

(१) इस युगीन प्राकृत कथा प्रवृत्तियों का विवेचन; कथात्मक दायित्व के नये मोड एव ग्रहणशील चरित्र सम्टिका उत्थापन

आगन प्राकृत कथालाहित्य के उत्तर और हरिश्वह के यूर्व प्राकृत कथालाहित्य करिश्वह स्मय्य बारा विकासी पढ़ती हैं। यहां हमारा अनिप्राय उत्तर प्रकास के प्राकृत कथालाहित्य से हुँ, यो हरिश्वह ते एक्ट कथा या बित्त के क्य में लिखा गया हूँ। समय कम के अनुसार इंग्ली सन् की प्रथम शताब्दी से आठवीं शती के पहले की रचनाएं इस काल्वड के अन्तर्गत हैं। संप्रथम इस काल्वेड की समास्य प्रवृत्तियों और स्थाप्यय का विकास क्या आया, तरनन्तर इसकी प्रयूक्त कथा हतियों का विश्वेष न।

किसी भी साहित्य की व्यवस्था का कार्य साथित्यों की बहुबान का कार्य है। यह साधिवत वब विदाह कलात्मक बेतना ते प्रकट होता है, तभी उस साहित्य कर की प्राम-प्रतिकात सभव हैं। हॉरपड के पूर्व कथात्मक बेतना में यह साधिवत बाहरी शिक्तवों और प्रेरणाओं से निर्धारित होता रहा हूँ—जैसे धर्म, साधाध्यक मंतिकता, नीतिवाध और नीति प्रवचता के प्रियुत मानवाद । स्वय यह सायिक बच्चाका को बेतना से उनपते का आरम्भ हरिगड के पूर्व की कथाओं ते होने लगता है, भन्ने ही उस साधिवत के निर्वाह और संभार को बेतना प्रारम्भिक प्रतिकृत हो और उत बेतना की स्वोहित और बोध की आयाम स्वयं उत युग के कथाकारों के सम्बल कुछ पृत्रिक ते हो रहे हिं। परन्तु आज के तटक बड़ेन से ऐसा लगता है कि कथात्मक साधिवत से उस युग के कथाकारों का प्रभम परिचय अवस्थ हुआ।

हरिभद्र के पूर्व की कथाओं में एक तथ्य, जो हठात हमारा ध्यान आकृष्ट करता है, वह है कवाकारों की वरित्र-सृष्टि की संजगता। पहले की कवाओं में हमें पात्र मिलते हैं, जो समाज के विविध क्षेत्रों और रूपों का प्रतिनिधित्व करते हैं - उनमें हमें चरित्र का कथात्मक उत्कर्व नहीं मिलता । चरित्र-सुष्टि के लिए अयेक्षित संतुलित और मानवीय जीवन दृष्टि हरिभद्र के पूर्वकालीन कयाओं में स्पष्ट नहीं है। चरित्र-सृष्टि के लिये व्यापक आधार-फलक चाहिये, यह हरिशद्र की पूर्व की कवाकृतियों--तरगवती, वसुदेव-हिण्डी और पडम बरिय में परिलक्षित होता है। इस युग में तरंगबती उपन्यास के रूपविन्यास का प्रारम्भ इस तथ्य का प्रमाण उपस्थित करता है कि तब्युगीन कथाकारो ने अवश्य एक व्यापक-आधार फलक की खोज का प्रयास किया, उसमें उनको किस हद तक सफलता मिली, यह कहना संभव नहीं, यतः इसके प्रमाणस्वरूप उस युग का जात एक मात्र औपन्यासिक ओख्यान "तरंगवतीं" भी मूल रूप में उपलब्ध नहीं है। उपन्यास चरित्र-सुष्टि का उपयुक्त और सार्वक माध्यम बनने में सक्षम है, क्योंकि चरित्र-सुष्टि के लिये आवश्यक संघात का उत्यापन उपन्यास के विस्तृत और सहेतुक आधार-फलक पर ही आसानी से हो सकता है । चरित्र-सृष्टि की इस चेतना को हमें अनिवार्यतः कथारमक बाबित्व की नई मोड के रूप में स्वीकार कर सकते हैं। पडमचरिय में रामकथा के संदर्भ में चरित्रों की प्रतिष्ठा का प्रयत्न, हरिवंस -चरिय में कृष्णकथा के प्रसंग में चरित्रों का विकास, बसदेव हिण्डी में लोक कवाओं की रचना द्वारा चरित्रों के प्रहण और विकास का कार्य, कवाओं के परिवेशों का विस्तार, संवादों के नये रूप, हास्य और व्याग्य के पूट, परिस्थितियों के नये-नये संयोजन क्यात्मक दायित्व की नई मोड़ों की ही सुबना वेते हैं।

१--विशेष जानमें के लिये देखें--मृति जिनविषय जी द्वारा सम्पादित कथाकोष प्रकरण की प्रस्ताबना, पष्ठ ६८।

प्राष्ट्रत कवासाहित्य में ही नहीं, अपितु समस्त अंन कवाबाह्यस्य में आरम्भ में नेस्त सालाका पुरुषों में सान्तिहरू वार्ष्ट्र, त्वसाह इन सालाका पुरुषों में से सिलारी एक सहापुरुष्ट में स्वालाक को अवस्तिम्यत कर और किर उसमें उसके पूर्वभय के जुनातों की सुक्क कवाएं व्यक्ति होता कर से स्वालाक के निक्क सिलारी एक की सिलारी एक लोक प्रसिद्ध करी अवसा पुरुष के सीम्बन प्रदान को केन्द्र मानकर, उसके वर्षन की काव्यस्य अंती में सुंगार, करण आदि रसों से अलंहत करके अन्त में दर्शिय सिलारों को करायत्व की स्वालानों को करायत्व की स्वालानों को करायत्व की स्वालानों के स्वालानों को सिलारों की सि

धार्मिक कथाओं में रोमानवाची कथात्वक क्य, विन्यान का पूर, पौरांचिक और अर्थ-रितिहासिक प्रकथ्यों की रचना आदि के प्रवर्तनों का खेव भी वाधित्व के उन्हीं नमें मोड़ों के अर्थान हैं। अर्द-रितिहासिकता प्रयंक काहित-विश्वा में चरियों की विधिवता और संस्कार पुलता के लिये घरती देती हैं, क्योंकि उक्क से तामन्तों, सतों, राजकुमारी अर्थार प्रदेश काले क्या में पूर्व दिएगों के क्या सहस्व में मिन काले हैं। पहले का गास्ता छोड़कर समें रास्ते पर चलने की प्रकृति मी वाधित-बेतना की मोड़ का आधार हैं। बहुद लोकक्या प्रयं वतुने विद्वारी में लोक वीधन का इतना सुन्द विषय और निकथ्य हुआ हैं कि उसके सीक्षान कमानक उत्तरकालीन बाक्यायिकाओं के लिये आधार वन गये हैं। प्राकृत और संस्कृत की अर्थेक क्याओं के मुलाधार बसूर्व वहिंगी के क्यानक हैं।

हक युग में क्याओं के संकालत की प्रवृत्ति तथा लोकक्याओं को अभिजाय साहित्य का क्य देने की राज्यार मी अवस्थित हो गयी यो। स्वृत्त्वे साहित्य में करना का विलक्षण प्रयोग दृष्टिगोवर होता हैं। इसमें अदृगृत कन्याओं और उनके साहृत्ती प्रेतियों, राजाओं और नागरीं, राजस्तव्य एवं बद्धमन, जादू और टोने, छक और कपट, हत्या और युद्ध, युव्य और प्रेत् , युप्य-विवासों की सत्य और राजेंद्र हैं कथाएं, मिक्समें, कुलारी, आखंड, वैद्याए और कुट्टिगियों की मनीरंजक कपाएं अंकित हैं, जो आगामी कपासाहित्य के लिए भी सक्षेत्र प्रकृत के उपादान प्रवृत्त्व करती हैं। पृथ्व और रिक्सों के स्वनात्व विद्यन्तेवन में इन प्राृत्त कपालों में अने क तत्व उपलब्ध है। जिल्ल प्रकृत कपालों निवासों की मध्यें की पाराओं के अपर बारों ओर का बप्यत्वाद्य आपत बहुने ज्याता हैं। वसी-व्यत्वेत हिचों में समाल की बुराह्यों की समेंट कर सामने उपलिक्त किया हैं। वसी-विनोदकारक, भागस्त अवसा प्रमानंत्रियों को सन्तर कर सामने उपलिक्त किया है। वसी-विनोदकारक, भागस्त अवसा प्रमानंत्रियों को सन्तर कर सामने उपलिक्त किया है। वसी-विवास का स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य की सामने के स्वार्त्त करना भी इस युग के प्रकृत करनात्रिक्ष को एक उपलिक्ष हों।

इस युग के प्राकृत कासाशाहित्य की एक नयी उपलब्धि हैं क्योरेंकल—विशुद्ध क्य में स्वीकार्य मंगीरकता । मनोरवल काम का गुल मही उपलब्धि हैं । नवें दास्थित का दोस अपर इस युग की कथा का गुल हैं तो अनोरिक्त इसकी उपलब्धि का वसूर्य होस्थी की रफना मनोर्डिक के लिए एक सार्थक और उहुमधील आधार देती हैं, विससे हम कहीं मी बैठकर इन क्याओं से अपना मनोर्डिक कर सकते हैं। लोककामओं की स्क्रम होने के कारच इस युग की कमाओं की एक उपलब्धिय मनोर्डिक के साथ झालबईन और उपवेशास्त्रक नी हैं। कोककवाओं में बरिज, घटना और कवानक तो मिलते ही है, पर इनका प्रवान उद्देश्य होता है लोक-मानस का रंजन करना तथा लोक संस्कृति को प्रकाश में लाना। सामाजिक विश्वन से भिन्न सांस्कृतिक सम्पत्ने और सांस्कृतिक नामस संस्कृत की स्थाना का प्रयास्त्र मी हरिभद्र पूर्वयुगिन लोक कवाओं की रचना की एक प्रमृति मानी जानी चाहिए।

स्वानामिक मीर बीक्नोइन्स्त घटनाकम का स्तिवंद्य कथा को कहानी बनाता है। घटनाम्बाय क्या नितान क्षसक है, यह एक ऐसा क्यान है, जिसके रीक्सता नाम की की इंदर ही नहीं हैं। यह पटना से रीक्कता को की के स्वतंद्व ही नहीं हैं। यह पटना से रीक्कता और कीतृहरू की प्रतिक्र होता हैं। जागामिक माइत क्यानों में बदना का बाइत होता हैं। जागामिक माइत क्यानों में बदना का बाइत हो आपित क्या जाता था, पट इस यू को क्यान में माइत क्यानों में बदना का बाइत हो आपित क्या जाता था, पट इस यू को क्यान में इस बात का स्वयंद्र कहेत मिल जाता है कि घटनाएं क्या के मीतर वे बरिकों को मति वें में के कामक्य प्रविद्या होता है। पात्रों की वीतांत्रिका मान मीर क्यान में स्वयं की स्वयं की प्रतिक्र वान और क्यान स्वयं की बेतना मी इस यूप की वें समस्तानों वाहिए, जो कथा में स्वयं की स्वयं की प्राप्त स्वयं की स्वयं की

स्वापास की एक निकार और सुम्बर्ग्ड इंग्डिंड मुग की एक निका प्रकृति हूं। अर्थों के का कई अशो में विभागत करना स्वाप्त्य की खेतना हूं। बहुर्वेड[क्यो में कथा की उपर्तित (विकिस), मुख, प्रतिमुख, प्रारीर और उपरांहार कथा की एक सीसित और निर्मित कीर निर्मि

कपायस्त् को जब निरिचन स्थापरय मिन जाता है तो उसमें कशासक प्रवृत्तियों की विकास जाती है और अनेक प्रकार की कपानों का जन्म होता है। इस युवा की अर्थ-दें ित्ता जन्म होता है। इस युवा की अर्थ-दें दिता जन्म होता है। इस युवा की अर्थ-दें दिता होता कराई में स्थापर को स्थापर को स्थापर की स्थापर कर तरह है।

## (२) इस युग की प्रमुख प्राकृत कथाएं

इस बुग की प्रतिनिधि रचनाएं तीन हैं—पउन चरियं, तरंगवती और वसुवें बहिण्डी। हरिक्स चरिय भी चरित काव्य कर एक हति हैं, पर इस युगीन चरित काव्य का प्रतिनिधित्व पउम चरियं को ही दिया जा सकता हैं। यहां इन तीनों प्रमुख कथा हतियों का विवेदन करना आवश्यक प्रतीत होता हैं।

#### पउम चरियं

सामकवा संबंधी सबसे पुरातन प्राकुत रचना रजन चरित है। इनके रचिता विचन सृरि है। इनके रचिता विचन सृरि है। इनके रचिता विचन स्त्रीर है। इनके रचिता विचन स्त्रीर हो। सहानि के विचानों के परिचय से ताल होता है कि राष्ट्रविष से विचानों के परिचय से ताल होता है कि राष्ट्रविष के सिच्च का नाम विज्ञानिक स्त्रीर की स्त्रीत किया किया किया किया स्त्रीर की स्त्रीय की स्

यें — आयं नागल, आयं दोनिल, आयं अधन्त और आयं तापस । आयं नागल से ही स्पेन्द्र यंत्र निकला होगां । पउन चरियं की प्रशस्ति में इन्हें नाइल कुल का वंजन कहा गया है ।

इस कृति के रचनाकाल के सम्बन्ध में विद्वानों में विवाद हैं। प्रत्य में निय्न गावा रचनाकाल पर प्रकाश डालने वाली उपलब्ध हैं:---

> पत्रेव य वाससया दुसमाए तीस वरिस संजुता। वीरे सिद्धिमुबगए तउ निवद्धं इमं चरिये।।

अतर्य यह स्वध्य है कि इत चरित काव्य का रचनाकाल बीर निर्वाण संवत् ५३० (बिक तक ६०) बताया गया है। बांक हमेंन बेकोबी, उसकी भावा और रचना ही ली पर से अनुमान करते हैं कि यह ईता की तीमरी-बीची शातासी की रचना हैं। बांक बीच में क्लिबा है—"विमतन्त्रिर में पडम चरिये में, जो सभवतः ३०० ई० से प्राचीन नहीं है और जो जेन महाराष्ट्री का हमकी विवित्त सबसे पुराना महाकाव्य हैं, हम उन अस्वी का स्वात प्रयोग पता हैं, जिनकी स्वातरण देशों सम्ब कहते हैं।

इत इति में प्रयुक्त बीनार, यह-नक्षत्र आदि सक्य भी इस इति का तीसरी ताती से पूर्व सातन में बाधा अलिस्त करते हैं। यर हमारा अवसा अनुमान है कि सम्ब की भावा में उत्तरकार्तान प्रतितिशिकारों को इसा से इस तमीभन हुआ है और इस प्रक्रिका गावाए भी आ गयी हैं। इसी कारण इसकी रचना के सबय में बिद्वानों में प्रमा उत्तरका हो गया हैं। बातन में इसकी पत्रातिय बढ़ी हैं, जो प्रयु को प्रमाल में उत्तरकात हैं। लान, यह और नक्षत्रों का उत्तरेख सूर्व प्रक्षांत और अमोतिकारण्डक में भी आता

विश्वलहीर की एक अन्य कृति भी बतायी गयी है—"हरिबंस बन्धि"। जिस प्रकार कृतोंने रामकचा पर पडम चरिय की रवना की है उसी प्रकार कृष्ण चरित पर हरिबंस चरियं की रचना की। इस कृति में कृष्णायतार के साय कृष्ण से संबंध रखने वाहले अन्य पाणवादि पौराणिक आक्यान भी निवद किये हैं।

# पउम चरियं की संक्षिप्त कथावस्त्

विवासर, राक्षत और बानरबंत्र का परिचय देने के अनन्तर बताया है कि विजयाई की दिवास दिवा में रमनुष्ट नाम के नगर में इन्हें नाम का प्रतापी विवासर रहता था। इसने के का को बीतकर अपने राज्य में लिका किया। वाताल लंका के राक्षा राज्य पर किया है कि विवास के किया है कि विवास के किया है जिला स्वास के किया है कि विवास के किया है किया है किया है किया है कि विवास के किया है कि विवास के किया है कि विवास के किया है कि विवास किया है कि विवास के किया है कि विवास किया है किया है कि विवास किया है किय

१—जैनावार्यकी आत्मानन्द शताब्दी स्मारक "महाकवि विमलसूरि अने तेमनुं रचेलू." पृ० १०१।

५-- डा॰ ए॰ बी॰ कीय, स॰ इ॰ प॰ ४४।

स्वापित कर लिया। करबूबण रावण की बहुत चन्द्रतका का हरण कर ले गया, पीछे रावण ने जवनी इस बहुत का विवाह करबूबण के साथ कर दिया और पाताल लंका का राज्य भी उसी को दें दिया।

बानप्रवंत के प्रभावकाली जासक बालि ने संतार से विष्कत होकर अपने लग्नु भाई सुत्रीक को राज्य से बिराज्यर बीला ग्रुक्त कर की और कैलास प्रवंत पर तरस्या करने लगा। रावज को अपने बक्त-पीष्य का बड़ा अमिमान था, अर्थ, यह बालि पर कुड़ हो संलास प्रवंत को उठाने लगा। इस प्रवंत पर बने हुए जिनालय सुरक्षित रहें, इसलिए बालि ने अपने अंगुठ के और से कैलास प्रवंत को दवा दिया, जिससे रावण को सहान कथ्ट हुआ। अनस्तर वालि ने रावण को छोड़ दिया और स्वय तपस्या कर निर्वाण प्राप्त किया।

अवीध्या में भगवान् श्ववनवें के वंदा में समयानुसार अने के राजा हुए, सबसे प्रकाश प्रकुष कर तरक्ता की और मोक्सद धाया। इस वा के राजा रच्यू को अरफ्य मामक पृत्र हुआ, इनकी राजी का नाम पृत्रीमित या। इस दक्ति को वो पृत्र हुए-अन्तरस्य और दक्षरया। राजा अर्थ्य अर्थ के द्रुप सहित समार से विरक्त हो तरक्षर को समा में नारत श्रावि आर्थ, ज्यूनीने कहा कि रावण में किसी निर्मान सात तरक्षर्य करने को सभा में नारत श्रावि आर्थ, ज्यूनीने कहा कि रावण में किसी निर्मान होती में यह जात निर्मान होती अरु असने विद्यान हुँ कि दर्मान्यम् और जनक-मूत्रो के निर्मान दे उसकी मूच्य होती। अरु उसने विश्वविक को आप दोनों को मार्थ के निर्मान कर दिया हूँ, आप सादावान होकर कहीं छिप वार्षों । राजा दशरप अपनी प्रभा के लिये देन-देशालय में पर्में अर्थ असने किसी की सार्थ के स्वरक्ष हों छिप वार्षों । राजा दशरप अपनी प्रभा के लिये देन-देशालय में पर्में और मार्थ में के क्यों से दिवाह किया। इसकी तीन रानिया थी-अपराजिता, सुमित्रा और के केंग्री। सहाराज दशरथ युद्ध में कुन्नता दिखलाने के कारण के करीं को

कुछ समय पश्चात् कींझल्या एक पुत्र को जन्म देती है। उसका मुख पद्म जैसा सुन्दर होने के कारण उसका नाम पद्म या राम रखा जाता है। सुमित्रा को लक्ष्मण और कंकेयी को भरत और झतुष्म,ये दो पुत्र उत्पन्न हुए ।

एक बार राम जनक को अर्थ-संबंधों के आक्रमण से बचाते हुँ, इसी कारण जनक अर्थात पूर्वी सौता का सबब राम के साथ तब करते हैं। जनक्ष्मुम भागकाक को, जिसे जन्म होते हो बन्द्रमति विद्यापर हरण कर के गया था, यूवा होने पर अज्ञानतासका सीता से मोह उदस्क हो जाता हैं। चन्द्रमति जनक से भागकाल के किए सीता की याचना करता हैं। जनक अश्यमकत में पड़ जाते हैं और सीता-स्वयंवर में धनुवस्त रखते हैं। सीता के साथ राम का विवाह हो जाता हैं।

बदानर पास को राज्य रेकर भरत सहित बीला भारण करना चाहते हैं। कंके थी बदानर बहर वह से मरत के राज्यों में के विश्व वालक स्वाहत है। बहर भरत के राज्यों में के लिए हैं के लिए में तरा के राज्यों में के हिन्द में के लिए हैं कि स्वाहत है। भरत के हारा आनाकाभी करने पर भी राम उन्हें स्वयं समझाकर राज्यों किशत बनाते हैं। दाराव प्रवज्या पारण करते हैं और राव, लक्ष्मण तथा सीता सहित वन वले जाते हैं। तोता हरण हो जाने पर राम ने बानरवंडी विद्यालय प्रवज्य और अननों के पृत्र हुनान एवं सुर्वीव से मिन्नता की। राम ने मुझोब के जाई बिट-सुर्वीव को पर्तावत करना बनार बती सुर्वीव को लिहा की लिया और इन्हों के साहाय से स्कमण ने राज्य का बच किया। सीता को साथ लेकर राम लक्ष्मण के सिहत अयोध्या लीट वाते हैं।

बयोध्या लौटनं पर कंकयी और भरत बीका बारण करते हैं। राम स्वयं राजा न बनकर रूक्ष्मण को राज-बाट देते हैं। कुछ समय पश्चान् सीता गर्भवती होती है, परन्तु कोकाधवाद के कारण राम उसका निर्वासन करते हैं। पृथ्वरीक पुर का राजा तीता को भयानक अटबी ते ले जाकर अपने यहां बहुन की तरह रखता है। यहां पर जबक और अंकुश का जबन होता हैं। वे दोनों देश विजय के परवाल अपनी नाता के दुःज का बदका लेने के लिये राम पर बढ़ाई करते हैं और अंत में पिता के वा उनका प्रेमपूर्वक परिचय होता हैं। तीता की अगि-परीवा होती हैं। वह विरक्त होकर तक्या करने बती जाती हैं और व्योक्ति के इंडकर दर्वा प्राप्त करती हैं। जबनक की मृत्य हो जाने पर राम जोकामिनृत हो जाते हैं, कुछ काल के बत बोच प्राप्त करती हैं। पर विकारम सुनि हो दूर्वर तक्यवरण करते हैं और अन्त में निर्वाण प्राप्त करते हैं।

इस चरित काय्य को कचा की दृष्टि से सकत यांगिक उपन्यास कहा जा सकता है। इसकी आधिकारिक क्या रास की हैं, जवालनर या प्रास्तिक क्याए वालर के मौर सिह्मायर देंग के जास्थान क्या में आयों हैं। क्यानक अध्यक्त रोक्क कीर सुन्यर है। क्या में प्रवाह सकेंद्र मिलता हैं। इसमें कचीश की अपेक्षा वर्णन कम है। यन-तक नगर, नदी, तालाव, जिनाकम, पर्वत और समुद्र आदि के वर्णन रोचक और हृदय प्राह्ण कप में वर्तनात्र हैं।

चरित्र-चित्रण की बृध्टि से इस कवाकृति के सभी प्रमुख पात्रों के शील का उदाल रूप उपलब्ध होता हैं। बाल्मीकि रामायण में जिन अन्यविश्वामों और ऊटपटांग बातों का जमयट था, वे इसमें बिल्कुल नहीं है।

दबारच राम के वियोग में अपने प्राणों का त्याग नहीं करते, बर्क्स निमंग बीर की तरह दीक्षा यहण कर तरकदरण करते हैं। कंकेंग्री ईच्योंक्श भरत को राज्य नहीं दिलाती, किन्तु स्वाम और पुत्र दोनों को दोक्षा यहण करते हुए देखकर उसको सानांचक पीड़ा होती हैं। अतः वास्तरूप माल के प्रेरित हो अपने पुत्र को गृहस्यों बाहती हैं। कतनः भरत के लिये राज्य प्राणित का बरदान मानाती हैं।

इस कथाकृति की निम्न विशेषताएं उल्लेखनीय हैं:--

- (१) बाल्मीकि रामायण की विकृतियों को दूर कर यथायं बुद्धिवाद की स्थापना ।
- (२) राज्यस और बानर लाडि को नुबंधी मानना। मेबबाहुन ने लंका तथा आख हीयों की रखा की बी, अत: रखा करने के कारण उत्तक बंध का नाम राक्षस बंध प्रसिद्ध हुमा। विद्याप्य राज्य अन्यप्रम ने अपनी प्राचीन परस्परा को वीचित रखने के लिये बहुआें के तीरणों और स्वताओं पर वानरों की आहुतियां.

अंकित करावों तथा उन्हें राज्य चिह्न की मान्यता दी, अतः उसका चंद्र वालरवंत्र कहलाया । ये दोनों वश देश्य और पश्च नहीं ये, वस्कि मानव बाति के हैं। वंश विश्लेष ये ।

- (३) इन्त्र, सोम, बदण इत्यादि देव नहीं थे, बल्कि विभिन्न प्रांतों के मानव वंत्री सामन्त थे।
- (४) उदात चरित्रों की स्थापना तवा चरित्रों में स्वाभाविकता का सम्मिवेश ।
- . (५) कथारस की सुध्टि के लिए अवान्तर और उपकथाओं की योजना ।
- (६) भावा सरल, ओलपूर्ण और प्रवाहमय महाराष्ट्री है। अपभ्यंत्रा और संस्कृत का प्रभाव स्पष्ट लक्षित होता है।
- (७) छन्द, जलकार और रस की योजना बड़े कौशल के साथ की गयी है।
- (८) इसमें महाकाव्य के तक्वों का यथेट समावेश है।

### नरंगवती कथा

प्रोक्त कथासाहित्य में तरावनी कथा का महत्वपूर्ण स्वान हूं। यथि काल बहु कथाधन्य उपलब्ध नहीं है, पर यन-तत्र इसके जो उत्तर्जे का अच्या तरंगकोला नाम का जो तीक्षना क्य उपलब्ध है, उससे बात होता हैं कि यह एक कार्यिक उपन्यास का। इसकी क्यांति लोकोत्तर कथा के क्य में अत्यधिक थी। निशोध कृषि में निम्न उद्धरण उपलब्ध होता हैं:—

"अणे गित्योहि जो कामकहा । तत्व लोइया णरवाहणदस्तकहा लोजसरिया तरंगवनी-मगधसे णादीणि ।"

विशेषावश्यक भाष्य में इस ग्रन्थ का बड़े गौरव के साथ उल्लेख किया गया है।

जहवा निविद्ठवसा वासवदत्ता तरंगवद्दयाद्द<sup>2</sup>। तह निद्देसगवसओ लोए मणु रक्लवाउ ति॥

जिनदाम गणि ने दशर्वकालिक चूणि में धर्मकया के रूप में तरंगवती का निर्देश किया है---

"तत्य लोइएमु जहा भारहरामायणादिसु वेदिगे सु जन्नकिरियादीसु सामइगे सु तरगंबद्दगासु धम्मत्यकामसहियाओ कहाओ कहिल्जित्ति"।"

अद्योतन सूरि ने इलेबालंकार द्वारा कुबल्यमाला में बतलाया है कि बिस प्रकार पर्वत से गंगा नदी प्रवाहित हुई हैं, उसी प्रकार चक्रबाक युगल से युक्त सुन्दर राजहंसों को आनन्दित करने बाली तरंगवती कथा पावलिप्स सूरि से निस्टत हुई हैं ।

१--सक्षिप्त तरवगती की प्रस्तावना में उद्भृत पृ० ७।

२---विशेषावश्यक भाष्य गाथा १५०८।

३---दसबेयालिय चुण्णि पत्र १०९।

४---चनकाय-जुबल-सृह्या रम्यत्तण-रायहस-कय हरिसा। जस्स कुल-पब्ययस्य व बिबरह गगा तरंगवई ॥ कु० पू० ३ गा० २०।

इस कपायन्य की प्रश्नंता वि० सं० १०२९ में "पाइय लच्छोनाय माला" के रवयिता अनवाल ने तिलक मंबरी में और वि० सं० ११९९ में सुपासनाह चरिय के रवयिता तक्षमय गणि में एवं प्रभावक चरित में प्रभावन्त सुरि'ने की हैं।

तरंगवती कथा का दूसरा नाम तरंगकोला भी रहा है। तरंगवती के संक्षिप्त कर्ती नैभियना गणि ने भी संक्षिप्त तरंगकती के साथ तरंगकोला नाम भी दिया है।

इस कबाधन्य के रखीयता पावित्यत् सूरि हैं। इनका जन्मनाम नरीन्त्र या, साथू हिंस ए पावित्यत्त कहनाओं। प्रभावक चरित्त में बाताया यादा हिंस व्योधन्या के विकास कहनाराजा के राज्य में यह एक दुरुकार्थिक के दृत्र ये। आठ वर्ष को अवस्था में विकासरएच्छ के आचार्य आर्य नायहस्ती से इन्होंने रीक्षा को यो। इसवें वर्ष में ये यह एर आसीन हुए। ये मयुरा में रहते ये। इनका समय वि० स० १४१---२१९ के मध्य में हैं।

पासिक्त सुरि पापा सप्ताती के कर्ता सत्वत्त्वत्त्र के स्वित राजा हाल के दरवारों किय ये। बृहद कवा के दर्यायता किय गुणाइय इनके सक्तकालीन रहे होगे। व तराया गया है कि सुच्छ का पार्यालन्त सुरि के उनर जुब नहें था। यह सुच्छ केनिकर राजा का एक सुवेशार था। अतः इनका समय ई० ९४—१६२ के प्रध्यहेना खाहिए। विकोशकायान प्रध्या और निर्मास चुनि में इनका उन्लेख जाने से भी इनका समय पर्याप्त प्राप्तिन प्रभीत होता हैं। पार्याण्यत सुरि के संबंध में प्रभावक खरित और प्रबन्ध केशा इन दोनों में विस्तारपूर्वक उन्लेख विश्वास हैं। यह निह्न्यन हैं कि इनका समय विश्व और अंति इस्तिनीसीर प्रवात के पहले हो हैं।

# संक्षिप्त कथावस्त्

तरंगवती की कथायस्तु को चार भागों में विभक्त किया जा सकता है--

- (१) तरंगवती का आधिका के रूप में राजगृह में आगभन।
- (२) आल्मकवाके रूप में अपनी कवाको कहनातवाहंसिमयुन को देखकर प्रेम की जाप्रति का होना।
- (३) प्रेमी की तलाझ में संज्ञन हो जाना और इस्ट प्राप्ति होने पर विवाहबन्धन में बच जाना।
- (४) विरक्ति और दीका।

प्रथम भाग में बताया गया है कि राजगृह नगरी में चावन वाला गणिनी का संघ में में पूर्वता नाम की एक बामिक सिल्या है। इसी सुबता का दीका प्रकृष करने से रहते का नाम तरावता है। है। राजगृह में जिस उपायस में यह संघ हिक्स हुना है। उसके निकट बनपाल सेंट का अवन हैं। इस सेंट की सीमा

१---प्रसम्बारभीरपदा रवांगमिय्नाश्रया ।

पुच्या पुनाति गंगेव या तरंगवती कथा ॥ संत० प्रस्ता०,पू० १७ ।

२--को न जणो हृरिसिज्जइ तरंगवइ-वहयरं सुचैकण ।

इयरे पतंत्र सिंघुनि पानिया जीए महुरतः ॥ सुपा० पुल्लम० प० गा० ९ ।

३--सीसं कह वि न फुट्टं जमस्य पालिसयं हरतस्त ।

अस्य मृहनिज्ञारोंको तरंगकोका नई बूबा ॥प्र० च० चतुर्वि० प्र० पृ० २९ । ४---विदोव के किये देखें ---वंक्षिप्य तरंगवती की प्रस्तावना, पृ० १२---१४ ।

नाम की मनोत्या सनी है। एक दिन आधिका मुद्रता विश्वासवी के किये वाती सेठ में बर बाती है। होना इसने नन्यम क्या तीक्यों हो बेक्कर मुख्य हो बाती हैं और उनसे ध्वेनीकेंद्र देने को कहती हैं। मुद्रता अहिता वर्ष का उपदेश देती हैं तथा मानव-बीकन में नैतिक आचार पालन करने पर बोर देती हैं। श्रोमा सुवता की अबद बात की कायपिक अभीक्त है। वह उनसे पुक्ती हैं कायपिक अभीक्त हो। सारा सौज्य में केंद्र कायपिक में का सारा सौज्य में केंद्र कायपिक में केंद्र केंद्र की सारा सौज्य में केंद्र को सीचिक की सीच उनके हों।

वितीय खंड में वह जपनी कथा आरम्भ करती हूं। यह कहती हूं कि बलवेख में स्थानी नाम की नगरी में उदयन नाम का राजा अपनी प्रियमणी वासवदारा के पहिस राज्य करता था। इस नगरी में ऋषनयेश नाम का एक नगर तंड था। इससे आठ पुत्र में। कन्या प्राप्त के लिये इसने यमृता से प्राप्तना की, कसतः तरेगों के समान खंडक और सुन्दर होने से उसका नाम तर्गवती रक्षा गया। यह कन्या वही कुछाय बुंद की थी। पणित, वासन, केसन, पान, वीकावादम, जनस्तितास्त, राजानकारम, पुण्यवयन एवं विभिन्न कलाओं में उसने योड़े ही समय में प्रवीमता प्राप्त कर की। एक दिन साद ऋतु के असर पर यह अपने अभिनावकों के साथ बन निवार के लिए गयी और वहां एक हंत निवन को शेलकट हमें प्रवेषण का सराण हो आया।

अंगदेश में चन्या नाम की नगरी थी। इस नगरी में गंगा नदी के किनारे एक चकवा बक्बी रहने थे। एक दिन एक शिकारी आधा। उसने वेंचली हाथी को मारले के लिये शाच चलाया, पर वह बाध भूल से चकवा की उमा। चकवा की मृत्यु देखतर चकवी बहुत दुन्धी हुई। इधर उसने शिकारों को चकवें के मर जाने से बहुत परवालाय हुआ। उसने लकड़ियां एकत्र कर उस चकवा का दाहु-संस्कार किया। चक्ती भी प्रेमवश उमी बिता को अभिन में चल गयी। उसी चकवी का बीद में तरावती के रूप में उत्थव हुई।

पूर्वभव की इस घटना के स्मरण आते हो उसके हृदय में प्रेम का बीज अंकृरित हो गया और उसके मानस में अपने प्रिय से मिलने की तीव उत्कंठा जायत हो गयी। एक क्षण भी उसे अपने पूर्वभव के प्रियतम के बिना युग के समान प्रतीत होने रूगा।

सतीय खड में तरंगवती द्वारा प्रिय की प्राप्ति के लिये किये गये प्रयत्नों का वर्णन किया गया है। उसने सर्वप्रथम उपवास आदि के द्वारा अपनी आत्मा की प्रेम की उदाल मुनि में पहुंचाने का अधिकारी बनाया । पत्र्चात एक सुन्दर चित्रपट बनाया, जिसमें अपने पूर्वजन्म की घटना को अकित किया। इस चित्र को अपनी सखी सारसिका के हाथ नगर में सभी ओर धुमवाया, पर पूर्वजन्म के प्रेमी का पता न लगा। एक दिन जब नगर में कासिकी पूर्णिमा का महोत्सव मनाया जा रहा था, सारसिका उस विश्व को लेकर नगर की चौमूहानी पर गयों। सहस्रों अले-जाने वाले व्यक्ति उस विश्व को वैक्रकर अपने मार्ग से आये बढ़ने लगे, किन्तु किसी के मन में कोई भी प्रतिक्रिया उत्पन्न न हुई। कुछ समय पहचात धनदेव सेठ का पुत्र पदमदेव अपने नित्रों सहित उसी चौराह पर आया । उस विव को देखते ही उसका हु दय प्रेम-विभोर हो गया और उसे अपने पूर्वभव का स्नरण हो आया। उसने अपने मित्र के द्वारा इस बात का पता लगाया कि इस विश्व को नगर सेठ ऋवभ सेन की पुत्री तरंगक्ती ने बनाया है। उसे अब निश्चय हो यथा कि तरंगवती उसके पूर्व जन्म की पत्नी है। अतः वह तरंगवती के अमाव में रूप्य रहने लगा। पिता ने उसके स्वस्य रहने के लिये अनेक उपाय किये, पर वे सब अर्थ सिद्ध हुए। अतः उसने पुत्र में अस्वस्य रहने के कारण का पता लगमा ।

तरंपवती के प्रति उसके हृदय में प्रेम का आवर्षक बानकर उसने तरंपवती के विदा म्ह्यवतिन से तरंपवती की याचना की, किन्तु नगरसेड के लिये यह अपमान की बात ची कि उसकी पूत्री का विवाह किसी सावारण सेठ के तक्के से सम्बद्ध हो। जसः उसके स्थ्यट पर से इस्कार कर दिया और कहम्बताया कि विवाह सम्बन्ध समानशील पृक्र-वार्क के साथ ही सम्बद्ध होता है। अतएव तरंगवती का विवाह पद्ववेद के साथ सम्बद्ध नहीं ही सकता है।

ऋषभसेन द्वारा इन्कार करने से पद्मदेव की अवस्था और खराब होने लगी। प्रेम का उन्माद उत्तरोत्तर और बढ़ता जाता या और उसे बेचन बना रहा था। तरंगवती को जब अपनी सची द्वारा यह समाचार अवगत हुआ तो वह बहुत चिन्तित हुई और उसने अपने प्रेमी से मिलने का निब्चय किया और एक रात को वह अपने घर के सारे ऐंदबर्स और वैभव को छोड़कर चल पड़ी अपने प्रिय से मिलने के लिये । मध्यरात्रि में बह पदमदेव से मिला और दोनों ने निश्चय किया कि नगर छोड़कर हमलोग बाहर चलें, तभी शान्तिपूर्वक रह सकते हैं। जन्म-जन्मान्तर के प्रेम को सार्वक बनाने के लिये नगर स्याग के अतिरिक्त अन्य कोई उपाय नहीं हैं। फलतः वे दोनो नगर से बाहर जंगल की बोर चल पड़े। चलते-चलते वे एक घने अंगल में पहुचे, जहां चोरो की बस्तियां थीं। वे चोर अपने स्वामी के आदेश से काल्यायनी देवी को प्रसन्न करने के लिये नरबलि देना चाहते थे। उनका विद्वास था कि नरबॉल देने से कालिवें थे प्रसन्न हो जायगी, जिससे लूट-पाट में उन्हें सुब धन प्राप्त होगा। चोरों ने मार्ग में आते हुए पदमदेव को पकड़ लिया और बायकर बलिदान के निमित्त लाये । तश्यवती ने इस नयी विपत्ति को देखकर विलाप करना झुरू किया। उसके करुण कन्दन के समक्ष पावाण शिलाएं भी द्रवित हो जाती यीं। एक सहायक चोर का हृदय पिघल गयाऔर उमने किसी प्रकार पदमदेव को बन्धनमक्त कर दिया एवं अटबी से बाहर निकाल दिया। वे दोनी अनेक गांव और नगरों में धूमते हुए एक सुन्दर नगरी में पहुंचे।

इयर तरपवती के माता-पिता उसके अकस्मात् घर से चले जाने के कारण बहुत बुकी थे। उन्होंने तरपवती को इड़ने के लिये अपने तिस्त्री अपिकारी को चारो ओर भेजा। कृष्माच नामक नीकर उसी नगरी में तलाझ करना हुआ आया। वह उन्हें कीशान्त्री ले गया और यहां उनका विवाह सम्पन्न हो गया।

कथा के अन्तिम लड में बताया गया है कि ये दोनों पति-पत्नी दसत ऋतु में एक समय बन-विहार के लियें गयें। वहां इन्हें एक मूनि के बबंत हुए। मूनि ने अपनी आरमकथा सुनायी, जिससे उन्हें विरक्ति हूं और वे दोनों दीक्षित हो गये। में बही तरंगकती हूं।

 बना बेता है। ईस्वी सन् की बारिम्जक शताब्वियों में ऐसे सुन्दर उपग्यास का लिखा जाना कब आक्तर्य की बात नहीं है। इसमें घटनाएं ऐसी बांचत है, जिनमें याटक अपना मस्तिस्य भूतकर लेखक के अनुभव और भावनाओं में इब जाता है।

समस्त घटनाएं एक ही केन्द्र से सन्बद्ध हैं। एक भी ऐता कथानक नहीं हैं, जिसका केन्द्र से संबंध न हों। वेस, बारू और वातावरण का विजय भी प्रभावानिति में पूर्ण सहायक हैं। संबंध में इतना हो कहा वा सकता है कि इस बाधिक उपन्यास की कपायन्तु पुण्यत्या सगरित हैं. शिविकता सनिक भी नहीं।

बील निकपण को इंग्लिट से दुतना अवस्था कहा जा सकता है कि नायक-नायिका के क्षा कि का कि का एक निरंत्रत बारा में हुआ है। यद्यांप पात्रों के रामों और मनीवंसी का खुलकर निकरण किया पया है, उनसे स्वच्छन मति और तफल्य प्रक्रित की कभी नहीं हैं, किर भी पात्रों में वंधिकता को च्यूनता है। नायिका के बरिज-विक्षण में लेखक को यद्यांत सकलता निकी है। लेखक ने हित का नामकरण भी नायिका के नाम पर ही किया है। नायक का चरित्र उत्त प्रकार वहा हुआ है, जिल प्रकार पहाड़ी खिला के नीचे मधुर जलकीत। हतिकार ने अवरोधक चट्टान को तोड़ने की बेच्दा नहीं की नायक का चरित्र उत्त प्रकार व्याह्म हिला प्रकार पहाड़ी खिला के नीचे मधुर जलकीत। हतिकार ने अवरोधक चट्टान को तोड़ने की बेच्दा नहीं से नायक को किसी भी गुण का विकार नहीं विकारयों पहता है। कथानक में तनाय और संध्ये की स्थिति भी वर्तमान है।

## वसुदेवहिण्डी

बतुदेवहिंडी का भारतीय कचासाहित्य में हो नहीं, बल्कि विदय कचासाहित्य में महत्वपूर्ण त्यान हैं। जिस प्रकार गुणाबुद ने पैझाबी जावा में नप्याहन्त्रक की कचा महत्वी हैं, उसी प्रकार संप्रवास गाँच ने प्रकार ने भाषा में बसुदेव के भ्रमण बुचाल की लिखाकर बसुदेवहिंडी की रचना की हैं। इस यन्य के दो खंड हैं—प्रवस और विहरीय। प्रयस खंड में २९ तम्मक और माहह हजार त्योष्ट हजार प्रकार प्रवस्ता हैं। द्वितीय संद में २९ तम्मक और साहह तमार त्यारह हजार त्योष्ट प्रवास प्रवस्ता हैं। द्वितीय संद में २९ तम्मक और साहह तमार त्यारह हजार त्यारह प्रवास प्रवस्ता हम कि साम

प्रथम साड के रचयिता संमदास गाँच और द्वितीय संड के रचयिता वर्मदास गाँच माने जाते हैं। आवश्यक चाँच में वसुबेवहिण्डी का तीन बार उल्लेस आया है। इससे सिद्ध होता है कि इस प्रन्य की रचना ई० ६०० के पहले ही हो चुकी हैं।

बतुर्वेवहिष्यी में क्वोत्पत्ति प्रकरण के अनलार ५० पृष्ठों का यांनालहिश्री नाम का एक सहस्तुर्वे प्रकरण उपस्था है। इस वांनालहिश्री प्रकरण में यांनाल नामक विश्वी सार्वेवह पूत्र को कथा हैं, जिलते वेश्वी दोलारों में प्रमण कर १२ विवाह किये थे। मूठ प्रन्य में यह चिन्मल वरित कहा गया है। विन्तिल सब्ब की ज्यून्यित में बताया गया है कि कुसर्वेप्ट में जितसम् राज्या जयनी राती वांत्यी वेशी तरिक राज्य करता या। इस नारी में इस वे सामना वेषवकाली महिन्यक्त मान का सार्वेवाझ अजनी पत्नी सुनहा सहित सुलपूर्वक निवास करता था। इसके गर्न के समय उसे वोहर उत्पन्न हुआ

"कार्य य से वोहर्ज वाती-स्थान्तित्व अणुक्यपालं चं पित्मस्वजणं व चण्डास्त्रमा
के विवास करें बहुत से बाल वार्यों।" अत्यत् स्थान्द हिंद हास्त्रों वाता को प्रमित्तर के विवास के विवास के विवास के स्थान के प्रमित्तर के विवास के हिंद उत्पन्न हुआ था, इसे कारण पृत्र का नाम विन्यत रक्षा गया। विमयनहिच्यों का बातावरण साथवाहों के संसार से जिया गया हैं। इसे अपने आप में स्वतंत्र का सा ता सकता है, जिसक कथा मृत्र को केन तरवाहनत्तर या वसूर्वेच की तरह कई बिवाहों की कथा पर हो आधित हैं। विम्यतहित्यों में कई कथाएं बहुत सुन्य हैं। विस्त्रमति प्रमुख्य के कि तरह हैं। विस्त्रमताल्यान सुन्य के की तरह हैं। विस्त्रमताल्यान वहुत ही सुन्य को कारणान गाविष्यान हुन्य के कारणान माणि के स्वाप्यान हो स्वाप्यान के स्वाप्यान के स्वाप्यान के स्वप्यान के स्वप्यान

बन्दर बहिन्द्यों में घरिमानहिन्द्यों के जीतिरकत कः विमाग हूँ—क्कोस्पति, पीठिका, नृत, प्रतिपृत्त, शरीर बीर उपसहार। क्योत्पति, पीठिका और नृत्व में कपा का प्रसास हुआ हूँ। प्रतिपृत्त में बनुवें व ने अपनी आत्मकपा आरम्भ की हूँ। शरीर के अन्तर्यत कपा का विस्तार हैं, इससे बनुवें का अपना और उनकें सी विवाहों का वर्णन हैं। उपसंहार में करा की समासित की गयी हैं।

सब्देव की आरमक्या का आरम्भ करते हुए बताया गया है कि सायनामा के पूत्र पूत्रान के रिवर्ष २०८ कथाएं एकत्र को गयाँ, किन्तु ज्वका विवाद शिक्सपों के पूत्र सम्मान के रूप रिवर्ण गया। इस पर प्रदूष्ण ने सुबंध के कहा—"देखियं, तास्त्र ने अन्तर्भ में बेठ उंचे १०८ बचुएं वा हों, जबकि आप सी वर्ष तक उनके लिए पुमते किरं।" इसके उत्तर में बनुदंव कहा—"तामा तो हुएं का मेशक हैं, जो सरस्ता तो प्राप्त मोग से संतुष्ट हो गया। में ने तो पर्यटन करते हुए अनेक सुख और दुकों का अनुमब किया। में मानता है कि दूसरे किसी पृश्व के साथ में इस तरह का उतार- खड़ाव नायाद्वीहोंग।

"अक्कय ! तुम्में (हि) बाससयं परिभमंते हि अन्हं अक्कियाओं सद्धाओं । प्रम्मह् संबंध परिमोगे मुमाणुस्त पिडियाओं रूपणाडी ताओं संबस्त उबहुदाओं । बसुते वेण भणिओं प्रकृष्णे—संबी कृत बहुत है। वह सुत्रापभी सत्हरीं। 'स्वापुत्त परिकस्तरीय' जाणि सृहाणि दुश्वाणि वा अवसुम्याणि ताणि अप्योग पुरिसोग दुश्कर होध्यों सि सर्विमा"

इस कथा में निम्न विशेषताएं हैं:---

- (१) लोक कवा के समस्त तस्वों की मुन्दर विवेचना है।
- (२) मनोरंजन के पूरे तस्य विद्यमान है।
- (३) अवनुत कन्याओं और उनके साहसी प्रेनियों, राजाओं और सार्थबाहों के वद्यंत्र, राजतंत्र, खल-कपट-हास्य और युदों, विशालों एवं वधु-विक्यों को गढ़ो हुई कमाओं का ऐसा जुनर कपा-जाल है कि पाठक बनोरंदन, कुनुहल और जानबद्धन के साथ सम्बद्ध बोध भी प्रारत कर सक्सा हैं।

१--व ६ हि॰ पृ॰ २० प्रथमसंड---प्रथम अशाः

२--वि० हि० पृ० ६५ प्रथमखंड---प्रथम अंद्य।

३ -- बस्० पुडिम्हं प्० ११०।

- (४) सरत और सकुकिन रूप में झाकर्षक और सुन्वर शैली द्वारा कवाओं को प्रस्तुत किया गया है ।
- (१) प्रेम के स्वस्य चित्र भी उपलब्ध हैं।
- (६) कथा में रस बनावे रखने के लिए परिमित और संतुलित शब्दों का प्रयोग किया है।
- (७) वर्म कया होने पर भी इसमें चोर, बिट, बेस्या, वृत्तं, कपटी, ठम, लुच्चे और बदमाशों के चरित्र-चित्रण में लेकक को प्रवृत्तत सफलता मिली हैं।
- (=) इन कथाओं का प्रभाव मन पर बड़ा नहरा पड़ता है ।
- (2) तर्रमित संनी में इतम्ब कोओं की कथा, बतल तिलका गरिवा की कथा, स्वावस्त के बत्दी नवन की कथा, रिपुटमन नरपित की कथा, स्वच्छेंक चरित वाली बहुदता की कथा एवं विश्वसक्तों की कथा, प्रमृति कथाएं लिसी गयी हूं। इस इति में लक्ष कथाएं बृहस्क्याओं के लेवुट में कठहस के कोयों की तरफ सिल्यह हैं।
- (१०) लोककथाओं की अनेक कवानक रूढ़ियों का प्रयोग हुआ है।
- (११) कपाम्रों के मध्य में धर्मतस्व नमक की उस चुटकी के समान है, वो सारे भोजन को स्वाविष्ट मीर सककर बनाता है।

### **ड---हरिभद्र युगीन प्राकृत कथा-साहित्य**

हरिश्रम बुगीन प्राकृत कथा साहित्य के विस्तृत धरातल और चेतना अनेत्र को सक्य कर हम इसे पूर्व की चली भाती सभी कवात्मक प्रवृत्तियों का "संघातयुव" कह सकते हैं। प्रवृत्तियों के संघात के प्रवसर प्रवात् काल ग्रीर उनके सम्मिलन बिन्तु की ग्रपनी विशेषताएं होती हैं । संवात का कार्य नितान्ततेः व्यवस्था का कार्य है । इसे व्यवस्था के साफल्य बर ही उस "संघात" की कोटि निर्भर करती है । एक ऐसी व्यवस्था या घाषार, जिस पर संबात की बनेक कोटियां बन सकें, कवासाहित्य के लिए प्रधिक उपादेय और संगत नानी जानी चाहिए, यतः उनमें वर्गीकरण ग्रीर ग्रसम्पृक्त- पृथक्-पृथक् सामान्य धाराम्रों के निकपन की सुविद्या रह सकती हैं । इस प्रयं में किसी भी साहित्यक विद्या की प्रवृत्तियों का संवात रासायनिक या ब्रम्यमुलक संवात से भिन्न होता है। रासायनिक संवात में दो तस्य जिलकर सर्वेचा एक नये तस्य का निर्माण कर वेते हैं, जो प्रकृति, कार्य औष इन्द्र में अपने पूर्व रूप से भिन्न पड़ जाता है । प्रवृत्तियों का संघात ऐसा नहीं होता । संघात में रहने बाली प्रत्येक प्रवृत्ति, जो एक तश्व, बारा या सत्ता है, धपना स्वतंत्र धरितत्व रसती है और उस नयी उद्भावना में घयना ऐसा घंश रसती है, जो उस संघात का व्यतिकल है । प्रवृत्तियों के संघात को हम उद्भावना के लिए प्रावश्यक शर्त मान सकते है। प्रवृत्तियां इकट्टी होकर अब मिलती है, तभी नयी उद्भावनाएं होती है। इन उद्भावनाओं की मौलिकता और नवीनता काच्य या साहित्य के लिए नये रसबोच की थरती तंबार करती है, नयी दृष्टि का निर्माण करती है और किसी विशेष विधा की सजन प्रक्रिया और बोबार फलक में नये मोड़ और चुनाब की सभावनाओं को दृढ़ करती हैं।

उपर्युक्त समस्त कथन हरिभद्रकालीन कथा साहित्य की सामान्य प्रवृत्तियों के लिए सत्य हैं। इस युगीन कथासोहित्य के साथ जिन दुई संभावनाओं का विकास होता है, वे एक प्रकार से भ्रयने संभार और संगठन में एक निश्चित कथाधारणा को व्यक्त करती हैं। कथा के संबंध में एक स्वतंत्र धारणा का बनना इस युग के विकास की नयी परम्परा है। हरिभद्र युगीन कथासाहित्य की उपर्युक्त धारणा में हं-जस्तु और शिल्य का समन्वय । विवयं या कथानक, शिल्प और भाषा का एकाव समन्वय-बीध इस युग के कथाकारों के सुगठित और प्रगरूभ व्यक्तित्व का परिचायक है । झपना ऐसा प्रगरूभ और सुगठित व्यक्तित्व लेकर इस युग में वो कथाकार अवतरित होते हैं - हरिशद्र और कौतुहल । कालविस्तार की दृष्टि से प्वीं-६वीं शती में केला यह कवासाहित्य प्राकृत कथासाहित्य के विकास की बृष्टि से उसका स्वर्णपुग हैं और इसकी सबसे बड़ी घटना हैं बस्तु-कन्टेंट और क्य या शिल्य-कॉर्म प्रोर स्टाइस का एकान्वयन । यह एकान्वयन इसके पूर्व संभव नहीं हो लका था। जिल्प इस युग से पहले की कथाओं में बाहर से प्रारोपित था, पर प्रथ दूध और पानी के समान परस्पर ताबतस्य भाव की प्राप्त हो गया था । इसे हम इस युग की कथा चेतना का सबसे महत्वपूर्ण विकास मान सकते हैं, जो हरिभद्र के प्रनन्तर प्राकृत कवाओं में बराबर बलता रहा । बस्तु के अनुसार शिल्पेगठन हरिमद्र की ही देन हैं, इस स्वीकृत सत्य का कथासाहित्य के ऐतिहासिक निक्यण में ध्यान रेसना है ।

सर्वत्रका हुन कथानक की व्यवस्था और उसकी विशिवता को लें। कथानक की विशिवता किल्पान विश्वता को लगान की लें। कथानक की विश्वता किल्पान की हैं और इसके किल्पा और बहनू के समझ्या प्रतिकार की किल्पान केल्पान किल्पान किल्पान

रुपानको को विविधता एवं दृष्टि सन्पृक्ता के साथ तिल्प ब्रोर रूप को विविधता तथा प्रयोग इस युग की दूसरी बड़ी प्रवृत्ति हैं। यह प्रवृत्ति इसिल्ए नवीन हैं कि कथावस्तु के ताथ एक प्रभृतपूर्व संगति के रूप में ब्रायी हैं। तरावती क्या के पश्चत्रत को प्रवृत्ति नृत्त हो गई थी, वह युन: प्रषट होने सती हैं। मूल रूप के पश्चता स्वारत ब्रीर उपकथायों का कतात्मक संश्लेष इस युग की चृतना है। ब्राधिकारिक और प्रासंविक कथाओं में प्रंप-संगोगाव का रहता इस युग की चृतना हो किस हैं। सूल कथा को अमानोश्तरावक नानों के तिस्त ही ब्रह्मानर सा उपकथाबों का बात सहित किया गया है।

क्या या पाल्यायिकाओं में यसंक्या और प्रवस्काय के गुजों का समानेश इस विरम् की मुसरी विशेदता है। आस्थान कार्यों की क्या के भीतर क्या और उसके भीतर उपक्या और त्यादाय की शंती का उज्ज्वत्वत्व निराहत हैं। यह इस यूग की तीकरी शिल्पात प्रवृत्ति हैं। इस त्याप्यय चेतना में यटनाओं की निराहत प्रवृत्ता, व्यादेश व्याद्ध, प्रवृत्ताओं की उपकार करता, पर्याप्यक्ता आदि वृत्तियां शामिल हैं। क्या प्रसंधों में बावस्थक संगति बनाये एकना, ससंत्रव या देवी बत्ती को भी संत्रव या लेकिक रूप में रक्या, क्यानक या बटनाओं की संवद्धना में तकीकता और स्थानविकता बनाये एकना इस वृत्त के क्यालारों का व्यापमा देता है।

शिल्प के ताथ कथात्मक शंगी की दूसरी बेतना का विकास नी इस युग की एक ताथ प्रवृत्ति है। इन विभिन्न संस्थितों में प्रमेक क्य धीर संस्कृत के देशकृत्तार, कारमार्थ और बासक्यता दुन तीलों प्रमों की शंकियों और शिल्प प्रवृत्ति वर्षों का परिकृत कर इस युग के प्राकृत कथा-साहित्य में बर्सनान हैं। अलंकृत भावा संसी, इनेयमब समस्यत प्रदासती, प्रसंपायुक्त और कर्मका शार्कों का व्यवहार, सीचंकाय सास्य एवं अमृठी करणा इस युग की एक प्रवृत्ति रही हैं।

इस युग की सर्वप्रमुख विशेषणा और प्रवृत्ति हैं—क्या की निका का विकास । निका का सर्व हैं क्यासाहित्य को एक युन, समये शाहितियक विधा मामकर उसकी प्रधारण की बंतना । इस निका का पहुना कर हैं आप की हात्य की युक्ता का सम्राह्मर तथा प्राण्डीवनात्मक वृद्धि का समन्यय । आप और हास्य में वान्तिक उपयोगिताबाद से निका एक विश्वह क्यासम्बद्ध उपयोगिताबाद की स्वापना, उसकी प्रायक उपलियों और नगौर्यन में में तथा वर्ग तथा की प्रार्थित आदि समितिक हैं।

इस युग का श्रेष्ठ कथाकार हरिनद्र हैं। इनकी फुटकर प्राकृत कथाओं के श्रीतिरक्त समराइक्त कहा और पुतीक्यान ये हो विशासकाय कथायप उपलब्ध हैं। श्रतएव सर्वप्रयम हरिनद्र के समय, जीवन-परिचय और रचनाओं के संबंध में सक्षिप्त प्रकाश डालना श्रावश्यक हैं।

#### हरिभद्र का समय

बंडी, सुबन्धु श्रीर बाल भट्ट को प्रोड़ संस्कृत गढ़ा संसी को प्राकृत भावा में अभिनव कालाक रूप प्रदान करने बाल सर्वातिक, क्वाकार श्रीर व्यावधाकार के म एक व्यक्तिस्त के पूंजीमृत हरिपात के समय की सीमा निर्वारित करने के पहले हमें यह विचार कर सेना हैं कि जैन-साहित्य राज्यरा में हरिपात नाम के कितने व्यक्ति हुए हैं और उनमें से समराइक्ज्वन तथा पूर्वात्वान के र्यार्थिता कीन हरिपात हैं?

ईप्सी सन् की चौरहरों शताब्दी तक के उपलब्ध बंग-साहित्य में हरिपस नाम के बाठ धावाधों का उल्लें किसता हैं। इसने सम्पाइण्य कहा वितेष पूर्वाच्यान प्रभृति प्राप्त कथा धंषों के रावधिता धावाधे हरिपस सबसे प्राचीन हैं। ये हरिपस "भवीबरहसूरि" और "विष्हांस्कर्षान" इन से विश्वाच्यो से प्रस्थात ये। इन्होंने प्रपनी क्षयिकांत्र रचनाधों में "भवीबरहु साहित्य कर

कुवत्ययमाला के रचयिता उद्योतनसूरि (७०० शक) ने इन्हें सपना प्रयाण और ग्याय पढ़ानेवाला गुरु कहा है। उपनितभव प्रयंक्तवा के रचयिता सिर्द्धीव (१०६ ई०) ने "वर्गवीषकरोग्दः" क्य में स्मरण किया है।

मृति निनविजय ती ने अपने प्रबन्ध में तिला है -- ''एतत्कपनमयसम्ब्यं व राजहोत्तरे व प्रबन्धकोचे, मनिसुन्दरे न उपवेहारत्नाकरे, रत्नहोत्तरेल च आद्धप्रतिकशणसूत्रवृत्ती, तिर्द्वाव

१---अपने कान्त जयपताका भाग २ गूजिका, पृ० ३०।

२--जो इच्छइ भव-विरह भवविरह की ण बदए सुयणी।

समय-सय-मत्व-गृहणो समरमियंका कहा जस्स ।।- कु० घ० ६ पू० ४

हरिभड़ विष्यत्वेन वर्षितः । एवं पडीवालगण्ड्यायायां कस्यां प्राहृतपद्धावस्यावि सिर्डाण-हरिमडायाः समस-प्रवर्तास्वालिकां समुप्तस्यसः । इससे स्पष्ट हुं कि अवविरह हरिपड़ बहुत प्रसिद्ध हुं। इस्कृति स्वयं प्रपन्ने धापकी 'वाकिनो महसरा का पुत्र विजयतानुसारी जिनदसावार्य का शिष्यद्येतास्यावार्य कहा हुं।

हरिभद्र के समय के संबंध में निम्न चार मान्यताएं प्रसिद्ध है:--

- (१) परम्परा प्राप्त मान्यता—इसके ब्रनुसार हरिभद्र का स्वर्धारोहण काल वि० सं० ५८५ ग्रवीत् ६० सन् ४२७ माना जाता रहा है<sup>१</sup> ।
- (२) मुनिजिनविजय जीकी— सान्यता-अन्तः और बाह्य प्रमाणों के झाधार पर इन्होंने ई० सन् ७००~—७७० तक आचार्य हरिभद्र का कास निर्णय किया है "।
- (३) प्रो० कें० बी० झाम्यंकर की मान्यता—इस मान्यता में झाखार्य हरिभद्र का समय वि० सं० ८००—-६५० तक माना है रे।
- (४) पं० महेन्द्रकुमार जी की मान्यता—इस मान्यता में भ्राचार्य हरिभद्र का समय ई० सन् ७२० से ६१० तक माना गया है ।

( मृति जिनविजय जी ने प्राचार्य हरिभन्न के द्वारा उत्स्विचित ग्राचार्यों की नामावली हो हैं। इस नामावली में समय को दृष्टि से प्रमुख हैं— व्यर्गकीरित (६०० -६५०) व्यर्गपाल (६५४ हस्वी), बाक्यवर्योव के रखिता अने हरित (६०० -६५०), कुमारित (६०६०) से स्वाचार्य ७०० तक), गुभगुन्त (६४० -७००) और शांतरिक्त (६०७०५ से ७३२)। हरिश्च के द्वारा वर्षित हम शांवार्यों की नामावली से यही जात होता है कि हरिश्च का समय ६० तन ५०० के बाद होना चाहिए।

(हरिनज़ के पूर्व समय की सीमा है॰ तन् ५०० के ब्रास्तासा हूँ ) चतः वि० सं० ५६५ हरिप्रज़ के समय की सूर्व सीमा नहीं हो सकती हैं। विचारसार प्रकरण में ब्रायी हुँ हैं 'स्वेक्सर प्रकर्शिए' गाया का अर्थ एव॰ ए० शाह ने बताया हूँ कि यहां विक्रम संकर्त स्वाम पर गृत्त संवत् का प्रहण होना चाहिए। युन्त संवत् ४६५ शक सं० ७०७, वि० सं० ६४३ और ईस्वी तन् ५६५ में पहता हूँ। जिननेम के हरियंश के जन्मतर गृत्त संवत् विर्माण के अनुसार गृत्त संवत् विर्माण के स्वाम युन्त संवत् विर्माण के स्वाम युन्त संवत् हैं। जिननेम के हरियंश के जन्म २०० में सार्य हुआ। ऐसा मानने पर म्हाचार्य हरिया का स्वर्गरिक्ष काल ई० सं० ७६५ जाता हूँ।

यतिवृक्तम की तिलोयपण्णति के अनुसार वीर निर्वाण के ४६१ वर्ष व्यती र होने पर क्षक नरेन्द्र (विकसादित्य) उत्पन्न हुआ। इस वंश के राज्यकाल का प्रमाण २४२ वर्ष हैं

```
१---हरिभद्राचार्यस्य समय निर्णयः पृ०७ ।
२---माव० सूत्रटीका प्रशस्ति ।
```

२---(क) एवसए पणसीए विक्कम कालाऊ सत्ति अत्यमिश्रो ।
 हरिभद्र सूरिसूरो भवियाण दिसऊ कल्लाण ।। सेसतुग-विचारश्रीण

<sup>(</sup>स) पचसए पणसीए विक्कमभूपास झति अत्यमित्रो ।हरिअद्र सुरिसुरो घम्मरक्षो देउ मुक्समुहं ।—प्रयुम्न०विचा०गा० ५३२ ।

४---हरिभद्रस्य समयनिर्णयः पृ० १७ । ४---विद्यविश्विका की प्रस्तादना ।

६---सिद्धिविनिश्चयटीका की प्र० पू॰ ५२ ।

कीर गुक्तों के राज्यकाल का प्रमाय २४६ वर्ष है। इस उल्लेख के ब्रनुतार २४२ - (४६-४७) -- १८६-१८६ ई० के लगनगपन संबंध का बारान हुआ। अगनर गुप्तकाल के ४८६ को बोह देने पर ई० तम् ७७०-७७ के लगनमा बालार्थ हिरान्य का स्वार्यात्व्य सम्बाद बाता हैं। इसकी पृष्टि मृति जिनविवय के हारा निर्धारित समय से भी होती हैं।

(साचार्य हरिनद्र के समय की उक्तरी सीमा का निर्धारण कुवसवमाला के रचयिता वाकिष्यविक्क उक्षोतनद्वरि के उल्लेख द्वारा हो जाता हूँ। उद्योतनद्वरि में कुवसवमाला की प्रवास्ति में इस पंथ की समान्ति शक संवत् ७०० में बतायी हैं और सपने गुरु का नाम हरिषद्र कहा हूँ।

> सो सिद्धंतेण गुरू जुली-सत्येहि जस्स हरिमहो । वह सत्य-ांथ-वित्यर पत्यारिय-पयड-सव्यत्यो ॥

इससे स्पष्ट है कि शक संबत् ७०० के बाद हरिभद्र का समय नहीं हो सकता है। तारपर्य यह है कि हरिभद्र भाठवीं शती के उत्तरार्थ में भ्रयस्य जीवित थे।)

उपमिति भव प्रपंच कवा के रचमिता सिद्धींव ने अपनी कवा की प्रशस्ति में आवार्य हरिभद्र को अपना गुरु बताया हैं।

> विषं विनिर्ध्य कुवासनामयं व्यवीचरह् यः कृपया मदाशये । ग्रविन्त्यवीर्येन सुवासनामुषां नमोस्तु तस्मं हरिभद्वसूरये ॥

क्षपीत्--हरिश्च सूरि ने तिद्धींव के हुवासनाथय विष्यात्वक्यों विव का नाशकर उन्हें क्षयम्ब क्षित्यात्वी सुवासनाथय बात प्रदान क्ष्या पा राज्या इत्तीके तिए वैयसनय पुत्र की तसित विस्तरा नामक दृति की रचना की थी। उपसित-स्वरायंकक्या के उत्तरें की वे बेकने से बत्त होता हैं कि हरिनाइसूरि तिद्धींव के साक्षात् नृत गहीं थे, बस्कि परम्परा गद थे।

त्री० आध्यंकर ने इन्हें ताकात् गृद स्वीकार किया है, यरन्तु मृति जिनसिकाय ने त्रामा के "कागास" तावक के प्रामार पर उपर्युक्त निकल्क हैं। निकासा है। इनका प्रयुक्त हैं कि प्रामाय है हिन्दा रचित तिकतिबस्ता चूर्त के प्राम्यक से बिद्धा का चुकासनामय चित्र हुए हुआ या। इसी कारण सिद्धा ने उसके रचयिता को स्वभावतः सर्वृद्धिविधायक मनेविधक गृह के स्व में सन्तर पहिचा है।

स्रतएव स्पष्ट हैं कि प्रो० साभ्यंकर ने हरिमद्र को सिद्धीय का साक्षात् गुरु मानकर उनका समय वि० सं० ८००—१५० माना है, वह प्रामाणिक नहीं है और न उनका यह कहना ही यथार्थ है कि कुबलयमाला में उस्तिसित शक संबत् ही गुप्त संबत् हैं।

मुनि जिनिष्ठिय जी ने प्राचार्य हरिभद्र को शंकराचार्य का पूर्ववर्ती माना है। सामान्यतः सभी बिहान् शंकराचार्य का समय ६० सं० ७८८ से ६२० तक स्वीकार करते हैं। प्राचार्य हरिभद्र ने प्रपने से पूर्ववर्ती प्रायः सभी बार्शनिकों का उल्लेख किया है।

२---कु० घ० ४३० पू० २८२ ।

स्-हरिभद्राचार्यस्य समयनिर्णयः, दृ०६ पर उद्धनः ।

संकरायाओं ने संन वर्तन के स्पाहारियहोत-स्पनमंती स्थाय का संकत भी किया हूं। इसके नाम का उत्सोक समया इसके डारा किये गये संकत में प्रश्न तकों का प्रश्नुतर सर्वाते नुबी प्रतिभाषम हरियह ने नहीं दिया। इसका त्यस्ट समें हैं कि शायार्थ हरियह संकट से उद्देश्य के पहले ही स्थान्य हो गये थे—सम्याय वे क्रिती-निकती के पर में उनका सबस्य उत्सोक करते। सरहार निक्वत हैं कि हरियह का स्थाय संहरतायार्थ से पहले हैं।

प्री० साम्यंकर ने हरिश्वह के ऊपर शंकराकार्य का प्रभाव बतलाया है स्रीर उन्हें कंकराचार्य का यक्कावर्ती खिद्दान्न मानने का प्रस्ताय किया हैं। पर हरिश्वह के बसेन संबंधी पंत्रों का सानोकन करने पर यह कथन निस्सार प्रतीत होता है। सामान्यतः स्रम्य सभी खिद्दान हरिश्वह को शंकराचार्य का पूर्वतर्ती मानते हैं।

स्व० पं० महेन्द्र कुमार जी ने हरिभद्र के बड्दर्शन समुख्यय (इलो० ३०) में जयन्त भट्ट की न्यायमंजुरी के —

> गम्भीरगजितारंभ, निभिन्नविरियद्वरा। रोलम्बयवलब्यालतमालमलिनत्विवः।। त्वंगत्तिडल्लतासंगपिदांगीतृंगविष्रहा। वृद्धिं व्यभिवरन्तीह नंब प्रायाः प्योमुवः।।

इस पद्य के द्वितीय पाद को जंसा-का-तंसा सिम्मिनित कर लिया गया हूँ और पं॰ में तम्म कुमार जो के सुनगार जयन्त की न्यायमजरी का एकानकाल ई॰ सन् २०० कें लगभग माता है। प्रतः उस्त रक्तिक क्यन्त की न्यायमजरी का हूँ, तब हरिमक कें सबय की उत्तर सीमा ई॰ सन् २०० के लगभग होनी चाहिए। यत. उस्त स्लोक अयन्त की न्यायमंत्रदी का हूँ तक हरिण्ड के समय की उसर-सीमा ई॰ सन् २१० तक सम्बानी होगी, तभी वे अयन्त की न्यायमजरी के देस तक होंगे। हरिण्ड का जीवन सगभग नम्बे क्यों का या, प्रतः उनकी पूर्वार्थिय ई॰ सन् १०२० के सगमग होनी चाहिए।

इस यत पर विचार करने से दो झाप्तिया सामने झाती हूँ। यहली बात तो यह हैं कि जयनत ही न्यायमंत्रार के उक्त तरोक के रचितात हूँ, यह तिद्व नहीं होता हूँ, यह. उन्ने देव में झायाम्य आयार्थ और पंचों के उद्धारण बर्गमत हूँ। मिथिता विद्यारीठ के इंठ ठाष्ट्रप ने न्यायमंत्रपी संबंधी झपने शोध-निवन्त्र में सिद्ध किया हूँ कि वाचस्पति निश्म (ईंठ तत्र ६४१) के गृव जिलोचन ये और उन्होंने एक न्यायमंत्रपी की रचना को थी। संगवतः असनत ने भी उक्त स्त्रोत कहीं ते निया है, घटचा प्रमाद सिद्धी युवीयार्थ को एता कोई दूसरा न्याय ग्रंथ रहा हो, जिससे धावार्थ हरिमद सुरि और जयन भट्टदम दोनों ने

१---विशति विशिका---प्रस्तावना ।

२--न्यायमजरी विजयनगर सस्करण, पृ० १२६ ।

३**---श्**तिद्धि विनिश्चम टीका की प्रस्तावना, पु॰ ५३-५४ ।

उक्त क्लोक लिया हो । यह संभावना तब मौर भी बढ़ जाती हैं, जब कि कुछ प्रकाशित तम्मों से जयन्त की न्यायमंजरी का रचना काल ई० सन् ८०० के स्वान पर ई० सन् ८८० भारत हैं ।

बयन्त ने अपनी त्यायमंत्ररी में राजा व्यवितवर्तन (ई० सन् ८६६—८८६) के समझालीय व्यक्तिकार और राजा शक्त वर्तन द्वारा (ई० ८६२-८०२) वर्षच योधित किये गये स्वितास्त्रद चन वा उल्लेस किया है। इन प्रमाणों को ध्यान में रखकर वर्षन विद्वान डॉ० हें कर ने यह निकलं निकाला है कि शंकर वर्धन के राज्य काल में लगसन ८०० ईस्वी के श्रास-पास जब कालन सहू ने न्यायमंत्ररी की रचना को होगी, तब वह ६० वर्ष के बद्ध पुरक्ष हो चुके होंगे।

उपर्यक्त तथ्यों के प्रकाश में स्व० यं० महें ज कुनार की का यह सत कि जयनत की स्वायमंत्र की स्वना लगभग = 00 ई० के धारमात हुई होगी, धप्रभाजित सिंद हो वाता हैं और इस ध्वस्था में धावपंद हीरजह के काल की उत्तराविध अमाणिक नहीं उत्तरती । धावपंद हिरजह ने धावपंद हिरजह के धावपंद के धावपंद है कि हो है । हिरजह की पूर्वाविध उक्त तथ्य के धनुसार ई० सन् = 00 के धावपास और और उत्तराविध २०० के धावपास और अत्तराविध २०० है के धावपास अति है। इस स्वविध के मानने पर धावपंद हिरजह कुत्वरावासा के रावधिया ज्वातन प्रति के गुरु गहीं हो सकते ।

उपर्युक्त बातों का विचार करने से यही उचित समाधान प्रतीत होता है कि प्राचाय हरिभद्र स्नौर जयन्त इन दोनों ने ही किसी एक ही पूर्ववनी रचना से उदन क्लोक के द्वितीय पाद स्रयदा पूर्ण क्लोक उद्धृत किये हैं।

(हिरमद्र के लग्ध निर्णय में विद्वानों ने कन्मवादों के समय का विवार किया है । सदीक नयबक के रखाराना सरसावों का निर्देश होरमद्र में प्रमेक्षन अरसावादों को उर्देश में किया हैं। अन्यवादों का समय अमितवादा सीनित संक दर्भ धोर विट सं २० ४१४ माना जाता रहा है, यह ठीक नहीं हैं। मूनि जब बिजय में सटीक नयबक का पराधक करके उसको विशेष एवं प्रदेश में निर्देश में अमर किया है। मुक्ता समाइब में उस गायाण का प्राध्यक कर निर्देश में "भागस्त होता है कि समस्यादों में प्रम ने प्रथम में प्रदेश होता है कि समस्यादों में प्रम ने प्रथम में प्रदेश होता है कि समस्यादों में प्रम ने प्रथम में प्रदेश होता है कि समस्यादों में प्रथम ने प्रथम में किया है। इत न मा होता के स्वार के स्वार के स्वार में किया है। इन न मा होते का समस्य इतिहास में बीनी यात्रों इतिया के यात्रा विवरणादि के ब्राधिक है। इन न मा होते का सम्य इतिहास में बीनी यात्रों इतिया के यात्रा विवरणादि के ब्राधिक है। स्वार इत्याद के प्रथम प्रथम हो। इति हो स्वार के स्वार इति हो स्वार है। इत्याद इति हो स्वार हो। इति हो स्वार हो हो सा स्वार है। इत्याद हो हो सा सा स्वार हो। इति हो सा स्वार हो। इति हो। इति हो सा सा सा हो। इति हो। इति हो सा सा हो। इति हो। इति हो सा सा हो। इति हो। इति हो सा सा हो। इति हो। इति हो। इति हो सा सा हो। इति हो। इति हो सा सा हो। इति हो। इति हो हो। इति हो। इति हो हो। इति हो हो। इति हो हो। इति हो।

हां। ची । एस॰ बंध ने न्यामाकतार की प्रस्तावना में मस्तवादी के समय की इस मूल क्षयवा गलती का कारण "जी बोर विक्रमान् " के स्वान पर "भी सीरतंबस्तरान्त" पाठम्मर का ही जाना बुसाया हैं। डॉ॰ बँध का वह बुझाव बहुत कुछ क्षोतों में बुहितंबस प्रतीत होता हैं। क्षतः उक्त प्रकाश में हरिनड का समय बि॰ सं॰ ८६४ तक माना जा सकता हैं।

प् ७७ ३ हर डॉ॰ एव॰ मरहरो का लेख तथा उसपर पादि प्या क्रमांक-२।

२--- ज न-साहित्य भ्रोर इतिहास पर विशद् प्रकाश, पु० ४४१-४४२ ।

"आषायं हरिभद्र के समय, संयत जीवन और उनके साहित्यक कार्यों की विज्ञासता को बेसते हुए उनकी प्रायु का धनुमान ती वर्ष के सप्तभग सपाया जा सकता है और वे सस्ताहर के समकाशीन होने के साथ-साथ कुवलयमाला की रचना के कितने ही वर्ष बाद तक सिता रह तकते हैं '।"

उपर्युक्त चर्चा से निम्न निष्कर्य निकलते हैं : -

- १ (हरिभद्र सूरि वि० सं० ८६४ (ई० सन् ८२७) के झासपास हुए मस्तवादी के सिस्तामधिक विद्वान् थे। मस्तवादी हरिभद्र से झायु में बड़े ही होगे।
- ० कुंबसयमाला की रचना के समय—ई० सन् ७७५ में हरिमद्र की प्रवस्था ५० वर्ष की रही होगी। इस स्रायु में उनका उद्योगन सूरि का गुरु होना स्रसंभव नहीं।
  - ३. (हरिभद्र का समय ७३० ई० से ८३० ई० तक माना जाना चाहिए ।) V

हरिभद्र के समय के सम्बन्ध में हमारा अपना अभिमत यह है कि जब तक हरिका के स्वरूप राकराजाय का प्रभाव निद्ध नहीं हो जाता है, तबतक आवार्ष हैरिका सूरि का समय किराया के बाद नहीं माना जा मकता है । घनः मूनि जिनविक्य जो ने हरिका मूरि का समय, जो ई० सन् ७०० के लगाकर ७७० तक माना है, वही संशोधीन हैं। इस यन के मान नमें से उद्योतन मूनि के साथ उनके गुब्दियाय के सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक से स्वरूप का सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक से स्वरूप के सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक से स्वरूप के सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक से स्वरूप के सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक से स्वरूप के सम्बन्ध का निर्माह भी हो जाता है। ७०० ईक से स्वरूप के स्वरूप का स्वरूप का स्वरूप का स्वरूप का स्वरूप का स्वरूप का स्वरूप स्वरूप

# आचार्य हरिभद्र सुरि का जीवन परिचय

किसी भी साहित्यकार के बीवन के सम्बन्ध में विचार करने के लिए दो प्रकार की सामग्री प्रपेक्षित होती हूँ — माम्मतर भीर बाहु। भाग्यतर से प्रभिन्नाय उस प्रकार की सामग्री से हैं, जिसका उत्सेख प्रंपकार ने स्वय किया है। बाहु। के प्रनार्थत ग्रन्थ सोगों के हारा जिस्सित्त सामग्री भाती हैं। हरित्म की निम्नांकित रचनाग्रों में उनके जीवन के सर्वंघ में तथा उपलब्ध होते हैं:—

- (१) दशवं कालिक निर्युक्ति टीका <sup>3</sup>
- (२) उपदेश पद की प्रशस्ति<sup>३</sup>
- (३) पंचसूत्र टीका<sup>४</sup>
- (४) म्रनेकान्त जयपताका का ग्रन्तिम ग्रंश े
- १-- जैन-साहित्य और इतिहास पर विशद् प्रकाश, प्० ११३ का पार्टिप्पण।
- २---महत्तराया बाकिन्या धर्मपुत्रेण चिन्तिता । श्राचार्यहरिभद्रेण टीकेय शिष्य-कोषिनी ।
- ३--- म्राइणिमय हरियाए रहता एते उंधम्म पुत्रेण हरिमहायरिएण ।
- --विवृत्तं च याकिनीमहत्तरासुनूश्रीहरिभद्राचार्येः ।
- ४—कृति धर्मतो याकिनीमहत्तरासूनोराचार्यहरिभद्रस्य ।

- (x) लखित विस्तरा '
- (६) भावश्यक सूत्र टीका प्रशस्ति <sup>3</sup>

उपर्युक्त ग्रंथ प्रशस्तियों में से प्रसिस ग्रंथ प्रशस्ति ही प्रविक उपयोगी हैं । इसके बाबार पर बाबार्य हरिभद्र के जीवन पर निम्न प्रकाश पड़ता है ।

हरिभन्न इवेतान्वर सस्प्रवाय के विद्यावर मञ्जू के शिष्य थे। गुच्छपति आवार्य का नाम जिनभट्ट और बीकायुक का नाम जिनवत्त तथा वर्ममाता साम्बी (जो इनके वर्मपरिवर्सन में मूस निमिस हुई) का नाम ग्राविनी महत्तरा था।

साचार्य हरिश्वर की रचनायों के सम्ययन से जात होता है कि ये बहुमुखी, स्वाताली और भारतीय दर्शन के सहितीय नमंत्र ये ) इनके व्यक्तित्व में दर्शन, साहित्य, दुराण और दर्भ मादि का सिम्म्यण हुमा था। उन्होंने बोल-न्याय का विश्वेय क्य से सम्ययन किया था। विह्नाण के "न्याय प्रवेश" पर विद्वतापूर्ण टीका का लिखा जाना इस बात का प्रमाण हैं कि ये इस न्याय के विश्वेयक ये। उपयुक्त प्रशास्तियों से इनके बीचन के सम्यय्क में निम्त तथ्य हो प्रवक्ष होते हैं:—

- १. जिनभट की परम्परा में जिनदत्त के शिष्य थे।
- वाकिनी साध्वी के उपदेश से जैनधर्म में दीक्षित हुए थे। श्रतः उसे श्रपनी धर्ममाता कहा है।
- ३. इन्होने झनेक ग्रंथो की रचनाकी थी।

बाबार्य हरिया में प्रपने जीवन के संबंध में जितना तिका है, उससे कहीं धरिक उनके जीवन के सम्बन्ध में उनके समकासीन संबक्तों में सिका है। यर साथ ही यह भी उतमा हो सत्य हैं कि ऐतिकृतिक तथ्य उनकथाओं और पौराधिक कथाओं में अंबिक्ट होकर प्रशंसतमक विभिन्न कस्तिन वातों के विभक्त से कुछ बंधों में अधिकत्ततीय बन गए है। निम्मांकित रचनाओं में हरिस्प्र हुर्गिंद केंबिक्ट्रस्स कुछ उनकथा होते हैं:—

- १ मुनिचन्द्र रचित "उपदेशपद टीका प्रशस्ति" (११७४ ई०)
- २ जिनदत्त का "गणधरसार्थशतक" (११६०---११२१ ई०)
- ३. प्रभाचन्द्र का "प्रभावक चरित" (वि सं० १३३४)
- ४. राजशेक्षर "प्रबन्धकोश" प्रथवा चतुर्विशति प्रबन्ध
- ५ सुमतिगणि "गणधरसार्थशतक वृहद्टीका (वि० सं० १२८५)
- ६. भद्रेश्वर कहावली ।

उपर्युक्त प्रथम पांच सूत्रों के अनुसार आचार्य हरिभद्र का जन्म खित्रकूट चिलीड़-राजस्थान में हुआ था। ये जन्म से बाह्यच वे और अपने अडितीय पांडिस्य के कारण

<sup>?—</sup>कृतिवर्मतो याकिनी महत्तराभूनोराचार्यहरिभद्रस्य----हरिभद्रसूरिचरित्तम् पृ० ७ पा० हि०

२---इतिः सितम्बरावार्यश्चिमभटनिगरानुमारिणो विद्यायरकुलतिसकावार्यजनदत्त्वीयध्य साथन्यंतो जादणीमहनराजुनोरस्वनते राचार्यं हरिश्रद्रस्य ।---पिटसँव यहं रिपोर्ट पृ० २०२।

यहां के राजा जितारि के राजपुरीहित ये। बीआधारून करने के बरबात अंन साथु के कम में इनका जीवन राजपुताना और नुकरात में विश्वीव कम से क्यांति हुआ। प्रभावक व्यरित है क्यांति हुआ। प्रभावक व्यरित है व्यर्थ होता है कि वृद्धों में राज्य के को मुक्कविकत क्या और ने से मैं कम में बीधित कर वात्मकरूमाण में नगाया। ने निनास व्यर्थ का होता है कि गी। बात बाति को उत्तरित कीमाल में हुई। इस जाति का निवास नाम का भीर पूर्व कराज हाति हो उत्तरित कीमाल में हुई। इस जाति का निवास नाम का भीर पूर्व कराज्य हाति को उत्तरित कीमाल में हुई। इस जाति का निवास नाम का भीर वृद्धा कराज का निवास का माल कर से हरित्य इसर पाया की माल कर से हरित्य मुर्ग राजपानि का में से प्रभाव कर के हरित्य माल कर से हरित्य माल कर से हरित्य माल कर से हरित्य माल कर से हरित्य का माल कर से हरित्य माल कर से हरित्य का स्थाप कर से हरित्य का स्थाप कर से स्थाप का माल कर से हरित्य हरित है कि हरित्य हुई दिश्ल माल कर से हरित है कि हरित्य हुई दिश्ल माल नहीं गया थे। इसमें उत्तर कारति के नामों से हात होता है कि हरित्य हुई ही नगरी और कारति की साल होता है कि हरित्य हुई दिश्ल माल नहीं गया थे। इसमें उत्तर भारति के नामों से हात होता है कि हरित्य हुई ही नगरी और स्थाप कारते हैं।

#### धर्म परिवर्त्तन

प्राचाम हिरिम्ब के जीवन प्रवाह को बसलने बाती घटना उनके वर्म परिवर्षन की हैं। दनकी यह प्रतिका थी कि 'जिसका वचन न सनतुं, उनका शिष्य हो जाऊ ।' एक विन राजा का मरोजनत हाथी ध्रावानस्तम्भ को लेकर नगर में बीड़ने स्था। हाथी में सर्वेक सोगो को कुचल दिया। हिरिम इसी हाथी से कचने के लिए एक चैन उपायय में प्रविच्छ हुए। शहर विश्वनी महत्तरा नामकी साज्यी को निम्म गावा का पाठ करते हुए सुनार

> चक्कीदुगंहरियणगं चक्कीण केसवो चक्की। केसव चक्की केसव दु चक्की केसव चक्की य<sup>1</sup>ा

इस गाथा का प्रयं उनकी समझ में नहीं प्राया प्रीर उन्होने साम्यी से उसका धार्ष पूछा। साम्यी ने उन्हें गच्छपति प्राचार्य जिननट के पास मंत्र दिया। प्राचार्य से धार्य कुनकर वे बहीं वीक्षित हो गये धीर बाद में प्रमा विह्ना तथा श्रेष्ट प्राचार के कारण प्राचार्य ने उन्हें ही प्रपना पट्टार प्राचार्य क्या दिया।

जिस याकियो महत्तरा के निमित्त से हिरिमा ने यमं परिवर्तन किया था, उसको उन्होंने सपती वर्षमाता के स्वतान पुत्रम माना हैं और ध्यम के याकिमीतुन कहा है। यबिंद हिरसा के वन परिवर्तन को धरना का उसके गणपरसायंत्रक में नहीं मितता हैं, फिर भी सभी विद्यान इसे सत्य स्वीकार करते हैं। याकोबी का कहना है— "धाष्या हिरिमा को वीववर्ष का गंभीर जान रसकर भी सम्यान्य वर्षनों का इतना विद्यास और सम्बद्धाती सान या, जो उस कान में एक बाह्य को ही यरस्यराजत तिक्षा के क्य में प्राप्त होन' स्वाताविक या, प्रत्य की नहीं '।

## भवविरह सुरि और विरहांक कवि का मर्म

साबार्य हरिणड ने सपने प्रंचों की घल्तिभ वाचा वा क्लोक में भविवरह स्रववा विरहांक कवि सब्ब का प्रयोग किया है। इन सब्बों के पीछे क्या रहस्य है, इसका विवेचन

<sup>(</sup>१) याकोवं द्वारा निस्तित समराइञ्चकहा की प्रस्तावना, प्० ८।

प्रबन्धकोस और कहाबली इन दोनों पंचों में निस्तता है । प्रनावकचरित और प्रश्चकोस में हरिसद के सम्बन्ध में जो कवा प्राती है, उसका सार निम्न प्रकार हैं:---

हरिश्वा विननस्य बाजार्य के पास वीक्षित होने सर्वे शीर उनसे वर्ष का फल पूछा। ब्रा सर्वे वर्ष के दो भेंद्र बतास्य-स्माप्ट्र (नियान सहित, सकाम) और निःस्तु (निकाम)। सस्युह कर्म का बाबरण करने वाला स्वर्गीत युक्त और निःस्तुह वर्ष का ब्राव्यण्य करने वाला अर्थवहनू—मुस्ति, कम्म-मरण से टुटकारा प्राप्त करता है। हरिश्वा

भोजन या प्रत्य अवकारों पर को भी धाकर उन्हें नशस्कार, करना करता, उन्हें वं 'सर्वविष्ठ, करने में उच्चाचनत होकों' यह प्रात्तीवींव देते। अस्त तोग "सर्विष्ठतृहरिं" चिरंजीयों हों, कहते हुए बले जाते। इस प्रकार 'सर्विष्ठर्' अस्पन्त प्रिय होने से इन्होंने स्वयं भजिष्ठ, हास्त्र को ग्रहण किया और भजिष्ठहर्तु या विष्ठांक कवि के नाम से प्रसिद्ध हुए।

कहाविल की अन्य सूचनाओं के आचार पर हरिश्वड का जन्मस्थान "पिवंगुई" नाम की कोई बह्मपुरी लिखा है। माता का नाम गया और पिता का नाम शंकरसट्ट मिलता है। इनके द्वारा १,४००, १,४४० या १,४४४ प्रकरणों के सिक्से जाने की सचना भी मिलती हैं।

### हरिभद्र की रचनाएं

बुन्धवान होने की दृष्टि से हरिभद्र की क्यांति उनकी समित साहित्यक कृतियाँ पर आर्थित हैं । सैन्साहित्य ने यह बहुत ही में बाबी और विचारक लेकह हैं। इनके बमें, कोंने, न्याय, कम्बनाहित्य एवं योग, सामगादि सन्तमानी विनिध्न विचार गर्मीर राक्तियपूर्व प्रन्य उपसम्ब है। यह प्राप्त्ययं की बात हैं कि समराहण्डकहा और बुन्तिस्थान सेसे सरह, मनोरंकक प्रास्थान प्रवान पन्यों का रिवयता सन्तमान स्वयन्तास्थान सेसे सिल्कट न्याय प्रन्य का एस्थिता हो सकता है। एक घोर हुव्य को सरकता दासका है तो दूसरी बोर मस्तिक्य की प्रीकृता। हरिनद्य की साहित्य प्रतिमा के मूनता से बार क्रिये का सकते हैं—माध्य, चूनि और टीका के रूप में तथा जीतिक ग्रन्य रचना के स्वरं में।

हरिश्वत के पहले जागम बन्तों के तिकों गये भाष्य, बूर्णि और विवृत्तियां प्राकृत भाषा में ही हैं। हरिश्वत में कपने पूर्वकों के मन्तों से सानामित होकर कारामहत्व भन्तों पर भाष्य, बूर्णि और बुरिशा संस्कृत मत्ता में तिकों। इनकी क्षणी एक विवाद होती है, ये वर्ष संस्कृत में तिकते हैं, किन्तु क्याओं तथा बूर्णियों में क्षाय भागों को प्राकृत में ही कोड़ देते हैं। हुनारा यह विश्वतास हैं कि हरिश्वत से पहले सामय बन्तों की व्याव्या संस्कृत में नहीं तिकी पह हरिश्वत में जिस बंजी का आविष्कार किया, बत्तका वाद में और प्रियम् विकास हुता। आचार्य हरियद ने कितने प्रत्य लिखे, इतके संबंध में विभिन्न विद्वार्गों की विभिन्न नान्यताएं उपलब्ध हैं । यहां कृद्ध नान्यताओं का उल्लेख किया नाव्या ।

 प्रभवदेव सूरि ने वंबालय की टीका में, मुलिकन्द्र ने उपयोगयद की टीका में और वादिवेब सूरि ने प्रपने स्वाहाद रालाकर में, बाकार्य हरिशद सूरि को १,४०० प्रकरमों का रावितात कहा है।

२ राजकोकर सूरि ने धपनी वर्षदीपिका में तथा विवयलक्ष्मी सूरि ने धपने उपवेश प्राप्ताद में इनको १४४४ प्रकरणों का रचयिता बताया है ।

३. राजशेकर सूरि ने अपने प्रबन्ध कोक्ष में इनको १,४४० प्रकरणों का रचयिता कहा है।

इस संस्था और इससे सम्बद्ध कथानक को विद्वानों ने प्रानाणिक नहीं माना है। यहां संक्षिप्त कथानक उद्धत किया बाता है।

शोध मनीवियों ने सारतार्थ सन्यन्धी कथा को नितान्त करियत किवदन्ती कहा है। याकोंने का धरिमता है कि हरियत में सहस्राधिक प्रकरणों की रकना की भीर साथ उनके बात भी नहीं मिलते, यह सरस्मत्र है कि इनके सनुकार प्रकरण का सर्थ स्वतंत्र नहीं, बरिक प्रत्य का सम्याय हो। जैसे पंचासन में पचास, विशिक्ता में बील, बीह्यक में तीलह और सप्यक में बसील। परन्तु इस प्रकार भी संख्या सहय में निकट नहीं शुद्धवार्स हैं।

प्रवतक कुल मिलाकर लगभग एक सी प्रन्तों के नामों का आपत सका है, को बाधार्थ हरिश्व सूरि के द्वारा रचे हुए कहें जा सकते हैं। इनमें उपलब्ध अनुपत्रका स्वथम पक्षाल प्रन्य ऐसे हैं, जी निश्चित कप से जावार्य हरिश्व सरि के द्वारा रचे हुए सन्

१---पुण्तं न-सम्मित्समा तीहाखा य तह पिषापुता। सिंहि वालिपि मास्तुमा यण वयसिरियो य पदमञ्जा।११। वय-विकास य सहोपर यरणो सम्बीय त तहन्यदेश्वरणा। सेण विक्षेणा पित्तियन्ता यम्मिम स्ताम् ।।२।। गृणसंद-वाणमंतर स्वारहण्य पिरितं ण पाणो य । एएस्ट तक्षो मुन्त्वी सुंतो प्रम्मास्य संसारी।।१।।

समण्यान वरित और राजधे सर के प्रवत्यकोश के बाबार पर।

चा सकते हैं। प्रवशेष प्रन्यों के संबंध में निश्चित क्य से बुद्ध नहीं का जा सकता है। उपलब्ध सामग्री के आधार पर बादार्थ हरिशद्ध सूरि की निम्न रचनाएं नानी जा सकती हैं।

भाषायं हरिभद्र तूरि की रचनाओं को मुक्य रूप से निम्न वो भागों में विभक्त किया का सकता है :---

- १. ग्रागमप्रन्यों और पूर्वाचार्यों की कृतियों पर टीकाएं
- र. जागमप्रन्या त्रार पूर्वाचाया का क्वातया पर टाका २. स्वरचित प्रन्य—(क) स्वोपन्न टीका सहित
  - (स्र) स्बोपत टीका रहित

	(स) स्वापन टाका राह	4
	विवरण निम्न प्रकार हैं :	
8	बनुयोग द्वार विवृत्ति (शिष्यहिता)	(सं० मुद्रित)
3	भावश्यक सूत्र बृहद् टीका	
3	बावश्यकसूत्र विवृत्ति (शिष्यहिता)	(प्रा॰ सनुपलस्थ) (सं॰ मुद्रित)
ķ	चैत्यवन्वन सूत्रवृत्ति (ललित विस्तरा)	(सं० मुद्रित)
×	जीवाजीवाभिगम सत्र लघवत्ति	(सं० मुँद्रित)
Ę	जीवाजीवाभिगम सूत्र लघुवृत्ति तस्वार्यं सूत्र लघुवृत्ति (प्रपूर्ण)	(सं० मुँद्रित)
•	दशर्बकालिक बृहुँद्वृत्ति वा शिष्यबोधिनी	(सं० मुँद्रित)
5	नन्दी मध्ययन टीका	(सं० मुखित)
£	वंचसूत्र व्यास्या	(सं० मुद्रित)
ŧ۰	प्रकापना सत्र टीका वा प्रवेश व्यास्था	(सं॰ मुँद्धित)
28	विष्ड निर्यं क्ति वृत्ति	(सं० धनुपलंड्य)
<b>१२</b>	वर्गके दलिक सूत्रे वृति	(सं० धनुपलव्य)
<b>₹</b> ₹		(सं० मुद्रित) जिनभा
	•	गणिरचित ध्यानशतक पर
		टीका ।
88	श्रावक प्रज्ञप्ति टीका	(सं० मुद्रित) उमास्वाति
•		रचित भावक प्रसप्ति पर
		टीका।
٤¥	न्याय प्रवेश टीका	(सं० मुद्रित) बौद्राचार्य
•		विङ्नागक्ततं न्यायं प्रवेश
		पर टीका।
25	म्बायावतारवृत्ति	(सं० चनुपलक्ष) सिद्धसेन
	-	<b>इ</b> त न्यायावतार पर

# स्वोपज्ञ टीका सहित रचित मौलिक ग्रन्थ

१७ झनेकान्त जयपताका १८ झनेकान्त जयपताकोद्योत दीपिका	(संश्रमुद्धित) (संश्रमुद्धित) अनेकान्स अवप्रताका की टीका।
१६ वंशवस्या २० योगदृष्टि समुख्य २१ शास्त्रवाणी समुख्य २२ सर्वजनिद्धि २६ शिसाटक	जयप्रताका का टाका। (प्रा० मृद्धित) (सं० मृद्धित) (सं० मृद्धित)

### स्वोपज्ञ टीका रहित मौलिक ग्रन्थ

		(\
58	बनेकान्तवाद प्रवेश	(सं० मुक्तित)
	धने कान्त सिद्धि	(सं० चेनुपलंख्य)
२६	प्रष्टक प्रकरण	(स० मुखत)
२७	<b>प्रात्मसिद्धि</b>	(सं० झनुपलंब्य)
२६	उपरे शत्रह	(प्रा० मुद्रित)
₹€	दरिसणसस्तारि (दर्शनसप्ततिका)	(सावनघम्मपनरम) (प्राकृत)
ξo	द्विजवदनभ्रपेटा `	(महित)
38	वम्म संगहणी	(प्रा० मुझित)
12	प्रमुक्तिक	(सं० मुद्रित)
11	चूर्ता <del>स्</del> यान	(घा० संवित)
38	पंचासग	(प्रा॰ मुहित) (प्रा॰ मुहित)
ąх	भाषना सिद्धि	(सनुपत म्ब)
36	भावायमात्रवे दिनी	(सं॰ मुद्रित)
30	योगबिन्द्	(संब्युक्तर) (संब्युक्तर)
	williang .	(प्रा० मुख्या) (प्रा० मुख्या)
şĸ	योगझतक	(xio 400)
38	लघुक्षेत्र समास वा जम्बूदीप क्षेत्र स लग्नशुद्धि या लग्ग कुंडलिया	•iα / <del></del> \
80	लग्नशास या लगा कुडालया	(प्रा॰ मुद्रित)
8.5	लोकतस्य निर्णय या नृतस्य निगम	(सं० मुँद्रित)
85	वीरयय या वीरस्तव	(प्रा० मुद्रित्)
	बीस बीसीधो	(प्रा० मुहित)
88	आवक् धर्मतन्त्र	(स० मुख्यत्)
×χ	व इंदर्शन समुख्यय	(सं० मुद्रित)
8€	वोडश प्रकरण	(सं० महित)
80	समराइण्यकहा	(प्रा० मुक्तित)
४६	संसार बाबानल स्तुति	(सं० मुद्रित)
38	संवाहपगरण या तसपयासग	(प्रा० सं० मुद्रित)
¥ο	स्याद्वाद मुचीवपरिहार	(सं० धनुपत्तक्ष)
-	•	, · · · · · ·

बालायं हरिश्व की कलियम ऐसी एकनाएँ भी उपलब्ध हैं, किन्से विषय में निश्चित कम से यह नहीं कहा सकता कि इस प्रकाशों के कही वाकियों सक्तरात्मुत आवार्षे हरिया सुरि हो हैं, अपना उत्तरकालीन अपन हरिया नाम के आवार्षे हैं। वालतक इस संबंध में पृष्ट प्रमाण उत्तरका नहीं, तबकल निर्णयात्मक कम से कुछ नहीं कहा जा सकता है। इस दिशा प्रमाला के तालका निम्म अपना हैं:—

- १ ग्रोध निर्युक्ति
- २ जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति
- ३ समुझेत्र समास बृत्ति
- ४ झनेकान्त प्रघट्ट
- ५ उपएस नगरम
- ६ जम्बूबीव संगहणी
- ७ त्रिमंगीसार

- **८ रेवेन्द्र नरकेन्द्र प्रकरन**
- ६ क्षेत्र समास बृति .
- १० जम्बूडीय सूत्रवृत्ति
- ११ भावक प्रश्नप्ति सूत्रवृत्ति
- १२ वर्षच्छी चुड़ामणि
- १३ क्याकोब
- १४ चैत्यबंदन भाष्य
- १५ तत्वतरंगिनी
- १६ विनशुद्धि
- १७ दंसण शुद्धि
- . १८ घर्मलाभ सिद्धि
  - १६ नाणपंचगवस्ताण
  - २० नाना चित्तपगरन
  - २१ परलोकसिद्धि
  - २२ पंचनियच्छी
  - २३ वृहन्मिथ्यात्वमथन
  - २४ मुनिपतिचरित
  - २४ यशोधरचरित
  - २६ वीरांगद कथा
  - २७ व्यवहार कल्प
  - २८ संकित पच्चीसी
  - २६ संबोध सिसरी
  - ३० सासय जिजकित्तण
  - ३१ वर्गसार
  - ३२ नाणायतन
  - ३३ न्यायविनिश्चय
  - ३४ प्रतिष्ठाकल्प
  - ३५ पंचलिंगी
    - ३६ बाटिक प्रतिबंध
    - ३७ यतिदिन कृत्य
    - ३८ लोकविन्दु
    - ३६ वेदबाह्यता निराकरण
    - ४० संस्कृत झात्मानुशासन

    - ४१ संग्रह विवृत्ति
    - ४२ सर्ववासित्तरी
    - ४३ ज्ञान पंचक विवरण

उपर्युक्त प्रण्यों में संबह विवृत्ति और तयुक्तेत्र सनासकृति इन दोनों क्रण्यों की इस्सोनिक्कत प्रतिवर्ध मी उपस्कव हैं। एक बी० गांवी में बेलसनेर संबार की प्रण्य नुष्यों में इन दोनों प्रण्यों का उस्लेख किया है। शनवार सार्वकार में सुप्रतिवर्धन ने उस्त दोनों प्रण्यों का रचिता खायांथं हरियह सुरि को हो माना हैं।

#### हरिभद्र की प्राकृत कथाएं

हरिनात में समराहण्यक्ता और बुत्तांच्यान के साथ टीका और चूर्णियों में उदाहरण कर में प्रमणित प्रवास कमाएं तिकती हैं। वहादि प्रमण्ड तिकत्त विश्वेयन साथे के प्रकर्णों में किया जायगा, तो भी प्रति संबंध में प्रदा उन्लेख करना बादयक है। यह हम पहुन ति तिक वुच्चे हैं कि हरिनात के प्रकर कमाओं की एक तुद्धुक एरम्परा मी। समुदेव हिंदी और तरंगवती कथा का प्रमाद प्रावाम हरिनात के उत्तर प्रवासक हो है किया के प्रमाद प्रवास है। जन्म-वन्नामतरों के बदना जाल की परम्परा तरंगवती से ब्रास्त्र होती है। यो ती पीराणिक उपास्थानों में पूर्वनवासकों चली क्या रही भी किया बदनातन की संबदना तरंगवती से ह्या प्रस्ता है। हिनात में स्वास्त्र की परम्परा के स्वास्त्र की संवस्त्र की स्वास्त्र होती है। तरंगवती में पूर्वनवासकों क्या का स्वस्त्र के स्वस्त्र का क्या को प्रेचा से होते हैं। दर समराहण्डकहा में पूर्व नयी कमा की परम्परा का स्वव्यक्तिएक, सुभावास हत कमी के स्वस्त्र क्या की प्रस्ता प्रकार की साथ क्या की प्रस्ता ही स्वस्त्र स्वस्त्र करना की प्रस्ता की स्वस्त्र कुत निक्त स्वस्त्र की स्वस्त्र स्वस्त्र स्वस्त्र की स्वस्त्र स्वस्त्र की स्वस्त्र स्य

ससराइज्यकहा की प्राचारन्त प्रवृत्ति प्रतिकाश नावना है। प्रधान क्या में यह प्रतिकाश को प्राचना विनिध्न क्यों में व्यवस्त हुई है। दोना को प्राचा में निवान वास्त्र का स्वरं में प्रधान के सार्य में प्रधान होता है। किसी प्रण्ये को कर उससे क्या की प्राचाना करना प्रपान सकता है। वेषक प्राप्त के समुतार प्रपच्य सेवन से उत्पाम पातृत्रों का विकार जिसके कारण रोग उत्पान होता है, निवान कहनता है। हो प्रचान प्रधान करने, जिनका प्राचित्र के तीक संवटन पर प्रभाव पढ़ता है, वो धनक जनमें तक वर्तमान रहकर व्यविक्त के बोदन को क्या—नानागतियों में प्रभाव करने का पात्र कार्य है, हिनता है। हिरिप्ता में खुठकें भव में इस निवान का स्वयं विकर्णक करते हुए सिखा है—

"नियाणं च दुविहं हवड, इहलोइयं परलोइयं च । तत्य इहलोइयं झपण्डालेवणजीणधो बायाइथाउक्लोहो, परलोइयं पावकम्मं ।"

धानिवार्मा पुणतेन से प्रति धारणत तीव पूणा के कारण निवान बोजता है। यह पूणा क्यों की स्वां धानिवाले वहों में विकासी पड़ती है। वह भी का पुणतेन से कीच-मुक्तम के कारण प्रत्य पर्याण को प्रारत हुए से सम्पर्क में पहुंचता है, प्रतिशोध सी माजना उत्पक्त हो जाती है। धानिवार्मा का निम्बायरण कोच, मान, माया, लोच, मोह साहि विदास प्रवृत्ति के कम में स्थल हो जाता है धार पुनः पायावरण कोचे से मादी कमी की निव्ध परम्परा बनती चली जाती है। शुनावरण का कल मनुष्य स्वर्गीत खुलों के कम में और खहुनावरण का कल नरफ, निर्मय साहि धोनियों में दुःसी के कम में प्रारत करता है।

उपर्युक्त तथ्य को केन्द्र मानकर समराइच्चकहा में नायक सदाचारी और प्रतिनायक दुराचारी के बीचन संबर्ध की क्या, जो नी जन्मों तक चलती है, लिखी गई है । नायक सभ परिचति को शुद्ध परचति के क्य में परिचत्तित कर शास्त्रत तुम प्राप्त करता है

१---विशेष सूचना के लिये देखें ---धनेकान्त जयपताका, भाग २, भूमिका तथा योगशतक, परिशिष्ट ६, पृ० १४२---४४।

२---वा क संपादित स॰ छ • भ०, पू० ४८१।

मीर प्रतिनामक वा कलनावक सनता संसार का पात्र बनता है। हरिश्वा ने प्रत्यावना की नारवामों में क्तावा है कि गुकतन और सम्मिन्नों के सनक मन हैं, पर वे सभी उनयोगी नहीं हैं। यतः इन वोनों का संबंध नायक-प्रतिनामक के रूप में नी समें तक बसता है।

पुण्यतेन-प्रांनदार्था, पिता धीर रुप के कम में सिह-भानन, पुत्र और माता के कप में अधिक-भारिती, पति धीर एती के कम में कम-बागी, होशर के कम में जब-विकास पति और मार्च के कम में परान-तकती, बचेर मार्च के कम में लेन-विकेश, पुण-वान-क्यारा एवं तकरादित्य-गिरिती इस प्रकार नो मचों की कथा इस इति में बांगत हैं। इसमें कथा के सभी पण वर्षतामार्ग हैं।

### धृत्त स्थान

ब्राचार्य हरिभाइ सूरि की व्यंग्य प्रचान रचना भूतीक्यान है। इसमें पुराणों में वाला स्वसंग्य और व्यविश्वसनीय कार्ती का प्रचालकान पांच चूनी की कपायों के हारा. किया पारा है। पारतीय कचा साहिद्य में इस प्रच का इसी की दृष्टि से मुक्त्य स्वान है। नाक्षणिक डांसी में इस प्रकार की ब्रन्य रचना विज्ञनाई नहीं पढ़ती हैं। यह सत्य हैं कि ब्रम्योगहस्त की इसनी पुष्ट रचना प्रन्य शायव ही प्राप्त होगी। इनका क्याय प्रदार सालाक्षण हों।

कताया मा है कि उन्होंपती के पास एक सुरस्य उद्यान में ठ्या विद्या के पारंतत संकड़ों कृती के ताथ मूलवंब, कंडरीक, एनावाद, दावा भीर लंडपाना में याब मूल नंता पहुँचे । इसमें प्रस्य सार पृथ्य थे और सहस्याना रही थी। प्रस्येक पृथ्य सृत्येत्त के पास सी पृथ्य सृत्येत्व के पास सी पृथ्य से न्याने कर कि उत्ते सी पृथ्य से पृथ्य के सि उत्ते के प्रस्था के सार पृथ्य से पास के प्रस्था के सार सि उत्ते के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था के सार सि उत्ते के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था के सार से पास के प्रस्था क

इस प्रकार कथाओं के माध्यम से अध्यापेक्षित शंती में हरिभव ने असभव, मिध्या भीर अकस्पनीय निन्छ आवरण की मोर से जाने वाली वार्तों का निराकरण कर स्वस्थ, सदाबारी धीर संभव आक्यानों का निकल्ल किया है।

#### अन्य लघुकथाएं

दशर्षकालिक टीका में लगभग ३० महत्त्वपूर्ण प्राष्ट्रत कवाएं प्रीर उपदेशपद में लमभग ७० प्राष्ट्रत कवाएं प्रार्द्ध हैं। प्रावस्थक वृत्ति टिप्पण में संकृत भाषा में विश्वित कवाएं भी उपदेशपद कोर मार्गिक हैं। हरिश्रद्ध तुर्दि की प्राष्ट्रत तयु कवाओं का तौन्दर्थ विक्रमेवण हुम प्रार्ग वनकर करेंगे। प्रता यहां संज्ञित्त निर्वेश ही किया जावागा। वार्यकालिक की टोका में आयी हुई कवाएं उपरेशास्त्र है। प्रत्येक कवा कोई न कोई उन्हार्यन सक्य स्मृत्त करती हैं। उन्हार्यन मा क्वान्त इन क्यांकों में साविष्यक बीर में ती किवलित किये मा हैं। कुछ क्यांकों में साविष्यक बीर में ती किवलित किये मा हैं। कुछ क्यांकों में साविष्यक की स्मृत्येक कर में उपलब्ध में की स्वाग्य साविष्य में साविष्य स्थान कर में का संकेत किया गया है। यह प्रयान कर में का संकेत किया गया है। यह प्रयान कर में का संकेत किया गया है। यह प्रयान मा की मा मिल क्यांकों के स्थान कर में किया क्यां स्थान मा की स्थान के स्थान के

उपर झपर की गायाओं में सगभग ७० कथाएं गुस्मित है। इस धन्य के टीकाकार मुनिचन्त्र ने इन कथाओं को कहीं-कहीं विस्तृत किया है। यद्यपि कथाओं की आकृतिमूलक रेकाएं ज्यों की त्यों है, किन्तु इन ब्राकृतियों में उन्होंने जहां-तहां रंग भरा है।

इन कमाओं में कुछ पौराणिक आख्यान भी संकलित है, पर सोड्रेक्सत रहुने के स्वाद दन कमाओं का एकमान ध्येय हैं आम्मंतरिक और बाह्य संक्रियाओं पर विकास प्राप्त करना। ता साधारपत: मानव बाह्य किताइयों की और है दिखरात करता है। आमारिक विवादों की धीर दृष्टियात करते का किसी विरासे व्यक्ति को ही प्यान रहता है। आमारिक विवादों को धीर दृष्टियात करने का किसी विरासे व्यक्ति को हो प्यान रहता होगा। वो अविकास आध्यारिक चन्नत में थोड़ा बहुत तमय वी सालता है, बहु प्रतिकृत पारा को क्षेत्र के स्वाद होता है। उनकी स्वाद सामिक वासिक का अध्यार जुन जाता है। उनकी वरित के दूर्वम संकासक तस्य मध्य हो जाते हैं। असे प्रतिकृति को अध्यार करने के दूर्वम संकासक तस्य मध्य हो जाते हैं। असे प्रतिकृति की स्वाद के स्वाद के दूर्वम संकासक तस्य मध्य हो जाते हैं। असे स्वाद के दूर्वम संकासक तस्य मध्य हो जाते हैं। असे स्वाद के दूर्वम संकासक तस्य मध्य हो जाते हैं। असे स्वाद के दूर्वम संकासक तस्य मध्य हो जाते हैं। असे स्वाद के स्वाद के स्वाद करने स्वाद के स

उपदेशपद की कपाओं में मनुष्य भव की दुर्तभता बादि व्यक्त करने के लिये जो इस दुष्टान्त कपाएं अंकित की गई हैं, वे मनोरंजक तो हैं हो, साथ ही जीवनोत्थान के लिये बादुंव प्रेरणा वेने वालो हैं। बुद्धि की कुशलता और पाय-पृष्य की बहुता प्रकट करने वाली कपाएं भी कम मनोरंजक नहीं हैं। इनमें लखुकचा के सभी तत्व पायें जाते हैं।

### लीलावईकहा

वाधिक करा-साहित्य के क्षेत्र में समराज्ञकरहा ने एक नया मार्ग प्राहृत करा-साहित्य को प्रदान किया है, तो प्रेमाक्यानक धारव्याधिका के क्षेत्र में <u>कीतृत्त करिं</u> की सीलाई कहा ने ! ये देनों क्या इतियां करने-धारने सेत्र में से बेड़ेड़ बीर सरस हैं। इत्तर्ग का स्थापका एक होने पर पो दोनों की विद्याएं हो हैं। शीलाईकहा को स्वाह्म्यारे कुंद्रम नामा पार्ट हैं। कारब्यारी संकृत काम में लिखों परी हैं, पर शीलाईकहा का प्राहृत पक्ष में । इस इति में क्या के तमस्त तसका विद्यामन हैं। सरस सीककमा या में सक्या के क्या में इस इति का प्राहृत क्या-साहित्य के विकास की वृद्धि से महत्त्वपूर्ण स्थान हैं। इस कवा कृति की प्रशंसा करते हुए स्वयं कवि ने कहा हैं— बीहरिक्ट कहा एसा प्रमुविधहं जे पडेति जिसुमंति । साथ पिस-विपह-मुक्तं व होइ कद्वधा वि समर्गित ॥१३३३३१

व्यवांतृ—को इस कवा को प्रतिदिन पहुंगाया सुनेगा, उसे कभी भी प्रिय विरह का बुक्त नहीं होया। क्षतः स्वष्ट हैं कि प्रेमाच्यानक साहित्य के विकास में इस इति का सहस्वपूर्व भीग हैं।

इस समरक्या इति के रचयिता कौतुहत कवि है। इनके दितासह का नाम स्कुतादित्य था। वे वेदों में निज्ञात थे। वेदताओं की इनके ऊपर हुपा थी। इनके पूत्र का नाम भूवस भट्ट था। कवि कौतुहस के तिया रही थे। कवि ने सपने पितासह स्रोर पिता का स्मरण बड़े गर्व के ताम किया है।

कवि के समय के संबंध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा वा सकता है। पुण्यस्त ने कालिसास के साथ कोहल का नाम तिया है। संभवतः यही कोहल कोतूहल रहा होगा। जिस प्रकार शालिबाहन को सालाहन, साल या हाल कहते हैं, उसी प्रकार कौतूहल को कोहल कहा गया हैं।

बृद्ध बर्णन और प्रकृति चित्रणों से ऐसा सगता है कि कवि का जन्म स्थान पैठन रहा होगा। यह स्थान गोदाबरी नदी के तट पर था।

इस कथा में प्रतिकातन के राजा सातवाहन और सिंद्युक्तीय की राजकुरारी लीवायती ली प्रेमकथा बणित हैं। कुकत्यावकी राजिंक विकृताया की स्वत्यार राज्या से त्याक कथा थी। उसने मन्यत्रे कृमार विश्वाचित से मन्यत्रे विवाह कर तिया। उसने पिता में कृषित होकर विकास की साथ दिया और वह मीक्यानन रास्त्र कर गया। कुकत्यावकी में कृषित होकर विकास की साथ दिया और वह मीक्यानन रास्त्र कर गया। कुकत्यावकी मात्रकुरण करने की उसन हुई रूर राज्या में आवार उसकी वर्ष बंधा साथ दिर उसे नत्यकुरण के संरक्षण में छोड़ दिया। यसराज नत्यकुरण का विवाह बसन्तकी नाम की विकायरी से हुआ था, जिससे महत्युक्ती का कम्य हुआ। सहत्युक्ती और कुकत्यावकी सीनी सिंक्यों का बड़ा में हुँ या। एक बार वे विचान पर बक्कर क्या प्रवेश र एक्या मार्गे वार हुई। यर नौटकर पहानुकती बड़ी व्यक्ति रहने तागी। उसने कुकत्यावती की वृत्त मन्यवस्त्रों में जा परन्तु बहुत वाकर रवा बचा कि मायवानिक की कोई सबू मनाकर पातालन्त्रीक में से गये हैं। बारम साकर उसने दुखी महानुक्ती की साक्त्या यी। दोगी गोहावरी के यर प्रवासी की युका करने वाली

सहां तरू वानानार कमाओं का वितान हैं। अब प्रथान कवा का प्रयोग होता है। त्वानाय की पूर्वी लीवासती का बन्म वास्तानी की बन्दा विकाशरी सारवानी है हुआ वा। एक दिन सौतानाती प्रतिकान के राजा सातवाहन के किन को देकर मोहेल हो पर्यो। बाद में उसने उसे स्थान में भी देखा। नाता-दिवा की बाजा लेकर वह कपने प्रिय की जीन में निकल पर्यो। उसका दल वाले में भीदावरी-तट पर सातवर हहार, बहुते उसे सम्मी लीतों की ताइकी समुम्तानीत निमत गई। तीनों विपर्हिणकों एक ताब रहने नती। जारने राज्य का विस्तार करते हुए सातवाहुन ने सिह्तनराज वर आकृत्य करना होगा। राजा सातवाहुन में विजयनात्व ने सलाह वो कि सिह्तन से नंत्री रहना ही पच्छा होगा। राजा सातवाहुन में विजयनात्व को हो दूव बनाकर में बाता दिवसान्य नौना दूट बाने के कारण मोतावारी के तट पर ही कह गया। उसे बता लगा कि सिह्तराज को पुत्री नीतावती यहाँ निनास करती हैं। उसने आकर सातवाहुन को सारा बुतात्व मनाया। धातवाहुन सेना सेकर उपस्थित हुआ और लीतावादी से विवाद करने के इच्छा प्रवद्ध की। वरन्तु लीतावादी ने यह सहकर इनकार कर दिवा कि जबतन्त्र महानुमती का प्रवि महीं मिलांग, तस्तक में विवाद नहीं करनी। राजा धातात्व पहुंचा और साववादित को खुआ लाया। फिर भीवचानन राज्य प्रभारत नतक्वर, विखायर होत और सिह्तनर्देख वहीं एकत हुए। उन्होंने प्रधानी-सपनी चुनियों का विवाद तत्तुवित राजकुमार से कर दिया। वार्ती, गण्यवीं, सिद्धी, विद्यावार्त, राजसीं और मानवीं में अनेक सिद्धियां वर-वर्षां की उपहार में ही।

इस कथा में निम्नांकित विद्योवताएं विद्यमान है:---

- १--विव्यलोक और मानवलोक दोनों के पात्र होने से कथा विभ्यमानुषी हैं।
- २---यह सरस प्रेम कथा है। प्रेम का संकुर नायिका के हुबय में अंकृतिस हुआ। हैं। प्रेम का संस्त स्त्रीर सन्तुसित विक्रम करने में कवि में पूर्व सफसता पाई हं। उसने प्रेमियों प्रीप प्रेमिकाई की बृहता की बीर्ध परीक्षा करके ही उन्हें विकाह बन्यन में बीचा हैं।
- ३—प्राकृतिक दृश्यों के कलात्मक वर्णन बहुत सुन्दर और हृदयश्राह्य है। उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, समासीदित, कार्थ्यांसम ग्रादि ग्रलंकारों का बहुत ही सुन्दर सफ़्रिवेश हुन्ना है।
- ४—राजसभाक्रों, स्थानमध्डयों ग्रीर जन्म-स्थल प्रभृति का सजीव चित्रण हुग्राही।
- ५---घटनाओं का स्राकलन कवात्मक शैली में हुआ है। क्यारस की बहुसता पाई जाती हैं।
- ६ समस्याएं और उलझनें उत्पन्न होती हैं। ६नके द्वारा कौतूहल का सुजन सुन्दर हुआ है। मनोरंजन और कुतूहल ये दोनों गुण इस कृति में व्याप्त है।
- ७—प्रवत्य काव्य को यट्ता और मर्गस्थलों की पहचान कवि को सर्वाधिक हैं। जिल्लासा और कुतूहल की जागृति के लिए क्या में विभिन्न ग्रावर्त-विवत्तों को उत्पन्न किया गया है।
- मानबीय, प्रतिमानबीय और दंबी तस्वों के निभाग से कवा को पर्याप्त सरस बनाया गया है।

## हरिभद्र उत्तरयुगीन प्राकृत कथा-साहित्य

### सामान्य प्रवृत्तियां

हरिश्वा के कानतर प्रस्तुत क्या ताहित्य कामी पूर्ण समृति के मार्च पर सावड़ हुआ और करनी तमस्त पूर्व कवित समताओं, शन्तियों, तप्तों, प्रवृत्तियों और पूर्वी के साथ नामास्थि क्य पहुंच कर करने की एक समृद्ध और पूर्वताहित्यक विमा के कम में प्रतिक्रिक्त करने में समयं हुआ। काम और समृद्धि शोगों वृद्धियों से इसका निस्तार करनेक्याची है। एक बोजन साहित्य निस्ता के प्रस्तायां के विकास प्रकार की बरती और नार्य की बावक्क्कता होती हैं, उसकी प्राप्ति हरिनक के परवात हुई। सक्करत कर से कचा में कचा का क्या इस लम्बी व्यविष में प्रहम किया। बरचु और क्या के साम्बेक्स पूर्व विकास में कचा को प्रदम्ती निष्ठा व्यवस्त करने का वो ध्रवरर हरिया के युव में विकास, का के रूप में उसकी तव्यत परिचति हुई और हरिया कामीन कथा साहित्य के विकास और संसार में। प्रत्येत सहस्व धारमधीय में प्राप्तियोव और सम्मुलित व्यक्ति का संबंधन इसी काम में हुड़ा।

क्या या प्रत्य किसी भी साहित्यक विका में क्या की बेतना का विक्यास तक होता है, क्र किस विका स्वत्य संवंत स्ताह को योच करती है और तरानुकर मानदंशों का विकास करती है। इस समें में कता का निक्यण प्रत्यों एक प्रवेशा रखता है, और यह प्रवेशा यह है कि कमा का स्वक्य प्रहम करने में किस किस ति है। इस प्रवेशा यह है कि कमा का स्वक्य प्रहम करने में निप्त किस उसमें सुम्मता, तस्वारा, सांकंदर, करना, प्रमास, तत्व प्रति विचार की वृद्धियों भी विकास हों। क्या की विचारत करना क्या प्रवास करने के लिए यह धावस्थक है कि वह प्रवस्त कर के स्वास्था कर है कि स्वास धावस्था है कि वह प्रवस्त कर कर से प्रसास किस एक्सा तमने का प्रवास कर है। यहा इसी प्रमास वर उसका सब कुछ, जैसे कवालक, उद्देश, वर्षित, द्वार्ग, सीवदं धादि सब कुछ निर्पत करता है। इस युग के प्राहम करना साहित्य में प्रमास की एक्सा तमने का प्रयास हम वहीं वेष पात है। यह एक्सा तम धा सकती है, जब कथा को स्वस्तः कर की में विभक्त कर तिल्ला गया है। इस युग में प्राहम कथा।

१—उपदेश की पृष्टि और स्पष्टी के लिए ∙ उपदेश देकर कथा कहना।

२--- प्राक्यायिका---- क्यानक प्रधान, कथा के पश्चात् उपदेश को व्यंजित या प्रतमित करना।

३——शामिक उपन्यास——प्रेम कथा को प्रवास्तर कथा के जाल में बांध कर नायक-नायिका का मिलन, सुखमय जीवन ग्रीर ग्रन्त में उनका जैनधर्म में प्रवेश विकास।

४—चरित —महायुक्वों की बोबननाथा को ऐतिह्य ग्रीर कस्पना से रंग कर उपस्थित करना। पौराणिक तथ्यों के साथ शीलगठन के तस्वों का विदलवेण एवं मानव ग्रीर मानवेतर प्रकृतियों के कसात्मक विवेचन।

मों तो हरिश्व के युग में भी प्राष्ट्रत कथाएं क्रमंत्रत होती में निबद्ध की गई। व बना की क्षमंत्र तृत्यता और दिखेतवाएं इन कथाओं में संबद की। परन्तु इस यु को कथाओं में बैक्स्य नहीं का वाया था। कला। वा पूर्णतः समिवंश यहां हुआ। हरियह ने जिस स्वस्थ कथा परम्परा को प्रवाहित किया, उसकी गति उसरोत्तर बढ़तो गई। उक्षोतम सर्पि की कलाकार ने हरिसाह का पूर्ण अनुकरण किया तथा इस विधा की पूर्णता प्रवास की।

इस युग की कथा की एक बन्य प्रवृत्ति है, तस्य प्रधानता । कथा में तस्य प्रतिका का दार्ष है बीचत कवावस्तु की विशेव प्रकृति और उस प्रकृति की पूर्व क्रमिक्वस्ति । श्रिक्त ब्रेमाक्यान परम्परा का बारस्म तरंगवती में हुवा, और जिसके विकास में हरिश्रद्ध और कीसूर्ल में पूर्ण सहयोग प्रवान किया था, उस प्रेम प्रवृत्ति की यम्त्रीर और विराह किसान का उबस्थान हरिम्ब की उत्तरकालीन व्हनस्थानाती निस्तरा है। इस यूग में सम्बन्धानमाता है। सम्बन्धान में प्रवृत्ति विराह्म की स्थान है। स्थान में स्थान विराह्म की स्थान है। स्थान की स्थान स्थ

## इस युग की प्रमुख कथा कृतियों का परिचय

### क्वलयमाला

कुवलयमाला प्राष्ट्रत कवा साहित्य का मन्युम रतन हूँ। इसके रक्षमिता वाक्षिण्य चिद्व उद्योतन सुरि हूँ। ये प्राचार्य हिस्मद्रमुद्दि के विद्यार्थ रे इसने इस्होंने प्रमान, न्याय घीर स्मिति चित्रयों की विका प्राप्त को ची। इस कमहाति को रचना उस्होंने राजस्थान के सुप्रसिद्ध नगर जावालियुर (वर्तमान जासोर) में रहते हुए वीरस्त्र सुर्रि के बनवार्थ हुए स्वयस्य के चेत्यालय में बेठकर की हैं। इस कथा ग्रंव का रचनाकाल शक संवत् ७०० में एक दिन कल बताया गया हैं।

सध्यदेश में विनीता नामकी नगरी थी। इस नगरी में बृहक्यों नाम का राजा राज्य स्मान या। इसकी पटराणी का नाम ब्रिग्युव्यामा था। एक दिन राजा ब्रास्थान मंबद में बैठा हुमा या कि प्रतिहारी ने साकर निवेदन विद्या देव सबर सैनावर्षित का पुत्र सुर्वेष वर्षाच्या हुन सुर्वेष वर्षाच्या का स्मान की विजयकर लीटा है। राजा में उसे भीतर मेजमें का ब्रावेश दिया। पुत्रेष में ब्रावेश में का का ब्रावेश मित्यवर किया। राजा में उसे सासल दिया वर्षा बैठ का में रप्त पुत्रा—कुनार कुनावत है।

कुमार---महाराज के चरज-युगल प्रसाद से इस समय कुशल हैं।

राजा-नालव-पृद्ध तो समाप्त हो गया ?

सुचेल — येव की कृपा से हमारी लेना ने मालव की लेना को बौत लिया । हमारे सैनिकों ने लूट में अनुमों की चनक बस्तुमों के लाय एक पांच वर्ष का दालक भी प्राप्त किया है।

राजा ने उस बालक को भारवान-मंडप में बुतवाया । बालक के प्रपूर्व सौनवर्ष को हेश्वकर राजा बुग्व हो बया प्रीर बालक का प्रांतिगन कर कहने लगा---वह माता बग्य हैं, जिसने इस प्रकार के सुन्वर प्रीर गुणवान पुत्र को जन्म दिवा हैं ।

बालक बचने को निरामय बानकर रोने लगा । उसे रोते बेककर राजा के हुदय में मनता बागृत हुई । उसने बचनी बावर के बोर से उसके जांगू पींखे तथा परिवर्ग हुररा बन मंग्याकर उसका मुंह भीया । राजा ने मंत्रियों से पूका—मेरी गोद में जाने

१--वावासिवरं प्रद्ठावयं------एग विणेणूणीह् रह्या प्रवरण्ड्वेसाए।

पैरंबहुबालक क्यों रोबा? मंत्रियों ने उत्तर दिया—स्वामिन यह झरपदयस्क बालक साता-चिता विहीन हैं, छतः निराज्य हो बाने के कारण दबन कर रहा है । राजा ने वह अंबचाव से पूछा—कुमार महेन्द्र बताओं क्यों रो रहे हो ?

सहेला—सापकी गोड में आने पर मैंने सोचा—इन्ड और विष्णु के समान पराकन-साली राजा का पुत्र होने पर भी नुझे शत्रु की गोड में जाना पड़ रहा है। इसी बात की विल्ला के कारच मेरी आंकों से आंजु निकल पड़े हैं।

राजा बुड़बर्मा ने कहा-कुमार महेन्द्र बड़ा बुडिमान प्रतीत होता है । इस खोटी-सी सामु में इतनी प्रविक चतुराई हैं ।

मंत्रियों ने कहा---प्रनो! जित प्रकार घूंचवी के समान एक खोटा-ता समिकण मी सक्ने-सक्षेत्र नगर स्रोर गीवों को बलाकर सम्म कर देता हूँ, उती प्रकार तेजिस्क्यों के पूत्र लखुबयक होने पर नी तेजस्वी ही होते हैं। क्या सर्पका छोटा-ता वन्वा विवेसा नहीं होता?

राजा ने कुमार महेन्त्र को साल्यना देते हुए कहा—कुमार में तुन्हें ध्रयना पुत्र मानता हूं। तुम निर्मय होकर रहो। यह राज्य अब तुन्हारा है। यह कहकर ध्रयने गले का रत्नहार उसे पहना दिया।

इसी समय बन्त-पुर से महत्तरिका बाई और उसने राजा के बाहिने कान में कुछ कहा। राजा कुछ समय के उपरान्त प्रियंत्रवामा के बास भवन में गया। पुत्र न होने से रानी को उवास वाकर उसने बाने करकार से सनझाया। मंत्रियों के परानार्गन्तार उसने राज्यभी मनदती की उपासना की और देवी ने उसे पुत्र प्रार्थित का वरदान दिया।

प्रियंतुक्याता में राजि के घत्तिय प्रहर में स्वरंग में उदोस्ता परिपूर्व निष्कतंक पूर्व चना को कुवनयमाला से घाण्डावित वेजा । प्रातःकास होने पर राजा में वंबन को बुताकर उस स्वर्ण का फल पूछा । वंबन ने स्वरण्यात्म के घालार पर कहा—चन्नमा के स्वर्ण सर्वन से रागी को प्रस्थता सुन्वर पुत्र उत्पन्न होगा । कुवनयमाला से प्राच्छावित रहने के कारण हसकी प्रवरमा कुवनयमाला होगी ।

समय पाकर रानी ने पुत्र प्रसव किया और पुत्र का नाम कुवनयवन्त्र रखा गया। भी देवी के आसी वीट के उपका होने के कारण इस कुमार का हुतरा नाम भी दिस भी। मुमार कुवनयवन्त्र को दिवार कराया गया। चोड़ हो समय में इतने सभी विकासों और कताओं में प्रयोगता प्राप्त कर ली। एक दिन तनुद्र करनोल नामका घरण कुमार कुवनयवन्त्र को भागकर जंगल की और ले चला, मार्ग में घवनक ही किसी ने धाइनयवन्त्र में मोई पर हुत हो ना सहार किया। योड़ा मुझि पर डें हो गया। चुनार कुवनयवन्त्र को मोर्ग के पहुन किया। योड़ा मुझि पर डें हो गया। चुनार कुवनयवन्त्र को मोर्ग का पहुन किया है ? इसी समय प्रकाशनायों हुई कि दिश्य दिसा की घोर काइयें, महा आपको अपूर्व मस्तु विकास है गई गी।

आकारावाची के अनुसार आरचवंबकित कुमार विश्वण दिशा की ओर चला तो जते योर किम्प्यावदी मिली में गोड़ी हुए और बलने के बाद इस सदबी में जसे एक दिशाल बदबुक दिकाबादी पड़ा। इस बुक की मोडे एक सालू ध्वानमन्त्र मा प्रोर साबू के बाहिनी और एक सिंह में जा हुआ या, जो अस्वल्य सांत और मंत्रीर या। अपि में मंत्रीर सावों के हुआर का स्वाल्य किया। कुमार ने अस्वावहृत्य और आकासवाची का रहस्य जुनि से बुखा। कुमिराज बहुने सर्गे—

बस्तनाम के देश में कीशास्त्री नाम की सुन्दर नगरी है । इसमें पुरन्दरदस नामका राजा संस्थन करता था । इसका बासव नाम का प्रवान मंत्री था । एक दिन उद्धानरात हान में पालनंत्ररी लेकर सावा मीर उतने नातत मंत्री को सूचित किया कि सक्षत को सामकत हो गया हैं। उत्तान में एक पालाओं नो सन्ते विश्वों सहित पतारे हैं। मंत्री में उत्तानपाल को पतास हजार स्वयं मुदाएं देकर कहा---तुल सनी सावार्य के पतारने की सात को पूल रहते, किससे सक्तोत्ताल सत्यार हो तकें।

राजा ने उचान में जाकर घर्मानन्द साचार्य का विषयों सहित वर्शन किया । राजा ने पूमिराज से उनकी विरक्षित का कारण पूछा । मुनिराज से संसार दुःजी का वर्षन करता हुए जीए, मान, मान, सीम, सीम और सीह के कारण संसार परिश्वनण करने माने वर्षन्त के कारण संसार परिश्वनण करने माने वर्षन्त कारण साच्या करने माने वर्षन्त कर साच्या कारण साच्या कारण साच्या कारण साच्या के साच्या कारण साच्या कारण साच्या के साच्या कारण साच्या

कुवलयमाला का नाम सुनते ही कुमार ने मुनिराज से पूखा---प्रमो ! यह कौन है ? ग्रीर इसे किस प्रकार सम्बोधित किया जायगा ?

मृतिराज ने बताया—दिलगायच में विजया नाम की नगरी हैं। इसमें विजयसेन नाम का राजा राज्य करता हैं। इसकी मार्या का नाम मानुवती हैं। बहुत विमों के उपरात्ता इसकी कुलतयमाना नाकती पुत्री उत्तक्ष हुई हैं। यह कन्या समस्त पुत्रमों के विद्या करती हैं, किसी पुत्रम का मूंह भी नहीं रेजना चाहती। इसके चमरक होने पर राजा ने एक मृतिराज से इसके विवाह के सम्बन्ध में प्रका—मृतिराज ने बताया कि इसका विवाह विनीता—प्रयोग्धा नगरी के राजा दुश्वमों के पुत्र कुलतम्बन्त के साम होगा। यह स्वयं हो यहां बायोग्धा नगरी कर राजा दुश्वमों का सन्तुर्वन करेगा।

मुनिराज ने धननी बात को धाने काती हुए कहा—नुवार वोड़े को भी बहा तुम्हें समोगित करने के लिए लामा नवा है और मामानी डंग से दले मुन दिक्ताला मना तुम यहां से दक्षिण की धोर विजया नगरी को वाले जाती । हुनार कुनलवनक वहां सहुँचा भीर ततस्या पूर्ति हारा हुनारी की धन्दरत किया । इनर हुनार वहुँचा भी कुनलवनक की तत्ताल करता हुमा वहुं ग्रंदुण और उनने हुनतवनक का गरिवच राजा की किया। विवाह होने के उनरास्त पति-नानी बहुत तसन तक झानम्ब्यूबंक मनोबिनोद करते रहें। सम्त में बे झानकत्त्राण में मनत हुए।

#### आलोचना

यह यर्गवया होते हुए भी सरत में म स्वा है। इसमें मवान रूप से कीय, मान, माया, भोग और मोह इस पांची विकारों का परिचाल प्रतिक्त करणे के लिए प्रमेंक स्वान्तर क्वामों का मुन्तन किया ग्या है। यते के बीतर परोवाले कस्ती त्रान्य के सामा क्वाबाल का संबदन क्वा गया हैं। क्वानक का वितान विस्तार है, उसते कहीं धरिक क्वांमों का बाहुस्य हैं, पर क्वावस्तु के विकास में किसी तरह की क्वावट नहीं माने पायी हैं। सम्वविद्याल, मिथ्याल, विवाधवाय एवं कोवादि विकारों का विश्लेषन तर्वाह्म हैं।

इस कवाहति में चरित्र हरिता से समान वर्ग निर्मय का ही प्रतिनिधित्व करते हैं। चरित्रों में व्यक्तित्व की प्रतिका नहीं हो पायी हैं। इसमें व्यक्तिस्थित करते से चरित्रों में पूरा उदातीकरण उपसम्ध है, सबकि हरिता से सबर और चौडालों से चरित्र भी उदास पूर्व अनुकरणीय हैं। इतमें सन्देह नहीं कि इस इति में हिएया की धर्म ता काव्यास्त्रकता व्यक्ति है। काव्यास्त्रक संकंत आरंभ से ही उपलब्ध होने समाते है। नहमं कुमार स्कृष्ट को नगर होना राखा पुरस्ता की जुमारित का संकंत करता है। इस्ता होने पर भी मूल क्या में ब्रह्मस्तर क्याओं की संघटना, उनके पारस्तरिक सन्त्रम्य एवं चरियों से विकासम क्या के स्विष्ट ज्वीतन हुरि समने पूर्वस्ता प्राष्ट्रत क्याकारों के बाजारी हैं। क्या की सुब्दिक हे सह कित में निम्म प्रमुख विवासताएं गांची जाती हैं—

- (१) कपावस्तु के विकास में कपानकों का चमस्कारपूर्ण योग ।
- (२) मनोरंजन के साथ उपवेश तस्य की योजना और लक्ष्य की बृष्टि से आखान्स एकक्पता ।
- (३) मूलवृत्तियों कोष, मान, माया, लोभ और मोह के शोधन, मार्जन और विलयन के अनेक रूप।
- (४) कपानक का घाषार, धादवर्यजनक घटना, कपावस्तु के विकास में जन्म-जन्मान्तर के सस्कारों का एक सबन जाल, विभिन्न कपानक व्हियों का प्रयोग एवं पात्र वैविध्य ।
- (५) संवादो की प्रभावोत्पादकता तथा झलंकारों की मुन्दर योजना ।
- (६) कथा संकेतों का सुन्दर समिवेश।
- (७) कचा को गतिशील और चमत्कारपूर्ण बनाने के लिए स्वप्न वर्शन, प्रश्वप-हरण, एवं पूर्व जन्म के बुतान्त को सुनकर प्रणयोद्योय प्रमृति कथानक रूढ़ियों का प्रयोग हुमा है ।
- (क) हुणराज तोरमान की सूटपाट जंसे ऐतिहासिक तच्यों की योजना ।
- (६) वाग्वं वग्ध और व्यंग्यार्थक काव्य की छटा अने क स्थलों पर उपलब्ध है ।
- (१०) समावान्तपदाबनी, नये-नयं शब्दों का प्रयोग, वदिक्यात की सब, संतीतातक पति, भावतरस्तता एवं श्वाहुन्य भावा का समावें । कल काष्मात्तक नूच इसे रूपा की वर्षे सा वेळकाच्य तिद्ध करते हूं । र्यवाची भावा का प्रयोग भी वर्तमान हूं । अपभ्रंत की प्रमावाबति भी वृद्धियोचर होती हूँ ।
- (११) चंडलोन, मानभट, नायावित्य प्रमृति नामकरणों में संवासों के लाव प्रतीक करन भी प्रमाहित हैं। चंडलोम शब्द वरित्वित और बातावरण का विवादीकरण ही नहीं कर काता, वरित्र कोण का प्रतीक हैं। इस प्रतीक हारा कुलिकार में कोच को भीवजाता को कहा नहीं हैं, ब्रांकिक के प्यक्त में उपित्वत कर विवा हैं। इसी प्रकार मानस्ट मान का, वावावित्य मावा का, लोमबेंव लोम का एवं मीहलत मोह का प्रतीक हैं।
- (१२) जन्म-जन्मान्तर के संस्कारों का बाल पूर्व के कवाकारों के समान जपनाथा है, पर संयोग या वान्सतस्य में कुद्रहल का निश्चम कर कवा प्रवाह में सरसता उत्पन्न की है।
- (१३) निषय और कथाबिस्तार की दृष्टि से यह कृति समृद्ध हैं । उत्तम कथातस्य काञ्चातस्य को जनतकृत करता हैं ।
- (१४) को जाणह देतीयो भासाको सनसनाहं बाऊ व । वय-गय-गाहा-छेयं कुंबतसमातिष सौ पढ़ड ॥

### चउपपन्न-महापूरिस-चरियं

वं न लाहित्व में महापुष्यों की मान्यता के सन्तन्य में वो विचार वाराएं उपलब्ध होती हैं—पुष्य प्रतिवाहुयों की बायुवों में हैं साथ पानताकर ४४ सतावा पुष्य मानती हैं तो पूर्व प्रतिवाहुयों की वायुवों में हैं साथ पानताकर ४४ सतावा पुष्य मानती हैं तो पर हुती होती होता हो है वो वायुवों के वीचन-पुत्र विदेश में विचे वायुवों हो हो की वायुवों के वीचन-पुत्र विचे ये विचे वायुवों हो हो की वायुवों हो में निवृतिकुर्तान प्रवित्त किये गये हैं। ये निवृतिकुर्तान मानवे बहुति हैं के सावाय पर प्रतान करने के पूर्व एवं उत्तरे पानवात् विचार कामान क्ष्यात् विचार के विचे वायुवों हो आवार पर प्रतान करने के पूर्व एवं उत्तरे पानवात् विचार कामान क्ष्यात् विचार किया विचार के विचार के प्रतान करने के प्रतान के प्रतान करने के प्रतान के प्रत

इस क्या प्रन्य में ज्ञहमसे हैं, मत्त पक्कारों, शांतिनाथ, मरिलस्वामि और पार्वन्ताथ के चिंदर प्रयाद विभाग हो। इन श्रास्थाओं में क्यानामकों के देवन प्रयाद प्रयाद कर कार्यों को संयोजन कर इन्हें पर्याद सरस बनाया गया है। सुपतिनाथ, समर पक्कारों, अत्तरकारों का महान्त पक्कारों, अत्तरकार कार्यों के स्वाद क्यान कार्यों के प्रार्थ के स्वाद कार्यों के श्रास्थ किया प्रयाद है। अतः ये श्रास्थ कार्यों का सिंदर की स्वाद कार्यों के स्वाद क्या गया है। अतः ये श्रास्थ कार्यों का सिंदर की स्वाद क्या गया है। अतः ये श्रास्थ कार्यों का सिंदर की स्वाद की प्रयाद की स्वाद क

साराइण्यक्षहा भीर जुनलायाता है साना इस होत के घटना-तंत्र में जयन-वम्मानर से संस्तारों, निरान, विकारों के प्रभाव एवं संसार विवयक प्रावस्तियों के विकलेखा प्रावस्तारों हार किये गये हैं। वरणवर्षन केपानक भीर मुनिवक कपानक में संसार घानक्ष्म के केन्द्र, नारी की निन्दा एवं उसके विकासायात का विवेचन किया गया है। विवयावार्य कपानक पर साराइण्यक्त सुरा प्रभाव विवासाई पढ़ता है। वर्षनार्वजी और वस्तु निरूप कपानक पर साराइण्यक्तरा हो।

मों तो लेखन ने प्रश्ने इस चरित ग्रंथ की रचना करने के लिए धरणे से पूर्ववर्ती साहित्य से लोत ग्रंथ किये हैं, पर तो भी उतने चरितों मनेक तत्य धरणों भोर से लोड़ स्वी हैं। प्रश्नेत्वा वर्णों में साक्तृतिक सामयी भी प्रचुर परिताण में उपलब्ध हैं। युद्ध, विवाह, जन्म एवं उत्सवों के वर्णन प्रशंत में छनेक वाते इस प्रकार की चाई हैं, जिनमें त्यांत्वानी प्रवामों मीर रीति-रच्नों का पर्याप्त निर्देश वर्तमान हैं। विचकता, संगीत-कता एवं पुष्पमाता के गुन्हों में हुत, मुग, मपूर, सारस एवं कोकिस चादि की बाकृतियों का युष्पम किये जाने का निर्देश हैं।

चरित्रों में उदात तस्य उपलब्ध है। परिलंबादों में प्रतेक नैतिक तम्यों का सिन्नवेश हुमा है। उदाहरण के लिए एक संबाद उद्धत किया जाता है---

वन सार्ववाह के एक प्रवान कर्मचारी से एक विषक ईव्यविश पूछता है कि तुन्हारे सार्ववाह के पास कितना वन है ? उसमें कौन-कौन गुच हैं ? वह क्या वे सकता है ?

१--कुमुमकरंडयाओ हंस-मिय-मयूर-सारस-कोइल कलक्य पिक्कलपरियप्पियं सयस-कुमुमसामिद्ध समिद्धं-----। चड० म०, पृथ्ठ २११।

इत प्रका के उत्तर में मिनगढ़ अपने सेठ का परिषय देते हुए कहता है कि हमारे स्वामी में एक ही बस्तु है और वह है विश्वेष-माध और जो एक बस्तु नहीं है, जह है अतादर । स्वचा वो बस्तु हुं—परोक्शातित तथा यां की धिमितावा, वो वो बस्तु वहीं ही, है हैं बहुंचार और फुलंगति । धयवा तीन बस्तुएं उनमें हैं और तीन नहीं हैं । उनमें हुन, ब्रील एवं क्य हैं, अबीक इसरे को नीचा विकास, उद्धारता और परदारामामिक्स नहीं हैं । स्वचा उनमें बा, यां, आप को माधी मीं आप बार वस्तु हैं और क्यों भी मितावा, को भी की स्वामा, को भी मितावा, को माधी का स्वाम्य की भावना, विवयान्वता एवं हुन्ती को कब्द पहुंचाना ये चार वाते नहीं हैं । धयवा उनमें जात, विकास, हुन्तता और प्राधितों का पोष्ट वे दे परिकृत

इस प्रकार । तांताचों द्वारा नंतिक तच्यों पर प्रकाश डाला गया है । यहाँप इस प्रकार के बातांताच कवावस्तु के विकास में गरववरोध उत्पन्न करते हैं, तो भी इनसे संस्कृति के सभ्य तच्यों की व्यावना हो वाती हैं ।

### सुरसुन्दरी-चरियं

इस महत्वपूर्ण प्राकृत कथाकृति के एक्सिता धनेडवर हुति हैं। इन्होंने इस यंच के संत में से हुँ प्रश्नति में बतलाया हूँ कि महाशीर स्वामी के जिय्य मुचर्च स्वामी, सुपर्य स्वामी के जिय्य वान् स्वामी, उनके जिय्य प्रमाव स्वामी, प्रमाव स्वामी के लिय्य वान्य स्वामी, प्रमाव स्वामी, प्रमाव स्वामी, इसके जिय्य क्षान्य स्वामी, प्रमाव स्वामी, इसके विष्या महिर्म की राज्य क्षान्य स्वामी, प्रमाव स्वामी, स्वामी, प्रमाव से प्रमाव स्वामी, स्वामीय स्वा

<sup>.....</sup> चड०, पृ०**११** । २ —चड०, पृष्ठ १३६-१३६ ।

३---वर्डावित-पुरि-ठिम्रो स-गुरुखो माणाए पाढतरा ।

कासी विकास-यन्छरिम य गए बाणकं-सुन्नोड्ये ।। मासे भह य गुरुम्मि कसिणो बीया-यणिहादिणे ।।——सु० च०, सोलहवा परि-खद्वेद, गा० २५०-५१।

#### परिचय और समीक्षा

इस कृति में १६ परिच्छोद हें और कुल ४,००१ गायाएं हैं। इस प्रेमकवा की शब्ध की सुमारत से की था हैं। मुक्तमया के साथ प्रमाणिक क्यांकों का गृम्कल पदाना परिकलन के कीशल का खोलक हैं। परिस्थिति विशेष में मानिक स्थिति का ग्रामक पदाना प्रतासक्त का खोलक हैं। परिस्थिति विशेष में मानिक स्थिति की स्थित कि विशेष कर्यों का ज्यारत इस हिन के सीयनाशिक गुण हैं। प्रसिद्ध अंग्रेजी उपन्यासकार हैं गरी जेम्स ने कहा हैं—उपन्यात की सता का एकमान कार्य वह हिंक वह बीधन की विशेषत करने का प्रवस्ता करता हैं। इससे स्थय हैं कि इस होते में मानिक करने का प्रवस्ता कार्य प्रतास कार्य कार्य हैं कि वह बीधन की विशेषत करने का प्रवस्ता कार्य में हिंदि की स्थापत के स्थापत की स्थापत हैं कार्य हों की स्थापत कार्य कार्य करता हैं। इससे स्थय हैं कि इस की स्थापत के स्थापत की स

मिल्लों की कृत्ता, कनकाम की बीरता, प्रिशंमुमंतरी को बातिसमण होने पर पिह् क्वता, प्रमुखरी घीर कमलावती का विकास पर्व धानुंबय धीर नरवाहन का युव्व प्रमृति कथानक कथावस्तु को तरस ही नहीं बनातं, विक उसके गति घीर वसकार भी उत्थम करते हैं। कथा को आवारमक तता का विस्तार मानव जीवन की विविध परिस्थितियों तक व्यास है। महण्यतिक के बीरता है। महण्यतिक के विराद उसके की दिव होते में प्रतिक विकास या है। यस विशेष के तिद्वांतों के निकथण में कथातस्य का इतना मुरक्तिय रहना और प्रेम की विनिध अवस्थायों का प्रतन करना तया प्रतिक रातियां के बीब जीवन के विविध संखरी का प्रतन करना तया प्रतिक रातियां के बीब जीवन के विविध संखरी का प्रतन करना तया प्रतिक रातियां के बीब जीवन के विविध संखरी का प्रतन करना तया प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतन करना तथा प्रतिक रातियां के बीब जीवन के विविध संखरी का प्रतन करना तथा प्रतिक रातियां के बीब जीवन के विविध संखरी का प्रतन करना तथा प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतन करना तथा प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतन करना तथा प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतन करना तथा प्रतिक रातियां की विविध संखरी का प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतिक रातियां की विविध संखरी का प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतिक रातियां का प्रतिक रातियां के विविध संखरी का प्रतिक रातियां का प्यास रातियां का प्रतिक रात

स्वान्तर कपानों के मितिरिक्त स्विकारी क्या का क्यांकर बहुत संक्षित और सरक है। सन्दे सेठ एक दिस्प्रमित की सहारता से विवर्ध न मानक विद्यान्त की नार्यों के पात से खुवाता है। वीर्धकालीन विरह के रावात् विवर्धन का विवाह उसकी प्रियत्ता के साथ होता है। वह पुरसुकरी को स्वयंत्र में, बिरह और मितन की सामा-निराधा-मयी क्या सुनाता है। वह पुरसुकरी को स्वयंत्र में मनक्षेत्र होता सम्म हो जाता है। सम्म मयी क्या सुनाता है। वह पुरसुकरी का विवाह में मनक्ष्य हो जाता है। इस स्वांतिक उपस्पाक्त मानक्षय होता है। सम्म स्वांतिक उपस्पाक्त मानक्षय हुए कुपरी मानिक का नाम पहलीवार स्वारह परिष्कृत में साता है। इस स्वंतिक उपस्पाक्त मानक्षय हुए सुनरी मानिक का का मानक्षय हुण हुण है। इस खानिक उपस्पाक्त मानक्षय हुण हुण है। स्वार्ध मुक्तरी मानिका के स्वार्ध हुण हो है। इस बुक्तरी मानिका के स्वर्ध मुक्तरी स्वार्ध है। यात्रव में यह कि बी स्वर्ध हुण हुण हो है। हि स्वर्ध के उनिकार किया है। वात्रव में यह कि बी स्वर्ध हुण हो हो है। से स्वर्ध के उनिकार किया है। से स्वर्ध के उनिकार किया है। से स्वर्ध के उनिकार किया से स्वर्ध के से का उनिकार के स्वर्ध के सिकार से से स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्ध के से स्वर्ध के से का उनिकार के स्वर्ध की स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर

चरितकाच्य होने पर भी इस इति को उपन्यास के गुण रहने से कथा मानना प्रशिक पूनिस्तासत हैं। रहीं की विचिवता के बीच शानरास का निर्मत करोत सब प्रवाह प्रपत्त पक्त सबस कर रहा है। नाटानुकास, वर्षक, हवे बु उपना, उटले हा, प्रवास्त्रपास, क्यक प्रावि प्रलंकारों के प्रयोग वर्षनों की सरस बनाते हैं। उपना का एकाय उदाहरण वर्षनीय हैं। विद्वास्था के कारण विस्तरे पर करवट बदतसे हुए और वीर्च निवस्त वीक्षकर संतर्स हुए पुरुष की उपना माइ में भूने बाते हुए चर्नो के साथ वी है। किंव कहना है—

मद्रियसमयो विय समगीये सीत तडफडित-३।१४८

इसी प्रकार कोई प्रियतमा अपने पति के मुक्सीन्वर्ध को देखते हुए नहीं अधाती और उसकी दृष्टि उसके मुक्स से हटने में उसी प्रकार असमर्थ है, जिस प्रकार कीचड़ में फंसी हुई दृष्ट गाय कीचड़ से निकसने में।

#### एयस्स वयण-पंकय पत्नोयणं मोत्तु मह इमा विट्ठी । पंक-निवृड्डा बुध्यल गाइष्य न सक्कए गंतु ।।

इस क्या गंव में सारी हुई उपमास्त्र के उपमान प्रायः नवीन हैं। एक स्थान पर साया है कि राजविषद कार्य करने वाला क्यवित सक्ताला में साथे हुए कारणोध के समान रक्ता प्राप्त नहीं कर क्यता। स्थाः इस क्या गंव पर पूर्वीचार्यों की होती का स्था बहुत कम हैं। हुई, कीहुल कवि को सोलावती के समान प्रेमाध्यानों की अध्यानिकार खासर होती है, पर सावयानों की गठन स्वतंत्रक्य में ही हुई हैं।

सूर्योदय, बसल, बन, सरोबर, नगर, राजसभा, युद्ध, विवाह, विरह, समृद्रतट, उद्यानकीड़ा एवं प्रामों का सुन्दर वर्णन सामा हैं। इस वर्णन के स्वकालन से स्ववास होता हैं कि लेक ने देह समझति को काव्य बनाने का सामास किया हैं। इसकी शंसी और क्य.कृति में युक्कम-कृतियों की सरोसा निम्म निमस्ताएं हैं—

- १. कथा की ग्रपेक्षा महाकाच्य की शैली और वस्तु-चयन ।
- २. जीवन के विराट् रूप का सीसारिक संघर्ष के बीच प्रदर्शन ।
- ३, जीवन के व्यापक प्रभावों का पात्रों के जीवन में श्रंकन ।
- कथा का झारंभ झन्तर्कथाओं से होकर बहुत दूर जाने पर मूलकथा से उसके सुत्र का संयोजन ।
- ५. कथा के रूपायन में नवीन प्रयोग।
- ६. धनेक रूपात्मक संबेदनाओं क. एकत्र प्रदर्शन ।
- ७. एक ही कथाकेन्द्र की परिधि में विविध कथानकों का मार्मिक नियोजन ।
- द. रागात्मक बुमुझा की परितृष्ति के लिए स्वतंत्र कल्पना का प्रयोग ।
- **८. कथारभ करने की नई प्रणाली का श्रीगणेश** ।

#### निर्वाण लीलावती कथा

इस कवा शंच को जिने बन दूरि ने बातापत्ती में तित सं० १० स्२ और १० ११ के सम्बद्धित अपीत स्थाप किया है। युक्तित अपीत के स्वाप्त पढ़ों में तिता गया है। युक्तित अपीत के स्वाप्त कर स्वाप्त कर

# र्√ कथा वस्तु और समीक्षा

राजगृह नगरी में सिंहराज नामका राजा प्रयोग तीलावती राजी सहित सासन करता इह राजा का भित्र विभावत स्थावक था। इससे संतरों से राज्ञा बंधनां का स्वता हो जाता हैं। किसी समय किशनदा के गृद समरदेत राजगृह नगरी में आये। जिनवत के साथ राजा और राजी भी भूनिराज का उपयेश मुनने के लिए गये। राजा ने आवार्य के क्रांतिस सीन्यर्थ और समाथ पाण्डित्य को येज सावचर्य चिकत हो उनके उनका बुसालत बुक्का। साचार्य कहुने लगें — बत्सदेश की कीशान्त्री नगरी में विवयतेन नानक राजा, सवाधालन मंत्र पूर्व पृष्टित, पुरस्त अंदर्श, एवं बन तार्यवाह ये पांची निम्नतानुर्वेक रहते ये। विकास सम्प्रतान के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सिम्मतानुर्वेक रहते ये। विकास सम्प्रतान के स्वाप्त के सिम्मतानुर्वेक रहते के लिए ये पांची ही व्यक्ति सम्बंध की प्रवाप्त करते वाले व्यक्ति स्वाप्त के स्वाप्त करते वाले व्यक्ति स्वाप्त कार्य प्रवाद होता और कोच के उदाहरण में लिए रामदेव नामक राजपुत्र की कथा, स्वाप्त कीर नाम के उदाहरण नवक्य प्रवास कार्य कार्य प्रवास के उदाहरण नवक्य प्रवास नामक राजपुत्र की कथा, कार्य की स्वाप्त के उदाहरण नवक्य प्रवास कार्य कार्य क्षेत्र की स्वाप्त विकास की स्वप्त प्रवास की स्वप्त की स्वप्त प्रवास की स्वप्त की स्वप्त प्रवास की स्वप्त की

रसर्नेन्त्रिय के विशाक वर्णन में जिस जवशासन मंत्री की कचा कही नथी है, उत्तम ओव सत्यदेश के कुशाक्तंपुर में राजा जवशेसर के यहां पुत्र हुआ और इसको त्राम सत्यत्तेन राजा गया। यह स्मार्टन आंक्षेट का बड़ा प्रेमी था। सर्वेद नृप्यासक्त होकर प्राथितिया में प्रवृत्त रहता था। उसका पूर्वभव का नित्र सुर दुरोहित का कीव, जो देव गति में प्रवृत्त स्त्रा और अंक्षेत्र को देव गति में विद्यान स्त्रा प्रायत्तर उसे सम्बोधित करता हैं। यह प्रतिबृद्ध हो वर्णनत्यन गुरु से बीका पहण करता हैं।

क्या का मृत नायक सिंहराज कीशान्यों के विजयसेन राजा का बीव हूं बीर रानी सीतावती करट झीर चरी के उदाहरण में बवित विश्वक पूत्र क्यूचें का जीव हूं। पूर्वभव के मित्र भाव को तक्ष्यकर व्यवसासन मंत्री का जीव समस्त्रेन सूरि इन्हें सम्बोधिका करने आया हूं। सूरि के उपदेश से प्रतिबृद्ध होकर सिंहराज और रानी सीतावाती ये दोनों व्यवित भी दीक्षा बारण कर तक्ष्यकरण करते हूं। झन्त में ये सभी निर्वाण प्राप्त करते हैं। इस प्रकार बस व्यवितयों के जन्म-जन्मान्तरों के क्याजाल से इसकी क्यावस्तु गठित की गयी हूं।

हत परंक्या में क्यापत विषयात है। कौतुहल गुण संबंह है। बोधे, मानी, मावाधी मेर सोभी कोंसे के स्वामांकित किया उपस्थित किये या है। प्रास्तिक स्वया ते पार्थित रोचक बनाया गया है। क्या के मर्मस्थलों का उपयोग सिद्धांतों के आधन्त निर्माह में क्या गया है। नीरसता और एकस्थता के बच्चे के लिए कथाकार में बुब्दान्त और उत्तहरूपों का प्रक्रम्य संकल निक्सा है।

इस कवा प्रंप की होती चौर कवातंत्र में कोई नवीनता नहीं हैं । पूर्ववर्ती बाचायों के बावा का बार प्रदूरण किया है। प्रवाध उदाहरण-नवाधों में ब्राह्म हैं धिविकांते कवाएं नवीन हैं। घटनाएं तीची हैं। तत्त रेखा में बतती हैं। उनमें युवाब या उठा प्रकार के चमत्कार का बमाव हैं, जो नाठक के मर्ग का त्यांत्र कर उसे कुछ क्यों के लिए तो के का बमार दोता हैं। कुछ त्यानों में कवातत्व की बपे बा उपवेशतत्व हो प्रमान हो गया हैं। बात: तावारण पाठक को हमने नीरकार की गण्य बार तकती हैं।

#### कथाकोष प्रकरण

इस कृति के रचयिता जिनेत्वर सूरि हैं। यह नवीन यूग-संस्थापक माने जाते हैं। इन्होंने चैरववासियों के विवद्ध धान्दोसन बारंज किया और स्वाणी तथा गृहस्य दोनों प्रकार के समहों में नये प्रकार के संगठन किये । चंदों को संपत्ति ग्रीर संरक्षन के श्रीवकारी वनें शिविकाचारी यतिकों को शावार प्रवण और धानवातिक बनाया । इस स्वय से कोई इंकार नहीं कर तकसा हूं कि १२वीं शासाबे के लेतासव राज्याया के यतियों में नवीन स्कूलि ग्रीर नई चंतना उत्पन्न करने का कार्य प्रमुख क्य से जिनेश्वर द्वारि ने किया हूं । विनयस द्वारि में सुपृष्पारतंत्र्यस्तवं में जिनेश्वर सूरि के सम्बन्ध में तीन गावाएं रिक्की हूं ।

> पुरक्षो बुल्लहमहिबल्लहस्स स्रवहिल्लवास्य पयसं । मुक्का विवारिकणं सीहेणव बर्धालिगया ॥ सुग्-पारतंत्र्यस्तव गा० १०

स्पष्ट हैं कि गुजरात के प्रणहिलवाड़ के राजा दुर्लभराज को समा में नामधारी प्राचार्यों के साथ जिनेश्वर सूरि ने बाद-विवाद कर, उनका पराजय किया और दहां वतिन बास की स्थापना की।

जिनेस्वर सूरि के भाई का नाम बृद्धिसानर या। ये कप्यदेश के निवासी और जाति के बाहुण ये। इनके पिता का नाम कुष्ण या। उन दोनों भाइयों के मूल नाम कष्माः थीवर और भीपति ये। ये दोनों भाई वहे प्रतिभाशासी और विदान ये। ये यारा नगरी के तेठ लक्ष्मीपति की प्रेरणा ते कदुंजान सूरि के जिल्ला हुए ये। दीक्षा के उपरात्त श्रीवर का नाम बृद्धिसानर रहा गया। किनेस्वर सूरि सीर आपति का नाम बृद्धिसानर रहा गया। किनेस्वर सूरि में जैनकों का बृद्ध प्रयार और प्रसार किया। इनके द्वारा रिचत निम्म पहि सेंव हैं:—

(१) प्रमालक्स, (२) निर्वाण लीलावती कया, (३) वट्स्यानक प्रकरण, (४) पंचलियी प्रकरण और (४) कथाकोव प्रकरण ।

प्रस्तुत पंच कवाकोव प्रकरण की रचना थि० सं० ११० म, मार्गशीर्व कृष्ण पंचमी, रिववार को समाप्त हुई हैं। प्रपने गुढ वर्डमान सूरि का उल्लेख भी इस प्रंय के सन्त में किया है  $^{\circ}$ ।

परिचय और समीक्षा

इस पंत्र में मूल ३० वार्य हैं। इन नायाओं में जिन क्याओं का नाम निर्मित्य है, उनका विस्तार वृक्ति में किया नाम है। वृक्ति में मूक्य क्याएं ३६ और प्रधानतर क्याएं ४५ है। इन क्याओं में बहुत-सी क्याएं पुराने पंत्रों में मी मितती है, पर करती बात सब्याद कि वे क्याया नई सी में नामें के से लिखी गयी हैं। इस कृति में कुछ करिया क्यार्य नी पायी जाती हैं। सेक्य में तिक्यों गयी हैं। इस कृति में कुछ करिया कथाएं भी पायी जाती हैं। सेक्य में तिक्यों गयी हैं।

जिजसमयपरिस्ताई पायं चरियाई हिंद एयाई । अवियाणजुमाहट्टा काई वि परिकप्तियाई पि ।। क० को० गा० २६, पुष्ठ १७६।

१—देखें —कवाकोष प्रकरण की प्रस्तानना, पृ० १६। २—विककमनिवकालामो———दिवसे परिसमत्त। प्रचारित गावा। सर्वात, भव्य या भावृक वर्नों की सत्क्रिया में प्रवृत्ति और स्वस्त् से निवृत्ति कराने के लिए कुछ पौराणिक चरितों को निवद किया है, किन्तु कुछ कथानक परिकस्पित भी निवद किये गये हैं।

इस कथाकोव की कुछ कथाएं बहुत ही सरस और सुन्दर हैं। उदाहरणार्वएकाव कथा उद्धत की जाती हैं।

सिंहकुमार 'नामक एक रावकुमार है, उसका सुकुमासिका नामक एक बहुत हा सुन्दर और सदुर रावकुमारी के साथ पाणिबहल हुआ है। दोनों में प्राप्त लिह है। रातकुमार बहुत ही बर्माल्या है। यह एक किन वर्षावाय की बचना करने जाता हैं और बरितय तानी समझकर उनसे प्रका करता है—प्रमी, बेरी पत्नी का मेरे ऊपर यो ही स्वाभाविक प्रनृत्ता है प्रथवा पूर्वजम का कोई विशेष कल्पन कारण है ? बर्माबाय उसके पूर्वजम्म की कथा कहते हैं।

कीशास्त्री नगरी में सालिबाहन नामका राजा था। इसकी महावेदी प्रियंवदा नामकी थी। इनके ज्येष्ठ पुत्र का नाम तोसती था। यह वड़ा क्यवल, रितिबत्तकण एवं युवराव यद पर झासीन था। इसी कोशास्त्री नगरी में बन्दत हैठ करनी नवना नामक पामके और सुन्दरी नामक पुत्री सहित निवास करता था। सुन्दरी का विवाह उसी नगरी के निवासी सागरदत्त सेठ के पुत्र यावर्द्धन के साथ सम्मन्न हुझा था। यह बहुत ही कुरूर या और सुन्दरी को बिल्कुल ही पसन्य नहीं था। युन्दरी भीतर से उससे पृणा करती

िकती समय यजबर्डन व्यापार के निमित्त परवेश वाने लगा। उत्तरने करनी पत्नी कुनदी को भी साथ के बाने का बाबह किया, यर ब्रायनन निर्वचन्त्र पहने के कारण कुनदी ने बहुता बनाकर कहा—मेरा प्रारीर ब्रायवर हूँ, येट में जुल उठता हैं, निवा मी नहीं ब्राती हैं, ब्रात: इस ब्रासमयें ब्रावस्था में ब्रायक साथ मेरा चलना ब्रमुखित हैं।

जब तागरदर्त को यह बात मालून हुई तो उतने ध्रयने पुत्र को समझाया—चेटा, जब बहु की जाने की इच्छा नहीं हैं तो उत्ते यहीं छोड़ जाना ज्याबा धन्छा हैं। यदाबर्देन ज्याचार के लिए चला गया और सागरदत्त ने चुन्दरी के रहने की व्यवस्था गलन की तीलरी जीवल पर कर दी। एक दिन वह बच्च हाज में लिए हुए प्रतास के झरीज़े में बैठकर प्रपत्ने केश संवार रही थी। इतने में राजकुतार तीलती प्रपत्ने कितय लोही भित्रों के ताच उती रास्त्र है निकला 1 वोनों की वृध्य एक हुई। सुन्दरी को देवकर राजकुतार में निन्न गावा गढ़ी:—

> ध्रमुख्यपुणं प्रमुख्यजोज्यणं माणुसं न सस्सर्ति । कि तेण जियंतेणं पि मानि नवरं मधी एसी ॥ क० की०, पृथ्ठ ४८

क्षवीत्—वित्त स्त्री के अनुक्य गुन और अनुक्य यौक्त वाला पुरुवनहीं हैं, उसकें अभिक्त रहने से क्या लाल ? उसे तो मृतक ही समझना वाहिये। सुन्वरी में उसर विया—

> परिभृजिउं न बाजइ लॉच्छ पतं पि पुग्णपरिहीणो । विकासरता हु पुरिसा भुंजंति परेसु तच्छीघो ।।

> > शही, पृष्ठ ४ प

पुष्पहीन स्थक्ति लक्ष्मी का उपभोग करना नहीं जानता । साहसी पुरुष ही पराई सक्ष्मी का उपभोग कर सकता हैं।

राजकुमार तोसली मुन्दरी का अभिप्राय समझ गया। वह एक दिन राजि के समय गवाल में से बढ़कर उसके भवन में पहुँचा और उसने पीछे से आकर उस मुन्दरी की आंखें बन्द कर लीं। मुन्दरी ने कहा—

> मम हिवयं.हिरऊणं गम्रोसि रे किं न जणियों ते सि । सच्चं प्राध्धिनमीलजमितेज प्रेयारयं कुजिस ॥ ता बाहुत्तवापासं बलामि कंटनिम झज्ज निवृतंतं । सुमरसु य इट्टवेबं पयडमु पुरिस्तनं महत्वा ॥ का० कोष प्रकट ४८

क्या नहीं जानता कि तूमेरे हृक्य को बुराकर से गया है और प्रव मेरी ध्रांकें मीचने के बहाने तूसकमूज घंबेरा कर रहा है। ध्राज में घपने बातुपात को तेरे कंठ में बाल रही है। तूबपने इच्टबेंच कास्मरण कर या फिर प्रपने पुरुवाये का प्रवर्शन कर।

मुक्ती और कुगार तोसकी बहुत दिनों तक धानन्योगनेग करने के उपरान्त वे वोर्मों बहां वे दूसरे नगर में चल गये बीर एति-मानी के कम में दोनों रहने त्या । वेशों दम्मीत दानी, मनदकवायी और धर्माल्या थें । इन्होंने मनितमावपूर्वक मृतियों को धाहाराला दिया, जिससे पुष्प प्रमान के कारण में दोनों जीव शितहुत्रमार और सुकुमा-सिका के कम में उत्पन्न हुए दें

इस कवाकीय की अन्य कवाएं मी रोचक हैं। शासिनाड की कवा में थेठी बंधव ता इस ही शुक्त वर्षक प्राया है। अब कथाओं में भी वस्तु विजय के श्रासिरक - नात्वीय आवनाओं का सुक्त विकासिय पाता जाता है। युक क्याबस्तु के श्रास्थक वर्षनों के साथ प्रार्थित कर्षनों का श्रास्त्रक सकीव और प्रभावीत्पावक है। सत्वासीत सामिक नीति-रीति, श्राचार-व्यवहार, कन-व्यवस्त्र, राजतंत्र एवं शाविक तथा श्रीस्त्र संपठनों का सुप्तर विजय हुमा है। कर्त के विकासवाधित्तत नियम की सर्वध्यायकता एवं सर्वापुन्येत्वा सिद्ध करणे की वृद्धि से सभी कवाएं निक्की गयी है। प्रत्येक प्रमुख के वर्षमान कल्म की पदनाओं का कारण वास्त्र पूर्व के जन्म का सुरुष्ट्र। इस प्रकार प्राण्यों की कम्प परम्यरा और उनके शुक्-बु-ब्राह्मिय जनकों का कार्यकारण माव सत्त्रसात तथा उनके खुटकारा पाने के सिर्फ ब्रतावस्य का पासन करना ही इन कवाओं का स्वय है।

इस कपाकोय की कपाएं प्राकृत गद्ध में तिस्त्री गयी है। प्रसंगवश प्राकृत पद्धों के साथ संस्कृत और धपक्षंत्र के पद्ध भी मिलते हैं। कपाओं की भाषा सरल और सुबोध हैं। व्यर्थ का शब्दावस्थर और सस्ये-सम्बे समालों का धमाद है।

कवागठन की बौती प्राचीन परस्परा के अनुसार ही है। कवातंत्र भी कर्मसंस्कारों के तार्व-बाने से बुना गवा है। कथानकों की बोड़ें प्रस्वन्त महस्वपूर्ण है। सेखक ने बमस्कार और कौतुहल को बनाये रखने के लिए प्ररोधन शंली को झपनाया है। इन पार्विक कवाओं में मी मूंचार धौर नीति का समावेश विषुत परिनाण में हुआ है, जिससे कवाओं में मनोरंजक गुण ययेष्ट यात्रा में बर्समान हैं।

टीकागुगीन प्राकृत कथाओं में जिल संक्षित्त श्रीली को प्रथमाया गया था, उसी श्रीली का पूर्वतया परिमार्जन इन कथाओं में पाया जाता है। लयु कथाओं में कथाकार ने लयुक्यातर्ल्वों का समाये शा प्रथम किया है। बातावरणों के संयोजन में कथाकार ने प्रयुक्त कुशलता का प्रदर्शन किया है।

#### संवेग रंगशाला

हत कथा प्रंय के रचयिता जिनेश्वर प्रंरि के शिव्य जिनवात्र हैं। हन्तेंने प्रयने तम् गुरुवन्य प्रभावर्थ को प्रस्यवेता से इस प्रेय की रचना बिठ सठ ११२५ में की हैं। नवांगविकार प्रभावर्थ कृषि के शिव्य जिनवल्यन पूरि ने इसका संबोधना किया है। इस कृति में संबंधनाय का प्रतिपादन किया गया है। इसमें शांतरस पूर्णतया ज्याप्त

#### परिचय और समीक्षा

संबंगभाव का निक्यण करने के सिए इस हाति में झनेक कथाओं का गुरूकत हुआ है। नुक्यकर से गीतम स्वामी महासेन राजि की कथा कहते हैं। राजा संज्ञार का राजाकर की कथा कहते हैं। राजा संज्ञार का राजाकर में है। इस स्ववस्त पर राजा और राजी की बीच संवाद होता है। रानी अपने तक के द्वारा राजा को घर में ही बोचकर राजा मार्ग कर है। यह तपस्वरण, उपसर्ण और परिवह का झातंक दिक्तमाती है, पर राजा महाले संज्ञार व्यन्त को तोड़ दीक्षा चारण कर लोता है।

सं तक ने धाराधना के स्पष्टीकरण के लिए मधुराजा धौर सुकीसल मृति के दृष्टाल उपस्थित किये हैं। धाराधना के स्वरूप विस्तार के लिए बार मूल द्वार स्वाये गर्द है। अनन्तर प्रहेत, लिन, शिक्षा, विनय, समाधि, सनीशिक्षा, धिनयतिवृद्धार, राजा धौर परिणाम नाम के द्वारों को स्पष्ट करने के लिए कम से बंकजुल, कुल-बाल, मंगू धालार्थ, स्वेणिक, ने मिराजा, बयुदत, स्विदार, कुवनज, और बद्यामित्र के कथानक दिये गर्द हैं। विनमवन, जिनाबिन्स, जिनपुत्रा धौर पीववशाला धादि दस स्थानों का विकास किया गया हैं।

कपानकों के रहने पर भी इस इति में बाइंनिक तथ्यों की बहुलता हूं। बाधार प्रीर वर्ष सम्बन्धी तिद्वार्ती का विवेचन लेवक ने युव बुलकर किया हूँ। यही कारण हूँ कि इस इति में कायास्त्र परिवार्धी का प्राप्त प्राप्त हूँ ऐता साल्य होता हूँ कि उपासना, धारावना प्रमृति को सार्वविनक बनाने के लिए लेवक ने कपानकों की परिवार्गिक वंत्री में सप्तापाद हैं। यात्रों के नाम और उनके कार्य तो विल्कृत परिपालक हैं, हैं, पर वेंत्री में प्राप्तापा हैं। यात्रों के नाम और उनके कार्य तो विल्कृत परिपालक क्षाने में स्थापाद हों हैं। इनने वह पेंच में प्राप्त क्षाना हो हैं। इनने वह पेंच में प्राप्त क्षाना स्थापाद हो हैं। इनने वह पेंच में प्राप्त क्षाना हो हैं। इनने वह पेंच में प्राप्त क्षाना हो हैं। इनने वह पेंच में प्राप्त क्षान हो है। इनने वह पेंच में प्राप्त क्षान हो है। वात्रों के बिराल में नहीं हुआ हूँ। हो गात्रों के विचार और वनीवृत्तियों का कई स्वर्ती पर सुक्त विवार और वनीवृत्तियों का कई स्वर्ती पर सुक्त विवार और वनीवृत्तियों का कई स्वर्ती पर सुक्त

उद्देश्य की दुष्टि से यह इति पूर्णतया सफल है । लेक्क ने सभी कथानकों स्रीर पात्रों को एक ही उद्देश्य के ताथे में बांच दिया है । संबंध की बारा सबंब प्रवाहित विकासपी पहती हैं। विकास प्रकार सिट्टी के बने करने को जात के वीटि पहते ही दूव बाते हैं, उसी प्रकार संदेश के प्रवच से सब्हदों के हृदय प्रयोग्न हो बाते हैं। संदेशरत की प्राप्ति के ब्रमान में काय करते सहूद करता या जुतास्थान करता निरुपैक हैं। सेवक ने सभी धाल्यानों धीर बुध्यानों में उक्त उद्देश की एकक्पता रखी हैं।

बीवन के प्रभाव, चारिनिक दुर्वसताएं एवं सांसारिक कमियों का निर्देश क्या के मान से सिंही होता हो। क्यारत में में तरतता हो पायो जाती है। यो सिंही हो मुख्य या सिंकितिक रूप में घटनाओं का न प्रमात हो इसके क्यारव में घरने बकता जल्मा करता है। इतना होने पर भी इस इति में बोवन के स्वस्य कप का उद्घाटन पीरानिक पानों हारा कहे जुपार कंग से हुआ है। प्रश्नेक हार के प्राव्यान घलन-घलन एक्ने पर भी सब एक कुन में पिरोवें हुए हैं। प्रश्नेक हार के प्राव्यान घलन-घलन एक्ने पर भी सब एक कुन में पिरोवें हुए हैं।

#### नाणपंचमी कहा

इस कवा प्रंथ के रविषता महेश्वर सुरि हैं। महेश्वर सुरि नाम के ब्राठ प्रावार्य प्रसिद्ध हैं । ज्ञानवंदामीकवा के रविषता महेश्वर सुरि के सम्बन्ध में निम्न प्रशस्ति उपसब्ध हैं:—

> बोपन्सुन्जॉयकरो बोसासंगंग विज्ञाबो प्रमाबो । सिरिसन्ज्ञानजन्याची प्रजन्यबंदुन्य प्रमास्यो ॥ सीसेण तस्स कहिया दस विकहाणा इगें ज पंचमिए । पूरिसहेसरएणं भवियाण बोहणहाए ॥

इससे स्पष्ट हैं कि महेडवर सूरि सज्जन उपाध्याय के शिष्य ये । ज्ञानरंखमी कचा प्रयवा पंचमी माहास्म्य की पुरानी से पुरानी ताड्यत्रीय प्रति वि० सं० ११०६ की उपलब्ध होती हैं । प्रतः ज्ञानपंचमी का रचनाकाल वि० सं० ११०६ से पहले हैं ।

हागर्यचनी क्या में महिष्यवस्त का धाल्यान जाया है। इसी धाल्यान को बीज मानकर बनवाल ने धापक्षेत्र में—महित्रवा कहा—मानक एक युन्दर क्यापंथ निका है, जो धापक्षेत्र का महाकाव्य हैं। डां वाकोती के धानुसार भावत्यन्त्र कहा की रहना १-वर्षी सहती के बाद ही हुई होगी। डां कायायों ने स्वयम्त्र के बाद और होमक्त्र के पहले घनवाल का समय माना हैं। यो पोधालावी ने निका है—"मंबित्रयत्त कहा— ना रचनार बनवाल ने बिक्टरित्तस, शाकोबी ने धानुसारी, विधानर जैन शावक कहे हैं बकंटवंश एक उपकेश क्रकेशवंश प्रने क्रकेश एटल बोतवालवंश एवं पण कपन जीवामां आये हें सारीत ए के विकमनी पाचीसारी सर्वाची के ते पहलेश प्रनेता करतान्वरा-चार्य भी सहेश्वर दुर्गर बिरिज्ञ प्राहृत गाचामय पंचनी कथाना वस्त्रमा क्यानक सर्वि-ध्यवर उपराधी दिसी सनती बारती स्वीती पर्यक्ष सम्मता वर्षटंश वणिक विधानर क्षेत्र कपराधी स्वीत सनती बारती स्वीती पर्यक्ष सम्मता वर्षटंश वणिक विधानस्त

१---जान० पं० प्रस्तावना,पृष्ठ ६-६ ।

२--- बान पं० १०।४६६-४६७ गा०

३---कान पं॰ प्रस्तावना,पृष्ठ ७-८

४---धपभ्रश साहित्य, पू॰ ६५

५--- ज्ञान एं० प्रस्तावना, पू० ३

कथावस्तु और समीक्षा

इस कथाहरित में भूतपंत्रणी बत का माहारूच्य बतलाने के लिए दस कथाएं संकलित हैं। कथाकार का विश्वास है कि इस बत के प्रमाव से सभी प्रकार की सुख-सामग्री प्राप्त होती हैं।

इसमें जयसेणकहा, नंदकहा, भदाकहा, शीरकहा, कमलाकहा, गुवाणुरागकहा, विशव कहा, वरणकहा, देवीकहा एवं अविवयणकहा में दस कमार्थ निबद्ध को गयी हैं। समस्त कृति में २,००४ गावाएं हैं। उस्त दस कमाओं में से मंबिस्सातकहा की संक्रिय कमाबस्त देवर इस कृति के कमास्वयण को उपस्थित किया जाता हैं।

कृरकांगलदेश के गजपुर नगर में कौरव वंशीय भूपाल नाम का राजा राज्य करता था। इस नगर में वैभवजाली धनपाल नामका ब्यापारी रहता था। इसकी स्त्री का नाम कमलबी था। इस दम्पति के भविष्यदस नामका पुत्र उत्पन्न हुन्ना। घनपाल सरूपा नामक एक सुन्दरी से विवाह कर लेता है और परिणामस्वरूप प्रपनी पहली परनी तथा पुत्र की उपेक्षा करने लगता है। धनपाल और सरूपा के पुत्र का नाम बन्युदल रक्ता जाता है। बन्दरत वयस्क होकर पांच सौ ब्यापारियों के साथ कंचनद्वीप को निकल पड़ता है। इस काफिल को जात देख भविष्यदत्त भी प्रथनी मां से प्रनुमति लें, उनके साथ चल बेता है। भविष्यदत्त को साथ जाते देख सक्या ध्रपने पुत्र से कहती है---"तह पूत करें जब तुमं भविस्सवतो जह न एइ""-पुत्र ऐसा करना जिससे भविष्यवत्ते जीवित लौट-कर न भावे। समझ-यात्रा करते हुए ये लीग मैनाक द्वीप पहुंचते हैं भीर बन्ध्वल घोखे से भविष्यदल को उहीं छोड़ झागे बढ़ जाता है। भविष्यदल इचर-उचर भटकता हुझा एक उजड़े हुए किन्तु समृद्ध नगर में पहुंचता है। वह एक जिनालय में जाकर चन्द्रप्रभ भगवान की पूजा करता है। जिनालय के द्वार पर वो गायाएं अंकित है, उन्हें पढ़कर उसे एक विवय सन्दरी का पता लगता है। उस सन्दरी का नाम भविष्यानक्ष्मा है। उसका विवाह भविष्य-वल के साथ हो जाता है। जिस ग्रसर ने इस नगर की उजाड दिया था, वह ग्रसर भविष्यदस्त का पूर्वजन्म का मित्र था। झतः भविष्यदस्त की सब प्रकार से सहायता करता है।

पुत्र के नीटने में विकास होने से कमनानी उसके कन्यानाएं युवांचनी सत का पानुका करती है। इस प्रतिस्थादन समानीक पुत्र सम्पत्ति के साल घर लीटता है। मार्ग में कार्य कर लीटता है। मार्ग में कार्य कर लीटता है। मार्ग में कार्य कर लीटता है। मार्ग में उसकी बन्युक्त से पूर्व में मार्ग में आपने सहायता करता है। असमान के समान में विकास करते के साल करने कार्य हैं, हमी बोच कम्युक्त उसकी मार्ग में मार्ग में महाया कर कार्य कार्य हैं, हमी बोच कम्युक्त उसकी मार्ग में मार्ग में महाया मार्ग मार

सुनकर वह विरक्त हो जाता है और प्रयण्या वारण कर बोर तपस्वरण करता है। वह सायुक्षक कर सातवें स्वर्ग में हेमांगव देव होता है। कमलची और मकियानुकर्या मी मरण कर देव गति प्राप्त करती है। कथा में सामें की भवावली का भी वर्णन मिलता है।

सकावे नी कवाएं भी जातनंत्रमी वत के माहास्त्र के बृद्धाना के कप में विजी गई हैं। सभी कवाओं का सारम्म, स्वत्त और संभी प्राय: एक-सी हैं जिसके कवाओं को सरस्ता लोग हो गयी हैं। एक बात सक्त्य हैं कि लेक में बीच-बीच में तुन्तियां गीजीसित्यों एवं मनेप्पत्तीं गायाओं की योजना कर कथा-प्रयाह को पूर्वत्त्रम गीजीसित क्याया हैं। क्यानकों की प्रीवना में भी तम्पूर्ण बुद्ध का ज्यायोग किया है। तह और सक्त मृत्युक्तियों वाले व्यक्तियों के बारिणक इन्हों को वहें । सुन्नद कप में उपस्थित किया है। स्विध्यक्त और वन्त्रक्त कमल्यी और सक्त्या से 'विरोधी प्रवृक्तियों के पुष्य एवं क्लियों के जोड़े हैं। कथाकार ने सक्या में स्वयनी: सुन्नद ईक्यों का सीर कमलकों ने स्वयं का सुन्दर विज्ञाकत किया है।

प्रश्न क्या में नारी की मावनामों, केटाकों एवं विवारों का प्रव्हा निक्कण हुआ है। क्यातल की दृष्टि से भी यह कया सुन्तर है। इसरी नन्कणा में नन्द का शील उक्कों साठकों की मुख किये बिना नहीं रहेगा। तीसरी भ्राप्तणा में क्या के तत्त्व ती पार्थ कार्त हैं, पर करियों का विकास नहीं हो पार्थ हैं। इससे कीहृत्व और ननोरंवन होनी तत्त्वों का समावें हैं। वार्रक्त भी प्रश्नाक कहा में क्यानक कहीं भी प्रवृत्त का प्राप्त करता कहां में क्यानक कहीं भी प्रवृत्त की समयें कर सावें करता है। वितार करता है। वितार करता है। वितार करता है। वितार स्वार्थ करता है। वितार स्वार्थ करता है। वितार स्वार्थ करता है। वितार स्वार्थ होता है। वितार हो। वितार हो। वितार हो। वितार की स्वार्थ होती है। लग्न क्यारों होने पर सी इसर्थ करता की प्रवृत्ता नहीं है।

इस कपाइति की सभी कवाओं में क्योंकिक सताओं मूर्व <u>शिक्तां</u> का महस्य प्रदीवत भागा नार्या है। इस कारण कमात्मक रोचकता के रहने पर भी भागवंतिव सहस्य तुकता। नहीं का पायों है। इस तमस्य कपायों को व्यक्तिका प्रदार्श पुराशों के पूळीं से ली गयों है। चरित, वार्तालाय भीर उद्देशों को गठन कपाइतार ने कपने कंग से को हैं। मविस्तयस्वाहा इस सभी कपाओं में सुन्यर बीर मौतिक होना को क्यन्तर और राम्नि हों में वितान के ताब इसमें मनुष्यता और उसकी संख्याओं का विकास सुन्यर वंग से वितित किया गया है। इस कपायों में मानव कीवन के मध्याह्न की स्थ्यता बारे न सितंत क्या गया है। इस कपायों में मानव कीवन के मध्याह्न की स्थ्यता बारे न सितंत र उसके और की बुंबताहर ध्रवस्य मिलेगी। काव्यास्मक कस्पनाएं भी इस इति में प्रदूर वरितान में विद्याला है।

#### सिरि विजयचन्द केवलिचरियं

इस कथा के रवियता भी वन्त्रप्रम महत्तर है। ये झमयवेव सूरि के किच्य थे। इसकी रवना वि० सं० ११२७ में हुई है। प्रशस्ति में बताया गया है—

तिरितिन्त्युग्वंतमहा—वयस्त तिरि शभयवेवस्तिरसः।
सीतंत्रण तस्त रहयं —वस्त्यहुत्तुरसेत्रयं ॥१४६॥
वेयावश्वरत्यरे रिस्तुतिर्वावंत्रसः संदिरे रह्यं।
विभवरियेवस्तित्रस्ति सह्तुतिर्वावंत्रसः संदिरे रह्यं।
विभवरियेवसीत्रस्ति सह्तुत्रीत तस्त वय्येथं ॥१४६॥
वृत्तिकस्त्रस्युंकस्यु काले तिरिविक्कमस्तव्युर्देते।
रह्यं कृत्वकारम् वंत्र-युक्तुवरियेयं ॥१४२॥

भरतानेत्र में रत्नुष्ट नामका नगर हैं। इसमें राजा पिपुमर्थन झालक करता था। इसकी भागों का नाम धर्मनरित था। इसी सम्पत्ति का तुत्र विजयवन्त्र हुआ। यह यथार्थ नामधाना था, क्वाना के समान समित हम की समझ करता था। इसकी दो भागों पी-मदनस्परी और कमलभी। कमता: इन दोनों के दो पुत्र हुए, जिनके नाम कृष्यम्य पीर हरिक्तन हैं। एक समय वही धानार्थ पमारे। राजा रिपुम्बन तमरिवार झालार्थ में नंत्रंत के लिए गया। अनका धर्मापंदेश सुनकर उसे संलार से विरक्ति हुई, सतः वह विजयवन्त्र को राज्य वेकर प्रमुख्ति हो गया। कालान्तर में राज्य को करवारी करने कर उपरात्त विजयवन्त्र भी कृतमुद्द नगर का धर्मिकारी हुद्धन्त्र को धरित सुरुष्ट नगर का धर्मिकारी कृत्यन्त्र भी कृतमुद्द नगर का धर्मिकारी कृत्यन्त्र को धरित सुरुष्ट नगर का धर्मिकारी कृत्यन्त्र को साम अपने साम की प्रमुख्य के सेती हित्य करता हुआ सुनुष्ट में साम धरित हो पार परिकारी के साम प्रमुख्य सेता की विजयवन्त्र के सेती हित्य करता हुआ सुनुष्ट में साम धरित नगरी के बाहर उचान में समकारण समा धरित्र हुई। नगरिकों के लाभ राजा हित्यन्त्र भी नेता के लिए आया। उत्तर ने केलती से स्वयर प्रमुख्य में समकारण सिकार पुत्रा। केलती ने ने प्रमुख्य स्वयर से की जाने वाली पुत्रा का क्वामधी हुएए निक्पण किया।

सक्ती कवा में बताया गवा है कि बंताइय उपंत की दक्षिण सेवी में गबहुर नाम कं नगर में जयतुर नाम का विद्यापर राजा बरनी शुन्मति मार्या के ताथ राख करता था। एक समय इसकी क्यी गयंकती हुई और उसे जिल चुका तथा तीर्थवच्या का देहिर उरला हुआ। विद्यापर राजा उसे विद्यान में डेशकर अच्छापर पर्त तर पर तो पत्र में स्वा मेर वहां के चुका की। चुका की। चुका करा के उरराक्त राजी में राजा से कहां—स्वापन, कहीं से बड़ी चुका की। चुका करा चुका करने के उरराक्त राजी में राजा से कहां—स्वापन, कहीं से बड़ी दुर्गन्य था रही है। तताश करना थाहिए कि यह दुर्गन्य कहीं से आ रही हैं। युनते हुए उननीमों में एक शिकाशकु रार एक मिन्निया के सार्य होता पर ते एक प्राचान करना थाहिए कि यह दुर्गन्य निकस रही थी। राजी शुपमती में राजा से कहां—स्वापन, इस वृद्धिराज को शार्य के सार्य होता से कहां—स्वापन, इस वृद्धिराज को शार्य का से सान करके चन्यनार्थि स्वापनित दवां से से सार्य के सार्य के सार्य के स्वपनार्थ के सार्य के स्वपनार्थ के सार्य के सा

रात्री के प्रशासनिवास पुनिराक के बारीर का प्रकालन किया गया और सुमित्तर वायाँ का लेव कर विद्या गया। वे विद्यापर कपति वहाँ से सम्यन यात्रा करा कर गये। इसर दुर्गाम्यत पहार्थों की गम्ब से साइन्य हो और मुनिराव के बारीर के सांकर किया है। इसर पुनिराव के बारीर के सांकर किया है। इसर पुनिराव के बारीर के सांकर किया है। इसर पुनिराव के किया है। इसर पुनिराव के सांकर के सांकर के सांकर के सांकर के लोग के वाया है। इसर पुनिराव के सांकर के सांकर के मीत मुनिराव की ताला करने करों। उन्होंने वेचा कि मुनिराव के बारा के सांकर के लोग मुनिराव के सांकर के

भगाया और उनके बारीर के सुगन्यित लेप को दूर किया। मृतिराच ने भौरों के उपप्रय को बान्तिपूर्वक सहन कर बातिया कर्यों का नाश किया और केंबलझान प्राप्त किया। क्यति केंबली को प्रवास कर नगर को चले गये।

बोहद सम्पन्न होने पर जुमनती ने सुन्दर सुहाबने समय में पुत्रपत को जन्म दिया। विश्व का नाम करवाम ह्या गया। करवाम के वास्त्र किने पर पांचा उसे राज्य देश होने पर बात उसे राज्य देश होने पर बात उसे राज्य देश होने पर बात होने पर वह तीवम स्वां में बेर हुआ। सुन्यती भी भरकर इसी की देशोगा हुई। वहां ने ज्या है जम में उपल हुआ। हुई सहस्त्र विश्व हुई निवासी हैया के सहर किया है जम में उपल हुआ। इस्त्र किया है जम में उपले हुआ। इस्त्र किया है जम में उपले हुआ। इस्त्र किया है जम है जिस हो गया, जिससे नगर में जनता का पहुंगों भी स्वांस्थ प्रतीत होने लगा। व्यत्य वाहित्यक है गया, जिससे नगर में जनता का पहुंगों भी सांस्थ प्रतीत होने लगा। व्यत्य वाहित्यक है गया में प्रताय कर है जम है जिस हो किया है जम ह

वसन्तीस्थव की तं यारियां होने नगीं। इसी समय उस नगर के मनीरम नामक उद्यान में समृत्ति म पूनि की के वस्त्रान उत्पन्न हुमा। राजा वसन्तीस्थव छोड़ कर देवी के साथ केवली की शन्ता के लिए गया। रानी ने केवली से पूछा—अगवान, मुझे सूचना देने वाला शुक्र कीन था?

के दली—माद्रे वह तुम्हारा पूर्वजन्म का पित था। तुमकी झान देने के लिए झावा था। वह इन देवों के बीच में ही कान में कुण्यक चीर झानुवण पहने हुए हैं। रानी अस देव के पास पद्दे और कहने लगी—सापने मेरा बड़ा उपकार किया है, में झापका बदला तो नहीं चुका सकती है, पर समय पड़ने पर यथालिक सापकी सेवा कहनी।

देव—काज से सातवें बिन में स्वर्ग से क्यूत होऊंगा। क्राप भी क्रवसर क्राने पर मुझे प्रतिकोच देने की कृपा करेंगी।

सदनावसी को विरस्ति हुई और वह अपने पति की झाला से झार्पका हो गई। इघर वह वेद क्या से बदत हो विद्यालय हुआर हुआ और उतका नाम नुपांक रका गया। युक्त होने पर नुपांक कुमार रहमात्रा से दिवसह करने के लिए का रहा गोल मार्ग में उसे सदनावसी तरप्रवरण करती हुई मिली। उतके क्य-सीन्यर्थ को देखकर मुपांक कुमार मीहित हो गया और उत्कक्षी तपस्या में विष्ण करने लगा। पर सदनावसी समने तरप्रवरण में दुइ रही। मृपांक कुमार को अपनी मृत पर पश्चाताय हुआ और वह उत्कक्षी मन्त्रा कर क्या गया।

इस कृति की तभी क्याएं स्वतंत्र हैं। प्रत्येक क्या अपने में पूर्व हैं और प्रत्येक क्या अपने में पूर्व हैं और प्रत्येक क्या में वटनाव्य किसी विशेष उद्दार्थ को सेकर बसता है। व्यवस्थासर की बटनाएं उसी मन्त्र उद्दार के बारों ओर वक्तर तमाती रहती हैं। कपासों में वातावरण की योकना सुनर क्या है हैं। इंचानक सरक हैं, उनमें कैटिट्य का सनाव हैं। उद्दार्थ की साम किसी हैं। का साम किसी हों। तो वाह है। का साम किसी हों। तो वाह है। का साम किसी हों। तो वाह है। का साम किसी हों। तो है। का साम किसी हों। तो वाह है। का साम किसी हों। तो पर हों वह से का स्वतंत्र नहीं हैं, त्यर पूत्र में साम हों। तिमा निम्न कार्य-सारारों को एक हो वह में परिचा ना नहीं है। का साम साम किसी हों। का साम किसी हो

चरियों के विश्लेषय की दृष्टि से भी कथाएं सकत है। महत्वपूर्य वाजों के चित्र में विश्लिय संतर्ग के स्वार किये सही । पाजों को कर्तम-सक्तरेस्य की नती-नतीत सामकारी है। गुरु या वाच्यां का सम्पर्क प्रत्न करते हैं। या क्या के सुक से कुत क तहें है। या जो मानतार है। त्या के स्वार करते हैं। या क्या के स्वार करते हैं। या क्या के स्वार करते में परिवर्तात्वों के साम तक्यों की दोकता को है। या उन्हें व्या की सिंद्ध में क्या के स्वार के प्रत्न तक्यों की देश को सिंद्ध में सिंद्ध में क्या के स्वार के प्रत्न की सिंद्ध में क्या के सिंद्ध की सिंद्ध में क्या के सिंद्ध की सिंद्ध में क्या के सिंद्ध की सिंद्ध में क्या के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्य के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्

### ग्णचन्द्र का महावीरचरियं

इस चरित यंग को रचना गुणकन्त्र ने प्रसन्नकन्त्र सुरि के उपवेश से खुनावली (खुनाल) निवाली सेठ जिएक और वर्षर को प्रायंक्त से बिंक संक ११३६ व्यांक्र प्रकृतीया सीमवार के बिंक की ही। जिल्ल और वीर का परिषय केते हुए बताया गया है कि इनके पूर्वक गोवर्जनकर्मट वाणिकशुर के रहने वाले ये। गोवर्जन के चार पुत्र हुए। इनमें से जक्कपण खुनावली में साकर रहने लगा। इसकी पत्नी का नाम सुन्वरी था। इस सम्पत्ति के जिल्ल खुनावली में साकर रहने लगा। इसकी पत्नी का नाम सुन्वरी था। इस सम्पत्ति के जिल्ल

इत कृति में प्राठ प्रतास हूँ। इसमें मणवान महाबीर की कवा आविकारिक कथा है और हरिक्समं, सारखेलि, सुन्ददत्त, बातबत्तत्ता, विजयात्तिक, रिक्साल, कोरेटल, कामवेव , सामरवेव, सामरवत्त, जिनवात और सायुर्धात आदि की कथाएं प्रासंगिक कथा के क्य में प्रायों हैं, उन कथाओं को समस्वारण में उत्तरी को महस्ता बतानां में लिए खा; प्यादा हैं। करिनविका और सरीजिंक के क्यों को वर्षान वही हो सोकत्सी माला में किया गया हैं। करिन में बर्धमान की स्वतंत्रिक कोड़ाओं और लेक्साला में उनके बृद्धिकीशक का परिच्या उपनिस्त कर स्वतंत्रिक बातालय उत्तरिकत किया हैं

बीका के पत्रमात नमंत्रात ने बारह वर्ष के तरस्वराज्यात में बारह वर्षावात थिये गीर ता वर्षावातों में घर्गक प्रकार के व्यक्तियों से उनका साखात्कार हुआ। तात्वा में तन्त्रुवाय धर्मुन की शाता में वर्षावात करते समय मंबलियुन गोशात का मायान, महाबोर से साखात्कार हुआ और हसने भगवान का जिष्यस्य धरून विद्या। कालात्म्य में गोशात भगवान से प्रवक्त हो प्रधा और क्यां धरने को तौर्यकर कहते तथा। केवल-बान के परचात् भगवान ने जगत के हु-ब-सत्ताप, धरमतीव, हाहाकार एवं राग-इंच के परिवाणित करते का उपवेश दिया। तील वर्ष तक उपवेश देने के ध्रमत्तर भगवान ने परिवाणित करते का उपवेश दिया। तील वर्ष तक उपवेश देने के ध्रमत्तर भगवान ने

प्रासंगिक कवाओं में प्रॉहसा बत पर कही गयी तन्य की कवा बहुत ही रोचक है। इस कवा में बाबा है कि गवपुर तगर में इस नामका ब्राह्मण ध्रपनी भी नामकी पत्नी

१---नन्दसिहिच्द् संस्रे बोक्कंते विक्कमाम्रो कालंगि। बोट्ठस्स सुद्धतद्वया तिहिमि सोमे समतमिमं।।

के साथ पहला था। दल का मित्र नन्द था। एक दिन दल के सिर में बड़े जोर का वर्ष हुआ और वेचेनी के कारण उसे नींद नहीं आयी। वत्त ने नन्द को बुनाया और कपनी बेदना उससे कही। नन्द ने संगीत विद्या के दल से दत्त को सुला दिया। नींद द्वाते ही उसकी बेदना दूर हो गई। नन्द के सुमधुर गायन से श्री बहुत ब्राकुट्ट हुई भीर कुछ दिनों के बाद उसने अपने पति से कहा- मेरे सिर में असहा पीड़ा है। अतः नन्द को बुलाकर मेरा भी इलाज कराइये । नन्द बुलाया गया, उसके सुमधुर गायन को सुनकर भी मन्थ हो गई। भी ने नन्द के समक्ष धपना प्रणय प्रस्ताव रखा। नन्द ने भी को इस पाप से बचने का उपदेश दिया और धनेक प्रकार से समझा-बुझाकर वह चला गया। बीवाल के पीछे लड़ा हुचा दल इन लोगो की बातों को सुन रहा था। उसे नन्द के ऊपर भागंका हुई भीर उसने एक दिन पान में रखकर नन्द को विष खिला दिया, जिसमें नन्द का प्राणान्त हो गया। इस पाप के फल से दत्त ने तीसरे नरक में जन्म सिया। बहां से निकल कर धनेक योनियों में भ्रमण करने के उपरान्त उसने मनुष्य गति में अन्म लिया। जन्म होते ही उसके माता-पिता परलोक चले गये। परिवार के व्यक्तियों ने पुत्र को विपत्तियों को भण्डार जानकर दन में छोड़ दिया। उस दन में शिव नामका शस्त्र नायक आया और दयाकर उस पुत्र को अपने घर ले गया। उस दुर्भाग्य-शाली के जाते ही उस पर नाना प्रकार से विपत्तियों के पहाड टट पड़े। वह निर्धन हो गया। फलतः इस बालक को भिक्षाटन कर भाजीविका करनी पड़ी। एक दिन उसे भपने ऊपर बहुत पश्चासाप हुआ और वह ज्वलनप्रभ नामक तपस्वी के निकट दीक्षित हो गया। बालतप कर मरण किया, जिससे तप के प्रभाव से वसन्तपुर नगर में हरिचन्द्र राजा के यहां हरिवर्मा नामक पुत्र हुआ। राजा हरिचन्त्र हरिवर्मा को राज्य वेकर प्रवृजित हो गया। हरिवर्माको हरिदल नामक पुत्र हुन्ना। इस हरिवर्माका वंश्रमण नामक श्रमात्य या। इसने वडयंत्र रचकर हरिवल का वघ करा दिया, जिससे राजा हरिवर्मा बहुत ही सतप्त रहने लगा। कालान्तरं में धरिष्टनेमि स्वामी का समवशरण धाने पर रोजाने प्रपने पुत्र के वध की बात पूछी। भगवान् ने नन्द ग्रीर दल की भवादली बतलायी तथा भहिसा की महत्ता पर प्रकाश डाला।

इस इति की तभी प्रासंगिक कवाएं मनोरंबक हैं। मूलक्या में घटनाओं का एक बटिल, समम बीर उस्ह बाल हुए तक उंता कर भी लक्षण ने समस्त तथ्यों को सेसेट कर एक पूर्वीभूत कर दिया है, जिससे बरित में कथातव्स सुरक्षित रह गये हैं। इसमें मानव क्यापारों का वर्षन ही प्रधान नहीं हैं, किन्तु देव-दानवों का समावेश भी इस इति में हुआ है। ये पात्र भी मानव के धनिश्म सहस्य स्त्रीत होते हैं । धार्मिक और पीराणिक बातावरण के बीच में सित तथ्यों को धनिश्म सहस्य स्त्रीत होते हैं।

एका-विवान की वृष्टि से यह कवाकृति आयः तकत है। भगवान महाबीर के एरिहासिक तथ्य में करना का पूरा मिमच किया है। सलंकारों और विविध्य ख्रनों के प्रयोग हारा इसे वर्षान का पूरा मिमच किया है। सलंकारों और विविध्य ख्रनों के प्रयोग हारा हो अपने स्वाप्त के प्रयोग हारा है। स्वाप्त के प्रयोग हारा किया वाप तो विश्व स्वाप्त है। इसमें के प्रसान के प्रयोग हारा किया जाय तो एक साता तथ्य हो। क्या क्या है। इस विद्या तथा तथा है। इस विद्या क्या के प्रसान है। क्या किया है। इस विद्या तथा तथा है। इस विद्या तथा है। इस विद्या है। इस विद्या के प्रसान की तथा है। इस विद्या है। इस विद्या तथा है। विद्या तथा है। इस विद्या के स्वाप्त है। इस विद्या के सिक्त के सिन्द मा क्या है। इस विद्या के सिक्त इस विद्या है। इस विद्या है।

### सिरिपासनाह चरियं

प्राह्मत कथा साहित्य के रवधिताओं में देवध्य का त्यान महत्त्वपूर्ण है। सूरि पढ़ मत्तर के पहले इसका नाम गुणवान यां। इसके हारा रिवत तीन कथायान उसक्य हैं—महावीर वार्षिय तीन हिंदी के पढ़िया हैं—महावीर वार्षिय की रवार्ष होता हिंदी के प्रवाद के ति महावीर वार्षिय की रवार्ष गुणवान के ताम ते की गयी हैं। कथारत्न कोश की प्रश्नित्त में बताया गया है कि व्यान्त्य में वहंगान हिंदी हैं। किया प्रमाण की हिंदी किया क्षेत्र के हिंदी हैं। कथारत्न के स्वाद्य महावाद प्रवाद के सिव्य क्षेत्र के सिव्य क्षेत्र के हिंदी के स्वाद के सिव्य क्षेत्र के सिव्य की प्रवाद के सिव्य की प्रवाद के सिव्य की प्रवाद के सिव्य की प्रवाद की प्याप की प्रवाद की प्रव

इस चरित प्रन्य के प्रारम्भ में पार्श्वनाथ स्वामी की स्थावित वर्षित हूँ। पार्श्वनाथ के सम्बन्ध प्रक्रमाओं को त्राज्ञत तथा उसके हारा किये गये उसकों का बीवस्य चित्रम हैं। पार्श्वनाथ वाराम्बनी नगरी के प्रवस्तित राजा ग्रीर वासावेची राणी के पुत्र क्या में जन्म प्रवृत्त करते हूँ। महाराज प्रवस्तित वर्षे पुत्रमाम से पुत्र क्यारीस्त सम्बन्ध करते हूँ। वास्त का नाम पार्थक्रमाय रखा जाता हूँ। पार्श्वकृत्तार वेपक होने पर कृत्यस्थन से प्रवेतिक तराजा के मंत्री का पुत्र काता है। पार्थकृत्तार उसके साथ कृत्यस्थन एक्रेसले हैं। कालगार्थित राजा को पहले विरोध कर रहे में, वे सभी पार्श्वकृतार के सेवक ही जाते हैं। कालगार्थित राजा जो पहले विरोध कर रहे में, वे सभी पार्श्वकृत्तार के सेवक ही जाते हैं।

पार्श्वकृमार के बाराणसी लीट प्राने पर वे एक दिन वर्नावहार करते हुए एक तथस्वी के पास जाते हूं और वहां प्रथमके काष्ट्र से सर्प निकलवासे हैं। इस सर्प-पुणक को पंचनमकार भन्न वंते हैं, जिससे वे बोनो वरणेन्द्र और पद्मावती के रूप में सम्म पहला करते हैं।

इसके परवात् पार्वज्ञभू का सम्बक्षरण मनुरा नगरी में पहुंचता है। ज्ञानेक राजकुमार भगवाल के सम्मुख बीक्षा बारण करते हैं। मनुरा से भगवाल का सम्बद्धारण काशी जावि नगरियों में जाता है। सम्बद्धांस पर भगवाल का निर्वाण हो जाता है।

१---कचा० र० को० प्र० प्० ६। २---वीरसूर्ण य जसवेचसेट्डिंगा--पा० च ० प्० ५०३

कवा साहित्य की दृष्टि से यह एकता सुनद हूँ। कथानकों की योजना पूरी कुशस्ता सं ताब की गयी हूँ। इस हृति ये धने क नवीन कवाएं आयो हूँ, निजन्म स्वित्त सं धने के नवीन कवाएं आयो हैं, निजन्म संस्थित सं क्षारात्यों में नहीं मिलता हूँ। इस: हसकी कथातत्व संबंधी विशेवसाओं से प्रशासिक होकर मणिवाय गयिव द धनाता के कार्य सम्प्रादक भी नासकत्व जी ने सिक्षा हूँ— "कथाव्यकां के कहसपुरिवायों निम्मित्र विश्वय प्रतिपात्रका देगायकार्यों में स्थान के स्वत्य प्रतिपात्रका देगायकार्यों के स्थान के स्वत्य प्रतिपात्रकार्यों के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स्थान के स्थान स

इस चरित ग्रन्थ में चरित्र को विराद स्थापना को गया है। पात्र सजीव प्रतीत होते हैं। उनके फिया-कलाय दर्शनीय नहीं हैं, व्हिक धनुकरणीय हैं। कपातस्थों के साथ इसमें सांकृतिक सानधी भी प्रजुर गरियाण में संकत्तित हैं। हस्तिरापस, हाथियों की विभिन्न सारिवर्ग, काणास्क्लों के विकासायन, सन्तृ-यात्रपं खादि का वर्णन खाया हैं।

#### र कहारयण कोम

वेवभक्रलूरिया गुजवन्त्र की तीसरी रचना कयारत्नकोश है। वि० स० ११४८ में भवकच्छ (अर्जुच) नगर के मृतिसुवत वैत्यासय में इस ग्रंथ की रचना की गयी है। प्रजस्ति में बताया है—

> बसुबाण स्हसंबे बण्धंते विश्वकमाध्यो कालिमा । लिहिस्यो पडमिम्म य पोत्पयम्मि गणि प्रमलबंबेण ।। —कवा० र० प्रशस्ति गा० ६

इस कवा रात्मकोश में कुल १० कवाएं है। इस ग्रन्थ में वो प्रधिकार हूं—वर्मीध-क्रांस सामाम्य गुब्बचर्गनाधिकार और विश्वेष गुण्यवंनाधिकार। प्रथम प्रधिकार में १३ कवाएं और द्वितीय में १७ कवाएं हैं। सम्मयन्य के सहस्य के तिए नरकर्मनृष्कार में १७ का, शंकाति-बार बोच के परिमानंत के तिए सत्तरहर बन्धिक की कवा, कांकातित्वार परिमानंत्र के तिए गण्यक्तका, विचिक्तातित्वार के लिए गंगाससुमती की कवा, गृज्युविध्वातिकार के तिए गण्यक्तमान, उन्देशीत्वार के लिए द्वाष्ट्रावेकार, विचिक्तपातित्वार के विश्

१-- पार्क्नाय चरित प्रस्तावमा पृ० ४

भवदेवराजींव कथा, बास्सत्य गुज के लिए धनसाबुकथा, प्रभावनातिबार के लिए प्रथक-कथा, पंचननस्कार के लिए भीदेवनप कथा, जिनविन्दप्रतिष्ठा के लिए महाराज पद्म की क्या, जिनपूजा के लिए प्रभंकर कथा, देवब्रव्य रक्षण के लिए भातृद्वय कथा, शास्त्र श्रवण के लिए भीगुप्त कथा, ज्ञानदान के लिए धनदत्त कथा, ग्रभयदान का महत्त्व दतलाने के लिए जयराजींव कथा, यति को उपस्टम्भ देने के लिए सुजयराजींव कथा, बुगृहत्याग के लिए विलीमापाल्यान, मध्यस्य गुण की चिन्ता के लिए ग्रमरदल कवा, वर्मीयव्यतिरेक चिन्ता के लिए सुन्वर कया, ग्रालोचक पुरुष व्यतिरेक के लिए धर्मदेव कथा, उपायिबन्ता के लिए विजयदेव कथा, उपज्ञान्त गुण की प्रभिष्यक्ति के लिए सुदलाख्यान, दक्षत्व गुण की प्रभि-व्यक्ति के लिए सुरक्षेत्ररराजपुत्र कथा, दाक्षिण्य गुण की महत्ता के लिए अयदेव कथा, वैर्यगुण की चिन्ता के लिए महेन्द्रनृप कवा, गाम्भीयगुण की चिन्ता के लिए विजयाचार्य कथा, पंचेन्त्रियों की विजय बतलाने के लिए सुजससेठ और उसके पुत्र की कथा, पंजन्य दोव के त्याग का महत्त्व बतलाने के लिए धनपाल-त्र।लचन्द्र कथा, परोपकार का महत्त्व बतलाने के लिए भरते नव कथा, विनवगुण की ग्रिभिव्यंजना के लिए सुससाख्यान, ग्रीहसा-णुवत के स्वरूप विवेचन के लिए यजदेव कथा, सत्याणुवत के महत्त्व के लिए सागरकथा, ग्रंबीयांग वत के लिए पहुशराम कया, बहुाच्यांगुवत के लिए सुरप्रिय कथा, परिग्रहपरिमाण-वत के लिए धरण कया. दिग्वत के लिए भति ग्रीर स्कन्द की कया. भोगोपभोगंपरिमाण-बत के लिए मेहओं व्हि कथा, ग्रनर्थदण्डत्याग के लिए चित्रगुप्त कथा, सामायिक शिक्षा के लिए मेघरथ कथा, देशावकाश के लिए पवन तथ कथा, प्रीवक्षोपवास के लिए ब्रह्मदेव कथा, ग्रतिथिसंविभागवत के लिए नरदेव-चन्द्रदेव की कथा. द्वादशावतं ग्रीर बन्दना का फल दिललाने के लिए शिवचन्द्रदेवकथा, प्रतिक्रमण के लिए सोमदेव कथा, कायोत्सर्ग का महत्त्व बतलाने के लिए शशिराज कथा, प्रत्याख्यान के लिए भानवस कथा, एवं प्रवज्या के निमित्त उद्योग करने के लिए प्रभावन्द्र की कथा ग्रायी है।

इस कथा प्रत्य को सभी कथाएं रोकक हैं। उपकन, ऋतु, रात्रि, युढ, स्वज्ञाल, राज्ञसास, नगर धार्मि के सरस वर्षनों के द्वारा कथाकार ने कथा प्रवाह को गरिवाल बनाया है। जीवन प्रोधन के स्वर्त कथाने में स्वर्ति हैं। जीवन प्रोधन के स्वर्त युक्त धार्मिक हैं। जीवन प्रोधन के स्वर्त क्षा प्रदेश की प्रति हैं। जीवन प्रोधन के स्वर्त कर साथों में एक हो उद्देश धार्म्य हैं व दुवेश हैं धार्म्य गर्मिक स्वर्त करायां। इसी कारण धार्मिक क्षा के धार्मिक क्षा के से स्वर्त्त प्रदेश हैं। साथ के प्रति की निकालकर कथाकार पाठक की प्राध्यासिक क्षेत्र में में जाता है। सम्प्रवाहन कि प्रति हैं। सम्प्रवाहन के धार्मिक स्वर्त में से जाता है। सम्प्रवाहन के धार्मिक स्वर्त के धार्मिक स्वर्त के स्वर्त करायां होने पर भी सरस्ता गुण धार्मुक्य हैं। कथानकों की कम बढ़ता खुल ही सिवाल हैं। टेकन के भी पुरानी हैं। हो, धर्मकमाकार होने पर भी सरस्ता गुण धार्मुक्य हैं। कथानकों की कम बढ़ता खुल ही सिवाल हैं। टेकन के भी पुरानी हैं। हो, धर्मकमाकार होने पर भी सर्वात सुत्र होता स्वर्त करायां होने पर भी सरस्ता गुण्य क्षा क्ष स्वर्त होता स्वर्त के स्वर्त कराय होता है। स्वर्ति क्ष स्वर्त कराय स्वर्त होता स्वर्ति के स्वर्त कराय स्वर्त स्वर्त कराय स्वर्त स्वर्त करा

साहित्यक महत्त्व की प्रतेका इन कथायों का लांकृतिक महत्त्व प्रतिकहें। जित गुण या तर की महत्ता कलाने के लिए वो कथा लिखी गयों हैं, जन गुण या तर का स्वक्त, प्रकार, उथ्योगिला मृति उस कथा में निर्चयत हैं। मृति पुव्यविक्य जी में अपनी प्रताकत में इस एक्च की विवाद करात हैं। एति पुव्यविक्य जी में अपनी प्रताकत में इस एक्च की विवाद करात हैए लिखा हैं "बीवा कथायों वा एंकिनी एक प्रवासत कथायों क्षंत्रहाली होय हैं जारे या करालेपह्ना पह नवी, पर कोई-कोई साववादिक कथाने बाद करीए तो लगभग वची कथायों मृत्वेच हो, वे बीवो त्याले प्रताकत को को को को स्वास्त्र को को बीवो त्याले प्रताकत को को का को स्वास्त्र को को को स्वास्त्र की स्वास्त्र करायों का स्वास्त्र के स्वास्त्र की स्वास्त्र करायों के स्वास्त्र की स्वास

इतकी कुछ रुपाएं प्रनेकार्यों है। इनमें रसों की प्रनेकरूपता प्रीर वृक्तियों की विभिन्नता विद्यमान है। नागदस के क्यानक में कलदेवता की पूजा के वर्णन के साथ नागवल की काट सहित्युता और कुलबेबता को प्रकास करने के निनित्त की गयी बांच विज्ञों तक निराह्यार उपासना उस काल के रीति-रिवाडों पर ही प्रकास नहीं बालती हैं। सिक्तु नामक के बिल्ड और बिल्ड की किए की स्वीत्त की में प्रकट राती हैं। वृत्त करा में मुक्कित्वक का प्रतियादन करते हुए गाईन्कित की बात के बिल्ड उपास्ति के स्वात के स्वीत के बिल्ड उपास्ति के स्वात के बात में हैं। कानालक इतना रीचक है कि पहले समय पाठक की बिना किसी बायास के इससे प्रवृत्ति होती है। सात, बहु, नगद और क्या के स्वात की बिना किसी बायास के इससे प्रवृत्ति होती है। सात, बहु, नगद और क्या के स्वात की बिना के सात के सा

यह ग्रन्थ गड-पड दोनो में लिखा गया है। यद की ग्रंपेक्षा गड का प्रयोग कम हुआ। है। ग्रंपक्षंत्र और संस्कृत के प्रयोग भी यत्र-तत्र उपलब्ध है। शैली में प्रवाह गुण है।

# महाबीर चरिय

इस बरित प्रत्य के रायिता बजाकुत के बृहद्दगण्डीय उद्योग सूरि के प्रीवच्य और सम्प्रदेश के शिक्ष्य में सिक्क्य सूरि हैं। आवायों पद प्राप्त करने के पहुंच हमका नात्र के के क्षाणि वा में कृषिक्य सूरित के धर्मकहीय थे इस गण्ड में प्रदूपन सूरि, साप्त्रवेश सूरि, सुप्तित्व के बुद्धि, ज्योतन सूरितथा धम्बवेश उपाध्याय प्रस्तित्व हैं। इनकी बार परवाग्य उत्तराम हूँ—सहासित बर्सिय, स्वाचुद्धाय बरिय, आवाजनार्यकाश धरि उत्तरा-ध्यान की सुव्यवेश दीया। सुव्यवेश दीया की रचना विच संच ११२२ में हुई हैं। धारूधान-निवामीय तो प्राप्त कमाओं का स्वाचा हैं। ईस्वी सन् ११३४ में हह प्रस्त पर धारवेश— सूरि में प्राप्त तथ्याय दीशा स्वाची हैं। इस प्रस्त के प्रस्तान सरस्त और सुन्यर हैं।

महाबीर चरियं की रचना वि० सं० ११४१ में हुई है। प्रशस्ति में प्रन्यकार ने सका रचना काल स्वयं ही लिखा है—

वासस्याणं एगारसण्ह विकामनिवस्स विगयाणं। प्रमुवालीसे संवच्छरम्मि एवं निवद्धं ति।। गा० हर

इन क्या हुनि में प्रतिस्थ ती श्रंकर भगवान महाकीर का वरित धॉकत हैं। रविधता ने त्या बतताया है कि संसार, वारीर बीर भोगों की ध्रासित को हुए करने तथा सवार्थ औक्षमायम्भ करने की प्रेरमा प्राप्त करने की लिए खीलब तीर्थकर का वरित वर्षन करता है। इस प्रतंत में महाबीर की विध्वसे तताईस मर्बी का वर्षन मी क्या गया है।

आरस्त्र में बताया गया है कि अपर विशेष्ठ को में बलाहिन्तुए में दानी, द्रालु, अर्माल्या नावक रहना था। यह किसी समय राजा की आज़ा है अपने व्यक्तियों के साथ तकड़ी लागे के लिए बन में गया। वहां उसने शीवण बन में लकड़ियां काटना आरस्म किया। भीवन के समय उन्ने अर्गक सामुर्थ तिहित एक ब्राम्थर्थ मार्ग पूल जाने के कारण इस्पर-व्यवस्था परिवार कि मेरे वह नाया है, जिससे इन महात्मार्थों के बसेल हुए। उसने उन मुक्ति का वर्षने, वसक स्वा का का को साम के स्व महात्मार्थ के स्व मार्थ है। साम उन्ने महात्मार्थों के बसेल हुए। उसने उन मुक्ति का वर्षने, वसक सिक्षा और मुक्त-अनक साम कहां से प्रा मर्थकर पत्र में परिवारण कर रहें। आपार्थ में पर्यक्ताम का आसीर्यार्थ विद्या और बस्तवार्थ कि हम तीम विकारण में स्व प्रमाण के साम की साम

ने उनको समान्तर में चुन्हों दिया। धामध्ये ने सात्नतीयन के लिए उनको वहिता वर्ष का उनकेश बहुत किया। उन्होंने उपकेश में सत्ताया कि वो धाने को जीवन में नीति, वर्ष और सर्वादा का पालन नहीं करता, यह तसय निकल जाने पर पत्रकारात करता है। दान, बीत, तप और सदुनावनाए स्वतित को वैपन्तिक और सामाजिक औरून में तभी प्रकार की करताताएं प्रवाद करती है।

आवार्य के इस उपवेदा से वह बहुत प्रभावित हुवा और पर्मावरण करने लगा। फलतः आया कर वह स्थोपना नगरी के बद्धम्याभिपति त्रमतः वक्ष्मती को पुत्र उपवाह हुआ। भ्रमवान मुक्काने के संप्यकारण में आगानी त्रीवर, वक्षमती और नारायण सादि के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करने के लिए भरत ने युवा—प्रमो, तीर्थ कर बीन-कीन हींगें ? क्या हमारे कंग में भी कोई तीर्थकर होंगें ? मरत वक्षमती के प्रका के उत्तर में भ्रमवान ने बतलाया—प्रथमकु बंग में मारीब तीर्थकर पद प्राप्त करेगा।

मारीच झपने सम्बन्ध में भगवान् की भविष्यवाणी सुनकर प्रसन्नता से नावने सगा। उसने अनेक मत-मतान्तरों की स्थापना की। अत्तर्थ २६वें भव में अन्तिम तीर्यकर का पद पाया।

लेखक ने इस चरित पंप को रोचक बनाने की पूरी बेच्टा को है। क्याबस्तु की संबोधता के लिए बातायरण का विजय मार्गिक हुआ है। पीरिक्त और मार्गिक दोकों प्रकार के बातावरणों की वालता इतका प्राण हैं। इससे पूर्व के क्यावंधों में बहुर बातावरण का विजय तो पाया जाता हैं, पर मार्गिक बातावरण का विजय नहीं हो। यादा हैं। अनुकृत चीर प्रतिकृत दोनों हो प्रकार के बातावरण में राम-देव की अनुभृतियों कि प्रमुक्त चीर प्रतिकृत दोनों हो प्रकार के बातावरण में राम-देव की अनुभृतियों कि प्रसुक्त चीर प्रतिकृत की स्वत्य की अनुभृतियों का विजार की सत् प्रसत् प्रवृत्तियों में किस प्रकार विक्तृत होता हैं, इकका लेखा- बोचा वहता हो होता हैं, इकका लेखा- बोचा वहता हो हो कि उपस्थित की प्रतिकृत होता हैं, इकका लेखा- बोचा वहता हो साम्यक्त स्वत्य साम्यक्त की प्रतिकृत होता हैं, इकका लेखा-

इत क्यायन्य में मनोरंजन के जितने तस्य है, उनसे कहीं मध्यक मानसिक नृतिक क्षांतम भी विद्यमान है। मारीच म्रानने सहसाय द्वारा जीवन के सामार्थना विश्वन की सामार्थना विश्वन की उर्वेचा करता हैं, उत्तर्दः उसे प्रचारत का म्रांत कर काम चारण करना पड़ता है। आवक के जम्म में परोक्तार करने से वह मोतनोत्पान को सामार्थी का संवय करता है, पर महंकार के बारण शील जीत सहसायना की उपेचा करने से वह मार्थन सामार्थ का हों की पूर्व में करने के वह मार्थ सामार्थ का मार्थ की पूर्व मोतन की मार्थ के काम में मार्थिक स्वात्त की पूर्व मोत्य का है। विज्ञाता तरूक मन्त तक बना रहता है। जीवन के समस्य राग-विरामों का विश्वन बड़ी निजुचता के साथ किया गया है। वर्णनों की सजीवता कथा में मार्थक करती है। पर्या—

तस्त नुषो उपवक्षो सब्बंगी तंगस्ंवरो जुड्यं। धव्यन्तिको सक्रो निरित्ति नामेण विक्काको।। सो ताक्को पसो पंचपद्यायं भूंजएमोए। निक्षमसाय वरमको बिद्धोतियकाणिकवार्याणं।।

--- म० च० पृ० ३, गा० ५०-५१।

भावा सरस और प्रवाहमय है। यह समस्त ग्रन्य पक्रमय है और कृत २,३०५ पत

## रयणचडाराय चरियं

देत चरित प्रन्य के रचनाकाल के सन्यन्य में लेखक ने कुछ भी निर्वेश नहीं किया हैं। यर कृति के अन्त में जो प्रशास्त दी गई हैं, उससे जात होता है कि यह रचना। वृत्त्रचोषदीका और नहाबीर चरित्र के बीच लिखी गई होगी। कताया गया है कि विन्तन में में के कृति का झारफन हुआ और चहुवलिलपुरी में दसकी समारित हुई। पुलिका में विच्या हैं 'शंवत १२२२ व्यंक शृदि है मुक्तिले खडेह श्रीसवणहिलपाद के सहारावाधि-राविजनसासनप्रभावकरप्रस्थावक श्रीकृतारायसंवरपाठी श्रीकृत्रपारी श्रीकृतायां श्रीकृतापारायसंवर-प्रवासन्वरमीशारावर्षनरिकराक्ष भी चक्रेवरस्तृतिशीरपानन्वर्सिर प्रमुपवेशेन "।

इससे त्याब्ट हैं कि इस जन्य की प्राचीन प्रति कुमारपाल के प्राचीनस्थ धारावर्ष राजा के राज्य में भी चक्रेक्टर सूर्गर—परमानव सूर्त के उपवेश से बहुप्यस्ति के निवासी पुणा स्वाचक ने लिखायी थी। इसमें रलाबूड राजा का चरित वीजत हैं। इसकी कपावस्तु को तीन बढ़ेंगे में विभक्त किया जा सकता हैं।

- (१) रत्नचुड का पूर्वभव।
- (२) जन्म ग्रीर विवाह।
- (३) सपरिवार मेरू गमन और देशकत स्वीकार।

अपस सम्बद्ध में बताया गया हूं कि कंबलपुर में बकुल नाम का मानती रहता था। यह व्यन्ती भागी पियानी सहित विनवजनीत्सव के समय पुत्रण विकास के लिए अपभावेश के मन्दिर में गया और बहां जलाजित पुत्र्यों से जिनतेशा करने की भावना उत्पन्त हुई। उत्तरों एक महीने में अपनी इस इच्छा को पूर्व किया और जिननशित के प्रभाव से यह गक्तपुर में जनतिना रानी के गांने रतन्यक नामका पुत्र उत्पन्त हुछा।

रालबुड में बच्चान में विद्या और कार्ता पहल करने में जुड परिध्यन किया। पूर्व-जम्म के प्रभ संस्कारों के कारण उसमें अवकायेचन, धावकाय्यन, वर्शीकरण, हिस्तस्वासल, संयोग्यस हाथी का वर्शीकरण प्रभृति कलाओं में पूर्व पाण्डियद प्रस्त किया। एक वित राजकाम में एक शब्द में वर्ग में एक ध्रमुखं हाथी के झाने का समाच्यार तुनावा! राजकाम में एक शब्द में कार्यों के उसमें वर्ग के रिक्त मां वह हाथी पर सदार ही प्रया। हाथी राजबुड को लेकर मागा। राजा की स्तान में उसका पीछा किया पर हाथी का उसे प्यान न लगा। हाथी एक धर्म क्यान संख्या। व्यान राजबुड के एक सरोबर में कमल पर आवड़ एक तमस्वी के दर्शन किये। तस्त्रवी के कर्रोच से कुमार राजबुड आध्रम में में या और यहां इसमें एक सुन्दरी राजकम्या का दर्शन किया। तस्त्रवी के मूल से कर्या। मुक्त किया। अन्तरा उस अर्गुन क्यासाव्यावाली तिसकस्तुन्यरी से कुमार का विवाह सम्बन्ध हो पथा।

विद्यापर पुत्र: तिलक्सुनरी का अपहरण करता हूं। रत्नवृद्ध उसकी तलाश करता हुआ रिस्पुर पूर्वला हैं। रिस्पुर का राजनवन ग्राम्य किता है और राजक्ष्मारी सुरानवना की राजा एक यान करता हुआ निस्ता है। यक राजि में नगरी विज्यास के तोने कारण करता हुआ निस्ता है। यह राजि में नगरी विज्यास के तोने कारण करता हुआ निस्ता है। यह राजि में नारण है। विद्यापर है। विद्यापर के ताथ की राजके और भी कई विवाह सम्बन्ध होते हैं। राज्यभी के ताथ विवाह कार्य की समझ होते हैं। उसके और भी कई विवाह सम्बन्ध होते हैं। राज्यभी के तथा विवाह कार्य समझ होते हैं।

नकान्वेवारी का पराजय कर रतन्त्र्य तितकस्तृत्वरी को पुनः प्रान्त कर लेता है। तितक-तुम्बरी प्रज्ञी सीलरका का सलस्त कृतात्त सुनाती है। समस्त सुन्वरियों के साथ कृतार रतन्त्र्य निष्पुर में तितकस्तृत्वरी के माता-पिता तथा पञ्चर में प्रपने बाता-पिता से निसता है।

क्या के तीलरे लच्च ये रत्वच्च नेक्यवंत की यात्रा करता है और सुरम्भवृत्ति के वर्षान कर उनका वर्गायंक सुनता है। मुनिराज वान्त्यमं की महता बतालों हुए राज्यों के पूर्वनत का वर्गन करते हैं हिन्दार राज्यों के मुनिराज हो जाता है। बील को महात्य्य बतालों के लिए पह्चयों के पूर्वनय के तथ गुण का महात्य्य बतालों के लिए राज्युंती के पूर्वनय की तथा प्राच्या वर्ष का महात्य्य बतालों के लिए राज्युंती के पूर्वनय का तथा प्राच्या वर्ष का महात्य्य बतालों के लिए सुरान्यमा के पूर्वनय का करता कर हैं। कुमार रत्याच्या वर्ष की स्वर्णन करता प्रयान करता है। क्या साव्या कर्णन वर्षण पूर्वनय का मुनाल प्रयान कर तर तर लेता है। वर्ष साव्या के प्रस्ता करता कर विराण हो। तथी है और कुमार बेशक स्वर्णन करता है और बढ़ा ते ज्या हो साव्या करता है।

कथा बड़ी सरस हैं। तिसकतुन्वरी भीर कुमार रतन्त्रुड के रागात्त्रक सम्बन्ध का बड़ा ही हृदयमाह्य वर्षन किया है। कथानक को पतिशील बनाने के लिए नदी, पर्यंत, न, सरोबर, सन्ध्या, उट्टा झाँवि के रम्य रूप बड़े ही सुन्दर निरूपित हैं। इसमें निस्न विश्वेतनाएं विद्यमान हैं :—

- (१) कवानक का विकास प्रप्रत्याशित ढंग से हुन्ना है।
- (२) कार्यव्यापार की तीवता ब्राह्मोपान्त हैं।
- (३) सभी घटनाएं नायक रत्नबृड को केन्द्र मानकर घटित हुई हैं।
- (४) एक ही चित्र द्वारा धनेक भावों का चित्रण किया गया है।
- (४) घटना, चरित्र, वातावरण, भाव और विवारों में अन्विति हैं।
- (६) उपवेश या सिद्धान्तों का निरूपण कयानकों द्वारा ही किया गया है फलतः कयानक मर्नस्पर्शीय हो गये हैं।
- (७) भावा का प्राडम्बर, श्रद्भुत शब्दजाल तथा लम्बे-लम्बे वर्णन कथा के रूप को दिख्य नहीं करते।

भावा गद्य-पद्य मध है। गद्य की भावा पद्य की प्रपेक्षा द्यविक प्रौढ़ ध्रौर समस्यक्त है।

### आरूयानमणि कोश

बसं के विभिन्न बंगों को हुबबंगम कराने के लिए उपरेक्षाव लघु कथाओं का संकलन इस सम्ब में किया गया हैं। इसके रचमिता ने मिक्कन सुर्रि हैं। बासबेक सुरि ने (ई० ११३४) इस प्रन्य पर टीका निक्की हैं। यह टीका भी प्राकृत पछ में हैं तथा मूल यम भी पछों में रिका हैं। टीका में उपन्तत गया भी बस्तान हैं।

इसमें ४१ वर्षिकार हूँ। बुविजीयन को बतलाने के लिए बहुविक बुद्धि वर्षक हारू में एक निर्माण के प्राप्त के बाक्यांनों का वर्षन हूँ। दान रक्क्य वर्षन प्रविकार में पन, इस्तुब्ध, द्वीप, सालिस्ता, चक्यर, चक्यर, मुलेद, और नामधी ब्राह्मणी के बाक्यान हूँ। श्रील नाहास्त्यवर्षन वर्षिकार में तीला, राहिली, सुपता एवं द्वारम्मी के बाक्यान हैं। श्रील नाहास्त्यवर्षन कर्षिकार में तीला, राहिली, सुपता एवं द्वारम्मी की क्या बाई है। तम का महत्य कीर कच्चलिकुम्सा का उदाहरण समुक्त करने के लिए तपो माहात्क्य बर्णनाविकार में बीर चरित, विसल्ता, शौर्य ग्रीर रुक्सिणीमयु के ब्रास्थान बर्णित है। विशुद्ध भावना रक्षने से वैयक्तिक जीवन में कितनी सफलता मिलती हैं तथा व्यक्ति सहज में बात्मशोधन करता हुना लौकिक और पारलौकिक सखीं की प्राप्त करता है। संदर्गत के बन्ध का कारण भी भावना ही है। इसी कारण भावना विश्विद्धि पर अविक बल दिया गया है। भावना विश्विद्धि के तथ्य की अभिव्याजना करने के लिए भावना स्वरूप वर्णनाधिकार में हमक, भरत और इलापुत्र के धावयान सकलित हैं। सन्यक्तवर्णनाधिकार में सुलसा तथा जिनकिम्ब वर्धन फलाँधिकार में सेडबंभव और जार्थक कुमार के धारूयान हैं। यह सस्य हैं कि अद्धा के सम्यक हुए विना जीवन की भव्य इमारत खड़ी नहीं की जा सकती हैं। जिस प्रकार नींव की इंट के टेड़ी रहने से समस्त बीबाल भी टेड़ी हो जाती है प्रयवा नीचे के बतन के उसटे रहने से कपर के बसंन को भी उसटा ही रखना पडता है, इसी तरह श्रद्धा के मिथ्या रहने से ज्ञान और चरित्र भी मिन्या ही रहते हैं। सुससी ग्रास्थान जीवन में श्रद्धा का महत्व बतलाता है और साथ ही प्राणी किस प्रकार सम्यक्त्व को प्राप्त कर प्रापनी उन्नति करता हैं, का ब्रादर्श भी उपस्थित करता है। जिनपुत्रा फलवर्णनाधिकार में दीपकशिक्षा, नवपुष्पक भीर पद्मोत्तर तथा जिनवन्दन फलाधिकार में बकल भीर सेदबक तथा साधवन्दन फलाधिकार में हरि की कथाएँ हैं। इन कवाओं में वर्ष तस्त्रों के साथ लोक कथातस्य भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है। सामायिक फलवर्णनाधिकार में सम्प्राट सम्प्रति एवं जिनागम भवणकलाधिकार में विलाती पुत्र भौर रोहिणेय नामक चोरों के भ्राख्यान है। इन ब्राल्यानों द्वारा लेलक ने जीवन दर्शन का सुन्दर विश्लेषण किया है। **चो**री का नीच कृत्य करने वाला व्यक्ति भी झच्छी बातों के श्रवण से झपने जीवन में परिवर्तन ले बाता है और वह ब्रयने परिवक्तित जीवन में नाना प्रकार से सख प्राप्त करना है। धागम के बाबन धौर अवण दोनों ही में भ्रपूर्व चमस्कार है। नमस्कार परावसंनफलाधि-कार में गाय भंस ग्रीर सर्प के ग्राक्यानों के साथ सोमप्रभ एवं सर्व्याना के भी ग्राक्यान श्राये हैं। इन ग्रास्थानों में जीवनोत्थान की पर्याप्त सामग्री हैं।

स्वाध्याविकार में अस और नियमविध्यान कमाविकार में बामझक बाह्यणी बण्डवूडा, विध्वाव एवं रावहूंस को माल्यान हैं। मिन्यावुक्तवार कमाविकार में कारक, वडकर और प्रसक्ष वन एवं विनयक्ष्मविध्यान में विवर्षित कीर कमाविस यह के माल्यान हैं। प्रवचनोन्नति म्राविकार में विल्युक्तमार, वंर स्वामी, सिद्धसे, मस्तवादी समित्त और मायिक्यूट नामक माल्यान हैं। निवयमीरियामीरियामिक्या में गील्यिनिम राज्यमार (स्वाम किहार में विल्युक पुत्रवय तथा वस्तवात्वतिकार वर्षाच्यान में माल्यान रहाइ मीरियामिक्यान में माल्यान रहाइ मीरियामिक्यान के माल्यान हीं। इन माल्यानी में ऐतिहासिक तथ्यों का संकलन भी किया गया हैं। रोचकता के साथ भारतीय संस्कृति के माने तथ्यों का समावेश किया गया हैं।

### इस कथाकोश की निम्न विशेषताएं हैं:--

- (१) प्रायः सभी कथाएं वर्णनप्रधान है। लेक्षक ने वर्णनों को रोचक बनाने की चेव्हा नहीं की हैं।
- (२) सभी कथाओं में लक्ष्य की एकतानता विद्यमान है।
- (३) झाल्यानो में कारण, कार्य, परिणाम, प्रथम झारफ्त, उत्तर्ख मीर झल्त उतने विश्वस क्य में उपस्थित नहीं किये गये हैं, जितने लघु झाल्यानों में उपस्थित होने चाहिए। पर झाल्यों प्रस्तुत करने का तक्य रहने के कारण कथानकों में कार्य-कारण परिणाम की पूरी बीड़ पायों जाती हैं।

- (४) क्यांक्क सिद्धक्य में किसी एक भाव, ननःस्थिति और घटमा का स्थव्य वित्रवत् उपस्थित करते हैं। य्यक्षुद्ध का धाष्यान मानवः स्थापाव पर प्रकाश दालता हैं। उपलेक्कोश और तप्यत्यो के प्राव्या में मानितक हम्म पूर्वतया वर्तमान हैं। दित्रयवतार्वीत्तर को छोड़ देने से ही व्यक्ति सुक-शास्ति प्राप्त कर सकता हैं। जीवन का उद्देश धारमशोधन के साथ तेवा एवं परोपकार करता हैं।
- (४) प्राचीन पद्धति पर सिल्ले गये इन प्रास्थानो में मानव-शीवन सान्धन्यी गहरे प्रमुख्यों की चम्मकारपूर्ण प्रमित्यक्ति हुई हैं। सभी कोटि के पात्र कोचन के गहरे प्रमुख्यों की तिये हुए हैं। प्रावक्षं प्रीर यथार्थ जीवन का वेविषय मी निकल्पत हैं।
- (६) कतितथय धाच्यानो में घटनाओं की सुची-मात्र हैं, किन्तु कुछ धाव्यानों में संबक्त के व्यक्तिरव की छाप हैं। व्यक्तमात्र जनक युवती प्रविक्वास वर्णनाधिकार में दत्तक दृष्टिता का धाव्यान और इसी प्रकरण में आया हुआ भावष्ट्रिका का धाव्यान बहुत ही रोचक हैं। इर दोनों आव्यानों में कार्य व्यापार की सृष्टि सुचन हुई हैं। यरी क्या के सभी तत्त्व इनमें विवयान हैं। क्या के सभी तत्त्व इनमें क्याच्या किया हैं। स्त्री स्वया के सम्बन्धि सुचन किया हैं। स्त्री स्वया के सम्बन्धि स्वया हैं। स्त्री स्वया के सम्बन्धि स्वया हैं। स्त्री स्वया के सम्बन्धि वर्णन क्या ग्रामीहरायुक्त निरूपण किया हैं। स्त्री स्वयाव का मर्मस्या वर्णन क्या ग्रामीहरायुक्त निरूपण स्वया हैं। स्त्री स्वयाव का मर्मस्या वर्णन क्या ग्रामीहरायुक्त निरूपण क्या है।
- (७) वार्मिक, नैतिक ग्रीर ग्राच्यात्मिक नियमों की ग्राभिव्यंजना कथानक के परिचान में की गयी है। विचक्, पुत्री, नाविकनन्दा ग्रीर गुणमती के ग्राच्यानों में मानसिक तृष्टित के पर्याप्त साधन है।
- (=) भारतीय पौराणिक श्रौर लोक प्रचलित श्राख्यानो को जनधर्म का परिचान पहना कर नये रूप में उपस्थित किया गया है।
- (६) बरिजो के वेकिया के मध्य प्रबंद-गैतिहासिक तथ्यों की योजना की गयो हैं। घटनाओं को रोजक भीर कीजूहलकर्षक बनावा गया हैं। हरक्षकर्षकक्षां कि कड़कों वच्याने गयहचां हिएक कान को झारती क्यां) और कि खुल्लीए मुट्टे कुनंडें माइ (क्या करारे के मुद्र में कुन्दुरा तथा सकता हैं) जैसे मुहादरी के प्रयोग हारा रोन्कता उत्पक्त की गयों हैं।
- (१०) विषय वंविष्य की वृष्टि से यह कोश प्राकृत कपायों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं। इसमें जीवन श्रीर जगत से सम्बद्ध सभी प्रकार के तथ्यो पर प्रकाश डाला गया हैं।

#### ७ 🗸 जिनदत्तास्थान

द्वत क्याकृति के रच्यांत्रता आचार्य नुमति सूरि हूं। यह पाडिक्यूय गम्बाय आचार्य सर्वेष्ठ सूरि के शिष्य में। यह नुमति सूर्य स्थायकातिक के टीकाकार से मित्र हूं। ग्रम्यकाती के समय में सम्बन्ध में निश्चित क्य से कुछ नृत्ती कहा जा क्याता हूं, पर प्राप्त हुई हस्तानिश्चित प्रति थि० तंठ १२४६ को निष्यों हुई हूं। म्राप्तः यह निश्चित हुँ कि इस प्रमा की एक्या इससे एक्त कुई हूँ।

जिनवत्तास्थान नाम की एक प्रत्य कृति भी किसी प्रकात नामा प्राचार्य की मिलती हैं। इसकी वृष्टिका में "संबत् ११८६ घडोह भी चित्रकृटे लिखितेयं मणिश्रों म यतिना मतिहेतवें साववें बरनागाय (स्वस्य व मेंयकारणम् । नैगलमस्तु वाचकजनामाम्)"।

यह एक सरस कथा प्रत्य है । इसमें जीवन के हवं और शीक, शक्ति और बुबंलता, कुरूपता और सुरूपता इन सभी पत्नों का उद्घाटन किया गया है। लेखक ने विवयासक्त मानव को जीवन के सारिवक घरातल पर लाने के लिए ही इस प्राक्यान को लिखा हैं। जीवन की जटिलता, विवमता और विविधता का लेखा-जोसा पार्मिक बाताबरण में हो उपस्थित किया है। साधुरिस्वर्या या मुनि-ब्राहारदान से व्यक्ति व्यक्ती कितनी गुढि कर सकता है, यह इस ब्राल्यान से स्पष्ट हैं। जीवने शोधन के लिए व्यक्ति की किसी संबल की बावश्यकता होती है। ब्रतः ब्राख्यानकार ने इस सीधे कथानक में भी बीमती और रित सुन्दरी के प्रणय सम्बन्ध तथा नायक द्वारा उनकी प्राप्ति के लिए किये गये साहसिक कार्यों का उ लेख कर जीवन की विविधता और विचिन्नता के साथ दान और परोपकार का मार्ग प्रविज्ञत किया है। जिनदत्त की झुतासक्ति उसके परिश्रमण का निरूपण कर लेखक ने मूल कथावस्तु के सौन्दर्य को पूरी तरह से चमकाया है। यह सत्य है कि यह भारतान सोहेश्य हं भीर जिनदत्त को वसन्तपुर के उद्यान में शुभंकर भाषायं के समक्ष बीक्षा दिलाकर मात्र ब्रादर्श ही उपस्थित करना ब्रभीष्ट हैं। इसे फलागम की स्थिति तो कहा जा सकता है, पर कथा की वह मार्मिकता नहीं है, जो पाठक की **अटका बेकर विलास ग्रीर वंभव से विरत कर 'पेट भरो पेटी न भरो' की ग्रोर ले जा** सके ।

नायक के चरित्र में सहुदयता, निष्पक्षता और उदारता इन तीनो गुणी का समाचेश हैं। हतना सब होते हुए भी इस प्रास्थान में मानव की समस्त दुवंसताओं और सबस्तासो का मंकन नहीं हो पाया हैं। बतः राग-देव का परिमार्जन करने के लिए पाठक नायक के साथ पूर्णज्या तावास्य नहीं स्थापित कर पाता हैं।

पात्रो के कमोपकथन तर्कपूर्ण हैं। उदाहरणार्थ विमलमति ग्रीर जिनदत का उद्यान में मनोरंजनार्थ किया गया प्रक्तीसर रूप वार्तालाए उद्दृत किया जाता है। विमलमति ने प्रका---

कि मरुथलीस् दुलहं? का वा भवगस्स भूसणी भणिया?

क कामइ सेलसुया ? कं पियह जुवाणको तुद्वो ।।१००॥ पढियाणंतरमेव लढं जिणयतेण—कंताहरं

सर्थ---मश्याती में कौन बस्तु बुलंभ हूं? भवन का ृषण स्वरूपा कौन हूं? शंबसुता पावती किसको चाहती हूं? प्रिया के किस ग्रंग से युवक सन्तुष्ट रहते हूं?

जिनवत्त नें उत्तर दिया—कताहर, धर्मात् प्रथम प्रश्न के उत्तर में कहा कि मध्यूमि में जल की प्राणित दुर्मम हैं। द्वितीय प्रश्न के उत्तर में कहा कि यर की भूकण स्कन्य-काला-नारों हैं। तृतीय प्रश्न के उत्तर में कहा कि हर्र जिब को पासंती चाहती हैं और बतुमंत्र प्रश्न के उत्तर में कहा कंताहर्

परवा विधान की दोष्ट से विधान करने पर जात होता है कि पूर्व जन्य के संस्कारों का फल रिकलाने के लिए जिनवर के पूर्वपत्र को क्या वांचल हैं। धरित होने वाली कोटी-कोटी घटनाएं वंगिटल तो है, पर स्वारत्यकता को विधावतार स्वस्ट नहीं हो पानी हैं। तमुखी कथा का क्यायक ताजवहन की तरह जिलित नहीं हैं, जिसकी एक भी हैंट इस-उच्चर कर के ने से समल तोच्ये विधादित हो जाता है। यो तो कथा में प्राप्त क्या सम्त भी जातनी साधार पर घटित नहीं हुए हैं, किन्तु संक्रिय क्योपकवन सर्वस्थात और समाधी-साधक हैं। विजयस का बीच पूर्वभव में सबस्ती हेश से दर्शनपुर नगर में जिवबन स्त्रीर नहीं-लित में यहां शिवबेंच नायक पुत्र अरक्त हुआ। जिवबेंव जब साठ वर्ष का सा, तमी जिवबन सी मुख्य हो गई सीर शिवबेंच ने उज्जीमंत्री के एक विश्वस के यहां नीकरी कर ती। एक दिन उसी का में धर्मध्यान में दिस्त एक मुनिराज सिमें। उसने उज्जी परिवर्षों की भीत नाम पूर्वमान के दिल उन्हें आहारतान दिया, विस्त पुत्र के प्रमीय से शिवबेंच सम्तनुद में जीवबेंच या जिनदस तेड भीर जीवबांस तेडानी के यहां जिनवस नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। अयस्त्र होने पर जिनवस का विवाह सम्पानगरी के विश्वस तेठ मी पुत्री विस्तवस्त्री के साथ हुआ।

जिनक्त ने एक दिन सन बहुताब के निष्यु नुष्ठा केला और जुए में क्यार बन हुर गया। धन की मांग करने पर जब घर से बन नहीं मिला, तो वह उदाल हुआ। जिनदास और विश्वनार्थित को जब यह सताचार मिला तो उन्होंने बन ने दिया और जिनदास ने पुत्र को तमलाले हुए कहा वस्त बन का ज्याय सत्कार्य में होना चाहिए, श्रुतच्यसन नित्य हैं।

धनहानि के कारण जिनदत्त उदास रहने लगा। उसकी ग्रर्धांगिनी विमलमित को यह लटका और मन बहलाव के होतु वह जिनवेल को चम्पापुर ले ब्राई। यहां ससुराल में म्राकर भी जिनदत्तं प्रसन्न न रह सका। ब्रतः वेष परावस्तिनी गुटिका द्वारा वेषे वदस कर वह दक्षिपुर जला गया। यहा एक दिख सार्थवाह के यहा कार्य करने लगा ग्रीर ग्रपनी सेवा से उसे प्रसन्न कर उसके साथ सिहल गया। यहां पृथ्वीशेखर राजा की कन्या श्रीमती की व्याधि दूर की। राजा ने प्रसन्न होकर इस कन्या का विवाह जिनदत्त के साथ कर दिया। जिनदत्त ने यहा बहुत-साधन भी प्रजित किया। लौटेतं समय मार्गमें वरिद्र सार्थवाह ने धोखे से जिनवत्त को समुद्र में विरा विद्या। वह समुद्र में लकड़ी के सहारे बहता चला जा रहा था कि रचनुपुर चकवाल नगर के विद्याधर राजा प्रशोकश्री को कन्या ग्रगारवती के लिए वर का ग्रन्वेषण करते हुए एक विद्याधर ग्राया ग्रीर उसने जिनदत्त को समृद्ध से निकाला तथा ग्रंगारवती के साथ उसका विवाह कर दिया। एक दिन जिनदत्त ग्रंगारक्ती के साथ विमान में सवार हो भ्रमण के लिए निकला भौर चम्पापुरी में भाषा, जहां विमलमित भौर श्रीमती साध्वी के समक्ष ब्रताभ्यास कर रही थीं। वह उद्यान में उतर गया और रात्रि में ग्रंगारवती को वहीं छोड़कर चला गया। ग्रंगारवती भी उन दोनो के साथ बताभ्यास करने लगी। एक दिन चम्पानगरी के राजा का हाथी बिगड गया। राजा ने घोषणा करा दो कि जो व्यक्ति हाथी को वश करेगा, उसे ब्राधा राज्य और ब्रयनी कन्या हूंगा। जिनदत्त बोने का रूप धारण कर वहा म्राया भौर उसने हायी को बश कर लिया। राजा को उसका कुरूप देखकर चिन्ता हुई कि इसके साथ इस सुन्दरी कन्या का विवाह कंसे किया जायें? जिनदत्त ने प्रपना बास्तविक रूप प्रकट किया। राजा ने प्रपनी प्रतिज्ञानुसार उसे ग्राधा राज्य दे विया ग्रीर रित सुन्दरी का विवाह भी उसके साथ कर दिया।

कुछ समय के उपरान्त जिनवत्त प्रथमी चारी पत्तियों के साथ वसन्तपुर में धपने पिता के यहां प्राया। माता-पिता प्रथमे समुद्रशाली पुत्र से मिलकर बहुत प्रसन्न हुए। कुछ समय के पात्रवात् प्रामंत्र प्राचार्य के समझ प्रथमी पूर्वभ्यावनी सुनकर उसे विसास हुई और उसने जिनवीका भारण कर ती। प्रायु पूर्ण कर वह स्वयं में वेस हुस

यह कथा गद्य-पद्म दोनों में लिक्की गई हैं। प्रन्यकार ने स्वयं कहा है---

कोसिचि पियं गज्जं पञ्जं कोसिचि बल्लहं होइ।

बिरएमि गज्ज-पञ्जं, तम्हा मञ्चात्यवितीए ।। ६।। पृ० १

सर्थात्—किसी को गर्ध प्रिय हैं, किसी को पद्य प्रिय हैं, ग्रस: में गर्श्य-पद्य निश्चित मध्यवृत्ति में इस ग्रम्य की रचना करता हूं।

#### नरविक्रम चरित

इस करित प्रम्य का प्रमायन गुज्जम् नृति ने नहामीर वरियं के प्रस्तर्गत ही किया है। इसमें नारिकम्म का शोर्यपुनं वरित बॉलत है। वरित के साथि में कहाना प्या है कि वाना नारिकम का शोर्यपुनं वरित बॉलत है। वरित के साथि में कहाना प्या है कि वाना नारिक गारा में जितवानु प्रमाने का नाम मंत्रा था। इसके नम्बन नामक पुत्र उत्पात हुया। कालान्तर में जितवानु प्रमाने पुत्र को राज्यभार सीयकर प्रवित्त हो। याथा। एक दिन इस नगरी में पीट्टिल नामक सम्बाद्ध याथारे । राजा नम्बन उनकी बन्ता के लिए प्या और व्यंत्रिक्त सुन्ता के पश्चार साथार्थ करें स्वत्त का निर्माण करें प्रवास के प्रवास के प्राचित्र साथार्थ के प्रवास के प्याप्त कर भी प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्याप्त कर भी प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्याप्त कर भी प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्याप्त के प्रवास क

वृद्धिसागर—घोरशिव नामक एक महामन्त्रवादी रहता है। संभवतः वह सत्रशक्ति के द्वारा पुत्र प्राप्ति का कोई उपाय बतलावे। ग्रतः श्रीमान् उसे राजसभा में बुलाने का कष्ट करें।

राजा ने घोरशिव को छपने यहा बुलाया । उसने राजसभा में प्राकर मन्त्रप्राक्त के सनेक चमन्कार विखलाये, जिससे समस्त राजसभा प्राञ्चर्य-चिक्त हो गयी। राजा ने घोरशिव से कहा—क्या मुझे पुत्र प्राप्ति भी मन्त्र साधना द्वारा हो सकती हैं?

घोरिशय--राजन, मन्यत्राचित द्वारा प्रसंभय कार्य भी संभव हो जाता है। प्राप कृष्ण चतुर्वत्री की रात्रि को महात्रमक्षान में हुताशन का तर्पण करें। यह हुताशन प्रसम्न होने पर प्रकट हो कल्पवृक्ष के समान ग्रापकी मनोकामना पूर्ण करेगा।

कृष्ण्यम्पर्ताशी के बाने पर राजा ब्रक्तेला ही पुण्य, कल, प्रथ सादि पूजा की सामग्री के कर पोरिश्तव के देशी बनाकर प्रतिक कर पह सोरिश्तव के देशी बनाकर प्रतिक प्रत्यक्तित की भीर ब्राव्हें वस कर यह नाताथ बृद्धि हो सत्तमन विद्या का प्रयोग करने क्या। वसने राजा को पूर बंठा दिया था, पर उलक्कात्वार राजा घोरियाव के पास मं अस्ता स्थाया थारे स्तमन स्थाया का प्रयोग करने देशकर यह मस्ता गया कि यह नेरा बस्ता स्थाया हो, बसर राजा को ब्राह्म के स्थाय स्थाया हो, तरा राजा ने उसे क्यट कर कहा—रे दुख्द, तू बीझ सावयान हो, तरा खन-क्यट खन मेरे क्यर नहीं सक क्यता है। वे स्विच हूं, स्थाः तेरे क्यर सहसे स्थाय हो, स्था तेरे क्यर सहसे स्थाया हो, तरा खन-क्यट खन मेरे क्यर नहीं सक क्या हो। वस स्थाया हो, तरा खन-क्यट खन मेरे क्यर नहीं सक क्या हो। वस स्थाया हो।

रावा की इन बातों को तुनकर योरिया का ध्यान भग हुआ और वह कटारी लेकर रावा को मान्ये दींडा। राजा में इपनी राजा की ध्रीर सहय महार द्वारा की मुक्ति कर दिया। इसी बीच ध्यानका से देवांगताओं में जब-जबकरा करते हुए राजा को अंतर पुष्पकृष्टि की। राजा नरिवह का बारी और जब-जबकरा होने लगा। इसी समय एक देव राजा के समूच उपियत हो कहते तथा - पान प्रकार के स्वार की समूच उपियत हो कहते तथा - पान प्रकार के साम के स्वार की प्रकार कर का प्रकारतायों करा है। में सामसे मत्तक हो। साम कोई भी वरदान माणिये।

राजा----मं धापके दर्शन से ही इस्तायं हो गया। झापकी इत्या ही मेरे लिए बरदान है। देव---राजन, झापका मनोरव पूरा होता। मूर्ज दूर होने पर घोरजिय ने प्रपना सारा बृतान्त कह दिया। राजाने उसे अपना प्रवान की।

समय पाकर राजा नर्रासह को पुत्रोत्पति हुई। पुत्र का नाम नर्रावकम रक्षा गया। नर्रावकम बाल्यकाल से ही बड़ा होनहार, तेजस्वी और बीर था। उसने वयस्क होकर मस्स विद्या, युद्ध विद्या, तस्त्र विद्या ग्रांसि में पूर्ण पाण्डित्य प्राप्त किया।

हुनंपुर के पराक्रमताली राजा देवतेन को कम्पीवनवती शीलवती नाम की कम्पा थी। राजा थी सभा में कालमेव नामक एक मत्त्व या, जिसमें समस्त मत्त्वों को पराधित कर सम्मान प्राप्त किया था। देवतेन ने योवणा की कि जो कालमेव को मत्त्वयुद्ध में पराधित करेगा, शीलवती का विवाह उसी के ताथ होगा। गरीकम्प ने कालमेव को मत्त्वयुद्ध में पद्माइ दिया जिसमें शीनवती का विवाह उसके साथ हो गया। कालमत्तर में नराधिकम्प के दो पुत्र हुए। नगरी को तस्त करने के कारण कुमार में मदीन्यस जबकुंबर गण का वस किया, जिससे नरीक्ष राजा कुमार से बहुत सस्तन्तुट हुआ। यहः उसका अवकुंबर के क्रप्र बहुत लोह था। राजा ने कमार को देश निवासन का वश्च दिवा।

नरिकका जयम्बर्ज नगर में पहुका। महां कीतिकार राज्य करता था, पुत्रहोन ही इस्ति स्पूर्ण हो गई थी, छत राजा के निर्वाचन हेतु पंचाधियासित किये गये थे, हम हो से स्पूर्ण होने हों से स्पूर्ण होने राज्यभार उसने संभाता। शीनकारी प्रधने तीनी पुत्री सहित जयमधेन में प्राच्य नगर का राज्यभार उसने संभाता। शीनकारी प्रधने तीनी पुत्रकर नरिक्त हित जयमधेन में प्राच्य नरिक सित्री। समन्ता के स्पूर्ण को भीन नगरी का समन्ता के स्पूर्ण होने सुत्रकर नरिक्त हित्यका हो गया और जयमी नगरी का राज्यभार क्यों क्यासता से स्पूर्ण होने सित्र हित्या। नरिक्य में दोनों ही अपवाँ का राज्यभार क्यों क्यासता के साथ सम्पन्न सित्र। अपति में प्रविक्त हो तपश्चरण किया और साहे मुक्तकार में विकार साहे मारिक स्पूर्ण होने सित्र सित्य सित्र सित्य सित्र सित्य सित्र सित्र सित्र सित्य सित्र सित्र सित्र सित्य सित्र सित्र सित्य सित्य

यह एक तरस साहित्यक कया है, इसमें नर्रावह और नर्राविक्रम बोर्ग के साहत्यक्ष का वर्षण किया गया है। यदनाएं सन्तरनोपूर्ण रोमांक्करारी इंग से यदित हुई है। कोतृह्स तरव को ब्रावन्त प्रयानता हैं। वस्तरकारपूर्ण वंशी में घटनाओं का कम हतना सुन्यर रक्षा गया है क्लिसे पाठक ऊदता नहीं। नायक नरिक्रम के बरिज का विकासेवा पर्यान्त तुक्तसार्युक्क किया गया है। उसके विदित्य को स्व परिकास के स्वादक से विकास के से होगे की प्रयोग बीर और साहती हैं। उसके स्वाया में सुद्ध वैस्तिक विज्ञेवता है। आल-सान्या के लिए प्रयान के का संक्ष्म की बोक्कर बना जाता हैं। उसनी के ब्रावृत्त बीर माता की समला भी उसे रोकले में स्वस्तव्य हैं। उसमें ब्राव्यविक्यास की पराकाटा है, यही कारण है कि सफतताएं उसकी बोक्य परिकास के बारों बोर वक्कर लगाती रहती है।

व्यवि क्या में मन्त्र-तन्त्र के व्यवकार और देंगी शक्तियां पूर्ववर्त्ता क्याचों से समान हिव्यवना हैं, तो में क्यानर के सिक्स सुम्बर हुआ हैं। क्या में रोक्कता झीर मनोरंककता के लिए व्यक्तिमानीक, व्यक्तिमीतिक एवं प्रतिप्राहृतिक शास्त्राचें से पूरा कार्य लिया यार्स हैं। विशेष परिपार्क और सातावरण में, विशेष विविधियों और परिचित्रकों के ब्राव्धि से प्राविक्तिक विवोधी की योजना मुलार की हैं। यह तत्व हैं कि मनीविक्तिय को हुविद से इस क्या में निरामा ही हम मनोरी, किन्तु जहांच पर विचार करने से स्वय्व हो बाता हूं कि लिए जहेंच से क्या लिखी गयी हैं वस उद्देश में सकत हूं। सुवृत्व विरोध किताता से जुनों में सभी बटनाओं को विरोधा गया है। भावों से उत्तर-व्यवस्थ पूर्व मन्त्रिक इन्द्र की लिखी नर्रीक्ष कीर नर्रावक्त सोनों से व्यक्ति हैं। स्वत्राम प्रस्तुत होता है। सम्तान न होने से नर्रोसह के मानिसक बन्यन का भी प्रवसर कया में सावा हैं। वह अपने स्वतन्त्र विन्तन या स्वतन्त्र निर्मय का उपयोग करता हैं। उसकी सुझ-बुझ उसके चरित्र को ऊंचा उठा देती हैं।

कुमार के निर्वाचन से मंत्री ग्रसन्तुष्ट होकर राजा से पूछता है——

तिलतुत्तमित्तंपिष्टु नियपश्रोयणं श्रम्ह साहिउं देवो ।

पुष्टिं करिंसु इन्हिं पव्ययमेले विनो पुट्टा। पृ० ६७

महाराज, पहले बाप तिल-तुव बाज बर-जरा ती बात के लिए पूछते वे, पर इस समय बापने पर्वत के समान बड़ा कार्य करने पर भी मुझसे नहीं पूछा। एक कुट नरसंहारक हावी के लिए बापने अपने आजिध्य पुत्र को निर्वासिक र दिया। इस्ते ती ली बीर क्यां की रखा के लिए हायी का वस किया है, पर माता-पिता तो अप्यां बी बुख केटाकों ——तरबाट लीलाओं को बेककर भी संतोब करते हैं। यहां "व्यवस्थि पुत्र केट्री कार्येड जायस्स संतोसे" में पितृवासस्य का सुन्दर विदर्शवण हुआ है। इसी प्रकार "अवस्थानहीं कसो गरकों" में उस्त वासस्य की पुष्टि होती हैं।

इस कथा प्रस्थ के बर्णन बहुत ही सरस है। इमशान भूमि का कितना साकार वर्णन प्रस्तुत किया गया है।

निलीणविज्जसाहगं पब्दपूरवाहगं, करोडिकोडि सकड, रढंध्यकक्कडं। सिवासहस्ससंकृत मिलंत जोगिणीकृत पश्रुवभूवभीसणं, कुम्रतसत्तनासण ॥

पयुद्रबुद्धसावयं जलंतितव्वपावयं, भनंतडाइणीगणं पविसामंसमन्गणं ।।

कहकहरू हातोवलनकपुरुन्कलनकपुरे च्छं। प्रदुरुन्करनक सबद्धगिद्धपारद्वघोररवं।। उत्तालतालसङ्ग न्भिलंत वंदालविहियहलबोलं। कीलावणं वं विहिणा विणिन्मयं अमर्गोरदस्स।।

---पृ० १७-१८

बीर और बीअत्स रस का बहुत ही सुन्दर निकपण हुआ है। घटनाओ का आरोह-प्रवरोह रसात्मक वर्णन पूर्वक ही विकलाया गया है।

भावा प्रीड़ हैं। नख भीर पक दोनों का प्रयोग हुआ हैं। नख में रची की शीनी क्षमामत सिमता है। तमने-तम्बे समास और विराह वावयों के गुफ्कन में अलंकारों की छुटा स्वयीव ही प्रकट हो गयी हैं। नहातिर वर्षिय के वर्षुय प्रस्ताव के रूप में वह हुति प्रपनी विशासता के कारण ही यहां विवेचित की गयी हैं।

र्भिरिवालकहा

इस क्या ग्रन्थ के संकलिता बहुद गण्डीय क्यासेन सूर्य के प्रशिष्य और हेमसिलक तूरि के शिष्य रत्यत्रों कर तूरि है। ग्रन्थ के प्रत्य में तकड प्रकरित में करामा गया हैं कि बिक संक १४२८ में रत्याशेकर तृति ने इसका संकलन किया और उनके शिव्य हेमबन्द्र साथ ने इसे लिपियद किया ।

१--- सिरियक्ससेनगणहरपट्टपहृहेनितस्यसूरीणं।

वह सवा बहुत ही रोचक हं और इसका उद्देश्य सिद्धचक पूजा का माहास्म्य प्रवीक्षत्त करना है। कथावस्तु निम्न प्रकार हैं:

जन्मियों नगरी में पूर्ण्योचात नाम का राजा था। इसकी वो पिलवां थीं। तोशाय कुपरी जीर कपतुन्तरी। तीलाय पुन्यरी के गंत से कुरचुन्यरी जीर कपतुन्तरी से गंत ते सक्तपुन्तरी का जन्म हुखा। चुरचुन्दरी में निम्मावृद्धि के पात शिक्ता प्राप्त की बीर यह सिक्ता, स्माकरण, नाटक, गीत-बाक मार्थि तमी कत्ताओं में निष्ठुण हो गयी। वहत-पुन्दरी में नक्ष्मपुष्टि के पात तातत्तर, नक्ष्मपुष्ट एवं कमीरिक्तम क्यादि की शिक्ता प्राप्त की। राजा में दोनों की परीका ली। वह चुरचुन्यरी के नीक्षिक जान के खुक्त प्रमादित हुखा बीर उत्तका विचाह चुक्तमांगत देश के अन्तर्गत जो अक्षातिनी होंगे के काल तर क्यादित प्राप्त की प्रमादित की स्वाप्त तर्मा के प्रमादित की प्रमादित होंगे के काल स्वाप्त प्रमादित के प्रमादित की प्रमादित होंगे के काल स्वाप्त प्रमादित की प्रमादित की स्वाप्त होंगे के काल स्वाप्त प्रमादित की प्रमादित की स्वाप्त होंगे के काल स्वाप्त प्रमादित की स्वाप्त की स्वाप्त स्

विचाह के दरवात बनत मुन्दरी उच्चर राजा के साथ व्यवनेक भगवान के बंदासवा में दर्शन करने गयी और दही के मूनियन नामक पृत्त सिद्धवन्न विचान करने वा उपदेश लोकर पायों। उसने विधिन्नके सिद्धवन्न विचान करने का उपदेश लोकर पायों। उसने विधिन्नके सिद्धवन्न के गत्नीवन के होंटे स्वर्गत है। उच्चर राजा का पुकरों ना हुए है। याथा उसका शरीर कंचन वंसा गुद्ध निकल पाया। अपन्य सातन्ती कोंद्रों भी स्वरूप हो। याथा उसका शरीर कंचन वंसा गुद्ध निकल पाया। अपन्य सातन्ती कोंद्रों भी स्वरूप हो। याथा उसका वार्यन वंद्या निकल कोंद्रों करने पायों के प्रवास का प्रवास वंद्रों करने विभाग सात्रिक के प्रवास करने दिया कोंद्रों के प्रवास करने है। या प्रवास के प्रवास करने के प्रवास के प्रवास करने के प्रवास के प्यापन के प्रवास के प्यापन के प्रवास के प्यापन के प्रवास के प्रवा

संगवेश में कथा नाम की नगरी हैं। इसमें पराकरी सिंहुरच नाम का राजा राज्य करी । इस राजा को बहुत विगों के बाद पुत्र उत्पन्न हुमा, अतः राजा में स्वारी की बोटी बहुत जा पात्र को का पात्र कर किया है। इस राजा को बहुत विगों के बाद पुत्र उत्पन्न हुमा, अतः राजा में अपनी अगान का बात होने से पुत्र का नाम भीपान रखा । भीपान से बसे का था, तथी अगुरोत से राजा सिंहर को मुंत्य है। गयी। भतिसानर मण्डे ने संसक नीपान को राज्य का समिकारी बनाया और स्वयं राज्य का संवासन करने समा। इसर जीपान के साल के साल की स्वयं का स्वारी की साल की सा

श्रीपात बहां कुछ दिनों तक रहा। धननतर धनने कुत गौरव को प्राप्त करने हें हेंदु वह माता और पत्नी ते ध्रमोक लेकर विवेक चना बया। यहां उसे रातायिक नवार्ष, नक्तारियों और परशास्त्रनिवारियों तम श्राप्तियां प्राप्त हुई। श्रीप्ता के हस नामा में सबन मंजूबा और नवन मंत्रदी ते विवाह क्या तथा राज्य भी प्राप्त कर किया।

### समीक्षा

इस क्या हति में भावकता को उमारणे की पूरी शक्ति वसंसार हैं। हुक्यहुं भीपाल जाना और खुं डुफ रोगियों के सम्पर्क में रहने से उन्दर कुछ विशेष से पोत में बता अपने पाठक को प्रसिद्ध करने में समर्थ में रहने से उन्दर हुफ विशेष से पीड़ित होना प्रयोक पाठक को प्रसिद करने में समर्थ हैं। हुसरी कोर अपनी सुन्दरी और गुण्यती कन्या की स्पर्यत्वतिता से पर हो कोड़ी से उसे माह देगा में हुस्परीत्ता का परिचायक हैं। बीवनवर्शन को संबक ने क्रमनी इस क्याइति में समझाने का पूरा यत्न किया हैं। परिचार का स्वायं के कारण विश्वत्व होता हूं और यह विश्वदित परिचार स्वायं के सम् युक्की हो जाता हैं। महः सामांत्रिक सम्बन्धों को विश्व रखने से तिए समझान के सभी यहकों और उनकी प्रतिक्षाओं को उदार प्राव से स्थान देना होगा। प्रस्त, सुब्दाम, हिल्लुमा, मनुवासन, प्रावापालय और कर्रक्यावान ग्रादि युक्त को बीवन में स्वन्त सं दिना व्यक्ति स्वस्य समाव का निर्माण नहीं कर सकता हूं। भीपाल निरन्दर स्वयं करता हूं, भीवन के तक्य की प्रमाल करने से लिए प्रमाल में करता हूं और साथ ही समर्थ बीवन में संबंध को अंगीकार करता हूं, तथी बसे सिद्ध प्रमाल होती ही।

इस इति में सहित्युता और साहस का मुन्दर बादशे उपस्थित किया गया हूं। मदर-मुन्दरी अपने साहस और त्याग के उस से हो अपने पति तथा उसके बात सो साम्बियों को स्वस्य ननाती हूं। उसकी पामिक दुढ़ आस्या हो उसके बीदन में संबस दसती हूं। इस मकार लेका में जीवन का सन्देश भी कथा के बातावरण में उपस्थित किया है।

# रयणसंहर निवकहा

इस क्या ग्रन्थ के रचयिता जिनहर्ष सूरि हैं। इन्होंने स्रवने नृष्ट का नाम अध्यक्त नृतीक्वर नतलाया हैं। इस कवा ग्रन्थ की रचना चित्रकृद नवर में हुई हैं। जिन्हर्य तुरि ने सन्य त्य कौनुदी नामक एक ग्रन्थ प्रन्य भी तिलाहै। इस प्रन्य की प्रशस्ति में इसकी रचनाकाल वि० स० १४८७ बताया गया है। ग्रतः रयणेसहर नियकहाका रचनाकाल १४वीं ग्रताक्यी है।

यह बायसीकृत पद्याकत का पूर्व कय है। इसमें पर्य दिनों में यमें सामन करने का नाम का बात या हात्र वाला था, इसके प्रधानकणी का नाम मितानार वा। राजा वस्तत विहार के समय किया कार कपति के वार्तालाय में रल-वती की प्रशांत मुनता है और उने प्राप्त करने के लिए व्याकुत हो जाता है। मित-वती की प्रशांत मुनता हैं। मित-तार बीलियों का कम याप कर सिक्तुक्तीर राज्यकारी रूपता वाला है। राज्यकारी रूपता वाला की प्राप्त मितानी वेच में मण्यी उत्तर देता हैं कि बोरियों वेच में मण्यी उत्तर देता हैं कि सामवेच के सम्बन्ध में प्रश्न करता है और जोगियों वेच में मण्यी उत्तर देता हैं कि मोत्र स्वाप्त के सम्बन्ध में प्रश्न करता हुआ वहां जुम्हार करता होगा।

मन्ती लीटकर राजा को समाचार सुनाता हूँ, राजा रलको कर सिहलद्वीप को प्रस्थान कर देता हूँ और वहाँ कामदेव के मौत्राद में पूर्वकर मन्त्री के साथ बुस कीड़ा करने लगता हूँ। राज्यती भी प्रयोग सिख्यों के साथ कामदेव को पूजा करने को साती हैं। यहां राज्यती और राजा का साक्षात्कार होता हूँ और दोनों का विवाह हो जाता हैं। यहां राज्यती दीनों में राजा सपने शीलद्वत का पालन करता हूँ, जिससे उसके लोक-परलोक सोनों सुबर जाते हैं।

### समीक्षा

यह सुन्दर प्रेम कथा है। प्रेमिका की प्राप्ति के लिए रत्नदोस्तर की ग्रीर से प्रथम प्रयास किया जाता है। ब्रेतः प्रेम-पद्धति पर विदेशी प्रभाव स्पष्ट है। लेखक ने प्रेम के मौलिक ग्री तसर्वभौमिक रूप का विविध प्रधिकरणों में ढालकर निरूपण किया है । इसमें कोवल मानव प्रोम का ही विश्लोधण नहीं किया गया है, अपित पश-पक्षियों के दास्पत्य प्रेम का भी सुन्दर विवेचन हुमा हं। रत्नवेती और रत्नशेखर के निश्चल, एकनिष्ठ ग्रौर सात्विक प्रेम का सुन्दर जित्रण हम्रा है। इन्द्रियों के व्यापारों भीर वासनात्मक प्रवृत्तियों के विक्लवण द्वारा लेखक पाठकों के हृदय में ब्रानन्द का विकास करता हुन्ना विवय-वासना के पंक से निकालकर उन्मुक्त भाव क्षेत्र में ले गया है। राग का उदालीकरण विराग के रूप में हुन्ना है। पानिक वासना परिष्कृत हो ब्राध्यात्मिक रूप को प्राप्त हुई हैं। ग्रस्वस्थ ग्रीर ग्रमयावित स्थूल भोगलिप्सा को दूर कर वृक्तियों का स्वस्थ ग्रीर संयमित रूप प्रदक्षित किया गया है। लेखक की दृष्टि में काम तो केवल बाह्य वस्तु हैं, पर प्रेम जन्म-जन्मान्तरों के संस्कारों से उत्पन्न होता है। यह सुपरिपक्व ग्रीर रेसपेशल है, इसकी अपूर्व मिठास जीवन में घक्षय प्रानन्त का संचार करती है। रत्नक्षेत्रर प्रेमी होने के साथ संयमी भी है। पर्व के दिनों में संभोग के लिए की गयी धपनी प्रेमिका की याचना को ठुकरा देताहै, धीर वह कॉलग नृपति को उसकी तुष्छता का दण्ड भी नहीं देता। पर पर्व समाप्त होते ही विजयलक्ष्मी उसीका करण करती है।

हत्तों एक उपन्यात के हमस्त तत्त्व और गुण वर्तमात है। क्यावस्तु, पात्र तथा हत्त्व जिल्ला, संवाद, सात्रवरण और बहुद्द को वृद्धि है पह हति स्कल हैं। बदावारी और पात्रों के सनुसार बातावरण तथा परिस्थितियों का निर्माल सुन्दर क्य में क्या गया हैं। तिक्ति बातावरण में बदनाओं के वस्तकारपूर्ण संवीवन हारा प्रमाण को प्रेयणीय बनाया गया हैं। तभी तत्त्वों के सामंत्रस्य ने कथा के लिल्ट विधान को पर्यान्त पत्ति। श्रील बनाया हैं। मत्रक्वम के साथ प्रात्तिक कवाओं का एक ततित लगा हुया हैं। लेक्क ने इन प्रार्तिषक कपाओं को मूल कथा के साथ गूंबने की पूरी बेध्टा की हैं। मूल कथावस्तु भी सावयब हैं। प्रत्येक घटना एक दूसरी से वंगों के रूप में सम्बद्ध हैं। घटनाएं भी निर्हेतक नहीं घटती हैं, बल्कि उनके पीछे तर्कका सावार रहता हैं।

राजा के प्रोचम उपवास के दिन ऋतुस्ताता रत्नवती पुत्र की इच्छा से उसके पास स्राती हैं, राजा प्रपने ऋषुक्यं अत में प्रदल हैं। रानी को राजा के इस व्यवहार से बहुत निरासा होती हैं और कुपित हो एक दास के साम भाग जाती हैं। सन्तःपुर के कीमाहल को मुनकर राजकर्मचारी प्रोर राजा सभी रानी का पीछा करते हैं। रानी कहती हैं-"रयणीए मह भणिम्रंन कयं, ता महक्यं विलीएमु" इतना कह सामने से स्रवृक्य

हो जाती हैं। राजा जंपल में उसका पीछा करने पर भी रानी को नहीं प्राप्त करता हैं। वह सोचते हुए कुछ दूर चलता हैं कि 'ताब न सरम्बं, न ते बंच्य कुछल पिच्छून, राया, किन्तु नित्त भावती राज्य-सिहासम्बद्धित — स्वय-स्वय्वित सुंक्ष अपपाथ पासद। तथी किनेश्च इंद्रजालं जायें? कियो सच्च ?" न उसे राज्यकी मिलती हूँ और न वह जायह ही बकित वह अपने को राज्या मिलतान पर महारानी राज्यानी तिहत तरवार में बंध पाता हूँ, तब वह सोचता हैं कि क्या यह प्रकात हैं? या सत्य हूँ दे हस समय मृतास्मा मतिसागर प्रदूश्य प्राप्ति के क्य में उसकी परीक्षा की बात कहकर अम पूर कर देता हूँ। कथा के इस स्वय पर चरन परिपत्ति प्रवच्य हूँ, किन्तु लेकब पुरातन कंद्रगत परम्परा का स्वाम नहीं कर सकता हूँ। खतः आयुनिक पाठक इन प्रवन्तायों रहे प्राप्त से कथा की पति ठीक उपयान के समान चलती रही हूँ, पर चरम परिपति

यह कथा सरस श्रीर परिमाजित जैली में लिखी गयी है। गद्य श्रीर पश्च दोनों का अयोग हुन्ना है।

## ¹1 र्महिवालकहा

महिपाल कथा के रचयिता बीरवेब गणि हैं। इस ग्रन्थ की प्रशस्ति से ध्रवगत होता हैं कि वेवभद्र सूरि चन्न्यपञ्ज में हुए यें। इनके शिष्य सिद्धसेन सूरि ग्रीर सिद्धसेन सूरि के शिष्य मृनिचन्द्र सूरि हुए ग्रीर उनके शिष्य बीरवेब गणि ।

विन्टरिनस्स ने एक महीपाल चरित का भी उल्लेख किया है, जिसके रचियता चरित्र युन्दर बतलाये हैं। इसका रचनाकाल १४वीं सबी का मध्य भाग हैं। परी-कथा और निजन्यरी इन बोनों का यह मिश्रित रूप हैं।

प्रस्तुत कथा ग्रन्थ भाषाशंकी के ग्राथार पर चौदहवीं-यन्द्रवीं सदी का प्रतीत होता है। पर्धो पर पूर्णतया ग्रायुनिक छाप है।

उन्होंनी नगरी के राजा नरींसह के यहां कलाविषक्षण महिराल नाम का राजपुत्र रहता था। राजा ने कट होकर महिराल को प्रपर्न राज्य से निकाल दिया। यह प्रपत्नी पत्नी के ताथ पुनरा-फिरता मड़ीच वे प्राया और कहां से जहाव में तबार होकर कटाह डीच की क्रीर चला। राल्ते में जहाज भन्न हो यदा और वडी कठिनाई से वह किसी

<sup>1 -</sup> Indian Litera ure, Vol. II page 536.

तरह फिलारे स्ता। वटाह्मीण वे रत्नुद्र नगर में पहुंचकर उसने राजकुमारी वन्नुस्ते वा कं साथ विवाह किया प्रतन्तर यह बादले को साथ विवाह किया प्रतन्तर यह बादले को स्ताय वहान में डेटकर स्थानी पूर्व मने साथ की बोन में निकला। साथ में रतनुद्र नरेश ने अपने प्रवक्षण नाम के मन्त्री को महित्यास को देखरे में बचने के साथ राजकुषी वन्न के लोग में साथ प्रवक्षण ने प्रति के साथ के प्रति के प्रति के साथ के साथ

### समीक्षा

यह कथा मरम हा कथानक के निर्माण में देव तथा संयोग की उपस्थिति विकासकर कथाक र रे प्रत क तास्कालिक, सामाजिक धीर सांस्कृतिक वातों पर प्रकास वाला हों। यद्यपि कथाकार ने प्रारम्भ भीर प्रवासा में कोई प्रमुख चम्बत्तर नहीं विकासा है, तो मो चरित्र-निर्माण में घटनाकों को पर्यान्त गतिसील बनाया है। इसमें सामन्त, राजा, मट, मन्त्री, प्रमृति कोटि के व्यक्तियों के चित्र, उनके कुल-कपट, प्रेम के विभिन्न पक्ष, मथ्य, वर्गाय तथेवनाए धीर कुठाए सुन्दर धनिष्यसम्ब हुई हैं।

चरित्र-चित्रण में अभिनयात्मक और दिस्त बनात्मक हो सिर्मी का मिश्रिय प्रमोग किया गार्य हं। इसमें मानपीय मनीचेंग, भावाचेंग, विचार, भावना, उद्देश्य, प्रयोजन प्रारि का मुन्दर प्राप्तनित हुआ हैं। प्रपर्वन जब जहाज पर से महिशाल को वक्का देता हैं, उस समय को उसकी अन्तर्रात्मित अध्यक्षणोय हैं। बहिशाल को बच्चा और प्रकृति के प्रमुत्तार हों मारी यदनाए प्रमुत होती हैं। वालके चित्र को बालामिकता प्रदेश करता करता के लिए हो ने सक के वे देशकाल चौर वालावक्ता का निर्माण किया हैं। उन्हों हैं अपने का स्वर्णन का मिर्माण किया है। उन्हों हैं अपने वालके वालक का स्वर्णन का स्वर्णन का स्वर्णन का स्वर्णन स्वर्णन

चन्द्रलेका का प्रश्वरप्रसमितन और अपनी शोलरक्षा के लिए उसका कपट-अेस ऐसे स्थल है, जो मानव जोषन में एक नयी दिशा और स्कृति प्रदान करते हैं। व्यवीपुर्वा, शासनवेदता को मस्ति, यक्ष और कुलदेवी की पूजा, अर्ती के लिए, विनमवन का नियम के बलतान के समय देवों द्वारा पृष्यवर्षा एवं विशिक्ष कलाओं का विवेचन पठनीय हैं।

एक सामन्त कुमार की यह साहसमूर्ण कथा है। कथा का मूल कोत बहुत प्राचीन हैं, लंकक ने पीराणिक प्राच्यामों से कथावस्तु लेकर एक नवी कथा का प्रच्यान किया हैं। प्रचानत कथाओं में लीम के दोष का निक्यण करने के लिए नव्स सेठ की कथा बहुत मुन्दर हैं। इसमें "लोहिनियुद्ध बीचा किच्चांकिस्चं पिन हु विचारति"—लोगी व्यक्ति की

कार्याकार्य का विवेक नहीं रहता है, इस सिद्धान्त का बड़ा सुन्दर विश्लेवण किया गया है।

# "जं वाबिय विसदक्तो विसफल चेव पार्वेड्"—"विव वृक्त का रोपन कर विव फस ही

प्राप्त होते हैं अनुत कल नहीं', उल्लियों द्वारा अवालर क्या की शिक्षा स्वयद की गयी हैं। हरिनात की समराहण्यकहा के सप्तम भव से चित्रमपूर द्वारा हार के अक्य का प्राप्तपान क्यों के त्यों रूप में ग्रहण किया गया हैं।

लोकोक्सियों को इसमें भरमार हैं। इनका ऐसा सुन्वर प्रयोग धन्यत्र नहीं हुचा है। कुछ लोकोक्सियों तो धरफल हुरयस्पर्धी हैं। "लोको कि ससी रिद्धि पुनो वि पावड न ताराधी"—क्षीण बन्त्रमा हो समृद्धि को प्राप्त होता हैं, तारानण नहीं, बबलायपायवस्तु

पुरिसाण लच्छी-सवा बसइ" ब्यापार में ही लक्ष्मी का निवास है, एवं "म हीणसत्ताण

सिजबए विज्या'— निबंस व्यक्ति को विद्या नहीं ग्राहकती। इस प्रकार लेखक ने भाषा को सक्तक और मुहाबरेदार बनाया है। उपना और रूपक भी पर्याप्त सुन्दर है।

# <sup>१९</sup> पाइअकहासंगहो

पद्मवन्त्रदूरि के किसी धक्षात नामवाले तिष्य ने "विकामनेकवरियं" नामक प्राहत क्या ग्रंव की पत्ना की हैं। इस कथा प्रक्रम में झावी हुई बीवह क्यामों में है इस संग्रह में बारह प्राहत कथाएं संग्रहीत है। इस कथाओं के रिचरिता और सबय सार्थि के सम्बन्ध में हुई भी जानकारी नहीं हैं। इस कथा संग्रह की एक प्रति विक तंठ १३६८ की तिली हुई उपस्था हुई हैं, खतः मुख संबकार इससे पहले ही हुआ होगा। इस संग्रह में बात, श्रीत, तप, भावना, सम्बन्ध, भवकार, एवं स्नित्यता आदि से सम्बन्ध पत्नने वाली सरस कथाएं हैं।

इस संग्रह में दान के महत्त्व को प्रकट करने के लिए घनवेच-धनवस क्यानक, सम्मास्य का प्रभाव तत्त्वला के लिए चनवीक क्यानक, दान के विवय में बंधगीक्यान नक, दान देने में हण्यता विकालाने के लिए हम्यम में व्यवस्थानक, होते को प्रभाव सत्तराने के लिए व्यवस्थानी देशी क्यानक प्रीर चुनविदेशी क्यानक, नगरकार मंत्र का कन प्रमायस्य करने के लिए सीभाय सुनदर क्यानक, रा का महत्त्व बतलाने के लिए मुगांकर का क्यानक प्रीर घट क्यानक, भावना का प्रभाव व्यवस्थान करने के लिए प्रमात प्रीर सहुबद्धि क्यानक एवं प्रतिनदाता के सम्मायम् में समुद्रका क्यानक प्रार्थित हरने

#### समीक्षा

इन लयुकाय कवाओं में नामावती का प्रमुत्रास बहुत ही सुन्वर प्राचा है। कवि में नामों की परम्परा में नावतस्व की सुन्वर योजना की हैं। उदाहरणार्थ निम्न नामावली उपस्थित की बाती हैं:---

वजरत्वाति पुरारं क्यूटरो नाम तत्व मुलातो।
सेट्टी वणानिहानो वण्यदेशे भाष्या तत्त्व ॥
वण्यदेशे वण्यानिहानो वण्यदेशे भाष्या तत्त्व ॥
वंत्राया तात्व पुषा गंभीरा चडसमृह्यः ॥
वंत्राया तात्र पुषा गंभीरा चडसमृह्यः ॥
वंत्रानी-वण्यान-वण्याति तात्राज तात्र प्रवृक्ष्याणे ॥
वाद्यानी मज्यानी निष्यं गेहें व पुणानी ॥
— सारव्यक्षाभावे वन्नवेष्टि क्यान्त, पुष्ट है

अपरीए -- जनुष्ट नार में चतुर्द्ध नाम का राखा शासन करता था। इस स्पर्टित चन-देव नाम का के कथनी बनारेची शाम की राली सहित रहता था। इस स्पर्टित के बन-चन्द्र, वनरेद, वनपास और वनिर्दित से बार दृष्ट में । में वारों दृष्ट समुद्ध के समान गंगीर में । इनकी कमार: वंदी, बामी, बनदा और बनची नाम की भार्याएं यी, जो क्रयन्त ल्हें हुचके निकास करती थीं।

जल कवाओं में किंद ने नगर से लेकर राजा, सेठ, तेठानी, हानी के नामों में जन समय का योग राजकर इन व्यक्तियायक संसाधों में धर्म नासकराथ की योजवा की हैं। यह में क्या के लिखें जाने के सारण इत प्रकार की स्पृत्रास योजना सात्र नामा की ही सर्लाहत नहीं बनाती, प्रसित्तु उसमें एक विश्वंत्र प्रकार का लीक्ज्य भी उत्पन्न करती हैं।

धानुरंजन के लिए कवि ने परिस्थिति और वातावरण का बहुत ही जुन्यर विजय किया हैं। कुरण अध्ये कथा में सक्तमी नित्तय नाम के एक हफ्यण कि का बहा ही बीचनत चित्र महत्त्व किया है। यह कान-पान, हफ्त-सहन, वान-तृत्वा बादि में एक चौद्री मी कर्य नहीं करता हैं। धपने पुत्र को पान जाते हुए देखकर उसे प्रपार बेदना होती हैं। लेखक में उसकी हफ्यनता को अधिवत करने के लिए कई मर्नमस्थल उपस्थित हिंदी हैं। उसकी पत्नी को कच्या होने पर वह उसे मोजब देने में में के में में में के में में हैं। कहीं दान न देना पड़े, अतः सन्त-महत्त्वुक्यों के दर्शन भी करने नहीं जाता। इस प्रकार वातावरण और परिस्थिति नियोजन में कवि की प्रवीणता विकासधी पहती हैं।

जुन्दरी की प्रेम-क्या तो इतनी सरस और मनोरंकक हूँ कि उसे सवादा किये किया राजक रह नहीं सकता हूँ। धनसार सेठ की क्या मुक्तरी किम्म राजा के गुण सुन-कर उससे में करने साथी सामा-दिवा में उक्ता बिवाह सिंक्क्षण में किसी के पास के साथ कर उससे में मान के साथ एक तीता राजा को मेंट में भिजवाबा। राजा ने तीता का पेट काइकर देवा तो सतमें एक सुन्दर हार और करनूरी से सिंक्क्षण हार में साथ के आप का में सिंक्षण वा-माने सेता साथ हार की सिंक्क्षण के मी में सिंक्षण वा-माने सेता साथ हार की में सिंक्षण वा-माने में सिंक्षण वा-माने में सिंक्षण के सिंक्

- (१) कवानक संयोग और दंवी घटनाओं पर ग्राधित।
- (२) कथाओं में सहसा विशा का परिवर्त्तन ।
- (३) समकालीन सामाजिक समस्याचीं का उद्घाटन ।
- (४) पारिवारिक जीवन के मधु और कटु चित्र ।
- (४) संबाधतस्य की अस्पता या अभाव, किन्तु घटना सूत्रों हारा कपात्रों में नित-मत्य धर्म की उत्पत्ति ।
- (६) विवयवस्तु में जीवन के झनेक रूपों का समावेश ।
- (७) कवाओं के मध्य में धर्मतस्य या धर्मसिद्धांतों का नियोजन ।

- (प) रोचकता मध्य विन्दु तक रहती है, इसके झागे कवानक की एकस्पता के कारण झाकर्षण की कनी ।
- (६) जीवन के शास्त्रत मूल्यों का संयोजन--यथा प्रेम, त्याव, शील प्रभृति की घटनाओं द्वारा श्रीभव्यंजना ।
- (१०) भाषा के सरल और सहज बोधगम्य रहने से प्रसाद गुण का पूर्णसमावेश।

इन मन् स क्याकृतियों के श्रतिरिक्त संयतिकक सृदि द्वारा विरक्षित आरामसोहा-कर्त, पंडिश्यणयालक्ष्म, पुण्यकुक्तम, रोहापुक्तम, आरामहिकत्या, राज्यकंतृत्वरुव, गुण्यक्तम, ग्राम-स्तिकत्य, भीसकुत्तारक्या, सत्यवादीक्या, मनसङ्क्रमा, पार्तिस्तावायांक्या, सिद्धतेन विद्याकर कथा, नागदतक्या, आहु ग्राम्यत्य कामिनीक्या, मेनार्थ मृत्कित्या, प्रदर राष्ट्री क्या, प्रसावकर्ष्या, सामानुक्रमा, चल्लतंत्राक्ष्या पूर्व नत्युक्तमा ये नीस क्याए हैं। सहेलसूदि की नमंदा सुन्दरी कथा, येवचल सूदि का कालिकाचार्य कथानक, सोम-प्रम का कुत्रारदाल प्रतिक्रोण, एवं झलातनाम कवि की मतय सुन्दरी कथा भी विन्तृत

उपरेशाम् क्यामाँ में वर्षश्रम गणि की उपरेशामाला, हरिश्व हुरि का उपरेश-पत, जयांसह सुरि की वर्षांपदेशासाल, जबकीति की शीलाण्येशामाला, विजयांसह सुरि की भूवनसुप्तरी, सम्यारी हेमकानुष्टि की उपरेशामाला, साहर की विश्व के भंजरी, मुनिस्त्रस् सुरि कः उपरेशास्त्राक्तर, सुभववंत्रपणि की वर्षमान देशाना एवं सीमविष्यत की दशवृष्टानगरीता साहि रक्तार्थ में महत्त्रपूर्व हैं।

चरित ग्रंच भी श्रेष्ठ कथा ग्रंच हूं। साहित्य की दृष्टि ने उत्तन नजाग्रो का विशेच-र क्षा जा चुका हूं। देवे तमुद्दि का सुदंत्तणार्वार्य और कर्ष्ट्रचरिय, मातनामूरि का जा जयनीचरिय, निजनानिष्य का मुमानुचरिय एवं वृष्णाल मृति वा ज्वचरिय ता रिसंदत चरिय ग्रंच भी कथा साहित्य की दृष्टि से सहस्वपूर्ण हो। इन पौराणिक कथाग्रों को भी प्राष्ट्रत साहित्य के नियालाग्रों ने सरस्व और धार्माद वाचार हूं। इसे ग्रंपे पुष्यों की विशिक्ष मावनाग्रों एवं नोवेहसियों का बहुत हो सुन्य विश्वनेत्रण दिया है।

इस प्रकार कथा साहित्य ग्रागमो से लेकर सोलहवी शती तक निरन्तर विकस्ति होन। रहा हैं।

## प्राकृत कथा माहित्य की उपलब्धियाँ

- २ । संस्कृत की बम्यूबिया का विकास सिला लेख प्रवास्तियों की घरेशा गण-गण मिक्य प्रकृत करवाओं से सामना प्रविक्त तक्षेत्रस्त हैं। यतः प्रकृत में क्याओं की रोचक कमाने के सियों गण-या दोनों का ही प्रस्तीय किया गया है। वस्तुतः एक संबंध का मिक्य का माने के सियों प्रकृत प्रवास के स्वास के सियों प्रकृत क्याकारों में प्रपूर्व क्याकारों में प्रमुद्ध का स्वत्य हुव्य से हैं धीर द्वितीय का संस्थानक से प्रकृत का स्वास्त्र में प्रमुद्ध का स्वास्त्र में प्रमुद्ध का स्वत्य के स्वास में प्रकृत के स्वास में प्रमुद्ध के स्वास के स्वस के स्वास के स्वा
- : । प्राष्ट्रत क्याएँ लोकक्या का धादिमक्य हैं । वसुदेव हिन्दी में लोक कवाओं का मूल क्य पुरिक्तत है । युगाइय को बुहक्त्या, जोकि दोताबी प्राष्ट्रत में लिखी गयी थी, लोक कवाओं के किसा और प्रतार में प्राष्ट्रत कथाओं का विद्वकरों के हैं । युगाइत क्यायों के बिकास और प्रतार में प्राष्ट्रत कथा साहित्य का योगदान उन्तं लनीय हैं । "हिन्दी साहित्य का वृहत् इतिहाल" में बताया है—"प्रपक्षत तथा प्रारम्भक हिन्दी के प्रवच्य काव्यों में युग्तक कई लोक क्यायक कव्यों का धादिकोंत प्रष्टृत कथा साहित्य ही रहा हैं । युवाशितवासों धादि धादि काव्यों का धादिकोंत प्रष्टृत कथा साहित्य ही रहा हैं । युवाशितवासों धादि धादि काव्यों का स्वच्यों में ही नहीं, बाद के सुक्कों प्रभारवान काव्यों में भी ये प्राप्त कथाना क्यायों क्यायों के स्वच्या है हैं । तथा इन कथाओं का मुलकोत किसी न किमी न्य में प्राष्ट्रत कथा साहित्य में बिक्याम हो हैं।
- 4 । पनु-पक्षी कपाओं का विकास भी प्राकृत कथाओं से हुआ हूं। संस्कृत में पून साम्राज्य के पुनर्शाग्यत के पश्चान जीति या उपदेश देने के सिये पशु-पत्नी कथाए पाता गारी । या नायाभ्यस्त्राओं में कुए का में दृक, क्षान के कीहे, दो कहा ए मारि कई मुन्दर पशु कपाएं अंकित हूं। प्राचार और या का उपदेश पशु एवं प्राणियों के दृष्टांत देते हुए नाना प्रकार की कथाओं के द्वारा दिया गया हूं। नायाभ्यस्वहृत्यों में य पशु-पत्नी कमाएं स्था भाषामा महालीर के मुक्त से कहलायी गयी हूं। नायाभ्यस्वहृत्यों में य पशु-पत्नी कमाएं स्था भाषामा महालीर के मुक्त से कहलायी गयी हूं। नायाभ्यस्वहृत्य में महाला महाला प्रकार क्षाव पशु यह स्था प्रवास हुत हो अपता का प्रकार का प्रवास प्रवास के प्रकार का प्रवास प्रवास प्रवास के प्रकार का प्रवास प्रवास के प्रवास प्रवास के प्या के प्रवास के प्य के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के
- ४ । प्राकुत कथाओं में ऐहिक समस्याओं के जिलान, पारलीकिक समस्याओं के समाधान, धार्मिक-सामाजिक परिस्थितियों के चित्रण, प्रधंनीति-राजनीति के निवर्शन, जनता की व्यापारिक कुशलता के उदाहरण एवं शिल्पकता के बुन्दर चित्रण हैं ।
- ६ । प्राकृत कथायें भूत को हो नहीं, वर्तमान की भी है । कथायों के प्रारम्भ में सिद्धान्त नहीं स्राते, बल्कि मध्य में सिद्धान्ती का सन्निवेश किया जाता है ।
- ७ । प्राकृत कथाओं में मानवता के पोषक दान, शील, तप ग्रीर सद्भाव रूप धर्म का निर्देश हैं ।

१---प० सा० उ० प० ५१।

- त । त्राहुत कवाओं में विभिन्न वर्ग, सम्प्रदाय, राष्ट्र, समाज, वर्ण ग्राहि के विविध विज्ञ, नाना प्रकार के प्राचार, विचार, व्यवहार, तिद्वाल, ग्रावर्ग, शिवाल, संकार, रीति, नीति एवं राजतन्त्र, वाणिक्य-व्यवसाय, वर्षोपार्कन श्राहि भारत के सांकृतिक इतिहास का सर्वाणिण भीर सर्वतीस्त्रवी मानवित्र तैयार करने के उपकरण विद्यान हैं ।
- १ । प्राकृत कवाओं में केवल प्रभिजातवर्ग के ही पाओं को स्थान नहीं विधा है, प्रशिज्य मध्यमवर्गीय और निम्मलेपी के पाओं के बरित्र मी विजित हैं। प्राकृत के में पात्र मारतीय भावाओं में युक्ते हैं। तात्र्यमें यह है कि साहित्य प्रभिजातवर्ग से निकल कर सबेसायाएं की संपंति बना हैं।
- १० । प्राकृत कथाओं का उद्देश्य मात्र रस का संबार करना ही नहीं है, प्रस्युत व्यक्तिस्य का निर्माण और चरित्र का उत्कर्ष दिखलाना है ।
- ११ । प्राकृत कथाओं में वर्णाश्रम धर्म के प्रति वरावत की गयी है । मानव समत्व का सिद्धान्त तथा जन्म जन्मान्तर के संस्कारों का प्रमिट प्रभाव धीर कमंफल की जिकालावाधिता सिद्ध की गयी है ।
- १२ । कथानकों के विकास में चमत्कारिक घटनाम्रों म्रीर म्रप्रत्याशित कार्य-व्यापारों के योग द्वारा मनोवैज्ञानिक द्वन्तों की स्थितियों का चित्रण किया गया है ।
  - १३ । लोक कल्याण के साथ मनोरंजन तत्व का भी यथेष्ट सम्मिश्रण हुन्ना हं ।
  - १४ । कथोपकवन के साथ विवरणों को भी महत्ता दी गयी है ।

# द्वितीय प्रकरण

### प्राकृत कथाओं के विविध रूप और उनका स्थापत्य

प्राष्ट्रत कथा साहित्य के बिकास को कहानी लगभग वो हजार वर्षों को है। इस लब्बे समय में उनके सिल्य में भी आक्ष्यंत्रनक विकास होता रहा है। विभिन्न समय, परिस्थितियों और बातायत्व में निर्मित प्राष्ट्रत कथाओं को सिल्य सम्बन्धी परस्थिति निक्रता और नवीनता स्थय परिस्थित होती हैं। ध्यानपुर्वक अवस्थित करने से यह बचात होता है कि प्राष्ट्रत कथाशित्य का यह विकास प्राष्ट्रत कथा साहित्य के समानान्तर ही हुआ है। यह हमें इसकी निरन्तर गतिसीलता, पुख्यता और परियक्ष्यता का ही संकेत करता हैं।

प्राकृत कवाओं के विभिन्न क्यों का वर्षीकरण हम प्राकृत कवाकृतियों के विश्लेषण के आधार पर ही प्रस्तुत करेंगे। प्राकृत साहित्य में अवाविष कोई प्राकृत का अलेकार पान्य उपलब्ध मही हैं, अरा बांगिकर या स्थापणाय विश्लेषण में प्रयोगासक प्रदित्त का ही अवस्थान के निर्माण करेंगे। पहुंची के प्रवास के विश्लेष क्यों की वर्षी अवस्थ उन्तिलंकित हैं। इस प्रकृत्य में सर्वेष्ठयम कृतियों में उन्तिलंकित सामग्री के आधार पर ही प्राकृत कथा के विश्लेष क्यों की वर्षी अवस्था प्राकृत कथा के विश्लेष क्यों को प्रवास पर ही प्राकृत कथा के विश्लेष क्यों का निकृषण किया जाया।

वजवंकालिक में सामान्य कथा के तीन भेद किये गये हैं— अकहा कहा य विकहा, हविज्ञ पुरिसंतर पष्पै ॥

(१) अकथा, (२) कथा, (३) विकथा।

मिध्यास्य के उदय से अज्ञानी निध्यादृष्टि जिस कथा का निक्षण करता हूं, यह मंसार परिश्रमण का कारण होने से अक्या कहनाती हूं। तप, संदम, दान, त्रील आदि से पवित्र स्थास्त लोक-कट्याण के लिए अथवा विचारशीय के तेतु जिस कथा का किएन करता है, यह कथा कहालाती हैं। इस कथा को ही कुछ मनीचियों ने सत्कथा करता है.

प्रभाव-कवाय, राम, हं व, स्टी-मोजन, राष्ट्र, और एवं समाज को विकृत करने वाली क्या किरुवाती है। बात यह है कि हमारे मन में सहलों प्रकार की वासताएं सिंवत रहती हैं। इसमें बुक ऐसी अवांक्रीय वासनाए भी हैं, वो अवकांत्रत रूप में ही बता रहा की स्वातान अपनी स्वी-व्याहे और इंदित स्थानों की विकास का या सीस्पत्तीकरण के कारण उद्दुद्ध करता है। इस प्रक्रिया हान हमारे संवेदनाओं और संवेदों का सुद्धीकरण होता रहता है। में तिक मन-पुरा हमों में तिकता के आवार पर हमारी किवासों की मालेवाना अवकाल कर से करता है। कवाएं हों में तिकता के आवार पर हमारी किवासों की मालेवाना अवकाल कर से करता है। कवाएं एवं हुई स्वाती हों जो स्वाती की स्वातान साम की सुद्धी वनाने के किए सावन्य मालेवा करना है। कारण प्रकार मालेवान मन की स्वाता की स्वाती की मालिबीक बनाना है। जार मानव समाज की सुखी बनाने के किए सावन्य में भी व्यवसार है।

१---दश्च०हा० गाया २०८---२११, पू० २२७। १ २---वतोऽम्यदय निःश्वेयसार्थसंसिद्धिरंजसा।

सद्धर्मस्तिभिषद्धा या सा सद्धर्मकथा स्मृता॥

तवा—"सक्तवा श्रवणात्" पद्म०प्र०प०क्लो० ४०—जिनसेन का महापुराण प्र०प० क्लो० १२०।

प्रत्येक व्यक्ति मुख बाहुता हैं। युक्त का मूल हैं जांति, और सांति का मूल हैं— भौतिक शाक्कंण से बचना। भौतिकता के प्रति विताना अधिक आकर्षण होता है, उतना है। ही मनुष्य का नैतिक यनता संत्र है। यदांग, सात्रा, प्रतिकार और अकुरास ये बारों ही भौतिकता के मूल हैं। विकथा और अक्या भौतिकता की ओर ही से जानेवाली है। अतः व्यक्ति को स्थानिमुक्त बनाने बाली और परानिमुक्तता से हुटानेवाली चर्चा, बार्ता या कपानक हो कथा है।

हरिश्रहाचार्य में दसर्वकालिक की वृत्ति में बताया है—"महार्थापि कवा अपरिल्लेश बहुता क्यिटितायां" अर्थात महाना अर्थ को अभिस्माल करने वाली कथा न ती अर्थिक संबंध से और न अर्थाव मिलारा से कहनी चाहिए। कथा कहने या कथा विकास में तदा इस बात का प्यान रखना पड़ता है कि कथा ऐसी न हो, जिसे खोता या पाठक कठिवाह से हुप्यंगम करें। साथ ही कथा में ऐसा गृब भी हो, जिससे बहु पाठक की भावभूमिया मालस्वनिम जा उत्तरिक्तिक स्वतर्थन

प्राकृत कवाओं के विभिन्न रूपों का वर्गोकरण विषय, पान, श्रीकी और भाषा इन बार वृष्टियों से उपलब्ध होता है। सर्वप्रथम विषय की वृष्टि से प्राकृत कथाओं के विभिन्न रूपों का उल्लेख किया जाता है।

दशवैकालिक में वर्ष्य विषय की दृष्टि से कवाओं के चार भेद उपलब्ध होते हैं।

अत्यकहा कामकहा धम्मकहा चेव मीसिया य कहा। एसो एक्केक्कावि य णेगविहा होइ नायव्याः।।

अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्चित कथा । इन चारों प्रकार की कथाओं में से प्रत्येक प्रकार की कथा के अनेक भेद हैं।

मोल आदि पुरवायों के लिए उपयोगी होने से धर्म, अर्थ और काम का कपन करना क्या है। जिससे वर्ष का विदाय निकरण होता है, वह आस्कारणायकारी और संपास के शोबन तथा उत्पोदन से दूरकर साध्यत हुआ को प्रदान करने वाली सरक्या होती हैं। वर्ष के कलस्वक्य जिन अन्युवारों की पार्णित होती हैं जिस अपने अर्थ और काम भी मुख्य है। बता वर्ष का करन दिवानों के लिए अर्थ और काम का मुख्य के अर्थ का अन्युवारों की लिए अर्थ और काम का मुख्य ने करना ने क्या के अन्युवारों ही है। बता वर्ष केन करना नी क्या के अन्युवारों ही है। यदि अर्थ और काम की क्या वर्षक्या से रहित हो तो वह विकया हो सहलाशों!

१---दश०हारि०, प० २३०।

<sup>---</sup>दश्वन्गा० १८८, पृ० २१२।

<sup>---</sup>जिनसेन महा०प्र०प०रें लो० ११८-१९

हैं कि अन्य प्रकार की कवाओं में भी इसकी अन्विति है। दशवैकालिक में इसका स्वरूप' निम्न प्रकार बतलाया गया है—

> विज्जासिप्यमुवाओ, अणिवेओ संबओ य दक्सतं। सामं दंडो भेओ उवस्पयाणं च अत्यकहारे।।

विद्या, शिक्ष्य, उपाय-प्रयास-अपॉकंन के लिए किया गया प्रयाम, निर्वेद-संचय, साम, वंड और भेंद का जिससे वर्णन हो या जिससे में विद्यय अप्नेशित या लंगा है, स्व अप्वेदणा हों में अपन्या आजोतिका के सामगे- निर्मेत, मिंद, हिंदा, विद्या अपनेशित या जाति के अपनेशित या जाति है सिंद, विद्या निर्मेत परि हों में अपनेशित या है। अपित्राय यह है कि जिसकी क्यावस्तु का सम्बन्ध वर्ष से हैं, यह अपनेश्वा है। अपित्राय यह है कि जिसकी क्यावस्तु का सम्बन्ध वर्ष से हैं, यह अपनेश्वा कहलाती हैं। इस विभाग में राजर्न तिक क्याओं का भी समाविक्ष ही जाता हैं। सामान्यतः आर्थिक या राजर्न तिक क्याओं का भी समाविक्ष ही जाता हैं। सामान्यतः आर्थिक या राजर्न तिक क्याओं का नेश्वम के स्वावस्त्र का सम्बन्ध परिचार हों। यह जी स्वावस्त्र का सम्याओं का युग्यमारी सम्याज उद्यास करती हैं। ग्रंकी वाय और समाववाद की सम्बन्ध परिचार करती हैं। ग्रंकी या यो स्वावस्त्र की सम्बन्ध परिचार करती हैं। ग्रंकी स्वावस्त्र के सम्बन्ध परिचार की स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र कि स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र स्वावस्त्र सम्बन्ध सम्बन्ध स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध स्वावस्त्र सम्बन्ध सम

कामकथा के स्वरूप' का विवेचन निम्न प्रकार आया है--रव वओ य वेसो दक्तल सिक्लिय च विसर्मुं।

दिठ्ठं सूयमण्भय च संयवो चेव कामकहाँ॥

रूप-सौन्दर्य अवस्या--युवायस्या, वेश, दाक्षिण्य आदि विषयो को तथा कला की जिला का रृष्टि, श्रुत, अनुभूत और सथय--परिचय प्रकट करना कामकथा है।

सेसस-ज्योत सम्बन्ध को लेकर कपाओं के जिन्ने जाने की प्रत्यारा प्राह्त में पुरानी है। काम कथाओं में क्य-सी-वर्ध के अलावा सेसस समस्या पर कारास्मक वय से पिबार किया जाता है। इन कथाओं में समाज का भी सुन्दर विस्केषण अकित रहता है। प्रेम एक सहज मानवीय प्रवृत्ति हों और यह मानव समाज की आदिन अस्या। तहीं काम करती आ रही, है। प्रम का भाव मानव के हुवस में स्वभावता जायत होता है और एक विचित्र प्रमान का साथ करती का रहते हैं। प्रम का भाव मानव के हुवस में स्वभावता जायत होता है और एक विचित्र प्रमान के अल्लावि रहता है। प्रेम की प्रतिकार के उनकर प्रमान उनके सिक्त के साथ की साथ प्रतिकार के राज्य की साथ है। प्रेम की की स्वार है मिकन के लिए नाना प्रकार के प्रयत्य तथा अन्य में उनके

<sup>?—</sup>तस्य अत्यकहा नाम, जा अत्योबायाण पडिबद्धा, अमि-मीम-किम-वाणिज्य-सिग्प-संगया, विचित्तधाउवायाइपमृहमहोवायसपउत्ता, साम-भेय-उवप्पयाण-दण्डाइ पयत्य विग्डया सा अत्यकहत्ति भण्णह।—याको०सम०, पु० २।

<sup>·---</sup>दश०गा० १८९, पु० २१२।

६--- जा उणकामो बायाण विसया वित्त-बपु-व्यय-कळा-दिन्छण्ण-परिगया, अण्राय पुळइ अपडिवति-जो असारा, दूईवापार-रिमय,भावानुक्तणाइ-पयत्थसंगया सा कामकह ति भण्णइ।—याको० स०, पृ० ३।

मिलन का वर्षन वड़े रोचक इंग ले होता हैं। रोमान्त का प्रयोग भी कामकवाओं में पाया जाला हैं। हरिमद्र को वृत्ति में प्रेम के वृद्धिगत होने के निम्म पांच कारण बतलाए हैं —

> सद्दंसमाउ पेम्मं पेमाउ रई रईय विस्संभी। विस्संभावी पणनी पंचविहं बद्दुए पेम्मं ॥

सदा बर्जन, प्रेन, रति, विस्वास और प्रयय इन पांच कारणों से प्रेम की वृद्धि होती हैं। पूर्ण सीन्ययं वर्णन में हारीर के लंग-प्रत्या—केहा, गृह्व, भारत, कान, भीं, और विस्तवन, नया, कर्णात, वक्सवन, नार्गित, कपन, नितस्य आदि अंगों के सीन्ययं को सीन्ययं को सीन्यां सीन्यां

वर्गकया का लक्षक हरिभद्र ने समराहुच्चकहा में निम्न प्रकार बतलाया है:

वा उच धम्मो वायाण गोमरा, समा-महूब-कब-मृति-सब-मंकम-सच्य-मोधा-कियम-वंनवेरपहाला, अणुव्यय-दिति-वेसा-प्यत्यव्यविदर्श-सामाहय-योसहोबवासी-व मोग-परिमोगा-तिहिसंविनायकलिया, अणुकम्या-कामनिक्बराइ-प्यत्य संपद्धता सा वम्मकहित'।

विसमं क्षमा, मार्चव, आर्चव, मुस्ति, तप, संदम, सत्य, श्रीव, आर्कियन, बहु सच्यं, अचुत्त, विष्यत, वेशवत, अनर्ववच्छत, सामायिक, प्रोवयोपवास, भोग-परिप्रोग, आर्तिय संविभाग, अनुकम्पा तथा अकामनिर्करा के सावनों का बहुकता से वर्णन हो, वह धर्मकथाहं।

बन्ताः वर्ष वह हैं, जिसके आवरण करने से स्वर्ण आदि अध्युद्ध तथा मोख की प्राप्ति होती हैं। इत वर्ष से सम्बद्धण सकते वाली क्या धर्मकमा कहलाती हैं। सस्त-व्यक्तिमों से सोश्ययमान पण्यप देवों ने वर्षक्या के सात अंग सतलाते हैं। यह सात अंगों से भूक्ति और अर्थकारों से सबी हुई मारी के सवान अस्यस्त सुन्दर और सरस प्रतीत होती हैं।

हम्म, संज, तीर्म, काल, नाब, महाकल और बहुत ये तात अंग कथा के हैं। जीव, तुपक पूर्व, अपने, आवात और काल ये छः हम्म हैं, उपने, मध्य और पाताल ये तीन लोक-से मूं, जियन किन-देवह का चरित्र ही तीर्म हैं, तुप्त सिक्चल, और चरित्र में पाताल ये तीन लोक-से मूं, जियन किन-देवह का चरित्र ही तीर्म हैं, तुप्त सिक्चल, कोर चरित्र में ती भाव है, तस्प्रहान का होना कल लहाता है और वर्षनीय क्याबस्तु की बहुत कहते हैं। इन सात अंगीं का चर्षन जिस क्या में पाया जाय, वहीं वर्षक्या है।

१- दशव्हारिक, पुरु २१९।

"यं ० कंचन उज्ब्बलवेण पुरुषं दृष्ट्वास्त्री कामयते ॥ दशक्हारिक, पृ० २१८ ॥ २—तम०, पृ० ३।

२---यतोऽम्युदय निःश्रेयसार्यसंसिद्धि रजसा।

सबर्भतिकवा या सा सबर्भ कथा स्मृता॥ प्राहुर्भक्कापानि स्वत स्वतिभूषणाः। विश्वेषणानि स्वत स्वतिभूषणाः। विश्वेषणानि स्वत्य स्वतिभूषणाः। विश्वेषणानि स्वत्य सिक्त प्रवेत्॥ स्वयः सिक्त स्वति। स्वयः सिक्त स्वति। स्वयः सिक्त सिक्

--- जिनसेन महा० १ पर्व : स्रो० १२०--१५०।

उद्योतनंतुरि वे नांना बीचों के नाना प्रकार के नाव-विनाद का निकरण करने वाली क्या वर्षकवार बतायी है। इतमें बीचों के कर्मवियाल, जीवतालिक, सारिक और सायोप-सारिक प्राचों की उत्पत्ति के सायन तथा बीचन को सनी प्रकार से चुनी बनाने बाते नियम जाति की जीवन्यालना होती हैं।

बर्गकवाओं में वर्ग, शील, संयम, तर, पुष्प और याद के पहस्य के सुम्म विकेषन में सा मानव औवन और प्रकृति की तर-पूर्व विवृत्ति के उठण्यत विवृत्त वह मुन्म विकेष में सा मानव अवेषन की र प्रकृति की राज्य का निकरण एकता है, वे अविषय कोक्रिय पहिती हैं। इनका वातावरण मी एक विकास प्रकृति हैं। इनका वातावरण मी एक विकास प्रकृति हैं। इनका वातावरण मी एक विकास के सार्थ प्रकृति का ताहिए में बहुने नहीं मानवरता की वाह बंदी वह विकास के पार्थ प्रकृति का ताहिए में बहुने नहीं मानवरता की वाह बंदी वह विकास के प्रकृति के सार्थ में वह वाहमी प्रकृति की प्रकृत को साम्प्रम ते वृद्ध ऐसे विकास का आवरण करने की वात ही कहता है। अपनी क्या के साम्प्रम ते वृद्ध ऐसे विकास वा उपनेश पाठक के सामन्य की इने होता हैं। वह निक्र के साम्प्रक की एक एसे ही होता है। की प्रकृति के प्रवृत्ति की प्रकृति की प्रकृति के प्रवृत्ति की प्रकृति क

में लिख या आलिक उत्पान, जो कि बीचन को विकास परिस्थितियों है पहच्छा जनाकर आगों बहुता है, इन परंकरमानों में प्रमुख कर से परित हैं। वर्षक्याओं की तससे वही बिसोबता यह है कि इनमें पहुंके क्या निकती हैं, त्यापा प्रशिक्त आगों कि काग। बीसे अंगूर बाने बाके को प्रथम रस और स्वाद निकता है, पर्यात बन्दनीये। जिस बर्मक्या का स्वाप्तय विशिवन होता है, उसमें अवस्था ही क्याकार उपस्थित का नाता हैं। प्रश्नेक्याओं में जीवन निर्देशक, मानव की प्रमुख और मनोक्यों को सूक्त परक, अनुमूत सर्थों और समस्याओं का शुक्रद स्वाप्त मंत्री कम नहीं पाया बाता हैं। मनोरंकन के तस्त्वों का भी स्वाप्त महीं पहला हैं।

वर्णकवा के भेदों का वर्णन दक्षणं कालिक में निम्न प्रकार उपलब्ध हैं : बस्मकहा बोद्धम्बा चउन्विहा भीरपरिस पक्षणा। अक्कोबीच विक्कोबीच संदेगों वैद निव्वेए।।

आयारे ववहारे पन्नती चेव दिट्ठीपाए य। एसा चउन्विहा सनु कहाउ अक्स वेणी होइ' ॥

बारों प्रकार के पुरुवायों का निरूपण करने बाली धर्मकथा के चार भेद हैं।

आक्षोपणी, विक्षोपणी, सबेगिनी और निवेदिनी। आक्षोपणी कथा में चार बातें प्रमुख रूप से रहती हं---आबार, व्यवहार, प्रश्नप्ति और दृष्टिवाद। आबार के अन्तर्गत लोक-व्यवहार, मूनि और गृहस्यों के रहन-सहन, सदाचार मार्ग आदि परिगणित हैं। व्यवहार के अन्तर्गत प्रायदिवत, दोषों का परिमार्जन, भूलों और प्रमादों के लिए पश्चाताप आबि हैं। प्रज्ञप्ति में सञ्जयापन्न व्यक्ति के संज्ञय की मधुर बचनों के द्वारा निराकरण करना, दुखी और पीड़ित व्यक्ति को सान्त्वना देना, विपरीत आकरण वाले के लिए मध्यस्थ भाव रखना तथा समस्त प्राणियों के साथ मित्रता का व्यवहार करना परिगणित है। व्रिटवाद में श्रोता की अपेक्षा सूक्ष्म, गूड़ और हृदयग्राही भावे एवं संवेदनाओं का निरूपण करना अभिन्नेत हैं। आक्षेपिणी कया का रस विद्यान्नोन, चारित्र्य, तप, पुरुवार्थ-कर्मशत्रुओं के प्रति स्वपराक्रम का उत्कर्व, समिति प्रमादत्याग, गुप्ति प्रवृत्तियों का शुद्धींकरण के द्वारा निस्यन्द होता है। आक्षेपिणी कथा को आजकल की प्रभावप्रधान कहानी माना जा सकता है। प्रभावप्रधान कहानियों में घटना, चरित्र, बाताबरण, परिस्थिति आदि का कोई विशोध महत्व नहीं होता है। ये सब उपकरण के रूप में ब्राते हैं। इनका रूक्ष्य एक प्रभाव को जन्म देना है। इस कोटि की कथाओं की कला किन्हीं विशेष प्रकार के सवेदनों को उत्पन्न करने के लिए पूर्ण क्षमता रखती हैं। जिस प्रकार सगीत कला में गाने का कुछ भी महत्त्व नहीं, परन्तु उसके द्वारा पढ़ने वाले प्रभाव का ही महत्व होता है, उसी प्रकार आक्षेपिणी कयाओं में प्रभाव का ही महत्व होता है। यो तो इन कथाओं में चिरन्तन सत्य की उद्योवणा ही प्राप्त होती है। चारित्य का उन्नत धरातल पाठक के समक्ष अब्भुत आकर्षण उत्पन्न करता है।

विश्लेषिणी कथा के चार भेद हैं---

कहिउण ससमयं सो कहेइ परसमयमहविवक्वासा। मिच्छा सम्भावाए एमेव हवन्ति दो भेया। जा ससमयवज्जा सल् होइ कहा लोगवेय संज्ता। पर समयाणं च कहा एसा विक्लोबणी नामै।।

विक्केंबणी सा चाउव्विहा पण्णता, त जहा ससमयं कहेता परसमयं कहेड, परसमय कहेला ससमयं कहेइ, मिन्छावादं कहेला सम्मावादं कहेइ, सम्मावाद कहेला मिन्छावादं कहेंद्र ।।

अर्थात् (१) स्वजास्त्र का कथन कर परजास्त्र का कथन करना, (२) परजास्त्र का निरूपण कर स्वजास्त्र का कथन करना, (३) मिध्यात्व कहकर सम्यक्त्व का कथन करना और (४) सम्यक्त का कथन कर मिथ्यात्व का विवेचन करना। ये चारों विकेपिणी कथा को प्रतिपादित करने की झैलियां है। जिस प्रकार आवक्त कथाकार किसी अभीष्ट-बाद की सिद्धि के लिए अपने से प्रतिकृतवाद का प्रत्याख्यान करता है और परपक्ष या

१—-दश्चागा० १९२—-१९५, पृ० २१९। तथा—-अपने मत की स्थापना के लिए मनोरजक वैली में आक्षेपिणी कथा लिखी जाती है। "तत्य अक्लेवणी मणोणुक्ला"- उद्योतन सूरि कृव०, प्० ४, अ० ९।

२--आक्षेपिणी कथा कुर्यात्प्राज्ञे स्वमतसंब्रहे। --जिनसेन महा०प्र०प०इली० १३५।

३— दश०गा० १९६-१९७, पु० २१९।

४--दश०हा० प० २२१।

का परिसद्धान्त का संबन कर बीचन के संवेगों को प्रस्ट करता हूं, उसी प्रकार विक्रेषिकी क्या में प्रवान कर से परपक्ष में दीन दिखलावा जाता हूँ। को मान्यता वा परफरपूर्ण व्यक्ति या सवासन को परपेक्वानिक करती हूं, उनका रिप्तान्त करने के साध्यम से करता ही किया किया कर करने में क्यासार को विक्रेश सावधान रहना पहला है। उसे इस बात की महती आवश्यक सावधान रहना पहला है। उसे इस बात की महती आवश्यक सावधान पहला पहला है। उसे इस बात की महती आवश्यक सावधान करने में कि क्याकार के प्रवाद के प्रवाद के सावधान हों कि क्याकार करने वार्थ या क्या के अनुकूत बातावरण का संयोजन ही न कर सके। इस प्रकार की कथाएं यात्र प्रतिक्रियास्तक ही नहीं होती हूं, बांक उनके द्वारा क्यियों सावधान की सिद्ध जी जोती ही। इन कथाओं का प्रमान भी पाठक पर पहार हो एवता है। यहांचे इसना मान्य हैं कि इस प्रकार की कथाओं में संवेदनाओं और मनोदलाओं को तीवता उतनी नहीं एव पाती हैं, जितानी निप्त कथाओं में रहती हूं, तो भी मानशिक सनावों का अभाव नहीं माना जा सकता हूं।

संवेदिनी कथा का अन्त सदा बंदान्य में होता है। कथाकार प्रृंशार या बीर रस से कथा का आरम्भ करता है और अन्त बिरोक्त में दिखलाता हैं। अन्त दिखान की प्रक्रिया का वर्णन तथा कथा की झैं की का प्रतियादन दशर्यकालिक में निम्न प्रकार किया गया है—

> आयपरसरीरगया इहलोए बेव तहाय परलोए एसा चर्जन्वहा सन् कहा उ संबेयणी होइ। बीरिय चिर्जन्बिणहडी नाणचरणदसणाण तह इडडी। उवहस्सइ सन् जहियं, कहाइसबैयणीइरसो<sup>1</sup>।।

तं जहा-आयसरीरसवेयणी, परसरीरसवेयणी, इहलोयसवेयणी, परलोयसवेयणी, तस्य आय सरीरसवेयणी जहाजमेय अम्हण्ययं सरीरयं एव सुक्कसोणियमंतव सामेदमञ्जदिरुक्शा-सवम्म-केसरोमणहदंनअंतादि संघायणिशकण्यतणं ग—एसा परलोयसवेयणी गर्यातः ।

आसकारीर संवेषित्ती, ररकारीर संवेषित्ती, हुलांक संवेषित्ती और परकोक संवेषित्ती। अन्य सारीर की अज्ञांचता—गुरू, जोषित, जांत, नसा, मंद, जांत्व, रनाय, चर्म, केय, रोम, नारक, रन्त आदि के संधात स्वच्य मत्त्रज्ञ मरे अपने वारीर को जञ्जीचता का वर्षनं कर धोता के मन में विरक्षित उसल्य करता आस्ववारीर सर्वेषित्ती के मन में विरक्षित उसल्य करता आस्ववारीर सर्वेषित्ती को मांत्र कर्कुकर मत्त्रज्ञ वृक्षस आहीं ब सत्त्रता परिक्षी ती वर्षमच्या है। इस सत्त्रार के समी पुत्र केले के रत्तम्य के समान निरक्षर हो। वह स्वारी के स्वारी के स्वर्ण है। वह स्वर्ण के स्वर्ण

१---"विस्त्रीपणीं कवा तक्तः कुर्याद् दुमंतनिग्रहे"--- जिब्बहारप्रभावश्यो १३५। तथा---तत्त्व अक्त्रेवणी मणोणुकुला, विक्त्यवणी मणो-पडिकुला, सवेग-जणणी णाणुप्पत्ति-कारणं, जिब्बेय-जणणी उण वेरन्युप्पती। प्रणिय च गृहणा सुहम्मसामिणा।

अनुजेबणि अनिकत्ता पुरिसा विन्छेबणीए विक्तिता। सुवैदाणि सुविमा जिल्लिणा तह चउरबीए॥—उद्यो०कूव०, पु० ४, अ०९।

२---दशक गा० १९९-२००, पू० २१९।

३---दश्व० हारि०, पृ० २२३-२२४।

वर्षांन्य नगोरंबक और शिकायत हूं। संविधनी कवाओं में बटनाएँ, परिन्यतियाँ, वातावर्ष्ण आदि का अयोग वरिष्ठ विकाय में सहायक उपकरण के कर में आता. हैं। इस कोटि की कमाओं में आहुत विकाय को अवेशा अनातरिक विकायिक में महत्व दिवा बाता हैं। कमाओं में महत्व दिवा बाता हैं। कमोविकारों के विकाय के तहारे वर्षित, गुण तवा स्पवहार आदि का सहुव में ही विकायण हो बाता हैं। इस कमाओं का आरस्प आदा मुम्बिका या पृष्ठमुमिक है ताल होता हैं। इस कमाओं का आरस्प आदा मुम्बिका या पृष्ठमुमिक है ताल होता हैं। बाता हैं। इस कमाओं का लक्ष्य हैं। कमाणा इस कमाओं का लक्ष्य हैं। बाता इस कमाओं को स्वयं हैं। बाता इस कमाओं के क्यायक सीत होते हैं। इस कोटि की कमाओं में कमाणक की विचित्रता मी गायों काती हैं।

निवासिन कथा में सांवारिक तुजनुक से सम्बन्ध रखने नाकी ऐसी बारे सम्बन्ध में संकित की जातों है जिनका प्रभाव पूर्णत्या निवंद—जातस्वतस्याप के किये होता है। यो तो सभी प्रकार की चर्चकवाओं का उद्देश जाय्यासिक और रैक्कि विकास ही है, परन्तु उत्तर चारों प्रकार की घर्मकवाओं में प्रस्तावन की बीको भिन्न हैं। निवंदिनी कथा का सक्य नित्म करण सक्तावा पार्च हैं:

> पावाण कम्माणं असुभविवागो कहिण्जए जस्य । इह य परस्य य सोए, कहा उ जिञ्चेयणी नाम ॥ योवंपि पमायकथ कम्मं साहिज्जई जहि नियमा । पउरा सुहर्परणामं कहाइ निक्वेयणीइ रसो ।।

निवेंदिनी कथा पापाचरण से निवृत्त कराने के लिए कही या लिखी जाती है। यह चार प्रकार को होती हैं। इस लोक में किये गये दुख्यमं इसी लोक में कट देते हैं। चोरी, व्यन्तिचार या हत्या करनेवाले व्यक्ति इसी लोक में कट प्राप्त करते हैं, इस प्रकार को निवेंद उत्पन्न करने वाली कथाए प्रथम कोटि की निवेंदिनी कहलाती हैं।

इस अब में वो दुरावरण किया जाता है, वह भव-अवान्तर में भी कष्ट देता है। कराबार या मिन्याबार करने वाला व्यक्ति सर्वता हुआ उठाता है। वर्तनान और प्राची हम बोनों कालकों में वह स्वकृत मिन्याबार का कर प्राप्त करता है। अतः उपयुक्त प्रकार के कल का निरूपण करने वाली क्याएं, द्वितीय कोटि में निवर्षिणी कहानती हूं

परलोक में किये गये कर्म इस लोक में भी जपना शुनाशुभ करू देते हैं। कोई।, रोगी, दिखी और जपंग किसी पूर्वकम्म कुत कर्म के द्वारा ही म्यस्सि होता है। स्वतः मयक उदाहरण प्रस्तुत करने वाली सरस कपाओं का प्रणयन करना तीसरी कोटि की निवेदिनों कमार्ग हैं।

बीचे प्रकार की करावों में परलोक में बॉक्त कर्म परलोक में ही कच्छायक होते हैं। विभिन्न प्रकार के हुकी प्राचिनों का विदिक्ष करता, तरता और हृदयाहून करावों का प्रकार कर विरक्ति उत्पन्न करता ही इन क्यांकों का त्रक्षम के का कि हिस्स क्यांकों का त्रक्षम है। का का त्रक्षम अपने के साथ पहला है। क्यांकों में रामतत्रक और वृद्धितक की करोका करनातर्क का बाहुत्व पाया बाता है। प्राच्य क्यी क्यांकों का शास्त्र और करता कर त्रक्षम कर्म में बर्गना है। क्यांका व्यक्त क्यांके व्यक्ति क्यांकों का शास्त्र और त्रक्षम क्यांकों करावा है। क्यांका व्यक्त क्यांके व्यक्ति क्यांकों करावा है। क्यांका व्यक्त क्यांके व्यक्ति क्यांका व्यक्ति क्यांकों क्यांका व्यक्ति क्यांका क्यांका

कभी भी इन कपाओं में नहीं रहती हैं। यतमोन्नुक मानव समाज का विजय इत विचार से करना कि जगत का—उसके गुम, जवानुक का ब्राग प्रस्तव कर में उपक्रव हो। सोने। याप और वानुनाय बाताबरण से उपर उठकर उपने कर्मस्वायक से समझना और उत्तरर वायसर होगा ही इन कपाओं का मुख्य काव्य हैं। निवंदिनी कपाओं का शिल्प संक्रियट हैं, इसमें धर्मकपाओं के सभी क्या सिश्चित रहते हैं। इस प्रकार की कपाओं में एक प्रकार से वरित का रेक्कीकरण होता हैं।

मिश्र या संकीणं कथा की प्रशासा सभी प्र.हत कथाकः रों ने की है। धर्षकथ , कामकथा और धर्मकथा इन तीनों का सम्मिथक इस विधा में याया जाता हैं। इस्कें कथानुत्र, मील, कथानक, यात्र और देशकाल या परिस्थित साधित दुम्बत तम्ब सर्वमात है। सनोरंकन और कुतूहल के साथ ज्ञाम-ज्ञामात्तरों के कथानकों की व्यटिकता सुबर बग से बर्नमान हैं। सक्षणं कथाओं के प्रधान विध्या राजाओं या बीरों के सीर्य, मेत्र नाया, सान, दान, सील, बंराण, समुद्री-पात्रओं के साहस, आक्राका तथा अन्य असम्प पर्वतीय प्रदेशों के प्राणियों के अस्तित्व, न्यर्ग-नग्क के विस्तृत वर्णन, कीथ-मान-माया-सीभ-मीह आदि के दुर्थारणाम एव इन विकारों का मनोर्ख सांगिक विजय आदि हैं। वस-बंकान्तिक में इन कथा सांस्थल निम्म प्रकार वतलाया गया है.

धम्मो अत्यो कामो उवइस्सइ जन्त मुत्तकव्वेसुं।

लोगे वेए समयें साउ कहा मीसिया णाम ।

जिस कवा में धर्म, अर्थ और काम इन तीनो पुरुवायों का निक्यण किसा जाता है, वह मिथकचा कहलानी हैं। सा पुनः कवा "मिया" मिथा नाम सकीचेपुरवार्वीतिमानात," अर्थात जिस कथा में किसी एक पुरुवायें की प्रमुखता नहीं ही और तीनों ही पुरुवायों का तथा सभी नसी और भावों का मिथित कथ यादा जाय वह कथाविया मिशा सा संकीचा हैं।

आवार्य हिर्मित में समराइच्चक्हा में लगभग उपर्युक्त अर्थवाही क्या को सिश्कचा कहा है। पर उनकी परिभावा में एक नवीनता यह है कि उन्होंने इसे उदाहरण, हेन्नु और कारणों से तर्मायत भी माना है। वन्म-जन्मानारों के क्यांबाल तमस्त रही से युक्त हीकर ही पाठकों का अनुरंबन कर तकते हैं। कपाझने को असंभव नहीं होना चाहिए, बॉक इनका समय और दुक्त होना परनाइच्यक है।

अनुभृतियों की पूर्णतः अभिव्यक्ति की क्षमता संकीर्य या मिश्र कथा में ही रहती है। बीबन की सभी संभावनाएं, रहस्य एवं सौन्दर्याधान के उपकरको ने जिसे धर्मकथा कहा है, वह भी लक्षणों की दृष्टि से सकीर्य या मिश्रकथा ही हैं। समराइच्छकहा को

१---वश० गा० २६६, पू० २२७।

२- दश ० हारि०, पृ० २२८।

३ -जा उण तिवस्यो वायाणसबद्धा, कब्बकहा—गन्यत्ववित्यरिवरिवर्षा, मोइय-पेय, समयपतिद्धा, उदाहरण—हेठ-कारणोववेया सा संकिष्ण कहति वृपदः ।—याको० सम० पृ० ३। तथा—"युषो सम्बस्प्रभवणा संपादय-तिवस्या संकिष्णाति"—उद्यो० कुरू०, पृ०४, त० ८।

८---२२ एड € "

हरिना ने वर्गकवा नाम दिया है, पर आधोषान्त लक्षण मिलाने से वह संकीणं कवा ठहरती हैं। वर्षन और काम पुरुषायं की वर्गकवाना प्रायः प्रत्येक नव की क्या में हुई हैं। वर्षन्तक साथ कर्ष और कामतरक का सामित्यवा भी हुन में वीनों के समान हुना हैं। वर्षनात्मक शंकी का निकार संकीणं कथा में ही संनव हैं। यहः प्राहृत कथाओं में संकीणं या सिक्स कथा-विधा का सहस्ता से प्रयोग मिलता हैं। वरित और आस्थानों में भी नहीं विधा विधान हैं।

विषय की वृद्धि से किये गये उपर्युक्त आक्यान साहित्य के वर्गाकरण को (१) वर्ष-कथा, (२) नीतिकथा, (३) प्रेमाक्यान, (४) राजनंतिक कथा, (५) सामाजिक कथा और (६) लोक-कथा के कथ में रक्त सकते हैं। यह वर्षीतक कथा का प्रसार करनेवाले विषय वर्षानीति, राजनीति, समाज पूर्व विभिन्न मनोध्यापारो से सर्वण रखता है।

विषय की वृष्टि से कथाओं में विषय का उपयोग या व्यवहार दो प्रकार से किया जाता है—

- (१) कथा का प्रतिपाद्य विषय,
- (२) कया के लिए आधार उपस्थित करने वाला विषय।

आधुनिक कहानी साहित्य में प्रतिपाद्य विषय के अन्तर्गत घटना, कार्य, चरित्र, बाताबरण और प्रेमाब बार्बि प्रहण किये जाते हैं। बाधार उपस्थित करने वालो में इतिहास, राजनीति, समाज, रोमान्स, मनोविज्ञान और आंचलिक रीति-रिवाज आदि की गणना की जाती है। अर्थकया, कामकया आदि कथाओं के वर्गीकरण के साथ तुलना करने पर अवगत होगा कि उक्त वर्गीकरण में प्रतिपाद्य और आधार उपस्थित करने वाले विषय में भिन्नता नहीं रसी हैं। धर्म, अर्थ और काम ये तीनो पुरुवार्थ प्रतिपाद्य भी हैं और ये तीनों क्याविस्तार के लिए आधार भी उपस्थित करते हैं। यतः उक्त क्याविषाओं में वातावरण और परिस्थितियां इसी प्रकार की निर्मित की गयी है, जिससे समाज का त्रिपुरवार्थात्मक रूप सामने उर्पास्यत होता है। घटना, कार्य और वातावरण भी पुरुवार्यो से भिन्न नहीं है। घटनाप्रधान में धर्म, अर्थ या प्रेम सम्बन्धी कोई घटना सामने आती हैं और उसको अद्भुत योजनासौड्डव पाठक को प्रभावित करता है। आरम्भ से अन्त तक कथा की विविध घटनाएं कुतुहल की श्रृंतला में बंधकर चलती हूं और उत्तरोत्तर पाठक की जिलासा को उल्लेजित करती हैं। जहां जाकर पाठक की जिलासा शांत होती है, वहां उसके समक्ष अर्थ, प्रेम, धर्म या कोई नीति उपस्थित हो जाती है। कोई त्रिवर्गीय पुरुवार्य की समस्या आती है, जो घटनाओं का रोचक विधान तयोगी और अतिप्राकृत प्रसंगों का सहारा लिए हुए त्रिवर्गीय पुरुवार्य का कोई एक रूप उपस्थित कर देती हैं। घटनाप्रधान या कार्यप्रधान कथाओं में पूरवार्थ से भिन्न अन्य कोई तस्त्र नहीं मिलता है।

पुश्चमके के संसार पर करिक्कत कराओं में उपायेखात और उपयोगिता हर दोगे होता हुआ जा जात्रपाल होता है। यह मानोरंजन का तक्तय कर कराओं ने स्तीर होता है। यह मानोरंजन का तक्तय कर कराओं ने स्तीर होता है। उपाये स्वीर कराओं को सामय कर उसके सामय एक नित्य तक्तय करात है। याजक समामयोग्ध हुओं को निपयोग्ध, कर्याक्यों करात सामय हुआ है। सामय करात है। सामय करात होता है। वर्षकों करातों के सबसे तमस्ता है जी ले जीवानीयान के नार्य में जावस्य होता है। वर्षकों करातों के सबसे अधिक उपायेथ होती है। वर्षकों करातों के सबसे अधिक उपायेथ होती है। वर्षकों करातों के सबसे अधिक उपायेथ होती है।

संबराइक्वकहा' और जीलावईकहा' में पात्रों के प्रकारों के आधार पर दिव्य, शानुब और दिव्य-मानुष ये तीन भेद क्या के किए गये हुं, जि़ममें दिव्यक्षोक के व्यक्तियों के हारा क्या की घटनाए घटती हैं जयवा जो देवी घटनाओं के हारा प्रभावित होते हैं। तात्पर्य यह है कि जिनमें दिव्यलोक के व्यक्तियों के कियाकलाप से कथानक और कथावस्तु का निर्माण होता है, वे कथाएं दिव्य कथाएं कहलाती हैं। भारतीय आख्यान साहित्य में जिस प्रकार जीव-जन्तुओं की कथाएं निहित है, उसी प्रकार देवों की कथाएं भी। आलोचकों ने परीक्या (Fairy tales)-इसी प्रकार की क्याओं को कहा है। इस प्रकार की कथाओं में घटनाओं की बहुलता और प्रधानता तो रहती है, साथ ही कथाओं में नाना प्रकार के मोड़ भी रहते हैं। मनोरजन और कुतूहल तस्त्र की सधनता, काव्यादि के भ्रंगार रतो की निबद्धता एवं शंली की स्वच्छता दिव्यकथाओं के प्रमुख गुप हैं। इन कथाओं का सबसे बड़ा दोव यह है कि दिव्यलोक के पात्र इतनी ऊंचाई पर स्थित रहते है, जिससे पाठक उनतक नहीं पहुंच पाता और न उनके चरित्र से आलोक ही प्रहण कर पाता है। वे पात्र श्रद्धेय होते हैं, उनके प्रति श्रद्धा उत्पन्न की जा सकती है, उनके भयकर कार्यों से भयभीत हुआ जा सकता है, पर उनके साथ चूल-मिलकर पाठक नहीं रह सकता है। पात्रों की इस ऊंचाई की दूरी के कारण इन कथाओं में चित्रग्राहिणी कया शक्ति के रहने पर भी लोकप्रियता तो प्रायः रहती है, पर वे हमारे लिए आवर्ष नहीं होते। सामाजिक स्तर पर प्रेम और कर्त्तव्य की विवेचना का अभाव भी रहता है। वर्णन कीशल और कथोपकथन की कला के प्रस्कृटित रहने पर भी स्वाभाविकता और सजीवताकी कभी सर्वदाखटकती रहती है।

मानुब-क्या में पात्र मनुब्बलोक के ही रहते हैं। उनके बरित में पूर्ण मानवता हैं स्ति बरित की किया उनके आदां एवं उत्यान-यतन की विभिन्न हिम्बलियां, क्लीविकारी की वारीकिया और मानव की विभिन्न समस्यागं इस कीटि की क्याओं में विश्वेष कथ से पायी जाती हूं। वस्तमान की कहानी मनुब्बलोक के मीतर की ही हैं। यह विश्वकलिय यहाँ के बतार ही रह जाती हैं। इस कम के पात्र सचीय और बीवट हीते हैं। उनके साहस्तिक कार्य पाठक को आवस्त्र्य में डाक्त के साथ आवक्ष्य और विकर्षण की स्थित में भी से जाते हैं। इस कमाओं का परातल पर्यास्त्र विस्तुत होता हैं। इसमें विवयस्थापक प्रभाव और रचना मंत्रुच्य सर्वत्र उपस्थव होता है। इसमें कहीं मुद्दारल, कहीं घटना-वैधिष्य, कहीं हास्य-विजीव और कहीं सभीर उपदेश वर्षमाल होता

दिष्यमानुषी कथा बहुत सुन्दर माली गई हैं। इसमें मनुष्य और देव दोनों प्रकार के पात्र रहते हैं। इस कोटि की कथा का कथाजात बहुत ही सपन और कलात्मक होता हैं। बौतुहल कवि ने "सीलाबाईकहा" को दिष्य मानुषी कथा कहा है। उसने बताया हैं:

> एनेय मृद्ध जुमई-समोहरं पायवाए भासाए। पविरक देसि-मुलक्तं कहतु कहं दिख्य माणुसियं।। तं तह सोऊन पुणो भणियं उच्चित्तियं-बाण-हरिणिच्छ। जह एवं ता मुज्यन्यत्र सुतीय बंधं कहा-बाल् ।।

१—दिव्हं, दिल्लमाणुस, माणुस च। तत्त्व दिव्हं नाम अस्य केवसमेव देवचित्वं बिल्मश्वद्वः। —याः समः, पुः २। २--- तं त्रह दिल्ला तह दिव्हं माणुसी माणुसी तहुन्येय—कीस्ताः नाः ३५। ३---माणुस सु अस्य केवसं माणुसीरं सि—माशस्यः, पुः २। ४----सीहा नाः ४१-४२, पुः ११। अर्थात् कवि को पत्नी में कवि से आग्रह किया कि आय प्राकृत भाषा में सीची-सावी युवति रित्यों के किए वनीहर और इयर-उपर के देवी शब्दों से सुक्तीस्त पिच्य-मानुषी कवा कहियां। अभित्राय यह है कि ऐसी कवा कहिये, वो देवी तथा मानुषी वटनाओं से सम्बद्ध हो।

अपनी प्रिया के इस प्रकार के अनुरोध को सुनकर कवि ने कहा—हे प्रस्त बालहिस्स के समान खबल ने प्रवाली! यदि ऐसी बात हैं तो फिर प्रसंगवृक्त सुब्यवस्थित कथावस्तु को समी।

हसते स्पष्ट हैं कि विश्व-मानुशी कथा बड़ी सरस और आकर्षक होती है। यह मासिक और भावत्रधान विश्वाही। इस कथा में एक सबसे बड़ी बात यह हैं कि वरित्र और घटना इन दोनों का संतुष्ठन पूर्णकप से रहता है। मासिक स्थन मनोरंजन और रसवर्षण इन दोनों कार्यों को करते हैं।

विध्य-मानुवी क्या में व्यवक घटनाए और वार्तानाए गम्भीर मनोमानी का सुबन करते हैं। परिस्थितियों के विचाद और मानिक चित्रकों में नाना प्रकार के धात-प्रतिधात करते हैं। विशिष्ठ क्यों के सस्कार—जिनका सम्बन्ध देव और मनुवादी ते हैं, स्थर दृष्टियों कर हीते हैं। प्रेम का पुट या तथीन इन कवाओं में अवक्ष्य रहता हैं। किसी देवी अविवाद के कारण मोन-प्रेमिका विकृत कारे हैं, उनका पुत्रः सभी विवाद के मी-प्रेमिका किसी के मानिक करता प्रकार के विवाद करता करिय हैं उच्चावकात एवं हास-व्यवस्था का नुवन्द नामिक्य कर तथाओं का प्रमान उच्चेत हैं। साहसमूर्ण यावार, नायक-नायिकाओं के विभिन्न प्रकार के प्रेम वार्य के विभिन्न क्या विवाद के स्थान उच्चेत किसी के विभिन्न प्रकार के साथ वार्ति क्या की प्राप्त उच्चेत किसी के विभिन्न प्रकार के साथ वार्ति विकास के विभिन्न क्या विवाद के साथ की विभिन्न क्या विवाद के साथ विवाद के साथ की विभिन्न क्या विवाद की विवाद के साथ की विवाद के साथ की विवाद के साथ की विवाद के साथ विवाद के साथ की विवाद की साथ की विवाद के साथ की विवाद के साथ की विवाद के साथ की विवाद की साथ की किसी की साथ की साथ

प्राकृत साहित्य में कथाओं का तीसरा वर्गीकरण भाषा के आधार पर भी उपलब्ध होता है। स्यूल रूप से सस्कृत, प्राकृत और मिश्र ये तीन भाषाए होने के कारण कथालाहित्य भी तीन वर्गों में विभक्त किया गया है। बताया है—

> अन्य सक्कय-पायय-संकिन्य-बिहा सुबन्य-रइयाओ। सुन्यंति महा-कइ-युंगवेहि बिबिहाउ सुकहाओ'॥

संस्कृत, प्रकृत और निष्यभाषा में सुन्दर शक्यों कोमरूकान्त पदावित्यों में रखी हुई महाकवियों की विविध कवाएं सुनी जाती हैं। अतः भाषा की दृष्टि से कवाओं के तीन मेंद्र हो सकते हैं।

उद्योतनसूरि ने स्थापत्य के आधार पर कवाओं के पांच भेद किये हैं।

१---लीला॰ वा॰ ३६, पू॰ १०।

ताओ पूज पंच कहाओ । तं जहा । सथलकहा, संबंकहा, उल्लावकहा, परिहासकहा, तहावरा कहिय ति संविज्या कहिति ।

अर्थात् सकलकथा, खडकथा, उल्लापकथा, परिहासकथा और संकोणकथा। सकलकथा की परिभाषा काव्यानुझासन में निम्न प्रकार बतलायी गयी है।

समस्तर्फलान्तेति बुत्तवर्गना समरादित्यादिवत् सकलकथा १।

जिसकें अगस में समस्त करों — जमीष्ट वस्तु की प्राप्ति हो जाय, ऐसी घटना का वर्षण सकनकथा में होता हैं। तसकककथा में बुतानत एक होता हूं और उद्देश अर्जेका। सकककथा में अर्थीय प्राह्म मार्था में हु हुआ है। इस कोट की एक्साओं में हुक-कारि बार से अर्थिय प्राह्म मार्था में हु हुआ होगे हो की एक्साओं में हुक-कारि बार से अर्थिक रक्षोकों के अन्यय के बहुक प्रयोग होगे से बीधें समार्क्ष भी पात्र है। एक्सकथा में यमें, अर्थ, काम और मोक इन बारों पुरवार्यों का वर्षण पहता है। भूगार, बीर, कव्य, प्रभूति सभी रती का निक्षण किया काता है। इस क्या का नायक कोई अर्थनत पुष्पात्मा, सहस्वतिक और आवर्ष बरिज बाला होता है। इस क्या प्रतितायक को हर तर्राह से सुक चूर्षात्मा प्रतितायक के साथ महत्वप्याह्म करना है। व्याप्त्र के प्रतितायक के साथ महत्वप्याह्म करना है। व्याप्त्र के प्रतितायक को हर तर्राह से सुक चूर्षात्मा बाहुता है। वृद्धपूर्वक प्रतिनायक का यह सर्वचा है। वृद्धपूर्वक प्रतिनायक का यह सर्वचा है। वृद्धपूर्वक प्रतिनायक का स्वस्त की बुत्त नहीं करता है। वृद्धपूर्वक प्रतिनायक का यह सर्वचा है। वृद्धपूर्वक प्रतिनायक का स्वस्त की बुत्त की स्वस्त का व्यक्तिय मुक्ति स्वस्त प्रति तर्म स्वस्त व्यक्तिय में इस प्रतिनायक का स्वस्त वृद्धपूर्वक प्रति है। क्या स्वस्त वृद्धपूर्वक प्रति स्वस्त वृद्धि स्वस्त स्वस्त वृद्धि स्वस्त वृद्धि स्वस्त वृद्धपूर्वक प्रति स्वस्त वृद्धि स्वस्त स्वस्त वृद्धि स्वस्त प्रति स्वस्त वृद्धि स्वस्त प्रति स्वस्त स्वस्त वृद्धि स्वस्त स्वस्त वृद्धि स्वस्त स्वस्त वृद्धि स्वस्त स्व

सस्त्र के अलकार पत्नो में बाक्यायिका, क्या, क्यांतिका, बहकवा, परिकवा, मकलकवा, आक्यान, उपाल्यान, विवक्त्या और उपक्षा ये दह भेद पाये वाते हैं। इनमें आक्ष्यायिका और क्या मुख्य हैं। अस्पत्कोष्य में 'बाक्यायिकोण्यक्षमार्था (११६५) और 'प्रवम्यकल्यान क्या" (११६६) अर्थात बनुभूत व्रिवय का प्रतिपादन करने वाली आक्ष्यायिका और वाक्य विस्तार को कत्यना करने वाली क्या होनी हैं। क्या और आक्ष्यायिका में निम्न अन्तर हैं:—

- (१) कथा कविकल्पित होती है. आस्पायिका ऐतिहासिक इतिवृत्त पर अवलिब्बत है।
- (२) कचा में वक्ता स्वय नाय रु अथवा अन्य कोई रहता है, आक्यायिका मे नायक स्वय वक्ता होता है। आक्यायिका को हम एक प्रकार से आत्मकथा कह सकते हैं।
- (३) आस्थायिका का विभाग अध्यायों में किया जाता है, जिन्हें उच्छ्वास कहते हैं, तथा उनमें वक्त तथा अपवक्त छन्द के पद्यों का समावेश रहता है, पर कथा में नहीं।
- (४) कथा में कन्याहरण, सम्राम, विप्रलम्भ, सूर्योदय, चन्द्रोदयादि विषयों का वर्णन रहता है, पर आस्थायिका में नहीं।
- (५) कथा में लेखक किसी अभिप्राय से कुछ ऐसे शब्दों का (कैंचवर्ड स) प्रयोग करता है, जो कवा और आक्ष्यायिका में भेद स्थापित करते हैं। —संस्कृत सा० रूप० पु० २३१।

कवानिका वह रर्पना है जिसकी घटना भवानक (रोमाचकारी) अथवा आनन्तदायक होती हैं। इसका मुक रस करण हैं और अन्त में अद्भुत रस आ जाता है। आक्यान कुछ बती कथा और उपास्थान उससे भी छोटी क्या है। साहसिक कथाओं की गणना विज्ञकवाओं में की जाती है।

१--- मुब० पृ० ४ अ० ७।

२—हेम० काव्या० व० ५, सूत्र ९-१०, प्०४६५।

संस्काराचीन ही उसे समस्त कार्य करने पड़ते हैं। आजकल की सकल कहानी इसी सकलकचा का एक संस्करण हैं।

संडक्या का वर्णन करते हुए हेमचन्त्र ने बताया है--

मध्यावृपान्ततो वा ग्रन्थान्तरप्रसिद्धमितिवृत्तं यस्यां वर्ष्यते सा इन्दुमस्यादिवत् संवक्षवा ।

जिसका मुख्य इतिवृत्त रकता के मध्य में या अन्त के समीप में लिखा जाय, उसे खंडकथा कहते हैं, जैसे इन्यूमती। एक देशवर्णन खंडकथा है। खंडकथा का सामित्रक अर्थ क्या के दिल्ली ग्रंत से हैं। खंडकथा की क्यावस्तु बहुत कोटी होती हैं, जीवन का क्यूचित्र ही उपस्थित करती हैं। इसरे ताओं में मां कह सकते हैं कि प्राकृत कथा खाहित्य की वह बिधा है, जिसमें नक्याव्यान में मानिकता रहती हैं। मध्य में मिहित उपकेश जल पर कोड़े गये तेनक्षित्य के समान प्रतित्त होते रहते हैं।

उत्सावकवा एक प्रकार की साहसिक कथाएं हैं, जिनमें समुद्रधात्रा या साहसपूर्वक कियें गई महा निक्पण एहता हैं। इनमें असंभव और बुर्धंद कार्यों की ज्याद्या भी रहती हैं। उत्सावकवा का बहुंद मानक के महावक्षण कार्यों का उत्सावकवा की साम के वित्त की और ले जाना हैं। कथा की इस विचा में देशी शब्दों का प्रयोग, कोमल-काम्स लिस-प्रवाबकी से साथ किया जाता हैं। उत्सावकवा में धर्मवर्षों का रहना नितास जावरप्रक माना जाता हैं। चर्चाप इसको प्रधावकी छोटी-छोटी होती हैं। लेकक भागों की कुशक्ता और गहुनता के साथ निवह करता हैं।

परिहासक्या हास्य-व्यंपात्मक क्या है। इसमें किसी ऐसे तथ्य को उपस्थित किया जाता है जो हास्योत्पादन में अथवा व्यंप्यात्मकता का सुबन करने में सहायक हो। हास्योत्पादक या व्यंपात्मक तथ्य ही हास्य-व्यंपात्मक क्या को जान हैं। सामाप्यतः हात के चार में ह मिलते हैं—मन्बहात, कल्कात, अतिहास एवं परिहास । भरतमृति के नाद्यशास्त्र में हास के छः में व बतलाये हैं।

स्थित, हसित, विहसित, उपहसित, अपहसित और अतिहसित । स्मितहास्य में कपोलों किया निष्कं नाम पर हती भी हस्की छामा रहती हैं, करावातीरुक समुक्ति रहते हैं। देवा से स्थाने पर हतें हैं तथा बांत नहीं अलकते । हसित में मुकनें के प्रीक्त उर्जुकत हों जातें हैं, कपोलो पर हास्य प्रकट रहता हैं, तथा बांत भी कुछ-कुछ दिखलाई पढ़ते हैं । विहसित में आंख और कपोल बाड़ियत हो बातों हैं, मध्य स्वर के साथ मुख पर लाजिया किया हो जातें हैं, मध्य स्वर के साथ मुख पर लाजिया किया के से विहस की नाक कुछ जाना, वृद्धि में कृदिकता का जा जाना तथा कम्ये और सिर का संकृतिक हो जाना प्राधिक हैं। असमय पर होला, हसते हुए आंखों में आंखुओं का या जाना तथा कम्ये और सिर का हिन्में तमना असहसित के लक्ष्य हैं। ने में में तीवता से आंखु माना, ठहाका मारकर और से हसता असिहसित हैं।

परिहास में केवल हास के कारणों को या इस प्रकार की घटनाओं को उपस्थित किया जाता है, जो हास्य का संचार करने में सक्तम हों। परिहास कथा में हास्य व्यंग्य की प्रधानता रहती हैं, कथा के अन्य तस्त्रों की नहीं।

प्राह्नत क्या साहित्य में उपर्युक्त कवाविषाओं का ही उल्लेख मिलता है। हेमबन्द्र में अपने काव्यानुशासन में कवाओं के बारह भेड बतलाये हैं।

१--हेम० काव्या० घ० ४ सूत्र १---१०पु० ४६४।

२--स्मितमय हसितं विहसितमुपहसिञ्चापहसितमतिहसितम्।

द्वी-द्वी भेदी स्यातामूलममध्यमाधमप्रकृती ।।---भ० ना० ६।५२ चीलम्ब। संस्करण

(१) जाश्यामिका, (२) कवा, (३) आख्यान, (४) निवर्धन, (५) प्रणीतृत्रन, (६) मन्यत्रिका, (७) गणिकुत्या, (८) परिकवा, (६) संदक्षा, (१०) सकलक्या, (११) उपकथा और (१२) बृहत्क्या।

भीर प्रशान्त नायक के द्वारा संस्कृत गद्म में अपना वृत्तान्त लिखा जाना आख्यायिका और समस्त भाषाओं में गद्य-पद्य में लिखा जाना कथा है। उपास्थान प्रबन्ध का एक भाग है, जो दूसरों के प्रबोधन के लिए लिखा जाय, चैसे नेलोपाल्यान । आख्यान अभिनय, पठन अववा गायन के रूप में एक प्रन्यिक द्वारा कहा गया होता है -- जैसे गोविन्दास्थान। अने क प्रकार की चेष्टाओं द्वारा जहां कार्य और अकार्य—उचित-अनुचित का निष्टवय किया जाय, वहां निवर्शन होता है। जैसे--पंचतन्त्र । इसमें धूर्त, विट, कृट्टिनी, मयूर और मार्जार आदि पात्र होते हैं। जहां दो विवादों में से एक की प्रधानता दिलाई जाय, और जो अर्थप्राकृत में लिखी गई हो, वह प्रवल्हिका है, जैसे--चेटक । प्रेत--महाराष्ट्री भाषा में लिखित शुद्रकथा का नाम "मतिल्लिका" है, जैसे अनंगवती। इस विधा में पुरोहित, अमात्य, तापस आदि व्यक्तियों की चर्चा भी हो सकती है। जिसका पूर्ववृत्त रचनां के प्रारम्भ में प्रकाशित न होकर बाद में प्रकाशित हो, वह मणिकुल्या है, मस्यहसित । धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष में से किसी एक प्रवार्थी के उद्देश्य को लेकर लिखी गई अनेक बुसान्तों वाली वर्णनप्रधान रचना परिकर्षा है, जैसे जुड़क । जिसका मुख्य इतिवृत्त रचना के मध्य में या अन्त के समीप लिखा जाय उसे खंडकथा कहते हैं, जैसे इन्दुमती। सकलकवा वह इतिवृत्त है, जिसके अन्त में समस्त कलों की सिद्धि हो जाय जैसे समरादित्य । प्रसिद्ध कथा के अन्तर्गत किसी भी एक पात्र के आश्रय अर्थवाली रचना का नाम बृहत्कया है ।

डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये ने बृहत्कयाकोश की अपनी अंग्रेजी प्रस्तावना में बर्च्य विषय और शंकी के आधार पर समस्त जैन कथा बाइमय को निम्म पांच आर्थों में विश्वस्त किया हैं। प्राकृत कथाओं का वर्गीकरण भी इन्हीं विश्वापों में स्वीकार किया जा सकता हैं:-

- (१) प्रबन्ध पद्धति भें शलाका पुरुषो के वरित ।
- (२) तीर्थकर या शलाका पृथ्वों में से किसी एक व्यक्ति का विस्तृत चरित।
- (३) रोमाष्टिक धर्म कवाएं।
- (४) अर्थ-ऐतिहासिक प्रबन्ध कवाएं।
- (५) उपदेशप्रद कथाओं के संग्रह कथाकोश।

जिन व्यक्तियों का वरित्र जम्म तोगों के लिये अनुकरणीय होता है और वो अपने सीवन में समात्र का कोई सित्रों द कार्य करते हैं, त्या विनये सादारण व्यक्तियों की श्रीवा अपने विश्वविद्याएं और वमरकार पाये जाते हैं, वे जलाकापुरूव कहलाते हैं। बलाकापुरुव ६२ माने पाये हैं। इन राजाकापुरुवां की श्रीवान पायाओं को पीरणिया सीनों में विचार करना प्रथम प्रकार को कमार हैं। प्राकृत में सीनोक सुरूर का वच्यक महामुद्दिस्वरियं नात्रक बृद्ध कथावंच इस संलो का उपलब्ध हैं। इन चरितों में पीराणिक तत्रकों सी स्पार हैं।

हुन पर प्रकार की कथानां की में प्रकारका पुरुषों में से किसी एक महामुख्य के कथा मूत्र को जवलियत कर इसमें उनसी पुत्र भयावकी तथा जय्य संबद व्यक्तियों के बीटों को सिकासर कथानों की रचना की गई हैं। ये सब कथा प्रत्य पीराधिक संकी से हैं। इस पत्मों में इस्वाक्त्यंत्र, हरिप्तंत्र ज्ञाहि राजवंत्रीय नृषों के जववा जाति वर्गोचीर अवर्षक विकारी में हैं, नरत, सार जादि क्रकार्तियों है, नीत, विकारी जादि विकारों के , प्रंडरीक

१--हैं में का अं ८ सूर् ७-८, पर ४६२-४६३, ४६४-४६५। २--हम्द्रोडक्शन, बृहत्कवाकीय, पुरु ३५।

जारि जुनियों के, बाहुमी सुन्दरी जारि सती साध्यियों के, राम, हुच्च, छड आदि वैविक धर्म में माने जाते वाले ईश्वरावतारीय व्यक्तियों के एव सीधर्मेन्द्र, चसरेन्द्र आदि देवताओं के बिस्तृत वर्णन निवद्ध रहते हैं।

चौये प्रकार की वे कथाएं है, जिन्हें अर्थ-ऐतिहासिक प्रबन्ध कह सकते हैं। इनमें भगवान महाबीर, तथा उनके समकालीन राजकीय व्यक्ति, व्यापारी, श्रेव्ही-समुदाय, धर्मा-राधक, धर्मप्रचारक आदि के चरित झंकित रहते हैं। इन चरितों में अन्य पुरुषात्मक झैली के दर्शन होते हैं। इस पद्धति में जो वर्णन आते हैं, उन्हें विवरणात्मक कहा जा सकता है। इस प्रकार के कथा लेखक को घटनाओ, परिस्थितियो, बातावरण, पात्र के चरित्र, उसकी भावनाओं, विचारी और विश्वासी का पूरा-पूरा ज्ञान रहना है। यह अपनी ओर से कथा की घटनाओं का विवरण प्रस्तृत करता है, पात्रो का परिचय एवं उनके चरित्र के गण दोवों पर टीका-टिप्पणी करता है। प्राकृतिक दश्यो का चित्रण, पात्रों के मनोविकारों का विदलेषण, स्थिति-परिस्थिति की अवतारणा और उनका विवेचन करता चलता है। इस प्रकार की कथाएं इतिहास और काश्य के मध्य का कार्य करती हैं। कुतूहल और मनोरंजन ये दोनों तत्व इस प्रकार की कथाईन की में भरपूर पाये जाते हैं। घटनाओं की अवतारणा, मार्जारावतरण, घटावतरण और मेखावतरण के रूप में होती हैं। बिल्ली ऊचाई से कदती हैं और पंजों के बल खडी हो जाती है। इसका झपटना या कदना एकाएक होता है, यह तभी कदती है, जब इसे यह विश्वाम ही जाता है कि उसे कोई देख नहीं रहा है। इसी प्रकार घटनाए एकाएक उपस्थित होती है, पाठक कल्पना कुछ करता है और लेखक कोई हुमरों ही घटना की दिशा उपस्थित कर बेता है। घटावतरण का आशय उन घटनाओं से हैं, जो पहले से चली आती हुई एकाएक लुप्त हो जाती है और नई घटनाए या नये कथानक कथा में मोड उत्पन्न करने लगते हैं। जिस प्रकार घड़ा पृथ्वी पर गिरते ही चर-चर हो जाता है, उसका अस्तित्व रूपान्तरित हो जाता है, इसी प्रकार पहले से चली आई हुई कथाओं का विलयन या रूपान्तरित हो, कथा नये रूप में प्रकट हो जाती है। घटनाओं में नये-नये मोड उत्पन्न होते हैं। मेद्यावतरण से तात्पर्य यह है कि जहां कवाओं का वितान-सातस्य सर्वदा बना रहें और कथाजाल पूर्ण सचन हो। यह स्थिति रस-आस्वादन में बडी सहायक होती है। पर इस झैली में एके दोव भी है कि पाठक जल्दी ऊन्द जाता है।

पांचवें प्रकार की कवाओं का संग्रह कवाकोशों में किया गया है। इन कवाओं का उद्देश्य बान, प्रचा, मचिन, वर, अनुकान आदि की ओर जजता को कमाना है। सराबार, लेकि उपवेश, लोकरंकक आवस्यान आदि को इनने पॉसित है। आवसर की दृष्टि में इस वर्ग की कपाएं छोटी होती हैं। समाज और बीचन की विकृतियों पर इन कवाओं में पूरा प्रकाश बाला जाता हैं। इस प्रकार की कपाएं गढ़ या पढ़ में अपशा दोनों में हो पायी जाती हैं।

#### प्राकृत कथाओं का स्थापत्य

स्थापत्य का बोध अर्थेजी के "टेकनीक" शब्द से किया जाता है। टेकनीक क्री अर्थ हैं ढंग, विधान, तरीका, जिसके माध्यम से किसी लक्ष्य की पूर्ति की गई हो। कला के क्षेत्र के लेक्य का तात्पर्य हैं - "सम्पूर्ण भावाभिक्यक्ति का प्रकार । कला के विभिन्न तक्यों अथका उपकरणो की योजना का बह विधान, बह दग, जिससे कलाकार की अनुभूति अमूर्तसे मूर्तहो जाय। प्रत्येक कला की सुष्टि और प्रेरणा के लिये अनुभूति और लक्ष्य ही मुख्य तस्य है। जैसे कोई चित्रकार अपनी अनुभूति की रेखाओं और विभिन्न रगो के आनुपातिक सयोग से अभिव्यक्त करता है, अमूर्त अनुभृति को मूर्तक्रप प्रदान करता है। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिये उसे एक ऐसी सबेदना की आधारशिला बनाना होता है, जिमकी पृष्ठभूमि पर वह अपनी अनुभूति को व्यक्त कर सक । अंतएव इस उहें हैंय की सिद्धि में कयावरन के बीज अकृरित करने पड़ते हैं, पत्रचात उसे भावी को बहुन करने के लिये कछ पात्रों की अवतारणा करनी पड़ती है। इस प्रकार तस्त्र और पात्र अवतारणा के अनन्तर उम चित्रकार का प्रयत्न इस बात का रहता है कि वह किन-किन रगो, परिपाइवों के सहारे, पात्रो को कहां-कहा रखे, किन-किन परिस्थितियों की वैषेजना करे, जिससे अभिव्यजित होने वाले भाव घनीभूत हो जाये। चित्रकार ने जिम प्रयत्न के सहार्द्ध अपने चित्र को पूर्ण किया है, वह उसकी झैली माना जायगा और भावाभिव्यक्ति की समस्त प्रक्रिया टेकनोक या स्वापत्य कही जायगी। कथा में भावों को निश्चित रूप देने के लिये जो विधान प्रस्तुत किये जाते हैं, जिस प्रक्रिया को अपनाया जाता है, वही उमका स्थापत्य है। तात्पर्य यह है कि निश्चित लक्ष्य अवस्था एकान्त प्रभाव की पूर्ति के लिए क्या की रचना में जो एक विधानात्मक प्रक्रिया उपरिथत करनी पड़नी हूं, वही उसकी शिल्पविधि स्वापत्य हूं। 'कथा में अनुभृति की अभिव्यक्ति के लिए उसके अनुरूप एक लक्ष्य की कल्पना करनी पडती हैं और लक्ष्य के स्पष्टीकरण के लिए एक मूलभाव का सहारा लेना पडता है '।

कुशल कलाकार सर्वप्रयम् एक कथावरन की योजना करना है, कथावरन की अन्धित के पात्र महत्त है, उनके बीनिजो का उत्थान-पत्तन विकाशता है। अनलतर रुपांती या निर्माणकों ने के सहारे घटनाए घटने नजती हैं और कथा मध्यविन्द्रों का स्थर्ग करती हुई बरम परिचाति को प्राप्त होती हैं। इस कार्य के न्यि उचन, विजय, बातावरम-निर्माल, कथोपकरन एक अनेक परिवंशों की योजना कथाना को करनी पहती हैं। यह सारी योजना स्थापय के अन्तर्सत आनी हैं।

कला में तीन्वर्ध का विचार करते समय वस्तु और आकृति (Contonis and Forms) कि प्रकृति कि प्रकृति कि उपित समूत्र का उपित आहति कि प्रकृति कि प्रकृति कि प्रकृति कि प्रकृति कि प्रकृति कि प्रकृति के प्रकृति

<sup>?---</sup>सियनो फैं ओइलो लिखित दी शॉर्ट स्टोरी, पृ० १७३।

२--- हं ० तिवारी लि० कला०, व० ११४-११५।

इससे राष्ट्र हैं कि भाव से अधिक महत्व उसके प्रकाशन का है। प्रकाशन प्रक्रिय को हों की का नाम दिया जाता है। स्वाप्य वह सर्वांगीण प्रक्रिया है, जिसमें अपूर्णते नीर सक्य के साथ कथावस्तु की योजना, चरित्र अस्तारणा, परिचेश करपना एवं भाव सक्तता का वर्षोचित कप में अकाशन दिया जाय।

भारतीय साहित्व साहत्र में लगभग स्वायत्य के अर्थ में सर्वप्रयम वृत्ति और परचात् रिति साक्ष प्रचलित रहें हैं। प्रतानृति ने वृत्ति को काव्य को जाता माना है और हते व्यवहार या पूर्वपार्थ सावक व्यायत्य रुका हैं। वृत्त्य हे वृत्ति को अनुप्रात-साति माना है और इसमें वर्ष व्यवहार की प्रधानता चतलायी हैं। खड में काव्यालंकार में वृत्ति की समास आधित कहा हैं। सम्मद ने काव्य प्रकाश में उदयन के अनुवृत्त्य पर वर्ष-व्यवहार पर आधित साव कर विस्ता के रिति के अल्तर्सत स्वीकार किया हैं।

रीति का सबसे पहले उल्लेख भामह ने किया है। बज्डी ने इसकी परिभाषा वी है, पर इसकी बास्तविक व्यवस्था बामन ने की है। इन्होंने विशिष्टा पदरचना रीति में बताया है कि शब्द तथा अर्थगत चमत्कार से मंक्त पदरचना का नाम रीति हैं। वामन के पत्रवात् आनन्दवर्धन ने इसको संबदना नाम दिया है। इन्होने अपने मत का विव चन करते हुए लिखा है कि संघटना तीन प्रकार की होती है --असमासा, मध्यमसमामा और बीर्धनमासा । यह संघटना माधुर्यादि गुणों के आश्रय से स्थित रसों को अभिव्यक्त करती हैं। आनन्ववर्धन के अनुसार रीति केवल एक बौली है, जिसका आधार समास है। यह गुणाध्यो होकर रसाभिध्यक्ति का माध्यम है। अतः रीति वर्गीकरण के आधार तस्य वो हैं--समास और गुण । अग्निप्राण के आधार पर रीति का उद्देश्य स्थापत्य हैं। इसके अनुसार समास उपचार-लाक्षणिक प्रयोग और मार्वव मात्रा ये तीन आधार तस्य हैं। वंदर्भी, गौडी और पांचाली से तीनो झे क्लिसे हैं। कया, आस्यायिका वा प्रबन्धकाल्यों में इन तीनों शैलियों का प्रयोग किया जाता है। आशय यह है कि स्थापत्य में वृत्ति या रीति का समावेश हो सकता है। किन्तु वृत्ति या रीति मात्र स्वापत्य नहीं है। स्वापत्य में भाव और अभिव्यक्ति-प्रकार ये बोनो ही गीभत है। भतृंहरि ने "मिछ शब्दार्य-सम्बन्धे" में जिस तथ्य की अभिव्यजना की है, उसी को सर बास्टर रेले ने अपनी लोकप्रिय शैली नामक पुस्तक में बताया है-- "साहित्य का कार्य हिविध है--अर्थ के लिए शब्द बूंडना' और शब्द के लिये अर्थ ढूंडना। अतः भाव से भिन्न स्थापत्य की स्थिति नहीं हो सकती।

प्राकृत कथाओं के स्थापत्य के संबंध में कुछ उस्लेख प्राकृत कथाओं में उपलब्ध हैं। कुबलयमाला में बताया गया है कि सुन्दर असंकारो से बिसूचित, सुस्पध्ट मधुरालाय और भाषों से नितान्त मनोहरा तथा अनुरानवश स्वयमें बक्षस्या पर उपस्थित अभिनवा

१---काञ्यालकार सूत्रवृत्ति १। २। ७।

र--ध्वन्यालोक ३१५, ३१६।

<sup>-</sup>To find words for a nearing and to find a meening for word—Style, page 63

४—-वार्कनारा सुद्धा जिन्नय-गया मडब-मजु-संलावा । सहिराण देश हिस्सं उन्द्रहा एवर-ष्ट्र चेत्र ॥ मुकद-महा-ह्य-हिस्याण सुन्ह चह बिहुन लगाए एसा । पीक्ष-प्याची तह विहु कुणह विसेसं जब-सहुब्द ॥कृ० पृ० ४ ४० ८।

बबु की तरह तुपन, करताविधा संबंधी बाक्य विधानों के कारण नुवाब्ध, नवुर सुधर क्षमावकी से गुम्कित, कीतृहरू पुक्त तरस जीर आनवानुपूर्त उत्पक्ष करवेंद्राधी बचा होती हैं। इस प्रकार की क्या जावास्त्रुद्ध तभी की हुई उत्पक्ष करती हैं। क्या के बहुव परियान के संबंध में भी उत्तर कररोंद्रा प्रकास बातनी हैं। यह कवा गायाओं में निबद्ध की जा सकती हैं। गढ़ा में भी क्या की संदर्धना होती हैं।

महीपाल कथा में धर्मकथा के विभिन्न रूपों का उल्लेख करते हुए कथा के लिये कुतूहरू को आवश्यक तस्य माना है। बास्तव में कथा का प्राणतस्य कुतूहरू ही है। इसके बिना कथा में सरसता नहीं आ सकती है। साहित्य की अन्य विभाओं में कथा की रोचकता और लोकप्रियता का कारण यह कुतूहल ही है। कुतूहल की शान्ति के लिये ही पाठक या भोता अपने धैर्य का संबरण किये हुए लम्बी-लम्बी कवाओं को पड़ता और सुनता है। साहित्यदर्पण में कृतुहरू की गणना स्वभावज अलंकारों में की है। बताया गया है--"रम्यवस्तु समालोक लोलता स्यात्कृत्हलम्" अर्थात सुन्दर वस्तु के अवलोकन से उत्पन्न मन की चंचलता कौतूहल हैं। चंचलता और उत्सुकता की पृद्धि होना तथा अन्त में जिज्ञासा की ज्ञान्ति होना कथास्थापत्य का एक प्रमुख गुण है। नीरस कया थोता या पाठक को बोझिल हो जाती है और वह आद्योपान्त कया को पढ़कर आनन्दानुभूति नहीं प्राप्त कर सकता है। मनोरंजन तत्त्वे कथानक को प्रवाहमय और आकर्षक बनाता है । गम्भीरता, महत् उद्देश्य और महत्त्वरित्र की सिद्धि में भी कुतूहरू महायक होता है। अतः कया का सबसे बड़ा गुण कुतूहल है। आधुनिक कथाओ के स्थापत्य में कौतूहल को प्रमुख स्थान प्राप्त हैं। जीवन को सचन जटिलताओं को सुलझाने का कार्य तथा अनेक समस्याओं के समाधान प्रम्तुत करने के नवीन विधान कया में तभी सम्भव है, जब उसमें कुतूहल और मनोरजन ये दोनों गुण यबेध्ट रूप में वर्तमान हो। महीपाल कया में उल्लिखित कुतूहल तस्य कथासाहित्य की रीड़ है, इसके अभाव यान्यनता में कया रसमयी नहीं हो सकती है।

१। प्राकृत कवाओं के स्थापत्य में सबसे आवश्यक बात यह है कि कया का आरम्भ प्रायः वक्ता-श्रीता के इस में होता हैं। चरित काओं में प्रायः गीतम वाध्यम प्रमक्ताओं तेर भगवान महाबीर उन्नर हों वाले हैं अपवा भें जिक प्रश्नकर्ता और गीतम गायध्य प्रमक्तांतर दें ने वाले हैं। अते का आरम्भ प्रक्तीत्तर के इस में होता हैं। प्रमतितर स्वाप्य की विश्वेषताओं का विश्वमत कराने हुए आवार्य हमारी प्रवाद दिवंदी ने लिखा हैं — "कर्मनामुक्त कथाओं का यो स्थितित के वातवीत के क्य में कहना कुछ अप्रयक्त सा होता हैं और किंव का उत्तरदायिक्ष कम हो जाता हैं ""

लीलावती कवा में आया है कि कवि की पत्नी सायंकालीन मधुर जोभा को देखकर अपने प्रियतम से मधुर कवा कहने का आग्रह करती है। कवि की पत्नी ने देखा कि अन्तःपुर की गृहवीचिका या भवनवायी में चन्त्रमा की ज्योरना से झलकती हुई कान्ति

<sup>&#</sup>x27;--तह धम्मकहं चिय मोक्खंग, परममित्य निद्दिह ।।

तंपिदुसुपृरिसचरिय बहुविहकोउहलं सुभरिय ।। वीर०वि० भ०गा० १४, पृ०१।

२--सा० द० ३। १०९।

३---हि॰ मा॰ आ॰पृ॰ ६२।

बालं गन्बोत्कट कुमुबों में रतलीन से कम्पमान ग्रामर छक्कर मौकरण कर रहे हैं। यह सन्दररात्रि कवा कहने के लिये बहुत ही उपयुक्त ह । बताया है—

> जोश्हाजरिय कोस कान्ति धवलं सम्बग गणुरकारे । विविध्यय घर-दोदियाएं सुरत वेषताश्री आद्यकं ॥ आसाएद तुमन् गृजिय-रवो तिर्पिष्ठ-राणासकं । जासम्बद्ध स्वादको-विर्मेश चहुन्जुए छण्यश्री ॥

इसके पश्चात कया आरंभ होती हैं। बीच-बीच में कवि बिना प्रसग के ही "प्रियतमे", "कुललबबसाकि" आदि सम्बोधनों का प्रयोग कर बैठना है, और कथा की कड़ी को आये बढ़ाना है।

"अबुबारिय" में प्रश्नोत्तर झीं का अवलम्बन लंकर हो कथा का वर्धन किया गया हूँ। इसमें छः प्रकार के पृथ्व बताये गया हूँ—अध्यनाधम, अध्यम, सप्यमोत्तम ज्वाम, जानमोताना । धर्म, अयं और काम पृथ्वायं में रहित कुट अध्यवसायी, पापी, मख, साम और मब् में रत भिल्लाद अवसायम हूँ। विध्यासम्बद्ध, व्यस्तो अध्यम हूँ। तीनी पृथ्वायों का सन्तित्त कथ से सेवन करने वाले गृहस्य मध्यम हूँ। प्रमीद में आसम्बद, गृहस्थी में रत व्यक्ति सप्यमोत्तम हूँ। इति उत्तम तथा तीर्थकर उत्तमोत्तम हूँ। इति उत्तम तथा तीर्थकर उत्तमोत्तम हूँ। इति उत्तम अंताओं में से कंवन तीन स्वार के व्यक्तियों का हो कन्याण होता है।

प्राप्त मनस्त निर्द्धत काब्यो में प्रमुनित्त शंनी उपलब्ध होती हूँ। वेसियन्त्र सुरि ने महाबीर चित्रपा में भगवान ज्वासरेब से भरत ने पुछा कि प्रमो में बीत आप तीयेश्वर हैं, बेसे बचा अन्य नीर्थकर में होगे ? ज्यावसरेब ने भरत के प्रश्नो का उत्तर देतें हुए नेस्व शन्ता पुत्रमों की उत्पत्ति के सबस में बताश और तीर्थकर महाबीर की समस्त भवावती बतलाई थीं। इस प्रकार कया को आमें बड़ाया। प्राष्ट्रत के चित्र-काब्यो का यह स्वाप्त्य रहा हूँ कि उनमें कचा का आरान्त्र प्रश्नीत्तर से होता हूँ।

रयणबूडराय चरिय में भी श्रेणिक महाराज में गौतम से रत्नबूडराय का चरित पूछा और गौतम ने इम चरित का निरूपण कियाँ।

२। पूर्ववीस्त-अवाली—पूर्वजन के किया कलाये की जातिसमय द्वारा स्मृति कराकर कवाओं में रनमता उत्पन्न की गई हैं। इत स्वापन्य की विकोशता यह हैं कि कवाकार यदाओं का वर्षन करते-करते अकस्थात कथायमया के मृत्र की किसी विवाद घटना के सूत्र में बोई देता हैं, जिससे कवा को नाति सिकास की ओर अध्यम होती हैं। आधुनिक कथा-राहित्य में इत स्वावस्त की भूति हैं। आधुनिक कथा-राहित्य में इत स्वावस्त की भूति के अध्यम होती हैं। आधुनिक कथा-राहित्य में इत स्वावस्त की लेता हैं।

कवाकार को घटनाओं के या किसी एक प्रमुख घटना के मामिक वर्णन करने का अवसर मिल जाता हूँ और यह कवा के गतिसान तुत्र को कुछ अलो के लिए क्यों का-यों छोड़ देता हूँ। पश्चान पिछले नृत्र को उठाकर विगत किसी एक जीवन अववा अने क जन्मानती की घटनाओं का समरण शिक्षक कवा के गतिसान सुत्र में ऐसा घडका लगाता

१ ली० गा० २४ ।

२--जि० चे० गा० २५----२९।

३---म० च० गा० ° ° १००।
४---एन्थतरिम भणिय मेणियराइणा भयव। को एस स्यणचुडो राथा, काजी?
वा नाजो निलबसुन्दरिस इयाजो तस्स पत्नीजो।। स्वणचुडचरिस पू० २ ।

है, जिससे कवाजान लम्बे नंबान में नुद्रकतो हुई कुटबाल के समाज तेजी से बहुता हुआ मंबीबताल के समान आपकारित हो जाता है। उसका प्रकाश देहनी दीवक के समान पुबेबत्ती और अस्तात्वर्सी होनों हो प्रकार की घटनाओ पर पड़ता है और समस्त घटना-जाल आकोषित हो जाता है।

उपर्युक्त स्थापत्य का प्रयोग समस्त प्राकृत कथा साहित्य में हुआ है। कोई विशिष्ट ज्ञानी या केवली पथारता है। उसकी धर्मदेशना सुनन के लिये नायक अथवा अथवा पात्र पहुंचते हैं। धर्मवेशना सुनते ही जातिस्मरण स्वतः अववा केवली, द्वारा भवावली वर्णन सुनकर हो जाता है। केया का सूत्र यहा से दूसरी अग्रेर अनुष्क खाता है, नायक अपने कर्सच्य की वास्तविकता को समझ जाता है और वह अपने अंगीच्ट की प्राप्ति के लिये बद्धकाट हो जाता है। कहीं-कहीं देसा भी व्या जाता है कि कोई घटना विशेष ही पूर्व भवावली का स्मरण करा देती हैं। उदाहरण के लिये "रयणसे हरनिय कहा" को लिया जा सकता है, इसमें किन्तर मियुन के वार्तालाय को सुनकर ही रत्नशंबर को अपने पूर्व जन्म की प्रिया रत्नवती का स्मरण हुआ और उसकी प्राप्ति अके लिए उसने प्रयास किया । तरगवती, जो सबसे प्राचीन प्राकृत कथा है, उसमें बताया गया है कि कौशाम्बी नगरी के सेठ ऋद्वभदेव की पुत्री तरगर्वनी शन्द ऋदुनु में बनविहार के लिये गई और वहा हसमिथुन या चक्रवाक मिथुन को देलकर उसे अपने पूर्व जन्म का स्मरण हो आया भीर वह अपने पूर्वजन्म के हसपति को प्राप्त करने के लिये चल दी । इन दोनों स्थलों पर इस स्थापत्य का बहुत हो सुन्दर प्रयोग हुआ हूं। कथा की गति और दिशा दोनो में एक विश्वित्र प्रकार का मोड़ उत्पन्न हो गया है। ऐसा लगता है कि जब कथाकार इस बात का अनुभव करता है कि कया में जड़ता या स्तब्धता आ रही है, तो वह अपने पात्रों की मानसिक स्थिति में परिवर्त्तन लाने के लिये पूर्वदीप्ति प्रणाली का उपयोग करता है। पात्रो के स्मृतिपटल पर अतीत और वर्तमान की समस्त घटन ओ की वह अंकित कर देता है। अतीत का अस्तित्व वर्तमान से ओत-प्रोत रहता है, उसमें नवीन स्पन्दन और जीवन के नये-नये रग सभाहित रहते हैं।

प्राक्षण कथाओं में इस स्वाप्त्य का ध्यवहार वी प्रकार में मिनता हूँ। एक तो पूर्णकप से, जहा इसे कथा के आरम्भ में ही उपस्थित किया जाता हूँ और अस्य तक मुख्यक्या के ताथ इसका निर्माह होता रहता हूँ। यह पद्धित बरितायों और रयमसेहरित कहा को कथा प्राची में अपनायी गयी हूँ। इसरा अशा क्य में उपस्था होता है। इसके अनुसार कथा के आरम्भ आ माम्भ में तहन किता की स्पृति बागत ही उठती हूँ और वह कुछ सबय के लिये अतित में कोने स्थात हो। इस प्रकार के स्थाप्य का प्रयोग कुक्तप्रमाण में होता है। इस प्रकार के स्थाप्य का प्रयोग कुक्तप्रमाण में होता है। कुक्तप्रमाण को प्रतर करने बाज बाता है। कुक्तप्यमाण को भी अपने ज़तीत को तारी स्मृति हो जाती है। इस स्थाप प्रमान की प्रति करने बाज बाता है। कुक्तप्यमाण को भी अपने ज़तीत को तारी स्मृति हो जाती है। इस स्थाप पर प्रमान कीर क्षिती की स्मृति हो जीते हैं। इस स्थाप पर प्रमान कीर क्षित करने मिनित करने विज्ञानी करने स्थाप करने स्थाप करने होता है।

३। कार्श्रमिश्रण—कवाकार कवाओं में रोचकता की वृद्धि के लिये भूत, वर्लमान और मक्कियत् इन तीनो कालों का तथा कहीं केवल भूत और वर्लमान इन दोनों कालों का

१----रायावि रयणवई नाम मतमिव मुणिता हरिमवसविसप्पमाण---माणसो इइ चिंत करेई------। रय० पृ० ६।

२—महुनिरिक्वपृहि जोयह्व हंसविरुपृहि। नेव्व इव वायपयिलिथाय गाहत्वीहि।।...दर्ठूव वच्चवेविवतीहि चक्काए तिहि करिणी। निरक्कण पुम्बजाइ सोपूण मुज्जिया ,.. ।। संव'तवपृ १७-१८,गा० ५८—६८।

सुन्दर निश्चण करता है। प्राकृत कया-साहित्य में इस स्थापत्य का बहुत प्रयोग हुआ है। प्रायः सभी कवा-प्रन्यों में अतीत और वर्तमान इन दोनों की घटनाएं अंकित है। विगत जन्म-जन्मान्तरों की घटनाओं का निरूपण करने के लिये कथाकार को बहुत सतर्क रहना पडता है। उसे इस बात का व्यान रखना पड़ता है कि यह कथाजाल इतना सधन न हो जाय, जिससे पाठक नीरसता का अनुभव करने लगे। मात्रभाषा में ही वर्समान और भूतकालीन कियाओं का प्रयोग नहीं होता है, किन्तु घटनाओं में वस्तुचित्रण भी भूतकालीन किया जाता है। वहीं सतके कथाकार रस-वर्णन कर सकता है, जो इस कलामें पूर्णदक्ष रहता है। केवल जन्म-जन्मान्तरों की गणना करा देना स्थापत्य नहीं हैं। रोचेंकता और कुतूहल का सम्बर्धन करते हुए घटनाओं का मार्जारावतरण यो बटावतरण दिखलाना इसे स्थापत्य में अत्यावदयक हैं। एकाएक कुछ नयी घटनाएं और नयी समस्याए उपस्थित हो जाएं, जो पाठक को केंदल चमत्कृत ही न करें, किन्तु उसे जीवनोत्थान के लिये प्रेरेणा भी प्रदान करें। पहले से चली आई हुई घटनाएँ अकस्मात इस प्रकार रूपान्तरित हो जायें, जिसमे नवीन घटनाओं या आरूपानी का एक नया रूप ही दृष्टिगोचर हो । तरगवती कथा में इस कालमिश्रण स्वापत्य का प्रयोग बहुत ही सुन्दर हुआ है। तरंगवती का आमोद-प्रमोदमय जीवन, जिसका संबंध वर्तमान के साथ है, जो उद्यान में विविध प्रकार के पूछ्यो का अवलोकन करती हुई जीवन का बास्तविक रस ले रही है। इसी अवसर पर हुर्सामयून को देखकर उसे अतीत का स्मरण हो आता है और वह वर्तमान आमोद-प्रमोदों को छोड़ अपने प्रेमी की तलाश में निकल पडतो है। यहां कालमिश्रण का प्रयोग मार्जारावतरण द्वारा बडे ही सन्दर ढंग सेह्याही।

महाबोरबरित में नेमिशन ने तीनी कालों का निषम किया है। भगवान महाबोर का पौरामिक आख्यान मारिव से लंकर महिष्य में होनेवाल जन्मों का वर्णन मुद्दमधेव के मृह से कराया है। कालोमकण का प्रयोग अव्हाय हैं। पर कुमाशाहित्व के लिये उपार्थय 'द्वित का जयलम्बन इसमें नहीं हैं। यटनाओं का वसत्कार और उसमें कथारत की बहुनता का प्रायः अपाल हैं। समराहण्यकहा और कुबलयमाला में भी कालमिश्चय स्वायस्य वर्शनान हैं।

४ । क्योलप्ररोह शिल्प—प्यात्र के छिलको के समान अथवा के ते कर स्तम्भ की परत के समान वहाँ एक कथा से दूसरी कथा और दूसरी कथा ते तीसरी कथा निकल्ती जाय सब के प्रारोह के तमान शाका पर शाका छुटी जाये, जुड़े हिस शिल्प को माना जाता हैं। इस स्थाप्य का अयोग यां ती समस्त प्राहृत कथा साश्चिम में हुआ हूँ, पर क्लिये कर कथा साश्चिम में हुआ हूँ, पर क्लिये कर से कहाई व हिला है, सराइण्डक्त कु कु कर समान हों से लीता वहुंका में उपलब्ध हैं। वसुरे वहुंका ये एक समुदे का प्रमान हों नहीं हैं, किन्तु इक्स अने कर ऐसी कथाएं हैं। वसुरे वहुंका या पठका का के बत स्वीरक्त हों गहीं करता, बल्कि उन्हें को के स्वार्थ हैं। इस स्वार्थ में कथाएं हैं के अपनी क्यों हों। इस स्वार्थ में कथाएं की अपनी क्यों को की सहत्र पाहुर और प्रमान कारण यह हैं कि इस स्वार्थ के कथाएं से प्रमान कारण यह हैं कि इस स्वार्थ के स्वार्थ को स्वार्थ के स्वार्थ हैं। उस स्वार्थ के स्वर्ध के स्वर्ध

इस प्रकार के जिल्प का एक बड़ा दोष यह रहता है कि घटनावाल की सवनता के कारण विदित्त विद्यार्थण का अवहार सेवक को नहीं मिल वाता। कसतः जिल स्थल पर एकारण कप से इस स्थाप्त्य का प्रयोग किया काता हैं, वहां कचा के पूर तत्त्व मिलर नहीं पार्ते। सारमुस स्थल जीवन की घटनाओं के उचित स्थाप्त्य के डोक में मार्वों, अनुपूर्तियों और आवाओं की सजीव तथा साकार कप में प्रस्तुत करता हैं। को कथाकार इस कला

से अनभित्त हैं, वह मात्र इस स्वापत्य के प्रयोग द्वारा कथातस्वों का विकास नहीं कर पाता है। जनवट रूप में उपस्थित कवाओं की एकरसता को दूर करने के लियें सुक्स कसाभिनता के साथ व्यापक और उदाल जीवन का दृष्टिकोण भी अपेक्षित हैं । समराइण्डकहा में इस स्थापस्य का व्यवहार बड़ी कुशलता के साथ किया गया है। वट-प्रारोह के समान उपस्थित कथाओं में संकेतात्मकता और प्रतीकात्मकता की योजना सुन्दर हुई है। परिचेशों या परिदेश-मध्यकों का नियोजन भी जीवन और जगत के विस्तार को नायक और सलनायक के चरित्रगठन के रूप में समेटे हुए हैं। रचना में सम्पूर्ण इतिवृक्त की इस प्रकार सुविचारित दग से विभक्त किया गया है कि प्रत्येक संद अथवा परिच्छेद अपने परिवेश में प्रायः पूर्ण-सा प्रतीत होता हैं और कथा की समध्टि योजना-प्रभाव की उत्कर्षोन्मुख करती हैं। एक देश और काल की परिमित के भीतर और कुछ परिस्थितियों की संगति में मानव जीवन के तथ्यो की अभिव्यजना इस कृति में की गयी है। जिस प्रकार वृत्त को कई अंशो में विभाजित किया जाता है और उन अशों की पूरी परिधि में वृत्त की समग्रता प्रकट हो जानी है, उसी प्रकार क्योत्थप्ररोह के आधार पर इतिवृत्त की सारी गतिविधि प्रकट हो जाती हैं। इस स्वापत्य का केलापूर्ण प्रयोग वहीं माना जाता है, जहा कथासूत्रों को एक ही खूटी पर टांग विया जाता है। इस कथन की चरितार्थता समराइरूबकहा और कुबलेयमीला में पूर्णतया उपलब्ध है। कुबलयमाला में कोध, मान, माया, लोभ और मोह का प्रतिकल दक्षित करने वाली पांच कथाएं तया इन पांची के फूल भी तकताओं के जन्म-जन्मान्तर की कथाएं बड़े कींग्रल के साथ प्रस्थित की गई है। कथोत्थप्ररोह शिल्प का प्रयोग प्राकृत कथा साहित्य में माच किस्सागोई का सुचक नहीं है, अपितु जीवन के शाश्वितक तथ्य और सत्यों की अभिव्यंजना करता है।

५ । सोट्रेश्यता--प्राकृत कथाएं मोट्रेश्य लिखी गई हैं । प्रत्येक कथाकार ने किसी विज्ञों व बृष्टिकोण का सहारा लिया है और उसके आधार पर मानव-जीवन का मृत्यांकन करते हुए अपने जीवनदर्शन का स्पष्टीकरण किया है। इन्होंने मनुष्य के जीवन के विविध पहलुओं को गहराई से देखने-परखने की चेट्टा की है। मात्र मनोरंजन करना इन कथाओं का ध्येय नहीं है । इनके शिल्प या स्थापत्य में केवल स्त्री-पुरुषो के संबंध, उनके कारण और प्रवृत्तिया ही नहीं है, किन्तु विभिन्न मनीविकार एवं जीवन के प्रति स्वस्थ बृष्टिकोण आदि बातें भी शामिल हैं। उद्देश्य या जीवनदर्शन के अभाव में कथातन्त्र चित्रकार के उस चित्र के समात है, जिसने अपने चित्र की टाट के दुकड़े पर अंकित किया हो। समुचित आधार फलके के अभाव में जिस प्रकार वित्र रम्य और प्रभावोत्पादक नहीं हो सकता है, चित्रकार की चित्रपटुता एवं उसका अम प्रायः निरर्थक ही रहता है, इसी प्रकार उद्देश्य-हीनता के अभाव में कथा मात्र मनीरंखन का आबार बनती हैं। यद्यपि यह सत्य हैं कि कथाकार दार्शनिक नहीं हैं, जीवन और जगत की बड़ी-बड़ी समस्याओं का समाधान करना उसका काम नहीं है, तो भी वह सूक्ष्म संवेदन, भावनाएं, मनोविकार आदि के दिश्लेषण द्वारा जीवन को संजीवनी बूटी प्रदान करता है, जिससे मानव अजर-अमर पद प्राप्त कर सकता है। जन्म-जन्मान्तर के संस्कारों का विदल्ले बण कर शभ कर्म करने के लिये प्रेरित किया जाता है।

इस स्थायत्य द्वारा कथा का सम्पूर्ण प्रसार एक निश्चित कल की ओर अनुपानित होता हैं। कस्त्रानित की और अधिक सुकाय रहने के सारण इस क्यांकों में कस्त्रीयत्व का नहीं महत्व रहने ही किया प्रकार संगीत रचना में टेक को । टेक को वास-बार बृहराए विना गीत का नामुर्थ प्रकट नहीं हो तकता है, तहुत्व के हुत्य में टेक का अनुरक्त्य प्रकारिक बार होता हैं। वह सार-बार पृत्राचाता है, रसात्वादन लेता हैं। इसी प्रसार प्रमुख्त कथाओं में भिल्त, मीति, सान, वेराय और सीस की वारा प्रयाहित होती है। कवाकार अनेक बार जीवनदर्शन, आघार और पंचाणुवतों का कथन करता चलता है।

इत स्वायस्य का एक गुन यह होता हूं कि सम्यूर्ग कथा विधान कार्व-कारण पढ़ित स्वतंत्र करता हूँ। जन्म-जन्मास्तरों से ।क्ये गये विभिन्न प्रकार के कुमानुभ कथे, उनके इतंत्र ओर कमों के परिचाल स्वक्षण पुनक्त आदि कार्य-कारण पुरक्ता का कथन तर्कपूर्व गंती में किया जाता हूँ। सोट्रेय्यता या उद्देश्योन्मुकता कथाधित्य का बहु थग हूँ, जो कथावस्तु को नौरत नहीं बनाती, ब्रांक्क उसमें क्योरिक्सता और वीक्ताधीयका को आवश्यक्त सामायी उत्पन्न करती हूँ। पात्रों के बार्य-किस्त, पौर्रिक्यति नियोक्त अधिक यदनाओं की सगति में कोई बाचा नहीं जाती। हा, इस बांत्री में एक दोच मक्टम-हूँ कि उद्देश को कारण करावाता है क्या कहीं जाती है। स्वाभाविक कम से कथा का जेंसा विकास होना वात्रिष्ट, वंता नहीं हो पाता।

कसी-कसी ऐसा भी देवा जाता हूं कि कपाकार अपना पद छोड़कर जब दार्सनिक बन जाता है, तो इस स्थापत्य में कवा नीरत हो जाती हूँ और उसका कपारत सुक जाता है। अतः लेकक को बड़ी सावधानी एक्सी पदती हूँ। क्या की सीमा को चारों बीर से सुरक्षित रखने के किये उने विविध मानव व्यापारों और घटनाओं का आस्पात करना पदता है, तभी वह अपनी कथा में कमा के ममी तरवो का प्रस्कुटन कर साव है। उद्देशीमुक्त एहने पर भी क्याकारों में अपनी छानयों में उस्को, विचारों, कारों, सीमर्थ तथा रात के अनेक क्यों का सावस्था क्या करना उसका स्वाप्त मान मानिया

सन्पराइनकहां के प्रथम भव में राजा गुणवेत को जपने महाज के नीचे मूर्य गिकतन में विरावित हो जाती हैं। यहां लेकक ने संकेत द्वारा ही राजा की उपदेव दिया हैं। सतार को अतारता का अट्ट्रकूल, इन्द्रजाल के सक्तम एंजिय कियों की गब्दता एवं प्रत्येक प्राची की अनिवार्य मृत्यु की कुचना अन्यापदि जिस्ता के द्वारा ही वी गई हैं। सत्तरहम्मकहां में इस स्वायत्य का प्रत्योग खुलता है उहां ही

७। राजप्रासाद स्वापस्य---प्राकृत कथाओं में राजप्रासाद के विज्यास के समान स्थापस्य का प्रयोग किया गया है। जिस प्रकार राजप्रासाद के जिल्ला में सर्वप्रथम द्वार प्रकोछ श्रीता है, उसी प्रकार प्राइत कवाओं में नायक या नार्यका का करन, विज्ञा और क्या-प्रवीरताकर कवा का आनुक रहता हैं। काव्य और वर्धन की रृष्टि से यह स्थक सृष्ठि ही रक्षणिर पूला है, दार के देश में के साना दरवा में कब कासिका दूरते। स्थक पर किया जाता है। जिस प्रकार राज्यासाद का संघ्य तीरण द्वार दर्शक के सन् को आन्तियत करता है, उसी प्रकार नायक की कियोरास्था और उस समय के उसके खमस्कारपूर्व कार्य गठक को अल्पी और आइटक किया दिना नहीं रहते।

हार प्रकोष्ठ में प्रविष्ट दर्शक पहली कका पारकर दूसरी कका में प्रविष्ट होता हैं और बहुत से उसे राजयकर का बाह्य आस्वान-मध्य दिखलायी पढ़ने लगता है। प्राष्ट्रत कराओं में वधरक नायक किसी निर्मित को प्राप्त कर अपने पूर्व जन्म को नार्रावका को समझ जाता है, उसके प्रति उसके दुव्य में अपूर्व आकर्षन उत्पन्न होता है, जतः अपनी प्रैमिका के साथ इस मच में भी प्रवाद कर्षय स्वापित करने का निश्चय करता है। वह नायिका को प्रतिक के क्यि प्रस्तान कर देता हैं।

तीतरी कता में प्रविध्ट होते ही घवतगृह के साथ राजा के आस्थान-मंडय में पहुंच जाता हैं। यहां अपूर्व मीनवर्ष और साल-सज्जा विद्यमान रहती हैं। कवाओं में यह स्थित उस समय आती हैं, जब नायक और नायिका का विवाह हो जाता हैं, वे विकास, और बेंगक का उपभोग करने समते हैं।

चौबी कक्षा में अन्त-पुर का सारा सीन्यर्थ विद्यमान रहता है। क्याओं में नायक या नायिका किसी केवली का सथीग पाकर बीवन से विरक्त हो जाते हैं और आस्वकस्थाप करने में प्रवस हो बाते हैं।

जित प्रकार राजवाताव में अल्मिन, कहवाएं, स्तम्त, आस्थान-मंडन, धवलगृह, हे हुती, ब्रा-साल, बीववां, अववर्ष बिका, सोचान, प्रवीवक, बारत्युक, वीव, प्रासावकृत्रिया, कर्मकालिका मन्त्रोदान, सीविका, वार्विवां, अल्वारांचंड, ख्यावाम्त्रोम, अस्वान्त्रेच्छ, हिमारी भवना, औरब्यट प्रमुख, क्रार्सी भवना, औरब्यट प्रमुख, क्रार्सी भवना, औरब्यट प्रमुख, क्रार्सी भवन, औरब्यट प्रमुख, क्रार्सी भवन, व्यवद्ध, क्रार्सी, क्रारसी, क्रारस

८। कररेखा की मुस्तता—न्याह्नत कवा साहित्य में निर्वारित किसी टेकनीक का म्यादित नहीं दिया पवाई । कास के खहने में कराकार की विसंद आवात नहीं कराता कर हो कि मा दार महिता कर हो कि मा दार महिता के स्वार कर हो कर कि मा वाद कर हो के स्वार कर हो कर कर हो के स्वर कर हो के स्वार कर है। कि स्तार कर है। कि स्तार कर है। कि स्तार कर है। कर वाद है। कर वाद

को सन्तित्त रखता हैं। सामान्यतः नम्बविष्यु को करमतीया के नाम से मौ स्विधित किया साता है। जिन कमाओं में करमतीया जितनी सीमक मध्य भाग से जमारी उन कमाओं का सीम्बर्व उतना है। अधिक सन्तृतित रहता हैं। वो कमाकार कमा के मध्यविष्यु को इमर-जमर हटाकर नी रोककता बनाए रखता है, वही स्वयो हति में सकन सीता हैं।

क्यारम्भ करते समय बड़ी साक्यानी की आव्ययकता होती हैं। नाटकीय, विकविधान, कुत्हल्यूमं अवया इतिबुत्तात्वक में के किसीभी प्रति त क्या का बारम्भ विद्या सा सकता है। प्रकृत कपानी में अधिकतर क्यारम्भ करने की प्रति हतिबुत्तात्वक हों हैं। इत प्रति में इतिबुत्ता और विद्याल में आकर्षण न होने पर कतता उराक्ष हो हों। इत प्रति में इतिबुत्ता और विद्याल में आकर्षण न होने पर कतता उराक्ष हो जाती हैं। अहां आर्रास्थ की प्रति का क्या क्या को बोसित करा देती हैं। अहां आर्रास्थ कर में आज्ञाता, आक्यते, रीमोचकता को अच्छी प्ररोचना विवाह जाती हैं, वहां आरम्भ हो कुत्रहल उराक्ष हो जाता है। सतके के साथ आरम्भ होकर क्या बढ़ती हैं और राजक के साथ आरम्भ होकर क्या बढ़ती हैं और राजक के साथ और विदार के साथ का अपने साथ होते हैं और राजक के साथ और विदार के साथ का क्या हो।

कपा का अन्त इस प्रकार होना चाहिये, जिसमें सारा सीन्ययं पूजीमृत होकर एक विश्वेष अध्यान की सर्वेषनाशीलता उत्पन्न कर सक्त । आलोजनाशाल्य की दृष्टि से इसी की प्रमाणा-निवित्त कहा नताता हैं। कचा के अन्त करने को कुर युद्धियो प्रविद्यान होना कुलालोध के, ज्युप्तसारी, नाटकीय और इतिवृत्तात्मक। पूर्वताशोधक अन्त का तात्म्य यह हैं कि कथा का अन्त इस प्रकार का होना चाहिये, जिससे चरित्र और परित्वित्तारों से प्रेरित होकर किस बातावरण में किसने चार विध्या, इस सक्य में उत्पन्न को मी कुनुहरू या जिजासा होती हैं, उसका पूरा-पूरा समाधान अन्त में हो जाय। प्राकृत कथा साहित्य में इस प्रकार का तन्त्र तरावती, समराहच्चकहां और कुश्तव्यमाला में वेषा जाता हैं। महीधाल और श्रीपाल कालों के अन्त भी प्रायः इसी प्रवित्त र हुए हैं।

कपुष्रवारी अन्त का अभिप्राय हैं संखेद में क्या की समाप्ति । कार्य-कारण के विस्तार में तो पाठक का बन और ऑग्वरिक लगी रहती हैं, यर परिणाम का सकेतमात्र वर्ष क्षा हो। परिणाम का विस्तार विकारने में कोई आकर्षण की बस्तु होव नहीं रहती। अतः क्या का अन्त जितना आकस्मिक और लघु होगा, उतना ही रचनाकीशत सकक्त मानून पड़िगा।

नाटकीय अन्त का अभिप्राय है संबाद वैदान्य श्रीली में मनोरंजक इंग से कथा का अन्त होना। यहां कुशलता इस बात की है कि कथा का अन्त तो संक्षेप में हो पर मानसमन्यन के लिये वह तीव उद्दीपन का कार्य कर सके।

इतिवृत्तात्मक अन्त की प्रक्रिया का आलम्बन प्राष्ट्रत कथा साहित्य में अधिक प्रहुण प्रयास हैं। इस उद्योत में चरित्र का उसके या असम-जम्मात्तर के संस्वारों का उसके स्थापित कर तमें के उपरान्त कुछ बातें उसी के संबय में कहा देशी चाहिएं। प्राचीन कंडिवारी सभी कथाओं में इतिवृत्तात्मक जन्त ही देखा जाता हैं। जतः वहां रूपरेखा भी मुनतता हैं, वहां कथा के आपरा-सम्याधी सन्तर के संबंध में कोई खिया के नियम नहीं मिलते हैं। इसी कारण प्राष्ट्रत कथाओं में क्यरेखा की मुनतता एक स्थापक बन पात्रों हैं। इस स्थापक में प्रायः में दिशा की एकक्यता भी मिलती हैं। कथा को किट करने के लिये या उसे डातने के लिये ऐसा निश्चित्र कोई डोचा अववा उक्काला नहीं हैं, जिसके डारा उसके अववयों को चुन्त किया वा करें।

अधिकांत प्राष्ट्रत कवाकारों ने सहज पद्धति में कथा लिखी हैं। उनमें कोई जियेष रंग भरने का प्रयास नहीं किया हैं। इतना होने पर भी इतिष्कारणक पद्धति में प्रायः कथाएं निको गई हैं और अन्त भी इसी पद्धति में हुआ हैं। पर इतना सत्य हैं कि

इसके लिये कथाकारों ने कोई आयास नहीं किया। चरम बिन्दु का अभाव तो प्रायः सभी प्राचीन कथाओं में हैं। यों तो कथाकार अपनी कथा का अन्त कहीं न कहीं करता ही है, पर इस अन्त में आवृतिक युग के कया साहित्य के समान किसी सास पहित का अवलम्बन नहीं लिया जाता है। घुणाकर न्याय से ओरम्भ और अन्त में किसी खास घी ली या पढ़ित का अवश्य ही प्रस्कृटन हो जाता है । प्राकृत कवाओं में इतिवृत्त अधिक प्रसार-मय होता है और इनमें कारण-कार्य परिणाम का विधिवत एवं ऋमिक संयोजन होता बलता है। कुछ परिस्थितियों से संगठित होकर कथानक का स्वरूप तीत्रगति से उत्कर्ष की ओर जाता है और वहा पहुचकर अपने पूर्ण वैभव का प्रसार करता है।

- ९। वर्णन क्षमता--निल्प्त भाव से कथा का वर्णन करना और वर्णनों में एकरसता या नीरसता को नहीं आने देना वर्णन क्षमता में परिगणित है। चरित्र-चित्रण की सफलता भी वर्णन प्रक्रिया पर निर्भर हैं। वर्णनात्मक बृध्यो को प्रभावशाली बनाने में लेलक को पर्याप्त सावधानी रखनी पड़ती है। अतः वरित्र विश्लेषण, वृत्ति विवेचन आदि कार्य उसे वर्णन द्वारा ही करना है। वर्णन में निम्न बातों पर प्राकृत कथाकारी ने विशेष ध्यान दिया है:--
  - (१) सक्षिप्त और प्रसंगोचित वर्णन ।
  - (२) मूल कथावस्तु के वर्णन के साथ कयोत्यप्ररोह द्वारा अन्य कथाओं का वर्णन ।
  - (३) वातावरण का नियोजन ।
  - (४) मनोनीत पात्रों को घटनास्यल पर ले जाना और वहां प्रसंग उपस्थित कर जन्म-जन्मान्तरो का वर्णन।
  - (५) पौराणिक योजनाओं का निरूपण।
  - (६) कुतूहलपूर्ण घटनाओं का वर्णन ।
  - (७) आदर्श चरित्रों की स्थापना के लिये विकारों और धर्मतस्यों का वर्णन।
  - (८) इतिवृत्तों के साथ परिवेशों की कल्पना और उनका हृदय ग्राह्य वर्णन ।
  - (९) श्रृंगारिक वैभव के चित्रण एव तीव मनोरागों की अभिश्यक्ति में प्रभावोत्पादक वर्णन । (१०) बाक्यावली को सिक्षप्त कर भावों को इतगति से उन्मेव करते हुए वर्णन ।
  - (११) भावप्रवान, मार्मिक और गंभीर स्वलों के वर्णन में सशक्त और प्रभावोत्पादक
  - वर्णन ।
  - (१२) राजवं भव, रमणी-विलास एव प्राकृतिक भव्यता के चित्रण में अलंकृत वर्णन ।
  - (१३) आवश्यकतानुसार वर्णन में छोटे-छोटे वाक्यों का चयन।
  - (१४) पौराणिक संकेतों में आयासजनक लम्बे वर्णन ।
  - (१५) पदाचौँ, घटनाओं और पात्रों के स्वभाव का वर्णन।
  - (१६) वस्तुबकता-इसके दो रूप है। पहली वस्तुबकता वह है, जिसमें कथाकार जिस बस्तु का वर्णन करता है, उसके अत्यन्त रमणीय स्वभाव, सौकुमार्य का सर्वतीमद्र उन्मीलन करता है। यस्तु सीकुमार्य को अञ्चल्य रक्षने के लिये वह ऐसे शब्दों और बाक्यों का प्रयोग करता है, जिससे वर्णन का बृश्य वर्मचक्षुओं के समक्ष उपस्थित हो जाता है। इस प्रकार की बस्तुबकता का निवान कथाकार की वह स्वतन्त्र शक्ति है, जो प्रसंग के जीवित्य से बस्तुओं के स्वाभाविक सीम्बर्य की सामाज्य रचना करना चाहती है।

दूसरी बस्तुवकता आहार्या—कवि-कोशल द्वारा निर्मित होती है। कवि या लेकक नवीन-नवीन बस्तुओं की कल्पना करता है और अलीकिक वर्णनी द्वारा कथा वा काव्य की रमणीय बनाता है।

१०। संब्राज्ञिल्य--क्या के वातावरण को समृद्धिशाली बनाने के लिये में बढ़ी वे मह, तर वे मन, देश संमद, राजप्रसास, है समासाद प्रमृति के वर्णनों का निकरण संक्रमित्य के तरह करना संक्रमित्य है। इत स्वायर का प्रमीत समी प्राकृत कावाओं से हुआ है। आगमकालीन कवाओं में उपासक दशा में आनन्द, कामदेव आदि आवकों के बंभव का बड़ा सुन्दर वर्णन किया गया है। ये करीड़ों स्वर्णमुद्धार अपने सुरक्षित कोश से प्रकृत रे, करीड़ों स्वर्णमृत्य स्थापार में क्यात थे और करीड़ों स्वर्णमृत्य प्रवास पर कारते में । इनके पास सहस्त्री वाया के अनेक योकृत थे। इनके बंभव और राजसी ठाट-बाट का बड़ा सुन्दर वर्णन किया गया हैं। ये सभी वर्णन कथा-प्रवाह को महित करते हैं, उसे स्वाधित करते हैं।

सालिन्द्र को कवा में बताया गया हूँ कि महरात्व अंशिक कब सालिन्द्र के पर पहुंचे तो उसके स्वागत को तंबारों में उसकी मां ने राजमहत्त के तिह्युद्धार से कर अपने पर तक के राजमार्ग को सजाने की व्यवस्था की। पहुंचे बड़ी लम्बी-लम्बी बिल्कार बड़ी को गए और उनपर आहूँ बांस डालकर स्वस्त की टाइंट्ड विकार में निक्कार गई। उनके नीचे दिवह दे के बने मुख्यावान स्वत्यों के बबोर बांच गो हार तिल्कार्यों को लक्ष्मकर कंचित्यां बनाइ गई। जालियां बनाकर उनमें बंदूर्य लटकाए गए। स्वर्ण के द्वार्थ वार्य गए। पत्वयं वे विभिन्न प्रकार के पूर्णों द्वारों पुरुपाह बनाए गये। वीच-बीच में सीन्यं उत्पन्न करने के लिये तीरण लटकाए गए। सुगन्तित जल पृष्णी पर सिंद्र कि किया गया। पद-पत्न पर कालामुक आदि वृष्ठ से सहस्ती पृथ्वांमियां रही गई। पत्र पत्र के के लिये तीरण लटकाए गए। सुगन्तित जल पृष्णी पर सिंद्र कि करने के लिये तीरण लटकाए गए। सुगन्तित जल पृष्णी पर सिंद्र कि किये तीरण लटकाए गए। सुगन्तित जल पृष्णी पर सिंद्र कि किये तीरण लटकाए गए। सुगन्तित जल पृष्णी पर सिंद्र कि किये तीरण लटकाए गए। सुगन्तित किया गया। पद-पत्र वर कालामुक आदि वृष्ठ से सहस्ती पृथ्वांमियां होते सिंद्र के सिंद्र के किये तीरण लटकार के सिंद्र के स

कोठी में प्रवेश करने पर महाराज श्रीणक ने दोनो ओर बनी हुई घोडों की घडसाल देखी। इसके पश्चात् शख और चमरों से अलकृत हायी और कलमों को देखा। भवन में प्रवेश करने पर पहली मंजिल में मृत्यवान वस्तुओं के भंडार, दूसरी में दासी-दासों के रहने और भोजनपान की व्यवस्था, तीसरी में स्वच्छ और सुन्दर दश्यों से सक्जित रसोई बनाने वाले पाचक और उनके द्वारा की गई भोजन की तैयारियां. इसी मजिल में दूसरी ओर ताम्बल, सुपारी, कस्त्री , केशर आदि पदार्थी द्वारा मुखभूषण ताम्बल को लगाने की तैयारी करने वाले ताम्बूल-बाहक, एव चौथी मंजिल में सोने, बैठने और भोजन करने की ज्ञालाए, दालान और पास के अपवरकों में ताना प्रकार के भाडागार देखे। पांचवी मजिल में सुन्दर उपवन था, जिसमें सभी ऋतुओं के फल-पुरुषों से लडे हुए पुन्नाय, नाय, सम्यक प्रभृति सहस्रो प्रकार के बुक्त और अने के प्रकार की स्ताएं थीं। इस उपवन के मध्य में कीड़ापुष्करिणी थी, जिसके ऊपर का भाग आष्कादित था। पारवंबती बीवालों, स्तम्भों, और छज्जो में लगे हुए रस्त अपना अपूर्व सीन्वर्य विकीर्ण कर रहे थे। इन मणियों से निकलने वाला पंचरंगी प्रकाश कर की रंग-विरंगा बना रहा या । चन्त्र निवयों से आसपास की वेदी बनाई गई थी । इस कलाशय में किसी-नटबोल्ट का प्रयोग किया गया था, जिससे सरोबर का जल बाहर निकाला जाता था। राजा अंजिक महारानी घेतना सहित पञ्करिणी में स्नान करने के सिये प्रविष्ट हुआ। नाना प्रकार की जलकीडा करने के उपरान्त राजा पष्करिकी से बाहर निकला । विलेपन के लिए गोशीर्व आदि सुगन्धित वस्तुएं और पहनने के लिये बहुमूल्य बस्त्र अपित किये वये ।

जब राजा भोजन मंडर में बेटा तो पहले बाडिन, प्राक्ता, संतसर, वेर बादि वर्डमीय प्रसम्, मननार ईस की बंडेरी, सकुर, मारंग बादि शोव्य रवालं, रवस्ता, वेल बाद वार्डी सादि से छ-प्याले, प्रसक्त बाद सोक्त, कीनी बेट, पृष्टी, पुलिस्त वास्त्र, विश्वित प्रकार के लोजन— तरकारियां, सदी बादि वरीसे पर्य । हाय बुलाने के रवसात बाया प्राँडा हुआ केतर, चीनी प्रारंडि सै सिमित दूस पीने को दिया गया । प्रावसन के परवात् वंततीमन शानाकार्ण सार्डे मुद्दे

भोजन संडप से उठकर राजा इसरे संडप में गया । वहां पर विलेपन, पुष्प, गम्ब, मास्य और ताम्बूल क्रावि पदार्थ दियं गर्वे ।

उपर्युक्त वर्षन मंत्रनशित्य का सर्वोक्त्य उदाहरण हैं। प्राष्ट्रत क्याकारों में इस प्रकार क्याका में रोक्क्ता लान का प्रयास किया हैं। मंत्रनशियर मात्र क्यावर्त्त को समृद्ध ही नहीं करता, कियु क्या में एक नया भोड़ भी उत्यक्त करता है। इस शिवर के स्वाध सेवर में प्रयोद क्याकार उत्यक्त होता है। उत्त शिवर के स्वाध सेवर में प्रयोद क्याकार उत्यक्त होता है। मात्रवीय क्रस्तीत का वित्रण और प्रमुक्त मिक्र-मिक्र प्रकार से करते तथा मात्रव-सीवत का उत्यक्त होता विवरणस्थक वित्रण करते के लिए यह स्थाप्त्य एक उत्यादान हैं। सीवन के प्रेर का मात्रों को प्रमिक्षंत्रमा में भी यह स्थाप्त्य सहस्तक हैं। प्राष्ट्रत क्याकों में इसके निम्न क्याईप्रिक्त होते हैं:—

- (१) भोष्ठि वैभव के वर्णन के रूप में।
- (२) बृष्टान्सों के प्रयोग द्वारा ।
- (३) देश भौर नगर की समृद्धि वृद्धि के रूप में।
- (४) राजप्रासाद ग्रीर देवप्रासाद के वर्णन के रूप में।
- ११। भोगायतन स्वाप्यस्य—भोगायतन यह दर्शन का शब्द है। तर्कनामा में हसकी पायतन स्वाप्यस्य कार्योग हैं है। "भोगायतन स्वप्यव्यक्षितरीय, कुबबुन्धान्यसर सामात्कारों भोगः स व यदब्बिक्द्र धारमान कार्यत त्वरभोगायतन ते कबे दूर्वरीरम्"। धर्मतु तारीर है विनिष्ठ ध्वयद्यों के हारा धारमा का भोग होता है। धर्तः कर, चरण, वदन, उदर धावि से पूर्व धारीर ही भोगायतन हैं। कथा-साहित्य के क्षेत्र में इत स्थापय का झायाय यह हैं कि सामा को विनिष्ठ धोंगे में विनव्य कर उचकी पूर्वता विकारायों बाय। वित प्रकार समस्क धावा कि विनिष्ठ धोंगे में विनव्य कर उचकी पूर्वता विकारायों बाय। वित प्रकार समस्क ध्वयद्यों की संजुक्तित पूर्वता से धारीर या भोगायतन का कार्य सम्बन्ध क्य से स्वतता है, उसी प्रकार क्या के विनिष्ठ धोंगें से तंत्रित्वत पूर्वता है स्वर्ण क्या में रहा धार्य प्रवास है, उसी प्रकार क्या के विनिष्ठ धोंगें से तंत्रित्वत पूर्वता है स्वर्ण क्या में रहा धार्य कार्य यो हैं
  - (१) क्योत्पत्ति-क्या को उत्पत्ति की विवेचना ।
  - (२) प्रस्तावना-भूमिका या प्रस्तावना के रूप में कथा के परिवेशों का कथन ।

१- पक्षो तीए रावसीहबुकारको समारक्य बक्षो पासेषु रावसमाविस्ता निवं स्थिताको दीहर्सिकाको ब्रद्धमुद्दीधोर्जिन्कयबं हुए निवं सिया बता । निवद्धा बसरमें हिं।—
—गासावपदवर्ष्म्भागाए महत्त्वमंद्रवेष्ट्रं । वैध्यन्भिगाए रात्तीरासस्तरक्ष्ण्याया हित्त ।— स्वरं च्यद्ध सब्योज्य पुरक्ताविषयं पुष्पाननामव्यवस्थात् महत्त्वकेतियं ने अन्यवन्यकंत्रसं सोगायः — उवस्थायं कृत्यात्रमाद्र व्यवस्थाद्य कर्तावाद्य रात्रमाद्रकार्यः ।—— त्यवस्य सूच्योय कोतं सुप्पारिय
इस्त्र प्रविधावस्थान्तरं सर्पारं ।— ज्यसीय वित वेष पुष्पायमस्तवं
बोकाद्वं — जिनं ० कथा ० शांनिमद्र कर १०, ४७४-४६ ।

२—तर्कं , पृ० १६३ । ३—कड्वप्यती १, पे क्रिया २, मुहं ३, पडिमुहं, ४, सरीरं ५, उपसंहारो ६—वसुदे वहिण्डी प० १ ।

- (३) मुल--कथा का झारंभ ।
- (४) प्रतिमृत्त-कथा का ब्रारंभ धौर फल की घोर प्रस्थान ।
- (४) शरीर--क्या का विकास और प्राप्ति, प्रयस्न और नियताप्ति की स्थिति ।
- (६) उपसंहार--फल की प्राप्ति ।

प्रजमबारिय में बरिय के सात शरीराययब बताये हैं। इन सातों अवयवों की पूर्णता में ही पुराण और बरित की समप्रता मानी जाती हैं।

- (१) स्थित-वेश, नगर, ग्राम झाबि का वर्णन ।
- (२) बंशोत्पत्ति--वंश, भाता-पिता, वंश, स्थाति झावि का निरूपण ।
- (३) प्रस्थान-विवाह, उत्सव, राज्याभिषेक प्रभृति का बुतांत ।
- (४) रज---राज्य विस्तार या राज्य संरक्षण के लिए युद्ध ।
- (४) लवकुशोत्पत्ति—साधारण क्षेत्र में या प्रन्य वरितों में सन्तानोत्पत्ति ।
- (६) निर्वाण—संसार से विरक्ति, ब्रात्मकल्याण में प्रवृत्ति एवं धर्मदेशना श्रवण या वितरण ब्रादि का निरूपण ।
- (७) ग्रनेक भवावली—श्रनेक भवावलियों का वर्णन, भवान्तर या प्रासंगिक कवाधीं का सधन वितान ।

स्नतपुत्र स्वय्ट हैं कि भोगायतन स्थापत्य द्वारा कथा के समस्त संगों की पृष्टि कर कथा में रस का सर्थेट संबार करता है। जिल प्रकार प्रस्था, त्या, तंयाद्वा शारीर नित्व माना जाता है और उसकी उपयोगिता या उसके मोन्दर्य में हीनता सा जाती है। यतः वह लोगों के साकर्यण की प्रपंका विकर्षण का ही सावन होता है। विकरणा या विकर्तामाता के कारण वह कला की वृध्दि से विग्रहंगीय माना जाता है, इसी प्रकार जिस कथा में उसत छः या सात संगों की वृश्येता नहीं रहती है, वह कथा भी स्त्रूणं और विकृत समझी जाती हैं।

साहित्य बारक के धनुकार कथा में बस्तु, नेता धीर रस ये तीन तस्व माने बार्स है। धावृनिक समालेबक कयावस्तु, पान, रुपोश्कपन, वातावरण, भावा-गंती धीर उद्देश्य से क्षात्त समालेबक कयावस्तु, पान, रुपोश्कपन, वातावरण, भावा-गंती धीर उद्देश्य से क्षात्त कर्माक प्रहण कर घटनाओं ब्रोर परिस्थितियों के क्या का बांधा लड़ा करना क्षायस्त के क्षात्तात हैं। कथा की प्रारंकिक बक्तमा में कथावस्तु ही तब कुछ होती हैं। कथावक में घटनाओं और परिस्थितियों की प्रदुन्त गोजना धीर इतिवृत्तात्मक स्थात हो ही साईकिक महत्व दिया गान्ध । प्रारंक क्षायाकारों ने कथावल संगठन से क्षात के बहु स्थाता की साम होता है। उद्योग क्षायाकारों के ब्यानक संगठन से वह व्यवस्था के प्रतंत्र भावता थी है। व्यवस्था के बहु स्थाता की सांत है। क्षात्र के सांत क्षाय के बहु स्थाता के सांत कर से वह स्थाता की सांत है। कथावक के बहु स्थाता की सांत है। कथावक के वह स्थाता की सांत है। कथावक के सांत क्षाय की प्रवाह की सांत्र प्रवाह की मुंच बंदा की माने हैं। कथावक के दोनों हमें का प्रयोग इस स्थापत्य के स्थाता स्थात हो।

- १। स्यूल कथानक।
- २। सूक्ष्म कथानक।

स्यूल कथानक में केवल घटनाओं का बाहुत्य रहता है। घटना वयत्कार की छोर सेवक का विशेव प्यान रहने से वरित्र-चित्रच एवं धनुभूति विश्लेवण में स्यूनता छा जाती

१---पडमचरिय १। ३२।

हैं। बाताबरण, बरिच कीर सनुत्रीतिकरण में कमानक करता: तुसने होतें वातें हैं। जूनव नव्यानक में घटना, बाताबरण के तुसन में सहायक होती हैं, यर पूसन कमानक में विरित्तेषुवाटन और मनीवृत्तियों के विस्तेषण भी कमानक को सहायता पृष्टवातें हैं। कमानकु के मंत्रों में वीत्रेक, सारंग, नव्यतिषष्टु बीर सन्त प्रत बारों पर प्यान विद्या सात्रा है। वीदान कमा में प्रवास नाव के तान पर कमा का नावकरण किया गया है

पात्रों के निर्माण में कवाकारों ने नियन तीन बातों पर ध्यान दिया है:---

- (१) स्वाभाविकता ।
- (२) सजीवताः
- (३) कथा के मूलभाव के प्रति चनुकृतता।

कथा का प्रतिपाद्य बाहें कोई घटना हो, बाताबरण हो, भाव हो, पर पात्र के झभाव में कथानक सड़ा ही नहीं हो सकता है।

क्यान्त के तत्वों में क्यान्त और पात्र के पत्त्वात क्योनक्यन का स्वाद काता है। क्योनक्यन के समावेश से क्या में गाटकीयता था बाती हैं तथा क्या में रोक्कता मनोरक्कता, स्वीवता और प्रमावकातिना की वृद्धि होती हैं। सोलावई कहा और कुबबस-माला के क्योपक्यन प्रस्थान स्वामार्थिक, सबीव और सामिन्नाय हैं। क्योपक्यन कुतुहत और विक्रासा उराव्य करने में सम्बद्ध हैं।

यदनाएं जिस बातावरण में प्रदित होती हूं, उस बातावरण को महत् होना बाहिए। देशात बीर कालगत बातावरण की योजना घटनाओं की समीवना प्रदान करती हैं बातावरण के प्रभाव में घटनाओं और शार्त्रों की हरणना यदि संतद भी हो, तो भी उनसे हमारा तावारम्य मही हो सकता हूं। यतः अष्ट्रत क्याओं में मोगायतन स्थापय द्वारा कथाओं के शार्रित की राष्ट्रियों के सिंह बातावरण की मुन्दर योजना की गई हैं।

वातावरण का गहरा संबंध कथानक की परिस्थितियों, यटनाओं और पात्रों से ही होता हैं। मूल भावना प्रथवा प्रतिपाद्य या संबंदना की प्रभावान्त्रित भी वातावरण के बिना संभव नहीं हैं।

भोगायतन स्वाप्स्य में बातावरण दो प्रकार का रहता हूँ — मौतिक धौर वानसिक । भोगों प्रकार के बातावरण बहु विश्व उपस्थित करता हूँ और वानसिक बातावरण मन का । ये बोनों प्रकार के सातावरण निताबर पृष्ठ नहीं हूँ, किन्तु ढोनों परस्पर में सेड हैं। मौतिक भीर बानसिक बातावरण के समन्वय में हो कथा की बादता धन्तिनिहत रहती हैं। दो स्वाप्य प्रमालस्य हैं कि कपायों में बातावरण के विक्रण विस्तार की बावव्यक्ता नहीं हैं। संक्षेप भीर संकेत कम में ही विजय बांखनीय रहता हैं। हुख चूनी हुई स्थव रेखाओं को सींबकर उनमें सुन्य रेसाओं हारा हो कथा में बादता उत्तम को जाती हैं।

प्राष्ट्रत कवाओं में उद्देश्य तो सर्वप्रमुखतस्य माना गया है। प्रत्येक कवा के योझे एक उद्देश्य सबस्य रहता हैं। यह उद्देश्य कमा की मूल प्रेरणा का कार्य करता है। उद्देश्य की लिखि के लिये हैं। कमा में पान, परिस्थितियों, सतासरण और सिवान-कीशल की योजना होती हैं। यही यह बिजु हैं, जिसकी और घटनाएं, यान, चरित्र मादि उन्मूल रहते हैं। इसके जमाव में कवाओं का भोगासत्य प्रयुग्धं और विकृत रहता हैं।

प्रस्कृत कथा का उद्देश्य मात्र मनोरंकन कराना ही नहीं है किन्यु जीवनसंबंधी तथ्य या धादवं उपस्थित करना है। साथ ही जन्म-जन्मान्तरों के संस्कारों का उद्घाटन कर पाठकों को बत, बरित्र की ब्रोर प्रप्रसर करना है। प्राष्ट्रत कथाओं की बन्तिन परिवर्ति पिटी-पिटाई वार्तों को बुहराने धर्मात् केवली के सन्मुख ले जाकर धर्मदेशना धवन और विरक्षित प्राप्ति के रूप में होती हैं। प्राकृत कथाएं महान् उद्देश्य की सिद्धि में सकल हैं।

मोणायतन स्वाप्यय का प्रांतिक प्रंत शंती है। भावा और रांती वो विभिन्न तरण होते हुए भी बोनों का इतना प्रांत्वक संबंध है कि बोनों को एक हो तरण स्वीकार किया का सकता है। कमा की बानी न तो सर्वकाशरण के समान कदिन हो और न कविता के समान पालंकारिक। उसकी भाषा में इतना प्रवाद एक्ता चाहिए, किसे वह प्रवापस्य ने पाठक को बार्डि से प्रत्त कर प्रपने साथ से चलें। सरस्ता और स्वानाविकता के साथ कथा में इत्हाहन की रक्ता है सके, इस बात का सदा प्यान रहना चाहिए। सामान्यतः मावा शीनी बार प्रकार की होती हैं:—

- (१) लोकोक्तियों से संपन्न वर्णन —वर्णन सजीव झीर स्वाभाविक हों, इसके योग्य भाषा-झंजी ।
- (२) ब्रालंकारिक--ग्रन्तस्तीन्वयं की ब्रिभिव्यंजना करने में समयं भाषा ।
- (३) भाव प्रधान--- ब्रध्ययन में काव्य का ब्रानस्ट मिल सके ।
- े (४) चित्रमय-चित्रग्राहिणी—कास्टिचत्रो द्वारा मार्चो को मूर्त रूप देने दाली मार्चा ।

शंनी की दृष्टि से प्राष्ट्रत कपायों में इतिवृत्तात्मक और निम्म, इन दोनों का ही प्रयोग हुया हूँ। वर्षन और विषयणों को इतिवृत्तात्मक दंग से उपित्रत करना तथा इतिवृत्त के सहार क्यायों में क्यात्मक्षों को नियोजन करना इस होनी का वृद्धिष्ट्य हूँ। इस प्रकार भौगायतन-स्थायत्य क्या के समस्त यंगों को संबंदित और युद्धत बमाता हूँ।

मोगायतन-स्वाप्त्य को कारकताकत्य स्थापत्य भी कहा जा सकता है। जिस प्रकार सम्बन्ध कारण समृह के जिसने में प्रमाण को उत्पत्ति मानी जाती है, किसी एक कारण की कभी के रह जाने पर भी प्रमाण नहीं हो सकता हैं, उसी प्रकार समस्त कथाओं के नितने से ही क्या की समस्ता आनी जाती हैं।

१२। प्रोचन जिल्ल--विसंबर्धन के लिए क्याकार जिल स्थाप्तय का प्रयोग करता है, वह प्रोचन जिल्ला हैं । प्राकृत क्या लेक्कों ने क्याकों में यह के बीच वह और वह की की वह की वहा की वह क

चप्पु काव्य विचा का उत्लेख भागह, रंडो, बागन कावि प्राचीन धानामी के काव्य पंची में मिलता सबस्य हैं। बंदो ने "सम्बन्धस्यो काविच्यानूरित्यमित्रीस्यो' । बहुत हैं। तेत्कृत साहित्य में द्यों तती के यहने का कोई भी खप्पु-काव्य उपलब्ध नहीं हैं और न इसके पहले डा विचा का पुचक प्रतिस्ता ही किसता हैं। अतः नास्य-विचानक प्राकृत कवाओं को बागू के प्रत्यांत मानना उचित नहीं हैं। चप्पुकाव्य विचा का सम्बन्ध रह

१--काभ्यादर्श १। ३१।

के साथ है । वर्णन, घटना, कथोपकथन ग्रादि कथातत्त्वों का इसमें कोई स्थान नहीं है, परंतु कवाओं में कवातत्वों के साथ रस भी रहता है । हां, यह ग्रवस्य है कि प्राकृत कवाओं में प्रधानता रस की नहीं है। कवाओं में रस को सर्वोपरि प्राण तत्व मान लेने से कथा का कथास्य ही नष्ट हो जाता है। इसी कारण प्राकृत कथाओं में चम्पु की स्थिति संभव नहीं हैं । कपाएँ विशुद्ध कथा कोटि में बाती हैं, इनमें कबातरवों की बहुत ही सम्बक् योजना हुई हैं । कथाओं में सबसे प्रबल तत्व घटना हैं, घटना के बाभाव में कथा का सुजन नहीं हो सकता है । यों तो महाकाव्य, संबकाव्य नाटक, चम्य धावि में भी घटना की स्थिति रहती हैं, किन्तु कथा में इतिवृत्त का विकास अधिक कलात्मक और बमत्कारपूर्ण होता है। कथा का बन्त भी चम्पू के बन्त की बयेका भिन्न रूप से सम्बन्न होता है। चम्पू या महाकाव्य में साधारणीकरण के साथ सहदय का वासना-संवाद होता है और सुव्यत स्थायी भाव निर्वेयक्तिक रूप से श्रीभव्यक्त होकर श्रानन्द का द्वास्वाद कराते हैं । रस का यह ग्रास्थाद संवित् भान्तिजन्य ग्रानन्द है। चेतना विधान्ति की स्थिति में रहकर ग्रलीकिक धनुभूति का ब्रास्वादन कराती हैं। ब्रतः यह स्वष्ट है कि प्राकृत कथाएं चन्यू नहीं हैं, यह उनका एक जिल्प विशेष है, जिसके कारण वे वश्च-पद्ध में लिखी जाती है । हम इसे प्ररोचन जिल्म का नाम देना उचित समझते हैं। इस स्थापत्य की प्रमुख विशेषता यह है कि कथाओं में मनोरंजन और कौतहल का विकास, प्रसार एवं स्थिति-संबार सम्यक रूप से घटित होते हैं।

१३। उपचारकका----पर्यापनका की बार विशेषताओं में से उपचारकका तीलरी विशेषताओं है। किसी गेरेसी हर्ति में, जिसमें कला के सहारे किसी बादके का निकम्ब किया गया हो, वह उपचारकता से ही संसव है। भारतीय साहित्य में प्राप्त होने वाली यह उपचारकता प्रंपेशी साहित्य की प्राप्त होने वाली यह उपचारकता प्रंपेशी साहित्य की प्रव्यापता में एक प्रकार का परमेसन-विश्वविकरण है। प्राप्त कथा साहित्य में उच्च प्रावशं की स्वापना के लिए उपचारकका-स्वापस्य का व्यवहार किया गया है।

पर्भायककता की इसरी विशेषता वह है, जिसमें ब्रामियेय को पर्याय शक्य के हारा तोकोत्तर उत्कर्ष में पीचित किया बाता हैं। वक्षोकिसवीवित में बताया गया है— स्मित्येयस्थातित्रयायोव : '—प्यांत् अभियेय का उत्कर्ष रिवह करना पर्यावकता का एक प्रकार वैचित्रय यह भी हैं कि शब्द त्ययं प्रचा अपने विशेषण्य के संपर्क से अपने प्रमियेय अपे को अपने अस्य रमणीय अर्थ वैचित्रय को विभूषित करता हैं।— 'स्वयं विशेषणीय स्मान्त्रयान स्वार्ति अभियंयमसंकर्तृमीश्वर: पर्याय:'' में उत्तर प्राक्षय का ही स्पष्टीकरण किया गया हैं।

उपचारकता की कवाओं में अनेक रूप उपलब्ध होते हूं। इसका एक रूप यह हैं, जिसमें एक वर्ष्णयामं पर हुसरे प्रवास के वर्ष का आरोप विकाश जाता हूं। अर्थाप्त व्यास पर पेतन प्रवास के वर्ष का आरोप, मूर्स पर अपूर्त के सीन्यर्थ का आरोप, हव प्रवास पर पत्रत प्रवास के स्वभाव का आरोप एवं सूक्ष्म प्रवास के ऊपर स्थूल प्रवास का आरोप विकासमा जाता हूं। उपचारकत्वा का दूसरा रूप वह हूं, जो रूपक प्रमृति अर्थकारों में चम्मकार का कारण होता हूं। विशेषणवकता भी इसके अस्पर्त साती हूं। कारण विशेषण और क्रियाशियोषण इन दोनों के विविद्य विष्यास भी इसके अस्पर्तास साते हुं।

उपचारवकता विरेजन सिद्धांत के तुत्य हैं । जिस प्रकार बंध रेजक ग्रीविध का प्रयोग कर उदरस्य बाह्य एवं ग्रनावस्थक, ग्रस्वास्थ्यकर पदार्थ को निकालकर रोगी को स्वस्य बना

१—--व० जी० २ । १० । २—-वही ।

हेता है, उसी प्रकार कसाकार कुस्तित और क्षत्रशास्त्रकर रातों का विरोधन कर रातों की वृद्धि करता हूँ। प्राकृत कवाकारों ने विषात कल्प के कर्ती द्वारा प्राप्त रोण, होक, हुन्स, परिकृत एवं होनपर्याय का प्रस्थकीकरण उपस्थित कर बीवनशोधन की प्रक्रिया उपस्थित की है। हुन्होंने निवृद्यात्व का वसन्य या विरोधन कराकर सम्यस्त्व की प्रतिक्रा की हैं। उन्होंने निवृद्यात्व का वसन्य या विरोधन कराकर सम्यस्त्व की प्रतिक्रा की हैं। उपसारकरात्र के प्रतिक्रा की हैं।

- (१) कलुव, विव, पाप एवं मलिन वासनाम्रों का विरेचन ।
- (२) नंतिक प्रादर्शों की प्रतिष्ठा के लिए धर्न तिक प्रावरणों, कियाओं और व्यवहारों का विरोचन ।
- (३) बाह्य उत्तेजना ग्रीर ग्रन्त में उसके शमन द्वारा ग्रात्मिक शुद्धि ग्रीर शांति ।
- (४) ब्रन्तवृंतियों का सामंजस्य ब्रथवा मन की शांति एवं परिष्कृति ।

मनोविकारों की उसे बना के उपरान्त उद्देग---काम, कोध, मान, माया, लोभ और मोह का शमन और तज्जन्य मानसिक विशवता ।

१४। ऐतिह्य प्राभास-परिकल्पन—प्यापं में प्राकृत कपाओं में ऐतिहासिकता नहीं है, पर कपाकारों ने कपाओं को ऐते प्राप्तवाइनों से कक विद्या है, जिससे सामास्य जन को पहली बृंदि में के कपाएं ऐतिहासिक प्रतीत होती हैं। कपाकरों ने केवल नामों की कल्पना ही ऐतिहासिक नहीं की हैं, किया ऐतिहासिक बातायरण में कल्पना का ऐसा सुन्यर पुट विधा है, जिससे कपाओं में प्राप्तव्य उत्पन्न हो गया है। प्राप्तः देखा जाता हैं कि व्यक्ति प्रप्ते ना को प्राप्त माध्यता है ना हाता है। वान के लोत को इतिहास का प्रावरण बेलर वरितकपाओं को प्रदूर्ध ऐतिहासिक बना विधा गया है।

कपाओं को प्राथमिकता के लिए प्रशिकांत कपाओं से सहावीर, मुक्संस्वासी, में क्षाना के साम के स्वाप्त है। इस सम्बन्ध का सम्बन्ध को है दिया यात है। इस सम्बन्ध का कारण यही है कि क्षता को प्राथमिकता के प्रमुत्तार कपाओं को प्राथमिकता के नाया रहा है। यह परस्परा वर्तन त्राप्त साम है। यह परस्परा वर्तन त्राप्त साम है। है कि क्षता के गुण या दोध के प्रमुत्तार उसकी बात में गुण या दोध माने जाते हैं। समन्तत्र में प्राप्तनीमाला। में बताया है कि प्रमुत्त स्वक्त की वीताया के स्वाप्त तर्तन की वीताया के साम त्राप्त तर्तन की वीताया के स्वाप्त की वाती हैं, किन्तु वीताया का प्रमुत्त की वाती हैं, किन्तु कहा का प्रमुत्त प्रमुत्त की की की हैं, किन्तु कहा की की की हैं, किन्तु कहा कि स्वाप्त की की वाती हैं। प्राकृत कथाकारों ने प्रायमिकत क्ला को ही ही स्वाप्त किया ।

आहरू क्यांकों का यह स्थापन सार्वकांन हूं। पायों को नामावशी और कवानकों के लीत भी पूराज इतिहास एवं ऐतिहम वरान्यरा से सियं यह है। किपित कमापं बहुत हैं। किपित कमापं बहुत हैं। किपित कमापं बहुत हैं। किपित कमापं बहुत हैं कि यह स्थापन हैं। यहाँ यह व्यापन हैं कि साहत क्यांकरों के किपित के स्थापन किप्त किप्त

हैं कि प्राकृत कथाओं में ऐतिहृद झानास एक स्वापत्य कन गया है। इसका व्यवहार सात या व्यवत कप से व्यवकाता कथायेंगों में किया गया है। टीका-क्याओं में इतिहास के ऐता कर कुर करते होते हैं, जो कथाओं के साथ कुलद और प्राथमिक इतिहास की सामग्री प्रस्तुत करते हैं।

१५ । रोमान्स की योजना---उच्चवर्ग की मर्यादाओं, मूल्यों, बारवर्यों और प्रवृत्तियों से रोमान्स का सम्बन्ध रहता है । प्राकृत कथाओं के स्वापत्य में रोमान्स योजना का तात्पर्य यह हैं कि कथाएं काव्य के उपकरणों के सहारे अपने स्वरूप को प्रकट करती हुई ब्राइचर्य का सुजन करती है। काव्य के क्षेत्र में जब कया साग्रह प्रवेश कर, वहां के तस्त्रों की धनुष्यं बनाकर उन्हें ग्रपनी सेवा में नियोजित करती है, तो कथा में रोमांस की नींव पड़ती है। कथा की जटिलता और देश-काल का प्रयोग भी रोमांस के अन्तर्गत है। इस स्थापत्य में पात्रों की बहुलता और ग्रनेक कथाओं का सम्मिलन ग्रावश्यक है । कवित्वपूर्ण धीर भावपूर्ण वातावरण भी इस स्थापत्य के चिन्ह हैं । वीरों की ग्रलंकृत साज-सज्जा, रणक्षेत्र प्रयाण की तथा यद झंकार की विस्तत विवत्ति रहती है । इस स्थापत्य में नायक उच्चवंत्र राजा प्रथवा धर्मात्मा व्यक्ति होता है । नायिका सुन्दरता की देवी-देखने वालों के हुदय में शौर्य-।व को जाग्रत कराने वाली रहती है। यात्र किसी महस्वपूर्ण वस्तु की खोज में रहते हैं, बीरवती होते हैं, विपन्नों, विज्ञेवतः नारियों का उद्घार करना एवं प्रेम की कठिन परीक्षा में प्रपने प्रतिद्वन्द्वियों को मात करना उनका वत होता है। कीड़ा, समारोह, रणप्रयास, इमझानयात्रा के उद्देश्य, धार्मिक यत्र, विरति के सनेक साधनों के जमघट रहते हैं, परन्तु इन सब के बीच में एक सुन्दरी कन्या प्रतिष्टित होती हैं, यही रोमांस का उपकरण है। प्राकृत में लीलावई कहा में रोमांस की सुन्दर योजना है। कुवलयमाला में रोमांस का मिश्रित रूप है। स्यग-३ हरनियकहा में रोमांस की सफल योजना है।

रोमांस की योजना रहने से कथाओं में नीरसता नहीं झाने वाती है। कथाएं सरस और इंडक्यगह य रहती हूं। उपदेशतस्य पाठक के ऊपर सवारी नहीं करता, बल्कि वह उसका सहयोगी कन जाता हूँ।

- १६। सिद्ध प्रतीकों का प्रयोग और नये प्रतीकों का निर्माण—प्राहत कथाकारों ने कथामों में परम्परा से प्राप्त प्रतीकों का प्रयोग तो किया हो हैं, साथ हो नये प्रतीक भी गढ़े हैं। प्रतीकों का प्रयोग कथाकारों ने निम्न कार्यों को लिखि के लिये किया हैं:—
  - (१) विभाग के हेतु—कथा का जटिल घटनातंत्र पाठकों को आयास उत्पन्न करता है। घतः लेकक प्रतीकों की योजना द्वारा पाठक को विभाग वेता है, उसकी मानसिक श्रान्ति का ब्रयहरण करता है।
  - (२) कला की प्रमुख विश्वेता हूं—पुकट को पिश्चित करना । कलाकरा, बाहे बहु काच्य का रविद्या हो, बाहे क्य का, बहु कतियब गृह नियोजनाकों द्वारा क्यने मार्चों की इस वर में खब्त करता हूं, जिससे मार्च और प्रयोजनाकों हो पृष्ठ में है मोर्चों के हिस वर में क्यान साहित्य रिक्कों के ब्रिया में में सुध्य में हो मोर्चों के मार्च मार्चिय प्रयोजन का मार्चिय प्या प्रयोजन का मार्चिय प्रयोजन का मार्चिय प्रयोजन का मार्चिय प्रयो
  - (३) वर्ष गर्भात्व के लिये कलाकार कुछ इकाइयों को सृष्टि और उनका प्रतीकवत् प्रयोग करता है । वर्ष गर्भात्व में भावात्मकता रहत, हं, जिसकी बस्तुनिष्ठ-व्यंजना कलाकार के लिये संभव नहीं । बतप्य कुछ व्यंजनायर्भी

संबेतों का प्रयोग किया जाता है, बिन्हें हम साम्यान्य भाषा में प्रतीक कहते हैं । प्राकृत कथाओं में निम्न प्रतीकों की योजना उपलब्ध होती है:---

- (१) शास्त्र प्रतील—एंसे शास्त्रों को योजना, जो शस्त्र क्यां के साथ सिसी प्रत्यूक भास को प्रत्यास्थित करते हुँ । इस प्रकार के प्रतील सो अधियों में निभक्त स्था आस्त्र हुँ —सन्दर्भात्र धोर संवतित । सन्दर्भात्र प्रतीकों के बां में वाणी और लिपि से व्यक्त शब्द प्रता हुँ । वहं की स्था है, सम्पादित्य यह नाम वस्त्र में हा स्था हुँ साल की प्रतीक हुँ । युक्त कि ही एत त्याप, जतपालन की बुहता जावि का कोतक हुँ । संवर्भ के प्रमृतार यह कम्म-अलातरों में प्रयोग संत्या और तांने युक्त रहता है। राव्या में तिलंग प्राप्त करता हैं । संवत्तित प्रतीकों के उदाहरण धार्मिक हुरसों एवं किसी प्रवत्ता हैं। संवत्तित प्रतीकों के उदाहरण धार्मिक हुरसों एवं किसी प्रवत्ता हैं। संवत्तित प्रतीकों के उदाहरण धार्मिक हुरसों एवं किसी प्रवत्ता रूपक के जन्म सोने के पूर्व प्रान्ते वाले दवनों में पार जाते हैं।
- (२) प्रधंगमित प्रतीक—इस कोटि के प्रतीकों का प्रयोग जन्म-जन्मानरों की परम्परा में विश्वेष क्य से हुआ है। बंदि, मानी व्यक्ति को सपनी नाल—स्मान के विश्वाल आर्थक रहते हैं। कहू पर-वर प्रमान करता है, फलस्वक्य परकर हाथे होता है और नाक की बिन्ता रखने के कारण लम्बी नाल—मूंड पाता है। इस कीटि के प्रतीक संवेगात्मक तनायों की ध्रेणना ये करत स्वतायक होते हैं।
  - (२) भाव प्रतीक मार्चों की विरिध्यंतना के लिए जो प्रतीक व्यवहार में लाये जाते हैं, ये भाव प्रतीक कहनाते हैं। जेते, दीएक या पूर्व का प्रयोग केवल क्षान के लिए किया पया है। तिह वीरता का छोतक, क्षेत रंग पर्ववज्ञता का छोतक एवं पीत मंग होने पर पटरे का प्राप्त होना गृब की प्राप्ति का छोतक हैं।
  - (४) विस्व प्रतीक--इस प्रकार के प्रतीको द्वारा सर्व की या समर्त भावों की सभिव्यंजना बिम्बर्निर्माण शैली में प्रस्तुत की जाती है । प्राकृत कथा साहित्य में इस श्रेणी के प्रतीकों की योजना बहुसता से हुई है । खैसे, नाय-धम्मकहा में कछुद्धा भयभीत होकर अपने अंगों को समेटता हुआ सकी रहता है. यह प्रतीक हमारे सामने एक बिम्ब उपस्थित करता है कि जो व्यक्ति अपनी इन्द्रियों का संयम करता है, सभी ओर से अपनी प्रवृत्तियों को समेटता है, वह मुमुख प्रपनी साधना में सफल होता है। सौकी कीचड़ से ब्राच्छादित हो जाने पर पानी में इब जाती है, यहां लौकी प्रतीक जीवात्मा का है और हमारे समक्ष यह बिम्ब उपस्थित करता है कि जीवात्मा कर्म के भार से ग्राच्छन्न होने पर ग्रमन्त संसार का परिश्रमण करता है। इसी प्रकार पुंडरीक बुट्टान्त में प्रतीकों द्वारा मुन्दर विम्थों की प्रशिष्यंजना होती हैं। इस बुध्यान्त में वीणत सरोवर संसार का विम्ब, पानी कर्म का विम्ब, कीखड़ कापभीग का विम्ब सीए विराट् व्येत कमल राजा का विन्व उपस्थित करता है । विभिन्न मतवादियों के बीच सद्धमींपदेश प्रपनी वर्मदेशना द्वारा सोगों को निर्वाणमार्ग का उपवेश वेता है। संसार में कर्मभार से ग्राम्छन बनादि निव्यादृष्टि इस वर्गोपदेश से बंबित रहते हैं, फलतः उन्हें संसार वरिश्रमण करना पड़ता है।

प्राकृत कथाओं में प्रतीकों ने निम्न कार्य संपन्न किये हैं:---

- (१) विषय की व्यास्या और स्पष्टीकरण ।
- (२) सुप्त या दमित बनुमूतियों को जाग्रत करना ।
- (३) झलंकरण या प्रसावन के लिए।
- (४) वार्मिक तस्वों के स्पष्टीकरण के लिए ।
- (४) विस्वितिधानों का मुबल—गरियो स क्षेत्र को स्नीर प्रत्यक के स्नितित्वत स्वतीत के क्यों, स्वत्याओं सीर वस्तुओं की सलंख्य प्रतिसाधों को उपियत करने के लिए विस्व प्रतिकों की धीवना की गयी हैं। स्वत्य, क्या, रह, गया भीर प्राव्य के अमूर्तिक भावों को मूलिक प्रतीकों द्वारा समिक्यवत किया गया हैं।

१७। इत्तुल् की पोलना—इत्तुल्त या सम्यंत कथा का प्राण है। इत्तुल्ल कथा के किसी तिशेष क्षेत्र में निहित नहीं रहता हैं, किन्तु यह समस्त कथा में व्यान्त रहता है। इत्तुल्ल डिम्बर्ग रहता हैं—यह रोमन देवता जंसर को तरह वोगों तरफ वेबता हैं—आगे में ड्राइ एते मुझ होते हैं, जिनके रहत्य के सम्बन्ध में पाठक को प्रनीमतता रहती हैं। प्रमुक पटना का उदय की स्तीर कही हुआ, प्रमुक पात का व्यानितता रहती हैं। प्रमुक पटना का उदय की स्तीर कही हुआ, प्रमुक पात का व्यान्तित की सा की पूरा परिचय कथा है, प्रमुक पात के नम में प्रमुक पत्र का प्रमुक पत्र का व्यान्तित की त्यार प्रमुक पत्र के उत्तर हों। यही इत्तुल्ल उत्तरिक्ताए हैं। क्षण करते प्रमुक पत्र के उत्तर की स्तमसर्ग में काठनाई उत्तरम होती हैं प्रमुक पत्र के उत्तर की समसर्ग में काठनाई उत्तरम होती हैं प्रमुक प्रमुक्त करने में व्यानक हो का तह स्त्र में काठनाई उत्तरम होती हैं प्रमुक्त प्रमाण उत्तर करने में व्यानिक हो बाता है ।

प्राक्त कपाकारों ने पूर्ववर्षी घटनायों को एक साथ न कड्कर उनके सने के संत्री के सीरों भी पीर-पीर प्रनादन किया है, जिससे राठक प्राधारत्न घटना को जानने के लिये प्रायमिक उत्पुक्त रहता हैं। कुवतप्रमाना में कुवतप्रमान का बोड़ा प्रयहरण करता हैं, यह एक रहस्य हैं, इसे क्याकार ने प्राणे जाकर उद्घादित किया हैं। इस स्वान पर कुत्रहरूत का सुन्तर जान का स्वान प्राप्त का प्राप्त का स्वान पर प्राप्त का स्वान पर प्राप्त का स्वान पर प्राप्त के स्वान पर प्राप्त के स्वान पर प्राप्त का स्वान के का स्वान पर प्राप्त के स्वान कर प्राप्त के स्वान के स्वान स्वान स्वान के स्वान स्वान

लीलागई नहां में राजमी हुत्तहन के त्यार उपलब्ध हैं। "फिर क्या हुमा" की वृत्ति हुन कुर्दे वर्डियों में कार्योष्क हैं। इस अंगों के हुत्तुरूत का उदय को परिनित्तियों में होता हैं। कया का कोई ऐसा पान, जिलके साथ हमारी सहुतनृति रहती हैं, वब संबद में वृद्ध जाता हूं तो हैं, वब संबद में वृद्ध जाता हैं तो हमारे पान में जाता उदाल होती हैं कि अब उपका क्या हुआ। वे विशेषण करें में जीवाल को समूर में उस हो ने पर हुआर कि नार्य हुआ हुआ का प्रता हुआ । विशेषण करें हुआ हुत्तुरूत जातत पहुता है कि मीताल का बया हुआ। विशेषण के उत्तर हिंग के स्वार्ण किया विशेषण हुए। विशेषण के प्रता है कि मीताल के स्वार्ण के साथ पर कर्य हुआ है कि पर के मिल हुए। विशेषण के प्रता है। या उस क्या है कि यह नारी के महि हिंग हुआ होता है कि यह नारी के महि हिंग है कारा का साथ हुआ होता है कि यह नारी के महि कि साथ साथ का साथ

भी कुतूहल उत्पन्न हुए बिना नहीं पह तकता है कि वालिय यह पुष्प इस क्षण्यें को कीव बेता हैं? अन्त में पहत्य का स्व्यक्तिय हो जाता हैं। दिव्य-मानुष्टें कवाओं में ब्रातीकिक बनाव्यार एहते के कारण कुतूहल का याया जाना एक नैतर्गक नुम हैं। रोचकता एहते के कुतूहल की तृष्टि भी होती बनती हैं।

मह सत्य है कि कथा की सफलता में प्रप्रत्याशितता का बड़ा हाथ है। इस स्रप्रत्याजितता को सम्बन्ध कुदूहल से ही रहता है। प्राष्ट्रत कथाकार सारम में ही कोई ऐसा बुद्ध उपस्थित कर देते हैं, जिसे देखते ही पाठक हक्का-बक्का हो जाता है और उसका फल क्या होगा तथा बागे बाने वाली ऐसी कौन-सी घटनाएं है, जी उस दूख के रहस्य को सनावृत्त करती है, की घोर उत्सुक हो जाता है । धप्रत्याशित स्थिति से उत्पन्न कृतहल किसी कथा के प्रारंभ में अधिक और किसी में कम रहता है। यों तो कुतूहल का सम्बन्ध कथा-स्थापी रहता है। जिस कथा में पाठक घटना के फल की कल्पना नहीं कर सके और उसे जानने के लिए उत्कंठित रहे, उस कथा में ही सुन्दर कुतूहल की योजना हो सकती है। प्राकृत कथान्नी में लेखकों ने पाठक को इस प्रकार के वातावरण में रखा है, जहां वह ग्रागे घटित होने वासी घटना के सम्बन्ध में कोई स्वरूप नहीं निर्धारण कर सकता हैं। ऐसे मर्मस्पर्शी स्थलों पर कथाओं में कुतूहल की योजना बड़े सुन्दर रूप में हुई हैं। यों तो प्राकृत कवाओं में घटनाओं को समग्र रूप में ही कह दिया जाता है, पर कुछ स्थल इन कथाओं में ऐसे प्रवश्य है, जहां घटना के अंश को ही निर्देश मिलता है । इन स्थलो पर जैसे कुतूहल या संस्पेंस की सृष्टि होती है, वैसे साधारण स्थलों पर नहीं। कथानक का सीधा ब्रीरे सरस रहना, कवातस्वों की दृष्टि से दोवपूर्ण माना जाता है। कथा की गतिविधि में मोड उत्पन्न करने, उसे रोचक बनाने एवं कथानक में संवेदनशीलता उत्पन्न करने के लिए कुतूहल का सुजन करना परमावश्यक है । कथा के कथानक में परिवर्तन की स्थितियां ऐसी होनी चाहिए, जिससे कथा घनेक प्रावलों के साथ झाग श्रीर फोन उत्पन्न करती हुई नदी की तीक्ष्म बारा के समान बढ़े । घटना और परिस्थितियों के आवेगों में रहस्य का नियोजन भी कुतूहल की सृष्टि में कारण होता है।

- १८ । औपन्यासिकता—प्राष्ट्रत कथाओं में अधिकांश कथाएं इतनी बड़ी हैं, जिससे उन्हें उपन्यास कहा जा सकता हैं । इन कथाओं में औपन्यासिकता के निम्न कारण हैं:—
  - (१) साधारण कया या कहानियो की ध्रपेका विशालकाय है।
    - (२) भाषा-प्रवाह विलक्षण है।
    - (३) लयात्मकता ।
  - (४) प्रधानकथा के साथ प्रवान्तर और उपकथाओं का जनघट ।
- (४) दर्शन, विषे क, वत, चारित्य, शील, दानादि संबंधी व्याख्याएं ग्रीर विशेषताए । प्राचुनिक ग्रालीचक जिसे नोविलट् कहते हैं, उसी को प्राकृत कथाओं में ग्रीपन्यासिकता समझना चाहिए ।
- १६। वृत्तिविषयं वन—मन कमाओं में निवद्ध पात्र और वरितों के इत्तर मन्त्रमा की विभिन्न मुंदियों का विश्व के किया नाम है। यहां वृत्तियों के समित्राय कीय, नाम, नाम, लोख और मोह सार्वि के विस्तेयण है हैं। कर्मकलवाय के प्रमुक्तार विशिन्न सम्प्रवीय वृत्तियों के वृत्तामा है किया नाम है। इस शिल्य इत्तर क्ष्मार्थी में वृत्तियों के वृत्तामा है। इस शिल्य इत्तर का विश्व का विश्व में क्ष्मार के स्वाप्त की स्वत्रमा के प्रमुक्त की स्वत्रमा की स्वत्रमा के प्रमुक्त की स्वत्रमा की स्वत्रमा की स्वत्रमा के प्रमुक्त की स्वत्रमा की स्वत्रम की स्वत्र

प्राकृत कथाकारों ने इस स्वायस्य का उपयोग निम्न सिद्धांतों को ब्रास्मसात् करके ही किया है। इस से कथातस्वों की सुन्वर योजना हुई हैं:--

(१) संकिप्त और प्रसंगोचित विवरणों की बोदका ।

- समस्त मनीनीत पात्रों को घटनास्थल पर ले ब्राकर, उनको मनोवृत्तियों कोषादि का विश्लेषण, विवेधन तथा इन वित्तयों का कम्म-कम्मान्तर में फल।
- (३) मूल कथावस्तु का संकलन और कमिक विकास ।
- (४) कोच, मान प्रावि प्रवृत्तियों को विस्तार देने के लिए वातावरण को परमावस्था की प्रोर से जाना भीर कवा में मौतिक मनोवृत्तियों का स्वान-स्वान पर विवेचन करते चलना।

२०। पात्रबहुतता—प्राह्मत कपाओं के जिल्प में विनिश्न प्रकार की प्रवृत्तियों और मनोबृत्तियों बालं तभी वर्ष के पात्र झाते हैं। पात्रों को मुततः वो बनों में विश्वस्त कर स्तत्त हैं—पात्रवापत्र और मानदित्त राजा । मानदित पात्रों में हैं, बानद सौर तिर्देष पत्रु-तसी तम्मिलित हैं। मानदिपाओं में नर और नारी वोशों ही प्रकार के पात्र आते हैं। नर तंबस्त्रीत पात्र के कप में बॉलत हैं नारी मोहस्थक के उद्यादन के लिए उहिल्लीकत हैं। वेद विश्वक मंत्रत्त, हुपा और कटाया के कप में, बानद सद्मा, हुबिक, प्रसानत झीर इस्ति प्रकार को व्यापता के स्वापता के स्वापता की देने के क्य में उहिल्लीकत है। बरियों को दृष्टित से इन पात्रों का चरित्र वर्गमतिनिधि (Type character) अवादा है, अधिक चरित्र कम ।

प्राहृत कथाओं के इस स्थापत्य की यह विशेषता है कि कथाकार अधिक पात्रों को योजना करके भी कथा में स्वाभाविकता बनाए पत्तता है। कथानक में समुक्तन बनाए रखने की पूरी बेटन करता है। कथा के संविधान को महत्वपूर्ण और समृद्ध बनाए रखने के लिए इन पात्रों का उपयोग कथाकारों में मंत्रनिक्षम के कथा में किया है।

२१। जीविक्य योजना और स्वानीय मिलेबता—कवा की विविध बटनाकों, उससे विविध स्वानीय वाजने किया-कलायों और विभिन्न परिस्थितियों में उनसी प्रतिक्रियाओं से सोबिता भीर स्वाभाविकता प्रदान करने के लिए देश-काल के वीविद्या की योजना के साथ स्वानीय रंग की समुचित योजना भी होनी बाहिए। स्थानीय रंग का सहस्व दो कारमां से वह जाता हैं। एक तो यह कि इसके होने से कमा में प्रभावास्थकता बाती हैं और दूसरे यह कि उसके किया में प्रभावास्थकता बाती हैं और दूसरे दात किया में स्वानीयकता बढ़ जाती हैं।

प्राप्तक कवाओं में स्वामीय रंग की समुचितता का दूरा न्यान रक्षा यथा हूँ। प्राप्तक स्वाच्या है। प्राप्तक स्वाच्या है कि उनके द्वारा प्रस्तुत की यह स्वामीय विश्वेषताएं स्वतः उसकी सीमाएं निवारित कर देती हूँ और वह कथा विश्वी कोश्वेष कोश्वेष कोशे का ही मनोरंकन नहीं करती, किन्तु बवीनता के प्रति आकर्षण उरस्य करने में सहायक होती हैं। मानवमाव इस कमाओं से प्रराप्त प्रहुक कर तकता हैं। देंग-काल की सीमा का उल्लंबन कर खीलारोखानी तब इनमें प्रारत विश्वे का सकते हैं।

२२। चतुर्भवी स्वरित्तक वित्वेश—साइत क्या ताहिए के स्वाप्त्य के सम्यांत एक तब चतुर्भें हमतिक भी घाता हैं। यह उस मंद्रक या वृत्त के समान हैं, जिक्के उदर में बार मानवतास्त्रों तक्ते—सात, शील, तर धीर तद्यम्या का सम्योग मतिकत एका हैं। यह वीका का चुर्यान कक जित्त मुमता एका हैं। इस स्वत्तिक की पहली मुका वाह हैं। यह तीका का चुर्यान कक जित्त मुमता एका हैं। इस स्वत्तिक की पहली मुका वाह हैं। बारवान हैं। वो क्या कर कोरोता हैं, बारवान नहीं का स्वता, उसके बीकार में समस्य मुद्दी का सकता हैं। वीक्य कराते समय इस बात का क्यान स्वता होता का वित्त होता होता चाहिए। भी सम्या हैं। स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या हैं। स्वत्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या हैं। स्वत्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या हैं। स्वत्या की सम्या ही साम्यताओं में चंबा पहला हैं, वह व्यक्ति दान नहीं हैं सकता सीर कहीं की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या होता चाहिए। भी सम्या है। स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या होता चाहिए। भी स्वत्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या होता चाहिए। भी स्वत्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या की स्वत्या होता चाहिए। भी सम्या की सम्या की स्वत्या होता चाहिए। भी स्वत्या स्वत्या स्वत्या होता चाहिए। भी स्वत्या होता चाहिए। भी स्वत्या स्व

उत्कृष्ट क्य हूँ, इस त्याम वे हो मानवता का तज्जा विकास होता है। यरियह के संबय में बान की भावना रहने से बहुंभाव और सममाब दूरहोते हैं। सानव बाति की उसित में दान का महत्त्व सर्वेदा अलुगा ना रहेगा। मानवता का योग्या और संबद्धेन इसी कें हारा संभव होता है। करणा, वया, सहानुभूति अमृति मानवतायोवक गुर्मों का उदारोकरण बान हारा ही होता है। कित व्यक्ति में यह गुण नहीं हैं, उसको संवेदनाएं अम्तर्भी नहीं ही सकती हूं में तिन उसके बीजन में सांचेद रायानक काणों को हिन्दि हो सम्भव हैं बहुंसाब का परिष्कार और सम्भवत्व की बुहता मुखां या समता के स्वाग हारा हो संभव है। अत्यव अहत क्याशिवर के खुर्मुंबी स्वस्तिक की पहली मुखा राम समता के स्वाग कर्या हो सम्भव के लिए एस अध्योगी हैं। अस्तर्भक क्याशिवर के हुं सावश्यक आना गया हैं।

इत स्वतितक की हुक्परी भूवा शील हूँ। इसमें कामून, कर्णून बीर भोजस्व इत तीवों मुझ्त के सम्पन्न व्यक्ति विकाम हूँ में निकला से वर्गतिकता, कहिला से हिता, प्रेज से बूचा, बाना के कोच, उत्तरों से संबंध एवं शानवता से पहाता पर विवास प्राप्त करना सील के बन्तर्यंत हूँ। प्राष्ट्रत कपाकारों की वृष्टि में तील के बन्तर्यंत निम्न गुण जाने गए हैं:—

- (१) प्रहिंसा।
- (२) सत्य ।
- (३) ग्रचौर्य।
- (४) बहाचयं। (५) अपरिग्रह।
- (६) विचार-समन्वय ।
- (७) संयम ।

विश्वभें में माणना महिला के अन्तर्गत झाती है। तमाज और व्यक्ति के बीच विश्वभें में भी माणना महिला कि साम करना, उनके जीवत सम्मन्त्रों का सेतुलन बनाए एकना, सहयोग की मावना उत्पन्न करना आदि व्यक्ति के डारा हो सेन्य है। तसाज के में स्थान कुर विश्व जा सकते हैं। व्यक्ति का बाताविक तथ्य यही है कि वर्गने वे और बातिने के अपर उठकर तमाज का मानक तकते कर बात कर के तथा दिवारता और मानकात का सातिने के अपर उठकर तमाज का मानकात का स्थान के तथा दिवारता और मानकात का स्थानिने के अपर उठकर तमाज का मानकात का स्थान के तथा दिवार को मीन है। "स्वयं विश्व हो स्वयं स्थान करने हैं। व्याप्यानिक, मानसिक सीर सार्गिक का सिक्तों के डारा हो संज्य है। आप्यानिक, मानसिक सीर सार्गिक का सिक्तों के डारा करने हैं। आप्यानिक, मानसिक सीर सार्गिक का सिक्तों के डारा हो संज्य है।

र्ष्याहरता बत की रक्षा के लिए सत्य का विचान किया गया है। झूठ का विरोधी या विपरीत सत्य हैं। झूठ के द्वारा ही बात्सवंबना, कूटनीति और घोला विया जाता हैं। सत्य के ब्यवहार से समाज और ब्यक्ति इन दोनों को शांति विसती हैं।

ब्रजीय द्वारा समाज के व्यविकारों को रक्षा की जाती हैं। जो ब्रम्नेतिक हैं, बोरी करता हैं, वह समाज या राष्ट्र के हितों की रक्षा नहीं कर सकता। ब्रस्तेय की भावना व्यक्ति के विकास के साथ समाज में भी सुक शांति उत्पन्न करती हैं।

बहार्च्यका सर्व हैं स्रपनी झारना के न्यकप का झाचरण करना। स्रतः इतिवों की प्रहास प्रवृत्ति का निषष्ठ करना बहार्च्य हैं।

व्यवरिषह का वर्ष हैं परिषह का त्यान । परिषह की मर्यादा कर लेना भी व्यवरिषह का लच्च कन हैं । साम्राज्य और पूंजी की ब्रासुरी लीलाएं इस व्यवरिषह के द्वारा ही दूर होती है। तृष्णा और कामनाओं का नियंत्रण यही कर तकता है। तात्यर्थ यह है कि अपने योध-सेंस के लायक भरज-योवण की वस्तुओं को यहण करना तथा परिश्रम कर बीवन योधन करना, ग्रन्थाय और अत्याचार हारा बनाजन का त्याग करना प्रयरिष्ट हैं।

"मुंडे-मुंडे मिर्ताम्मा" लोकोबित के बनुसार विश्व के मानवी में विचार निम्नता का रहना स्वामाविक हं, यह: सबकी विचारती सी एक-सी नहीं होती। विचार विकिन्नता ही नसभे द बीर विद्वेष की जनती हूं। धापस में विद्वेष बीर पूणा विचार प्रसहिस्युता के कारण ही उत्पन्न होते हूं। प्रतः विचार समय्य बील का एक वंग हैं।

संयम का ग्रवं हूं इच्छाओं, कासनाओं ग्रीर कवायों पर नियंत्रण रखना । संयम के दो भेद हूं—विज्यत्तयम ग्रीर प्राणि-संयम । इन्त्रियों को बद्दा में करना इन्त्रिय-संयम हूं। पंचित्रियों का नियह करना तथा कामना ग्रीर लाससाग्री को जीतना इन्द्रिय संयम में परिचणित हूं।

प्रत्य प्राणियों को किचित् भी दुःखन देना प्राणिमधम हैं। विश्व के समस्त प्राणियों की सुल सुविधा का पूरा-पूरा स्थाल करना भी इस सयम का श्रंग हैं। इस प्रकार शील इस सत्प्रेजी स्वस्तिक की इसरी भजा हैं।

इसको नोसरी भुवा तप हूँ। इनका तक्य हूँ घारमधिकात ग्रीर घारमीरथान करना। ता का ग्रम हूँ प्रसत् प्रतिस्थी योग इच्छाओं का निरोध करना। कप्यसिंहण्यु बनना तचा अञ्जल ग्रीर घारितक होकर बतोधवास, सामाधिक—एकारत में बंधकर घारमधितन, स्थाप्याय ग्रीर ग्यान चार्षिक रूनना तप में शासित हूँ।

इस स्वस्तिक की वीची भूजा सब्भावना है। जीवन के बनावटी स्ववहारी का त्याग कण्के तम्ब हुवय ने सभी के प्रति निर्मक भावना रवना, ईर्म्या और राम-बेच हैं और पर मंभा प्रान्यभावना उत्पन्न हो जाती हैं, तो वह विसी की बृगई नहीं सोचता। सदभावना हाग समाज में शांति उत्पन्न होती हैं।

इस प्रकार प्राकृत कथाकारों ने अपने कथा-स्थापस्य में इस चतुर्मुज का सिम्बंश कर कथाओं की प्रास्ता पर प्रकाश द्वाला हैं। प्रायः सभी प्राकृत कथाओं में इस चारों सत्वों का स्रवद्य समिबंश हैं।

२२(.) उदालीकरण---प्राकृत कथाकारों ने अपने कथा-स्थापस्य में वरिज-निर्माण पर विशेष कल दिया है। यद्यीप पात्र वर्गप्रतिनिधित्व ही करते हैं, तो भी वरिजों में उदात सम्बन्धितव्ह हैं।

मन्त्रण सभावतः सर्वगे का पुज हूँ। संदेग में मनुष्य की प्रकृति सम प्रकरका में न हुकर विजयावस्या में रहती हूँ, इंगीनिए मनुष्य का जिगुनमध्य ग्रनः करण संदेगावस्या में विजारस्य रहता हूँ। ये विकार स्रावेश, प्रावंग धौर प्रमः प्रवृत्तियों के प्रदित्ति के क्या मं प्रस्तक होते हूँ। प्रतः सवेग मनुष्य की उन स्थितियों से सम्बर्ध रहते हूँ, जो स्विक्तिया स्थारम्य पृत्यिव समिक्यं की धौर साम्यय को उन्दर्शित करती हूँ। उन्हर्साक्ष्य के स्विक्तिया क्रांतिक इंग्लिक्स में वृत्तियों के स्थापन, संहनन स्थापन स्थापन विचयंद के काल सिव्या स्वात हूँ। विकारमान का धौर्मिश्य स्थापन स्थापन स्थापन के धौर सहनन का धौर्मिश्य को बात धौर्यक में कही जाय उसे सक्षेत्र में कहते हुँ। प्रावृत्त कथाकारों ने चरित्यों को धारवा धौर्यक मं कही जाय उसे सक्ष्य में कहते हुँ। प्रावृत्त कथाकारों ने चरित्यों को धारवा धौर उदाल बनाने की शिल्यियिक प्रायोग किया है। धारिम में पात्र विगुत्तास्य का वृत्तियों—कोश, साथ, साथ, तोमादि ते युक्त दिक्ताई द्वारें हूँ, पर लेखक धाने आवत पात्रों के सम्बर्ध एमे-ऐसे तिमिस्त कारण उपविष्य करता हूँ, क्रिस्ते उनकी श्रीवस विद्या पृष्ठ स्वाति है धौर विद्यों का उदार्शिक्त कर है।

- २३। मामरस्य सृष्टि धौर प्रेवणीयता—प्राहृत कवाओं में सन्वे हा को प्रेवणीय बनाने के लिए सामरस्य को सृष्टि को गयी हैं। प्रेवणीयता का संबंध व्यवना से हैं। राती, मनी-भागित विवारों को संकामक वृत्ति द्वारा गठक था बोता तक पहुँचाना प्रेवणीयता हैं। सामरस्य की प्रेवणीयता में तीन तक्ष्य गर्भित हैं—
  - (१) प्रेयक भावों--स्वस्तिक के वतुर्भुज रूप की मौलिकता।
  - (२) प्रेषण की स्पष्टता।
  - (३) कथाकारो के जीवन की विशहता तथा उनके मनीभावों की सच्चाई।

प्राकृत के कथाकारों ने जीवन की गहराइयों में प्राप्त झनुभवों और माधारण स्थिति के गाग-विरागों का प्रेषण किया है।

- २४। भाष्य और संयोग का नियोजन—प्राष्ट्रत कवाधी में भाष्यवाद पर बडा जोर दिया गया है। जो कुछ भी होता हूँ या हो सकता हूँ, वह सब भाष्यानुसार हो होता हूँ। प्राष्ट्रतिक पटनाव्याच्या वास्तुवाची स्थापत अनुष्टर्ता सार्वा अपने कार्य कार्य प्राप्टर्तिक पटनाव्याच्या की प्रंत्रवादा में वर्ष हूँ। कर्म और उसके विषयाक का सम्बन्ध धामा को वंभाविक शक्ति पर निर्मर्द हूँ। ध्येतित का धपना धानित्य कुछ नहीं, कर्मकल की प्रेरण ही—जन्म-जन्मात्मरों का मावस्थ हो गवे कुछ हूँ, जो व्यक्ति के नयोग-विवयोगी की संबंदित या विषयित करता हूँ। हा, गोश पुत्रवायं की श्राप्तिक की होता है।
- २५ । पारामनोर्वज्ञानिकजिल्प--इस स्थापत्य का उपयोग पूर्वजन्म की घटनाएं धुनाव र ससार से विरक्त कराने ग्रीर मन्यासी या श्रमण-जीवन के हेंतु प्रेरित करने के लिए निका जाता हैं।
- २६। घर्णीकक तस्वो की योजना—माकृत कथाग्री में कुछ ऐमे तत्वो का भी सिन्नियंश किया गया है, जो देवी प्रभावों में बाच्छारित हैं। ये पाठक को केवल चमत्कृत ही शरु सकते हैं, जीवन शोधन नहीं।
- २७। मध्य मीनिकता या ब्रवान्तर मीनिकता—आहत कवाबों के स्थापन्य को गश्से बड़ी विश्वेषता यह हैं कि इनका मूल मध्य में रहता हैं। इसका कारण यह है कि मध्य में ज्या हुबा धर्मीपदेश या कथा का मर्स ब्रादि ब्रीर क्षणत को भी दीपक के समान दक्षांत्रित करता हैं।
- २८। देज, नगर, पाम घोर व्यक्तियों के नामी द्वारा नावतस्य की योजना कथा में नावतस्य का मुजन करती हूँ। नावतस्यों से मीन्ययं घोर सगीत को निष्पत्ति होती हूँ। पाठक के घाम्मरिक सीन्ययं की घीनव्यंजना करने से नावनस्य बहुत सहायक हीता हूँ।
- हत प्रकार प्राप्तत कथायों का प्याप्तय बहुत ही संगठित और व्यवस्थित हूं। यहो कारण हूं कि प्राप्तत कथाएं नाठी को बार को तरह तीये ब्रुवय पर बोद करती हूं। धर्म, बार्य, काम और मौता दन बारों पुरुवायों की मातास्थ्य और व्यक्तित वाणों में कीस्थानम् करती हूं। वसकार और रस की योजना भी इनसे विद्यमान हूं। यहां "यूतं मुक्तं" के समान एक-एक व्यवस्थ को नी स्थाप्तय वहा पायां है।

# ततीय प्रकरण

### हरिभद्र की प्राकृत कथाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण

इस विश्लेषण का उद्देश्य यह जीव निकालना हूँ कि हरिप्राह की प्राकृत कथा-कृतियों हैं इस तहार्विष्यों हो विश्लेष हुआ हूँ और हैं कार्य के सित्ये उन्होंने कि क्षिण उपावानी को स्वीकार किया हूँ तहा उपावानी को स्वीकार किया हूँ तहा अस्त्रव्याप्त स्थापन और जीवन को प्रतिच्या कर्ता कर हुई हूँ? जेवक की करना में मनुष्य के हुया को की स्वीव्या की स्थापन हैं हिए अपने हुए को सीन्यर्थ के हुइ को सीन्यर्थ को किया है । जीवन-निर्माण की कीन-सी सामधी प्रयुक्त हूं । जावन कीर कीर कीर को सीन्यर्थ को किया है के सामार्थ की स्थापन सिद्धान हैं हम विश्लेषण के सामार्थ की स्थापन सिद्धान हैं हम विश्लेषण के सामार्थ कीर सित्य हैं । कीर्या हम सिद्धान कीर सीन्यर्थ को किया हम सिद्धान कीर कीर्या हम सिद्धान कीर कीर सीन्यर्थ को किया हम सिद्धान कीर कीर्या हम सिद्धान कीर कीर सामार्थ कीर सिद्धान सिद्धान हैं हम विश्लेषण कीर सामार्थ कीर सिद्धान सिद्धान हैं हम सिद्धान कीर कीर सामार्थ कीर सिद्धान सिद्धान हम सिद्धान कीर कीर सीन्यर्थ कीर सिद्धान सिद्धान हम सिद्धान कीर सिद्धान सिद्धान हम सिद्धान कीर सिद्धान सिद्धान हम सिद्धान सिद्धान हम सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धान सिद्धान हम सिद्धान सि

- (१) जीवन की ग्रास्था ग्रीर स्यास्या ।
- (२) जीवन में घटित होने वाले विभिन्न पश्चित्तंनो की पहचान झौर उनके उपचार ।
- (३) मृख्य घटना-जो केन्द्र भाव के साथ तादात्म्य सम्बन्ध रखती है।
- (४) मृह्य घटना की निष्पत्ति—कौतूहल या विस्मय तस्यों के सहारे घटना व्यापार की गतिविधि और चरम स्थिति में भावपक्ष की स्पाटता।
- (४) प्रात-प्रतिपात--प्रदना विकास के साथ सत्-प्रसत् का सधर्वतथा तथ्य स्रीर सत्य का संकत ।
- (६) मुख्य कथा का ग्रवातर कथा के साथ सम्बन्ध भौर ग्रवांतर कथाभ्रो का सीन्दर्य विक्लेषण ।
- (७) परिस्थित नियोजन के साथ परिवेशमण्डल---समग्र विज में ग्रामा विशेष का नियोजन ।
- (म) बरिज स्थापस्य---माज्ञा-निराज्ञामो के द्वन्द्व, विभिन्न परिस्थितियों के बीच पात्रों के भाव मीर विचार एवं सामाजिक मीर वंगन्तिक समस्यामों के बरिज्ञात समाधान ।
- (६) शंली - चित्रात्मक, नाटकीय भ्रौर समन्वित शंलियों का विश्लेषण ।
- (१०) सक्य बीर बनुभूति ।
- (११) प्रभावान्विति

#### समराइच्चकहा

समराइण्डकहा में नी भव या परिष्युंव हूं। प्रत्येक भव की कथा किसी विदाव स्वान, काल और किया की भूमिका में कपना पट परिवर्तन करती हूँ। जिस बकार नाटक में वहीं निरुक्त या उठकर नंपूर्ण वातावरण को दवल देता हूँ, उसी प्रकार इस कया कृति में एक जन्म की क्या अपने भव की क्या में बान र स्वपना वातावरण, काल क्रीर स्थान की परिवर्तित कर देती हूँ। संवर्ष में इतना हो कहा जा सकता हूँ कि सामाध्यत: प्रत्येक भव की कथा स्थान हूँ, क्याने में उतकी प्रभावाध्वित नुकांकी हूँ। कथा की प्रकाशस्थार स्विनारियां अपने भव में न्वसन कार्य करती हुई, अपने भव को खालोकित करती हैं। प्रत्येक भव को कथा में स्वतन्त्र कप से एक प्रकार को नवीनता घीर स्कृति का घतुनव होता हैं। कथा की खाळता गतिशील सिनम्बता धीर उसके धपने में स्वतन्त्र हों। घतएव प्रत्येक भव की कथा का पृथक्-पृथक विश्लेवण करता तर्क सेतन हैं।

### प्रथम भव की कथा गणमेन और अग्निशर्मा

गुणसेन धीर धानिसभां की कथा में धानिक कथा की प्रथित मधीक्षाओं के सम्बर्भ में उदाल चरित्र की प्रतिन्दा की गयी हैं। निदान — विवय-मोग की बाह साधना-सभाग्र होने पर भी जन-ज-मान्तर तक क्षट देनी हैं। यतावश्य करके भी जो तीर्मिक सा पारलोदिक भोगों की प्राक्षां करता है, यह धमन्त सतार का पात्र बनती हैं।

स्थल जातीय साँर शांकिक साधना को जीवन प्रक्रिया को करना के सावरण में रेख लीवन के बाहरी थीन भीतरी तत्यों की प्रवतारणा का प्रधास-विकाश इस कथा का प्रधान त्वर हैं। सहन्वतीतना सांर लद्गावना के बल से ही व्यक्ति के व्यक्तित्य का विकास होता है। धार्मिक परिवंश के महत्वपूर्ण राधिक्य के प्रति इस कथा का क्य-स्वस्थास दो तन्त्रों ने समिदित है। दर्भ — क्या-प्रतान के सन्वर स्था है। होत्स्य के कारण प्रधने विकाश की इतर व्यक्तियों पर सांविश्त करना। प्रधानकार्या प्रधने बच्चमत के सन्वरा सीर उस समय से उत्पन्न हुई होताख की भावना के काश्य गण्डीन होगा पाया के प्रस्त जाने से कह हो तिराज बचाता है।

गुणसेन का व्यक्तित्व गुणात्मक गुणवृद्धि के रूप में और ग्रांनिशमी का ग्रांक्तित्व भावसासक या भागस्त्रक भागवृद्धि के रूप में गतिमान और सम्प्रेक्षील हैं। इन दोनों व्यक्तित्वों ने कावस्त्रक की स्पन्यता में ऐसी प्रत्नेक सोई उन्मय की हुन तिने की स्वापाद की एकता, प्रिपृत्वना एव प्रारम्भ, सध्य घोर घनन की कथा योजना को प्रतन्तेक क्य और सन्तृतन मिलने चलने हैं। यह रूपा किसी व्यक्ति विजेश का दिल्लिस मात्र ही नहीं हैं, किन्तु जीवत्त बरित्रों को सिद्ध की मानवता की छोर से जाने वाली हैं। धार्मिक क्यानक के वाल्ड में राजीय चरित्रों को किट कर कथा को सप्राण जनाये की परी केटल की स्वार्ट में

दंश काल के धनकर पात्री के धार्मिक छीर तामाजिक सरकार घटता को प्रधान नहीं होने देते—प्रधानता प्राप्त होते हैं उनकी विरित्तिक्या की। घटता प्रधान कथाओं में जी सहज प्राक्तिस्कता छोर कार्य की प्रतिदिक्त गतिसकता हा जाती है, उससे निष्ठिक ही यह कथा मर्थमित नहीं है—पड़ मंत्री घटना कथा को बेह ते प्रक्ति निष्ठिक ही यह कथा मर्थमित नहीं है—पड़ मंत्री घटना होते हैं । घटना को के द्वारा मर्थिक होती हैं। घटना को के द्वारा मानव प्रकृति का विकल्प पार्ट जाती के द्वारा मानव प्रकृति का विकल्प पार्ट जाती है।

इसके प्रतिनिक्त गुणतेन के हदय में भावनाओं का उदयान-पतन मानव की मूल प्रकृति में प्यस्त मनोबंबानिक सकार को चित्रत करता है। कोच, यूषा प्रादि मौसिक साधारपून, वृत्तियों को उनकी कप्रव्याप्ति प्रोर सस्थित में रखना हरिभड़ की गूम संवेदनासक पत का परिवासक है। पाषिक बीचन में भागीवार बनने की चेतना गुणतेन की वंयक्तिक नहीं, ब्रिक्त सावजनीन हूं। भोगवाद और शारीरिक स्थास प्रानय-वाद का नक्दर रूप उपस्थित कर वंयक्तिक वंदना का साथारणीकरण कर दिया गया हूं, जिससे परित्रों की वंयक्तिकता सार्वभीमिकता को प्राप्त हो गयी हूं।

इस प्रथम भव को क्या में बरित्र सृष्टि, घटनाकम धीर उद्देश में तीनों एक साथ पहि हो क्या प्रवाह को माने बहात है। धरिन्दामं का होनद भाव को सन्भूति को कारण विश्वक हो जाना धोर बस्तपुर के उद्याहन में त्यस्थित के बीच तामधी बृत्ति भारण कर उद्य तयश्वरण करना तथा गृणसेन का राजा हो जाने के पश्चात् धानन्व विहार के लिये बनानपुर में निमित्र विभागसम्बद्धक नामक राजधासाद में जाना धीर बहा धर्मात्मामां को भोजन के लिये निमित्र करना तथा भोजन स्वायन में साक्षित धरमत्याय का भ्राजना धार्वि कथानुष्ठ उद्यक्त नोनों को ममानक्य से गतिशोल बनाते हैं।

इस कथा में दो प्रतिगंधी बरियो का प्रवास्तिक विरोधमृतक प्रध्यसन कथी मुखरता में प्रांतिकार है। पूर्णनेत के बिद्धाने से अधित्यमं तपरने बनता हु, पुन, गुणसेत घटनाम्बन में प्रांतिकार्त्ता के स्वरूप में शांता हु। प्रकृत का प्राह्म का निमन्त्रण देता हूं, परिध्यितियों में बाध्य होकर प्रध्यं स्वरूप में प्रकृत प्रमुख्य होता हूं। द्वारक में मूर्ण अपने प्रकार का पठवाशंघ होता है, वह अपने प्रमाद को घिक्कारता हूं। प्राप्तमावाति उसके मन में उत्पन्न होती है। कुत्यति से बाकर क्षत्रा यावना करता हूं, पर क्षत्रत प्रांतिकार्य में तमार्थ जीवन को क्षत्रित कर प्रमुख्य होता है और प्रमुख्य प्रतिशोध में नामार्थ जीवन को क्षत्रित कर प्रमुखन से बदला तमें के सा स्वरूप करता है। यहा से गुणमेन के चरित्र में घाराहण धार प्राप्तकार्य के चरित्र में प्रपरोहण की

सरित्र स्थापश्य का उज्ज्वस निवर्शन सांनदासां का सरित्र हूँ। यहः सांनदासां का सार भोजन के साम त्रण में भोजन न स्थानने पर गानत रह जाना, उसे साधु स्वयंग्य बनाता, वह पत्नीक का घंट्र धांपकार होता, यर उसे उस्ति स्वरूपाय किनात, वह पत्नीक का घंट्र धांपकार होता, यर उसे उस्ति स्वरूपाय किना कथा में उपचार-क्कता नहीं था सकती थी। कथा-विकाम के निवर्ण हुजल लेक की उसमें प्रतिप्रोध की भावना का उत्पन्न करना निवर्ण स्वयंग्यक या। साधारण स्तर का यानव, जो मात्र सस्मान की प्राकाक्षा से तपस्वी बनता हूँ, तथायी होने पर भी पूर्व विरोधियों के प्रति क्षीम की भावना निवृत्त रहती हूँ, उसका उसे कित होना स्रोप प्रतिकाश के निवर्ण सकता की स्वरूपाय गुण हो माने आधी ।

कथानक संघटन की दृष्टि से यह कथा सफल हां। गुणसेन भीर ग्रामिनक्षमां की मूल-कथा के साथ ग्राथार्थ विजयसेन की प्रवासन कथा गृष्टिक हुँ। इस कथा में सोमब्स् पुराहित के दुन्न विभावन के पूर्वभव का बयेन किया गया है। मनुष्य श्रामुख का क्षमा के कारण ग्राम्य व्यक्तियों की भल्तेना या ग्रामिना करने से पतित हो जाता हैं भीर उसे दवान बंसी निज्य योनि की बारण करना घटना हूँ। श्रामान्तर कथा का मुलक्षमा के साव पूर्ण सम्बन्ध ह, माथ हो निवान नस्य के विश्लेषण में यह अवास्तर कथा भी सहयोग प्रवास करती हूँ।

रूपविधान की दृष्टि से यह कथा "बीजयमा" हैं। इस कथाबीज से एक विशास बटबूस उत्पन्न होना है जीर सनके स्थासनर प्रातिषक कथा शाखाए जिस्सती है, जो सनी बर्गाकर सन्तवस्ताना से प्राच तत्त्वर यहून करती है। विकासनेन और बसुमूति सी कथा मूल कथा बीज की संकृतित हुई शाखा-उप-ताकाए ही हैं। बर

र्शलो की दृष्टि से इसे मिश्र दौली को कया कहा जा सकता हूं। कई स्वर्ली पर ऐसे सुखर चित्र स्त्रीचे गये हूं, जिनके ग्राचार पर मास्कर्ण कला के उसकृष्ट नमूने तंबार हो सकते हैं। मुख्य घटनामों में जहां एक म्रोर परिस्थितियों का स्वय्टोकरण हैं, वहां दूसरी म्रोर जीवन को विभिन्न समस्यामों का म्रारम्भ हैं। कमासूत्र गुणवेन म्रोर म्रोगन्त्रामों की सन्भस्तन प्रवृत्तियों के घात-प्रतिचात से म्रामें वहती हैं। पामिस तियमों की स्थाल्या बीच-बीच में होतो चलती हैं। क्याकार प्रपने सक्ष्य के म्रामार गृहस्य मुझे म्रोर मुनिमर्स के विश्व उपस्थित करता दुसा मागे बढ़ता हैं।

उच्चतम श्रेय की प्राप्त इसका नक्ष्य हूं। प्रधान पात्र गुणतेन को सामिक केतान तिरत्तर कियाशीनता वस्तान हूं। इस कथा में गुणतेन का सांवारिक से प्राप्ता-निषक को प्रोर तथा प्रमित्तानी का प्राप्तात्मिक से तांशारिक को प्रोप प्रधाण एक सम्बद्ध-यूक्त, विकारयस्त वरातल पर चित्रित करना कथाकार का प्रधान सक्य हूं। मानवीय द्रियां, भर्मना, व्याप्त, प्रमुन, प्रानित्यता ग्रीर नव्यस्ता से उत्पन्न विराण भावना इस कथा की समस्त सार्तिक वर्षियों का मृत हूं।

उपर्यंक्त गणों के अतिरिक्त इस एया म निम्न दोप भी विद्यमान है :--

- १ । प्रवान्तर कथा का सघन जाल कथारस को क्षीण करता हूँ ग्रीर पाठक का कथा के साथ ताडान्य नहीं हो पाता ।
- २ । उपदेश स्रोर धार्मिक सिद्धान्तो को प्रबुरता के कारण पाठक सिद्धान्तो म उलझ जाता हैं, जिससे कथा के वास्तविक ग्रानन्द से वह वैचित रह जाता हैं ।
- ३ । कयाकी चरम परिर्णात सशक्त नहीं हो यायी है ।
- ४ । झवान्तर कवाझो को लोक-कवाझों के पामिक चीलटे में फिट करने के कारण अवान्तर कवाझों का कवातत्त्व विकृत हो गया ४ और अवान्तर कवाएं प्रतीत अधूरो-सी होती हैं।

द्वितीय भव सिहक्मार, कस्मावली और आनन्द की कथा

हुसरे भव का कवानक प्रार उसका विकास प्रत्यन्त कुनु प्रोर वास्तविकतापूर्व हैं। कवा का कार्य एक विजये प्रकार का स्ताबीय कराना माना जाय तो यह कथा जीवन के यथान, स्वाभाविक पत्नुची के विकाश हारा हमें विकासयुक्त रस्तवृत्व की गामची देती हैं। इस कथा का प्रारम्भ ही प्रमू प्रवेश की गोपनीय मुद्रा से होता है, विवाह की विधि प्रमेक देतिक प्रक्रिकारी के वस्त्रत होता है, हठात निरुवय के धाव नहीं। वस्मन्त के स्वतिस्त काल से उद्यान-विहार के स्वत्रत पर, जबकि प्रकृति से संवंश मानकता और रमचीवता विद्यानत रहनी है, प्रेम का विकास होता है। अपने देवों के वस्त्रकता होता है। अपने देवों के वस्त्रकता होता है। अपने देवों के वस्त्रकता होता है। उपने देवों के वस्त्रकता की स्त्रकता होता है। अपने का स्थान से से से के सनन्तर विवाह का प्रारह्म उपनिव्यत करना रोखकता की वृद्धि की साथ जीवन की वस्त्रकता की सर्वाह के साथ जीवन की वस्त्रकता की सर्वाहत करना है।

कथा की यही यथार्थवादी वृष्टि धानन्य में ग्रहं का प्रतिषठायन करती हैं। धानन्य पिता के द्वारा दिये गये राज्य का उपभोग नहीं करना चाहता है, उसे विमा सम के प्राप्त कियागया राज्य नीरस लयता है। श्रतः वह विरोधी राजा वुर्वेति के साथ

<sup>?---</sup>प्रह मेर्विड 'पयना--पश्निद्धाहियाम्ब--म० २।६१---६२ ।

नितकर तिंहकुमार को मारने कायडयन्त्र करता है। घ्रपने पिता को बन्दी बना लेता  $\tilde{E}'$ । निर्दोव पिता के हार्यक स्मेह को ठुकराकर घ्रपनी विपरीत पारणा के कारण वह उन्हीं को दोवी मानता है।

यह यवार्थवादी दृष्टि प्रागे कलकर प्रति प्रवासंवादी हो जाती हं। वन्तीगृह के नान्वप्रपूर्व वातावरण के विजय में यवार्थ वास्तावकता की जो करणा धीर चुनुसा ग्रंजक प्रतिक्या हुई हैं, वह कता की धर्ति प्रवासंवादी चेतना संवप्रता के कारण ही हैं। इस प्रकार इस कथा का समस्त शिल्य धीर उसकी पूर्व उपलिध धर्मायं से मनुस्पत हैं।

समायंत्रमुक इस कथा को घटनाओं के मूल में भी शास्त्रीय कर्स सिद्धाला और प्राचारमुक्त विधि निवंदासम्क नियम ही कार्य करते हूं। प्रथम पात्र सिह्युक्तार के जीवन में प्रटिन तथायें भी सहुय परिस्थितियों से तो उत्तम हूं हो, पर प्रत्मवचेत्रमा भी कम सहामक नहीं हूं। वन्दीमुह में जब वह उपवस्ता पारण कर लेता हूं तो झानव-कुमार देवामी नामक कर्मवाली को उसे समझाने और भीजन पहुल करने के लियो भजता हूं। देवामा राजा तिहुकुमार को नाना प्रकार से समझाता हूं तीर पुरुवाई कार साम नहीं किया है, विक्त विकास की स्वत्य प्रवस्ता है हि को में प्रयाद पुरुवाई कार साम नहीं किया है, विक्त भावरीका चारक की है। सत्से जना घारच करने का यह उपयुक्त तम यह हैं। मुझे किया में प्रकार को स्पर्णिक की प्रावस्त्रकता नहीं हैं। न मूझे किया का स्वाप निवास है किया है, विक्त भावरीका चारक की है। इसी बीच क्षानत्रकुमार साता है को स्वपन पिता सिहुकुमार का वध कर देता है। इसी बीच क्षानत्रकुमार साता है प्रारंग कामून की प्रपंत्र मुक्त सिर्दिक्शियों पर प्रधिक निवंद हैं। है सिहुकुमार का नागर्य कामून की प्रपंत्र मुक्त सिद्धानिव्याल प्रवास की स्वरंग किया है कि सिहुकुमार का नागर्य कामून की प्रपंत्र मुक्त सिद्धानिवासी पर प्रधिक निवंद है।

सिल्हुस्पार के चरित्र की बृढता घोर पिला के बच करने का युत्र का साहत से बोर्म में हिन वेपारंपार्थ पित्र की उपर्याक्य ह । सुकतात्मक मानवतावादी बेतन में हमायार पर हम यह कह सकते हूँ कि सिल्हुस्पार के चरित्र में सुकतकोलता के तस्य विषयान ह । यहा सुकत का अर्थ साहस्मक कायों चौर जीवन में कलात्मक प्रमुन्तियों को स्थान देने ने हूँ । सिल्हुस्पार प्रेम करता हूँ, यह जीवन की एक सुकतात्मक प्रमुन्तियों को स्थान देने ने हूँ । सिल्हुस्पार प्रेम करता हूँ, यह जीवन की एक सुकतात्मक प्रात्तित्य मुनक प्रमृत्ति ह । इस सिद्धान्त के बागे वह मुकता नहीं, बाहिय रहता है. यह देश सिल्ह स्थान की बास्या धोर व्याव्या की वर्षित से स्थान स्थान की बास्या धोर व्याव्या की वर्षित से सह का सामा धोर व्याव्या की वर्षित से स्थान स्थान से स्थान्य धोर व्याव्या की वर्षित से सह का सामा धीर व्याव्या की सामा धीर व्याव्या की वर्षित से सामा धीर व्याव्या की वर्षित से सामा धीर व्याव्या की सामा धीर विषय सामा धीर की सामा धीर व्याव्या की सामा धीर विषय सामा धीर वाप सामा धीर विषय सामा धीर विषय सामा धीर विष्या सामा धीर विषय सामा धीर विष्या सामा धीर विषय सामा धीर विष्य सामा धीर विषय सामा धीर सामा धीर विषय सामा धीर विषय सामा धीर सामा धीर विषय सामा धीर सामा धीर सामा धीर सामा धीर सामा धीर सामा धीर

संपूर्ण कथा का कथासूत्र साल या प्रयुंत्य का विश्वक करता हूँ । यद्यपि मान या प्रशं को प्रतिकटा इस कथा के प्रत्य में ही होती हूँ, पर प्रारम्भ से ही कथा का विकास उसकी धोर उसका हूँ । हाकरत विरोध भावना, को समरावण्यकहा को समस्य कथा में को प्रत्य क्षा प्रत्य हूँ । इसी मूल विश्वक को यह कथा प्रान्य की मनोभावना में गुम्कित करती हूँ और वह स्वय पिता का जिए में कि प्रत्य के स्वयं पिता का जिए में कि प्रत्य करती हैं । प्रत्य प्रत्य प्रत्य करता हैं । प्रत्य का प्रस्तुत पर प्रधार्मारत हूँ, उसका प्रस्तुत क्षा हो परिच्यतियों से होता हूँ । प्रत्याती पुत्रो को लक्ष्या इतिहास या साहित्य में प्रस्य ही प्राप्त होती हूँ । ब्रानन्द प्रस्त का प्रत्य करता है । प्रत्य हो प्रस्त हो प्रस्त हो प्रत्य हो प्रस्त हो प्रत्य हो प्रस्त हो स्वयं हो स्वयं हो स्वयं करता है ।

१--- म० पु०, प० २।१५२ ।

२--वही, पर २।१५४।

३--- एड्डमेन में जीविय काली इस सपयमणसण--स० पृ० २ । १४४--१६० ।

हुत कवा में धानेक प्रतीको का तार्थक, संदर्भगुक्त प्रयोग भी हमके सिक्यकोध की एक्स हुए सुक्त हुँ हैं। ये सारे प्रतीक ग्रत्यापरिक्रक शंतों में उस्ते द्वारों हैं। इन्से हारा कथा की धटनाधी में प्रवेषता शीर व्यक्तिस्य का ध्राविभीव होता है। गर्भ में तिहु या साथ का स्वप्न हत तार्किक ग्रयं की सुकता देता हैं कि गर्भ में स्वित कालक धरने माता-स्तिक का विधातक होगा। गर्थावस्य का बोहद भी धाने पदनाधों की सुकता देता हैं। कुनुसाबती को राजा सिहकुमार की धानों के भक्क का बोहद उत्पन्न हुखा। इस बोहद से धानामी समस्त घटनाधों की सुकता मिल जाती हैं।

मधुक्रियुं दृष्टान्त भी एक प्रकार का प्रतीक हैं । इस दृष्टांन से मानव जीवन की ययार्थता प्रनिश्यक्त होती हैं । जोव, प्रायु, कषाय, गतियां प्रावि की प्रभित्यंजना प्रतीकों के माध्यम से की गयी हैं ।

इस कथा में निक्षित प्रेम सत्य भी अपनी विज्ञिष्ट महत्ता रखता है । प्रेम को जिस मारतीय पीठिका पर रखकर इस कथा में परका गया है और उसका विकास विकासा गया है, कह प्रेम की जियट और स्वामीक सम्भूमि हों, कही जायां। । भार-तीय प्रेम-पद्धित में प्रेम का प्रथम रकुष्ण नारी हुक्य में होता हूं, परकात पुरुष प्रेम करता हैं। प्राप्ति या प्रथास दोनों और में किया जाता हैं। दोने ही एक इसर को प्राप्त करने के लिये उत्सुक स्तृत हैं। इस कथा में प्रमु का उस्मास अधिक सयत, मंतिक भीर स्वामीक हुआ हैं। कुमुमावनी को हृदय तरायों को उद्दोसत करने में मिहकुमार का व्यक्तितक सफल होता हैं। उसकी विरह ध्रवस्था और सयोग प्रवस्था के मनीहर्ष क्रम फिला किये याई हैं।

स्वालंक्या के क्य में प्रायी हुई प्रमरगुरत को कया मृख्य कथा के विकास का स्वालुक्य स्वालयगत समानता देती हैं। कथा के विकास के नियं प्रवालत या उपकाशाओं का प्रभी पढ़ हिर्मिक की घरनी रहीत हैं। ये हम स्वालत क्यांधों के हारा प्रधान पात्र में सोसारिक नक्वरता और वेराग्य की चेतना जागत करते हैं। स्वालतर कथाएँ सर्वेदा एक ही क्य में तुर्निक्यत स्थाप्य के प्रमुक्ता प्रधात हैं। नायक का सालातवार सम्बाल में ते होता हैं, जो स्थमी विद्याल को सांधारता कहता है। यह उपकास मानात्र के स्वालयों में गुर्जी रहीत हैं। प्रस्तुत कथा प्रसाद कथा भी जन्म-जन्मात्तर के कथानुमों में गुर्जी रहीत हैं। प्रस्तुत कथान्य प्रधान करती हैं। प्रस्तुत कथानुत को का स्थान क्यांची के स्थान स्थान करती हैं। स्वालवार कथा मुलाभव का विद्याल करती हैं। एकोन्मुलता के साथ प्रभावात्र्यन का कार्य करती हैं। एकोन्मुलता के साथ प्रभावात्र्यन का कार्य करती हैं। एकोन्मुलता के साथ प्रभावात्र्यन का कार्य करती हैं।

र्यांनी की दृष्टि से इस भवकी कथा नक पूर्व ध्यावहारिक शंली में लिखों गयी हैं। वर्षन मीड़ और प्राज्ज हैं। स्वरण में देखें गयें सिंह की खाकृति, कय, तेज और प्रभाव का विज्ञासक वर्षन कथा की गांत को तथ्य विश्लेषण के साथ निश्चित प्रभान की और लें जाता हैं।

उपर्युक्त गुणो के अतिरिक्त इस कथा में निम्न त्रृटिया भी वर्त्तमान है।

- १ । प्रवास्तर क्या में भाषी हुई पूर्वभवार्वाल क्यारस को शीण करती हैं।
- २ । सिद्धान्त निरूपण में प्रयुक्त पारिभाविक शब्दावनी से कथा-रसिक पाठक अब जाता हैं।

१-- स0 To 21834-- १३६ 1

- श. इतिकृत में पौराणिकता का यथेष्ट समावेश रहने से ब्राकृतिक पाठक की घटनातन्त्र पर विद्वास नहीं हो पाता हैं।
- ४ । घटनाओं की चरम परिणति नुकीली नहीं है ।
- १ । स्नानन्य के चरित्र का एक ही पक्ष उपस्थित किया गया है । पिता से अन्या-न्तर की अनुता रहने पर भी माता के प्रति स्तेह का स्नभाव रहना अटकता हैं । उसके चरित्र का एकागी विकास कथा को विकथ बनाता हैं।

## 🗤 . तृतीय भवकथा ं जालिनी और शिखिन्

जालिनी बीर जिलिन की कया की प्रेरणा ब्रीर पिण्डभाव मुलतः जीव के उसी धातु विषयंय भीर निदान के चलते हूं, जो इन वार्मिक कथाओं में सर्वेत्र भ्रमुस्युत हूं। मध्ये की कथा प्रजित की कथा में इसी मूल, इसी मर्म को घटनाओं की परिपादी के द्वारा उदयादित किया गया है । कथा इस मर्म से प्रकाशित होकर पूनः वापस लीट म्राती हैं ग्रीर ग्रागे बढ़ती है। ग्रागे बढ़ने पर विरोध के तस्व ग्राते हैं ग्रीर इस तरह गल्पवृक्ष के मूल से लेकर स्कन्ध और शास्ताओं तक के ग्रन्तईन्द्र का फिर शमन होता हैं। (जॅमे पिगकेश ग्रीर ग्राचार्य के सवाद)। ऐसा ग्रन्तहुन्द्र सामान्यतः बौद्धिक या दार्शनिक ही होता है, रागात्मक नहीं । नारिकेल बक्ष की जड भगभं में बहुत दूर तक है, इसी की लेकर जिज्ञामा होती हैं ग्रीर इस तरह उस भगर्भ के मर्न से प्रत्यावर्तित होकर कथा फिर वक्ष के स्कन्धों और शासाओं की ओर बढती हैं। कथा पूनः प्रति-जिज्ञासा के द्वारा उल्लेजित होकर बद्धि से कर्मया भाव पर ब्राकर समाप्त होती है। द्यतः इस कथा को मध्य मौलिक या ग्रवान्तर मार्मिक कहा जायगा । इस ग्रवान्तर मार्मिकता का ब्राज्ञय यह है कि कथा का मूल मध्य में निहित हैं। पाश्चात्य ब्राली-बको का यह कहना है कि ग्रवान्तर या उपकथाओं का जमघट कथान्विति के साथ कंबल कथानक को शोधना, एकान्त पूर्वाग्रह ग्रीर मात्रत्वचा स्पर्श का ही द्योतक है। बीच कावल स्वतन्त्र याक्षेपक के रूप में शोभा के लिये प्रयक्त ह । हम इस कथन में इतना ग्रार जोड़ देना चाहते हैं कि इस प्रकार के कवास्थापत्य में केया का रस ग्रवान्तर मामिकतायामध्य मौलिकतामें निहित रहताई । देहली दीपक न्याय के समान मध्य में निहित मौलिक सिद्धान्त कथा के पूर्व और उत्तर भाग की भी प्रकाशित करते हैं।

इस क्या में देश, नगर सीर पिश्रपस्मरा को लेकर जो व्यक्तिसावक सजायों जो साहुत्य हैं, वह कोई निरस्क जमध्य नहीं हैं। क्यक-कथाओं की तरह तम ती सीर्कितक हैं ही, पर इसके बसतें कथाओं में तास्तरिक ध्या या। हैं। मिस्टम की तरह स्थानती कि हारा एक विश्विक्ट बाताबरण को सुद्धिह होती हैं—कीशत, प्रपत्तिकृत स्वत्राधी के साहस्क्रिक्त हैं। हिस्सिक्ट साहस्क्रिक्त साहस्क्रिक्त हैं। साहस्क्रिक्त साहस्क्रिक साहस्क्रिक साहस्क्रिक्त साहस्क्रिक साहस्य साहस्क्रिक साहस्य साहस्क्रिक साहस्य साहस्य साहस्य साहस्क्रिक साहस्य साहस्

<sup>?---</sup> वर्गावर्द्दिशायवां---- व पू ा १६६ ।
२--- व ा १६६ ।
३--- वहाँ, पू ा १६६ ।
४--- वहाँ, प् व ११६० ।
५--- वहाँ, प् व ११६० ।
५--- वहाँ, प् व ११६० ।
५---- वहाँ, प् व ११६६ ।

को सार्कतिकता प्रोर संगीतात्मकता के सामंजाय द्वारा एक गभीर वातावरण की सृष्टि होती है, जिससे यमें की सार्विकता प्रीमध्यक्ति हो जाती हैं। प्रायकोध व्यक्तिवाचक गम्बादे हैं, जिसका जिस प्रकार का वारित्र, गुंच हैं, उसका वेंसा हो नामकरण किया गया हैं। वात्तिनो यसार्थ में जातिस हैं। उक्का प्रकार पूर्व व्यवहार किसी जातिस स्थाविक से कम मही हैं। बुद्धिसागर यसार्थ बुद्धिसागर हैं। बार्विक कार्यों में उसकी समक्रअता करने वाला कोई पात्र नहीं हैं। प्रतः व्यक्तिवाचक सहायों के प्रयोग द्वारा लेकक ने तीन उद्देश्यों की सिर्वह की हैं—

- (१) नादतस्य या सगीत-तस्य का सूजन ।
- (२) चारित्रिक संकेत ।
- (३) ग्रन्यापदेशिक शंनी में घटनान्नो की सूचना।

गर्मकचा होने पर भी इस कथा के पात्र बिसकुल सामान्य नहीं है, जाहे उनमें ध्यांक्सक की दिरल दस्त्रीयता भने हो न मिनो, पर ध्यामान्यता भी बस्तेमान है। कहीं-कहीं हास्य सरस्त्रा भी हैं। भूत चैनन्यवाद का लंडन कर ध्यास्मतस्य की सिद्धि कमने वाले आचार्य का प्रील कास्मतस्य निकस्प को घरीक्षा प्रसिक्त प्रस्त हैं।

मस्कार-कृतच्न ग्रपवादिता--जालिनो जेसी माता, जो गर्भकाल क दःस्वप्नो ग्रीर थातनाम्रो से पुत्र के प्रति हिंसा भीर प्रतिशोध की दीर्घ सुनिश्चित वंर की भावना रखने लगती हैं। या तो वह शब्द जीव है अथवा उन्मल हैं या माता का एक अपवादित रूप प्रतिप्राकृतिक । जालिनी ग्रनेक दृष्टियों से कम-से-कम प्रेरणा ग्रीर प्रतिभाव में श्रवीचीन नारी हूं । पुत्र की प्राप्ति माता की ममता, वात्सल्य ग्रीर त्याग की जी परम्परित भावना है, उससे भिन्न माता की ऐसी पार्शावकता ग्रीर उस पार्शावकता से में ग्रध्यवसाय को दिललाकर कथाकार ने यथार्थवाद के ग्रांतसामान्य, बल्कि ग्रन्तिम साहस का परिचय दिया हूं। कहा जा सकता है कि ऐसी माताए ग्रख तक साहित्य में परिचय-जीण हो गयी है तथा यह सब निदान की शृखला सिद्धि के लिये हैं। धर्म की महत्ता धौर ग्रथमांचरण का कटफल दिखलाना उद्देश्य होने पर भी पुत्रधातिनी माता का ग्रकन उस कालखंड के लिये यह चार्बाक स्वच्छन्दिता जसी चीज लगती है। श्रन्तिम श्रतिशयोक्ति में ब्राधात श्रीर प्रकाश दोनों से सपन्न विद्यत तस्व ह । ऐसा उदाहरण जहा परम्परित श्रद्धेय झालम्बन के प्रति विचिवित्सा श्रीर रोष के भाव तो होते ही ह, साथ ही ब्रॉजित कर्मशृक्षला के निरक्श विनोद को सुनकर मनुख्य पूर्णत निराज हो जाता है। माता के हृदय में कल्पना से मानसिक कच्टो, न कि पुत्रों के द्वारा किमी ठोस हानि या दु.ख पहुँचाये जाने के कारण ऐसी हिसा की धारनंबता ब्रॉर हिम-ऋतु जिला कठोरता दिखसाकर प्रारब्ध की उस उदात पंजाविकता का दर्शन कराया गया हं, जो ऊपर से बख्ब की तरह नहीं टूटती, भोतर के विकारों के द्वारा हमाग विमाझ करती हं।

पियल प्रार विजयसिंह के बाद-विवाद की भूकता प्राष्टीपान प्रयनी विद्याधता के जनते कथा विचार पक्ष को तो पुण्ट, समृद्ध और तीक्षण बनातो हूं, साथ ही निम्म बातें ग्रीर भी सपन्न होती हूं:---

(१) प्रजित की कमा से जम-जन्मालन के कारण-कार्य का पूर्वापर जो सिद्ध हो गया हं, उसमें प्रभी तो ब्राम्या स्वय सिद्ध-भी थी । उसे तर्क की कसोटी पर प्रतिवाद के द्वारा सिद्ध कराकर कमा की ताटा कर प्रीर सर्व के बार्म की प्रशासन करा कर कया की सार्वकता प्रमोध बना वो गयी हा ।

१--न लल एस्थ पचभूयवर्शन्तो परलोगगामी जीवा समत्वीयह--म० पृ० ३।२०१ ।

(२) जो उवाहरण दिये जाते हैं, उनसे रूड्डिमुक्त, स्वच्छन्य, श्रद्धारिहत, मृहकट, निश्मोल तवाच्यायपट्ट व्यक्तित्व का पता चलता है । उसके दादा ने उसे नरक से सीख नहीं दो, उसके पिता ने स्वर्ग से नहीं .

घड़े की चिड़िया की तरह परलोक में जाने वाली ग्रास्ता नहीं हैं। इसी नगर में एक चौर ने राजा के अच्यार में बोरी को । उसे वहां से निकलते समय कियों अकार पहरेदारों ने पंकड सिया ग्रीर चौरों के माल सहित राजा के समय उपियत किया । राजा में उस चौर कं वथ का ग्रादेश दिया । अतः वथ के लिये लोड़े कं घड़े में उसन दिया गया, नर्म कर राणे से उस घड़े के मूंह को कब कर दिया गया । पहरेदारों को वहां एक दिया गया । उस बद घड़े के भीतर वह मर गया । उसकी ग्रास्ता को निकलने का सुक्ष्म मार्ग भी नहीं था । ग्रतः यह मानना चाहिये कि गरीर से निकल प्रस्ता कोई स्थान नहीं हैं।

अर्थगृत (बज्जांतह भी न सिर्फ तक का उत्तर होता है, क्रिक उसी गुण के, उपहास भीर व्याप में भरे उदाहरण देता हैं। वह कहता है कि एक नगर में दिवान में प्रयोग एक गांधिक शब्द बजने वाला धाया और वह नगर के सिह हार--मुख द्वार पर बजनात हुआ सभी नागरिकों के कान में भी बजाता था। राजा ने लीगों से पूछा--किननी हूर पर शंक बजाया जा रहा हैं? उज्जोंने उत्तर दिवा—महाराज ! सिह द्वार पर शब्द बज रहा हैं। राजा ने कहा--द्वार के बन्द रहने पर भी वह निवास गृह में किस प्रथार प्रयोग कर जाता हैं? उजने उत्तर दिवा, कहीं भी कहावट नहीं हैं। राजा न उत्तर करने का विद्यात न कर उन्द पुख्य को उत्तर सिहा कुई में बब्द वर्ग दिया और उनसे करता गया कि उस तुम शब्द बजाया और साथ ही खड़े के मूह को लाल ने बन्द कर दिया गया। उसने शब्द बजाया और उसने भीतर से संक-ध्वान निकली, राजा और नागरिकों ने उस शब्द बजाया और उसने भीतर से संक-ध्वान निकली, राजा और नागरिकों ने उस शब्द बजाया और उसने भीतर से संक-

मात्रक में हुता अर्था पायों, बजन नहीं बढ़ा। लक्की कारी, झाग कहां देखते ही, बोलों बच्चू । इस प्रकार तर्क के उदाहरणों द्वारा हास्व-व्यांय की जैसी में ग्रीस निर्कापत होता पता हू । यह ठीक हैं कि बार्बीक सम्प्रदाय की यह जीनी थी, लेकिन उदाहरणों के एकत्रीकरण द्वारा इस निदान निरूपण के प्रसा में उक्त कटाअपूर्ण समूर बातावरण भत्ताया नहीं जा सकता हैं।

प्रतीको का प्रयोग—सुक्य क्या को निक्सित्त के लिये लेखक ने प्रगंक प्रतीकों का प्रयोग कर सावों की प्रीवर्धनाता की हैं। यह सत्य हैं कि प्रतीक कवा के प्रभाव को स्थायित ही प्रवान नहीं करते, बल्कि उसमें एक नबीन रस उत्पन्न करते हैं। इस कथा में वर्ण घट के टुटने का स्वप्न प्रतीक हैं। सर्भवारक के हर हिएच्च क्यक में वर्णविलास या बातुआवना हैं। घट उदर का, रहस्य का, जीव के सम्बल्धाकार चक्र का प्रतीक हैं। सार्वेद, एरस्प का, जीव के सम्बल्धाकार चक्र का प्रतीक हैं। सार्वेद, एरस्प का, स्वीक के सम्बल्धाकार

```
२—मम पियामहा — न तिष्वाहें । — म० प्० ३।२०८-२०६ ।
२—नहीं, प्० २१०-२११ ।
३—डे गॉम्म नवर गुना नार्यना विद्याणपर्यास्य सपली—। — स० पु० ३।२११ ।
४—वाप्मरियों — - नहीं, पु० ३।२१२ ।
४—उर्वण समस्यों सर्पां — - नहीं, पु० ३।२१२ ।
```

तया स्वणं ध्रादि को रंगों के प्रति दिव्य कान्तिस्यता एव इत्य के प्रति विकासिता ध्रादि भी इस प्रतीक द्वारा श्रीमवर्धांत्रत होती हैं। टूटना पर्वविनाश के प्रयास ध्रीर अन्तरती-गरवा गर्भस्य प्राणी की हत्या की श्रीमव्यंत्रता करता हैं। स्वयता है कि घटना घटित होगे के पूर्व हो लेखन ध्रस्यापर्देशिक शंनी में किसी प्रतीक का प्रयोग कर घटना का सारा भविष्य श्रीकृत कर देना चहता हैं।

नारिकेल की जिल्लासा क्या की दंबात् या बलात् नहीं, बहिक प्रतीक के क्या में हैं। यह ऊपर से देखते में जीव, पर मृत-पूर्व जन्मी की पीठिका है। जन्म-जन्मान्तर में कर्मों की परस्परा का रहत्य दिखताया गया है।

कसंकल के ब्रनुसार काम-जनमात्तरों के योतिभंद में सतकंता और सायंकता है। विश्व विया---गांच कार---मीतर विष्य रहता ह। सांच मारा गया ती विह बना---प्राक्त मण का प्यतारा। दोनों ने एक हुसरें की भारा तो दोनों चाण्याल करी---प्रथमता का प्रतीक। प्रमत्तर एक ने गृद का ब्राध्यभ प्रकृत किया तो जन्म और विष्य में में द। मार्जुत्त पर धार्याल हो कहती है, लेकिन कहा कर्म-में की पुलता दिलागांथी जाती है, दर्ती यह धार्जुत्त धायदयक है कि पाठक के विरोध करने या पतायन करने को प्रवृत्ति विलक्ष्य मारी जाय और वह समर्थन कर दे तथा कल्यान का मार्ग स्वयं ही प्रान्त करने को बेट्टा करें

स्थापत्य की वृष्टि मे इसका स्थापत्य इन्हान्सक कहा आ मकता हूँ। माता ने पुत्र को मारता बाहा---भाव, गृठ को शरण में आना प्रतिसाब, पडवान दीका धारण करना समस्यर माना हारा विष को वर्षण्य----प्रतिभाव, समस्त बातो को बातते हुए भी पुत्र को माता के प्रति करणा---समस्य उत्पादि इस्ट्री की प्रश्चना बननी ह ।

क्या विधा की दरित स निस्त कमिया भी उस कथा से हैं:---

- (१) दार्शनिक तकों की भरमार रहने से कवारस में न्यूनना ।
- (२) उसा देने वाली भावृत्तियों की भरमार ।
- (३) प्रधान कथारस में बाधक धवान्तर कथाग्री का विस्तार ।

## चतुयं भव धन और नथश्री कथा

यह कथा बहुत गरस भीर रोचक हा। कथा का घ्रारम्थ गाईस्थिक जीवन के रम्य दूस्य में होता हूँ। क्यागायक पत्र का जन्म होता हूँ और जयस्क होने पर वालो पूर्वभव के सन्कारों ने प्रावद्ध धनयों को टेक्से हैं। वह उसे प्रणान प्रथम धर्मिक्ट देता हूँ। धनभी निदान कान्य के कारण उससे प्रकारण ही हुँच करने समझी हूँ। क्या ही। धनभी निदान कान्य के कारण उससे प्रकारण ही हुँच करने समझी हूँ। इन्ह विजनाकर केवा का विकास इन्हान्सक गति से विजनाया हूँ।

इत कथा में परिचय प्रवृत्तता—नगर का कोई पात्र हूं तो नगर के राजा का नाम, जिल माता-पिता का कथा में कोई प्रचोकन नहीं, उनके भी नाम, पूर्वजन के सम्बद्धों को कहो कोड़ने के तिया पूर्वजन्म के धालामं का नाम, पूर्वजन के किय का नाम वर्णनान हैं। नगदक पूर्वजन्म में धार्जक कीष्टमान का सनुवायों या और समिशामां का निर्णाः। लेकक ने इस परिचय के द्वारा नन्यक के साथ बनधी के प्रेम व्यापार का समर्थन किया है। स्पष्ट हैं कि लेकक ने धनश्री जैसी नारी के कुकूरवों का समर्थन पूर्वभव के मधुर सम्बन्ध द्वारा किया है।

परिचय प्रचुलता के कारण कथा को बंतना भारातिकालत हो गयो है, पर इससे मूत कभों की वर्तमाल में निर्मय विध्याचता विवकाता हो घर्मोच्ट हो । व्यक्ति को सला सोई बीज नहीं, चूर्व साम्बन्ध घसत बीज हैं । क्या सताधारियों की नहीं, सत्कार समर्थीययों की हैं । सत्तर्थ एंसा चातावरण, जिससे पाकक भागमा चाहे, पर भाग न को—मुनित ए-ए-ए कर तुन्त हो जाय, पुत्र पच्छान को—मुनित ए-एन कर तुन्त हो जाय, पुत्र पच्छान के अपने के बिता हो होता जाय । एंसा भावावरण का मार्मकत्त्र उस नोक से, जहां जीव भी कसी के फल स त्वतन्त्र भोग चाहता है, लेकिन घावारों में मुक्त नहीं हो पाता । कपाकार ने बहु जुवातता से पाकक श्रेण को के स्वावस्तु में के निवत किया है । परिचयी के विवास समृह से भी पाकक श्रुभावरण को प्रेरणा और सुभावरण से विवस्त रहने का संकरण कर ही लेता है।

नायक का जन्म प्रायः वह, देव-यन्यवंना या प्रसाद के रूप में होता हैं। धन-देव यक के प्रसाद के कारण जन्म होने से नायक का नाम धन रखा जाता हैं। माठा स्वम्म में हाभी को उदर में प्रदेश करते हुए देखती हैं। स्वम्म फल के धनुसार धनदेव की प्रभावताशों बतलाया गया।

वान्त्री क्याने मुनदा पति को छोकार गनक भूता के प्रति इतारी झालक हो जाती है कि वहे क्षित्र वे देती हैं, फिर जो समुझ में करोब देती हैं। ठीक इसके विचारी बाण्याल को बन के प्रति इतारी दया हो झाती हैं कि यह जसका वय नहीं कर सकता । नवनावार्गी सपने मुनदा पति को छोकार कबड़ चौचोंबार के प्रति झालका हो जाती हैं। होरे पति को विचार वे देती हैं। गान गरनावार्गी और कुछ र फालका, कलावार

१--- प्रज्जवकौष्ड्डण्सपरिचारघो -----वही, पृ० ४।२३८ ।

२--वही, पृ० ४।२३४।

३---स० पृ० ४।२४१-२४२ ।

४---म० पूर्व ४।२५२ । ५---वही, ४।२६१-२६२ ।

५---वहा, ४।२६१-२६२ ६---वही, ४।३०७।

में बहुनूत ब्यंख उपस्थित किया हैं। राजा यसीघर स्वयन में देखता है कि उसकी माता उस्ते सीड़ियों से इक्लेक्टर साम स्वय भी सुक्क जाती हूं—पीर जामने पर माता के कहने के सम्बन्धकुट का वय करता हूँ मीर इस तरह माता भीर पुत्र त्योंचीन भीर पुत्रवानियों में भटकते रहते हैं भीर रह-रह कर पूर्वजम की स्मृति ही जावा करता हैं। नवानवाली क्ष्य कीर हुर्यग्न से सह जाती हैं। माता भेल भीर पुत्र पृत्र हो के हुए जाते हैं। माता भेल भीर पुत्र पृत्र हो के हुए का स्वाचनी राजा को खाने को विया जाता है, जो यशीघर का ही पुत्र हैं। मुख्य कमी-कभी यो ही आकर्तिकर रूप में बालेंट की तर तरा जाते हैं। बात में की स्वाचन करती हैं। मृत्यू में कोई सबसार या वियाद की सावता नहीं, मात्र वारीर परिवर्तन का देवान योग हैं। ब्रतगृब निम्म बातें इस क्या से हाल सात्री हैं:—

- (१) कथाओं में निर्वमता कूट-कूट कर भरी हूँ झथान यथायं कथन हो ।नर्ममता, विभिन्ता, श्रुद्ध सामीका, क्रेंब-नीच के विचार से पर श्रुद्ध नान पार्शावक वासना का सन्य निस्संकोच निकप्तत कर दिया जाता ह । वर्ष, संस्कार परम्परा सादि की परवाह नहीं की जाती ।
- (२) ब्यंग्य की ब्राच्चोपान्त ब्याप्ति : इधर चाण्डाल को वया, उधर पत्नी पीत को कुबडे के लिये विष देती हैं।
- (३) स्वयन जगन् ग्रीर जाग्रत जगत् का सम्बन्ध "गिराग्रथं, जनवांचि" जसाह । म्बयन में प्रतीक सामने ग्राता हूँ, पर जायत में घटना के हारा रीका प्रस्तुत की जाती हैं। ग्रन इसे घरनवांगीतक ग्रन्थांच्याथयता करा जायया।
- (४) व्याः का दूसरा रूप भी जहां ग्रांशिव में शिय का लाभ---पत्नी ने विध देकर समुद्र में इकले दिया, समुद्र के लवणोवक से विष की शांति नथा बहता हुन्ना नक्ता मिला श्रीर पति उस पार।

पन को जैसोकसार रन्नावनी हार की प्रांति होनी हैं। यन राजा के कर्मवारियाँ हारा वकडा जाता हैं, सर्वजनिक प्रमाण के लिये रन्नावनी होर वधन्यान तक जाता हैं, कोल उड़ा से जाती हैं। कार्यानिक ने सर्वदा का मन्त्र दिया था, जिसम वह राजा के सुत्तपुत्र को जीवित करता हैं।——किर प्रमते-फिरने जगल में हाथी उसे इंपर फकता है में त्या जा का वह नोटा दिया जाता है। जाता का वह नोटा दिया जाता है। जाता का वह नोटा दिया जाता है। जाता का वह नोटा दिया जाता है। अब हार जिसका हैं, उत्तकों हो मिलकर रहता है। प्रताप्त चौरी भी जह के अस्य का इतिहास हो हैं। धन्तपत्र चौरी भी जह के अस्य का इतिहास हो हैं। धन्तपत्र को स्वत्त ने स्वत्त की हो हो प्रताप्त होती हैं—हम सर्थ के लिये नायक के साथ रन्नावनी हार की कवा का जोड़ है। पर यह सर्थ है कि इस प्रकार की घटना संकृतना में जी उजने तपता है।

इत कवा के जिल्ला में विशेष बात यह है कि तम्य पणने मृत क्या में पहा गृहता है, सर्वक स्थान, पर एक स्थान पर सर्वान्यन नहीं और जब-वतन की बारनाथी, ब्रदालार कथाओं का सहारा लेकर कई दिशाओं से तस्य पर अकात्र की किराये पदती रहती हूं— इस तरह उसके स्वक्य का विविध विशाओं से स्वकांकन होता है और गान पुनः पुनः स्वयंत्र हैक पर तोड़ साता हैं।

१-स० वे० हाउत्रहा

२---वही, ४।२६४।

मनान्तर क्या का मूलक्या के साथ सफल गुम्कन है। उसके द्वारा मूलक्या की स्थित पर प्रकाश तो पड़ता ही हैं, साथ ही वह मूलक्या में गतित्रीवता भी उत्यन्न करती हैं। प्रावृत्तियों की भरमार हैं। यथा---

पुत्र का मोर होना, माता का कुता होना। नयनावनी को कुबड़ा सच्छा तमाता हूँ और यह उससे प्रेम करती हूँ, मोर (पूर्वजम के पति) से नहीं और उसे बींच से नार जे नाम ते कि उस के प्रेम के पति हो। उस के पत्र के सिंध से पत्र के सिंध से कि उस के पत्र के सिंध से पत्र के सिंध से कि उस के पत्र के सिंध से अपने के सिंध सम्प्र हों तो है। इस तरह को के द्वा मात्र को नाम के सिंध से अपने से अपने

प्रत्न में कृत्ता की बच्ची को तरह बच्ची के मन्दिर का सन्दर्भ हैं। धनशी प्रपत्ने पानविक त्याद के तो सापक केटम में विवरण करता हुआ प्राप्तभोधन के नियो प्रदर्भ हैं, उसे जीविन हो कता देना वाहती हैं। उसे कि क्षकड़िया भी नहीं लानी पड़ती भर्मा प्रत्ये की स्वाप्त कर हों हो है। इसे दही गाड़ी को धुर हुए जाती हैं प्रीर वह उम दृष्टी गाड़ी को धुर हों। हो है। धन भी की सुनिधा मिल बानी हैं। धन भी को सुनिधा मिल बानी हैं प्रीर गाड़ी को धन के क्यर रक्तकर वह बाग लगा देती हैं। धन भागावन्या में धन नक नष्टों में लीन रहता हैं।

प्रवान्तर कयाओं से कमंफल को निमंग प्रांखला का जान हो जाना है। मूलकथा के साथ प्रवान्तर कथा को ग्रन्थिति मार्थक हैं। कथाविषा की वृष्टि में इसमें निम्न बृदियों भी बर्त्तमान हैं —

- (१) प्रावृत्तियो की प्रधिकताक कारण कुछ वरित्रो का पूर्ण परिपाक नहीं हुआ हूँ।
- (२) मूलकवा की घपेक्षा ध्रवान्तर कथा का प्रथिक विस्तार और मन उदा देने बाली जन्म-जन्मान्तरों की भरमार।

#### पचम भव जय और विजय कथा

इस भव को कथा में मुतकथा को घरोजा घवालर कथा विस्तृत हैं। सतकुमार की धवालर कथा ने ही मुतकथा का स्थान में तिया है। अब यसक होने पर परि-भ्रमण के लिये जाता है और इस कथा धन्य की निश्चित र्रामी के धनुसार उन्ने सतस्क्रमार प्राचार्य मिलते हैं। ये घरनी प्रेमकथा का वर्षन करते हैं और प्रपान सिंदिस्ति का नारण प्रेम की धनारता बतनाते हैं। लेक्क ने हत स्थम पर में सु लयु उप-कथा द्वारा पूर्व जन्म में किये गये कथीं के धनिवार्य कत का प्रतिपादन किया है। धनालरा कथा की कहें साकार्य हैं और कथानक पुलक्ता इतनी ध्रमिक हैं, जनसे पाठक की जिलाता तो वर्गी रहती हैं, पर उक्की बेतना स्लब हो जाती हैं।

१---म० पृ० ४। ३४५।

२---बही, प०४। ३५५।

३---वही, पृ० ४। ३५५-३५६।

सन्तरकृषार को प्रथमी प्रियतमा का बिरहुकाय सन्ताप क्यों सहना पड़ा, इसका रहाव बतलानं के लियें एक तृमर कथा प्रायों हैं। बतलाया गया है कि काम्पियनगर में सम्मप्त प्रथमी प्रिया हाएउमा के ताथ वसन्तरकार कर रहा था। इसी बीच एक हंत यूनल बहां प्राया। नन बहुताब के लिये दम्मित ने इते पकड़ लिया और कुंडून-राम से रिजन कर रहीड़ दिया। रामरिजत हो जाने के कारण कर दम्मित गुण कर्म को यहचान नहीं तका, फलतः विरह वेंदना के कारण वे योगो आपस में एक इसर्प के बिमा तवस्तरकुष कर जान देने लगे। जब उनकी बिरह-येदना प्रमाह्य हो गयी और जीवन बिमर्जन करने को तंयार हो गयें तो उन्हें मुह्दोंचिका में छोड़ दिया गया। जल में जाते ही उनका कुंडूमराम युनन तथा और कुंड़ हो दूर जाने पर उनका रोग बत्तक में जाते ही उनका कुंडूमराम युनन तथा और कुंड हो दूर जाने पर उनका रोग

पूर्वभव की रहसला जोड़ते हुए चित्रांगद झाचार्य ने कहा कि तुम उसी रामगुस्त के जीव हो भीर विलासकती हारप्रभा का जीव हूँ। ग्रत 'ग्रंथप नियाण महत्तो विवामोत्ति' इस सिद्धांत को जीवन में स्थनाकर स्थमने कार्य स्थवहार को सम्यन करना लाहिये।

द्रस क्या में कृतुमंत्र की क्या की क्योला प्रेम, राज्य और पारिवारिक समय कों का सवाधान सुन्दर प्रस्तुत किया गया हैं। सनन्द्रमार सरक्षा प्रेमी हैं, किशास्त्रती कें सितिस्का समार को प्रत्य महिलाएं उसके लिये मो, बहुत हैं। प्रत्यक्ती जब उसके समझ कृत्सित प्रस्ताव रक्ती हैं तो वह कहता हुँ—"ने य विहाय क्लावस्त्रण तृह सरोज में उच्चेताों"। वह सितास्त्रती कें प्रत्य हैं बिहुत हैं, उक्क दिना एक क्या जी असे प्रस्तुत हैं, पर कृप्य का विका नहीं बनता हैं। सिहुत हैं। कक्क दिना एक क्या प्राप्त भा हो जाने पर वह एक पट्टर के सहार कितारे पहुलात हैं और वहा प्रकार प्रस्ता साक्षात्रकार विनासवती से हो जाता हैं। विलासवती के साथ कृद्ध ही दिन रह पाता ह कि एक विद्याप्त प्रत्योति प्रयक्ता को अवसर ने अक्ष कर किता हैं। सत्तरकुपार समझता हैं कि उसकी प्रियत्ता को अवसर ने अक्ष किया हम हम हि निताल हो सामहत्यों करने के सियं उच्चन हो जाता हैं। इस्य विद्याप हारा बहु उसका पता लगाता हैं। एन प्रतिक होती हैं और प्रतिक के प्यवस्त्र विद्योग हर प्रभाव प्रतिक स्थार कीर विद्याप के स्वर्ण हैं प्रसाव के स्वर्ण हैं।

इस कथा में भावतां चीर मध्यपं---धोनो प्रकार के पात्र वाते हैं। वस्तु तिं जैसे निम्न चीर विजयन्त्रण जैसे हुन्छ से बच्च बहुत चोडे लोगो को सिल पाते हैं। बालसखा सनोहरदत्त भी कम भावने नहीं हैं। उसके हुद्य में भी व्यक्ते किन सनस्कृतार के प्रति क्षपार वासम्प्य हैं। बिलासबनी जैसी प्रीमका भी साहित्य में ब्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती हैं।

यथार्य पात्रो में प्रनगकती घीर विजयकुमार प्रधान हूं। प्रनगकती सौनवर्षामां सका है, वह तितनी हैं, जहां भी उसे पृष्परस प्राप्त होता हैं, वहीं वह जाती हूं। प्रभित्तविस कार्य में बाधा उत्पन्न होने पर वह सिहनी बन जाती हूं। कुठ बोलने घीर मायाबारता

१---म० पृ० ४ । ४३४ ।

ञ---वही, पु० **५। ४७४।** 

<sup>3---- #0 90</sup> X 1 3 5 € 1

४----यही. पृ० ५ । ३७४ ।

प्----वही,पु० **प्रा**३८७।

६---वही,पृ०५।३८४।

करने में भी वह घरनी शानी नहीं रकती। तिनयोचित तारी कमकोरियां उसमें विश्वकार्य हैं। सत्तत्क्षमार द्वारा प्रेम प्रस्ताव के टुकरायें जाने पर यह वामस सर्विणी वन बाती है भीर तत्काल ही बदता लोने के लिये इतर्यकर हो जाती हैं। ने तक में इस स्वत पर सेक्स की मुक्तभाव से बिना शिक्षके त्यस्ट व्यंतना की हैं। तिवयक्षार धपने गाई के विश्व राज्य प्रास्ति के लियें बगावत करता हैं। राजा बना विये जाने पर भी धपने साम् भाई के हत्या करता हैं।

मां के प्रति मनता और भारत्भाव को तुन्दर प्रभिष्यंतना की गयी है। यां के क्य में नारी से मानव सदा प्रकार, प्रकार स्नह तो पता ही हैं, साव ही उसके प्रति अपनी प्रतीम प्रवास के करता है। जयकुमार राजा होने के प्रवास जब धपनी मां को विजयकुमार के बत्यन बढ़ रहने के कारण दुन्ती पाता है। तो उसका हृदय मनता से भर जाता है। वह मा को प्रतास करने के लिये राज्यपद का त्याग कर देता है और प्रपत्न भाई विजयकुमार का राज्यामिय के करा देता है। वयकुमार के चिरिष्ठ को यह उदाराता तो हैं। साथ हो। या के प्रति उसकी हैं।

इस कथा में परिवार सबटन और उनकी समस्याकों का समामान संकित किया गया है। इस मन को क्या की प्रमुख विशेवता रहा विशेव और विवार इन तीनों सत्वों के उचित सिम्मयम की हैं। प्रेम व्यापार में भी विवार और विवेक साथ नहीं खोकते। पात्र जीवन रस का पूरा उपयोग करते हैं, उसकी बाढ़ में बहुते नहीं। जैसी मनोरंजक हैं।

### षष्ठ भव. धरण और लक्ष्मी की कथा

पुगर्नन और व्यक्तिश्रामी इन दो परस्वर विशेषी युगर्लो की क्या वरण और सकती ।
तिन्यनी के क्य में छुठ अब में वर्णित हैं। वटना बहुमता, क्यूहल और नाटकीव 
अन्तिकास को दृष्टि से इस अब को क्या वही रोषक और आञ्चावकत हैं। क्या की 
वास्तिक रंजनसम्ता उसके क्यानक गुम्क म में हैं। स्थानाधिकता और प्रभावाधिकती है 
इस क्या के विशेष पुग्र हैं। पात्रों में योति को सो वार्षिकत के दिता का सहस्व क्षान क्षान का सहस्व क्षान का स्वाधिक स्थान का स्थान का

इस अब की कथा में नायक की चरित व्यंत्रक भीर रोकक पूरी प्रमृक्ष प्रदासों की प्रमाराय्या की गयी हूं, जिनसे इसके क्ष्यातर की संकीता मिट खाती हूं। कार्य-स्वापर की संवटना और सन्पूर्णना को कवाजुक्यों की दृष्टि से एक मेंक-कड़ि-निर्पंत झावार मिल जाता हूं। प्रपत्त प्राकार, विश्वास, चरित-वित्रव की प्रमान नायक में खलाईबी वंशाय की प्रवृत्ति का विकास विकास ते वृद्धि से इस कथा का कथाताय सर्वाधिक विकास की प्रवृत्ति का विकास विकास की पृष्टि से इस कथा का कथाताय सर्वाधिक विकास की प्रवृत्ति का विकास विकास की प्रवृत्ति का विकास की प्रवृत्ति का विकास करने कि स्वरूप की स्

१----विजयोयपद्मोसेण---स०पु०५।४८१।

१ ,---२२ एडु०

ंस कथा के प्रारम्भ का ही कार्य विकास एक विनोवपूर्व उलझन तथा समस्या ते यक्त है और नाटकीय संघर्ष की दिशा में अग्रसर होता है। वेदनन्दी और घरण नगर के मुख्यद्वार पर योथे बहुं की पुलि के लिये बपने रखों को ब्रामने-सामने कर याता-यात को प्रवृत्त कर प्रवृ जाते हैं। नगर--राज्य के निर्णय पर दोनों सम्पत्ति धर्णन करने निकलते हैं। इस नाटकीय सन्दर्भ द्वारा कथाकार को घरण के कर्म-उत्साह ग्रीर चारित्रिक समारोह को प्रदक्षित करने का उपयुक्त ब्रवसर मिल जाता है । घरण पत्लीपित को श्रीविध प्रयोगे द्वारा जीवन दान देता है । पल्लीपित स्वस्य होकर कृतज्ञता प्रकट करते हुए कहता है -- "ग्रज्ज मातुह सा ग्रवत्या हवउ, जीए मए विय प्रश्लोयणं" ग्रयात् हे बार्य । स्रोपके ऊपर कभी ऐसी बापत्ति न बावे, जिससे ब्रापको मेरी बावस्यकता प्रतीत हो। कुमार उत्तरापथ की झोर झागे बढ़ता है और उसे चोरी के झपराच में बन्दी बनाकर से जाते हुए महादार निवासी मौर्य चाण्डास से साक्षात्कार होता हैं। भौर्य अपने को निरपराधी बतलोता हुआ उसकी शरण में आता है। कमार उसे शरण प्रवान करता है और उसे बन्यन मुक्त कराता है । ये सभी घटनाएं कुमार घरण के चरित्र को बहुत ऊंचा उठा देती हैं। इन कार्यों से उसके महान गुणों के प्रति श्रद्धा श्रीर श्रादरभाव उत्पन्न हो जाता है। कुमार की ग्रन्तर्मुखी वरान्य की प्रवृत्ति सदा जाग्रत हैं। मत्य ग्रीर ग्राहिसा उसके जीवन में हर क्षण बसंमान है। वह पल्लीपति की श्राजीवन द्या पासने का नियम देता है।

इस जन्म को पत्नी तक्ष्मी, जिसकी नायक के साथ जन्म-जन्मान्तरों की शतुना है, ध्रवसर धाने पर ध्रपनी विरोधी शिक्त का प्रकान करती हैं। धरण के जीवन में सक्ष्मी का विरोध ध्रम्म अर्थों के विरोध को ध्रमेशा भिन्न हैं। शुद्ध मंत्रकी श्रीवित या चमस्कार को प्रातम्बन के रूप में स्वीकार नहीं किया हैं। शुद्ध मानवीय रूप से ही विरोध का प्रारम्भ होना हैं। इस विरोध के बीच उन्नक कार्त्य, प्रेम, मानवित, प्रास्ता, प्रनाददेख प्राति वार्शिक प्रकृत्यों को विकास विस्तान में कवास्तर को प्रायत्तिक क्या की सफलता प्राप्त हुई हैं। जीवन में घात-प्रतिधानों का घीष्म्यासिक रूपि के साथ विजय इस सब की कथा की सहस्वपूर्ण उपलब्धि और देन हैं। वरित्रों में प्रतिमानविधान की गण कहीं नहीं हैं।

इस कया की सभी घटनाएं ब्रीर पात्र वास्तविक सामाजिक जीवन से सिये गये हैं। व ध्यमने अपनी आपनी स्वार्य हात्र आदि ध्यमने अपनी आपनी स्वार्य स्वार्य

नागरिक जीवन के मून्यों, साबाज्य सामाजिक व्यवस्था में व्याप्त भावब प्रवृक्तियों, व्यावसायिक प्रणालियों और अन्तरः नंतिक मून्यों का प्रत्यन्त रोषक निवर्शन इस कथा का प्रयान उपशीव्य हैं। अनेक साहसिक और कीतृहल व्यंतक दृश्यों की शोवना द्वारा एक विशिष्ट प्रकार के रस का स्मयन होता है, जो अपनी विविधता और वर्षन सीम्बर्ध में

१---मिलिया रहवरा---स०, पृ० ६। ४१६।

२---श्रोसहिबलयं----ही, प्०६। ५०६।

३---वही, पू० ६। ५०६।

४--मारिको नाम चाण्डालो--वही, ६। ५०८।

५---वही, पृ०६। ५०७।

स्राष्ट्रिक काल की कहानियों के समकल माना जा सकता है। प्रसाद के "स्राकाशयीय" में कया का विशेष गुण हैं। इस गुण की उचित मात्रा हमें घरण सौर सब्सी की कया में मी निसती हैं।

यह क्या मात्र घनंगाचा नहीं है, बल्क सर्वाधतः क्लात्मक कृति हैं। यह सर्वधा लेक्या है, हसमें किसी बेदना या देवी पृष्ठ का सम्माद्धा नहीं हैं। इसके कार्य-ध्याधार सहस्र मात्रिक कोर मात्राव चर्म लाम की ध्याध्येश से पूर्व हैं। हे स्वध्यक्ष की अद्वित्रोय प्रश्ति सा कार्यमत्त इसा विकास की ध्याधार में स्वाधानीन जाद-धीने धार 'देवें में को धानिमात्रीन कार्य-धीने धार 'देवें में को धानिमात्रीन किशा कि किशा के विकास की प्रश्ति किशा की स्वाधा की प्रश्ति किशा की किशा की स्वाधा की स्वाधा

धान्य मिक्स मनीविज्ञान की आया में वरण की यानी तकती के वरित में हुत परपीवृत्त (सामृतिक मनीविज्ञान की आया में वरण की यानी कर वरण के साम उनके साम्याय स्ववद्वार में इसकी स्थळ सतक हैं। सनुष्य में स्वाश्रीक साम्याय स्ववद्वार में इसकी स्थळ सतक हैं। सनुष्य में स्वाश्रीक साम्याय प्रवद्वार में इसकी स्थळ सतक हैं। सनुष्य में स्वाश्रीक काम प्रवृत्ति से संबंध हैं। सन्ध्री वह भी परण से सत्य होती हैं पा उसती विषय करित की हैं, तो नवान्यक की पत्थी कनकर और काम की प्रत्यक तृत्ति का माध्यम हुंकर। उसका यह कियाकत्व पत्थी स्वच्यात पर्योग स्वाह्य की स्वच्यात हैं। योग स्थापार के प्रयुत्त होत हो कियाकत्व पत्था स्वच्यात हो से प्रत्यक तृत्ति की साम्याय होता से प्रवृत्त होता स्वच्यात है पत्थी का स्वच्यात होता से प्रत्यक की स्वच्यात स्वच्यात है। से साम्याय स्वच्यात से प्रत्यक होता से स्वच्यात है। साम्याय स्वच्यात स्वच्यात स्वच्यात से सिताय से प्रत्यक्ष से स्वच्यात स्वच्यात से सितायत से प्रत्यक्ष स्वच्यात स्वच्यात स्वच्यात से सितायत से सितायत स्वच्यात स्वच्यात से सितायत से प्रत्यक्ष स्वच्यात स्वच्यात स्वच्यात स्वच्यात से सितायत स्वच्यात स्वच्यात स्वच्यात स्वच्यात से सितायत स्वच्यात स्व

१---,सं० पु० ६। ४२०-४२१।

२--वही, पु॰ ६। ४४३।

हुत क्या में नाटकीय संती धपनाधी गयी हूं। नायक के कार्य-क्यायार के साथ स्थय व्यक्तियों के वार्तानाथ संती के विकास में तहयोग प्रसान करते हूं। प्रसामें की श्रोकता तथा मूक्य घटना की निव्यत्ति स्वामाधिक क्य से होती हूं। परिस्थितियों के उत्यान-पतन, सुरुपोग, क्यानकों की योजना, बार्रियंक संवेदना को संबद्धता. क्या की रहमस्यता साथि नण हुत क्या के उत्तर्जेख हूं।

## सप्तम भवः सेन और विषेणकमार की कथा

उत्पानिका के पावाल, कवा का झारम्म एक झारकर्ष और कीतृहणकरक घटना से होता हैं। विश्व कवित सपूर का सपने रंग-दिरांगे यांव फंताकर नृत्य करने तथना और मुख्यमान हार का उनम्बनां अस्यन्य झारकर्षकित करने वाशों भटना हैं। कहीं कह सपूर भी नृत्य करता हैं? वाठक की जिलाला इत रहस्य को जानने के जिस्य उत्पावली हो जाती हैं। कह रहस्यान्व वच्च के लिय प्रयन्तनों हो जाता हैं। कुझल कपाकार ने रहस्योक्षादिका साम्बी को उपस्थित कर सम्मेन तथक की सुन्यर योजना की हैं। साम्ब कमें प्रवेशक के देशन में इत दिवसिक प्रदान का एक प्रयन्त हारा सम्पादित बतलाकर वाठक के समझ दिव्य प्रवित्त का उवाहरण उपस्थित करती हैं। यहां चित्र, सपूर, नृत्य और हार इत चारों इतिवृत्तांकों का संबंध संस्था प्रयन्त का की वास्तविक वेदना के साम्ब है। क्या की पह मृतस्ता नायस-तित्याकक के जीवन परातक का जाने स्था है। इस घटना हारा रसाबेंग के साथ जीवन के रसमय विजावन का कार्य भी सम्पन्न हो जाता हैं।

इस क्या की एक धम्म विश्वेषता मधुर पारिवारिक वित्र उपस्थित करने की हैं। धारपति स्थारम से धम्त तक क्याकार धयने इस तक्य की प्रति के तियें सतर्क हैं। धनपति की प्रवाद की प्रवाद के स्थारम से धम्त तक हैं। धनपति की प्रवाद की प्रवाद के विश्वेष्ठ स्थारम ने प्रति की प्रवाद के विश्वेष्ठ स्थारम ने प्रति की स्वार्ति करती हैं। प्रति की स्वार्ति करती करती हैं। अप व वहन की इस तर्व की प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व की प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व के प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व की प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व के प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व के प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व के प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व की प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व के प्रति करती हैं। व व वहन की इस तर्व की प्रति करती हैं। व व वहन की व वार्ति कर तर्व की प्रति का विष्य की स्वार्ति करती हैं। व व वहन की व वार्ति करते करती हैं। व व वहन की व वार्ति कर तर्व की व वार्ति करती हैं।

मूलकथा का नायक सेनकुमार झपने चचेरे आई विषेणकुमार द्वारा जब भी बनावत की जाती हैं या उसके मारने की चेथ्टा, तो वह झपने भाई का ही विद्वास करता हैं

१---सः> पृ० ७ । ६११ । २---त्रही, ७ । ६१० ।

र----वही, ७ । ६१० । ३---वही, ७ । ६१३ ।

४---वही, ७। ६१४।

४--बही. ७। ६१४।

६--- बहो, ७।६१४।

और उस चेंध्टा को अन्य किसी का व्यापार मानता है। परिवार के विकास के प्रति उसके हुवय में झपार विश्वास है। विश्वेणकमार की झयोग्यता के कारण राज्य में जो भी विश्वेंसलताएं सम्पन्न होती है, वह उनके ऊपर लीपा-पोती करने की सदा चेच्टा करता है और अपने परिवार के असण्डत्व के लिये भाई को निर्दोष मानता है । प्रथम बार जब सेनकुमार के ऊपर विषेण के वडयन्त्र के कारण एकान्त में खडग प्रहार किया जाता है, वह अपने प्रवार्थ के कारण प्रपती प्राणरक्षा तो कर लेता है, पर गहरा धाव उसके शरीर में लगही जाता है। घाव के ब्रच्छा होने पर उसका पिता राज्य में महोत्सव सम्पन्न करता है । विषेणकमार इस महोत्सव में शामिल नहीं होता । सेन-कुमार की मृत्यु न होने से उसके मन में खेद है, ब्रतः वह चिन्तातुर ब्रयनी शब्या पर पड़ा बाहें भरता रहता है। सेनकुमार जाकर भाई को सान्त्वना देता है, उसे समझाता हैं भीर उत्सव में लोकर सम्मिलित कर लेता हैं। इस प्रकार परिवार की अखंडता का प्रयास इस कथा में ब्राह्मोपान्त विद्यमान है। परिवार के सट-सिट्टे रस इस कथा में अपूर्व भास्तादन उत्पन्न करते हैं। यह सत्य है कि परिवार संघटन में संस्कारों का संघर्ष ही प्रधान उपजीव्य है । परिवार के साथ व्यक्तियों के चरित्र भी अपना पथक ग्रस्तित्व रखते हैं। एक ब्रोर घोर-नास्तिकता, हिंसा ब्रौर घोले का जीवन है तो इसरी ब्रोर घोर न तिकता, ब्राहिसा और सत्यवादिता का।

इस कथा की तीसरी विशेषता विश्रान्ति स्थलों की हैं। कथा फ्रंटियर मेल-सी श्रागे बढ़ती हैं, पर बीच-बीच में स्टेशन भी श्राते-जाते हैं। कथा के विकास मार्ग में श्रन के ठहराव है। इन विश्रान्ति स्थलों में कथानक शैथिल्य नाम का दोष भी नहीं ग्राने पाया है, पडाव और अनवर्तन अप्रत्याशित रूप से कथा को गतिशील बना देते हैं। कथा चम्पानगरी के राजा ग्रमरसेन के ग्रांगन से ग्रारम्भ होती है। इसका पहला विश्रान्तिस्थल जो बनवर्तन का ही छोतक है, मुधित हार की उपकथा के रूप में ब्राता हैं। मलकथा को एक जक्शन स्टेशन मिल जाता है। यहा चम्पा और गजपर के धनिक परिवारों के विविध चित्र इस जक्शन के विविध दश्य है। सर्वांग सन्दरी स्त्रीर बन्धदेव के प्रेम के बीच में क्षेत्रपाल ने दीवार बनकर इम जंक्शन के सिगनल का कार्य किया हैं। कथा पनः म्रागे बढ़ती है म्रौर देश-काल के व्यवधानों को साथ लिये हुए नायक के विवाह का मधर प्रसंग उपस्थित कर देती है । सेनकुमार का विवाह शंखपुर नगर के राजा की दृहिता के साथ सम्पन्न हो जाता है। इस मनोरम मार्मिक स्थल से कथा श्रागे बढ़कर कौमवी महोत्सव पर रुक जाती हैं। यहां पहुंचकर कथा को अप्रत्याशित प्रनुबर्तन प्राप्त होता है। कुमारसेन विषेण के श्रत्याचारों से अबकर नगर त्याग कर देता है। मार्ग में उसे ब्रनेक ब्रापितयां सहन करनी पड़ती हं। शान्तिमती से वियोग हो जाता है, उसकी प्राप्ति के लिये कमार प्रयास करता है। पहिलपित के साथ उसका प्रेमभाव हो जाता है। सानदेव सार्यवाह भी कमार की सहायता करता है। इस प्रकार शान्तिमती की प्राप्ति में झट्ट प्रयत्न करेना पड़ता है । इस प्रयत्न में कथानक यनेक धावर्त्त-विवर्तों को ग्रहण करता चलता है । ग्रन्तिम विधाम चन्द्रा की उपकथा बौर कुमार की दीक्षा के हपे में बाता है। क्या नायक के साथ बागे बढ़ती है बौर प्रतिनायक प्रपने प्रयास में विफल होता है।

इस कथा में रोचकता धौर गत्यात्मकता लाने के लिये कथाकार ने घटना के प्रारम्भ में ही कई कथानकों के उत्तरांत्रों का उल्लेख किया है—जैसे हार की चौरी का

१—भन्नो तुम, जेण वायस्स पुत्तोति । ता करेहि रायकुमारांचिय किरिय—नीधो नथइ—समीप ।—स०प० ७ । ६४७ ।

२-स० प० ७ । ६०५ ।

३---बही, ७।७११।

पहस्य प्रदमाना में प्रकट होता है। लेकक ने इस स्वन पर साध्यी से आस्वकषा कहकायी है और उस हार का तथाकरियत सम्बन्ध करने ताल कीया है। पाटक यहाँ हार की सोरी का पहस्य कानों के नियर्ध जितना विशेष उत्तर है, उसते कहीं क्यांत विकरण समूर के पहित्र की जानने के लिये। से से कहमार के विराज की प्रारम्भिक विशेषताएं ही दुन्हल उत्तरम करने में समर्थ है, इसी कारच नाथक के जीवन का तत्वा मूत्र कसता है। इसी कारच नाथक के जीवन का तत्वा मूत्र कसता है। इसी कारच नाथक के जीवन का तत्वा मूत्र कसता है। सावक कारों में समर्थ है। इसी कारच नाथक के जीवन का तत्वा मूत्र कसता है। कि स्वत्य में किया में विकर्ण होता है। के में देखा उसे नाइ के प्रति प्रारम भाव पत्नों के कहता की नाय स्वत्य की कारच की नाय हमा की कहता है। जब वह नहीं मानता, प्रपन्न करिसत कार्य के लिये क्तरंकरूप हो हो जाता है से बेबता उसे कर वेते हैं। हस्या न भी करते पर से सक्कार से भावहत्या के कारण वह नरक गीत का क्या करता है।

नापक को प्रकार रखना और प्रतिनायक को रंबी-अकोर का पात्र बनाना भी हस क्या का एक सब्ध हैं। इतना सत्य हूं कि मानव दासित की घरेला अनुस्य शित का चित्रण भी इस कथा में एक दोव हूँ। घटनातंत्र का सम्बा होना और कथानकों में विभिन्न प्रकार की पतियों का उत्पन्न करता, कता-कुशकता का परिचायक हैं। कथा मेटिस से यह धास्त्रम की बात हैं कि नायक हाता इतना मधीक त्याग दिखनाये जाते पर भी प्रतिनायक के हुवय में परिवर्तन क्यों नहीं होता हूँ? निवान प्रंत्रका ही इसका समाधान हैं। कथाकार ने जन्म और कर्म को काथ-कारण परम्परा द्वारा ने तिक मानवच्छों भी महारा प्रकट कर पापने वेहरेश की सिद्धि को हैं

### अष्टम भवकथाः गृणचन्द्र और नानमन्तर

पूर्वीक्त साल भवों में गुगलेन की आत्मा का पर्याप्त शुद्धीकरण हो जाना है। प्रतिदृत्ती धाणितमार्थ वालमानर नाम का विद्यापर होता है और गुणलेन गुणक्त नाम का राजपुत्र। प्रथम भव की कथा में जिन प्रवृत्तियों का विकास झारम्म हुखा था, वे प्रवृत्तियों क्सा: पूर्वाना की और बहुती है।

सह रूपा विषय की तम्पता के साथ निश्चित प्रमाव को सुध्द करती हैं। पटनायाँ, परिचित्तयों और पात्रों के प्रनृकृत बातावरण का निर्माण होता हैं। जिस प्रमार सुमिति और सम्प्रण शारीर के विनिध्न प्रवस्थों का उचित सामंत्रपर दूता है, उसी प्रसार इस क्या में रूपा के प्रवस्थों का उचित सामंत्रस्य हैं। मानव जीवन का सर्वाचीण विषय, रूपात्र की कमवदात और जीवनीत्यान के सुन्नों की प्रभियंत्रना भी इस क्या के वैश्विद्ध के सम्प्रात है।

कवा का ब्रास्त्म विवस्त्व प्रिम्तवास्त्र इंग से होता हूं। बदबोद्यान में स्थित बुधार प्रचयन विक्रकता का व्याप्त कर एहा हैं। उसकी तृत्विका काव्यक्रक ब्रीर बरवड करें के उत्तर विविध रंगों के मिश्रम से नवे संसार की तृत्विक करने में संतर हैं। वाश्वरार कृता को इस प्रचार विकरकता के प्रम्यास में व्याप्त रेजिय कर कारण कृत्व हो जाता है। कम्म-कमालार को प्रमृत्ता बुद्ध हो जाती है और यह कुमार को वार्रित हा हिंग पृष्टेमने की चेटा करता हैं। इमार की व्यत्तिक हा कि पहुंचाने की चेटा करता हैं। इमार की व्यत्तिक हा के सामने उसका कृत्व भी बड़ मार्ग की व्यत्ति हैं। वह साम उसका कृत्व भी बड़ मार्ग करता है। इस साम हमार कि व्यत्ति हैं। वह साम इस करने हमार की व्यत्ति हमार की व्यत्ति हमार की क्षाप्त करता है। वह साम इस करने हमार कि व्यत्ति हमार की विज्ञ वहने हमार की व्यत्ति वहने के साम इस रिकार पहला है। उसे सुधार क्षार रिकार पहला है। उसे सुधार क्षार रिकार पहला है। उसे सुधार क्षार रिकार पहला हो। उसे सुधार क्षार रिकार पहला है। उस सुधार क्षार रिकार पहला है।

१--स॰ पु॰ ७ । ७२६ । २--स॰ पु॰ ६ । ७३६ ।

का सामर्च्य किसी में नहीं है। इस प्रकार पहले ही दृश्य में कुमार के बरित्र का उच्चवल पथ सामने प्राप्ता है। बास्तव में धीरोडाल नाथक के गुर्वों की प्रथम झांकी ही हमें उसका मक्त बना देती हैं।

बानमानार की सकारण बाइता को बेलकर पाठक के मन में यह धारांका जनात्र ही सकती है कि संघर्ष के बनाव में तहता का बीज कही से घाया? पर इसका लगावान "कीच वेर का प्राचार या मुख्या है" में ही जाता हैं। धानित्रमार्व के सब में बी चौध उत्तरह हुआ वा, वह धीर-मेंटे धावार वनकर बहुता में परिवर्तित हो गया हैं। बात नोध के धालमान को इसते हो तहता जात्र कुराती हैं।

कला के सतत्त प्रस्तामी कुमार के हुत्य में प्रेम व्याप्तर को नागृति के तिये भी क्ष्माका ने घटना को तुन्दर योजना को है। शंतपुर नगर के राक्षा शंत्रावन की पुत्री ररनवती प्रतिन्य सुन्दरी हैं, उत्तक तिये चित्रकाति हों? भूषण नाम के वे कुशत विकल्प विकल्प कर नियं चार हैं। प्रयोग्धानगारों में गुरुंबन रार कामदेव के समान प्रप्तिक साम्याद्वार करना विवास करना क्ष्मा है। प्रशास को इंक्सर दिक्क जाते हैं। प्रतुक्त रार कृति हो प्राप्ता प्रक्ति हैं। प्रता । कृततः के कारण विक्र संवार नहीं हो पाता। कृततः क्ष्मा है, पर शीक्रता और चंचतता के कारण विक्र संवार नहीं हो पाता। कृततः क्ष्मा के मनोरस विक्र को कुमार गुणवन्द्र हें। सुनार विक्र कारों के स्वार्त हैं। कृता के प्रमुख्य होकर करते हैं कि वो चित्रकार प्राप्ता वर्षन करना चहुते हैं। कृतार विक्र कारों के प्रमुख्य होकर कुमार विक्र कारों के प्रमुख्य होकर कुमार विक्र कारों के प्रमुख्य होकर कुमार गुणवन्द्र से प्रमुख्य क्षमा में वृत्रास्ता है भी उत्तक्त प्रमुख्य क्षमा ने विक्र के प्रमुख्य किया में वृत्र कार के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य होता है। उत्तकों के प्रमुख्य करना हो स्वर्णन करना और कार्य करना है। उत्तकों यह प्रमुख्य च्या च्या करना है। उत्तकों वृद्ध में कहा का चौर कलावारों के प्रति सम्पान को प्रमुख्य च्या च्या करनी हैं। उत्तकों प्राप्त च्या च्या च्या च्या करनी हैं। उत्तकों प्रमुख्य च्या च्या च्या करनी हैं। उत्तकों प्रवृत्त माना के प्रमुख्य च्या च्या च्या च्या करना है। उत्तकों वृद्ध में कहा का चाहिक स्वीतिक निकरों से प्रीत समान नहीं व्या चक्त करनी हैं। उत्तकों वृद्ध में कहा का चाह्य स्वीतिक निकरों से प्राप्त नहीं समान नहीं व्या चक्ता

कुमारी रत्नवती के विजयतान के धनन्तर ही उसके हुबय में प्रेमीकृत उराज हो जाता हैं। कला के तत्तत्त धन्याली कुमार का पन झब कतानिर्माण से हुटकर सुम्दरी के क्ष्यवीन में संतन्त हैं। इधर कुमारी त्त्रवाती भी कुमार पाण्यका के विजय देशे पत्त्रवात् हुदय को बंदती हैं। इस प्रकार कथाजार ने परस्पर विज दर्शन हारा दोनों के हुदय में प्रेम का बीज वपन किया हैं। प्रेम के फलस्वकन दोनों का विवाह सम्पन्न हो जाता हैं।

कणाकार ने नायक के बारित का दिकाल दिकालों के तिये उन्नक्षं सनेक गुर्वों पर प्रकास बाला हैं। बहु जितना बड़ा कलाकार हैं, उतना ही बड़ा उदार और गुरवेंग भी। कविता करता, पहुँ लियों के उत्तर देना एवं रहस्वपूर्व प्रकां के समायान प्रस्तुत करता, उसे भानी प्रकार खाता हैं। विकासित और भूवण बुद्धि-वातुर्य को परीका के लियों हुमार के प्रमत्ते कप्ता के बत्तर पड़ते हैं।

नायक के साथ नायिका के चरित्र की प्रमुख विशोधताएं भी इस कथा के प्रस्तर्गत विद्यमान है। रत्नवती पूर्णतया भारतीय महिला है, पति के प्रति उसके हुवय में प्रदुट मस्ति ग्रीर प्रेम हैं। पति के ग्रमाद में एक क्षण भी जीवित रहना उसे देविकर

१---प्राचार्यं रामचन्द्र शुक्ल निवित चिन्तामणि के बन्तर्यत "कोघ" शीर्यक निवन्ध ।

२--स० प० ६। ७४६।

नहीं है। गुजबाद विद्रहराज को परास्त करने जाता है। बानमन्तर वहां पर विद्रह-राज से मिसकर गुणकन्त्र को परेशान करना चाहता है और जब प्रपने प्रेयास में बह इसफल हो जाता है तो निराश होकर बयोध्या में बाता है। यहां झाकर यह मिध्या प्रचार करे देता है कि विग्रहराज ने गुणबन्द्र को युद्ध में मार दिया है । गुणबन्द्र के पिता इस मिथ्या समाचार का विश्वास नहीं करते, पर स्त्री हृदय होने से रत्नवती विश्वास कर लेती हैं। वह आत्महत्या करने को तैयार हो जाती हैं। महाराज मंत्रवल अपनी पुत्रबंधू को आव्यासन देते हैं और कुमार का समाबार लाने के लिये पवनगति बाल दूत भेजते हैं। रत्नवती पांच दिनों के लिये उपवास धारण करती है, इसी बीख उसे सुसंगता नामक प्राचार्या के दर्शन होते हैं। प्राचार्य की विरक्ति की प्रात्मकथा सुनकर तथा मनोहरा वक्षिणी'की मायाखारिता और पूर्वकृत कर्म के फल को प्रवगत कर वह साहस ग्रहण करती हैं । पतिव्रता नारी की देख्य से नायिका का यह चरित्र पर्याप्त उदास है।

पूर्व के भवों की कथाओं में स्वतंत्र रूप से नायिका के चरित्र का उद्घाटन नही हुआ। या। हां, द्वितीय और बच्छ भव में खलनायिका के रूप में उनके चरित्र की एक क्षलक ग्रवच्य मिल जाती है। पर कथाकार ने इस कथा में नायिका के चरित्र का उदात्तरूप और उसके मानसिक संघर्ष के घात-प्रतिघात निरूपण कर स्वतंत्र रूप से नायिका के चरित्र का विकास दिखलाया है । इस प्रसंग में ब्रायी हुई ब्रदान्तर कथा भी चरित्र के उभारने में कम सहायक नहीं है।

इस कथा की एक ग्रन्य विश्लेवता यह भी है कि घटना घटित होने के पूर्व ही पात्रों के समक्ष इस प्रकार का वाताबरण और परिस्थितियां उत्पन्न होनी हं, जिसमे भावी कथा का ब्राभास मिल जाता है। इसमें रोमान्स की योजना जिस पुष्ठ भूमि में की गयी है, वह नितान्त कलात्मक है।

# नवम् भव समरादित्य और गिरिषेण की कथा

नवम् भव की कथा प्रवृत्ति और निवृत्ति के द्वन्द्व की कथा है । समरादित्य का जहां तक चरित्र हैं, वहां तक संसार निवृत्ति हैं ग्रौर गिरियेण का जहां तक चरित्र हैं, संसार की प्रवृत्ति हैं। समरादित्य का चरित्र वह सरल रेखा है, जिस पर समाधि, ध्यान भीर भावना का त्रिभुज निमित किया गया है । गिरियेण का चरित्र वह पायाण रेसा है, जिस पर शत्रुता, बकारण ईर्ष्या, हिसा, प्रतिशोध ग्रौर निवान की शिलाएं लिखत होकर पर्वत का गुस्तर रूप प्रदान करती है। कथाकार ने पिछले घाठ भवो में गुम्फित केया, उप-कथा भौर ग्रवान्तर कथा की जाल द्वारा कथातन्त्र को सञक्त बनाया है । इसके द्वारा चरित्र के विराट् उत्कर्ष भ्रथना भ्रात्मतत्व के चिर ग्रमुभूत रहस्य को प्रदर्शित किया है। कथा के नायक ग्रीर प्रतिनायक राम-रावण की तरह जगच्छकट के दो विपरीत ्रेचक हैं, जो ब्राज्ञा-निराज्ञा, विकास-हास ब्रौर उत्पत्ति-प्रलय के समान शुभाज्ञाभ कर्म शृंखलाओं के रहस्य अभिव्यंजित करते हैं। नवोन्मेवशालिनो कथा प्रतिभा ने ग्रादशे समाज की अपेक्षा आदर्श व्यक्ति के चरित्र को गढ़ा है । पिता द्वारा समरादित्य को संसार में ब्रासक्त बनाये रखने का प्रयास तथा मनरादित्य का संसार को छोड़ देने का प्रयास तथा इन दोनों के बीच होने वाला संघर्ष कथा को प्रद्वितीय बनाता है ।

१---स० पु० ८ । ८१४ ।

२---वही, पृ० ८। ८१४।

३---वही, पुं० द । द२१ ।

४---वही, पृष्टा ३५१।

इस कवा में एक घोर समरादित्य बंसे स्थितप्रक, जिलेन्द्रिय घोर संबंधी का वरिष्ठ मिलत हैं तो दूसरी घोर दास अर्जन के साथ दूराबार सेवन करने वाली तुपरदर महु-की पत्ती मर्गवा और धनदत से धर्मिक सम्बन्ध रखने वाली जिलपर्य की पत्ती बन्तुमां का चरित्र भी समाव घोर बनत् के उत्तर धहुशास करता हुधा स्थित है। कपाकार में सिक्कृत श्रास्ता पाव से इस कथा में दूरावारी, बोर, सम्पट व्यक्तियों के चरित्रों की सनके विकालाकर उनके बरित्रों के प्रति विकाल उत्तरक किया है।

बातावरण योजना करने में कथाकार ने इस कथा में धारम्भ से ही प्रयास किया है। धारीक, कामांकुर और सांसतांक, इन तीजों नोट्यों नियों को गोटी हारा जागतिक वर्षा करके क्यार समरास्त्रिय को विवयंक में फंसाने की पूरी चंधा की गयी है, पर धात्रवर्ष कि 'क्यों-क्यों भीजें कासरी त्यां-त्यों भारी हो' के जनता कुमार का वंशाय आव उतरो-तर दुबतर होता जाता है। बुद्ध, रोगी और मृत से तीन प्रधान निमित्त भी कुमार की वंशाय-वृद्धि में सहायक होते हैं। ऐसा तगाता है कि प्रकृति का प्रत्येक कण कृमार को सेवें उत्पक्ष कराने में सहायक होते हैं।

माता-पिता के प्रमृतोध से कुमार का विवाह विश्वमनती बीर कामतना के साथ सम्पन्न हो जाता हूं। कुमार के उपरेश का प्रभाव उनके उत्तर भी पदना हूं। वे भी विरक्त हो जीवन पर्यन्त हहाउमें रहने का प्रमृत सेती हूं। इस प्रकार इस कवाकी प्राप्त निरोक्तन को वृत्ति पुष्ट होती जाती हूं।

इस भव की अवान्तर कथाओं में यथायंबाद हो नहीं, अति यथायंबाद भी मिलता हूं। युभकर और र्रात की कथा में प्रभक्त को अपने का यर पालाने के कुण्य जीते पृष्टित स्थान में डान दिया जाता हैं। यहाँ विभक्ता, खुणा और नक्वी का अति यथायंबादी विश्वण कर समाज को स्वस्थ बताने का प्रयास किया है। वंशिक्तक जीवन को उतनी कट्ट आलोबता अपया कम ही प्रमन्त होती है। वीवहत को ध्यायकता और विभिन्न योग कर्वेगाओं के ध्यायक क्या ब्राती किया ये हैं।

इस बजा के ब्राह्म्भ में प्रमुख पात्र हमराहित्य की मानांसक दियाँन का विवरण पंत्रकाओं से जीव होने वाले इन्हों का मृत्य उद्यादन किया गया हैं। इसार मर्माद्य प्राप्त उसकी स्वाप्त प्रमुख सुक्त-प्रस्त्रय शोकन्यारा की विविध्य लहुनी-मोला को देल-देखकर उसकी ब्राह्ममा प्रमुख उदली हैं ब्राह्म हम्मुख को करवान से उसकी राम्प्रमा प्रमुख उदली हैं। ब्राह्म को पुत्रनी प्रमुख्य मानां प्रसुख प्रमुख्य के प्रमुख व्यापन हो जाती हैं। ब्राह्म को पुत्रनी प्रमुख्य मानां प्रसुख प्रमुख पात्र प्रमुख को की ले जाती प्रमीत होती हैं। हिसा का घर नाज्य उसे स्वन्त करता हैं। ब्राह्म के प्रमुख प्रमुख कर प्राप्त समझता हैं, उसके प्रति उसको तिनक भी ब्राम्पीयन नहीं हैं। मनोहर राजकन्यायों में उसे तिनक भी ब्राह्मकी की कर भी ब्राम्पीयन नहीं होता हैं। भीटोमुख का

इस कवा को दुहरे कथानकवाली कथा कह सकते हैं। कुबार समरादिय प्रापने वंशाय को पुष्टि के लिये स्वयं ही इस प्रकार को कवाएं सुनाता हैं, जिनमें ससार के एकाशतः वरित्र निहित हैं। यहां कथानक के भीतर से उसीसे सम्बद्ध दूसरा कथानक खटा हो

१---स० पृ० ६ । ६२१ ।

२---बही, ६।६२६।

३---न एत्थ सन्नो उवास्रो ति पेसिस्रो वन्चहरए---। ग०प०६। ६०५।

४---न सेवए गेयाइकलाग्री---स०पृ०६। ६६४।

बाता हैं। इसमें एक विशेष प्रकार का कौशल विकासी पड़ता है। सबस्य हो इस कौशल में बृद्धि का प्राचार प्रयोक्तत हैं, जिसका सहस्य रचनाकार और प्रस्मेता दोकों के लिये पहता हैं। कथाकार ऐसे स्थलों परपूरी सावधानी रखता है, वह पूरी संवेदने सीतता उद्युद्ध करने में स्वार्त होता है। तूनते विधान ध्यवा चमस्कार-प्रमे अधिक और मारता हैं और कथानक दहरे हो उठने हैं।

क्या के मुलभाव घरेर प्रेरमा के अनुक्य ही बस्तु का संप्रसारण किया गया है। व स्थाय या वर्षमध्यन रुक्ते पर भी क्या कृतुक्त को ज्याती जाती है। वक्ता या उतार-कृत्व मी होते स्वत्त हैं। सम्पन्ध्य में प्रायी हुँ हैं लिक्कवाएं भी दानामक को समेटे बतती हैं, जिससे मनोरंजन घीर चरित्र-विषय से दोनों हो कार्य होते जाते हैं। कारण-कार्य परिचास--सुमाशुक्त कर्म, तकक्त्य संस्कार, बन्द, पुत्र: उदय, पत्रवात् इन्य, बन्वानुक्य उदय, प्रमणी एक निर्मित्तव तोकना के मनुसार चित्र होता जाता हैं।

प्रतोकों की सार्थकता प्रीर उनका समुचित प्रयोग भी इस कथा में हुआ है। ये प्रतीक साथ प्रतंकरण का कार्य या ध्याल्या हो नहीं करते हैं, किन्तु सुन्त या दमित धनुपूर्तियों को जागृत भी कर देते हैं। स्वय्न में विकतायी पढ़ने वासा "सूर्य" निम्न चार कार्य चिद्र करता हैं—

- (१) गर्भस्य बालक की तेजस्विता।
- (२) पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति-केवल ज्ञान उत्पन्न होना ।
- (३) संसार के प्रति चलिप्तता। (४) धर्मोपदेश का वितरण।

इसी प्रकार अपरिक्लेशेन प्रसृति, बया, मसता, उदारता आदि के प्रतीक हैं ।

इस कथा की शंली में इर्शन, तर्क और कारज-कार्य भाव पर बहुत जोर दिया हैं। सरस कथानक को पतिर्विध देते हुए कथुविस्तार के साथ कथा को रसमय बनाया गया हैं। बहुत चन या शायदान क्या रहता है, वहां कथा को शंली रसमयी और प्रमावीत्पादक बन जाती हैं। मानसिक और शारीरिक संबर्ध भी कथा को पतिश्रील बनाने हैं। ऐसा तपाता हैं कि पूर्ण कथा में मानसिक तनाय विक्यान है। कोई पात्र पीन विकृति से पीड़ित हैं तो कोई लोभ प्रकृति ते। मानसिक स्थितियों में कहीं भी सामंत्रस्य नहीं हैं। हो धार्मिक उथवेशों में कथारत को ग्यन भी किया हैं।

# धृत्त स्थान

मारतीय ब्यंग काब्य का ब्रन्थम रतन बुलांक्यान है। मानव के मानस में को विषय या प्रतिमाश समितित रहती है, उन्हों के ब्रायार पर वह ब्रयने ब्राराय्य वा उपास्य देशे-देशाओं के स्वरूप पढ़ता है। इन निर्मातित स्वरूपों की श्रीमध्यंत्रना देने के लिए पुराण एवं निकायरी कथाओं का सुकत होता है।

हरिभव ने मुर्लाच्यान में दुराणों और रामायण, महानारत जैसे महाकाव्यों में पायी जाने वाली व्यत्यं करवारों भीर नन करवायों की व्यवहातिक, वर्षवानिक जीर व्यविद्यान मानावारों तथा प्रवृत्तियों का करा के मायम ने निराज्ञ पर किया है। वास्तिकिक हुई कि व्यतंत्र और वुर्वेद वार्तों की करपनाएं जीवन की मूख नहीं मिटा तकती हैं। वास्तिकिक कृपा की शास्ति के लिए संसव और सर्कपूर्ण विचार ही उपयोगी ही सकते हैं।

बुप्तिस्थान की कवाओं में हिर्गाद में तीवी धाकमजात्मक वीती गृहीं प्रपाणी है, ब्राह्म कंट्रेग धीर सुकारों के माध्यम से धर्मनक धीर मनगढ़न बातों को त्यान करने कांच संकेत दिया है। शाकिक बंकन करना सन्त है, रह व्यंख्य द्वारा किसी चला बात को त्यान करने की बात धम्याचरीकिक होंगी में कहना कितन है। तर्क के द्वारा किसी का संकंत कर देने पर भी तथ्य द्वय में प्रविष्ट गृहीं हो पाता है। कभी-कभी तो यह भी परिणाल देवा जाता है कि प्रतिवाधी दलदिरोधी बन जाता है, जिससे निर्माण को क्षेत्रण क्षेत्रास्मक ही कार्य होता है। हरियद में यहाँ पिराधिक कपाओं में मनगढ़न बातों की पराक्षाणी करने के लिए धर्मण दियों। प्रात्मेशक वा परिचय दिया है।

कृति का कपानक सरल है। यह पांच पूर्तों को कया है। प्रत्येक पूर्त सार्व्यवस्थानिक धौर कार्यानक कथा कहता है, जिसको दूबरा पूर्त साथी रामायम, महास्मार, विकाशुराम, शिवपुराम सादि प्रंचीं के समानान्तर प्रमान उद्गत कर दिख्य करा है। प्रकार में प्रत्येक करी प्रकाश कहा परिवित्त हो बातों है। एक नारी अपने अपने अपने किया कहा परिवित्त हो बातों है। एक नारी अपने अपने महानों की कथा कहती है और पौराणिक प्राव्यानों के समानान्तर अपने आवेनों मुनानों है। सम्ब में यह कहकर वार्ती इसे की अपन्नवाह कर कर देती हैं कि यदि व इसको सत्य मान में तो उन्हें उसको महत्ता स्वीकार करना परेगी तथा गुनाम बनना पड़ेगा और यदि अस्तार रवीकार कर तो सभी को भीतन देना पड़ेगा। इस प्रकार एक नारी प्रधान प्रतास कर तथा है।

धूनांक्यान में हारिमद्र ने नारी की विकास विकासकर सध्यकालीन गिरे हुए नारी समाज को उठाने की बेच्या की है। नारी को व्यक्तिगत सम्पर्ति समझ तिवार गया था, की बृद्धि और कान से रहित समझा जाता था। ग्रतः समाज हिलांगी हिरिमद्र ने कांचपाना को चरित्र और बोटिक चमत्कार द्वारा प्रपत्ती सहानुमूति प्रकट की हैं, साथ है। यह मी तिव्य किया हैं कि नारी किसी भी बोटिक क्षेत्र में पुष्क को घपेका होन नहीं हैं। वह बाजूणां भी है, ग्रतः वण्डपाना द्वारा ही तभी धूनों के भोजन का प्रबन्ध किया गया हैं।

इस हाति में कथानक का विकास कथोपकथमों और वर्गनों के बोब से होना है। इसमें सूख्य घटना, उसकी निव्यति का प्रमुल, धन्त, निव्यवर्ध, उद्देश्य और वंध्यिक्तक परिचय प्रावि सभी प्राव्यानांता उपलब्ध हैं। पूनी हारा कही गयी असंभव और काण्य-निक कथाएं क्षित्रक और एक इकाई में बढ़ हैं। धतिग्रामीलि और कुनूहत तरब भी मम्पकालीन कथाओं की प्रनृति के अनुकूत हैं। समानान्तर क्य में पौराणिक गावाओं से मनीरंजक और साहस्थिक धाल्यानों की सिद्ध कर देने से लेखक का ब्यंग्य गर्नस्थ

बुतों की कपाएं, जो उन्होंने प्रयने प्रमुख को कपारमक रूप से व्यवा किया है, कपाकार की उद्देश बना शक्ति के उद्धादन के ताब, रूपा प्रारम्भ करने की पढ़िती तो परिवाधिका है। हरिया ने कल्पित रूपाओं के हारा पोराधिका गायाओं की तिस्तारता और सर्वाणित दिखलायों हैं। भा तीय साहित्य में प्रयुक्त होने वानी घने क कपानक क्षियों भी इन हाति में व्यवहृत हैं। कंपनी हायी का बाधी को लाई हम, बाक्सों का बन प्राप्ति के लिए उत्तव पर प्राप्तमण और दर्ख निमांक है लिए स्वयंत्र की प्राप्ति। कपानक कष्टियों का प्रयोग इस बात का प्रमाण हैं कि गायाएं प्रपत्ता ध्यास्त

१---देखें --- डॉ॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये की विद्वत्तापूर्ण यूक्तीख्यान की संग्रेजी प्रस्तावना, पुरु १२--१३।

धौर स्थापी प्रभाव रखती हैं। धारम्भ को बार कथाएं सेखक की बाक् विदय्यता, करणना-प्राचुर्य धौर घटना योजना की नियुजता व्यक्त करती है एवं खंडपाना की कथा बृद्धि, कींजल धौर सांसारिक ज्ञान की सुचित करती हैं।

द्रसम्में सन्बेह नहीं कि हरिनद्र हास्यप्रधान और व्यंव्युष्ये वीली में क्या लिक्कों में सिब्दुस्त हैं। वृत्तिवाल रोतिक साव्यानों की व्यर्थता तिंद्ध कर विश्वास का परिमानेंन करता हैं। क्यानक प्रभेद में के लिए पूनी के सहमति— एपिनेट एक हत्वुष्ये ध्याधार है। परस्पार सहयोग के प्राधार पर पूनी ने ससंभव धीर वीडिक मामदाताओं और तम्मों पर अंग्य किया हैं। कपाकार ने स्वयं प्राप्तम्य नहीं किया है, विश्व पात्रों के वाली- लागें डित उपस्थित किया हैं। हैं प्रस्था के हिती कराना स्वयं ही एक व्यय्य हैं। जब वे स्वयं के प्रनुप्य-नोडक में पीरिषिक प्राव्यानि कराना स्वयं ही एक व्यय्य हैं। जब वे स्वयं के प्रनुप्य-नोडक में पीरिषिक प्राव्यानि की वालने लागे हैं, तो निस्तार पत्रचु निकल ताती हैं और तम्म प्रविद्यान होता हैं। क्यानकों में प्राप्तम्य करने का तरीका और ससं म बातों की पकड़ बड़े ही कमा-त्यक से ते प्रस्तेत्वत की गयो हैं। ख़ुर्ति हैं कसक धीर सीपित सात्रास्थ्य में ब्यायानुकर ऐसे कमाराक सिक से हम तेया है। कार्य हों।

पूर्ताच्यान में तुजनात्मक प्रक्रिया घपनायी गयी हैं। सजीव शंती में बंबण्यपूर्ण, बेनेक शोर परस्पर प्रसस्बद्ध तथ्यो का निराकरण समाज निर्माण की दृष्टि से हो किया गया है। क्या के शिल्पविद्यान का चसन्कार तथा प्रवेचगम्य ग्रीर उलक्षनपूर्ण विकृति-शे के निरसन किस हालोचक को सम्बन्न करेंगे

भूतिस्यान में कथा के माध्यम से निम्न तथ्यो सम्बन्धी मान्यताग्रो का निराकरण किया गया है:---

- (१) सच्टि-उत्पत्तिबाद,
- (२) मृष्टि-प्रःयवाद,
- (३) त्रिदेव स्वरूप ब्रह्मा, विष्णु और महेश के स्वरूप की मिथ्या शन्यताए,
- (४) ग्रन्धविडवाम.
- (४) म्रस्त्राभाविक मान्यनाए, ग्रग्ति का बोर्प्यान, निलोत्तमा को उत्पत्ति माबि,
- (६) जातिवाद,
- (७) ऋषियो के सम्बन्ध में ग्रसभद ग्रीर ग्रसंगत कल्पनाएं, श्रीर
- (=) ग्रमानबीय तत्व।

स्तिष्ट को उत्पत्ति के साम्बन्ध में मनुष्यति, पुराण आदि प्रम्थों में क्रमंक मान्यताएं ज्यासव होती हैं। प्रथम और दितीय काल्यान में क्या के हारा सृष्टि उत्पत्ति के साम्बन्ध में प्रचालत निष्या और साम्बन्ध करनाफी का निरक्षन किया गया हैं। मूनदेव के सामुक्त को मूनकर करदोश करून तथा कि पुन्ति होती हों। काल्या के मन्यक्ष में सामा को बात कि प्रकृति कर सामा मार्ग हैं कि सामा के सामा कि सामा के मून के काल्यक मुझा के सामा करना हैं। अतः जिस अकार के मून के काल्यक मुझा के सामा करना हैं। अतः जिस प्रकार बहुता के सामा करने हैं। अतः जिस प्रकार बहुता के सामा सम्बन्ध सामा सम्बन्ध हैं। अतः जिस प्रकार बहुता के सामा सम्बन्ध समा सम्बन्ध हैं। अतः जिस प्रकार कुरा के सामा सम्बन्ध हैं। अतः जिस प्रकार बहुता के सामा सम्बन्ध हैं। अतः जिस प्रकार बहुता के सामा सम्बन्ध हैं। अतः जिस प्रकार कुरा के सामा सम्बन्ध हैं। अतः जिस प्रकार कुरा के सामा सम्बन्ध हैं। अतः विकार कुरा हो हो हो सामा सम्बन्ध हैं।

१--मूलदेव स्नास्यान गाथा---२६---३०।

वितीय वाश्यान में कंडे से उत्पन्न हुई निष्ट की बसारता दिखलायी है। कण्डरिक से स्वर्ण मनुभव का वर्णन करते हुए कहा है कि उत्पन्न मं सिम्मितत हुए सभी लीय बाद में के बर से कहू में दमानिष्ट हो पर्या । बहु को बकरी में साया, ककरते की प्रस्तप में सामा कि रासा की स्वर्ण में कि पात की से स्वर्ण को विक —सारता विश्व में अब यह सारता बट कुम पर डी डाम समझ कर सारता की स्वर्ण में नेके वाण मी के पात की बट की डाम समझ कर सारता की दोग से बांच विया। सारता उद्दा, जिससे हाथी भी उत्तक साथ सटकने समा । महस्ता के बोर समा ने पर सामाने दो वाण हारा सारता मार दिया गया। और समझन सकरों, कहा मार्व को कमझ: काइने से जनतानुत रिक्त मात्रा। कच्छरीक के इस प्रमुख का सम्बर्ण विलानुताल के प्राचार पर करते हुए एलावाड़ दोला—"सुविद के मार्व में जब ही बता था। इसकी उताता तरों। यर एक घंडा विरक्तान से तर रहा था। एक विग यह मंडा दो समला नामों में हुट गया। उसका एक बचीज हमारी यह पृत्वी है। जब अंडे के एक ब्रावीस में सारता संसार समा सकता है तो कह, में एक छोटा समुचा गंव करी नहीं घट सकता है?!"

इस प्रकार कवा के संकेतों द्वारा सुध्टि-उत्पत्ति की मान्यताओं का निरसन कर उसकी स्वाभाविकता का कथन किया गया है।

सुष्टि-अलय के सावन्य में महाभारत के घरणपर्य एवं घरण पीराणिक प्रन्यों में वर्ष झाती हूं कि प्रत्यकाल में सारी सुष्टि बहुत के उदर में समाजिष्ट हो जाती हूं। अतय के घरनतर जब पुत: सुष्टि की उत्पर्ति होने तगती हूं तो तारी सुष्टि बहुत के उरर से निकल धातो हूं। धराः जिस प्रकार बहुत के उरर में जर-वेतनात्मक सारा स्वार सम्बद्ध हो जाता है, उसी प्रकार बहुत के उर में जर-वेतनात्मक सारा स्वार सम्बद्ध हो जाता है, उसी प्रकार बहुत के सुष्ट के स्वार्थ के उत्पर्ध में अल्प के प्रकार के प्यार के प्रकार क

बह्मा, विषणु और सहेवत की व्यक्त माग्यता के सम्बन्ध में सनेक मिश्या गारणाएं प्रवित्त हैं, जिनका वृद्धि से कोई सम्बन्ध महीं हैं। प्रथम धाक्यान में बताया गया हैं कि बह्मा ने एक हुआर दिव्य वर्ष वक तथ किया। देवताओं ने इनकी तमस्या में विक्रत उत्तरफ करने के सिए तिलोसवा नाम की प्राम्तरा को भेजा। तिलोसवा नो वनके विक्रत वार्य की कोई नावसा गुरू किया। राग से उत्तरका नृत्य देवते और उत्तका एक विज्ञा से दूतरी विज्ञा में यूव जाने के कारण बहुता ने चारों विज्ञा में मुख विकरित कर लिये। जब तिलीसता अर्थ विज्ञा में नृत्य करने लगी, तो बहुता ने पांचवां मुख स्वत्तक में विकरित विचा। बहुत को इत प्रकार कान विवर्णतत देवतर कर ने उत्तका पांचवां मुख उत्ताक के का प्रवास को किया में पूर्व करने स्वतंत्रक से रायों। वृद्ध में प्रवास मुख उत्ताक की का प्रवास के की सित हुए और उनके मित्त्रक से रायों। वृद्ध में विज्ञा से संकर का पीखा किया। रक्ता पाने के लिए संकर विकासम में तरस्या में नित्त विक्ल के पास पहुँचे। विच्ला में प्रपने लताट की विचर वित्रा कोत वी। उत्तकी प्रतास के पास पहुँचे। विच्ला में प्रपने लताट की विचर वित्रा कोत वी। उत्तकी नित्त क्ला के पास पहुँचे। विच्ला में प्रपने करात की धाना से दश्तके हों नी पृद्ध करने लगा। वोनों को पृद्ध करने वृद्ध पर कर की धाना से दश्तके हों नी पृद्ध करने लगा। वोनों को पृद्ध करने हुए एक हजार दिव्य वर्ष व्यति हों गये, पर कोई किसी की हात न सका। तब देवा ने उत्तक प्रत्य महा-न्यात्व पहुंचे। ताल को की सुक्त में स्वत के विव्य के वित्र वाया।

१---कण्डरीक भ्रास्थान गाथा---२६---३०। २---भू० द्वि० भ्रा० गा० ३१---३६।

३--वही, ५६---६१।

श्री शंकर का जटाओं में गंगा को धारण करना, ार्वती के साथ नित्य विदार करना, विज्यु का सुष्टि को मुख्य के भीतर रख सेना, तीन करनों में सारे विद्य को मायल, विल्यु हारा पुल्यों का उटाना, कुछा को उत्पत्ति तिल्यु को पार्थित के मानवा और करका नाल का उनकी नामि में सटका रह जाना साबि सर्वभव और करवा ताल को नामि में सटका रह जाना साबि सर्वभव और सवीदिक सारचाओं का कथा संकेशों द्वारा निराकरण किया हैं। यहां व्यंत्य-प्रहार व्यंतात्मक म होकर निर्माणात्मक हैं।

भ्रत्यविद्वासों का निराकरण भी इसमें किया गया है। इस क्याकृति में निम्न सध्य भ्रम्य विद्वास के छोतक हैं: —

- (१) तपस्या भ्रष्ट करने के लिए ग्रप्सरा की नियुक्ति<sup>1</sup>।
- (२) हाबियों के मद से नदी का प्रवाहित होना<sup>र</sup>।
- (३) ध्रनस्त्र का सागरपान'।
- (४) ग्र**ण्डे** से बिन्छ, मनुष्य ग्रीर गरुड़ की उत्पत्ति ।
- (५) पवन से हनुमान की उत्पत्ति।
- (६) विभिन्न ग्रंगों के संयोग से कार्त्तिकेय का जन्म ।

पुराणों में म्रांग्न का बांध्यान, जिय का मर्न सांगक इंग से बोधंपतन, देवताओं के तिस-तित क्रम के गृक्षकप में तिसोत्तमा की उत्पांत, कृष्णकर्ष का छुः महीने तक ज्ञामन, सूर्य का कृत्नों के साथ सभोग, कान से कर्ण की उत्पत्ति प्रमृति वार्त आमी हैं। धूलाँ-क्यान में उक्त सभो प्रकार को बातों का निराक्षण्य किया गया हैं।

अद्धियों के जन्म भार उनके कार्यों के सम्मन्य में ग्रसंभव और प्रसगत करपनाओं को कभी नहीं हैं। गोभन, कशिष्ट, पराशर, जमरांग, जयप और प्रमास्य प्राप्ति चृक्षियों के सम्मन्य में प्रायों हुई मनते जना पा पांडेत भी किया गया है। इस प्रकार हरिश्रह ने प्रयोग काव्य द्वारा त्यस्य समाज का निर्माण किया है।

यह सत्य हैं कि सभी सम्प्रवाय के पुराणी में कृत-न-कृत प्रद्भूत और ध्यात्वर्य-काल करने वाली बालें पांधी जाती हो। मनुष्य का यह स्वनाम है कि उसे सम्बं सम्प्रदाय की जाने तो प्रमुदी नाजी हैं और हुत्तर सम्प्रदाय की जाते जे कहत्वती का प्रतः हरिपड में भी ध्रपने उस्त स्वभाय के कारण ही विक्त पुराणों की सस्तत आस-त्यांकी ध्याप्य द्वारा निराक्षण क्या है। कृतपूत्व दनका वैतिस्द्य व्यायसी में के काव रचिता की पृथ्व होत निराक्षण क्या है। क्रतपूत्व दनका वेतिस्द्य व्यायसी में के काव रचिता की पृथ्व में हो है, पीराणिक मायतामों का निराक्षण करने की दृष्टि से नहीं। सत्यशोषक को स्वन्यर का में बन्माव कोड़कर साहित्य-निर्माण का कार्य करना उपायेश्व

१--- पु० प्रः आः गा० प्रः --- दः । २--- पु० प्रः शः गा० २१--- ३३ । ३--- पु० प० गा० २७--- ४५ । ४--- पु० पु० पा० गा०, ७०-- दः । ५--- पु० पु० पा० गा०, ७०-- दः ।

# लघु कथाएं

सनराइण्यकहा और पूर्ताच्यान इन दो बहुत कवाधंवों के स्रतिरिक्त हरिसद्र की लगनग एक ती बील लघु प्राहत कवाएं दशबंकातिक टीका में और उपवेशाय में उपस्था है। सर्वाद इन कवाओं का प्रयोग स्थावया के स्पटीकरण के लिए किया गया है पर इनका स्वतंत्र स्नतिस्त भी हैं।

मनुष्य का जीवन कार्यों से बारम्भ होता है, विचारों से नहीं। कार्यों के मूल में अस्तारता और सुक्त नुःल (ज्लेबर एंबर पेन) को अनुमृतियां प्रधान कर से रहतों है। अस्ता एक समय में एक ही साथ तालंगीमिल, कार्तात और सात्त्वाधिक बात्त्वा की अनिक्यक्ति ने कवा का क्य चारण किया है। यह सत्य है कि मनुष्य का प्रत्येक कार्य कथा है। मनुष्य ने आदिस काल में जब अपना पहला सपना पहले नहल सुनाया होगा, तो वह पहले कहानी रहे होयी।

व्यक्ति के मानस में नाना प्रकार के विम्ब-- स्मेज रहते हैं। इनमें कुछ स्थाय के सात्मार विमन्न हैं जो घटनाओं द्वारा बाहर व्यक्त होते हैं। प्रेम, कोम, बुणा प्राप्त के निर्देश किया है। इस मुद्देश मारा के क्या में बब बाहर प्रकट करते हैं, तो में विमन त्या में विकास है। हम कुने मारा के क्या में बब बाहर प्रकट करते हैं, तो में विमन त्या है। इस के लिए उसे करना, सतर्कता स्थाय द्वारा ही तम क्या क्या मार्ग कर तर्कता है। इसके लिए उसे करना, सतर्कता स्थाय स्थाय किया होता है। इस किया हो हम किया होती है। हिरिपड में स्थापनी स्थाय प्रक्रम में स्थापनी को प्रकास के साम्य स्थाय होती है। हिरिपड में स्थापनी स्थाय होता है। इस उसकी प्रकास क्या होता है। इस उसकी प्रकास क्या होता है। इस उसकी प्रकास क्या होता है। इस उसकी प्रकास के साम्य स्थापन के साम्य स्थापन के साम्य स्थापन स्थापन का स्थापन के साम्य स्थापन स्थापन का स्थापन स्यापन स्थापन स

- (१) कार्य भीर घटना प्रधान।
- (२) चरित्र प्रवान ।
- (३) भावना और वृक्ति प्रवान।
- (४) व्यंग्य प्रधान ।
- (४) बुद्धि चमत्कार प्रधान।
- (६) प्रतीक प्रवान ।
- (७) मनोरंजन प्रधान।
- (६) नीति या उपदेश प्रधान--वृष्टान्त कथाएं ।
- (१) प्रभाव प्रधान।

उराहरण के क्य में आसी हुई किन क्याओं में घटना और काओं को प्रयालता होती हैं, ये कार्य और घटना प्रयाल क्याए हैं। घटना और कार्यों के कार्यों को स्वित्त के ताथ प्रवृत्त योक्जान्तीक्टम भी एका है। जाने के कार्यों को मौजानतीक्टम भी एका है। जाने के कार्यों को मौजानतीक्टम भी एका है। जाने के कार्यों को मौजानतीक्टम मोजान के कार्यों को मौजानतीक्टम प्रयाल के क्राया तत्व हैं हो नहीं। हरियद्र की कार्य और घटना प्रयान निम्माक्टित प्राइत लघु क्याएं हैं:—

- (१) उचित उपाय (द० हा० या० ६६, पू० ८६) ।
- (२) एकस्तम्भ का प्रासाद (द०हा०गा० ६२, पु० द१)।

- (३) बृद्ध संकल्प (द० हा० गा० द१, पृ० १०४) ।
- (४) सुबन्धु द्रोह (द० हा० गा० १७७, पू० १८२) ।
- (४) तीन कोटि स्वर्ण मुद्राएं (द० हा० गा० १७७, पृ० १८४)।
- (६) चार मित्र (द० हा० गा० १८६---१६१, पू० २१४)।
- (७) इन्द्रवस (उप० गा० १२, पू० २८)।
- (८) धूर्तराज (उप० गा०८६)।
- (६) अञ्चला (उप० गा० ११७, पृ० ६६)। (१०) नन्द की उलझन (उप०गा० १३६, पृ० १०६)।

"उचित उपाम" सुष् रूपा में पहोती राजकुत के गुनावीं के उपहा को सातत करने के त्या एक विचित्र में प्रमुग गृही एक यहनार का मन्दिर स्थापित किया। जिस समय गुनाव लोग गाने का झम्झास करते, उस तसय उस मन्दिर में बड़े और-जोर से डोत, बांस्पी, झाझ मार्स वाखी को बखाया जाता, जिससे उनके गाने में बियन उत्तक होता। नित्य प्रति होने बाने स्थन देता जिस्स की सिक्सायत नाजा के बात की परि हाता । तिया प्रति होने बाने स्थन देता जिस्स की सिक्सायत नाजा के बात की परि हाता हो दोनी ग्रीर की बानें मुनकर विचाह के यस में ग्रपना निष्यं दिया। करा: वांगक् का उचित उपाय कार्यकारी सिंग्स हुमा। क्या से प्रधानपाल विचार के कार्यों की प्रयासक करती है।

"एक ततम्य का प्राप्तार" वीर्थक कथा में समस्त घटना छीर कार्यों के विकास का धाषार यह एक तत्म्य का प्राप्ताद ही हैं अधिक के घाड़ीय से अभवक्षार ने एक त्यान्य पर धाषारित एक राज्यपन बनवाया, जिसके समक्ष तदा कल देने वाले बुंबी का उद्यान था। इस्त उद्यान में से एक मातत घटनी न्थी के दीहर को पूर्ण करने के लिए घटनी चुराई और विद्यावल से झाम तोड कम ले जाता था। चारिका के कर ले हिए घटनी चुराई और विद्यान से झाम तोड कम ले क्या था। चारिका के उपत्य प्राप्त कार्य कार

"सुबन्धु ब्रोह" में नन्द के प्रमात्य सुबन्धु की चाणक्य के साथ शत्रुता है, वह ग्रपने रहस्यमय स्रोर विलक्षण कार्यों के द्वारा उसे परास्त करने की चेस्टा करता है।

"तीन कोटि स्वयं मुद्राए" में घटना का वमस्कार है। एक सकड़ीहारा बीक्षित हो जाता हैं, लोग वने "सकड़ीहारा साथ" कहकर विद्राले हैं। समयक्षमार उसके स्थान का महत्व दिखलाने के लिए तीन करीड़ सबसे महत्व की कर तथा देश हैं और धोषणा करता है कि वो स्थित, जल और नारी इन तीनों का त्याण करें, वही इन मुद्राक्षी को ले सकता है। नागरिकों ने सोचा—जब उसत तीनों वस्तुयं ही नहीं तो किए इन सब्यं मुद्राक्षी को ले सकता है। नागरिकों ने सोचा—जब उसत तीनों वस्तुयं ही नहीं तो किए इन सब्यं मुद्राक्षी को लेना उपयोग है शिक्षाः सभी चुप रहे। इस प्रकार सभय-कृमार ने उसत सटना इरार तयाग का महस्व नीनों के समझ प्रकार किया।

"चार मित्र" में उन चार मित्रों की कथा है, जो ध्रपनी-ध्रपनी कार्य-कुझलता द्वारा जीवन में सफलता प्राप्त करते हैं। इनकी विलक्षण प्रतिभा का कौदाल नाटकीय सैनी में सभिष्यजित हुन्ना है।

"इन्बदल" कथा में राजा इन्बदल के प्रेम स्थापार और उसके पुत्र सुरेन्द्रदल के राबाबेच की मनोरंजक घटना विंगत है। क्या में प्राचन्त घटना का घनत्व ही जनत्कार का कारण है।

"वृत्तराज" में एक वृत्तं द्वारा घपनी चतुराई और वृत्तंता से एक बाह्मण की स्त्री को हरूप लेने की घटना बॉनत है।

''शत्रुता" में बरदिच ग्रीर शकटाल इन दोनों बुद्धिजीवियों की शत्रुता का ग्रंकन है। बररुचि ने प्रपनी बालाको द्वारा शकटाल को नरवा दिया। शकटाल के पुत्र क्षेपक ने बररुचि से बदला बुकाया। कथा में ब्राह्मन्त दाव-येंच का व्यापार निहित हैं।

"नन्द की उलझन" कथा का ब्रारम्भ विलास से ब्रीर ब्रन्स त्याग से होता है। षाखन्त कार्य-व्यापारी का तनाव है। नन्द साथु हो जाने पर भी वपनी पत्नी सुन्दरी का ही ध्यान किया करता है। रोमान्स उसके बोबन में बुला-मिला है। नन्द का आहि प्रपने कई चमत्कारपूर्ण कार्यों के द्वारा नन्द को सुन्दरी से विरक्त करता है।

हरिभद्र की कार्य ग्रीर घटना प्रधान कथाओं में घटनाओं के वसत्कार के साथ पात्रों के कार्यों की विशेषता, आकर्षण और तनाव आदि भी है। यों तो में कथाएं कथारस के उद्देश्य से नहीं लिखी गयी हैं। लेखक टीका के विषय का उदाहरण द्वारा स्पष्टीकरण करना चाहता है अथवा उपदेश को हुदयंगम कराने के लिए कोई उदाहरण उपस्थित करता है, तो भी कवातत्व का समीचीन सिन्नवेश है। हां, इतना अवस्थ कहा जा सकता है कि इन लघु बृष्टान्त कथाओं में वह शैली और घटनातन्त्र नहीं है, जिसकी ग्रावश्यकता विशुद्ध कथा साहित्य को रहती है।

चरित्र प्रधान कथाओं में घटना, परिस्थिति, वातावरण खादि के रहने पर भी चरित्र को महत्व विया गया है। इन कथाओं में चरित्र का उद्घाटन पात्रों को परि-स्थितियों में डाल कर किया है। वरित्र प्रधान निम्न कथाएं है:-

- (१) जील परीक्षा (द०हा०मा० ७३, पू० ६२)।
- (२) सहानुभूति (द० हा० गा० ८७, पु० ११४)।
- (३) विषयासक्ति (द०हा० गा०१७४, पू०१७७) र
- (४) कान्ता उपदेश (द० हा० गा० १७७, पू० १८८) ।
- (४) मूलदेव (उप० गा०११, पू०२३)।
- (६) विनय (उप० गा० २०, पृ० ३४)।
- (७) शीलवली (उप० मा० ३०-३४, पू० ४०)।
- (८) रामकमा (उप० गा० ११४, पू० ८४)।
- (६) बळास्वामी (उप० गा० १४२, पू० ११५) ३
- (१०) गौतनस्वानी (उप० गा०१४२,पू० १२७)।
- (११) बार्य महाविदि (उप० गर० २०३-२११, पू० १४६)।
- (१२) ब्रावं सुहस्ति (उप० गा० २०३-२११, पू० १४६) ।
- (१३) विश्वित्र क्योंबय (उप० गा० २०३-२११, पू० १६०) ।
- (१४) भीन कुमार (उप० गा० २४५-२४०,पू० १७४)।
- (१५) स्त्र (उप० गा० ३६५---४०२, पू० २२७)।

```
(१६) आवक पुत्र (उप० गा० ४०६-४१०,पू० २४३)।
```

उपर्युक्त समस्त कवाओं का विचार करना तो संभव नहीं हूं, पर कतिपय कथाओं के विकलवण के स्राचार पर इस कोटिको लघुकपाओं का सौन्वयं बतलाने का प्रयास किया जायगा।

"तील-परीका" में जुनता के चरित्र का उताल कर प्रवीतत किया तया है। इस का वा तया है। इस का का तया है। इस का वा त्या है। वा त्या है। इस का वा त्या वा

हीती हैं और विलोग हो जाती हैं। यह धपने को ग्रसहाय समझ कर वर्ष की झार के में वाती हूं धीर रात्रि में कावोसमां ग्रहण कर यह प्रतिका करती हैं, कि जबतक यह जपसमं दूर नहीं होगा और वर्ष निन्दा हटेगी नहीं, तबतक वह निराहार रहकर आस्प-सायमा करती रहेगी।

कुछ दिनों तक जपनी प्रतिज्ञा में बृढ़ रहने पर सती की विकस होती हैं। उसके सील से प्रमाचित होता हैं जो रहन हैं— "बहन !" विकास सत स्तर देव उपस्थित होता हैं और कहता है— "बहन !" विकास मत तरी, मुन्तरी जेती सतियों के तील ते ही हत संसार का परिचालन है। रहा हैं। में अभी नगर के सत सती दरवाओं को ज़ब्द कर देता हूं जोर नगर कि प्रतिक तता चूर्त में जब कोई पतिवज्ञा सलती में जब के कर बात हैं कि ये नगर के प्रतिक तता चूर्त में जब कोई पतिवज्ञा सलती में जब स्तर्क चूर्त के जीर उस जल की एक बृद्ध भी उसके सतीय के प्रमास से न पिरे तथा बहु यहां प्रावद व चलनी के जल से हम नगर के प्रतिक सा बिक्स करें। अन्याम सभी नगर विवासी यहाँ विकास करें। अन्याम सभी नगर स्तरी स्तरिक स्तरी स्तरिक हो सहस्त पर स्तरिक हो स्तरिक स

प्रातकाल नगराधियति ने नगर की समस्त पतिवताओं को आविषित किया। सभी समित में जल तेकर करों, पर वह जल एकनी कदम बकते के बाद ही पिर पत्रा। सुभग्ना के सतीय के प्रमान से कलनी का जल नहीं गिरा और उसके हारा कर छींकों पर नगर के हार कुछ गये। नगर की समस्त जस्त जनता ने सुभग्ना का अध्योच किया। विराव की एक सामित कर समस्त करता कर समस्त करा करा समस्त करता करा उसके सामस्त करा समस्त समस्त करा समस्त समस्त

"तहानुमृति" बीर्षक कया में एक बुडबीरचा के वरित को सहानुमृति पूर्ण व्यवहार के द्वारा उज्यस्त बनानें का सकेत उर्दास्त्रत किया गया है। एक विषक से गर्मा कियों स्था धर्मिक के में में आतसक बी। पति के घर में रहनें से उसका यह प्रेम क्यापार अवाधित कय से नहीं चल पाता या, अतः उसनें अपनी बालाकी से पति को गाड़ी में क्ष्य का लेड़ा भरकर उज्योधनी में बाद्या और स्वय निदंख होकर आनन्य करने लगी। ज्ञाबानी सुन्दन पर उस वाध्यक को मुलाकात मुल्लेब नामक व्यक्ति से हुई। मुलवेब ने अपने बृद्धिवानुमं से गाड़ी के समस्त लंडाओं को विक्वा दिया और उससे कहा कि सुन्दारी को दुरावारियों है, अतः दुस उसे हुमार्ग से हटाकर पुत्रमार्थ पत्रावारी। यदि

बह बिजिक मुललेब के साथ छिपे बेश में घर आधा तो उसने अपनी स्त्री को कहते पाया---'वरा पति परदेश में रहकर संकड़ों वर्ष तक ऑक्ति रहे, पर घर कमी म तरेंटे। मेरे जीवन की रंपरेरिज्य हांसी प्रकार बनती हैं।' मुक्तिब के साव विजक् बर से चना गया और प्रात-काल पुतः घर में आया। उसकी स्त्री ने पति के तरेंट आने से इतिम प्रसक्तता दिखलायी। पति ने उसकी हुण्यवृत्तियों को रोकने के लिए सहान्युत्तिपुर्व ध्यवहार करना आरम्भ किया। कुछ काल के पत्थात् वह नारी सुमार्ग पर लीट आयी।

इस कथा में अति प्राकृतिक और अमानवीय तत्वों की योजना भी है, पर वह कथारत में बायक नहीं हैं। प्रेम और साहस की भावनायें ही इसमें नहीं है, बस्कि अर्थआरण के सिद्धांत तथा तत्कालीन समाज की कुछ समस्यायें भी विजित हैं।

"बिषयासिक" में लेखक ने बीचन के मामिक पक्ष पर प्रकाश डाला है। मानव का अलस्त विषयं का के नियह के अभाव में उत्तरीतर जुक सामग्री बाहता रहता है। सुलक्त बीजा चारण करने बाता पुत्र अपने जीवन में नित्तरत युक्त, पुरिवार युक्त, वा वरीय साबु, उक्का पिता ही या, अतः पुत्र को पुत्री बनाने के लिए यह संघ से समी प्रकार की चुविचाएं प्रदान करता था। इक्का परिचान यह हुआ कि वाने: सर्व: बुति, सित्तर, इन्हा, मोकल, स्वाहिष्ट नदुर भोकल, एकाधिक वार मोकन वादि की चुविच्या दें सथी। इतने पर भी जब उसे संतीय न हुआ तो उसने जियरत क्य में रहने की स्वीक्षित होता तो उसने जियरत क्य में रहने की स्वीक्षत होता हो। इत स्वाह्म विद्यार कर रहने की स्वीक्षत स्वाह्म प्रकार करें सरकर मंत्रे को स्वाह्म दें स्वाह्म की कि वरीय साथा प्रकार करने पहले की स्वाह्म के स्वीक्षत होता हो की स्वाह्म की स्वाह्

कवा के लख्न करेकर में करित का विकास मुन्दर इंग से हुआ है। युक्त अपने भीवन में अनेक दें निक समस्यामों को समेटे हुए हैं। घटनाएं चरित किसास में योग देती हैं। देवता का मुक्त पर आता, पुनर्जन में मंदी का हो जाना और देवों हारा मंदी का उद्योधन करना आदि अलेक्कि कार्ते भी निहित हैं, जिनपर आज का पाठक विकास मही कर सकता हैं।

गीतमस्वामी, बज्जस्वामी, नार्य महागिरि, बुहस्ति, भीमकुमार, निन्वचंग, बचुवेश, सोमहर, रत्तिश्रल, कुरुबन्त एवं शंलनुपति आदि कवाओं में चरियों का इन्द्रवनुषी रूप उपलब्ध होता है। वे सभी चरित्र दुराचार, पाप और अन्याय से हटाकर सदाचार में प्रवृत्त करते हैं।

नारी चरित्रों में रतिसुन्तरी, बृद्धिसुन्तरी, गुवसुन्तरी, ऋद्विसुन्दरी, नृपपत्नी एवं वेवदता आदि के चरित्र बहुत ही सुन्दर आदर्शवाद उपस्थित करते हूँ।

इन चरित्र प्रधान कथाओं मे कतिषय न्युनताएं भी वर्त्तमान हैं :--

- (१) उपदेशपद की कवाओं में चरित्र का सम्यक् विकास और विस्तार नहीं हुआ है।
- (२) अधिकांत्र कपाओं में व्यक्तिवायक नामों और घटनाओं के उल्लेखनात्र है, अतः इन्हें कपाओं के उपकरण तो कह सकते हैं, पर सुगठित कथा नहीं।
- (३) चरित्रों में उच्चावचता नहीं है।
- (४) पात्रों के मानसिक तनाव और घात-प्रतिघातों का भी प्रायः अभाव है।
- (५) घटनाओं में चमत्कार की कमी है।
- (६) परिवेशमंडलों का अभाव है।
- (७) क्योपकयनों में न सरसता है और न प्रभाव ही।
- (८) वार्मिक बातावरण में लोक-कपाओं को बुख्याना के कप में उपस्थित कर मनोरंकन के पर्याप्त सत्व उपस्थित किये क्ये हैं, किन्तु कपारत का सुजन नहीं हो पाया है।
- (९) लघु कवाओं की लघुता कहीं इतनी अधिक हैं, जिससे कवासस्य का विघटन हो गया हैं।

- (१०) यथार्थवादी चरित्रों का प्रायः अभाव है।
- (११) चारित्रिक इन्हों की न्यनता है।

भावना और पृत्ति प्रधान—इस कोटि की कवाओं में प्रधान कप से कोध, मान आदि में ने किसी एक प्रमुख पृति या इयब की गुभ-अञ्चम भावना का चित्रण रहता हूँ। चरिन, उपवेड, पटना, कार्य व्याचार आदि सभी कवा के उपकरण हीनाधिक कप में इनमें विद्याल हूँ। इस में बी की निम्नतिखित कवाएं हैं:—

- (१) साम् (द०हा०गा० ५६, प० ५७)।
- (२) चण्डकौशिक (उप०गा० १४७, पू० १३०)।
- (३) श्रावकपुत्र (उप०गा० १४८, पु० १३२)।
- (४) पासंडी (उपल्वा० २५८, पूर्व १७९)।
- (५) मेघकुमार (उप०गा० २६४---२७२, प० १८२)।
- (६) गालव (उप०गा० ३७८—३८२, पू २२२)।
- (७) तोते की पूजा (उप० प्०, ३९८)।
- (८) नरसुन्दर (उप०गा० ९८८--९९४, प० ४०२)।
- (९) बद्धा नारी (उप०गा० १०२०—१०३०, प० ४१९)।

"साथु" शार्थक कथा में कोब और साया इन दो वृत्तियों पर प्रकाश डाला यदा है। एक साथु ने मिशाययों के लिए बनते समय सार्य में एक सेक्षण को मार दिया। जिथ्य ने निवेदन किया—"प्रमी, आपके हारा यह नेक्षणी मर यथी हैं, अतः इतका प्राथमिक्क करना चाहिए।" साथु ने कहा—"अरे, वह तो पहले से ही मरी पत्री थी, में ने उक्त पोड़े ही मारा हैं।" सम्या समय उस साथु ने मेक्षणी का प्राथमिक्क ने नहीं किया। जिथ्य ने अब प्रायमिक्क से यह दिलायों तो वह बहुत कुछ हुआ और पुक्यान उठाकर मारा दे बीहा। शिव्य तो अपने स्थान से उठकर मारा यथा पर कम्मे से टकरा जाने के कारण उस साथु का सतक कट गया और उठकी मुनद हो गयी।

कोबावेश से मृत्यू होने के कारण वह विषयर सर्प हुआ। इस कया में वृत्ति चित्रण के और भी कई स्पन्न आये हैं। ईम्ब्यों, यूपा, कोब और मायाचार के कारण लोगों के गिरणामों में किस प्रकार का संघर्ष होता है और वे एक-मूसरे को किस प्रकार नीवा विख्वलाते हैं। वृत्यू सारीर से काम करने को अवेका मन से अधिक काम करता है, शरीर तो कमी विख्याम भी पहुण कर लेता हैं, पर मन निरन्तर कार्यरत रहता है। कुशल कलाकार नन की इन्हीं विजिन्न वृत्तियों और परिचतियों का अपनी कला में विविद्या करता है।

"अध्यक्तीशिक्ष" प्रतिद्ध कया हूँ। इसमें भी कोयदृति के दुर्जारिणास का विवेचन किया या। विवास ते दे दिन हो कि की शिक कर्षि को व्यास के कारण सर्थ योगि को प्राप्त हुए। इस विवंके तरि में उस हरे-भरे आश्रम की ही उवाइ दिया। यात्रियों का आता-जाना बन्य हो गया। एक दिन एक योगी उस रास्ते से कला। ग्याकों में उसे रोकने की पूरी केटा हो, पर बहुन न माना। मृत्यूष्ट की गंव पाते ही स्वक्षतिस्त के जुककारता हुआ निकला। उसने उनके पर में जोर से काटा, पर योगी अविव्यस्तित के उत्तकता हुआ निकला। उसने उनके पर में जोर से काटा, पर योगी अविव्यस्तित के उत्तकता सोगों से नहें विभिन्न तेन की किएने निकल रही की वर्षराल में दुक्तरा और तिवारा भी उन्हें बंदन, पर योगी को कोनें-का-कों अविव्यक्ति याया। योगी ने मुक्तरावर कहा— "वास्त्रीशिक्षा अब तो स्वेत ही बाओं!" योगी के इस अनृत वाक्य में व्यवस्त्रीशिक्ष को सम्बद्ध कर दिया। यह उनके चरनों में तिर पढ़ा। उत्तक को केय स्वास के रूप में परिवर्णित हो गया। जिस कोन में उसकी यह दुर्वित करवा दी पी, यह कोन प्रांत हो

जिस योगी में कोधी सर्प को अपने एक ही वाक्य से शांत बनाया था, वह योगी दूसरा कोई नहीं, स्वयं भगवान् महावीर ही ये।

'नियकुसार' की कथा में मानवृत्ति, ''गालब' कथा में वीर्यवृत्ति, ''तीते की यूजा' में भावकृति, ''नरकुन्द'' में तीवभवित एवं ''बुडा नारी' में विशुद्धभवित का विशवेषण किया गया है। घटना, सवाद और कथानक की दृष्टि से भी से कथाए साथारण है। वर्षमा प्रधान वे कथाए हैं, जिनमें उपदेश तथक की सीर्थ कथ में न कहकर संवेत या व्यांग्य के रूप में कहा गया हो। चरित्र, कथानक आदि सभी कथातत्व इस कोटि की कथाओं में प्राय विद्यमान है, पर प्रधानता व्यंग्य की रहती है। इस श्रेणी की हरिभद्र की निम्न कथाएं हैं:---

```
(१) संचय (द०हा०गा० ५५, पृ० ७०)।
```

- (२) हिंगुजिब (द०हा०वा० ६७, पू० ८७)।
- (३) हाय रे भाग्य (द०हा०, पृ० १०६)।
- (४) स्त्री-बृद्धि (द०हा०, पृ० १९३)।
- (५) भक्ति-परीक्षा (ब०हा०, पू० २०८)।
  - (६) कच्छप कालक्ष्य (उप०गा० १३, पू० २१)। (७) युवकों से प्रेम (उप०गा० ११३, पृ० ८४)।

संख्या और मामिकता की दृष्टि ने हरिभद्र की लघु कथाओं में बुद्धि चमत्कार प्रधान कपाओं का स्थान महत्वपूर्ण है। इस अंगी की कपाओं का शिल्पविधान नाटकीय तत्त्वों से सम्पुक्त रहता है। इतिवृत्त, चरित्र आदि के रहने पर भी प्रधानतः बृद्धि अमरकार ही व्यक्त होता है। इस कोटि की प्रमुख कथाए निम्ने हैं :---

```
(१) अश्रुत पूर्व (द०हा०, पृ० ११२)।
```

- (२) ग्रामीण गाड़ोबान (द०हा०गा० ६६, पृ० ११८)।
- (३) इतना बडा लड्डू (द०हा०, पृ० १२१)।
- (४) चतुर रोहक (उप०गा० ५२--७४, पू० ४८--५५)। (५) पर्यिक के फल (उप०गा० ८१, पृ० ५८)।
- (६) अभय कुमार (उप॰गा॰ ८२, पृ॰ ५९)।
- (७) चतुर वंद्य (उप०गः० ८४, पृ० ६१)।
- (८) नारी की गम्भीरता (उप०गा० ८५, पृ० ६१)।
- (९) हाथी की तौल (उप०मा० ८७, पृ० ६२)।
- (१०) मंत्री की नियुक्ति (उप०गा० ९०)।
- (११) व्यन्तरी (उप०गा० ९३, पृ० ९४)। (१२) मत्रीकी चतुराई (उपल्काल ९४, पृल ६५)।
- (१३) इमक (उप०गा० ९७, पू० ६७)।
- (१४) घोलोबाज मित्र (उप०गा० १०१, पृ० ६९)।
- (१५) अध्ययन के साथ मनन (उप०गा० १०७, पू० ७२)।
- (१६) कल्पक की चतुराई (उप०मा० १०८, पू० ७३)।
- (१७) मृगावती कौज्ञल (उप०गा० १०८, पृ० ७३)।
- (१८) अमारय निर्वाचन (उप०गा० १५०--१५९, पृ० १३५)।

"जमूत पूर्व" में बताया गया है कि एक नगर में एक परिवासक सोगे का पात्र केकर मिसाटन करता था। उनने योषणा की कि को कोई मुझे अनुत्यून वास कुनायेगा, उने में इस स्वकृषण पात्र को दे हुंगा। कई कोगों में इतन्ती सार्व दुनायी, पर उनले उन समें को भूत--पहले चुनी हुई हूं--कहकर लीटा दिया। एक आवक जी वहां उपस्थित था, उसने जाकर परिवासक से कहा-- "तुन्हारे पिता में मेरे पिता से एक लाव पर्य कर्ज लिये थे। यदि मेरा यह कहना आवको पुत्रवुद है, तो मेरे पिता सा कर्ज आप लोटा दीजिए और अनुत्रवुद है तो जाय अपना स्वयंगात्र नुझे दे बीजिए।" लाचार होकर परिवासक की अपना स्वयंगात्र होता प्रवासक की अपना स्वयंगात्र हेता पड़ा। इस कथा में आवकर की बुद्धि का अमलकार अध्यान करने से विकास में

"प्रामीण गाड़ीवान" क्या में घूनों के बृद्धि कोशल की गुन्दर अभिव्यंत्रना की गयी हैं। "हतना बड़ा लड्ड" बुट्धानत क्या भी ठग और पूर्वों की बृद्धि का परिषय प्रस्तुत करती हैं। "बजुर रोहल" में रोहक की बृद्धि का चमरकार विभिन्न क्यों में अधिकत किया गया हैं। "अभयकुमार" क्या में अभवत्र किया गया हैं। "अभयकुमार" क्या में अभवत्र क्या या अभयकुमार की चुट्धि और उसके बृद्धि व्यापार का बड़ा मुन्दर परिचय उपस्थित किया गया हैं। घटनाओं के चमरकार और उनके उतार-वडाव पाठक का मन बहुलाव करने के साथ उसे सोचने का भी अवसर देते हैं।

इन कथाओं में औत्पत्तिकी, वंनियकी, कर्मजा और पारिणामिकी इन बारों प्रकार की बृद्धियों की विश्वेदताए प्रकट की गयी हैं। दिना देखें, बिना सुने और दिना जाने विषयों की उसी क्षण में अवाधित रूप से पहुंच करना तथा तत्सम्बन्धी समस्कारों को कथाओं हारा विक्रताना ही इन कथाओं का उहें व्य हैं।

आजकल की जासुनी कहानियों की पूर्वजा इन बृद्धि चमत्कार प्रधान कथाओं को बाना।
कारता हैं। इस अभी को कथाओं में मनोरंजन के साथ बीचन के गम्मीर तन्त्र भी
निहित हैं। यह साथ हैं कि इस कोटि को कथाओं में देनिक बीचन की समस्याओं पर
प्रकाश नहीं डाका गया हैं। हो, मनोरंजन के तत्त्व इतने अधिक हैं, जिससे पाठक उतने कण के लिए, जितने जान कथा के अध्ययन में च्यतित करता हैं, अपने में कोचा रह सकता हैं। बृद्धि विरास और बृद्धि विकास के इतने विनिन्न क्या शायद ही किसी क्या साहित्य में होंगे। इतका प्रधान सक्य बान के विनिन्न मेदों की स्वक्य प्रतिकाश के साथ इह्नहुक्तुओं चटनाओं का सुनक करना हैं।

प्रतीक प्रयान कवाओं में किसी तथ्य का प्रतीकों द्वारा लाकांचिक कम बड़ा किया गया है। इनसे त्यूक वामों के साथ कोई आपारपुत बटना भी रहती हैं, परलु इनसे त्यूक बटना भी हती हैं, परलु इनसे त्यूक बटना को किया जाता है। इनसे प्रतान किया जाता है। इनसे प्रतान प्रतान के स्थान में अप्रसुत अर्थ की प्रवानता होती हैं। इनसे प्रतान विश्व के स्थान में अप्रसुत अर्थ की प्रवानता होती हैं। इनसे प्रतान किया के स्थान पर नावों का प्राचाय वृध्यिभोचर होता है। प्रविध इस येथी की हिरधा की लघु कथाएं बहुत योड़ी हैं, पर की प्राप्त हैं, वे खुबर हैं। प्रतीकों द्वारा प्रावीं की अध्ययनमा में इन्हें स्पृष्ट सकलता प्राप्त हुई हैं। संबाद तत्व इस कोटि की कथाओं में तुवर रही हम पड़ा है।

वर्मतत्वों की अभिव्यंकता की बुध्धि से इस कोटि की कवाओं का मृत्य अस्पिक है। वत, चरित्र, आत्मस्यकप और संसारत्वकप की अभिव्यंत्रता इन कवाओं में सुन्दर हुई हैं। क्यागठन और घटनातंत्र का संचित्य इन क्याओं में सबंत्र विद्यमान है। बीच-बीच में क्या प्रवाह में भी अवस्त्रता है। इस भेगी की निम्न क्याएं हैं:---

- (१) बिजक कथा (ब॰हा॰गा॰ ३७, पृ० ३७-३८)।
- (२) चड़े का छित्र (ब०हा०गा० १७७, पू० १८७)।
- (३) धन्य की पुत्र बबुए (उप०गा० १७२---१७९, पू० १४४)।

"विषक्" क्या का क्यानक संक्षिप्त क्य में यह है कि एक दिया विषक् राल्कीय में पहुंचा। यहां उसले जुन्द और मुख्यला राल प्राप्त कियो आर्थ में धोरों का पत्र या, अतः वह दिखाने के लिए तानाम्य पत्यतं के हाय में केकर और पाणां की तरह यह चित्रसाता हुआ कि रालविषक् जा रहा है, चला। चाली-चलते जब वह अरच्य में पहुंचा, तो उसे प्यास लगी। यहां उसे एक यहा की बहु मिलिक त्रकाव्य मिला। यह जल अरयल दुर्गिलस और अरेथ या। प्यास से बेचेन होने के कारण उसले जांके बन्द कर बिना स्वास लिए ही जीवन पारण निमित्त जल पहुंच किया। इस प्रकार अने के कप्ट सहन कर रालों को के आया।

इस क्यानक में राल रालजय के प्रतीक हं, बोर विषय-वासना के और वेस्वाद कीवड़ मिश्रित जाड प्रायुक्त भोजन का। रालजय----सम्बक्त्वंत, सम्पक्तान और सम्पक् करित की प्रारीण सावधानियुक्तं ववस्थ-सासना का शायान करने से होती है। जो इतिय निष्मि और संस्थी हैं तथा सरीरावारज के निमित्त जुढ़, प्रायुक्त भोजन को बिना राग भाव के बहुण करता हैं, ऐसा हो व्यक्ति राल-रालजब की रक्ता कर सकता है। राजडीय भी नतुष्य जब का प्रतीक है। जिस प्रकार रालों की प्रारील रालडीय में होती है, उसी प्रकार रालजब की प्रारील इस समय्य भव में।

"घड़े का छिड़" प्रीचंक में छिड़ मोग की चंचलता या जाजब का प्रतीक है और छिड़ को सिद्दी के द्वारा बन्द किया जाना गुनित अवदा तबर का। घड़ा सावक कर प्रतीक है, पनी मदने वाली गुन भावों की तथा ककड़ मारकर घड़े में छिड़ करने वाला रावकुमार अद्युभ भावों का प्रतीक है। इस लघुकपा में कपानक का विकास भी स्वाभाविक गति से हुआ है। प्रतीकों के हारा हरिशद में मानव जीवन के चिरत्तन सार्यों की जिस्बानना जो हैं।

"थन्य की पुत्र बच्चू" कथा में जीवन शोधन के लिए आवश्यक वर्तों की अनिव्यंजना किनोबासक वाली में प्रषट की गई हैं। इत कथा में बात के बांव वाने पांच वर्तों के प्रतीक हैं, जार पुत्र बच्चूण सावकों की प्रतीक हैं और व्याप्त पात्र का प्रतीक हैं। गृढ अपने समस्त कियों की बत देता हैं, पर जी अप्रसादी और आत्मलायन में निरत हैं, वह इनकी रक्षा करता हैं, वर्तों को उत्तरीलर बहाता हैं, किनु जो प्रमावी हैं, वह किये हुए वर्तों को भूल जाता हैं, संसार के प्रतीकत नहीं साथना के मार्थ में आत्म वहने जी वर्षेक्षा पीछे की और ही बकेत देते हैं। इस कथा के बार्तालाथ और घटनाव्यक मनोरम हैं। इतिवृत्तात्मकता के अंतिर प्रतीकों का वमस्कार पर्म तस्बी का गुग्वर उद्घाटन करता हैं।

मनोरंजन प्रयान कथाओं में अन्य तत्त्वों के साथ मनोरंजन की मुख्यता रहती हूं। यों तो सभी प्रकार को कथाओं में मनोरंजन समाविक्ट रहता हूं, पर इस कोटि की कथाओं में उपयेश, वर्ष और नीति को गीव कर मनोरंजन प्रयान वन वाता हूं। इस स्वीम में हिरस्त की निम्म कथाएं जाती हूं—

- (१) जामाता परीका (उपन्यान १४३, पुन १२९)।
- (२) राजा का न्याय (उप०गा० १२०, पृ० ९१)।

- (३) भमनोपासक (द०हा०ना० ८५, पू० १०९)।
- (४) सङ्ग पञ्च (उप०गा० १४८, पू० १३२)।
- (१) विषयी शुक्त (उप०, पू० ३९८)।

नीति प्रयान कथाएं किसी उपदेश या धर्मतत्व की ब्याक्या के लिए प्रयुक्त हैं। यों तो हरिभद्र की समस्त लघुकवाएं दृष्टान्त या उपदेश कवा के रूप में आयी है, पर इन कथाओं में नीति, या धर्म का रहना आध्यस्यक है। इस अंगी के अन्तर्गत निम्नांकित कवाएं है:---

- (१) मुलसा (द०हा०, पू० १०४)।
- (२) उपगूहन (द०हा०, पृ० २०४)।
- (३) अञकट (द०हाँ०, पृ० २०८-२०९)।
- (४) विद्याका समस्कार (द०हा०, पू० २१०-२११)।
- (५) निरपेक्ष जीवी (द०हा०, पृ० ३६१-३६२)।
- (६) चाणस्य (उप०गा० ७, पू० २१)।
- (७) सहस्रस्तम्भ सभा (उप०गा० ९, प्० २२)।
- (८) सबस्तित रत्न (उप०गा० १०, पू० २३)।
- (९) सकाञ्च (उप०वा० ४०३---४१२, पु० २२८)।
- (१०) सोमा (उप०मा० ५५०--५९७)।
- (११) बरवस (उप०गा० ६०५—६६३, पू० २८८)।
- (१२) मुख्टन (उप०गा० ५५०--५९७)।
- (१३) गोबर (उपन्मा० ५५०--५९७, पृ० २६९)।
- (१४) कुटुम्ब मारी (उपन्यान ५५०---५९७, पृन २६९)।
- (१५) सत्संगति (उप०गा० ६०८--६६३, पू० २८९)।
- (१६) बसुदेव (उप०, पृ० २९०)।
- (१७) कलि (उप०गा० ८६७, पृ० ३६८)।
- (१८) बार्मण, वणिक् बृष्टान्त (उप०गा० ९४६-९४७, पू० ३९२)।
- (१९) कुन्तल देवी (उप०मा० ४९७, पू० २५०)।
- (२०) सूरतेज (उप०गा० १०१३---१०१७, प्० ४१७)।

"सुलसा" कथा से परीक्षा प्रधानी बनने की नीति पर प्रकाश पड़ता है। यह कथा जीवन के अन्धविश्वास दूर करने की प्रेरणा देती हैं। "उपगृहन" से परदीव जिपाना, "अशकट", से रागभाव का त्याग, "विद्या का चमत्कार" से गुठभक्ति, "निरपेक कीवी" से निरपेक भाव से की गयी सेवा या अन्य कार्यसिद्धि, "बाणक्य" से मानव जीवन की बुर्लभता, "सहव्रस्तम्भ सभा" और "स्वलित रस्न" से सम्पक्त्व प्राप्ति के कारणीभूत सनुष्य जन्म की दुर्लभता, "संकाश", "तोमा" और "वरदत्त" से विकार त्यास की प्रेरणा, "सुष्टण", "गोवर", "कुटुम्बनारी" और "तिलस्तेन" से हिसादि वापत्यास और सहिसादि मुख्य । पार्च , पुरुष्पार्थ । बत प्राप्ति का उपरेक्ष, 'बरदर्ग' और 'बचुवेद' से बरिजनिष्ठा, 'स्तर्सनित' से बरिजोस्त्यं के लिए सस्तंगति की आवश्यकता, 'किलि' से दृढ़ संकल्प और चरित्र निर्मनता, 'बाहु मण-वर्षिक्' दृष्टान्त से संयम, ''कुम्तक वेबी'' से स्थाप एवं सुरतेज से विवेक का उपवेद्य विया गया है। इन कथाओं में कथाकार स्वयं ही नीति और उपदेश देता चलता है।

प्रभाव प्रयान कयाओं का लक्ष्य प्रभाव की तृष्टि करना है। इन कयाओं में घटना, यरिज, बातायरण और परिस्थित आदि का कोई विशेष महत्व नहीं हैं। जिस प्रकार संगीत में माने का महत्व नहीं रहता हैं, महत्व उससे पढ़ने वाले प्रभाव का होता हैं, जनी प्रकार इस कोट को कथाओं में प्रभाव का महत्व होता है। इस वर्ष में हरिज्ञ की निमालिक कथाए आती है-

- (१) बर्मदत्त (उप०गा० ६, पु० ४)।
- (२) पुष्पकृत्य की प्राप्ति (उप०मा० ७५, पृ० ५५)।
- (३) प्रभाकर चित्रकार (उप०गा० ३६२—३६६, पृ० २१७)।
- (४) पुरुवार्य या देव (उप०गा० ३५३--३५६)
- (५) कामासक्ति (उप०गा० १४९, पृ० १३२)।
- (६) माव तुव (उप०गा० १९३, पू० १५२)।

"बह्मदल" शीर्षक कया में चुलजी दीर्घराज से प्रेम करती है, कुमार बह्मदल के मारने को बड्यत्र रचा जाता है, किंतु बरधनु नामक मत्री कुमार की रक्षा करता है। समयं होने पर बर्मदत्त अपने राज्य और परिवार तथा बट्खड पृथ्वी को जीतकर चकवर्ती बन जाता है। एक दिन एक बाह्मण घूमता हुआ चकवर्ती के यहां आता है। चकवर्ती उससे प्रसन्न होकर वर मांगने को कहते हैं। बाहुमण अपनी गृहिणी से पूछकर अगले दिन वर मांगने की प्रायंना करता है। अगले दिन वह अपने घर से सलाह कर आता है और चकवर्ती से निवेदन करता है कि मुझे आपके राज्य में प्रतिदिन एक-एक घर भोजन और एक-एक दीनार दक्षिणा में दिलाने की व्यवस्था करें। चक्रवर्ती के घर से भोजन कराना और दक्षिणा में दीनार मिलना आरम्भ हो जाता है। अब वह कमशः षट्खड के बीच ९६ करोड गांवो के प्रत्येक घर में भोजन करना आरम्भ करता है। उस बाहु मण को यह आज्ञा लगी है कि छहों खंडो में भोजन करने के पत्रचातु चकवर्ती के यहाँ से दिव्य भोजन को प्राप्ते करू। पर आयु परिमित होने से यह सभेव नहीं। इसी प्रकार चौरासी लाख योनियों में परिश्लमण करने के पत्रचात मन्ध्य भव का प्राप्त करना सभव नहीं। इस प्रकार यह कथा चिरन्तन सत्य की व्याजना करती है, अपना स्यायी प्रभाव छोड जाती है। कथा के अध्ययन के पत्रचात् पाठक का मानस कुछ बेचेंनी का अनुभव करता है।

"सर्वपदाना" (उप॰ गा॰ ८) भी सीसारिक अनित्यता और धर्मप्राप्ति की हुर्चनता का प्रभाव छोड़ती हों "जुम्म इत्य की प्राप्ति" कर्ग, अपने "चय इत् पुष्प-पाष का कल प्रप्त करनेवाला प्रस्तेक स्पक्ति हों हैं, एक के द्वारा किये यसे सत्-सत्तत् कार्यों का कल दूषरे को नहीं मिल सकता है, आदि प्रमास छोड़ती हैं।

"प्रभाकर विककार" क्या भी चिरन्तन सत्य का प्रभाव छोड़ती हूं। व्यक्ति को आवेच में आकर अपने विवेक को नहीं छोड़ना चाहिए। "माव तुम्म" क्या योड़ा-ता आप्यासिक ज्ञान बोबन के तिए अधिक उपयोगी हूं, अन्याताल व्यक्ति और समाज का हितसायन नहीं कर सकता हूं, आदि वालों का अभिट प्रभाव छोड़ती हूँ।

इस प्रकार हरिशत की प्राकृत लघु क्वाओं में जीवन-निर्माण, मनोरंजन, सानसिक ल्या की तृत्यित, जीवन और जानसिक सम्बन्धों के विक्तेषक एवं विरस्तन और युग सच्यों के उद्यादन की सामधी प्रवृद्ध कर्म वर्तमान हैं। सामान्य क्य से में सभी कथाएं वृद्धान्त या उपवेश कवाएं ही हैं।

# चतुर्थ प्रकरख

#### कथास्रोत और कथानक

#### (१) कथानक स्रोत

हरिमद्र ने प्रपनी कवाओं के लिए कवानक कहां से लिये हैं, इनके कवानकों के स्रोत स्थल कौन से हैं ? यह प्रस्थता विचारणीय प्रश्न है । प्रायः प्रस्थेक कवाकार प्रपने कवानकों के स्रोत तीन स्थलों से प्रहण करता हैं —

- (१) दैनिक जीवन।
- (२) इतिहास ।
- (३) साहित्य।

"दैनिक जीवन" में नाना प्रकार के व्यक्ति सम्पर्क में ग्रामें है, उनके नाना प्रकार के संबेग, भावनाएं और बुत्तियों के ग्रांतिरिक्त ग्राने करह की ग्राक्थक और कीतृहत्वचैक ग्राटनाएं भी यदित होती हैं। ग्रात क्याकार दैनिक जीवन और जगत में चतुर्विक् विजये हुए क्यानकों को एकत्र कर कथा का निर्माण करता हैं।

"इतिहास" के व्यापक प्रसार में ग्रनन्त कवाओं के लिए उपादान संकित रहते हैं। जिन्हु अतीत में रामने का ग्र-भास हूं ग्रवचा जो लोग स्मृति या कस्पना के बत से विवात बतो को साकार बना सकते हूं, उनके लिए इतिहास में कवा निर्माण के लिए प्रमुर सामग्री वर्तमान रहती हूँ।

"साहित्य" तो स्वयं विज्ञाल महावन हैं। इसमें सभी प्रकार के बीव-जानु श्रीर वृत्यों के समान विभिन्न स्वभाव, मृकृति के पाव, उनके प्रावार-विज्ञार, विभिन्न मनोदशाएं, वरित्र की प्रवृत्तियां एवं ऐसे हृदयन्थ्यों और हृदय-हावक प्रवाग मिल जाते हें, जिनके प्राधार को लेकर कृत्रण क्याकार कथा का अध्य-अवन निर्माण करता हैं।

हरिशद ने सपनी प्राकृत कवाओं के सुकत में सपने से पूर्ववर्ती सभी परम्पराक्षी ते हैं कुछ-नकुछ सामधी यहण की है। युगाव के कर में परंदन-तम्य भारत-स्थापी कृत्यक प्राप्त कर कथाओं में विकास देशों के प्रावान-विवाद और रोति-रिवाडों को स्थान विद्या है। शकर, कुमारिल, विद्वनाय और वर्मकीर्ति के बार्गानिक विचारों का प्रभाव भी हरिशद पर कम नहीं है। शत: यह मानता परंगा कि हरिशद ने प्रथानी कथाओं के लोत नाम कु हता ताहिल से हैं। प्रतः यह मानता परंगा कि हरिशद ने प्रथानी कथाओं के लोत नाम कु हता ताहिल से हैं। प्रतः नहीं किये हैं, किलू संकृत-साहित्य के विद्युत और समृद्ध भंदार से भी सहायता प्रहण की है। कथा-लोतों के सम्बेदण के लिए निम्नांकित परण्यामों का अवस्थान करना आवश्यक है। इन साधार-वंधों से कथानक सूत्रों के प्रमास प्रवेश करणाएं, वर्णन और प्रसंप भी सुक्त विद्यों पर हैं।

- (१) पूर्वक्ली प्राकृत साहित्य
- (२) महाभारत और पुराण ।
- (३) जातक कथाएं।
- (४) गुणाद्य की बृहत्कथा।
- (४) पंचतंत्र ।
  - (६) प्रकरण ग्रंथ और श्रीहर्ष के नाटक ।
  - (७) वंडी, सुबन्धु सीर बाण के कणायंच ।

समराइण्यक्त्वा के क्यालक जोत पर विचार करते समय हमारी इण्डि "पुरुक्त व्यवस्थित मोक्र" (स॰ पृ० ६००) पर जाती हैं। इससे स्वयात होता हैं कि हरिस्त के स्वतुत्त में सीक्त वी। यह साथ है कि समराइण्यक्त के सुत्ते में सीक्त वी। यह साथ है कि समराइण्यक्त के हिए यह ने हमें "संस्कृती राह्न" में भीकत वी। यह साथ है कि समराइण्यक्त के हिए यह में समस्त का स्वयंत्र के स्व

समराज्यकहा सो मूल क्यावस्तु हूँ कि पुचलेन धानिताओं को संग करता हूँ, विससी वह तायसी बन वाता हूँ। राजा बनने पर गुकलेन संयोग से उसी तायसी धामम में मुकेता हूँ और मासोवायों धानियामों को अपने यहाँ पारणा के लिए नियंत्रण देता हूँ। मुक्तेन को शिरारेव करा हैने से सारा राज परिवार उसकी परिवारों में व्यवस्त हूँ, प्रका प्राण्यामा क्या कि को सारा है कि बात है। पुत्र करा आप कर पुत्र मुक्तेन के बहु सारा है पर यात्र धानियामों परिवारों के प्रकार है, प्रका है पर यात्र धानियामों परिवारों के सार्थ क्या धानियामों के सार्थ के सार्थ के सार्थ के सार्थ क्या धानियामों के स्थार पर्यो कि सार्थ क्या धानियामों के स्थार पर्यो के सार्थ क्या धानियामों के स्थार पर्यो के सार्थ क्या हो लोड वाता है। सीसरी बार पुत्र वालोस्तव सम्प्रक करने में राज्य के स्थार पर्यो से वह प्रकार के सार्थ क्या हो सीसरी बार पुत्र वे वह प्रवास मुक्तेन से व्यवस हो तो है। व्यवस हो तथा सार्थ के सार्थ क्या सार्थ का सार्य का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्य का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्य का सार्थ का सार्य का सार्थ का सार्य का सार्य का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्थ का सार्य का सा

इस नुलंक्या का लोते वसुर्वेशहिस में "कंतरस दुध्य-तरों" में ह्यामा है। बताया प्रया है कि कंत सपने पूर्वेशव में तारसी था। इसने मी मालीवयस का नियम प्रहुत्य किया था। यह ध्वमच करता हुआ नव्यन्तरहों में ह्यामा वहाराज उद्योत में है खबने वहां पारण का नियम प्रहुत्य किया था। यह प्रमुद्ध के स्वारण उद्योत की पारण का नियम हिस्स प्रमुद्ध के स्वारण उद्योत की पारण की नियम क्या था उपले में हिन्द प्राप्त के स्वारण उद्योत की स्वरण प्रदूत्य किया किया। उपले सुन्दी की प्राप्त के स्वरण प्रदूत्य किया। उपले सुन्दी की प्राप्त के स्वरण प्रदूत्य की प्रमुद्ध के प्रमुद्ध की प्राप्त के स्वरण प्रदूत्य की प्रमुद्ध के प्रमुद्ध की प्रमुद्ध के प्

१--वसुदेव हिंडी-- मट्ठावीसइयो देवकी लभो-कसस्सपुळ्यभवो, पू० ३६ ।

इतने त्यस्य है कि तमराइण्यनहा की मृतकवा का लीत बबुदेवाँहरी का उपर्युक्त "कंसस पुष्पमार्थ" ही है। इसी मृत उपराम की लेकर हरिमान में "समराइण्यनहाँ" बेसे विकास कमार्थक की तिवाह है। समराइण्यनहा की कई सवालर कवाओं और समर्थों के लीत भी बबुदेवाँहरी में मिल जाते हैं।

समराइण्यकहा के द्वितीय भव में मधुबिन्दु बृष्टान्त काया है। हरिभद्र ने इस बृष्टान्त में बताया है कि कोई व्यक्ति वारिड्य दुःख से पीड़ित होकर निज वेश छोड़कर परवेश को गया और वह प्राम, नगर तथा शहरों से गुजरता हुआ मार्ग मूलकर मयंकर जंगली पशुष्टों से ध्याप्त घटवी में पहुँचा। घटवी में उसे बौड़ता हुचा मदोन्मस एक बनगज विज्ञलायी पड़ा तथा सामने हाव में तील्ण सद्ग लिए विकराल दांत निकाल उसे एक राजसी झाती विकलायी पड़ी। पीछे से बूंबार हाथी झाने से झौर सामने से प्राणसहारक राजसी के झाने से वह किंकतंत्र्यविमुद्ध हो प्राणरका के लिए सोचने लगा। इसी समय उसे पूर्व दिशा में बड़ा बटबुक्त दिखलायी पड़ा। हाथी को लेजी से प्रपनी घोर धाता हचा वेसकर वह प्राण बचाने के लिए उस बटबुक्त के पास में स्थित एक जीर्ण कूप में कूद पड़ता है, किन्तु उस कृप के तल में चार विवेश सर्प, मूंह फैलाये हुए दिसलायी पड़ते है तथा मध्य में फूतकार करता हुआ, मुंह स्रोले हाबी के समान हुट्य वर्ण का एक विशास मजगर विस्तायो पड़ता है। वह भयभीत हो कुएं में सटकती हुई बृक्ष की जटामीं को पकड़कर कुछ समय तक जीवित रहना चाहता है। पर जब वह ऊपर को मुंह उठाकर वेसता है तो उसे तीक्ष्म दांतवाले घेवल और कृष्ण वर्ण के दो विज्ञालकाय मूक्क उन जटाओं को काटते हुए दिसलायी पड़ते हैं। जंगली हाची ने पीछा किये मनुष्य को न पाया तो वह कोधित होकर उस वृक्ष को जोर-जोर से हिलाने लगा, जिससे उस बटवुक्ष पर लगा हुआ। मधुमक्लियो का छत्ता उस जीर्ण कूप में गिर गया और कुद्ध हो मधुमक्लियां उसके झरीर में बिपट गर्यों । संयोग से मधु की कुछ बुन्वें उसके सिर पर गिरी और वें बुन्वें मस्तक से होती हुई उसके मुख में प्रविष्ट होने सभी, जिनका उसने झास्वावन किया भौर ग्रन्य ग्राने वाली मधु बिन्दुओं की प्रतीका करने लगा । वह ग्रजगर, सर्प, हाथी, मुक्क बौर मधुमिक्सियों के भय की परवाह न कर मधुबिन्दु के रेसास्वादन में ब्रासक्त हो प्रत्यविक प्रसन्नताका प्रमुभव करने लगा।

इस नुष्टांत का उपसंदार करते हुए प्राम्वायं ने कहा कि वो पुष्य हूं, वह तो जीव हूं ! क्षत्र का अपना बातुर्गांत हैं, जंगानी हाची मृत्यू हैं, निवादरी बुहाया है, बद्धन मोला हैं, विचयतुर नुष्य इस पर बहुने में ब्रस्तमयं रहता हैं, इस मृत्यायत हैं, तर्स क्षत्र में हूँ, वह बायू हैं, कृष्य और फ्लेरमूक कृष्य और गुस्त पस हैं। मयुमिस्क्यो विधिय प्रकार की व्यायिया है। अयंकर ब्रम्मण नरक हैं और मयुमिन्दु के समान ये सोसारिक क्षणिक सुक्ष हैं।

यही वुद्धान्त कपुत्रे बहिंदी "विस्तमपुरोबनाए महिंदमुविदर्शन" नाम से ग्रामा है। वर्ष्यं विद्वयं वीलो पंत्रों में समान कर से ही बंकित हैं। हरिपम ने मान वर्षन को साहित्सक नतासा है तम सदमी, कु जान का सांचीपांच किया उपस्थित किया है—बहुद वीह्तुदी में सतासा हूँ—"कोंद्र पुरिस्ती बहुद स-युह्मविद्यारी ग्रामी किया है—"कोंद्र पुरिस्ती बहुद स-युह्मविद्यारी ग्रामी करियों सामादित्यानु व वागएमा-किया है । तो हरिस्ती सम्पर्धित्य हैं पुरिस्ती बहुद स-युह्मविद्यारी ग्रामी क्षा विद्वारी व विद्वारी विद्यालयों ते सम्पर्धित हैं व विद्वारी विद्यालयों तर्ष का प्रतिकृति । तो स्वर्धित क्षा विद्वारी विद्यालयों त्या विद्यालयों का विद्यालयों के विद्यालयों त्या विद्यालयों का विद्यालयों का विद्यालयों का विद्यालयों का विद्यालयों तर्ष प्रतिकृति का विद्यालयों का विद्याल

कुबनक्ते, म्रालोएइ य म्रहोन्तस्य प्रयमरो महाकाओ विदारियमुहो गतिजकामो हं पुरि-समवकोएइ । तिरियं युण चर्डाहीत सत्या भीतमा उत्तिरकामा चिट्ठित । यारीहमुर्वीर किक्सुनिकला दो मुक्ता किंदिति । हस्पीहस्येग केतम राममुर्वाऽ । तिम्म य गयार्थे महार्याच्यारं महुं ठियं । गयतंत्रातिस् य पायर्थे बाराविष्या महुविस्तु तस्त पुरिस्त केइ महुमाविस्तित्, ते य प्रासाएइ । महुयरा य इस्तिजकामा परिचर्गति सम्रतमो । ''

इस वृष्टाना को यदित करते हुए कहा हूँ—"जहा सो पुरिसो तहा संसारी जीयो । सह सा प्रदर्श, तहा वस्म-अर-रि-पा-पर्यक्रमा संसाराङवी । जहा वस-हासी, तहा सक्य, सह स्कूच, तहद कम्बो मन्त्रसम्बदो य । वहा स्वयम्पर-रेहा नरपर-रिस्ताइकी । जहा स्वयम्, तहा कोय-माय-माया-लोभा चल्लारि कसाया दोग्यद्यमणनायया । जहा पारोहो, तहा जीविय-कालो । जहा भूत्या, तहा कास पुरक्ता पर्यक्ता राई-वियससमीह परिविद्धति जीविद्यं । जहा सु कुमो तहा कास्य-व्यक्ति अपन्न संदर्शति स्वाहत्त व । जहा सहुं, तहा सह-करिसरस-रूप-गंगा, इंदियस्य । जहा महुद्यरा, तहा मार्गुला सरिकन्याय य वाही ' ",

इस तुननात्यक विवेचन से स्थब्द है कि समराइक्वकहा के मधुबिंद दृष्टांत का उदागस्थम बसुर्वेहिंदी का उक्ता मधुबिंद दृष्टात ही हैं। 'गिक्सवास्तृवक तिस्वयायणाय'' भी इस दृष्टांत को संयुद्धि में कारण हो सकता है। हरिश्चर ने इस कथा भाग से भी स्रवस्थ प्रराणा प्राप्त की होगी। धार्मिक विवेचन में यह कथानक तहयोगी सिंद हुआ होगा।

बंबनन्दी ग्रीर धरण दोनो ने ही नगर के महान् व्यक्तियो के निर्णय को स्वीकार किया ग्रीर उनमें से धरण उत्तरापय की ग्रीर तथा देवनन्दी पूर्व देश की ग्रीर सामान सादकर व्यापार के लिए रवाना हुआ।

कथानक का यह उपर्युक्त अंश बसुदे बहिडी के इस्भवारयदुगकहा संबंधी नामक कथा में ज्यों-का-त्यो मिनता हैं। बसुदे बहिडी में बताया गया हैं—"इहे हुव इस्भवारया 'एक्को सबयंसो उन्नावाम्रो नयर नतीति, प्रक्वो रहे वं निगच्छद । तोंस नयरहुवारे मिसियाणं गखें ज

१ - वसुदेर्वाहडी, पृ० ६ ।

२- 🗝 ही, पृ० 🖒 ।

३-- वही, पू० ६---१० ।

४--स॰ पु॰ ६ । ४६६--४६६ ।

जोसरिवमणिण्डांताणं घालाचो बहिब्द्यो । तत्वेगो भवति— तुमं वितिसाणिकाएण प्रत्येण गाँविका, जो तयं समस्यो जाले बंनसर सोहद वहांकारी । वितिष्यो तहे व । ते ति च व्यत्यकारितः निमित्तं जाया पदःना—कालो प्रत्ये कंतरालं धारायो, तिमाणे वहां वाले वारायं वारायो, तालालं धारायो, तस्य द्वारो स्वयं तालालं धारायो, तस्य त्वारायं वारायो होति त्वारायं वारायो होति वित्यं वित्यं वित्यं वारायो होति वित्यं वित्यं वारायो होति वित्यं वारायो होति वित्यं वारायो होति वारायो विवयं वारायो विवयं वारायो वारा

वसुर्वेबहिडी के उक्त कथांत्र से स्पष्ट हैं कि छठवें अब की कथा का मूललीत यही प्रंथ हैं। घरण का चरित्र बसुर्देबहिडी के निस्तेन के चरित्र से बहुत कुछ प्रंशों में मिलता हैं। कथा का उतार-बढ़ाव भी टोनों पंचों में समान हैं।

ग्रतः इस तथ्य को स्वीकार करना ही पड़ेगा कि हरिशद ने समराइक्वकहा के लिखने में वसुदेवहिंडी से कवांतों को ग्रपनाया है।

समराइज्वकहा में क्यानकों के प्रतिरिक्त ऐसे कई संदर्भ भी आये हैं जिनका संबंध बसुर्वेद्दिश के साथ नीड़ा जा सकता हैं। दोनों पंची के उबस सब्बर्गी से स्थट प्रकार होता है कि हरिमंद्र ने परने इन सदमों के स्तीत बसुर्थेव्दियों से निये हैं। यहां उदाहरणायं दो एक संदर्भ का निक्थण किया जाता हैं।

समाइज्बन्हा के तीसरे अब में भूत बंतम्बाद का पृक्त सम्बंध झावा है '। यह स्तर्भ बहुव होत्र के 'अपूर्व स्वरूप अपि है । क्राता स्वरूप — "बावा भूवससमार-स्वर्ति स्त्री त कोइ उवल्डभीत, सर्व्य च भूवध्यं वर्षे । भूवाणि य संहतायि तेषु तेषु करूने सु उवड्यति, ताणि पुर्वविक्त-सल्य-वय-नयसिण्याणि ।———सहावयंत्रीं कृतिकह स्त्रीत स्त्रीं वेष ———भीति सिं ।

समराइच्यक्ता के नवम भव में कालयक का वर्णन किया गया है। यवसर्पण ग्रीर उत्सर्पण में दो मुबब कालयक को भेद हैं। इनमें से प्रत्ये को युवन-युवन, युवन दुवन, दुवन,

द्वितीय काल में ब्रायु वो पत्य बीर शरीर का प्रमाण वो गब्यूति रह जाता है।

१--- बमुदेवहिंडी पू॰ ११६ । २--स॰ पू॰ ३ । २०१---- २१८ ।

**६---वमुदेवहिंडी पु**० २०२----२०३ ।

इससे स्पष्ट हैं कि हित्या में जने कर प्रसंगों में सबुदे बहिबी से मात्र वाँसी या वर्णन सार तिया हैं। महीं पहुंच किया है, परिष्ठु धने के विचार और नाव करों के न्यां के प्रमें हुए क कर तिया हैं। नारों के बारोरिक अंकन की पहाति पर सबुद बहिबी का विचार भाव और करमात्यों की पृष्टि से पूर्ण प्रमाव हैं। सबुदे बहिबी में सुवर्ण भूमि, तिहल होंगे और चीन से सामार्थी का उक्तंस किया प्या है। इन पात्राणों में मानचंग तथा नायक को काव्यक्रतक का व्यवस्थन कर तमुद्र पार होना धादि बातों भी वीनत है। हरियह ने भी समार्थक्यकहा में द्वीदन वाजाओं का बबुदे बहिदी के समान हो उक्लंस किया है। वर्णनपद्धि सी प्राय: समार्थ है। हो, यह स्वर हरे कि हरिया में मूलतीत सहुच करने पर भी उनमें एक नयी जान बात दी हैं। उन्हें एक नया कप प्रदान कर दिवा है तथा अपनी करणना और वर्णन की विवाद ता के बारण हिरियह के प्रसंग वसुदे बहिदी की अपने आ

यह कपानक और वर्षन प्रसंगों के अतिरिक्त समराहण्यकहा में निम्म नगर और पात्रों के नाम भी बहुवे बहिड़ी से प्रदूष किये गये प्रतीत होते हैं। इन नगरों का स्थान और समिद्र प्राप्त दोनों पंत्रों में स्थानकर से वर्षित हैं। पात्रों के नाम की स्थानता के साथ कुछ पात्रों के गुण और देशिब्द्य में भी स्थानता निकप्तित हैं।

१--त जहा-सुमम सुसमा----। स॰ न॰ भ॰ पू॰ ६४१--६४७।

२--वर्ष हिर्णपुर्वे १५७। ३--वसुरुपुरु १४६।

४--वहीं, प् ० ६६, १४६ ।

५--वही पूर्व १४६।

नगर का नाम ।	वसुदेवहिंडी पृ	ः। समराइ <b>ञ्च</b> कही पुरु।
१। ग्रव्यती देश	३६, ४६	१४व
२। श्रयोध्या .	२४०, २४४, ३४०	
३ । उम्बयिनी	\$ £, \$ E, 8 0, 8 £, 8	
४। काम रूप जनपव	₹ =	£•X
४।काक्षीदेश .	. 30%	ERX
६। कीसल जनपद	. १६२, २४४, २८३, ३६४, ३६४ ।	
७ । कौशाम्बी नगरी	३६, ३=, ४२, ४६, ३२२, ३४६ ।	३२१, १६२
६। गण्युर .	कुरुह् । २४१, २४६, ३४१ . सह, ह०, १२८,	
६। गन्धरमृद्ध .	. १६६, १६६	*44
१०। सक्ष्युर	. २१६, २४६, २६१,	502 B25
११। बस्पा	१३, १६, ४३, ४) ४८, ६८, ७१, ७: १४१, १४३, १४३	
१२ । जयपुर	७, २०६	48
१३ । टकनेपुर .	१४८, १४३	१७२
१४ । ताम्रलिप्ति	. १४, ६१, ६२, १४	८,३४६ २४१
१५ । भियिला	१४३, २३६, २४१,	
१६ । रत्नपुर	. ११४, ११६, २७४ ३२०, ३२२, ३३	
१७ । रयनूपुर- <del>वक्</del> रवासपुर	. १६४, २७६, ३१० ३१८ ।	, <i>३१७,</i> ४४४—७३६
१८। राजपुर .	. १४६	<b>१०३</b>
१६ । बसन्तपुर	ह, २६४, २६७, ३४६।	\$x=' 66
२०। बाराणसी .	११४, १४१, १४२ २८६।	, २३४,   ६४४
२१ । वं जयन्ती	३०६, ३५०	##€
२२ । शंसपुर	६८	484
२३। व्यावस्ती	२६४, २६८, २६१ २ <b>६६</b> ।	, २६६, २६३
२४। सःकेत	. २६३, २६४ २६७,	30\$ \$0¥ \$3E
२४ । स्ट्रिल द्वीप	७६, १४६	\$66X50
२६ । सुवर्णभूमि	884, 886	166
२७ । सौराख्ट्र	. Xo, 66, 6£,	to = 10 Flo 40,
२८ । हस्सिनापुर	. वहा १२८, १६४ २३६, २३४, २	, १८६,     १२७, १७४ ३८, ३०४,
	\$¥0, \$ <b>%</b> ¥, \$	

\$6A

पात्रों के नाम जो बसुदेवीहडी और समराइच्चकहा में समान रूप से व्यवहृत हुए हैं।

वसुदेवहिंडी पु०। समराइच्छकहा पु०। पात्र का नाम । १। मचल सार्थवाह २७४, २७६ १७६ २ । ग्रमर गुरु 355 ३ । प्रहंबत ११४, २६४ 332 35 880 ४ । म्रानन्द ५ । इन्द्रशर्मा २६८ १६२ 354 ६। जय १८८ ৩। जितशत्रु 325 30, 35, 36, 86, 88, 180 ५०, ५२ 736 ८ । धनसार्थबाह ६ । धनश्री साथंबाह पत्नी 8E-43 २२६, २४१, 322 1 १० । घर्मघोष चारण श्रमण Ę۳ 808 ११ । धनपति सार्थवाह £8, £9 585 १२ । घरण वणिक् २१५ X 3 X १३ । पश्मावती £8, 60 ७३२ १४ । बालचन्दा १०४ १५ । मनोरथ सार्थवाह . 388 ३६६,४०२,४४८, 8 8 9 1 १६। यशोधरा ₹₹ १७३, २८६ १७ । वसन्तसेना 332 38 १८ । वसुभूति ३०, ३१, ३४ 300 १६ । विजय ३१३, ३१४, ३१७, ३४३ 828 २०। श्रीदेवी 340 १८४ २१ । श्रीमती १७१, १७४, १७६ १६८ २२ । सागर बस २३२ १६८ २३ । सोमबेब दर्, द६, दद 35---Yo

धतएव स्पष्ट है कि समराइच्चकहा का कथानक की दृष्टि से बसुदे बीहडी को स्रोत गानना न्यायसंगत और उपयुक्त हैं।

समराइच्छता में उवालगदास से भी कई सन्तर्भ प्रवृत्त किये गये हैं । आवक कें तों का विश्वेचन, प्रतिचारों का निकपण घोर चरकारों का करन मुस्तर उवासनदास से ही सिया गया प्रतीत होता हैं । उवासगदसाधों कें प्रयत्न झान्यत झान्यत में आवक कें बारह बतों का दिस्तार्युक्त निकपण किया गया है । समता के लिए यहां कुछ उद्धरण उपस्थित किये जाते हैं :

"तहा इंतासकस्मं वा, वणकस्मं वा, साधिकस्मं वा, भाविष्यकस्मं वा, कोविष्यकस्मं वा, वन्तवाणिक्यं वा, सक्तवाणिक्यं वा, कोवाणिक्यं वा, रातवाणिक्यं वा, सिवाणिक्यं वा, तस्तवाणिक्यं वा, तस्त्रतीलणक्तमः वा, नित्तव्युष्यकस्मं वा, वर्वाणावाण्यं वा, सार्मपुरोसणं वा, सार-वृत् तसारमोसणयं वा, तहा कन्द्रपं वा, कक्कुद्रयं वा, मोहरियं वा, संबृताहिणरणं वा, उदमोषपरिभोगादरं वा, तहा मणकुपणिक्षां वा, वयदुष्णीवहाणं वा, कायकुपणिकृत्यं

उवासगदसाम्रों में यही प्रकरण---

त जहा इंगान कम्में, वणकम्में, साझी-कम्में, भाडी-कम्में, कोडी-कम्में, वंत-वाणिक्कें, लक्का-प्राण्याने, रसवाणिक्कें, विस-दाणिक्कें, केंस-वाणिक्कें, जंतरोसणकम्में, निस्सञ्चण-क्रममें, वर्षाग-वालया, सर-हर-तसाब-सोसणवा, स्नक्ष-वण-योसणवा------ तं जल स्राणवण-प्रमोगे, पेतवणप्रदोगें, सहाणुवार, स्वाणुवार, विहेवा योगास-यक्सेचें।

लुलनात्मक बृष्टि से बोनों संबर्धों का प्रवलोकन करने से स्वष्ट हूं कि हरिया ने हादमा बत और धतिवारों के वर्णन के लिए उनास्त्रवसार्धों से सहायता प्राप्त को है। यदि पहुण कहां जाय कि कह प्रसंग हरित्य ने उनास्त्रवसार्धों से कुछा बिया को कोई सम्युक्ति न होगों। यह नंबर्भ भाष, भाषा, शंसी ग्रीर विचार इन सभी दृष्टियों से उनास्त्रवसार्धों कें समान है। जो अन उनास्त्रवास को है, वहीं क्या इस संबर्भ का हरिया में भी स्वा है। शासों में भी जहां-तहां बहुत योश प्रस्तर है

विध्याकतुत्र और उत्तराध्यान से भी स्वराहक्वकहा के कुछ सन्तर्भ प्रभावित प्रतीत होते हैं। विधाकतूत्र में वर्षिन विवयमित्र सार्पवाह को जलायात्र सनराहक्वका वे सवसार्थवाह की जलायात्र से स्वराह स्वराहक्वित जलायात्र से स्वराह स्वराह है। विश्वयमित्र सार्थवाह ने परिस्त, भेरिस, मेर प्रीर परिच्छे है, इन बार प्रकार की एथ्यवस्तुष्टों को लेकर सक्य-समूद में प्रस्थान किया था, किन्तु सुकान के कारण बक्ता यान समझ में प्रकृत-भित्र हो गया

१---सम० पु० ६३-६४"।

२- गोरे द्वारा संपादित उवामगदमान्नो, पु॰ ६ ।

२---नतो ण से विजयमित्ते सत्यवादे ब्रम्नया कवाइ गणिम च बरिमं च मेळजं च----उवागते विपाक सूत्र हि० घ०, पू० १६१ ।

समराइण्यकहा में चोर और पत्नीपतियों का वर्णन हरिन्छ ने जूब विस्तार के ताथ किया है। ऐसा मनुमान होता हूं कि इस मकार के प्रसंगों के लिए हरिन्छ ने विष्णम-मुझ में बीचत स्थानमेत जोंसे चोर पत्नीपति तथा इसे वहा करने के लिए महास्वल मरेश द्वारा भेंजें गये उंडानायक जोने संत्मों ते स्वत्य प्रेरणा सहण की होगी। पंचम और वष्ठ भर्में में चारों का स्वणन स्थाया हैं। हरिन्छ के द्वारा बीचत चोर उतने प्रवीण हैं कि वे सभ्यमतिन के समान राजभाष्टार से भी चोगे करने में नहीं चूकने हैं। साथारण जनता तो इनके कोशास के सामने नतमस्तक ही हैं।

कर्म परस्पा, पुनर्कस्पाद और कर्मकत के निकास में हरिताह में विपाकतृत्व प्रीर ततर महामार प्रदूष को हैं। तत्वायमुत्र के छुठवं और पातवें हाध्याय के कर्माय प्रीर तत सम्बन्धी नियासे से भी हरित्यह ने प्रभाय प्रदूष किया हैं। घुन्यकर्म के किस से स्वित्त और जुन, हाया, वंभव धादि को प्राप्त करता है प्रीर प्रयुभ कर्म के द्वय से रुक्ति को निहस्द हुन, तारीरिक और मानस्तिक कर प्रप्त होता हैं। दस्ये और नरक्ष कार्य भी विवार प्रमुख से लिया पाता मानुस पहता हैं। कर्मवाद और कर्मपण का महत्व विकास के तिए विपाकतृत्व के धाव्यान निवार और पुनर्वस्थ की व्याख्या में बहुत ही हैरफ होंग साम्यक है। प्रस्न प्रसंगी की सारस्ता वनाने के निए हिरिस्ट में विवाकतृत्र से विवार और भावनाओं को प्रदूष किया होया।

जनराध्यान का मृत्यापुत्र काष्यान भी हिन्सक को क्षमणे वात्रो को बिर्मिक्त को और के तह है हुआ होगा । हिन्सक की समस्य प्राष्ट्रत कवाका ना समित्रस प्रदेश यात्रो को प्राप्यत्याय में तमावा हूं । संत्रा को प्रतिप्रत्यात्र, स्वावंध्यत्या, यहपंत एव नानाप्रकार को मृत्यात्र तमसदार व्यक्ति को साव्यान होने वे निए बंदात्यो देते हैं। सा सीसतं, इस्तिकती का कि तमावीत वाना के निए उत्तरीय हूं । हिन्मक ने इन प्राप्यत्यो का अध्योग प्रकां क्यामी में पूर्व महाने को निए उत्तरीय हूं । हिन्मक ने इन प्राप्यत्यो को अध्योग प्रकां क्यामी में पूर्व महाने को निए अध्याप्त के साथ क्षावार्थ हारा मारार की प्रतिन्यत प्रतिपाद करने के निए आक्रिया होगा । मृत्यित्र के ताक्षेत्र का क्याम का प्रतिपाद के ताक्षेत्र का क्याम का होगा । मृत्यित्र के ताक्षेत्र का क्याम का होगा का मृत्यात्र के ताक्षेत्र का क्याम का होगा का प्रतिपाद के ताक्षेत्र का क्याम क्याम का क्याम का स्वाप्य के ताक्षेत्र का क्याम का स्वाप्य के ताक्षेत्र का क्याम का स्वाप्य के ताक्ष्य का क्याम का स्वाप्य का स्वप्य का स्वाप्य का स्वप

नायाध्यमणहात्र से समराहण्यकार में कोई पूरा प्रास्थान तो लिया गया प्रतीत नहीं होता है, पर इतना प्रवश्य कहा जायगा कि नायाध्यमकहात्रों की वर्षन होती और सत्याँ का प्रभाव उसन कर पर प्रत्यार है। नायग्दर्श्वकहा में प्रायः सर्वत्र प्राता है कि निवास्त्रों के कारण जब प्रनितायक नायद को थिया है तो अनका खेल उसन प्राता है और यह उसे एक्ट बेने सनता है। यहां प्रभृति गया स्मक्ताओं में भी पायी जाती है। बताया या है—"तए व से कावण तुर्थ पास्ट २ ते तुष्यवे समरदर २ क्षावृत्ते सह कुचिए चर्चिक्ट—विस परिवार !"

महाभारत श्रीर पुराण तो भारतीय प्राच्यार के कोय प्रव है। हरिश्वद कीसे बहुझ ने इन पंथी से नी श्रपन प्राइन कथा साहित्य के निर्माण में खब्दम शहुयोग लिया होता। समाप्ताप्त्रपहा के नेसम मक्स की कान्य मन्दार्श्वद बाद में मान-दिस्ता की प्रसानका के सिए विश्वपनकी और कामसता नामक वो गुर्वतियों से विश्वाह कर लेता है, पर उन दोनों को

<sup>ু-</sup> দ্ৰুত ৰীত বঁহা রামা सम्पादिन सामार, पृত ३৬ ।

भाष्यात्मिक उपदेश देकर प्राजन्म बहुम्बर्य का व्रत देवेता है। इस सन्दर्भ का लोत वांतिसर्थ में आये हुए क्वेतकेतु और सुबर्वना के विवाह को मान सकते हैं। स्वेतकेतु विवाह के प्राप्त पुतर्वना को प्राप्यात्मिक उपदेश देता है और इतिय विवासी होने के लिए कहता है, यथा—

> श्रहीमत्येव भावंन स्थितो ह त्व तर्षव च । तस्मात् कार्वीणि कुर्वेषाः कुर्या ते व ततः परम् । न ममति च भावंन ज्ञानात्मिनत्ययेन च । श्रनस्तरं तथा कुर्वास्तानि कर्याणि भस्मसात् ।। १ १ १

बहुवंबनं पुराण है 'इसे कथाया में बाता है कि एक समय रात्रि के हुन्तवनों को देवहर भागीत करने मात्रे दुवा मिन्न देवहर भागीत करने मात्रे दुवा, मिन्न देवहर भागीत करने कि से कहा कि मैं में अर्देशिक से एक बुद्ध और स्त पुणो की मात्रा वारण एवं लाल बन्दन, लाल बन्द्र तीरण सलबार और लापर को हाव में निया नामने देवहा है। इसे हो इस कबन की मुनकर सल्यमें ने अपना मात्रिक कि एक वनने का मात्रिक दिया। या।—

मगः(इच्टो निहासि यो बु:स्वप्नो हि भगपदः। निबोधत वृषाः सर्वे बाम्यवात्त्र युरोहिताः। ग्या न्या महानामा भयं कि तं मयो स्थितः। कुरु वामं महोतस्य त्वर्षात्व्यन्तिमात्रनम्।। यागो धनुमंत्रो नाम बहबन्तो बहुवक्तिनः।। बु:स्वप्नानां नामकरः शत्रुभीति चिनाशकः।।

इस लोत का प्रभाव हुनें हिरिया को सरायड़क्करण के सचुर्य पर के प्रवास्तर उपायमान यहोचर की कथा में मिलता है। यहोचर पुरेन दक्त के सम्में राजि र स्वयन देवा। प्रातःकाल उसकी शांति के लिए चितान करता हुया सभा में स्थित था। इसी सीच उसकी मां यहोचरा ने ब्राकर प्ररिष्ट वार्ति के निमित्त बाट के मुगें का अतिरान भरनें के लिए उसे तैयार विद्या। इसी संकल्पी हिंसा के प्रभाव से उन मां-पुत्र बंगा की अनेक भवी तक कष्ट सहना पड़ा।

श्रतएव स्पष्ट है कि उक्त दोनों आह्यानों का धरातल एक है। केवल वर्णन करने की भिन्नता के कारण कथानक गठन में अन्तर है।

जातक कथाको से हरिभद्र ने कई कथानक अपनाये हैं। यहां दो एक अधानक का उत्सेख करना आवश्यक है।

नतम भव की कथा में हरिनाइ ने बताया है कि तमरावित्य को उसके निता तंतार-स्थित में बीचने का प्रधास करते हैं। वे उनके तिल्ए सभी प्रकार की आमीर-प्रमोध की सामग्री एकत्र करते हैं। वक्तनीत्थव सम्प्रक करने के तिल् कुमार समरावित्य अपने रितः की बाक्षा से रच रच स्थार होकर उच्चान की और प्रस्थान करता हैं। कुमार प्रकार पर कुमार को बेसनियार के एक चहुतरे रच देवा हुआ हुक्क रोगी निसता है। कुमार

१--गीताप्रेस द्वारा प्रकाशित महाभारत शांति पर्व, २२० घ्र०, पू० १४६१ ।

२-- ब्रह्म० वै० पु० घ० ६३, पूष्ठ वध्३।

उ---वही, घ०६४, पु० ⊏१५।

निवानकथा में बताया है कि महात्मा बुद्ध को भी कुमारावस्था में उक्त तीनों दृष्य विक्रलायी पढ़ें थे। बुद्ध के पिता ने भी उन्हें संसार-वन्धन में बांबने के लिए पूरा प्रयास किया था। उक्त संदर्भीत में बताया गया है:

"पयं के दिश्यं बोधियातो उध्यानमृति गनुकामो सार्गाव प्रामन्तेत्वा 'प्यं योजेहीं' ति प्राहा श्री मार्ग ति विटाशुनित्वा महारहं उत्तमप्रयं सत्वालंकारेन प्रामकरित्वा कुमुश्यवयण्य वातारो मंगसासम्बर्ध योजेत्वा बोधियतस्य परिवर्ध कि ।— प्रकृ दे बमुत जगा-जिल्ला कडट-स कितकसे वंक प्रोमणसरीर दंडहत्यं यवेषमानं कत्वा दस्सेमृं, वं बोधियत्तो में व सार्गव च यस्पति ।—पुने के दिवस बीधियत्तो तथेव उद्यान गण्डवत्वो दे वताहि निर्माण व्याधियं गुरिन्य विस्ता गुरिमम्ययेन व गुण्डित्वा सर्विमाहत्वमी निकत्तित्वा गासारं प्रामिन्हः ।"

समराज्यकहा के तीसरे अब में नातिकरें पावर को कथा बायी हूं। इस कथा में पूर्णी के मीतर की साथी ही बात का उनके हुं है इस में हुए पन को कारण नायक के प्रति प्रतिनायक के पन में सदा पाप बातना उत्पन्न होगी रही हूं। यह कथानक नन्य जातक में भी क्यानतीय बादमा में उत्पन्न होता है। इस आतमक में बता या है कि एम ने मुद्दात जाते समय यहा हुआ पन ने पुरत्ता जाते समय यहा हुआ पन ने पुरत्ता करते समय यहा हुआ पन ने पुरत्ता करते का स्वाम बताना में जाता अपन को समय के स्वाम जाता है कि एम ने पुरत्ता करते का समय वहा हुआ का स्वाम के प्रति के स्वाम के प्रति के स्वाम के प्रति के स्वाम के प्रति के स्वाम के

मुस्पारक जातक में व्यावारियों को सामृद्धिक यात्रा का वर्णन हैं। इसमें बताया गया है कि बीयिसला मरकक्ष्व में मुस्पारक नाम के उथेट मार्थिक के क्षय में उत्पन्न हुए। इस्होंने अनक व्यावारियों के मार्थ विध्यासन स्वावार्मिक व्यावार्मिक नामक नहीं नौकाओं द्वारा यात्रा को। यह यात्रा हान्तिद के यन द्वीर वरण सार्थवाह को मार्मुदिक यात्रा का करूना बीज हो सकती हैं। महानक्ष जानक में भी मुख्यं भूमि की यात्रा का उत्संख है। यह यात्रा भी जमवान द्वारा की यात्री थीं।

१- समराडच्चकहा, पू० == ४---= ६१।

२- एन० के० भागवन द्वारा स० निदान-कथा, पु० ७५-७६।

३-- जातट्ठकथा-नन्द जातक, पु० १६१-१६२ ।

४--जानक चनुर्थ खड-मुत्पारक जानक, प्० ३३१---३४३ ।

४--वहीं, महाजनक जातक श्र० ६, पृ० ३८-३६ ।

मन्तपुत्र नातक में बताया पया है कि एक बार बोधिकत्व ने नाराक्सी में वस्तुवृत्तार कर में बाम-प्रमुख किया। वस्त्व होने पर राखा बहुस्य में उसे पुत्र पत्र कर्मा वस्तु में उसे पुत्र पत्र कर्मा क्या के स्था के किसी विहोह को तांत करने गया और राख्य का नार प्रमुख्यार पर कींच्र विदा। प्रमुख्यार के क्य सीन्यर्थ पर क्षांत्र कर उसकी विभागता ने उसके समय राख्य करने करने का स्त्र तीव करताव रखा कर क्षांत्र कर क्षांत्र कर विदार क्या की क्षांत्र कर क्षांत्र कर किया कि क्षांत्र कर विदार कर किया है। मंते परिपृत्त करी की बोर कर्मी होत्यों को कंपल करके दे जा तक नहीं हैं। में तेरे साथ देशा लिक्कट कार्य के से कर्मणा। "इस उसर की कुनकर पररानी ने उस समय दो कुछ नहीं कहा, किन्दु राखा के बारस कींड आने पर करवाया हार कर कर कर किया। उसने दुमार के उसर क्षार्य पर करवाया होता कर कर साथ कर करवाया होता कर कर करवाया होता कर कर करवाया है कर करवाया है कर करवाया होता कर करवाया है करवाया है कर करवाया है करवाया ह

यह कथानक सनत्कुमार के प्रति किये गये ध्रमंगवती के प्रेम-प्रस्ताव का स्रोत हो सकता है। ध्रमंगवती का ध्रावरण चौर ध्रमहार ठीक पद्मकुमार की विधानता के समान है। वोतों कुमारों का उत्तर वोतों ही स्थानों पर समान है। ध्रत: तुसना से सह स्थय्ट ध्रवयत होता हैं कि हरिश्व के उक्त कथानक का स्रोत यह जातक कथा हो सकती हैं। आतक कथाओं के पात्र धौर नगरों के नाम भी हरिश्व की कथाओं में कुछ क्यों-क-त्यों कप मिलते हैं। ध्रतप्य पह मानना ही पड़ेगा कि प्राकृत कथाओं के साथ हरिश्व ने पार्ति जातक स्थापों के साथ हरिश्व ने पार्ति जातक स्थापों को भी प्रध्यक्ष किया था।

गुणाद्य की बृहत्कचा झाज उपलब्ध नहीं है। इसका एक क्यान्तर जिसे संस्कृत भाषा में सीमदेव ने प्यारहवीं शती में लिखा है, उपलब्ध हैं। यह सत्य हैं कि क्यासरित्सागर की कपाए सोमदेव की प्रपनी नहीं हैं, किन्तु गुणाद्वय की पैशाबी भाषा में निवड बृहत्कचा के झाधार पर ही ये क्याएं लिखी गयी प्रतीत होती हैं।

कथा-सिरसासर के प्रयस तम्बक में उपकोशा को कथा आयी है। उपकोशा की अपनी सद्दर्ग है से प्रीकृत्य से अपने पित हारा अमा किया गया घन प्राप्त किया था। इसमें हुमार सिंध्य, कोतसाल और राजपुरीहित इन तीनों को इनकी रसिकता के कारण समुक में बन्द कर दिया था। हिराज को समग्रहक्त्यहा में गुणाबूय की बृहत्क्या में अधित उपप्रेष्ठ आधार्य साथि क्या के होत हो के कहर ही तक्य सब की अवास्तर कथाओं में शुभंकर और निर्देश के साथ की स्वास्तर कथाओं में शुभंकर और निर्देश के साथ की स्वास्तर कथाओं में शुभंकर और निर्देश के साथ लिक्की गयी हैं। यो तो उक्त प्रकार की लोककथाएं आज भी प्रचलित हैं। इक्ताया लोकसाहित्य में उक्त आश्रय की एकाथ कथा और मी सिलती हैं।

```
१—जातक कथा भाग ४, पु॰ ३८६—३६१ ।
२--मस० पु॰ ३८४—३६० ।
३--मि० राष्ट्रभाषा द्वारा प्र० क० स० प्र० लंब, पु॰ ४१ ।
४ —सम० पु॰ ६०४ ।
```

हरिनात के नारिकेस बुझ के समान क्या-सरिस्तायर के बतुर्य लम्बक में एक विज्ञाल बदबुझ का वर्षन माया हैं। इस बुझ की जहाँ में मनिनिय के रहने की बात कही नायी हैं। संस्कृत पुनाद्य ने बस्त हुआ की नारिकेस ही माना होगा अवया गह मी संमय है मुहस्क्या का बदबुस समराहच्चकहा में नारिकेस बन गया हो। असः यह सस्य हैं कि हरिनात में गुनाद्य की बृहस्क्या से भी कुछ स्रोत अवस्य प्रहण किये हैं।

समराहण्यकत् वे कुछ क्यानक, सन्यमं करनामाँ का लोत मुख्यकिक प्रकरण में सासात हैं। यदि मृख्यकिक का रचनाकाल मिनियत हैं। यदि यह समराहण्यक्त का पूर्वकर्ती हैं तो हरित्र कृरित में मद्या क्यानक लोत पहल किये हैं। उत्तरकर्ती होने पर समराहण्यकत् । दे ही लात पहल किये होगे । समराहण्यकहा के सत्तु में मय में मामा हैं कि सहुमपुर निवासी महं प्रयर्क्त सुर में तोल्ह मुक्य मुदार्ग हार गया था। आत्र के साथ हम को प्राप्त करने के लिये उसे सदे दे हुँ चले आ रहे थे। महं स्वरूप्त में यनतास्वाह को देंसा और रीततापूर्वक कहने लगा—"में आपकी आरण में हैं। सिक्ट सुम्बर्ग स्कल में दे सकते में कारण में छोग मुझे बहुत कर दे रहे हैं में बनाताय के कारण इस आज को देने में असमर्थ हूं। सब आय ही प्रमाण है। महं स्वरूप में उसत बनती की सुम्कर पनतायेवाह ने सीलह सुवर्ग सिक्क दें कर उसे आपन्त सिका। महंसर ने काणालक स्व त्यांत्र कर पहला हुए उसते पहला की

सलवान के मंग होने पर पन एक नाज्यकलक के नहार समुद्र तट पर पृष्ठवाह है। यह स्वार कालाक्या महोबार कावाकिक से होता है। महोबार अपने उपकारी को महुवान कर उकका स्वायत-स्कार करता है तया उसे गावड मन्त्र और राकारी को महुवान कर उकका स्वायत-स्कार करता है तया उसे गावड मन्त्र और पहाँ के राजा स्वार के माव्यत से सुन्नप्र वस्तुओं को बोरी किसी ने कर ती है। मार में बारें मीर तकांधियों की वा रही है। बन सी मी तकांधी की जाती हैं। जिनोकसार राजाब्दी हार राजाबुद्धात का या, वो सिहल हो के भायों थी। राजा को विवयत्त है का सुन्न से साम करता है कि साम हो करता है कि साम हो का साम हो करता है। बार राजा उसे प्राप्त करता है कि साम हो करता है कि साम हो करता है कि साम हो साम हो में उसके प्रमाप करता है कि साम हो की साम हो में उसके प्रमाप की साम हो है साम हो है साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो है साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो है साम हो साम हो

उपर्युक्त दोनों कपानक मुक्कारिक नाटक में कुछ ही कपानतर के लाथ उपस्तक्ष्य है। इस्त पानक कर कि हिनीय इस्त में बताया है कि जाए में हाल हुआ से हिक्क कि हिनीय इस्त में बताया है कि जाए में हाल हिक्क हुआ से हिक्क पाने के कि तहें है। वे उस स्थान की निर्मन देखकर वहीं जुदा खेलने रूपते हैं। से उस स्थान की निर्मन देखकर वहीं जुदा खेलने रूपते हैं। से इस हर उन्हें खेलने कि जमनी प्रमृति की रीकने में सबसम्य होता है। यह भी उनमें मिल जाता है। सा प्रीप्त के देखते ही पकड़ कर बाहर के जाते हैं। वे उससे जमना माता हैं। मानु और मुक्तार उसे देखते ही पकड़ कर बाहर के जाते हैं। वे उससे जमना स्था बांगते हैं और न देने पर वसे आरते हैं। इसी बीच बहुंस्क बहां

१---वि॰ रा॰ प्र॰ कथा, प्र० सं॰ पृ० ४७१।

२-सम० पु० २४३-२४४।

**१--सम० प्०**२४४-२४४ ।

४---वही पू॰ २६२।

काता है। यह संबाहक को खुड़ाता है। साधुर और बर्दुरक में सगड़। होता है। संबाहक भाग जाता हैं और बसलस्तना के घर में शरण स्तेता है। संबाहक को वाचदस का पुराना भूग जानकर बसलस्तना कही प्रमन्न होती है। जब उसे यह माजूल होना है कि वह बुए में हारकर भागा है और जीते हुए कुआड़ी उसका पीछा कर रहे हैं, तो के उपयो के बसले आभूषण भिजवा देती हैं। साहर और खुनकर मन्तृष्ट होकर कले अंग्रे हैं। नवाहक भी विकास होकर शांवा असल बस जाता हैं।

जब शकार पृथ्यकरण्डक जीवॉद्यान में बनन्तर्ताना की हत्या का प्रवास करता हैं और उसे मृत समझकर पत्तो से डककर चला जाना है, तब यही मिश्रू वसन्तर्सेता के पाणों की रक्षा करता हैं तथा वसन्तर्सेना के साथ झाकर इमशानमुमि में बास्वर को प्राण्यक से कुझता हैं।

उक्त कथानक की नुलना से स्पष्ट हैं कि हरिभद्र का महेश्वर मृच्छकटिक के समान ही हैं।

बारवत्त को वयस्थान को ओर ले जाते हुए बाण्डाल कहते हुँ:—"शुणाय अन्वता शुणाय एवो शत्यवाहिषणवदत्तरसा णस्थिक शाक्षवस्तरसा पुत्तके अन्व बालू वर्षे गाम । एदिया किल अक्रजन्मशाक्षिया वसन्तर्से वा अत्यक्तलबतस्त्र कालणादो गुण्ये पुरुक्तण्डस्थ जिल्लाज्ञालं ।

जब बाध्वाल तलबार लोचकर बाददत को मारता बाहता है कि तलबार हाण से पिर पड़ती हैं। बाध्वाल अनुमान करता है कि बाददत को मुन्यु नहीं होगी। वह अपनी अनाज्या देवो सहा निवासिनों से प्रापंता करता है कि देवी प्रतक्ष हो, प्रतक हो, चावदत मृत्यु के मुंब से खुट जाय ? तो यह बाध्वालकुल आपसे अनुमृति हो जाय । इस प्रसंग में बाध्वालों की एक उक्ति भी आयी है कि बाध्वालकुल में उस्पन्न होने पर भी हमसीण बाध्वाल नहीं हैं, किन्तु जो साधुकन को पीड़ित करते हैं वे हो पायी है एवं बाध्वाल

तुष्ता करते से स्पष्ट बात होता हूँ कि समराइच्चकहा के उक्त प्रसंग का कोत यहाँ से यहण किया गया हूँ। पर, हरिश्वह ने नाटकीय बर्चनें को कास्याच्य गंभीर बनानें में किसी प्रकार की कमी नहीं रखी हूँ। मुख्यकृष्टिक के चाव्यत के पात भी बस्तमसेना का त्रिशोकसार रत्नावती हार ही पकड़ा गया था। उसी से अन्य गृहतों की पृष्टि की सभी थी। ससराइच्चकहा में भी रत्नावती हार के कारण ही धनसायवाह की अन्य बीजों को स्वीर की चीजों माना गया है।

जित प्रकार मुख्छकटिक के चाण्डाल को जाति चाण्डाल कहा गया है, उसी प्रकार समराइच्चकहा में भी। अतएव उस्त कथानक समराइच्चकहा में मुख्छकटिक से या मुख्छकटिक में समराइच्चकहा से ग्रहीत किये गये हैं।

१- मृज्छकटिक समस्त द्वितीय अंक िर्मायनागर १९१०, पु॰ २२व।

२ : मुच्छकटिक का दशम अर्थक ।

३---वही पृ० २२६।

४ - वही पु० गथा १०।२२, २४७, निर्णासागर, १६१० ई०

५ - गहु धम्हे चाण्डाला--वही, प० २३३ ।

भी हुवं के तीन नाटक प्रसिद्ध हूं — प्रियवशिका, रत्नावकी और नामानव । इन नाटकों से हरिनाह ने सबराइचकहा में कुछ कथानक सन्दर्भ और करवताओं के स्रोत प्रहृत्व किये हैं। नवन नाहोस्सव का वर्णन जिस प्रकार का रत्नावसी में हैं, लगनग वें साही। समराइच्यकहा में भी।

समराइच्चकहा में एक प्रसंग आता है कि शान्तिमती अपने पति के बन में न धिलने से बहुत दुःसी हैं। वह चारों ओर तलाश करती हैं, जब कहीं उसका पता नहीं पाती हैं तो अशोक वृक्ष में लताओं का पाश बनाकर कोसी लगाने का प्रवास करती हैं।

उपत कथानक का स्रोत रस्तावली में सागरिका द्वारा लतायाश से कांसी लगाकर मरने की तैवारी रूप घटना हो सकती हैं। योनों घटनाओं की वर्णन शैली प्रायः समान हैं। प्रियर्शिका के वर्णनसाम्य भी कई स्थलों पर उपलब्ध हैं।

सासकत साहित्य में सुकन्यु, बच्छी और बाणभट्ट गांच के आवार्य माने गये हैं। ये तीनों ही आवार्य हरिन्यू से पूर्ववर्ती हैं, अतः इन तीनों की छाप हरिन्यू पर स्थाट क्य से वेखी जा सकती हैं। सुकन्यु को बासकदत्ता से समराहकवहा में जीकन की कि हिंदी के प्रयोग प्रहण किये गये प्रतीत हीते हैं। बासव्यदत्ता में तीता नायक-नायिका को मिलाने का कार्य करता हैं। इस सदम्प्रीय के स्रोत से कीलारित विद्यापर और गुक के बातालाय तथा व्ययन्त्र का प्रसंग समराहकवकहा में निम्यत किया गया होगा। बासवदत्ता से समराहकवकहा में निम्यत किया गया होगा। बासवदत्ता से समराहकवकहा में किया गया होगा।

सुन्यु के अनन्तर दक्की की हित दशकुमार चरित का नाम आता है। दशकुमार विर्माण में पूर्ण, जुन्के, नक्को, जुम्मरी जीर बेद्याओं का यागं विजय किया गया है। हिरम्द समाइक्कहा में दक्की के कई क्याओं ते प्रमावित हैं। नाकक-गाणिकाओं के भ्रेम-चित्र व चंत्र के प्रसीण का उद्युक्तम्यन दशकुमार चरित को माना जा सकता है। में तो प्रयय की रोमानी प्रवृक्ति का इतिबुक्त बाम्बदस्या से ही आरम्भ ही जता हैं व तो तो प्रयय की रोमानी प्रवृक्ति का इतिबुक्त बाम्बदस्य से ही आरम्भ ही जता हैं व रहसकी परिकट्टम का प्रयास और परिसक्त अनेका अनेका कि प्रमान के का प्रमान के प्यास के प्रमान के प्

पूर्तांच्यान का कपास्रोत विभिन्न पुराणो, ऋष्वे , रामायण और महाभारत को माना जा सकता हैं। डा० ए० एन० उपाध्ये ने इस ग्रन्थ के कपानक स्नोत पर जिस्सार से विवार किया हैं। ' अतः इस विवय पर अधिक लिखना पिष्ट-पेयण मात्र होगा।

हरिभाद की लक्कवाओं के जोत बनुरे बहिन्छी, जागीनक-साहित्य, जातक-धन्य, महाभारत, पूर्व, बाकुसारबारत, पक्तन्त्र आदि प्रत्यों की मान सकते हैं। लख्कवाओं में कुछ ऐसी लोककचार है, जो अवस्त लोक-साहित्य में स्थान पासी हुई है। बार्यकारिक श्रीका में हरिभाद ने दो वासीच गाड़ीवानों के आक्यान उद्गुत किये हैं। ये दोनों जाक्यान

१---डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्ये द्वारा लिखित वृत्तीस्थान की बंधे जी प्रस्तावना, पृष्ठ २५ · ३६

अनुर्देविष्टिकों में क्यों-के-स्वों रूप में उपलब्ध हैं। हां, यह ठीक है कि हारभद्र में अपनी प्रतिभाद्वारा उनमें काट-छोट की हैं। सुकता का आक्यान भी कुछ रूपालर के साच बसुर्देविष्टिकों में पाया जाता हैं।

उपदेशपद में मानवपर्याय की दुर्तभाता एव दृद्धिकारकार को प्रकट करने के लिए सममन बीस-पन्नीस आख्यान आये हैं। इन सभी आख्यानों का स्नोत नन्तीचुन हैं। स्नीपत्ति की दृद्धि के विषय में रोहक कुमार के ते रह बृध्यानों को नन्तीसूत्र में निम्न प्रकार बतलाया गया हैं—

भरहतिल १, मिट २, कुकरुड ३, तिल ४, बालुय ५, हत्य ६, अगड ७, बणसंडे ८, पासय ९, अइआ १०, पत्ते ११, लाडहिला १२, पंचपियरो य १३ ॥

> भरहसिल पणियत्सको सुद्दुगपद सरककाय उच्चार । गय थयण गील लभे सुद्दुग मन्ति त्य पद पुत्ते ॥ महुसित्य मृहि अंके नाणए भिक्सु चेडगणिहाणे । सिक्सा य अत्यसत्ये इच्छा य महं सवसहस्से ॥

उपदेश पद में इसी विधय का निरूपण निम्नगाथाओं में किया गया है. -भरहसिल पणियदक्ते खड्डगपढ सरडकाय उच्चारे।
गयथयण गोललभे खुड्डगमिगनत्वपद्दपुत्ते ।।इत्यादि ै

इतो प्रकार वेनियकी बुद्धि और पारणामिकी बुद्धि के लक्षण और उदाहरण भी हरिभद्र ने उपवेशपद में नन्दीसूत्र से पहण किये हैं। भाव और भावा की वृष्टि से यह प्रसग नमानरूप से दोनो प्रन्यों में आधा है।

हिरभद्र ने भावशृद्धि के लिये दशवं कालिक टीका में एक आक्ष्यान उद्धृत किया है, जिससे बताया है कि एक राजवृत्र की एक सर्व ने काट लिया, जिससे उसकी मुख्या गयी। कलतः राजा ने समस्त सर्वों को मानने का आदेश दिया। एक दिन देवता ने स्वया का सर्वें की हिसा सत करी, जुएहरें यहां नागवस नाम का पुत्र उरफा होगां। इस कथा का सर्वथ महाभारत के सर्वध्व से जीवा जा सकता है। बताया गया है कि प्रमुद्धार का रूक के साथ विवाह संबध होनें को या। विवाह के पहले ही प्रमुद्धार को एक सीय ने बत लिया, जिससे रूक ने सर्वों के विवाश को निष्या विया। यहां की स्वयुष्ट ने अहिसासक उपदेश दियां। परीकित की सर्व ही स्वया ने अहिसासक उपदेश दियां। परीकित की सर्व हारा इसे जाने के कारण जनमंजय ने भी सर्वस्त्र का आरम्भ कर सर्वों का विनाश किया थां। अतः सर्व विनाश का आख्यान बहुत प्रार्थीन है। इसका उरुपें का प्रमास स्वर्था ने स्वर्थन का आरम्भ कर सर्वों का विनाश किया थां।

१- वमुदे० का नागरियछ्नियस्स सागडिमस्स उदत तथा द० हा० वृ०, पृ० ११८-११६ ।

२ — नन्दीसूत्र मूल गाया ७०, ७१, ७२।

३ - - उपदेशपद माथा ४०-४२ , पृष्ठ ४५-४६ ।

४--द० हा०, पृ० ७३।

५---महा० झा०, पृ० ५ श्लोक ६-७ तथा ६वा झ०।

६--वही झा०,पु० ५३-५४ ।

जन दोनों आर्थ्यानों का सोन अब्ब जातक को माना जा सकता है। उप्यवादक में आया है कि एक बार बोधिमत्व ने महावाद्यान जुल में जन्म लिखा और मन्त्र शक्ति हारा असमय में आम उपयत्र करने की योग्यात प्रप्त कर की। ये प्रांत काण ही बेहिंगी के गाँव के विकास कर कार्य में एक जाव्यक्ष का हारा जा, उससे सात करम की सुरी पर लड़े हो मन्त्र पढ़कर जाती का छीटा देते। आब के पुराने पत्ने काड़ जाते, नवीन पत्ते निकल्ज आते और नये पढ़े फल गिर जाते। बोधिसत्व यांग्र आप के जाव्य से अस्त्र के स्त्र कार्य के प्राच कर के आते। एक हिन एक ब्राह्मण कुमार ने बोधिसत्व की दन कार्यवाही को देखे किया और जुढ़ बोधिसत्व के प्राप्त मान्य की स्त्र किया और उह बोधिसत्व के प्राप्त मान्य की स्त्र किया और उह बोधिसत्व के प्राप्त कर के प्राप्त कर के प्राप्त की स्त्र कर के उपरान्त उससे वह मन्त्र संग्य दिया और एक राज्य भी साम के कार्य वान्य में आप के कल गिरामकर की से असकृत किया। राज्य हारा गुर का नाम पढ़ जाने पर इस बहुर सम ने कार्यान का नाम न छंकर अस्त्र किया आप कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य कार्य का नाम न छंकर अस्त्र किया आप आप कार्य कार्य कार्य हो गया।

तुकना करने से स्वष्ट हं कि उत्तर रोनो आख्यानों की प्रेरणा हरिसड ने अवकातक से सी होगी। हरिस्त वे कणु अह्यानां में कुछ अन्ध्यान व्यवहारभाष्य वृत्ति, बुह्तकरपायण्यान्नि, आव्यप्य कृषि एवं निर्माण वृत्ति में भी आय हैं। आख्यानों के उपयोग्ना के से अस्थानों के उपयोग्ना के से

इनमें सर्वेह नहीं कि हरिभद्र में अपनी प्राकृत कथाओं के स्रोत प्राकृत, पासि और संस्कृत साहित्य का अश्वाहन कर पहुंच किये हैं। हरिभद्र में उक्त साहित्य के अर्तिरक्त पुण में प्रचलित स्वानीव नीक कथाओं को भी आख्यान साहित्य में स्थान दिया है।

विभिन्न त्योगों से चयन करने पर भी हरिनाइ में संवेदनतीलता और वरूपना क्रांबित बतनो अधिक हैं, जिमने उनका कथाताहित्य बहुत ही सरण और प्रभावश्यावह वन गया है। समादक्षणकहा, एक पेट आमिक उपन्यास हैं, इसमें चेडणमान के सभी गुव विद्यामत हैं। हरिभन ने केतियब कथानुत्रों को पूर्व रचित कृतियों से अपनाया हैं, किन्तु उन्हों के समावास्तर दुर्ग्यों, कियाओं और भावनाओं की करवण नरके माना प्रकार के प्रमाविश्यावह वृत्त गई हैं। यहे कारण हैं कि इनकी रचनाओं में मानव जीवन का समावेश्यावह वृत्त गई हैं। यहे कारण हैं कि इनकी रचनाओं में मानव जीवन का समावेश्यावह वृत्त गई हैं। यहे कराय हीने पर भी इनमें केवल वृत्त गई हैं। यहे कराय हीने पर भी इनमें केवल वृत्त गई हैं।

१--द० हा० पु० दश

२--द० हा० ५० २१०-२११।

३-- जा० (च० संड) ग्रम्बजातक ए० ४००--४०६,

तरेष हो नहीं है, किंतु आनन्य की विश्वद्ध अनुभूति व्यक्त हुई ह । इन त्री कथाओं में व्यंग्य है, परिहास है, विस्मय है, कौ तूहल है और है जीवन क प्रति सक्वा उल्लास । इनके पार्मों में साहस की स्कृति के साथ सीर्थ की गरिमा भी हैं।

स्रोजन में बहिनंतर की घटनाओं हे सान अन्तर्वात् में रासा और में की घटनाएं जितनी क्यार्य हैं, उतनी ही लीन और हिसा की लीनाएं भी। सन् अन्तर्वात्त हैं हिर्मित में इसी अवीत हिसा की लीनाएं भी। सन् अने प्रश्नात्त हैं, हिर्मित में इसी प्रश्नीत्वों की एक सक्षेत्र किया की प्रश्नात्त की प्रश्नात्त की प्रश्नात्त की एक सक्ताता हैं। मानसिक विकारों के मुक्त विद्यंत्र में हिर्मित की अदितीय सफलता प्राप्त हुई हैं। पात्र कीत्र, साधा, बान और लीन से लिनित्त ही नाना प्रकार की घटनात्रा की घटनात्र हों हैं। यात्र कीत्र साधा, बान और लीन से लिनित्त ही नाना प्रकार की घटनात्र की घटनात्र की प्रश्नात्त्र की प्रश्नात्त्र की सिक स्वाप्त कर स्वाप्त की प्रश्नातित्व में प्रश्नात्त्र की सिक स्वाप्त की प्रश्नातित्व में पहला का स्वाप्त की प्रश्नातित्व में पहला का स्वाप्त की सिक स्वाप्त की सिक साधानित्व में पहला का स्वाप्त की सिक स्वाप्त की सिक स्वाप्त की स्वाप्त की सिक स्वाप्त की स्वाप्त की सिक स्वाप्त की स्वाप्त की सिक स्वाप्त में भी कम ही ही श्राप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त साधानित्व साहित्य में भी कम ही स्वप्त की स्व

#### कथानक

२ । क्या में क्यात-२ का वही स्थान है, जो झरीर में हड़िडयों का। जिस प्रकार दारोर के लिय मान-पेक्षियों आदि की आवश्यकता आवरण के रूप में रहती है, उसी प्रज्ञार भाषा, बाजा और श्लोल-निरूपण को कवाओ में। विनाहिंद्रियों के जैसे मात-रेकियाँ स्थिर नहीं रह सकता, वंते हो बिना कथानक के कथा का ढांचा खड़ा नहीं किया जा सकता। तात्वयं यह है कि के सनक यह तत्त्व है, जो कालकन से प्रृंतिलते घटनाओं को रोड़ की हदडी को तरह बृडना देकर गति बसा है और जिसके चारा छोर घटनाउँ लता को तरह उगनो, बहुता और फैननी है। कया का सामान्य अर्थ है कार्य-व्यापार की योजना । "एम० फोस्टंर ने कथा और कथानक का अन्तर बताते हुए कहा है कि कथा है घटनाओं का कालानुक्रमिक वर्णन-कलेबा के बाद ध्यालू, सोमबार के बार मगलवार, मृत्युके बाद नाश आदि, जब कि कवानक घटनाओं का वर्णन होता है, परन्तु उसमें कार्य कारण सबंध पर विशेष वरु दिया जाता है"। "राजा मर गय। और बाद में रानी मर गई" कहानी हैं। "राजा मर गया और फिर उसके वियोग में रानी मर गयी" कथानक है। कालानुकम यथावत् है, परन्तुकार्य कारण की भावना ने उसे अभिभृत कर लिया है। कयानक में समय की गति घटनावली स्रोलती जाती हैं और साथ ही यह भी प्रमाणित होता जाता है कि विश्व का सघटन युक्तियुक्त है और उसमें कार्य कारण का अन्तः संबध है तया वह बुद्धिगम्य है '।

कपानक की घटनाएँ वास्तविक जीवन में घटित होने वाकी घटनाओं को प्रीकृतित मुद्दों होती, उनकी संयोजना क्या के स्वितिमत विधान के जनुसार होती है। हिन्स में समराहरणकहा, बूत्तीस्थान और अन्य लघुनकाओं ने कपानकों को बास्तविक जीवन-अंत्र के अंतिरिक्त देव-वानव अंति-प्राहुत और अत्र हित घटनाओं से भी निर्मात किया है। क्यानकों में कपानकों के स्वाप्तकों स्वापतकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वाप्तकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतकों स्वापतको

हुरिश्वद्र के द्वारा संयोजित कथानकों की गतिशील घटनाएं सरल रेखा में नहीं चलतीं, उनमें पर्याप्त उतार-चड़ाव आते हैं। पात्रों के भाग्य बदलते हैं, परिस्थितियां उन्हें कुछ और बना देती हैं। वे जीवन संवर्ध में बूसकर संवर्धशील रूप की अवतारणा

१---हिन्दी साहित्य कोष से उद्भुत, पृ० १८४।

करते हैं। हरिश्रह के बटना तन्त्र का बाबार पुनर्वन्तवाद है। बीवन की प्रत्यव्यवनक यवार्षता के साथ उससे आकस्मिकता का तस्व नी निहत है। "निदान" तस्व के कारण हरिपात के पात्रों में एक स्वयंतिद्ध प्रवृत्ति पायी जाती हैं, जिससे वे घटनाओं के बारयावक में स्वयं कञ्चुनतों की तरह नायते रहते हैं।

हरिमद्र के जाँट में पुनर्जन्य वहीं काम करता है, जो आधुनिक कावाओं के प्लॉट में चान प्रकृति नार्ट के के कर्मवाद से सम्बद्ध करके कपाओं की पूंबलत बांधी हुं पुनर्जन्य को, उद्घाटक जैनमुनि तथा कर्मवाद के मोलता नायक-नायिका बोनों ही उस हु पुनर्जन्य के, उद्घाटक जैनमुनि तथा कर्मवाद के मोलता नायक-नायिका बोनों ही उस हु पुनर्जन्य के स्वाद्य को के स्वाद्य कराय के स्वाद्य का स्वाद्य के स्वाद के स्वाद

मनुष्य का स्वभाव है कि दुक्यों के पूरे समृह को वह अपनी स्मृति में तबतक नहीं ता सकता, अवतक कोई ऐसा दृश्य न हो, जिसका उसके हृश्य पर गहरा प्रभाव न पड़ा हो। यदि एक भी ऐसा दृश्य हुआ तो बोधा ही उसके सम्बद्ध अग्य दृश्य अपने आप उपस्थित हो जायेंगे। यही बात उपन्यासों के विषय में भी हैं। कपानक के प्रारस्भ में अने क पटनाए तथा एक के बाद दृसरे कपानक आते हैं, किन्तु अन्त में सब एक ही तक्य की ओर के मित होकर परिणाम में अन्तनिहित हो जाते हैं। परिणाम द्वारा सम्बूषं उपन्यास स्मृति कोष में आ जाता हैं।

हिराध बहु चिजकार है, जो दिज के जन्ममाँ को विजिल कर लेने के बाद एक बार ज्ञ किंग पर अस्तिम रंगाणें जो करता है और वह सजीव हो उठता हैं। हिराध में अपने कमान-मुत्रों को इतने कमानक डम से संजीवार हैं कि निवास की कमी-पर-कड़ी जोर दें में के उपरान्त भी कमानक अस्थव्य और वोशिक नहीं हैं। यह साथ है कि कमानक पत्रों की बारों और से परें हुए हैं तीर पान भी कमानक के अंग है कि कमानक पत्रों की कीइए जीवन को किंगहां में परें हुए हैं तीर पान भी कमानक के अंग है कि वार्तिक इंडलनाए, मान-जीवन के क्षेत्र हैं कि वार्तिक इंडलनाए, मान-जीवन के क्षेत्र हैं कि हिमाइकों की जनतारणा में पुरा सहयोग देती हैं। हरिपाद में कमानक के भीतर उपक्यानकों की भी वीजना के हिंह एर कमानक के सी हैं। हरिपाद में कमानक के भीतर उपक्यानकों की भी वीजना के हिंह एर कमानक के सी हैं। हरिपाद में कमानक के भीतर उपक्यानकों की भी वीजना के हिंह एर कमानक साथ और में हम कमान की अध्यात करने में में सहायक हैं।

हरिभद्र की कथानक योजना में निम्न विश्लेवसाएं बृष्टिगोचर होती हैं :---

- (१) कवानक के बन्धन में पड़कर चरियों का कुरूप न होना।
- (२) कथानकों में कार्य-व्यापार की गतिशीलता का पाया जाना।
- (३) घटनाओं की विविधता और सम्बन्धों की अने करूपता की रक्षा ।
- (४) कथानकों में समय की गति और अपने युग के विश्वासों का उद्धादन ।

- (५) सरह काय व्यापार के साथ जटिल कार्य व्यापार का संयोग।
- (६) कार्यक्यापार की एकता।
- (७) कथामक का जीवन की गूढ़ समस्याओं से संबंध ।
- (८) प्रवाहकीलता और लक्ष्य की ओर द्रुततर गति।
- (९) कौतहल का सुजन।
- (१०) निर्दिष्ट सीमाके भीतर स्पष्ट और पूर्ण रूप से चरित्रों का उत्कर्ष।
- (११) प्रेम, सौन्वयं और कदणाका सूजन।
- (१२) जीवन की विविध समस्याओं की उपस्थित और उनके समाधान।
- (१३) कथानक के विविध भ्रगो में तारतम्यता।
- (१४) घटनाओं की एक सूत्रीय योजना ।
- (१५) सरल और समगति ने वस्तुका विकास ।
- (१६) चमत्कारपूर्ण योजना।
- (१७) मूल भाव और प्रेरकता के अनुरूप ही वस्तु का सम्प्रसारण।
- (१८) विस्तार-परिमिति और लक्ष्य की ऐकान्तिकता।
- (१९) चित्त द्रवीभूत करने के लिये प्रभावोत्पादकता का सूजन।
- (२०) कथानक द्वारा अभीप्सित वानावरण का मूलिमान स्वरूप सङ्ग करना ।
- (२१) दुहरे कथानको की योजना—एक कथानक के भीतर उसी से सम्बद्ध दूसरे कथानक को खड़ा करना।
- (२२) कथानक में अवस्थाओं—आरम्भ, विकास, कौतूहल और परिणाम का यथोचित सन्निवेश ।
- (२३) कारण-कार्यं, परिणाम की अपनी एक योजना।
- (२४) पुनर्जन्मवादके आवश्यक तस्य कर्म सिद्धान्त का योग ।
- (२५) घटनाओं के मूल में निदान का संकेत।
- (२६) उदाल चरित्र के सुजनार्थधर्मीपदेश का सम्निवेश।
- (२७) बेतन के साथ जड़ कर्म के सयोग का वैविध्य प्रवर्शन।
- (२८) पाठकों की संभावना के विपरीत आकत्मिक घटनाओ की अवतारणा।
- (२९) शादवत् मनोभावों की अभिव्यंजना।

हरिशद्र के समस्त कथानकों का आंकड़ा उपस्थित करना तो संभव नहीं है, पर एकाथ कथानक का उल्लेख कर देना आवश्यक हैं।

 बहुत कुसी हुआ और उसके मन में बिर्मास्त की मावना उसका हो गयी। वह नगर से निकरू कर एक महीने में सुपरितांव नामें रुपोयांचे मा पृष्ठा और सहा आर्थिक सीधिकाम निक्ष के आर्थार्थ के समझ तामती दीका दारच कर ली। उसने उदस्य तरक्षण्य करने के लिए मातीपबाल प्रहुण किया। जा नियम भी दिया।

अपनी बृद्धावस्था में राजा पूर्णचन्द्र धानने पुत्र गुणसेन को राज्य का भार वेकर सपत्नीक तपश्चरण करने वन में चल गये। गुणसन राजा होने के उपरान्त शितिप्रतिष्ठित नगर के वसन्तपुर में जलबायु परिवर्तन के लिये आकर रहने लगा। एक दिन वह बन-भामन के नियं घोड़े पर सवार होकर निकला। जंगल में पहुंचने पर वह सक्त्र मध्य में विश्वाम करने लगा। इसी समय हाय में सन्तरे लिये हुए दो तापसकुमार आए। उन्होंने राजा का अभिनन्दन किया। राजा गुणसेन ने अभ्यत्यान, आसन आदि के द्वारा उनका सम्भान किया । उन्होने कहा-- "महाराज! कुलपति कहां है ? ' उन तापसकुकारो से तपोवन का परिचय पाकर राजा गुणसेन कुलपति के पास पहुंचा । आसनदान कुकाल-प्रदन आदि के पदचात राजा ने कुलर्पात को समस्त ऋषियों सहित अपने यहा भोजन का निमन्त्रण दिया । कुलपति न निमन्त्रण स्वीकार करते हुए कहा--- "वस्स ! अग्निकार्मा तपस्वी मासोपवासी हैं। उसे छोड़कर हम सभी लोग तुन्हारे यहां पधारंगे।" राजा कुलपति से आदेश लेकर अग्निशर्मा के निकट पहुंचा और उससे विरस्ति का कारण पुछा। अग्निशर्मा को शारीरिक कुरूपता, बीनता आदि के अतिरिक्त कस्याण मित्र गणसेन को भी अपनी विरक्ति का हेतु बताया। युणसेन को अपना नाम सुनते ही बचपन की मारी बातें थाद हो आयीं, किर भी उसने स्पष्टीकरण के लिये पूछा कि आपके वैराग्य के अन्य कारण तो ठीक हैं, किन्तु गुणसेन कत्याण मित्र किस प्रकार हैं ? अग्निशर्मा से उसका रपष्ट।करण सुनकर राजा गुणसेन ने अपना परिचय देते हुए क्षमा याचना की। अग्निशर्मा से यह अवगत कर कि पारणा वेला अब निकट है, दो चार दिन के बाद ही अवसर आनं वाला है, तो उसने आग्रहपूर्वक अपने यहां भोजन का निमन्त्रण दिया। अग्निशर्मा तापसी ने निमन्त्रण स्वीकार करने में इधर-उधर किया, पर राजा गुणसेन के अत्यधिक आग्रह के कारण उसे स्वीकार करना पडा।

अभिनामां जब पारचा के निमित्त राजा के यहा यहुवा तो राजा के सिर में अपार बंदना होने से और राज कर्मचारियों के राजा की परिचयों में व्यस्त रहने के कारण वह पारचा पहच किये बिना हो लौट जाया। दिरोध्याचक महोने पर राजा को पारचाल कर का प्यान आया तो उत्तने अभिनामां के बिचय में तत्त्राश की। उने बासस हुजा जानकर बहु तारस जाध्यम में आया और कुण्यति के समझ पश्चाताए प्रकट करते हुए उसने अपनी मूल स्वीकार की। वह पुनः अमितामां के पास गया और पश्चाताय प्रकट करते हुप उसे अपने यहा आर्थान्तर किया।

इस बार जब पारणा दिवस आया तो उसो दिन राजा हो पुष्पा सिली कि सानभंग गूर्वित ने अईरिति के समय सीमा पर आक्रमण कर दिया हैं। इस सुवना से राजा उसेजिन हो गया। शत्र के उसर आक्रमण करने के लिये मेना तैयार होने लगी। बारों ओर मगदह मच गयी। सभी अपने-अपने कामें में व्यस्त दिकलायी देने लगी। इसी बीच ऑन्सामां पारणा के हेतु राजापूर में में व्यस्त दिकलायी देने लगी। बीच देवकर सह चित्र हो गया और आगे न वह सकते के कारण वहीं से जीव गया। जब राजा को पारणा की स्वृति आयों तो उसने होगों से तालसी के संबंध में पूछा और अह नानकर कि वह अभी हो गही निकला है, राजा तपोवन की और कहा। सामें मूं, अनिकसों से साक्षाकर हो गया। राजा में उसे वासन की होगों के गुरा प्रवास किया पर उसने तापसी बत की कठोरता और नियम को बृड़ता बतलाते हुए कहा---''आपके अध्ययिक आग्रह और मानसिक सन्ताप के कारच में अबकी बार पुनः आपके यहां पार ा के लिये आऊ गा, किन्तु इस समय अब लौटकर नहीं वा सकता हूं।"

तीसरी बार जब पारणा का समय आया तो समोणका राजा के यहां पुत्र उत्पक्ष होना सभी परिजन-पुत्रज पूत्रोसका समझ करने में सतान में । बारी और क्यान्त का बाताजरण क्यान्त पा। इसी बीच अगिलकारी पारणा करने राज प्रसास में रहुचा, किन्तु वहां किसी में उनकी और प्यान नहीं दिया। करतः इस बार भी कह यून-कित कर यें हो लिंद आया। बज्र उनके मन में प्रकृत प्रतिक्रिया उत्पन्न इसे अपने में कर यहां होने का प्रत्य हो लिंद आया। बज्र उनके मन में प्रकृत प्रतिक्रिया उत्पन्न इसे प्रकृत में स्वान प्रतिक्र का मजाक समझा और क्यान में प्रदेत होने वाली घटना के साथ कारण-कार्य की प्रकृत ओवकर दिवान किया कि में अगले सर्वों में अपनी तपद्यवर्षों के प्रभाव से इस गुणसेन से बदला चूकाड था।

गुणसेन को तीसरी बार भी विना वारणा किये अनिजयार्थ के लीट झाने से बड़ा करहुआ। गुणसेन अपने प्रोहित सोम अर्था को भंकर अनिज्ञार्थ का समाधार माया। सोम बार्म को अंतरा अर्थने प्रोहित सोम नामाय। सोम बार्म को जाना और कोच के सामाय। सोम बार्म की जाना और कोच के सम्याप से बहुत दुजी हैं। गुणसेन के नाम से उसे बहुत चिड हूँ और यह निवान बांधा कर समायि पहला कर बुका हैं। उसने कुलपित से निवेदन कर दिया है कि राक्षा गुणसेन यह। न आर्न पार्य।

सोम प्रमा इस समाचार को लेकर राजा गृणसेन के पास लौट आया। राजा गृणसेन कुल्पति के पास त्वय पहुंचा और उसने अपने आग्नीरक दुःख को कुल्पति से निर्वेदित किया। कुल्पति से वाती से उसे स्थिति का पता जम गया, जकः वह लीट आया। अब वसन्तपुर में निवास करना उसे खटकने लगा। अत्यव्य वह अपनी राजधानी क्रिति-प्रतिक्त नगरी में लेक आया। अलिन्तप्रतिक्त नगरी में लेकि आया। अलिन्तप्रतिक्त नगरी में लेकि आया। अलिन्तप्रतिक्त नगरी में लेकिन प्रवृद्धा वह त्या अलिन्तप्रवृद्धा के प्रवृत्धीन प्रवृद्धा पार्चित के स्वर्ष के स्वर्ण कर प्रतिक्रायोग में स्थित होकर आत्मसाधना कर ग्रहा था उस समय विभगावित के द्वारा पृथ्वतेन की अपना शत्रु जानकर अनिवासों का जीव वह विद्युक्तार वहां आया और उसे अनिन में जानकर सार हाल।

विश्लेषण--- उपर्युक्त कथावस्तु का विश्लेषण करने पर निम्न कथानकों की श्रुक्ला उपलब्ध होती हैं ---

- (१) अपनी कुरूपता के कारण अग्निशर्मा राजकुमार पुणसेन के मनोरंजन का साधन था।
- (२) गुजसेन हारा प्रतिदिन तंग किये जाने से अग्निशर्मा साधु बन गया।
- (३) बुद्ध होने पर राजा पूर्णचन्द्र गुणसेन को राज्य देकर तप करने चला गया।
- (४) गुणसेन एक दिन वसन्तपुर में आया।
- (५) वह भ्रमण करने के लिये घोड़े पर सवार होकर निकला और थककर सहस्रान्त्रवन में विभाग करने लगा।
- (६) तायस कुमारों द्वारा सुपरितीय नामक तापस आध्यम का परिचय पाकर वह कुलपित के पास गया और उन्हें अपने यहां भोजन का आमन्त्रण दिया ।
- (७) अग्निशर्मा तपस्वी के उग्रतपश्चरण को अवगत कर उसके वर्शन के लिये राजा गुजतेन गया।
- (८) प्रश्नोत्तर से उसने उसे अपना बचपन का साबी झात किया और आग्रहपूर्वक पारणा का निमन्त्रण विया ।

- (९) महाराज गुणमेन को शिरोवेदना के कारण राज परिवार की अस्त-व्यस्तता गहते मे पारणा किये बिना हो अधिनशर्मा लौट गया।
- (१०) डितीय बार शत्रु-आक्सण के कारण सेना मे राज-प्रामाद का मार्ग अवद्य रहने मे वह पारणा किये बिना लौट आया।
- (११) तृतीय बार भी महाराज गुणसेन के पृत्रोत्सव मनाने में क्यस्त रहने से वह पारणा किये बिना ही लोट गया।
- (१२) तीत बार आपहपूर्वक निमन्त्रण देने पर भी पारणा की ध्यवस्था करने में महाराज गुवसन के असकत रहने से अनिकालों का बचयन की घटनाओं के कार्य-कारण सबस जीवना और इस नये अध्याय की भी तग करने का उपाय जानकर निवान वाधना। मरकर उसका विश्वतुकुमार देव होता।
- (१३) पारणानहो सकते से निराझ और दृःवीहो गुबसेन का राजधानी में लीट आना।
- (१४) मृतक को इमझान भूमि की ओर ले जाते हुए देखने से कुमार का दीक्षा धारणा करना।
- (१५) तप करते हुए कुमार गुजमेन को देखकर निदान के कारण अग्निशर्मा के जीव विद्यानक्षमार का अग्नि प्रज्यान्ति कर उसे मार डालना।

इस प्रकार मूल कथावस्तु की पन्द्रह कथानको में कारण-कार्य की श्रावला हैं। फास्टर के बनसार कथानक उसी को कहा जा सकेगा. जिसमें यह कारण-कार्य व्यापार पाया जाता है। प्रथम कथानक में ग्रानिशर्मा की कुरूपता ग्रीर उसके शरीर का बेडील होना ही उपहास्य का कारण है । इस कारण को पाकर ही कमार गणसेन उसे गर्थ पर मवार कराकर धपने माथियों के साथ उसका जलस निकालता है । दितीय कथानक में गणसेन के द्वारा तंग किये जाने वाल कारण से ही ग्रानिशर्म के विरक्ति रूपी कार्य की उत्पत्ति होती हूं ग्रीर फलस्वरूप ग्रग्निशर्मा साथ बन जाता है। ततीय कथानक में महाराज पुर्णचन्द्र का बद्ध होने पर तपत्रचरण करने दन में जाने रूपी कारण से गुणसेन के राज्याभिषेक-कार्य की उत्पत्ति होती हैं। चतुर्थ कथानक में गुणसेन मनोविनोद के निमित्त बसन्तपूर के विमानछन्दक नाम के राज-प्रासाद में जाकर रहते लगता है। पांचयें कथानक में बाह पांची में घोडे पर सवार हो भ्रमण करने जाता है, भ्रमण करने मे थककर---इतने कारण से, विश्राम रूपी कार्य की उत्पत्ति होती हैं। खुठवं कथानक में निकट के बाधम से सापसकुमार बाते हैं ब्रीर उनके द्वारा मुपरितोध बाधम का परिचय प्राप्त कर-कारण है, कुलपीत के दर्शन रूप कार्य की उत्पत्ति होती हैं। सातवें कथानक में प्रानिशर्मा के जब तपश्चरण से प्रभावित हो-कारण से प्रानि-शर्मा तपस्वी के पास पहचने रूप कार्य सम्पत्न होता है ।

<sup>1—</sup>A plot is also a narrawe of events, the emphasis falling on casuality. The king died and then the queen died? Is a story. The king died, and then the queen died of gref? Is a plot The time sequence is preserved, but the sense of casuality overshadows it. A plot cannot be told to a gaping audience of cave men or to a tyrannical Sultan or to their modern descendant the movie-public. They can only be kept awake by and then and then—they can only supply currisort But a plot demands intelligence and memory also ASPECTS OF THE NOVEL by E. M. Forster, pages 82-83.

आहर्य कथानक में प्रशिवनार्य डारा करवायिक कहे जाने वर—कारण से. कुमार पृथ्येत को धारण्यकारिक हार्य की उरवीस होती हैं। ती में कथानक में धारण्यकार मासिश्यास के पानलार पान्यों के लिए महाराज पानेक के यहां जाता है, किन्तु महाराज की शिरोबेशना के कारण राज-आलाव में पुरस्तन-परिवन के अपना रहने से पारण कियो दिना में ही लौट खाता है—कार्य । तक्ष्य कथानक में शानु-धारणकण कभी कारणों से पारणा का धमाव कभी कार्य समझ होता हैं। खारहां के क्यानक में पुन्ती के स्वाच की सारणों से पारणा का धमाव कभी कार्य समझ होता हैं। खारहां के क्यानक में पुन्ती के बारणा कर स्वाच की स्वाच की सारणा कर —कारण, विदान—कार्य, हो जाता हैं और वह बच्चन की घटनाओं का स्मरण कर —कारण, विदान—कार्य, हो बारणा है। तेरहां कथानक में पारणा के सम्प्रच न होने—कारण, ते कुमार प्रथमेत की स्वचानों में लौट आता हैं—कार्य में की स्वच्छा कर में महाराज हो सुन्तेत की बंदाय में मृतक-दर्शन—कारण करता है। पत्रहवें कथानक में महाराज पुण्तेत के वेराय में महतक-दर्शन—कारण करता है। पत्रहवें कथानक में महाराज पुण्तेत के वेराय में महतक-दर्शन—कारण करता है। पत्रहवें कथानक में महाराज के सारणा कर स्वच्छा करता है। यत्रहवें कथानक में महाराज की स्वच्छा करता है। वेरहवें कथानक में महाराज के कारण मृति पुण्तेत करता करता है। वेरहवें कथानक में महाराज के कारण मृति पुण्तेत करता चुक्त है। विद्वा के सारणा करता है। वेरहवें कथानक में महाराज करता है। वेरहवें कथानक में सहराज क्यान करता है। वेरहवें कथानक के कारणा मृतक त्या कर देशा है। वेरहवें कथानक के कारणा मृतक व्यव कर देशा है। वेरहवें कथान क्यान के कारणा मृतक विद्या कर पाय करता है। वेरहवें कथान के कारणा महिला करता है। वेरहवें कथान के स्वच क्यान के सारणा करता है। वेरहवें कथान करता है। वेरहवें कथान करता है। वेरहवें कथान करता है। वेरहवें कथान क्यान के क्यान क्यान के क्यान क्यान के क्यान क्

उपर्युक्त विशेषन से स्पष्ट हैं कि क्यानकों में कारण-कार्य की भ्यूलना पूर्णक्य में निहित हैं। सभी क्यानकों के भीतर कारणों का ममायेश बड़े ही रहस्यास्पक दंग से किया गया हैं।

धवातर कपाणों में भी कवानकों को भूतला कार्य-कारण व्यापार पर ही प्रवसनिवत । यहां संबंध में इनना हो कहा जा सकता हूं कि हरिसा के कवानकों में बहु का धारम किसी रचल विशंव से होता हूं तथा उन्होंने कार्य-कारण परिचाम को एक धपनी पोजना बनायी हूं। ये धारम में या तो किसी परिचालि विशेष का विवरण वंते हैं और उसती विकसित होने वाले बहित धपना भाव का उपन दिल्लातों हूं धार्य करते विकसित होने वाले बहित धपना भाव का उपन दिल्लातों हूं धार्य करते विश्व के धारम कर उसी के धनुकप परिचाल विवसते हैं। श्री-क्वीं से स्वयं का धारम कर उसी के धारम कर उसी के धारम कर उसी के धारम कर करते वाले हैं। जेसा भी घर हो ये कथा को प्रदेश शर्मिक के धारम हो धारम हो

हरिनात ने सपने कथानकों के विकास में इस बात पर भी ध्यान एका है कि कथानक बुद्धिनंतान, प्रकृत और पथायें एके चाहिए। यहां उनकी यथानंता का प्रतिप्राय चरित की किसी पुनिविधाये, किसी घटना की प्रतिस्थानना, किसी वाहायरण का चित्रकान एवं देशकाल के विशेष कथन से हैं। किसी चरित कथया नायवदाह को घरनी परिस्थितियां होती हैं, इसोलिए सबसे प्रथिक ध्यान इसी बात का रखा है कि परि-स्थितियों को किसी भूकता को कड़ियों को तरह धबबा सोपान-परम्परा के कम के समान संज्ञाया द्याय । जबतक कोई चरित्र प्रथवा घटना प्रथने चतुर्विक कारण रूप से विभिन्न स्थितियों पर प्रावश्य नहीं डाल मेती, तबतक हरिनाइ क्यानक को विशास नहीं देते।

हिरिश्वद ने क्यानको में साथक ग्रीर दाथक दोनों प्रकार की घटनाओं का सिन्धेश किया है। सहाथक घटनाओं के ग्रन्तमंत वे सब कार्य या व्यापार झाते हैं, जो कथा - 9 को क्लागम की ग्रीर से चलने में सहायक होते हैं। ये कार्य-व्यापार तीन के प्रथत हुए हैं:---

(१)नायक या पात्र के व्यपने कुद्धि-कौशल, चेट्टा, गुण या स्वभाव से प्रेरित होकर।

(२, नायक या पात्र के मित्र, सहयोगी ग्रीर सहानुभूति रखनेवालों के द्वारा ।

(३) दंबयोग मे श्राकस्मिक महायता के रूप में ।

जिस प्रकार कुछ व्यापार कथानक को प्रतिशीस बनाने में सहायक होते हैं, उसी प्रकार हिंग्यह में कुछ बायक कार्य-व्यापारों को योजना करके कथानकों को सवीबता प्रदान क्या हैं। बायक सर्थ-व्यापार कपानक को विकास में बाधा उपयो करते हैं, पर उसकी गति को चक्दन नहीं करते । ये बायक कार्य-व्यापार भी कथा के विकास में पूर्ण सहिमी को को करते हैं। संबंध में हरिया के क्यापार सीन कथा के दिकास में पूर्ण

- (१)मानव को बृद्धि, सामर्थ्य, चेट्टाग्रीर गुण के फलस्वरूप घटित होने वाले कथानक।
- (२) इंबयोग या कर्माध्याक से धांटत होने वालं कथानक, जिनके द्वागं मनुष्य की मृद्धि और प्रांकत निरुपेक जान पद्मती हैं। इंबयोग या समीग से धांटत होने वाली घटनाओं के समक्ष नुष्य के घटने टेकने पढ़ते हैं और बह यन्त्रवत कार्य करता क्या जाता है।
- (३,पात्रों या नायक के सहायक और विरोधियों के द्वारा घटित होने बाली घटनाए।

इस प्रकार हॉरब्स के घपने बात्त बोर बहिल दोनो प्रकार के कचानकों के झानतीत राजों के साथ बोर हमो को विकासात्र हैं। कर्जुडक कंध हुए बाताबरण, परिस्थितियाँ, समाज, पर्म, राजनीति, प्रकृति, दुद एवं विभिन्न मानदीय मनोवृत्तियों का बहुत हो सुन्वर विकास हुमा हैं। काशावक योजना में हॉरब्स बहुत ही नितृत्व हैं, क्यात्मक ब्यापार का निर्देश हानी पहता से उन्होंने क्या है कि बहिलों का उदार और उनकों क्वयत्व क्यां प्रभित्यत्विक हो गया हैं। खारम्भ, उनकों धोर झन्त को स्थिति भी कथानक में भन्ती स्थार पार्टी बाती हैं।

प्रधान या मून कवानक के साथ घवान्तर या उप-कवानकों की प्रश्निति सम्मक् मकार से हुई हैं। तितनी धवान्तर कवाएं धायी हैं, उन सकका तक्य निवान कीर कर्मगृक्ता को धनिवायंता दिन्ताना है। मुक्काध में जिस निवान का जिक किया जाता है, उसका नमर्थन प्रधान्तर कवायों के डारा किया गया है। व्यथि यह मानना पुता है कि प्रश्निक ने की कवान्तर के उपकवानक प्रायः समान हैं। नायक की किसी धावार्य का सितना और धानमक्या के क्य में प्रपन्न कृत्यक्त की परन्या की साथ प्रधा किसी धावार्य और उससे सम्बद्ध पात्रों की पुनर्भवावनी को कहना तथा कर्म दिदास का विकान निवचक करना धानि बातें हिरिया के क्यानकों के अधान संग हैं। इनके कारण कथानकों में प्रारक्ष प्रीर की हुन का पुरा समावेश हैं।

# पंचम प्रकरण

# हरिभद्र की प्राकृत कथाओं के संवाद तस्व और शील स्थापत्य

### १। संवाद या कथोपकथन

कवाओं में मनेक वर्ण भीर जातियों के पात्रों का समावेश रहता हूं भीर उन पात्रों के क्योफकपन में उनकी बरंगत और जातिया विश्ववताओं की विकासना की भीर जबतक कथाकार का प्यान नहीं रहेगा, तबतक उनके डारा सुकन किये गये पात्रों में जीवन का सवार नहीं होगा। प्रत्येक पात्र को मस्त्री सीमाओं में हो तोबना और बोलना चाहिए। कपा में कथोफकपन एवं मंत्रावणी का स्त्रीलिए महत्वह कि कथा की घटनाएं पात्री के कथोफकपन में से ही विकासन होती हैं।

कथातत्त्व के ममंत्र ध्रावायं हरिभद्र मूरि की प्राकृत कवाओं में समाज के प्रत्येक क्षेत्र क पात्रों के बातालाए, सभावण एवं स्वयत कवन विद्यामा हूं। पात्रों की मनोवृत्तियों तो प्रदर्शन कवोचकचन के एक-एक त्रव्य में दिवनायों पडता हूं। हरिभद्र द्वारा निर्मित पात्रों के कयोचकचन मावो, म्वित्तीं, मनोवेशो तथा घटनाओं के प्रति उनको प्रतिक्रिया दिवनाने के साथ-साथ कार्यप्रवाह को भी प्राणे बदाते हूं। पात्रों की वंधिकत्वता को रक्षा के साथ-साथ कार्यप्रवाह को भी प्राणे बदाते हूं। पात्रों की वंधिकत्वता को रक्षा के साथ-साथ कार्यप्रवाह को भी प्राणे विकास पात्रों के संवाद सायक्षा है।

# कथोपकथन का वर्गीकरण

हरिभद्र की प्राष्ट्रत कथाओं के पात्रों के कथोपकथन को मुलतः दो श्रीणयों में विभक्त किया जा सकता हं—(१) भूखलाबद्ध कथोपकथन भीर (२) उम्मृक्त कथोपकथन। भूखलाबद्ध कथोपकथन से हवारा ताल्पर्य उस प्रकार के कथोपकथनों से हं, जो

भूकताबद्ध क्योक्क्यन से हुनारा तात्य्य उत प्रकार के क्याक्क्यना स हु, गा संभावण के क्य में धाराप्रवाह कुछ कात तक क्याने रहते हैं। इह कोटि के समाण्य समराहण्यकहा में केवली, जिन या धन्य किसी बाचार्य के उपयोग के रूप में आते हैं। दशकंकातिक की हरिसद कृति में 'एकस्तम्भकवा' में समयकुमार भी एक तमा में लस्सा संभावण करता हैं। उक्त प्रकार के सभावणों का विस्तेयण किया जाता हैं। ये निम्माकित हैं:—

- (१) गुणसेन घौर विजयसेन
- (२) सिंह कुमार ब्रौर धर्मधोव

१---भग० सं० स०,पू० ४६---६८ । २---भग०सं० स०,पू० १०२, १४०-१४१।

- (३) शिलिकुमार स्रोर विजय सिह<sup>र</sup>
- (४) पिगक ग्रोर विजय सिह
- (४) धन झीर यशोधर
- (६) जयकुमार धौर सनत्कुमार
- (७) धरण ग्रीर ग्रहंदल
- (८) सागर ग्रॉर साध्वी
- (E) सेनकुमार ग्रीर हन्यिणाचार्य<sup>°</sup>
- (१०) गुणचन्द्र भ्रोर विजयधर्माचार्य
- (११) मुसगता गणिनी: सभावण
- (१२) ग्रभयकुमार ग्रीर सभासद

उपर्युक्त भूत्रसावाद्धं उत्तर होत समय अपनी प्रास्त्र है। किसी पात्र के द्वारत प्रक्रा है। प्राप्त सानी स्वादों में एककपना हैं, तम्ब्री धात्मकपा किसी उपकरता, प्रति-उपकराधों का जमपट हैं। यह सत्य हूं कि इन सनावणों में तिद्वान्तों का प्रभावशास्त्री हंग है निक्षण हुया है। तक्तिबंदण, मनोवृत्ति, प्रवचन, वार्ष्टरप्य, कर्मना धीर प्रभावक उपनहार धादि भावण के गुण इन सवादों में बर्तमान है। गुणसेन विजय-नेतावास से प्रक्रा करता है "प्रमां "कर-मावण्य, प्रवचन, वार्ष्टरप्य, कर्मना धीर समस्त सामारिक तुर्वों के रहने पर भी धापकी विरक्षित का क्या कारण हैं आपक करने है। इस सामार की सार्ग कुम-वृत्तिभाए धापको प्राप्त ह। धाप और प्रशास करने है। इस सार्ग की स्वार्त की प्रतिकृतिकार का उदासीन होकर सम्याद्धी वन जाना धीर प्राप्त साधना में समना धकारण वही हो सकता है। ग्राप्त व्याप्त विरक्षित का कारण ब्राप्त साधना में समना धकारण वही हो सकता है। ग्राप्त प्रपन्ती विरक्षित का कारण

विजयसेन—"राजन<sup>ा</sup> यह ससार विरस्ति-कारणों ने परिपूर्ण है, फिर भी में **धापको** प्रपनी विरक्ति का कारण कहता ह।"<sup>17</sup>

```
१— मान में ले पूर्व , १६७—१६० ।
१— मान में ले पूर्व , ०१ ।
१— में पूर्व दें दें ।
१— में पूर्व प्रदे ।
१— में प्रदे ।
१०— में प्रदे ।
```

इस स्थल से विजयसेन का लब्बा भाषण घारन्म होता है, जो घारवक्षा होने वर भी नीरस हैं । इसमें प्रधान रूप से तीन तथ्यों पर प्रकाश डाला गया है.—

- (१) जातिमब-उण्डवाति होने का धहंकार इस भव और परभव दोनों में बु:सदायक है ।
- (२) प्राणी को सपने द्वारा किये गये शुभाश्चभ कर्मों का फल जन्म-जन्मान्तर तक भोगना पडता है।
- (३) पर्य ही इस प्राणी को कब्टों से मुक्ति देने वाला हूँ। गृहवर्य और मुनियमं का जो यणाशस्ति पासन करता है, वही शाश्वितक सुखपाता है।

सिंहकुमार और धर्मधोष का वार्तालाय भी उक्त कम से ही बारम्भ हुआ है। धर्मधोष ने घरने वेराया का कारण बतनाते हुए धरपपुत को कवा सुनायी और प्रस्तावत पर्म का स्वरूप भी। यह तस्वा भावन हैं, कमा की रोक्स्ता के कारण इससे श्रोता के मनोरवन और जानबद्धन दोनों हो कार्य होने हैं।

शिलिकुमार और विजय सिंह के कथोपकथन का कम भी उपर्युक्त ही है। आवार्य विजय सिंह धपनी विरक्ति को पृष्टभूमि का निरुपण करते हुए धर्जित की कथा सुनाते हैं। इस कथा में भी कई स्रवास्तर कथोपकथन है।

ियाक और विजय तिहर का बार्तालाय बहुत ही तकंबुंध थोर स्वाभाविक हैं। विशव नास्तिक और वार्जक्ष सम्प्रदाय का चनुपायी हैं। यह धारवा का चित्तव नहीं मानता। पृथ्वी, प्रस्, तंज, बायू धोर खाकाश इन पांच भूती—पदार्थों के मुक्स सरीय से खारवा की उपलित्त होती हैं तथा इन पांची इच्छों के सरीय का जब मुक्स विघटन हो जाता। है, तो प्रमाना मन्द हो जानी हैं। विगक खपने कथन के सम्बन में उदाहरण और तकं उपलियत करता हैं। धावार्य विजय तिह विगक के कथन का कथन, विशेषी तकं उपलियत करता है। धावार्य विजय तिह विशव कर के कथन का कथन, विशेषी तकं प्रमुख्य के स्वर्ध के स्वर्ध करते हुए स्वर्ध का मध्यक, विशेषी तकं पुरिद के लिए उदाहरणों की कसी इनके पास भी नहीं हैं। इनके कथन में वषन विवयता और बाक्सार्थ का प्रयेध्य समावेश हैं। दीक्षा लेने के लिए प्रस्तुत कुमार से पिएक कहता है—

यह जो कहा गया है कि योबन कुमुल्तार—इन के समान सारण्य है, इसका भी
पूर्वार्थ योवन का सास्त्रारून करना ही है, निकल्कम करना नहीं। कामवेब परलोको
सारण में निर्मानाव्यक हैं. यह कथन भी स्रकंत है, क्याँक्ष परलोक का प्रनित्तव ही नहीं है, प्रन्याया परलोक से सालर कोई माल्या को विकलायों। क्यिया विवाक दावण है, यह क्यन भी यांकानगत नहीं कहा जा सकता है। यहां भीकन का विवास थी बारण है, प्रतर्थन भीजन का भी त्यान करना चाहिए। हिस्स है, इसीला जी नहीं बोते हैं, प्रज्य के समान संसार की स्थित है, पर उपाय जानने-वाले व्यक्ति के लिए ससार में दुख भी सम्तर्थ या कादिन नहीं है। यह जो कहां प्राथा हैं कि मृत्य प्रनिवार्थ हैं, यह भी बस्त्री या कादिन ही, क्योंकि निव्यक्तमक करने पर भी मृत्यू को प्रनिवार्थित कम नहीं होतो हैं। अनय ही जाने पर भी मृत्यु प्राथमिं। परला है, इस जात को सोक्बर तो कोई द्रस्थान में नहीं रहने लगे गा। परलोक के व होने पर हुल सेवन करने ने तो सुन्त प्रप्तन नहीं हो जायगा, किन्तु कुल सेवन करने से ही मुख प्रपत होगा। यह स्था है कि जिसका प्रभ्यास करते हैं, उसकी उपलिद बेंसी जाती हैं, दिवर्थय नहीं होता हैं।

पिगक के उक्त कथन को सनकर ग्रचार्यश्री बोले ---

"यह जो ब्रापने कहा है कि कुमार को किसीने ठगा ह, इसका उत्तर यह है कि इस महान्भाव की पूर्वजन्म में की गई अच्छी भावनाओं के अभ्यास के कारण कर्मावरण के लघ होने मे तथा बीतरागी द्वारा प्रणीत द्वागम का ग्रम्याम करने से क्षपोपशम हो गया है, जिससे तत्त्वज्ञान को स्वयं समझने के कारण इन्हें विरक्ति हो गयी हूं। जो ग्रापने यह कहा है कि पचभतों से भिन्न परलोकगामी जीव नही है, किन्तु इन पंचभतो का ही स्वाभाविक रूप से इस प्रकार परिणमन होता है, जिससे जीव की उत्पत्ति हो जाती हं, इन भूतो से पृथक जीव की कोई सत्ता नहीं हैं। यह कथन यक्तिसंगत नहीं है, क्योंकि ये भन तो सर्वधा प्रचेतन हैं, फिर इनका इस प्रकार का स्वाभाविक परिणमन किम प्रकार सभव हं? जिससे प्रत्यक्ष धनुभव में ग्राने वाली गमन श्रादि कियाची को चेंद्रा सम्पन्न कियाज्ञील चेतना उत्पन्न हो जाय । जो र्जाक्त ग्रलग-ग्रलग प्रत्येक में नहीं होती हं, वह शक्ति समुदाय में भी नहीं ह्या सकती हैं। जिस प्रकार बालू के प्रत्येक कण में तंल नहीं निकाला जा सकता है, उसी प्रकार उसके समृह से भीतंल नहीं निकल सकताई । यदि इन भूतो में से प्रत्येक को चेतन मानते हं तो प्रतंक चेतनाम्रो का समुदाय पुरुष होगा और एकोन्डियादि जीवों के साथ घटादि को भी जीव मानना पड़ेगा । पर प्रत्ये क व्यक्ति अनुभव करता हं कि घटादि में चेतनानहीं हैं। ग्रनः पचभूतों ने भिन्न परलोक जाने वाला चेतन जीव हैं। यह जो कहा गया हं कि जब इन भूतों का समुदाय विघटित हो जाता है तो पुरुष मृत कहलाने लगता हं, यह भी केबल वचनमात्र हैं, यतः चंतन्य बात्मा इन भूतों से पृथक मनुभव में प्राती हैं। ग्रन्भवसिद्ध चेतनों का निषंध नहीं किया जा सकता हैं।

घड़े में बन्ध चिडिया को तरह परलोक जाने वाली झाल्मा नहीं हूं। इसका निष्ये भी स्वरूप के लहीं ने हो जाता है, अर. खबेतन से खेतन किया हूं। परलोक के नहीं होने पर पित्रवादिक के सान ज्यासीक सुन्यत किय-मुलो को छोड़कर ग्रारीर किया सामा को विकास हो। परलोक को सामा को विकास हो। परलोक को सामा को विकास हो। पर लोक को सित्रवाद के लाग के को अपना कर हो। परलोक को सित्रवाद के लोक हो। परलोक को सित्रवाद हो। परलोक को सित्रवाद के सामा की सामा हो। परलोक को सित्रवाद की सामा हो। परलोक को सित्रवाद हो। परलोक को सित्रवाद की सामा हो। परलोक कराने वालें, विकास कराने वालें, विकास कराने वालें, विवास कराने वालें, विवास कराने वालें विवास किया कराने वालें, विवास कराने वालें, विवास कराने वालें, विवास कराने वालें, विवास कराने वालें विवास कराने वालें, विवास कराने वालें विवास कराने वालें विवास कराने वालें, विवास कराने वालें वालें विवास कराने वालें विवास कराने वालें विवास कराने वालें वाले

<sup>\$--40</sup> To 2061

स्वाभाविक सुन्दर हो सकते हैं ? और इनसे क्या मुख हो सकता है? धारमा द्वारी से निकविक्तवादी नहीं पड़ती, इसका उत्तर यह हैं कि घारना घरवन्त सूक्ष्म, प्रकृषी और प्रतीन्त्रियं हैं, प्रतएव विक्तायी नहीं पड़ती हैं"।

भाषार्थ विजय सिंह के उपर्युक्त कथन को सुनकर पिगक हंसा भीर प्रत्युक्तर देता हुआ दोला---

"भगवन् ! सापने सब ससन्बद्ध कहा हूं, में अपने कवन को सिद्ध करता हूं,
मुनियं—आपने कहा है कि पंचमृत सम्बेतन हूं, इस सम्बादि की इच्छा का कारण
स्वाम प्रत्यक मृत्य में प्रामें वासी आपना को उत्पत्ति नहीं हो सकता है, च्या नातृका से तम,
स्वत्य वस्तुओं में नहीं हैं, वह समुदाय में भी नहीं हो सकता है, यवा नातृका से तम,
यह कपन पृक्तियुक्त नहीं है। यतः सबंधा कारण के प्रनुष्प हो कार्य नहीं होता
हूं। क्या लोग से बाज की उत्पत्ति नहीं देखी जातो हूं? क्या अद्वाद परमाणुओं
से उत्पत्त पर दृश्य नहीं होता हूं? अतः भृतिदारीओं कार्य कान्य भी हैं। कारण
ने पित्र कार्य की उत्पत्ति नातने पर पंचमृतो से साहमा की उत्पत्ति नातने में के स्वामें
अस्पत्ति आती हूं? जो प्रापन यह कहा हूँ कि इनमें से प्रत्येक चेतन ही, जतः अनेक
चेतन हो तार्य पूर्ण सिद्ध होगा और भूतो के एक हिन्य औष होने से यदिष्य भी
सेतन हो तार्य पूर्ण सिद्ध होगा और भूतो के एक हिन्य की बहुने से यदिष्य भी
सेतन हो तार्य पूर्ण सिद्ध होगा और भूतो के एक हिन्य का हत्ता सूक्य सीव चेतन हो तार्य पूर्ण से तकत्विकात नहीं हूं। प्याद इस नूने के हत्ता सूक्य दिल्ल होता है, जिससे चेतनवत कार्य दिक्य सिव

"वो प्राय यह कहते हैं कि कारण से कार्य को उत्पत्ति विजयम होने से भूतों से प्राया को उत्पत्ति है जो जाती है यहा सींग से कार को उत्पत्ति । यह क्षम तिराधार है, यत: सोग मे बाण को उत्पत्ति कारण के अनुक्य हो हैं । सींग के कण, रस, गन्ध, गयां, धार्रि योद्यन्तिक गृण अर में भी लंकमण करते हैं, हो सींग को अरेशा अर में तीक्ष्मण करते हैं, हा सिंग को अरेशा अर में तीक्ष्मण, यत्रता, निम्मयता प्रार्थित गृण विकासण रहते हैं। हम विकासणा के कारण, कारण से कार्य को अर्थन्य प्रस्ता में कहा जा सकता हैं। खदुस्य परमाणृशे से दृष्य पर्यार्थ को अर्थन्य निम्मय है में पूर्व में यूक्त मुक्त से विकास है, क्योंकि एकात्त्वय से परमाणु दृष्य नहीं है। योगी उन्हें स्थम जान के बल से वैक्ता है तथा कार्य-वंशन होरा से नाम् नहीं है। योगी उन्हें स्थम जान के बल से वैक्ता है तथा कार्य-वंशन के साम की से जाना जाता हैं। यह तिज्ञाल भूतो के द्वारा चैता की उत्पत्ति में लागू नहीं किया जा सकता हैं, क्योंकि एका स्थितन से विल्कुल निम्म हैं। योगी उन्हें साम को स्थार से से प्रस्त नहीं है। जानार्थि

इस उत्तर को सुनकर पिंगक कहने लगा---

"क्तीनिय क्षीत्र कारित से जिल्ल हूं, परिस्त सात देवी हूं—ती मेरा पितासह वाया स्पूर्णत करने क्राणियों की हिला में झातकत या। सापक विद्यासन के समुतार सह नियसतः नरक में करना होता। मेरे ऊपर उसका झायनत नरेह या और सह मुझे इस लोक में अकरणीय सावस्प से रोकता था। झाद सह नरक से झाकर मुझे देखता क्यों नहीं हैं?"

१---स० पू० है। २०३--- २०५।

२---वही, पु०३। २०६।

३-- वही, पृ० ३। २०७।

४--- वही, पूर् ३। २०।

प्राचार्थ—"जिस प्रकार कोई महापराधी राजा की कड़ी छात्रा से बांचा गया, धीर धारण्यकार वाले कारान्त्र में बर किया गया, परतन्त्र होने के कारण धपने किय व्यक्तियों की भी नहीं दें के सकता हैं, किर वह कियों का धनुशासन के के कर सकता हैं इसी प्रकार प्रमास के कारण महापराध करने वाले, तीवकर कर्मपरिधानों से गृहीत, प्रचकर राहियों के हारा वजमयी भूतनात्री से निवह अरीर वाले, तीव ध्यक्तार युक्त प्रचक्ता के कारण प्रवास के कारण प्रवास के किया प्रचक्ता की किया करने की किया करने की किया करने से मिल के की किया करने में किया करने में किया करने की किया करने की किया के सम्बन्धियों के साथ कोई विशोध सम्बन्ध और को का नहीं हुता हैं"।

इस प्रकार पर कथोपकथन बहुत लम्बा हं धीर कई पूटों तक बलता हं । यहां धावार्थ विवय सिंह थोर पिणक ये होनो हो अपन-अपन बंग का प्रतितिधिक करते हैं। विवया सिंह धारिकता उपन्न कर समाज में सवाबार का अच्चार करते हें और पिणक नास्तिकता सिंह कर स्वन्धन्यवार का। दोनो हो अपन-अपने वंग के प्रतिनिधि के रूप में वार्तानाथ आरम्भ करते हैं। तस्तता यह हैं कि हरिश्वर के सबय में भी धावां सत्यावारता और स्वन्धन्यताबार का माध्य वन्तामा या। अस्त उन्होंने इस समस्या को आचार्य विवय सिंह धीर पिणक के सवाद में उपस्थित किया है तथा अस्त में विवयद सिंह की विवय विवयताकर सराचारबार की प्रतिन्धा की हैं। दर्शन का पुट एतने से सवाद का कमान्य सार न्यार है।

समराइन्चकहा के प्रत्य सभी राखनाबद्ध कथोपकथन संभावण है, जो पाझो की मनोब्रांतयो का परिचय प्रकट करते हैं। इन सम्बे प्रभिभावणों में कथाओं का पुट है, जिससे कथोपकथन रोचक होने के माथ भाराच्छन्न बन गये है।

"एकस्तम्भ कवा " में सभयकुमार का नागरिकों के बीच एक लग्बा भाषण हैं। इस भाषण में उन्होंने एक क्या उर्धास्त्रत स्वक्तियों को मुनायी हैं तथा कथा के पात्री पर उनकी सम्मित लेकर बोर का निरुक्त्य किया हैं। इस कथा में बीच-बीच में मनोरजक बीर स्वाभाविक क्योपकथन भी बार्स हैं।

उन्मुक्त मवादो को दो श्रीवयों में विभक्त किया जा सकता हूं ——गोष्ठी सवाद ग्रीर भाषसी वार्ता।

गोष्टी सवाद दो ने क्रांघिक मित्रो या क्षन्य सम्बन्धियों के बीच घटिन होने हं। हरिनद्र का प्राकृत कथाक्षो में गोष्टी सवाद मूलतः तीन प्रकार के क्षाये हॅं—-

- (१) मित्रगोळो.
- (२) धूर्तगोळी, स्रोर
- (३) राजसभा सवाद ।

मित्रगोष्टी सवार मित्रो ग्रीर मित्रयों के बीच सम्पन्न हुए हैं । निम्नांकित मित्रगोष्टी सवार उल्लेख ह :---

- (१) प्रियकरा, मदनले ला प्रभृति संखियो ग्रीर कुसु मावली का संवाद' ।
- (२) वस्भूति स्नादि मित्रो स्रीर सनन्कुमार का सवाद ।

३--मः ग०, ग०१। =0--=२ ।

४-- नहा पृ. १०० ।

- (३) चित्रमात, भूवण धौर कुमार गुणचन्द्र का सवाद<sup>†</sup>।
- (४) स्रशोक कुमार, कामांकुर स्रीर लिस्तांग तथा कुमार समरादित्य का सवाद'।
- (४) चार मित्रों के वार्तालापै।

इन प्रमुख संवादों के ब्रांतिरिक्त मित्रगोध्टो के ब्रौर भी छोटे-छोटे वार्सालाय है, किन्तु कथा के विकास में उनका कोई महत्व नहीं है।

घुतंगोच्छी सम्बन्धी निम्न सवाद हैं :---

- (१) मूलदेव, कंडरोक, एलाबाढ़, शश ग्रीर लण्डपाना के वार्तालाप ।
- (२) ग्रामीण ग्रौर धूर्तों का वार्तालाप।

राजसभा सवाद ने तात्यां उन वार्ताचारों से हं, वो राजसभा के बीच में राजा-स्थामय, राजा-साम्मत, राजा-प्रतिहारी, गजा-पुरीहित कथवा प्रत्य किसी राजकमंत्रारी में राजा के साथ समझ हुए हैं। इन सवादों से तक्तालीन राज्य व्यवस्था, प्रवा की धार्मिक स्थित एवं सामन्तों को मनोवृत्तियों का विशेवतः धरिषय प्राप्त होता हूं। प्रव गांच्छों सवादों के हुछ उदाहरण प्रस्तुत कर संवादों को स्वामांवकता, वाध्वस्थास एक कार्यवादाण के गतिसाहिता एक प्रकाल हाला जायगा।

तिह हुनार के प्रदूप्त रूप-तीन्दर्ध को देखकर हुनुगायली प्रेम-विह् वस हो जाती हं, पर वह प्रत्यक्ष रूप में का कार्य प्रेम की योर को ध्रिपती हुई सम्बन्ध होने का स्थान प्रति हैं। सम्बन्ध प्रति के कार्य प्रति हैं। सम्बन्ध प्रति के कार्य प्रति हैं। सम्बन्ध प्रति हैं। सम्बन्ध प्रति हैं। साम ने ए-वन और देखताओं को पूजा क्यों नहीं को हैं? सिख्यों का सम्मान क्यों को करना क्यों को कार्य क्यों कहीं को हैं। सिख्यों का सम्मान क्यों को करना क्यों करती हैं। विवाद का विजय क्यों नहीं करती हैं। दोवाद का विजय क्यों नहीं कर हैं। हैं। प्रति के सम्बन्ध के समित्र के सम्बन्ध के समित्र के सम

धवडाहटपूर्वक प्रपने को समासती हुई कुनुमावती — "क्या प्रिय सींख ने भो कोई बान प्रकल्पीय होती हूं? पुष्पव्यक्त करने के कारण परिश्रम होने से क्यर हो गया हु और इसी के कारण सत्तापाणि सीईत कर रहो हैं। इसी कारण शरीर में बेना है, भूम्म कोई उद्देश का कारण नहीं हैं "।

मदनलंखा—"यदि यही बात ह तो कपूर बीटिका को पहण करो, में कीड़ा से परिश्वान मुन्हारे शरीर की हवा करती हूं।"

हुनुमावली—"इस प्रवस्था को प्राप्त हुई मुझे कपूर बोटिका को यहण करने से लोई नाभ नहीं होगा, प्रतः हवा करने की धावस्थकता नहीं हैं। बलो इस बालकदली नृह भे, वहां मेरे लिए एक मुख्य मृहुल पल्लबक्षस्था नैस्थार करो, इससे भेरा सताय हुए हो जायगा।"

```
१---सवसव, पृव ७४०, ७४४-४५ ।
२---बही, पृव ६६५ ।
इ---दव हाव, पृव २१४ ।
४-- बूलोक्शान।
```

बालकदाती गृह में जाने पर कुतु मावली के हार्रिक भावों से धवगत होकर सदनलें का बातुर्वपूर्वक पूछती हूं —

"स्वामिनी! तरुण व्यक्तियों के हृदय को उद्दोलित करने वाले इस वसन्त समय में कोड़ा सुन्वर उद्यान को आते हुए तुमने कुछ झारुवयं देखा था ?"

रहस्य को बतलाने की इच्छा न होने पर भी कुमुमाबली कहने लगी---

सिहकुमार देखा या।"

्रिय सिंव । कोड स्थान के राज्य ने होते पहिला कामदेव के समान, रोहिसी से रहित सन्द्रमा के समान, मदिरा से रहित सन्देव के सबान, इन्ह्राणी रहित इन्द्र के समान सावच्य के लिये लावच्य के समान, मनोरसों के लिए मनोरब के समान महाराज पुत्र

इस प्रकार सर्तियों के बीच बातांलाप होता हैं। इस कयोपकचन से कुसुमावली को प्रेमिबहूल प्रवस्था का पूरा परिचय प्राप्त हो जाता है। यह मूलभूत संघर्ष से उदय होकर कार्य थ्यापार को विकसित करने में प्रस्यधिक महायक होता हैं।

धनतकुमार मित्रों के ताथ बसत्तोतस्य के धवसर यर तार्धार्वान्त के तितक स्वक्य धर्मग तत्वन नाम के उद्याग में कीड़ा करने के लिए मित्रमा हुआ। राज्यस्य पर धार्म हें त्रान्तां पर्वे पूर्वी वितासकों ने बातायन से उसे हें ला राज्यस्य पर धार्म हें त्रान्तां के स्वार्ध में में विशेष हों हो प्रत्ये हैं ति त्रान्त्रभार के यन में विशेष दी में विशेष हों हो प्रत्ये हैं ति त्रान्त्रभार के यन में विशेष दी पहली नवर में ही वे दीनों प्रेम हैं धार्महत ही खूके में निवास तम्यमा समय उद्याग उद्याग ने नगर में बना धार्म, रात्रि में उसे कीसन हाया पर भी निवास नहीं धार्मी। हृदय में ध्ययस्य उपा में निवास नहीं धार्मी। इदय में ध्ययस्य उपा में की तो भी से सित्रिक वितास के धार्मार वन प्रया। एक नीम में की हो। गांध भी वत्र वाची से धार्म्म रहा। हैं। रोचा धीर वत्र वाची से धार्म्म रहा। हैं। रोचा धीर वत्र वाची से धार्म रहा। हैं। रोचा धीर वाची से धार्म ताम्म धीरी हो। या धीर वाची से धार्म ताम्म धीरी ताम से धार्म ताम से धार्म ताम तम से धार्म ताम तम से धार्म से धार्म से धार्म तम से धार्म स

"निज ! धान तुम दिवसचन के समान दिवसुग्ध—कान्तिहोन क्यो बीख पड़ते हो, प्यानार्वास्थ्य मृनि के मनान क्षणकर में प्रतिल बंदराधों को रोक तेने हो, खोर इतके पश्चात तामीपतस्य ज्यादों की तरह परिलोण प्रान्त करते हो "। सनत्कुमार—"सिज मेरी समझ में मी कुत नहीं बा रहा है, में स्वय पणने तिल पहेली बन गया है"।

वसुभूति---''मं ग्रापको बातों को जान गया ह ।'

कुमार---"ग्ररे भई। बतायो भी क्या जानते हो।"

समुर्गिन—"बहुनपुष्ण को माला के ब्याज से राजवारिका में तुम पर गुकतर भार दें दिया हैं, उनके स्टाल के ब्याज से जुन करन बाला से बिद्ध ही चुके ही। यह विकार तरनीतत ही हैं, धन्यथा यह तुम्हागा मुच पीना क्यो पढ़ जाता? निवा न धाने से मुक्तरों हों हैं में प्रकार के स्वाच मन करो, वह भी पुनते हैं में करती हैं। ये में विज्ञासकती की धात्री धनंग जुनती के साथ सम्पर्क स्थापित किया है। इस ही दिनों में नारी बाल स्थाप्त है। अववी।" हुक दिन के उपरास्त प्रमुर्गित ने कहा—"निज विचार बोड़ी, विज्ञों कहा करी, पुनकृत्तर सभी हित सम्पर्क साथ स्थापित करी, पुनकृत्तर सभी हित

सनस्कुमार--- "मित्र किस प्रकार ?"

चतुम्रहिल—"धाव में धर्मा पुल्वरी के घर गया था। मिलन मुक्तकमल धर्मा पुल्वरी को देल में उसके मुख्य—-धुल्वरि ! पुल्हारे उद्देग का कारण क्या हं? यदि ध्रकपनीय नहीं तो कहो, "। असने कहा-

"एकान्त सरल हृदय से कैसे कहा जा सकता है, जहां ब्रावर्शगत प्रतिबिध्य के समान दुःस संकान्त नहीं होता"। मैंने कहा---"सुन्दरि! इस संसार में विरले गुणक है, विरले सिनत काव्य का प्रणयन करते है, विरले परिश्रमी निर्धन होते हैं तथा विरलंदूसरे के दुःख से दुःखी होते हैं। इतना सब होने पर भी में तुम्हारा मनीरण पूर्ण करने की चेंद्रा करूंगा।" उसने कहा यदि ऐसी बात है तो सुनो-- 'महाराज की एक पुत्री विलासवती नाम की है, वह भिन्न शरीर होती हुई भी मेरी बात्मा के समान है, स्वामिनी होती हुई भी सल्ती के समान है। वह पूर्ण युवती है।" इसपर मैंने कहा--- 'सूर-ग्रसूरों को जीतन वाले, रति के मने की ग्रानिवत करने वाले, उस कुसुम सायक के शासन को किस बीतरागी ने भंग किया है ?" वह बोली—" यह तो मैं नहीं जानती कि किसी ने अंग किया है या नहीं, पर इतना सत्य है कि उसके मनोश्य को पूज करने का सभी मार्ग मुझे नही दिखलाई पड़ा है"। उसने सपनी बात की मार्गे बढाते हुए कहा--- "मवन के मधुर महोत्सवारम्भ में नगर के उल्लासपूर्ण वातावरण के हो जाने पर गीत गाने वाली सर्खियो से ब्रवगत हुबा कि उसने मूर्तिमान कुनुमायुवं के मदस्य किसी युवक को देखा है। इमकी प्रभिलावा उचित स्थल में ही जागृत हुई है। पंकजर्थी शमीवन की कामना नहीं करती। उसने ग्रपने हाथों से बनायी बकुल पुष्पमालिकाको उसके गले में पहना दिया है। वह भी जन-सम्पात के भय से उस माला को लेकर चुप-चाप चला गया है। विलासवती उसी समय से लेकर मन्मण द्वारा अशक्त बना दी गयी है । मेंने स्वामिनी को आञ्चासन दिया है । आज वह पून. राजमार्गकी स्रोर देखती हुई मुख्ति हो गयी है।"

वसुमृति के उकत वार्तालाप को सुनकर सनत्कुमार बोला--- "मित्र ! वह हृदय को स्नानन्द देने वाली कहा है ? विकलाओं मुझे, उसके विना यह जीवन व्यर्थ है ।"

इस प्रकार भित्रों के उपर्युक्त वार्तालाप द्वारा उनकी प्रेम विभोर स्थितियो का बहुत हो स्वाभाविक वित्रण हुमा है । इन वार्तालापों में कृत्रिमता की गन्ध नहीं है । इन कथोपकथनों से ऐसा नहीं लगता कि ये कल्पित पात्रों के बीच हो रहे हैं ।

नित्र गोण्डी में प्रश्नोत्तर के रूप में चित्रमति, भूषण, विशास बृद्धि और कुमार गुणक्यक के बीच जो सार्तालय हुआ है, तह बृद्धि व्यस्तार के साथ "स्माटमान्य" के नायक कुमार गृणक्यक के चरित्र पर प्रकाश आताता हैं। इस प्रकार के मनोरक प्रमास कर का स्वास्तालय के उदाहरणार्थ प्रस्तुत किया जाता है। चित्रमति—"कामिनियां क्या देती हैं? शिवत्रों को कोनो प्रभाम करता हैं? साथ क्या करते हैं? किया के साथ करते हैं? किया करते हैं?

कुसार गुणकन्त्र—" 'लहंगणाओ''—नह-नक, गुणा ओमं-ओगम्। नक-नकक्षत को कालितियां देती हैं, गण-प्रमणांद गण शिव को प्रणाम करते हैं। सर्प शोध-कणीवतान करते हैं और चन्नमा किरणों से आकाश क्यी शोधन के विस्तार को प्रकाशित करता हैं।"

विशाल बुढि---"रव का कौन अंग उत्तम होता है ? बुढि के प्रसाद से कौन सनुष्य जीवित है ? बाला क्या करती हुई नृषुर प्वनि को प्रकाशित करती है रे?"

१---म०, पु० ७४४।

२---वही, पुँ० ७४४।

भोडा हंसकर कुमार ने कहा—"'बक्कमली'—चक, सन्त्री, वक्रमाण-रम के प्रवयमीं वें कक्र—रिह्या उत्तम हैं, बृद्धि के प्रमाद से मंत्री जीवित रहता हैं ग्रीर वक्रमण—नृत्य करती या ग्राधिक बसती हुई बाला नृपुर स्वति करती हैं।"

भू क्या पानं हुं है काल का की लो-मा आप पहले पहल करते हूं? वेरी को का बो के हुं? सभी वप का रज केता होता हूं? उपका स्वरूप सावस्थ की का होता हूं? उपका स्वरूप से मूल या बास्य की ता हूं? परलीक से बया देते हूं? वातर हुन्यान ने किसे जलाया था? बयू किसकी गमन करती हैं? केते समृत सम्मन में दसी दिशाओं में देवानुर लोग भाग गयें? में लोक्य बया वाहता हूं? प्रविभिन्न सुक को किस प्रकार सर्वेदा विकासती हूं?"

कुमार गुणवन्न--" "कष्णानकारमणहर सविसेस" क, नास, कार, मनोहरं, सविशेषम्, इत्या, नका, रमणहं, सविध-समृत सपने-दो, झन्कारमणहर रास्टियं वस्---काल कोपीसेहें । पहने कमत के सास को प्रकृष करते हुं ? रियु को तिरस्कार देता साहिय, नव वस्य रत सम्मोहर होता हैं, उपया स्वर में मुख-वास्य सविशेष होता हैं, परलोक में कन्यायान दते हैं, हुनुमान ने नका जलायी, वधु पतिगृह को समन करती हैं, विषयुवत प्रमृत समन में देवापर तीन दसी दिशाखों से पार गये, जिन्नीक मुख चाहता हैं और यृवतिया सर्वत्र प्रयूप स्व को निवारंग मनोहर विस्तानों हैं।"

इस प्रकार उस्त मित्र गोध्दों में प्रिक्तोचन ग्रीन पहें तिकाश्चों के रूप में वासीलाय सपप्रहुषा हैं। इस क्योपक्षत में बृद्धि का व्यायास तो हूँ हाँ, ताय हो प्रतक विषयों की जानकारी निहत हैं। "ग्राटमभय" की क्यावस्तु को ग्रयसर करने में इस वासीलाय का महत्वपूर्ण स्थान हैं।

"नमगडण्यकहर" है "तंवमभय" में ब्रशीक, कामाकृत, लिलतांग ब्रीन कृमार समगादित्य कृष कि मार्ग तो हो। हि। इस गीट्टी के मित्र मनोहर गीत मार्ग हैं, गायार्थ (वहर है, बोधांग कर हैं, बार दिलसात हैं, बार कि महत्त्र कर हैं, कामादांग के महत्त्र विवादी पर वर्षा है गरे हैं, कि प्रदास कर है। है। इस दिलसात हैं, सारा प्रविद्यों, बहनों एवं कामितियों की वस्त्री करते हैं। ये जनाश्रम में जाकर जनकीश्र करते हैं, वर्षा ये परिश्रमण करने हैं। हैं कामाद्र में जीवर जनकीश्र कर हैं, होने पर मुनते हैं बीट पायों की बीट्या सत्रात हैं। इस गीट्या के मिश्र में बातांनाच कामात्रा, प्रयोगात एवं स्वयं कामाद्र होते हैं। कुमार मार्गाद्य में नीविक और पारमाधिक विवादों पर चर्चा, दिवाद एवं वातीएं होते हैं। इस मित्र गीट्यों के नवाद बहुत ही कलायूर्ण है। इनमें कपावस्तु के विकास में पार मार्गाक्र मारा मार्ग होते हैं।

सित्र गोरिटयों के स्रोतिरिक्त हरिभन्न के समय में घूने गोरिटयों भी होती थीं। इन गोरिटयों के बार्नालाप हास्य स्रोट स्थम्य से परिपृष्ठ हैं। जीवन की श्रास्ति स्रोर बलान्ति को दूर करने में ये बार्नालाप सहायक सिद्ध हो सकते है।

धूर्त्ताव्यान में पास धृतीं के मुन्दर व्यंग्यपूर्ण मंत्राव द्वाये हैं। उदाहरणार्थ दो-एक कथोपकथन उद्धत किये जाते हैं।

वाण्डपाना--- "एक समय ऋतुस्तान कर में संडप में सोई हुई बी, तो पवन ने मझने सभीग किया। इसके फलस्वरूप मुझे पुत्र उत्पन्न हुन्ना और वह मुझसे उसी क्षण झालालेकर कहीं बला गया।"

मूनदेव---"महाभारत के अनुसार पवन ने कुत्ती से सरभीय किया, जिससे भीम पंडा हुमाथा। इसी तरह पवन द्वारा भीग किये जाने पर खंबना ने हन्मान की जन्म दियाथा। स्रतः तुम्हारे भी पवन सम्भोग द्वारा पुत्र होना सत्य हैं।"

१--स पु० उ४५।

क्षांच्याना— "एक बार मेरी सबी उना ने देव-बानव सभी को प्राक्षित करने की नृष्ठों विद्या दी। उससे मंगे सदे की प्राक्षंत्रत किया बीर उसके सम्भोग से मेरे एक महाक्षक्षंत पत्र पैदा हुमा, जिस नूर्यं का प्रवंद तेव इस पूनी को ही तथा रहा है, उसके साथ सम्भोग करने पर भी में बीचित की रही ? जल कर सर क्यों न गयी?"

कण्डरीक--- "जब कुन्ती सूर्य के साथ सम्भोग करके नहीं जली, तो तू कैसे जलकर भर जाती?"

लण्डपाना—" में भी भ्रपना त्त्री रूप बारण कर घर लौट माई। मेरे पिता नवी-तर पर बस्त्र ले जाने के शक्ट को लौटा लाने के लिये गये। उत्तरकटों के रसों मीर केले के भूगालों भीर कुलों ने का बाला था। इसलिये मेरे पिता यूढ़े की एक पूंछ कहीं से लोजकर लाये। भ्रायशोग बतलाइये कि यह सत्य हैं कि प्रसत्य रें

जान—"बुर्स की पूंख का इतना बड़ा होना पूर्णतवा विश्वसनीय हूं, क्योंकि पूराणों के धनुसार शिवर-सिना धारि-धन्तहोन लग्ना था धीर हनुमान की पूंछ भी इतनी ही सो धी कि वह तका के बारों और लगेटी जा सकी धीर उत्त पर क्यारे जाय कर धीर जन पर नंत डामकर प्राप्त नाम तो धी गयी। इनलिये बुहूं की पूंच की लग्जाई में सन्देह नहीं किया जा सकता हूं।"

धूर्तांस्थान के पांचों ही ग्रांक्थान वार्तालाप द्वारा ही विकसित होते हैं। इन कथोपकथनों में धूर्ती के स्वभाव, गुण, हुदय ग्रांदि का मनोवैज्ञानिक वित्रण हुग्ना है।

भोलं-आलं प्रामीचो को बूर्स किस प्रकार बकमा बंकर ठम लेते हूं और यूसंतायूर्ण प्रमने बाग्जाल में उतकाकर प्रपता स्वार्च सिद्ध करते हूं, यह प्रामीण और यूसों के बार्सालाय में स्पष्ट हूं।

प्रामीण गाडीवान में भी ध्रसंगोध्धी के बार्सालाप ब्रीर कार्यों का निवर्शन विश्वमान है।

क्षापती वार्तालाप पति-मत्नी, पिता-मृत्र, भाई-भाई, गुरु-निष्य, मित्र-मित्र, प्रेमी-श्रेमिका, पुत्र-माता, नायका की सली ग्रीर नायक ग्रावि के बीच हुए हैं। इन वार्तालायों से कथा विकास में तो सहायता मिली ही हैं, पर वात्री के चरित्र-चित्रण से ग्रद्भुत नफलता प्राप्त हुई हैं।

भग० स० स० पु० १३।

भ्रापसी वार्त्तालापों में निम्नोकित बार्तालाप प्रधान है :---

(१) प्रश्निशर्मा धौर तापस

(२)	गुणसेन ग्रीर तापस कुमार		मं० स० पृ० १७ ।
(३)	कुमार धौर धनिशर्मा		स० म० पृ० १८, १६, ३०
(8)	ग्रनिशर्मा ग्रौर तपस्वी		सं० स० पृ० २२, ३५।
(박)	कुमार गुणसेन घौर कुलपति		सं० स० पृ० २५ ।
(६)	सोनदेव और ग्रग्निशर्मा		सं०स० पृ० ३६।
(७)	प्रियंकरा भौर कुसुमावली		सं० स० पृ० ८०।
(=)	वाता भौर कुतुमावली	 ٠.	सं० स० प्० द१ ।
(3)	शुक झौर लीलारति		सं० स० पृ० १०८।
(१०)	सोमवेष ग्रीर शिक्षि कुमार	-	सं० स० प्० २२४।
(११)	त्रिक्ति कुमार झौर जालिनी	 	सं० स० पु० २२६।
(१२)	धन धौर धनमी	 	सं० स० पु० २४१।

(१३) धन ग्रौर नन्दन	सं० स० पु० २४० ।
(१४) धन ग्रौर महेश्वर	. संस० पृ० २४४-२४६ ।
(१४) महेदवर ग्रीर धनश्री .	सं० स०पृ० २४४–२४६।
(१६) चाण्डाल ग्रीर धन .	. सं० स० पृ० २६२—२६३।
(१७) सनत्कुमार ग्रीर ग्रनंगवती रानी	सं० स०पृ० ३८४।
(१६) विनयन्धर ग्रौर सनत्कृमार	स० स० पृ० ३६६ ।
(१६) जयकुमार ग्रौर विलासवती	संव सव प्व ४१०४२६,
	४३१, ४३२।
(२०) चित्रांगद ग्रीर जयकुमार	सं० स० पृ० ४७६।
(२१) धरण सीर देवनन्दी	सं० स० पृ० ४६६।
(२२) धरण ग्रीर मीर्यवाण्डाल	. सं० स० पृ० ४२४४२०।
(२३) धरण भ्रौर कालसेन	सं० स०पृ० ५३४-५३५ ।
(२४) सुवदन ग्रीर लक्ष्मी	स० स० पृ० ४४०।
(२५) श्रेष्ठी ग्रौर घरण	सं० म० पृ० ६१२।
(२६) ज्ञान्तिमती ग्रौर मुनिकुमार	सं० स० पृ० ६६४-६६५।
(२७) भिक्षु ग्रौर श्रमणोपासक	व० हा० पृ० १०६ ।
(२८) श्रेणिक ग्रोर ग्रभय कुमार .	द० हा० पृ० ८१।
(२६) दो दरिद्र भाइयो का वार्सालाप	ब० हा० प्० ७०।
(३०) मुप्रभाग्नीर नगर र <b>क्षक</b> दे <b>व</b>	व० हा० पु० ६२।
(३१) चाणक्य ग्रीर कसिक .	. द० हा० पू० १०४।
(३२) मलदेव और वणिकपुत्र	. द० हा० प० ११४।
(३३) श्रुत्सक ग्रीर वृद्ध तपस्वी .	ब० हा० पृ० १७४।
(३४) वणिक्पुत्र और उसको पत्नी .	. देश हो० पू० १६२।
(३४) परिवाजक धौर राजा .	द० हा० प्० २१०-२११।
(३६) <b>जुलणी ग्रौर दीर्घराज</b>	. उप० गा० ६।
(३७) मूलदेव ग्रौर देवदत्ता	उप० गा०११, पृ० २३।
(३८) मूलदेव ग्रॉर ग्रवस .	उप० गा० पृ०२३।
(३६) रोहक ग्रौर उसकी वि <b>मान</b> ा .	उप० मा० ५२, पृ० ४८।
(४०) रोहक भौर जितशत्रु .	. उप० गा० ५४६६, <b>५०</b>
(४१) राजाधौर मंत्री .	4€—K\$ I
(४२) ब्रमक ग्रौर पुरोहित .	. उप० गा० १४, पू० ६५।
(४३) दो सहाध्यावियों का बार्साला	उप० ना०, १६, पृ० ६७।
(४४) नन्व और सुन्दरी	
(४४) गालव और ग्रांगिरस	. उप० मा० ३०३४, प्०४०।
( ),	. उप० गा० ३७६३८२, पु० २२२।
	1, 1111

(४६) महाबल और चित्रकार		उप० गा० ३६२—३६६,
(४७) जितसत्र और नैमित्तिक		पु॰ २१७। उप॰ गा॰ ३३०—३३९।
(४८) मंत्री ग्रौर नैमितिक (४६) जिनवर्म ग्रौर सूपकार		उप० गा० ३३४३३६।
(४०) कमलसेना और सुदर्शन	••	उप० गा० ४०६—४१०।
(४१) श्रीमती और सोमा	٠.	उप० मा० ४२६—२३०। उप० मा० ४४०—४६७।

उपर्युक्त क्योपकवनों में से दो-चार क्योपकवन का विक्लेवण कर झाबार्य हरिभद्र सूरि की कला की महता सुचित की जायगी।

कुलपति के प्राप्तम में प्रानिशर्मा के पहुंचने पर उन्होंने प्रान्तिमा का स्वागत को पुछा—"प्राप कहां से प्राये हैं ? प्रानिशर्मा ने प्रपनी प्रारमकवा निवेदित की !"

प्रश्नित्रमां— "भगवन्! प्रापका कथन यथार्ष है। प्राप मेरे ऊनर प्रसन्न हैं। श्रीर मुझे दीक्षा के योग्य समझते हैं, तो सन्यास देने की कृपा कीजिये।"

इत नार्तातात्र से प्रानिशामां की प्रात्मकाति और तापसी की शिष्य मुझ्ने वाली मुझ्त पर सुन्दर प्रभाव पड़ता हैं। यवार्यवादी इंटिकोण से यह भी कहा ना सकता हैं कि प्रार्णनामां प्रदान के भर्म से पतास्त्रवादी मनोवृत्ति से धाकान्त हैं। उसके प्रकृता को पवार्थ जगह में पूद होने का सकतर नहीं हैं, कता वह कारण्यिक अतत में प्रपर होने का सकतर नहीं हैं, कता वह कारण्यिक अतत के प्रपर्ण में पहले को नीरतार्थ करता है और यही कारण हैं कि धारम्भ में ही कठोर वता सारण कर लोता हैं।

शिक्कुमार और जालिनी के बीच में हुए वार्तालाथ से नारी को मायाजरिता का तता तथता ही हैं, लाथ ही साथ और असाय के चरित्र की स्वय्द्र झांकी मिल जाती हैं। जालिनी, शिक्कुमार को ना है, यह वुवं संस्थार के कारण शिक्कुमार को विच प्रयोग सार्वि के द्वारा मार वालना चाहती है। यह समना विश्वस उपना करने के लिये बत यहण करती हैं। यह वार्तालाय जी प्रमाबोत्यावक हैं।

नारी जित व्यक्ति से वासनामय प्रेम करती हैं, उसे प्राप्त करने की पूरी बेध्य करती हैं। वपने प्रमुख्त प्रेम का कुकरावा बाना भी इसे समल नहीं हैं। वो उसके ब्रमुख्त प्रेम-प्रस्तात के कुकरा रेता हैं, वह उसके प्राप्तों की प्राष्ट्रिका वन वाती हैं। व्यक्ति इस बुधि के समझ बहुए, विष्णु, वृहस्पति प्राप्ति में प्रेम तत कर देती हैं। प्रमुख्त इस बुधि के समझ बहुए, विष्णु, वृहस्पति प्राप्ति भी परस्ता हो जाते हैं। प्रमुख्त का समझ बहुए सम्बद्धित का समझ की समझ प्रमुख्त प्रसम्प्रसाव एसती हैं। विवेधी समझ्मा उस प्रसाव से सहस्त नहीं होता। रागी वृद्धार के वसे जाने पर प्रस्ता दिश करती हैं। विवेधी समझ स्त्राप्ति के समझ क्या प्रमुख्त के समझ कुमार को वसे वार्यक्ति तिद्व करती हैं। हिरमा में तम्मुखार और स्मुश्लो प्रसंग्वती के बीध सुम्बर और स्वाक्तिक वार्तीतार ११—२२ एवं करावा है। इस बालांलाय ने कमावस्तु को तो बोड़ा ही हैं, ताब ही नर बाति, निक्का प्रतिनिधित्व सनाव्कृतार करता है प्रोर नारी जाति, जिसका दिलांति प्रतिनिधित्व सनाव्कृतार करता है , का मनोवंक्षानिक विकास उपस्थित किया है। साज मी सनाज में सनावतीयों की कमी सहीं हैं, रह तत्वकृतार का बारिज शायद ही मिल सकेंगा। हरियत हुए ति संवादत्व के समेत्र हैं, उस्त तंवाद मन की कितने परतों का उन्हादन करता है, यह पठनीय हैं।

स्रतंगवती.—"स्रस्फुट स्वर में, कुमार में तुम्हारी शरणागता हूं, रका करी।" कुमार—"नां! किस बात का भय हैं ?"

यानंगवती कटाल करते हुए—"कामदेव से । जबसे में ने जबन से उचान की स्रोर जाते हुए देला या, उस समय से पांचवाणवाता कामदेव यस कीट बाण कीट प्रीचट हो गया हैं। बातः में में घरना हुए वर्णती समय से सर्वात्त कर दिवा हैं। कामवाण से बिद्ध मेरे हुए को साम ही निःशस्त्र बना सकते हैं। संसार में वे ही सप्पुच्च हैं, जो दूसरों की प्रापंचा स्वीकार करते हैं। जो बीमों का उद्धार, सम्य व्यक्तियों के मनोरों की पूर्ति और शरपायत की रहा करने में संसान है, वे ही संसार में उत्कृष्ट व्यक्ति हैं। सतः साम कामदेव से मेरी रक्षा करियों

उसन प्रस्ताव से सर्माहत होकर राजकुमार ने कहा—"मां! उत्तमकोक विश्व समस्य प्रमादय करने वाले इस नीय कंकटब को छोड़ियां। अपने कुत्र को पवित्रता का विचार कीजियें। असुराज के उत्तकुट मुर्जे को धरेला कीजिये। आपका यह अनमंत्र प्रसाद नरफ गति का कारण हैं। कावदेव मानिक संकटनों के त्याय के किना वस में मही हो सकता है। वरण बन्या के अंतिरिक्त प्रमाद करतार से तुम्हत दारोर का उत्तक में मही हो सकता है। वरण बन्या के अंतिरिक्त प्रमाद करतार से तुम्हत होरे करते का मुक्त मही होगा। वे पुश्च भी प्रसिक्ताली है, तो प्रमंत नहीं कोड़ते, श्रीत्वकिषकत नहीं करते, प्रावरण का उल्लेखन नहीं करते, निवंदत कर्म नहीं करते और अनुचित कार्यों में गीह उत्तक्ष नहीं करते। क्षत्रों का परिस्तक मी विवंद से ही संग्व हैं। में गुन्हारा प्रिय है, तो अभिक सुख को बहुत मानकर मुक्त ध्यकते ज्यालमालाकुलित भीवण नरफ में क्यों शिव्यति हैं?"

सञ्जा से प्रवन्त प्रनंगवती—"साथु कुमार साथु, तुम्हारा यह विवेक उचित हैं। मैंने तो हंसी में ऐसा कहा था, "परमार्थतः नहीं।"

कुमार के जाने के पत्रवान महारानी आनंगवती ने प्रपना रौद्र वेव बनाया, कृत्रिम नज-वत और वन्तवत के विह्न बनाये तथा महाराज के ब्राने पर कुमार के द्वारी बुराबार तम्पन्न करने की प्रमुक्त बेट्डा का विष्यत्नेन किया।

इस प्रकार संवारों डारा हरिका ने बीर, शूंगार और वांत इन तीनों रसों की बड़ी सुन्दर धनिकांत्रमा की हैं। इनमें धनिकक्ष्यता, माद्या एवं वांत्रियों की निकारता, उनका सगठन भारि सक्त्युन हैं। होटे-होटे क्योचक्क्षा में नाटकीयता का समावेश हुआ है। प्रवाह उतना धरिक हैं कि राठक की कुत्तुत्ववृत्ति निरम्तर वास्तर रहती हैं। क्या की गित में बाबा देने वाला एक भी वार्तावार नहीं हैं। युवक-युवतियों के प्रेम के बारफा की क्योचस्ता दो गयी हैं भीर प्रयोक बात को इतने स्थटता के साथ प्रस्तुत किया गया है, जिससे तिद्वांतों की धरिक्यंत्रमा मी होतो गयी हैं।

मनुष्यों के वार्तास्त्रों के प्रतिरक्त स्वा-गीवार्यों के वार्तास्त्र भी हरिमद्र ने संक्रित स्वि हैं। युक्त प्रीर रित वेग का स्वाब्द, व्यवक्रीतिक क्षेर सहस्रोर का सम्बोधन सम्बद्ध-गुंगान ग्रीर तिह-ब्याप्र प्रार्थि के संबद उत्तरेख हैं। निम्माधिक उद्यक्तिय प्रमुखों के बातास्त्रार को हरिनद्र में कितने स्वामाधिक क्य से उद्यक्तिय क्विता है, वह स्वकात किया वा तकता।

न्यूंनाल को सामने देशकर सिंह बोला--"भानवे ! यहां कहां हो?"

र्श्टगाल--- "मातृत्त, वहां पर यूमते हुए या गया।" सिंह--- "इत हाथी को किसने मारा है ?" प्रंगाल-- "म्याज ने ।"

सिंह यह सोचकर कि छोटे व्यक्ति के द्वारा मारे गये शिकार को क्या साना है, मृत हाची को छोड़कर चला गया। इसी बीच व्याग्र प्राया।

ब्याझ--"हाथी को किसने मारा है ?"

भ्रंताल--- "सरकार। इस हाथी का शिकार सिंह ने किया है। वह पानी पीने के लिये बला गया है और मुझे यहां इसकी रक्ता के लिये खोड़ गया है।"

व्याप्र सिंह की बात सुनकर--बड़े का सामना कौने करे, चलता बना।

इस प्रकार के वार्तालाय कवा को रोचक तो बनाते ही हैं, घटनाओं में चनस्कार भी उत्पन्न करते हैं।

प्राप्तसी वार्लाओं के प्रतिरिक्त स्वात भावणों की योजना भी हरिभार ने की हैं।
प्राप्त प्रयोक पात्र किसी विशेव स्विति में यह विज्ञत करता हैं, जुब कहता है और
प्रमान नता विशास्त्र किसी तर कर देशा है। कही कहता है और
प्रमान के भीतर ही रह जाता है, पर लेकब उस विशास की स्वयद सत्तक उपित्वत कर
देता है। पात्रों के विरोधों और संबंदनाओं का स्वयत वित्ततों में स्वयद स्ववक्त उपित्वत कर
होता है। प्रयिकांश विज्ञत प्रमान, विरुद्ध, संतार की क्ल्लुक्तित एवं वर्ष के स्ववक्त
होता है। प्रयिकांश विज्ञत प्रमान, विरुद्ध, संतार की क्ल्लुक्तित एवं वर्ष के स्ववक्त
विशास हो। प्रयोक्त कर उत्पार हुए है। इससे सन्हें नहीं कि प्रवतर हारा साँग, कुरर
पत्ती का अत्रव करते समय विक्तनार, वान्तकुत्त के वीर्द्ध कर्या पुत्ती, भंगतक के
छुरी नारने पर सम्प्रदत्त, सनत्कुत्तार, वेन्द्र से वीर्द्ध स्वयत पुत्ती, भंगतक के
छुरी नारने पर सम्प्रदत्त, सनत्कुत्तार के स्वयत्ति क्षात्र स्वयत्ति क्लास क्लास स्वयाद की सिद्ध से
छुरी नारने पर सम्प्रदत्त, सनत्कुत्तार के स्वयः वीवन को वेत्वकर व्यवकृत्तार, अनुति पात्री
के ग्रास्थित वित्तति कथा स्वयाद की सिद्ध से बहुत ही महत्वत्वपूर्ण है। कथा के उप-

### २ जीलस्थापत्य या चरित्र-चित्रण

कपाबला के उपरान्त कपायों का प्रमुख तरब वरिक पित्रजा है। यह सम्य है कि ज्वाबल के विकास में पात्रों का चरिन ही विशेव क्य से सहायक होता है। क्या के अवन-निवर्गक में यदि घटनाएं हैं हो का काम देती हैं, तो पात्र उन हैं हो को जोड़ने वाले सीमें ह है। प्रयोक कथा में चरित्र-विकास के हारा ही क्याकार प्रपन्ने विचारों धीर किंद्रांसी का प्रतिवादन करता हैं। पात्रों को विकास परिस्थितवों में रखकर ही बीधन के संवर्ष की विकासने में क्याकार सफलता प्राप्त करता हैं। धतरप्य वह कहा सकता हैं कि चरित्र-विकास करने में चही क्याकार सफलता प्राप्त कर सकता हैं, वो विविद्ध समें से पात्रों की स्थितवों का धवनोकन कर उन्हें प्रयोग कपाइति में पत्री कप में विकास में से पात्रों की स्थातवों का सबसोकन कर उन्हें प्रयोग कपाइति में पत्री कप में विकास में से पात्रों ही सकें।

१---व० हा० **पृ**० २१७। २---मग० सं० स० पृ० १४०।

३--वही, पृ० ४३।

४---वही, पू० १८६।

५---वही, प० ३६६ ।

प्राप्तत कवाकार हरिया का ऐसा व्यक्तित्व ही है कि उन्होंने बतुबिक फंले हुए स्थापक सामव जान को सच्छी तर होता और समझा है। यही कारच है कि इनकी काणों में इस्ट, मित्र और परिवर्तों के रक्ष्य, वैश्विस्तात, उनकी तर करने तरिकृतिक पठन, उनकी एतनस्तृत, चाल-दास, बोल-बाल माहि का मात्रकतन सर्वांगिण म्रीर प्राथापिक कप से हुमा है। वचित कर्म-संकार की प्रमुकता इन्होंने मानी हैं, तो भी धावर्ष मीर वचायंग्री बारियों के कमी नहीं हैं। कई चारित तो ऐसे हैं, जो भात्र धानुरंजन ही नहीं करते हैं, बॉक्ल पाठक को रसदया तक पहुंचाने में समये हैं। जो कुछ जीवन में बहित होता हैं, हिएस में कचा के माध्यम से उसे ख्यान कर दिवा है। मतर सावेदिक्क मोर सावंशिक्त मेर प्रमुक्त के स्थाप है। मतर सावेदिक्क मोर सावंशिक्त मोर सावंशिक्त मोर सावंशिक्त की स्थाप देकर इन्होंने पात्रों को जीवनत मोर कर्मठ तो बनाया है। है, साव ही चरित्रों में माध्यम से उसे खारियतत सावक्त करों दर्भों पर पहुंचने के पूर्व ही पात्रों की विश्वय दाशाओं कर सावंशिक्त

हिरिया में प्रपन्नी कतियम त्युक्ताधों में चरित्रवात सीन्ययं दर्शन यहीं स्कूट किया है, वृद्धा तीया पर चुंचती हैं। क्या का सर्यनंत्र विकास स्वस पर विख्याना स्कूत है, गाने का चरित्र गठन वहीं सम्पन्न होता हैं। सम्पाहन्त्रकृत के प्रयम, पंचन, वक्ट और अस्त्र मंत्र को क्याओं में चरित्र के प्रेष्ठ तत्वों प्रयम्न वोग्न मान को विना किसी प्रकार के विवादणावक किया है। महार विवाद विवाद है। यहीर दन नमों की क्याओं में भी वर्षनों की प्रयुक्त है, तो भी पानों की संदेशमधों और भावनाओं का चित्रव हो ही गया है। चरित्रवेजन में हिरिया अपने के महित्रव कर किया है।

चरित्र स्थापस्य की प्रमुख विशेषता तो हरिमद्र में यह पायी जाती है कि इन्होंने चरित्र की विश्लेषताओं को कमन्न: धनीभूत और प्रभाषमय बनाया है। चरित्र की बीड़ इनकी क्याओं में एक स्थान पर नहीं रहती है, बल्कि क्यानक में झावला व्याप्त हैं।

१---डॉ॰ नगेन्द्र द्वारा समृदित सरस्तू का काव्यशास्त्र, पृ० २२।

२---वीसनिरूपण सिद्धात भीर विनियोग, बु० १।

३---गोस्वामी तुलसीदास, प॰ ५६।

यदि हरिना ऐसा न करते तो इन्हें समराहण्यकहा जैसे वास्तिक उपन्यास के सिचने में बी सक्तता निली हैं, वह नहीं मिलती। ब्रतः पात्रों की मूलवृत्ति ब्रीर उससे सम्बद्ध विविच बानुर्विषक उतार-बढ़ाव की बातें ब्रत्यन्त क्षित्र ब्रीर कमानत रूप में उपस्थित की गयी हैं।

हरिनाह को शील स्वापत्य की दूसरी विशेषता है वरित्र विस्तार का पूर्व विस्तार इस और उसका सुक्तासिकुक विवरण उपस्थित करना। बीवन के हुन्ह और संवयी के बीच पात्र वहते चलते हैं। कोव, मान, माया और लोभावि भाव बुत्तियां मनीविकारों के रूप में अपना प्रभाव विकासती बसती हैं।

हरिश्व के करिल स्थालय की तीसरी विश्वेषता है किया को प्रकट करने वाले प्रभावों को समझने की चेंद्रा के ताब जून प्रेरेक प्राची की हान-बीन करना। किया स्थावीं करने की चेंद्रा के ताब जून प्रेरेक प्राची की हान-बीन करना। किया स्थावित करने की पृष्टपूर्वि का धर्मकास्ताक विश्वच हुता है। पात्री के क्रियाकसरों के साथ उनके सामाजिक धीर ध्रतावाधिक ताबों का ताबचे कर में उपाय मा हुन की विश्वविता हैं।

वीयी विशेषता है कपाओं में वरित्र विस्तेषण द्वारा घटनाओं का विकास । जिन कपाओं में विभिन्न घटनाओं का विजय करके क्या प्रवाह को तीव्रता प्रवास की जाती है, वे कपाएं पाठक के हुव्य पर प्रथाना स्थायी प्रभाव कीर्तिन नहीं कर पातीं । स्थायी प्रभाव के तिये रागास्थक मनोचेंगों का विस्तेषण करना परम प्रावस्थक हैं ।

हरिश्व के शीसस्थापत्य की पांचवी विशेषता है परिस्थित सार्थकपुण और प्रवृक्षियों का स्वावन सही करते हैं । न लगातार एक-सी कोई वृत्ति चलती हैं, विश्व कब जाता ध्रवत प्राप्त होता है, पात्र तद्वक्य में परिवर्तित हो जाते हैं। यह सत्य हैं कि व्यक्ति में सर्ववा एक ही संवेषत प्रमान होता है। यह सत्य हैं कि व्यक्ति में सर्ववा एक ही संवेषत प्रमान को स्वाव एक ही संवेषत प्रमान के मुनता पात्र के स्वक्ता है। अदा परिकर्तित या ध्रवता है के मुनता पात्र के स्वक्ता और पूर्णों में परिवर्तन विकास एक्स के स्वाव प्रमान के स्वक्ता का स्वाव का स्वव्य क्षा स्वाव का स्वव्य की स्वव्य प्रमान के स्वव्य की स्वव्य प्रमान के स्वव्य की स्वव्य प्रमान के स्वव्य की स्वव्य की स्वव्य प्रमान के स्वव्य की स्वव्

सजीवता हरिना के बील स्वापण की छठी विशेवता है। हरिना के पात निरे स्वतान तहीं हैं, बिल्क वे बीववारी हैं। उनकी सारी कियारे जीववारियों के समान होती हैं। सबय साने पर पात रोले-कप्पारे हैं, हंसी सीर सानत्व नमाने भी वे के जाते हैं। परिवर्तन या विकास जीवन का शावतीक नियम हैं, इसी नियम के बाबार पर जीव की मोलपुत बाति का विकास होता हैं। संस्कार प्रमान पात भी करवा, तबा और कपता से साविक्ट हैं। जिस लेखक के बात सजीव और कियातील हैं, जहीं वरित्त विकास में सजीवता सा सफता हैं। अहं, उपवासन की साविक्ष प्रमान की विशेवताही इस प्रमार के सील में प्रमुख कर से पात्र जाती हैं।

सालवी विशेषता है शील वैविध्य के विजय की। जानत, बीर, ललित धीर उडत इस बारों मुझित बाले अवस्थियों के विवादमानाइ, बावेद-सेवेद बादि का साकार विजय विचा हैं। सार्विष्ठ, राज्यों और तालवी इन तीनों मकार की नवीवृत्तियों का विजय एक ही क्या में पापा जाता हैं। महत्त्वाकांकी मनुता में की महास्थाने क्यर राज्यामों के बारियों के साथ विद्यानाराध्य के उपालवों के सार्विष्ठ, विराधों की कारी नहीं गायी जाती हैं। चरित्र की विविधता के बीच अनेकक्सता पत्तती हैं। राज्याओं के आनोक-अमीद, सार्वक्यों की अपापर अयोजता एवं नार्विकाओं की विविध्य बुर्वकताएं और उनकी विशास-मार्यों के मन्तर कमें विविधता के हैं। हरिभद्र ने शील को निम्न प्रकार लोकगम्य बनाया है :--

- (१) पात्रों के स्वभावगुकानुसार उनके सहज रूपों का ग्रीप्रनिवेश ।
- (२) कूट परिहास, ब्रामेटिक प्राइस्ती द्वारा मानव की सारी कमकोरियों पर व्याय करते हुए मामिक पक्षों का उद्यादन।
- (३) दैनिक जीवन के सम्बन्धों की मार्गिक विवेचना तथा विभिन्न वातावरण और उनके परिवेशों के बीच चरित्रों का उन्नयन।
- (४) पारस्परिक प्रेम, घृणा, ईर्घ्या झादि के संघर्षों का स्वाभाविक विदलेवण ।
- (४) बगंगत और व्यक्तिगत दोनों ही प्रकार की मनोवृत्तियों का विश्लेषण ।

हिरिश्वर पानों की बुबंबताओं एवं सवनताओं का यबारमान विजय करते बसते हैं। किसी विवाद स्थिति में पानों की मनोबजा किस प्रकार की रहती हैं और किस बानति के प्रेरणा से पान कीन-साकार्य सम्प्रक करते हैं। पानों के क्याय-किकार किसने प्रकार क्यायिक जिल्ला हिरिग्रत में तरहण रहकर दिया हैं। पानों के रवशत चित्रतों से जनके बारिज की प्रमुख विशेषताओं का उद्यादन भी बस्तिमान हैं। पानों की बर्गमत एवं आर्थित गत वियोवताओं की बनायें रखने की पूरी बेट्डा की गयी हैं।

संक्षेत्र में इतना लिखना हो पर्याप्त हैं कि इनकी कथाओं में कहीं पर खिरले बणास्मक माने के हारा बरिष्ठ बिकास का स्रायोजन हैं, तो कहीं वाजों के पारस्परिक वालालाय के इसरा बरियनान विशेषताओं का दिवसीन कराया गया है। संकेतात्मक प्रणाली औ इनकी कपाओं में जहाँ-सहां उपलब्ध होती हैं।

प्रभावतः पात्रों के दरस्य शास्त्रीलाय द्वारा बरित्र विकास की प्रणाली का सनुसरक है हिरित्रा की कथाकृतियों में पात्रा बाता हूं । हभी वर्ग के पात्र करण मीतरी राग मार्व के बारण अपने सम्मन्त की बात को दूसरे पात्र से कहते हैं और दूसरा पात्र वार्ता है। हमार करणे सम्मन्त की बात को दूसरे पात्र के अपने अपनी आम्बन्तरिक स्थाया उत्तरास का निवंदन तीकर पात्र सा प्रवत्त पात्र के हता हूं । इस प्रकार क्योजक्वन की एक मूंबला बनती हूं, जिससे वार्ता के बारित्र क्षाप्त के बार्ति के बार्ति है। हमार्व के बार्ति के क्षाप्त का बार्ति के बार्ति का बार्ति है। समार्व के बार्ति का समार्व के बार्ति का व्यवस्त है। समार्व के बार्ति का उत्तर वीत समार्व के बार्ति का उत्तर की समार्व के बार्ति का समार्व के बार्ति का समार्व के समार्व

हरिशत की कवाइतियों में स्विर और पतिश्रील दोनों प्रकार के यात्र आते हैं। स्पिर क्षील वाले में यात्र हैं, जिनके वरित्र में आकोपाल कोई प्रस्तर नहीं जाता और में में स्विर को रहते हैं। गतिश्रील पात्र अपने बीवन में जनेक वारित्रिक परिवर्तनों को बढता हुआ पाते हैं।

#### शील निरूपण में परिस्थितियों का योग

पात्रों के चरित्र विकास में परिस्थितियों का प्रभाव यदि नहीं पढ़ता है, तो पात्रों में सजीवता नहीं क्या सकती है । मानव जीवन में बनेक ऐसी परिस्थितयां बाती है, को जीवन में सनेक प्रकार के परिवर्तन प्रस्तुत करती हैं। परिस्थितियों के सटके काकर मनव्य के स्वभाव में परिवर्त्तन होता है। हरिभद्र ने भी पात्रों के चरित्र विकास में विभिन्न परिस्थितियों के वपेड़ों का सुन्दर अंकन किया है। अवान्तर कथा में अंकित राजा सुरेन्द्रबल की मां यशोधरा में परिस्थितियों के कारण विश्वित परिवर्तन हो जाता हैं। सुरेन्द्रवत्त स्वप्त देसता है, जिस स्वप्त का फल ग्रत्यन्त ग्रानिष्टकर है। पिता के बीकित हो जाने के कारण वह अपनी मानसिक व्याचा अपनी माता बजीवरा से निवेदित करता है। पुत्र प्रेम से विद्वाल हो माता इस धरिष्ट की शांति का उपाय बतलाती है, पर उसका यह उपाय हिसामय है। उसके वैदिक यह-यागादि संबंधी संस्कार उत्तेजित हो जाते हैं तथा वह भेसे, बकरें और मर्गे ग्रादि की बिल देने की सलाह बेती हैं। सरेन्द्रवस की प्रात्मा हिसक-बलि प्रया का विरोध करती है और वह प्रयत्नी माता से अनुरोध करता है कि झॉहसा प्रधान व्यक्ति की होना चाहिये । जो इसरों के दु:ल से ब्रवित नहीं होता, वह व्यक्ति प्रपने जीवन में घाञ्यात्मिक विकास नहीं कर सकता है । हिंसा व्यक्ति को लोक-परलोक दोनों में कब्ट देती है । ग्रतः ग्रस्टि शमन के लिये हिसारमक उपाय के प्रवलम्बन की प्रावश्यकता नहीं है ।

पून के बिनव्य की आयांका से मां का हुवय आतंकित हैं। वह जैसे भी हो, अपने पूज को मुक्की और सम्प्रम देवना वाहती हैं। पूज के एंडवर्स का विकास हो और वह एक्सइ राज्य मोग सके यहाँ तो जनको काजना हैं। पूज भेन की विकास हो और वह एक्सइ राज्य मोग सक यहाँ तो जनको काजना हैं। पूज भेन की विकास करते हैं। वह इन विवास परिव्यक्तियों के आगे बूटनें टेक देती हैं। तम से तो बहु करने को बाव्य करती हैं। वह इन विवास परिव्यक्तियों के आगे बूटनें टेक देती हैं। तम से तो को से तम के तम से तम

इस प्रकार हरिया में चिरत विकास के हेतु विनिक्त परिस्थितियों को योजना को है। व बदान या चरियों में मान बमलकार विकासका ही इसका कार्य नहीं हैं, बस्कि मायनाओं के विकास के लिये उसित मुस्ति तैयार करना और उस मूर्सि में बीर, सतित, उदत वा वाल्त तील को संकृतित करने के लिये देव-बास का उचित वातावरण तैयार करना इसका व्येत हैं। व्यक्तीय नह सत्तर है कि हरिया के पानी का चरित समझत भूमि प्र ही विक्तित होता बना ही न कमें संकार की भूकता में ककर दुन के कारण पाने के नुष्यान में कोई विवोध परिवर्तन नहीं विकासकी पढ़ता है, तो भी परिस्थितियां विदार विकास में गीमवान देती बसती हैं। पूर्वजन्य के संस्कारों ने वार्यों को कठनुतनी

# चरित्र विकास में अन्तर्द्वन्द्व या भीतरी संघर्ष

कथा के पात्रों में सजीवता एवं जीवन तभी बाला जा सकता है, जबकि पात्र सपने कियाकलायों के परिचाम एवं दृष्परिचाम के फलो पर विचार करने में समर्थ हों। ब्रम्बपि कथा के पात्र काल्पनिक एवं कथाकार की बृद्धि की उपज है, फिर भी वह उसी विशा में उन्हें रखता है, जिसमें कि वह संसार के परिचित मनुष्यों को देखता है। प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में किसी कार्य को करने से यूर्व शंका और सन्देह उत्पन्न होते है और उनका समाधान करने पर ही कार्य में प्रवृत्ति देखी जाती है । व्यक्तिगत हानि-साम के प्रतिरिक्त मनुष्य, समाज, जाति, वर्म इन सबके ऊपर भी दुष्टिपात करके जबतक प्रयने कार्यों को त्यायसंगत नहीं समझ सेता, तबतक व्यक्ति धारे बढ़ने का साहस नहीं करता है । नंतिकता और धर्नतिकता का जन्म इसीका परिणाम है । क्यक्ति के हृदय में मानवता के प्रति एक ललक एवं ममत्व की भावना ब्राटिकाल से रही है। ग्रमानवीय भावनाम्रो के प्रति मनुष्य की बृद्धि बिना सोचे-समझे नहीं बढ़ती। मनध्य इन्हों नेतिक और अनेतिक कार्यों से उठता और गिरता है और यही कारण है जिससे मानव बद्धि कार्य में रत होने से पूर्व करूं और न करूं के प्रक्रन का समाधान किये बिना नहीं बढ सकती। प्रतएव मन्ध्य के चरित्र में ग्रन्तईन्द्र का महत्वपूर्ण स्थान है । प्रत्यक्ष जीवन में जिस प्रकार संघर्ष उपस्थित होते हैं, उसी प्रकार कथा के पात्रों के जीवन में भी। कठपतिलयों के समान पात्रों का नर्तन ही उनका जीवन नहीं है. बस्कि म्राम्यन्तर या बाह्य परिस्थितियों के संघर्ष में डालकर पात्रों के चरित्र का विकास दिख-लाना यही जीवन का वास्तविक रूप हैं।

हित्सा में नियानतर का समावेश करने पर भी पाशों के प्रस्तः और बाह्य संवर्ष किलाय है। प्रिनाशमां निवान का तकरन संवर्ष के कारण ही करता है। बार्यावासमा में प्रभातित होने पर उसके मन में नाना प्रकार के विवाद के तहता है। कार्यावासमा सम्वाद प्रभावती होने पर उसके मन में नाना प्रकार के विवाद के प्रकार उपकारों को स्वतर कर कर में पढ़ जाता है कि राजामा का मानत करें या उपकारी की राजा असरण कर हता में पढ़ जाता है कि राजामा का मानत करें या उपकारी की राजा उसके मन का तृकान भी धने कर्यों में प्रकट होता है। धाइडां पात्र होने के कारण वह जुमार के तमक सारी वरित्यातियों और प्रदित होने वाली घटनाओं का निकष्ण कर देता है तमस तारी वरित्यातियों और प्रदित होने वाली घटनाओं का निकष्ण कर देता है तमस तारी वरित्यातियों, उनके राज-विवास पुक्र के स्वतर हिंदी से पात्र के प्रकार हिन्दा है पात्र के विवास का प्रकार कर कर कर होता है। या प्रकार हिन्दा है पात्र की की परित्यातियों के प्रति संवेशनातित्यात् उनके राज-विवास पुक्र और निवास का सामाविय पुत्र और निवास कर कर कर होता है। या जो की सहस्ता पुत्र का स्वतर्ध होता हो से स्वतर्ध कर सामाविया हो सामाविया होता होता होता होता है। या जो की सकस्ता और निवंदता का सुन्यर विवास भी संवर्ध के कारण हो समराइच्यकहा में उद्युक्त हुवा है।

#### पात्र और शील परिपाक

पात्र कपावस्तु के सबीव संवासक हैं, जिनसे एक फ्रोर कपावस्तु का प्रारम्भ, विकास और धन्त होता है, वृद्दारी प्रीर जिनसे हम क्या में घारमीयता प्राप्त करते हैं। क्या में पात्र निर्माण के लिये हिरिस्त ने तीन बातों पर विकोद प्यान दिवा है—पात्र सबीव है, स्वभाविक हें और हे खुनुस्ति के परास्त पर निर्मित। पात्रों की सुर्गिट सुक्य संवेदना के धनकुत है तथा पात्र एते हैं, जो प्रायः सर्व सुत्तम और सम्राण हैं।

यह पहले ही लिखा जा चुका है कि हरिभड़ के पात्र तभी वर्ग और तभी अवस्था के हैं। संठ-साहकार, राजा-मंत्री, डोल-बाच्डाल, भिल्ल झाड़ि सभी जाति और वर्ग के पात्रों के ताथ बालक से लेकर बुढ़े तक सभी प्रवस्थावाल पात्र भी स्रविक्त है। इतकों कनों हुन्सी कि हरियत में बीनत और प्रतिक स्थानिकों के चरियों का जुक्त ही सुन्दर किया है। जिन पानों की सम्बन्ध किया है। जिन पानों की सम्बन्ध कर किया है। जिन पानों की सम्बन्ध कर किया है। हिस्सा की प्रतिक्रम कर किया है। हिस्सा की प्रतिक्रम की राज्य की सम्बन्ध किया है। एक परिवारों में होने वालों प्रतिक्रम का प्रवादक किया है। एक परिवारों में होने वालों प्रतिक्रम का प्रवादक ही सुन्दर मंद्र कर किया है। एक परिवारों में होने वालों प्रतिक्रम का प्रतिक्रम ही सुन्दर मंद्र की प्रतिक्रम के प्रतिक्रम है। परिवार, समझक प्रतिक्रम है। परिवार, समझक प्रतिक्रम के प्र

### गुणसेन

कीड़ाप्रिय राजकुभार हूं। शंशवाबस्था में वह सत्यस्त नटकट हूं। राज-पुरोहित का पुत्र सांनतामां प्रपत्नी कुरूरता के कारण इतकी कोड़ा का केन्द्र बनता है। यह खोटें बच्चों की टोली सहित उस साम्तिसमां की पाये पर सवार करावर और उसके सित उस टूटें तुप का लाम तामकर बोल, सुरंग, बांसुरी, कांस्व सादि बार्डों की स्वति सीर तुरहें की कठोर प्राण्यान के बोच सहाराज की जय हो, जय हो, के नारें समाते हुए तड़कों पर उसे पुणाता है। इस प्रकार बचपन के चरित्र की एक सांकी हमें कीतुकी के रूप में मिसती हूं।

वयस्क होने पर महाराज पूर्णचन्त्र गुणसेन का विवाह संस्कार सम्पन्न करते हैं भौर राज्याभिने कर तपत्रवरण करने वले बाते हैं। गुणसेन ग्रत्यन्त बीर-पराक्रमी राजा है, यह धनेक देशों को जीतकर अपने राज्य का विस्तार करता है । बड़े-बड़े सामन्त भौर बीर इसके ग्रधीन हैं। इसका निर्मल यश सर्वत्र विख्यात हैं। यह धर्म, वर्ष और काम इन तीनों पुरुषायों को निविशोध रूप से सेवन करता है । कलाओं के प्रति अभिरुधि है, बतः नाटक, काव्य और नृत्य द्वारा मनोरंजन करता है । भ्रमणशील भी है, प्रातः-कृत्य सम्पादित कर वसन्तपुर के बाहर घोड़े पर सवार होकर भ्रमण करने चला जाता है। यककर सहस्रास्त्रोद्धान में विश्वाम करने लगता है। एक दिन विश्वास करते समय सुपरितोष तपोवन से ऋषि नारंगियों की मेंट लेकर झाते हैं। राजा गुणसेन कुलपति के बर्शन करने जाता है और उन्हें समस्त ऋषि परिवार सहित ग्रपने यहां भौजन का निमंत्रण देता है। यहां धानिशर्मा तपस्वी का उग्रतपश्चरण भीर कठोर नियमें से धवगत होते हैं । वह मालोपवासी अग्निशर्मा के दर्शन करने जाता है । ऋविभक्त राजा ऋवि को नमस्कार, वन्दन करने के पश्चात् उप्रतपश्चरण का कारण पूछता है । प्रान्निशर्मा तपस्त्री दारिह्य भ्रादि के साथ कल्यानमित्र गुणसेन को भ्रपनी विरक्ति का कारण बतलाता है । राजा गुणलेन को प्रयने मन में प्रत्यधिक पश्चात्ताप होता है। विगत घटनाएं चलचित्र की तरह उसके मस्तिष्क में घूम जाती है: राजा सोचता है-इस महानुभाव ने अपनी सामुता के कारण ही मेरे द्वारा किये गये अपमान की उपका राज प्रेरेणां मान लिया है। बही <sup>।</sup> मूझ पार्पीने भयंकर श्रकार्यकिया है। स्रतः में प्रपनी कलंकित और निवित आत्मा का परिकय देता है। इस प्रकार पश्चात्ताप करते हुए राजा गणसेन ने प्रपना परिचय प्रान्निशर्मा को दिया।

राजा गुजर्सन का हृदय अस्थल परित्र हैं, गंगा की निर्मल बारा के समान उसके मिलक और हृदय में किसी भी प्रकार की कासिना नहीं हैं। कब धर्मनावार्ग तीन बार पारणा की लिये काता है और विन्न उमेरियत रहने के कारण तीट बाता है। वाल कब राजा को उसके लीटने का समाचार मिलता हैं, तकनक वह प्रमृत्य-वित्रय कर, अभिवास को पून: अपने यहां नोजन का आयम्बन देता है। जब अपितन बार अभिनातों किना नोजन किये तीट जाता है, तब वह स्वीव-वैक पड़ीत का अक्कानक लेकर तारी जिसस घटनाओं को अपने मिलान-पटल पर अधित कर लेता है। वह राजा के उपर सन्देह करता हैं, तरि प्रतामों को उत्तका कपटजाल नामता और उक्तसं बदला कुकाने के लिये निवास बांच नेता हैं।

बर्ममीय घोर संसारओंद भी गुमले न हैं। घाषार्य विकासने से विभावतु के बरित घोर काय विकारों को सुनकर उसे विरक्षित होती हैं घोर ध्वमन-पत यारण कर खारम-सोधन करने में तरार होता हैं। गुमले न को प्रतिमा योग में स्थित देखकर प्रिमेन्समी का जीव विश्वस्थार घाकर घने के प्रकार के उपत्रव शुक्र करता हैं। सेकझें प्रकार के उपसमें देता हैं, पर गुमलेन सुनेर को तरह प्रविग हैं। वह सर्वों का महत्व समझता हैं। घतः यह "सर्वें मंत्री" की भावना एकता हुधा मरण कर सीवर्म स्वयं के बन्नानन विमान में वह होता हैं।

गुणतेन के परित्र का विकास क्योरक्यमों के बीच से प्रभिनयात्मक पद्धति में हुआ है। चरित्र में वाधिक प्रास्था और संस्कारक्य माम्यताएं निहित हैं। प्रास्त्रिक्य की भावना प्राप्त स्थापत है। समाजवास्त्रीय वृद्धि से इस चरित्र को हम सार्थिक प्रकृति का का सकते हैं।

#### अग्निजम् ।

इसके विपरीत प्रतिनासक धांनवसमां वा वरित्र ताससी प्रहर्ति वा हैं। यवधि समाव सारशीय प्रीर मनोवंतानिक दृष्टि से हिरमा को वांनियानार्य के वरित्र-विवास में व्यक्तिक सरकतत प्रारत हुई हैं। इसका कारन यह हैं कि तीकरी बार राजमञ्जूक से बिता प्रार्थ पाये सीट प्रार्थ पर उसका कोषित होगा स्वामानिक हैं। तीन महीनों तक समझार मोजन-पानी ग पहल करने बाता स्थीत प्राराष्ट्रकंक राजवाहन में बुलावा नाम बीटी मोजन के स्वतार पर पुत्र कमोताब में लोग हुइने व्यक्त हो बागे कि की कीई पूर्व गहीं, इस स्थित में तसनी का सुन्य हो साला सरमान नंतियह हैं। को व्यक्ति हुइने-बीव हैं लितन हो, तसनी हो प्रार्थित पर दिन्यक्त्व में कम्बन हो, उसका उस्त परिस्थित में में पूर्व न होना हो प्रार्थ को बात होती तथा क्याक्ता का यह शील सर्वृत्रक बाता बातां। पर शील-प्याच्य के समेब हिरमा में व्यक्तिसमा के चरित्र में को मोड़े विवक्तार्थ है, वे उसके चरित्र को सामा घोर व्यक्तिक कमाने में पूर्ण सक्ता है। सिनातमां से चरित्र को पहली मोड़ उस समय प्राती हैं, जब वह कुमार नुपारेन के सेजों से उक्कर विरात्त होता हैं। उसके ग्रहें को बोट मानती हैं, जपमिता वा नांखित बीवन व्यतीत करना उसे तमान नहीं हैं। प्रकृति से वह घहेंचारी हैं, प्रतः वास्तिक क्षमत में जिस कार्य को नहीं कर सकता हैं, उस कार्य को वह तरकवरण क्षारा मानीकिक सिद्धियां प्राप्त करके करना चाहता हैं। सन्तिमानों के साम्तरिक गुनों के साम उसके शरीर की प्राकृति का संसक में कितना सुन्वर और स्वामाधिक विषय किया है।

प्रधानकार्य की वारीराष्ट्रति का यह यवार्यवादी विकय उसको कीतुष्ट-कीड़ा का केन्द्र स्व बना देता हैं। लेकक ने माह्यति का रेखा त्यान्यिक मेरा विकास विका उपस्थित किया है, जिससे धार्ग वाणी क्यांकरत् का विकास कीमा के अनुष्य होता है। प्रधानकार्य को तास्त्री जीवन व्यतीत करने के निषये बाय्य होने का एक सबस कारण प्रधानति है। यह सत्य है कि इस आकृति को जनते प्रमित्रामा संवेद उपस्था का प्रावति हो है। यह सत्य है कि इस आकृति के जनते प्रमित्रामां संवेद उपस्था का प्रावत्यन बनता। प्रधानक के समान यदि वह प्रात्यकानी होता और साथ ही वेती हो सहनवांत्रता भी उसमें एहते, तो वह प्रवद्य सामानिक प्रतिक्ष प्रधान की परम्पार रही है, कि विकृत प्राकृति वाले मी गुणों से यूक्त होने पर सम्मान मावन बनते हैं। अतः हरियह का प्रमित्रामर्थ को बास्तिक वगत के संबंध से हटाकर प्रकृतिक सालियों की प्रार्ति में साथ नेना सूक्त शीलकान्याच्या को बोतक हैं। वस्तः परिस्थितियों से प्रवाहित प्रयोक मानव यही करता, जो खिलाक्षामां के क्यां है। उसके उस्तरकरण के पीछ्ने भी यही मनीविकान कार्य कर रहा है। बिलाइमां के क्षतां की बाति का एककात उपाय बही करता, जो खिलाक्षामें के द्वार कराया है।

प्रांतिकार्यों के चरित्र की दूसरी मोड़ उस स्वस्त पर झाती हैं, जब भोजन प्रांतित की आगा सिल् तीसरी बार वह रावभवन में जाता हैं, पर उस सकस्त और ससमर्थ साथ की धोर किसी का प्यांत भी नहीं जाता, फततः निराश हो वह तौट खाता है। तीरले समय उसके मन में भर्षकर प्रतिक्रिया उत्पन्न होती हैं। उसके सब्वेतन में ख़िये हुए सहं भाव और कोच कुफकार मारते हुए वृद्धिक्व भूजांत के समान उद्दुद्ध हो जाते हैं। इस राजकुत्रार पुण्तेन से प्रतिक्षीय सेने का संकत्य करता है। उसका विवेत सिमिराक्क्षम हो जाता है।

बारतम में धानितामां को बीवनकथा का यह एक करवापूर्व मानिक-न्यन हूं। जिस ध्यावित के मूंह में तीन महीनों से क्षम का बाना न पहा हो और निश्चित ध्यसर पर ध्या भी ध्रम का ध्यान मितनों को संभावमा मुद्दे हो, उसकी दिनति केयत संकेत या अनुनान से ही बानी वा सकती हूं। अतः इस प्रकार के बील को कर्नधील कहा वा सकता हूं। धानिसामां हुटों के बील से अपना माने स्था निर्माणित करता हूं। बहु खबरी हुटा स्था हुटा के बील

१---स० प्र० म०, प्० १०।

सामरिक उत्साह, स्वानिनान, रम्भ, रोव एवं दुष्वायं गुच सवग रहते हैं। हां, वह नाना का ककता है कि वह ताससिक प्रकृति हैं, तरस्या जैसी सुन्दर करने को प्राप्त कर वी सहन्त्रतीलता का शासन नहीं करता हैं। साथ हो निरान वांचकर मरण करता हैं, जिससे नाव सामरिक उत्साह की ही व्यंचना होती हैं।

हरिभा ने घपनी कथा के बरातल पर यहाँ से सारिक्क और तामस प्रकृति बालें बीनों प्रवान पात्रों का निर्माव कर—नायर और प्रतिपासक के क्या में क्या और विश्वती का विकास दिवस्ताय हैं। कित प्रकार निर्मा के प्रमाव में पर्य लोहे पर हरीड़े की बीट नहीं पढ़ सकती हैं, शिलपदिटका के प्रमाय में उस्तरे को तीरून नहीं किया जा सकता है, तथा ध्वित के दिना प्रतिकर्वति का भी होना संस्व नहीं हैं, उसी प्रकार सीन का विकास नाय-जिताबक के संघर्ष के विकास संघर नहीं हैं।

## सिहकुमार

राजपुत्र सिहकुमार ' विचारशील युक्त हं। युवाबस्या की बेहली वर रंपल हो। उत्तर है। इस्तु साम्यो के सामा को उत्तर हो। वह सिह सुक्ष सामा की स्थान को उत्तर हो। वह सुक्ष सामा की स्थान को उत्तर हो वह सुक्ष सामा की सीन विचार कर हो। वह सिह, हाथी, कक्काल, स्यूर स्थाद व्यक्त सी स्थार कि सिह हु। उत्तरी तुर्वात है। कुमार की सिनों के बहुत ही सुक्र किया कर है। वह सिह, हाथी, कक्काल, स्यूर स्थाद वक्त की सद्युत हो सुक्र किया के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान हो। उत्तरी हो किया के स्थान के स्थान हो। विचार के स्थान करा है। स्थान के स्थान

वितंत-६२४ मा के घाराम होते ही कुमार में प्रीइता झा जाती है। ताबु-सल्तों के प्रित पदामाय उत्पन्न होता है। बता और अपने सम्बन्ध को समझ की समझ उत्पन्न होता है। विवेधी कुमार को नामसेव उद्यान में जाने पर सामाय वर्षमा होता है। विवेधी कुमार को नामसेव उद्यान में जाने पर सामाय वर्षमीयी विकासी पढ़ते हैं। यदा और मिता से किमोर होता हुआ, वह बोई पर से उदर कर पानार्थ के बार्चन करता है। दूरक्की राष्ट्रकृष्टामा के हुस्य में यह विकास कर प्रावधी के अपने करता है। दूरक्की राष्ट्रकृष्टामा के हुस्य में यह विज्ञा करने होती है कि कामसेव के समान कर आवश्यानुकत हन्होंने इस स्वयस्था में यह वैराय करें विवास की उत्पत्ति होती है कि कामसेव के स्वयं के अपने कि नाम कार्य की उत्पत्ति नहीं देखी जाती है, सत: इस वैराय के पीछ लोई कारण होता चाहिए है

वित्रम होकर कुमार धालायं से प्रस्त करता है—"नगवन् ! समस्त सम्यक्ति स्नौर गुणों से युक्त होने पर भी इस प्रकार की विरक्ति का क्या कारण है ? जिससे स्नापने ससमय में ही यह कठोर अमणवत जारण किया है ?"

जनर में हामार्थ प्रमाण्य मृति की कथा दुनाकर कामें विरक्त होने की पुष्टि नरते हैं। इस क्या में भीवन के निरित्त संबर्धी, स्वामी यूर्व नीतिक हुन्हीं के बात-प्रतिसात विकास के यहें हैं। हुमार के इत्तरपुर्वे का में यर वर्षकीय सामार्थ कार्यों का का स्वरूप सत्तराते हुए यह नित्तु दुव्यान का निक करते हैं, स्वितने कुमार बहुत प्रमासित होता है और सामक के बात स्वीकार कर नेता हैं। विहुनुनार विषेकी, कुशल शासक, उपकारी, बयानु और पाप शीक हूँ। पिता बस के हारा विषे पढे राज्य की प्राप्त कर कही चुटार है ता सानत करता हूँ। विसने व्यथान सानत हैं, सक्को गीतिपूर्वक समुक्त बनाकर प्रस्ता हूँ। धमने पिता को तो बहुत प्यान हूँ। कुसुनावती के गर्व में बानिशामों के बीव के बाने से की राजा की बांतों के मसल का बोहर उपका होता हूँ। इस बोहर को पूर्ण न होने से रागी सोला होने समनी है, उसका सारित पीता पढ़ बात है, बार शिक्टुकार को उसके प्रति बड़ी क्या उरस्क होता है। सह प्राप्त के सुन्ताकर राजमिश्वी के बोहर को पूरा करने का बादेश देता है। मंत्री धमनी बुढियानी हारर हरिम करने करने बोहर को पूरा करने का बादेश देता है। मंत्री धमनी बुढियानी हारर हरिम करने देवल बोहर को पूरा करने का बादेश हैं।

पितृ स्मेह भी सिहकुमार में अपूर्व हैं। वह जानता है कि यह बालक वृद्ध होगा से गर्दा अनिष्ट करेगा। इसपर भी जब मामबी तरकाल उत्पन्न क्षा को राजा है सिहमार में जाती हैं, राजा उत्ते रोक्कर सारी स्थिति को लेक सारी हैं। उत्ते उत्ते के रोक्कर सारी स्थिति को में ने तेता हैं, तथा उतके सम्बन्धित भरन-भीवण का प्रकल्प कर किसी बाई को लुड़ कर देशा हैं। मित साथर भंगी को कष्ट म हो, इसलिए प्रच्छावरूप में पुत्रोत्सव भी सम्पन्न करता हैं।

तिहकुमार धपने उस्त पुत्र धानन्यकुमार के युवक होने पर उसे युवराज पर वे देता हैं और उसके प्रति प्रपार वास्तस्य एकता हैं। यक्ति पूर्व कर्मवीण के कारण झालक महाराज सिहकुमार से धृणा करता हैं और भीतर हो मीतर राज्य-प्राप्ति के लिए वर्ष्यंच एकता हैं।

सिंहकुमार संबेदनशील भी हैं। जब वह दुर्गति नामक सामन्तराज पर झाकमण करता हैं तो मार्ग में मजनर द्वारा कुरर पकी का, कुरर पजी द्वारा सीप का और साथ हारा मंद्रक का अक्षम करते हुए देवकर उनकी हतान्त्री मंद्रत हो उठती हैं और वह मार्ग में से ही तीट माता हैं। हिस्तार में सिंहकुमार के चरित्र के इस मास्कित बिन्दु को उपस्थित कर मानवता का कोमस, ह्यादावक और प्रभावशील विश्वक किया है। सिंहकुमार की मोह निजा दूर होती है और वह प्रमुख्य बारक करने के सिंह संकर्ण कर लेता हैं। इस समय का उसका स्वयंत विश्वत कुछ हो। सामिक हैं।

इसी बीच वृमंति त्ययं घववाकर सिहकुमार की शरण वें घाता हैं। प्रात्मवकुमार राज्य-मार्गित की प्राकांका से दुर्वति से तम्ब करता हैं। पिता के हारा स्वेष्ट्या दिया गया राज्य उसे मृत जिकार प्रतीत होता हैं। यतः वह प्रानिवासी धरणे पुरुवार्य हारा चिता को सारक राज्य प्राप्त करना चाहता हैं। फलतः दुर्वति के साथ सितकर प्राप्त-मण करता हैं। सिहकुमार की तेना युद्ध करना चाहती हैं, पर वह सेना को अपनी का करता हैं। सिहकुमार की तेना युद्ध करना चाहती हैं, पर वह सेना को अपनी कारित हैं तो साथ सेना हों। सिहकुमार की वार्यी वाशकर वन्दीगृह की दुर्वाध्यत कोठरी में रखा काता हैं।

सिष्कुमार भीर-मीर जीर सत्यन कब्द तहिल्ल हूँ। वन्तीमुह में खुंबन पर सह सहार-नाती का त्यान कर संत्ये कना मारण कर लेता हूँ। सानमञ्जूमार को बब उसके इत्तरा मीलन कोक़्ने का समाचार प्राप्त होता हूँ तो वह उसे अंडले-क्टले के निष्ठ केसकार्य ब्राह्मन की में बता हूँ। वेषधानी राज्या को समाचता हूँ, दुखार्य करने के निष्ठ करवाहित करता है, पर वह सम्मीन प्रतिसार पर सकत पहता हूँ।

वेषशर्मा को वितम्ब होते वेषरूर स्वयं भागन्यकुमार माता है भीर तबेग-गर्वन के साथ तत्वार से सिंहकुमार को मार बातता है। सिंहकुमार वड़े थेये और सांति के साथ मरण स्वीकार करता है। तिहाकुमार का शील बीरोबाल शील हैं। इसमें क्षमा, गंभीरता, बृड संकरण एवं किनविभिष्यत स्वाभिमान बाहि समस्त गुण हैं। विनीत, सचुर, स्थानी, वस, प्रियंवर, स्वित, सक्तोल, बाहे एमी, एइवंडा, रिचर, चूना, बृद्धिवान, प्रशावन, स्मृतिसस्यम, उरलाही, कलस्वल, प्रारच्यक्त, प्रारचसन्तानी, प्रर, बृड ते बस्बी और वार्मिक ये बाईस नायकोचित गुण सिकुक्षार में विश्वमान हैं।

राजकुमारों के बरित्र स्वायस्य पर विकार करने के उपरान्त प्रव सार्थवाह चरित्र की आन लोग भी आवश्यक हैं। इस अंभी के चरित्रों में से घरण के बरित्र की उदाहरणार्थ वरण करना अधिक समीचीन होगा।

#### धरण

बरणं सम्पन्न परिवार का व्यक्ति हैं। इसका पिता माकन्यी नगरी का सकते वहां में कि हों पे पर यह मदनमहोत्तक के प्रस्त पर मत्य मुन्दर उद्यान में केंद्रा करने के लिए जाता हैं। संपोधका मत्यस मुन्दर उद्यान में केंद्रा करने के लिए जाता हैं। संपोधका मत्यस मुन्दर उद्यान से लिट ते समय पंचनन्यों सेठ के पुत्र देवनन्यों का रच भी नगर द्वार पर प्रा जाता हैं। दोनों रघों के प्रामने-सामने का जाते हैं। इसाम के सामने-सामने का जाते हैं। स्वामने का जाते हैं। स्वामने का जाता हैं। स्वामन का जाता हैं। स्वामन में माने वी मौं हो प्रयुक्त हैं, रच के पीख़ हिटाने में दोनों हो प्रयुक्त-प्यनाम प्यामन समझते हैं। मागरिकों ने उनके पनसद को देवकर निक्चय किया कि से दोनों परदेश बायें सीर एक वसे में ती सदसे प्रामक स्वामके करके स्वामन सामने के उसके प्रयुक्त स्वामने सामने स्वामने स्व

संबेशकारील बरण को संदेश सुनकर बहुत बारायन्तारित उत्पन्न हुई। उसने निवेदन क्षिया कि मुक्ति सुन्तित हुया है। इस घंचल तक्ष्मी का क्या यह ? नारिको के कि मुक्ति सुन्तित हुया है। इस घंचल तक्ष्मी का क्या यह ? नारिको के किए वेदन हैं। उसे प्राप्त के साथ का साथ के साथ का साथ का साथ का साथ का साथ के साथ का साथ क

धामें बनने पर उसे नीर्यनाम के बाण्डाल को बयस्यान की घोर ले जाते हुए स्वरित निमत्ते हैं। मुक्ते पर उसे पता लगता हैं कि कोरो के स्वराध में हुंते बनी बनाया गया है। यह परण का रायपानत कर जाता है। घरण एक तक बीनार बेकर नीर्थ की मुक्त करा बेता हैं। प्रवस्तुपर खुंडकर प्रमृत घनार्थन करता है और प्रभान वन की खरड़ों में लावकर मारूपी को राजा कर देता हैं। मार्ग में बकते समय तक्सी पर जाती हैं, प्याद घोर मुझ से बहु मदने की स्विति में हो जाती हैं। घरण उसकी प्राथका के लिए सपनी मुखा से रहत घोर बंधा से मांस काठकर प्रकालत देता हैं। वार्रित में कम मार्ग पर लक्सी मार्ग चलती हैं और राज को से लोग एक काली के मन्तिर में उसका में पर लक्सी मार्ग चलती हैं और राज को से लोग एक काली के मन्तिर में उसका में स्वराध नामका चीर राजवाच्यावार से बोरी कर बही बाता हैं। हुष्टा सम्मी उससे निमकर सम्मी पत्ति को ही बोरी के बरराव के

१---समराइक्षकहा वट्ट भव ।

परोग्कारी का परिषय देकर की खुड़ा देता हैं। सक्सी पुतः वरण के शास का कासी हैं। मार्ग में सक्से पर पत्नीपति के व्यक्ति वित्तव कि लए इन्हें एकड़ नाते हैं। इसी वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। इसी वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। इसी वित्तवान के लिए इन्हें एकड़ नाते हैं। वित्तवान के लिए इन्हें मार्ग कर के लिए का वित्तवा हैं। वीवन विव्तवान हैं। वीवन विव्तवान के लिए इन्हें पत्नी का वह कुछ करना मीर्देश तो वे पर कहता हैं, उसके बार-वार दें के लक्ष्म रें पत्नी का वह कुछ करना मीर्देश को तो वरण कहता हैं, उसके बार-वार दें विविद्यान के लक्ष्म हैं। वह निवेदन करता हैं कि पान मेरे परोप्तारि इन्हें मार्ग के प्रवाद के लिए हैं। वह निवेदन करता हैं कि पान मेरे परोप्तारि हैं, में वायकी कील-ती तेवा करें? वरण उत्तर देता हैं— महत्तुक्व । बार पुल, क्वार, मेरे के अपने कि से कि लिए के ल

घरण के शील में सबसे बड़ा तस्य बया. परोपकार और आत्मसंयम का है। यह स्वयं कब्ट सहम कर लेना उत्तम समझता है, पर ग्रन्य किसी को कब्ट नहीं प्राप्त होने · देना चाहता है। यह शील थीर शान्त कोटि का है। ग्रर्थ और काम का संधर्व भी उसके जीवन में हैं। परहित साधन के समान बन्य वर्म या कर्तक्य उसकी वृष्टि में नहीं हैं। हरिभद्र ने घरण के शील की ग्रमिञ्चंबना के लिए घरण के समझ परि-स्थितियों का निर्माण बड़े प्रभावक दंग से किया है। यत्नी के बनेक अपराध करने पर भी उसको सदा क्षमा कर देता है। उसके प्रति कभी भी रोव नहीं विकलाता है। सुववन जंसे घोलेबाज को भी धन देता है धौर सवा उसे मित्र समझता है। उसका हुँदय विशाल सागर है, जिसमें कभी उफान नहीं द्याता । परिस्थितियों के घात-प्रतिवात सहन करने की उसमें अपूर्व क्षमता है। आत्मसंयम का ऐसा उदाहरण शायद ही धन्यत्र मिल सकेगा। धरण के जीवन में मौर्य बाण्डाल और पल्लीपति कालसेन की गुंथ कर तो लेखक ने प्रसाद-प्रवसाद का भाव कवित करने में कोई कमी नहीं रखी हैं। इस बील में करुणा संचारी नाव तो बाखन्त व्याप्त है। हमें लगता है कि घरण उस शिव साधना का उदाहरण है, जिन्होंने काम अस्म कर दिया ह । बीवन में नीतिमूलकता इतनी प्रविक एकरसता-मोनोटोनी उत्पन्न करती है, जिससे काष्य-शास्त्रीय शीलपंगु बन जाता है। लक्ष्मी बरण की पत्नी उसकी पूरक प्रेरणा नहीं, किन्तु बह उसके लिए बुनौती है।

बरण पनार्जन के लिए बन्किन्दुद्धि का प्रयोग करता है, तो शरणायत की रक्ता श्रीत कर जिल्ला के लिय-बुद्धि का। साठवीं शताबदी में बरण का श्रील सवाब के लिए सर्पाधक उपमोगी रहा होगा। । उसका बाहत श्रीत करता को उपमोगी है, पर समाज के बीच इस प्रकार का शील किरकिरा ही सिद्ध होगा।

समाज के बलित और पतित वर्ग के पुरुष पात्रों में संगिल, मौर्यवाण्डाल, कालसेन, जिल्लराज वादि प्रमुख हैं।

### खंगिल

सींगल का चरित्र नकपुग के हरियल का चरित्र हैं। वापकाल होते हुए हतरा विश्वाल हुआ भी रामक्वता का औत उसमें विकास है, जिसते कह सम्मेका ही पहिन्दी, सम्मिक्तवाओं और परम्परास्त्र सम्मदाओं का विरोधी तरूप सामा वा सकता हैं। धोरी, कर्मनी बीर हुएना जैसे दंशों पर चया का होते हुए सींगल की ज्यारता उसकी मीरिक्त विकासता हैं। मालकात के जाता करताल का मिर्नाल इस सकरार के सुस्तेकृत वाल ही कर सकते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि हरिभद्र ने कंगिल के बरित्र में उदार मानवीय गुणों का समावेश कर एक कोन्तिकारी पेरिवर्सन की सुचना ही है। संगिल राजादेश से वनकुमार का बच करना चाहता है। तलबार का बार करता है, पर करणा से ह्रवीमूत हो तलकार हाथ से छूट जाती है, वह भूमि पर गिर पड़ता है। विविध बुक्य है। मानवता और कर्तव्य के इन्हें में पड़ा संगिल चित्रलिसित के समान है। शील में ब्रद्भुत रस है। हत्या और लुट के संस्कारों में पता-पुषा व्यक्ति एक प्रपरि-चित सनव्य के दर्शन मात्र से इतना परिवर्तित हो जाय ? सुमंगल पुत्र के जीवित किये जाने पर राजा थन से प्रसन्न हो जाता है। वह वरदान मॉगने को कहता है, पर धन स्वयं वरदान न मांग कर संगिल चाण्डाल को ही वर देने का अनुरोध करता है। श्रावस्ती नरेश चाण्डाल से बर मांगने का ग्रादेश देता है। लंगिल प्रनुरोध करता हैं — "प्रभो ! ब्राप प्रसन्न है तो मुझे सञ्जननिन्दित पेशे से मुक्त कर दीजिए"। कितना उदात चरित है संगिल को । वह हिंसा से घृणा करता है । वह कर्म चाण्डाल नहीं है, जाति चाण्डाल भले ही बना रहे। नृप प्रसन्न होकर एक लक्ष दीनार उसके मांब को पुरस्कार में देता है। क्रांगिल को इस पुष्कल वन प्रास्ति से हर्ष नहीं, उसे परमानन्द हैं तो निरंपराची वन के मुक्त हो जाने से । यह बचार्वोन्मुल बादरावाद स्वस्य समाज के निर्माण में कितना सहायक हो सकता है। संक्षेप में हम खंगिल के शील को रमणीय कह सकते हैं। उसे धमानबीय कृत्यों से विचिकत्सा हो गयी है। धार्मिक भावनाम्नों भीर मादर्श प्रेरणाम्नों के बीच लंगिल का चरित्र विद्युत्प्रकाश विकीर्ण करता

सौधं बायबाल और कातसेन को बारणं यूणिना रोजें से अर्थिक नहीं हैं। ये दोनों कंगरं हैं, को लेंच में बुटे दुस्तर भी सरने शील को उपात बनातें हैं। परिस्थितियों में सदसें जायबर दूर रोजों में परिस्थितियों की सदसें जायबर दूर रोजों में परिस्थित हों से स्वाधित हो। बारा में बोगों ही विश्वति हो। यह से बोगों ही विश्वति हो। मीर्थ वाद्याल का कार्य फोती लगाना है, जीवनस्थ के सारपीवयों को प्रस्ताल मूलि में ले जावकर यह फोती देता हो। स्वाधित है। परिस्थित हो सामा है, जीवनस्थ के सारपीवयों को प्रस्ताल मूलि में ले जावकर यह फाती देता हो। योगि इनका शील विव्यक्ति को लो हो हो। हो। योगि इनका शील विव्यक्ति होता जाता है और हिला छोड़कर पहिलक वन जातें हैं। इनकी यह पर्वपति दुस्करों को दिवानें का आवरण मात्र नहीं, जिलक सम्बाधित होता जाता है। योगि का प्रावस्थ मात्र नहीं, जीवक सम्बाधित होता जाता है। योगि का प्रावस्थ मात्र नहीं, जीवक सम्बाधित होता जाता है। योगि को साल से प्रस्ति होता जाता है। योगि के शील में प्रस्ति का रोज होती हो से होता है। योगि के शील में प्रस्ति कार तामन का रोज होती हो। योगी के शील में प्रस्ति होरा तामन का रोज होता है। योगि के शील में प्रस्ति होरा तामन का रोज होता है। योगी के शील में प्रस्ति होरा तामन का रोज होता है।

मिलनराज का चरिज तुलना चरिज हैं। यह तील की वह बड़ी रेक्स हैं, जिसके स्वार रिप्पार से पूजा भिल्त का पेता करने वाले बाहाज पुजारी की जिसकी देशा होती हैं। तह ती किया जिल करने वाल बाहाज पुजारी की जिसकी देशा होती हैं। तह वाल के पान की लिए जिल का ती हैं। वहां की का ती हैं। वहां भी का ती हैं। वहां भी का ती हैं। वहां भी तील में भी तावतीं की कलावाजी हैं, हरद का वह भी बाहुक्द हो तकता है। वहां भी तील में भी तावतीं की कलावाजी हैं, हरद का वह भी बाहुक्द ती तह की तील की मतिवाज नहीं, वहां काराज्य का कहां कहां है। अद्वेश के भी सावता वाल तुरार वाल करते हैं। वहां भी तील की मतिवाज नृतन वृत्ति हैं किया में में की साववायकता नहीं। हां तह से पान की मतिवाज नृतन वृत्ति हैं वाल के से तील की मतिवाज नृतन वृत्ति हैं वाल को तील हों ने बहीत हो जारी था। वहां स्वलंड मन सारावाज की ने बहीत हों कारी था। वहां स्वलंड मन सारावाज की ने बहीत हों जारी था। वहां स्वलंड मन

१-स०, पू० २६६-२६७।

२--वही, पृ० २६७।

में स्वानाधिक प्रतिक्षिया उत्तक होती हैं। यह हृदयमन्तिर में प्रतिक्ति प्रतिकार सिमा की विकृति को समने नेत्र देवर पूरा वर लंगा चाहता हैं। यह नेत्रवान नेत्रवीध प्राप्ति का क्येय हैं। यह निक्कबंद कमें यही रुहा वा तकता हैं कि निन्न कोची ह्योर तकित वर्ग के पानों में विरोधन द्वारा उनके रसातन में सोये वर्षर का विद्युद्धिकरण किया प्या है।

इन पुरुषपात्रों के शील में नात्र मुख बीजरब हो नहीं हैं, बल्कि पस्तव, पुष्प साबि स्थापक सफलता, प्राणहरीतिका एवं शासाबिस्तार भी विद्यमान हैं। स्मराइस्थकहा में विविध में निपाँ के पात्रों के सीस्तरदक्षील का सप्ताण वित्रण विद्यमान हैं।

नारीपात्र--पुरुषपात्रों की बपेक्षा हरिश्रद्ध ने नारीपात्रों का चरित्र ब्रधिक स्वाभाविक बीर सजीव चित्रित किया है। विभिन्न वर्ग की नारियों का मनोविज्ञान इन्हें बहुत सुन्दर हैं। बहां भी जिस नारी-शील को उठाया है, उसका सांगोपांग चित्रण किया है। यह सत्य है कि अवान्तर कथाएं कही गयी है, घटित नहीं, अतः इन कथाओं में विविध वर्ग के इतने ग्रांचिक पात्र आये हैं और उनके अनेक जीवनों की कथाएं इतनी सधन हैं, जिससे इन ग्रवान्तर या उपकथाग्रो में शील का समुचित विकास नहीं हो सका है। मूल कथा में बाये हुए नारीपात्रों के चरित्र पूर्ण विकसित हैं। हरिभेद्र के नारीपात्र भात्र मानस की उपज नहीं है, बल्कि वे इस दुनिया के दुनियोवी पात्र है, जिनमें शील का भव्य ग्रीर धभव्य रूपे समानतापूर्वक देखाँ जा सकता है। एक ग्रीर हरिभन्न ने कालिबास की इन्तुमती का विलास प्रपने नारीपात्रों में भरा है तो इसरी धोर शकुन्तला श्रीर सीता का स्वाभिमान । प्रियंवदा का विनोद श्रीर श्रनुसुषा का विवेक भी उनके स्त्रीपात्रो में देखा जा सकता है। स्त्री स्वभाव सुलभ ईर्ब्या, घुणा, कतह के स्रतिरिक्त निस्स्वार्थ प्रेम करने वाली नारिया भी हरिभद्र के नारीपात्रों के अन्तर्गत बेली जा सकती है। नारीपात्रों के शील में गाम्भीयं ग्रीर ग्रायाम ये दोनों गुण विद्यमान है। प्रायः सभी नारीपात्र प्रेमिल हैं। परन्तु उनके स्वभाव में विभिन्न विशेषताएं विद्यमान है। सिवयां भीर दासियां भी भ्रपना निजी व्यक्तित्व रखती है ।

पतिव्यताओं के साथ कुनटा और दुराबारिणियों के चरित्र उद्घाटन में भी हरिन्छ ने अपूर्व सफलता प्राप्त की हैं। परिमित्ति और बाताबरण नारों को फितना परिचांतर कर देते हैं, यह इनके नारी जीतों से जाना जा सकेगा। समाजवास्त्रीय और मनो-वैज्ञानिक वोनों ही पहलुक्कों हारा नारीपालों का सुन्यर विकलेषण किया गया हैं।

कुनुमाबली, जालिनी, धनश्री, सल्मो, नवनावली, ज्ञानिसती, प्राोधरा, धनंगवती, सम्बद्धाना और विशासकती हुन प्रधान नारी चरित्रों के साथ सोमा, चन्तलेखा, मदनलेखा, नाराभी, धुमंगला, नविवयंना, श्रीमती, नर्गवासती, चन्त्रकाला, नत्यवन्ती, श्रीकाला, सम्बन्धीमती, निवनती, शुभंकरा, सुन्दरी, वसुनती, देवस्ता, कानितमती, मानुपला, श्रीदेवी, सीसावती और वसुन्दरी हुन सहायक स्त्री चरित्रों का भी धंकन किया गया हूं।

कुमुम्बक्तों का चरित्र वन भारतीय सननायों का प्रतिनिधि चरित्र है, वो बच्च पूर्व में विकास कौर कर्तक का बहुनुत तम्बन्धक व्यक्ते गीतर रकती थी। नायिका के समस्त पुत्र तो इसमें हैं ही, पर साथ ही, पालिवत और गृहसंवासन की करता से तो व्यक्ति हों। पालिवा कि प्रतिन्दित की स्वता कोर रहने के पारिवारिक समित्र के संबर्ध की विद्या कुकुमत्वकों को करते ही न देखनी पत्री हों, पर करा भी

१--द०,हा० पृ० २०६।

के प्रति तज्जा विश्वास और जारर भार उसमें सम्बन्धाली ही नहीं हैं, पिन्तु प्रांचीक सालीन हैं। एक बार हृत्य का प्रेम जिल्ल प्रोर प्रमाहित हो गया, हण्या के लिए जेरे हुव सालीयत कर दिया। प्रमुक्तावसी सिहहुआर को देखते हो प्रमान हृदय सालीवत कर देशी हैं, उसकी प्राप्ति के लिए वेर्डन हो जाती हैं। विश्वाह के दश्याद प्रदुष्ति को देवात पार्मे पार्मे पार्मे का समानती हैं। जब उसे सिहहुआर की पार्मे के प्रवच्या प्रदुष्त को विश्वास की पार्मे पार्मे को प्रमान की पार्मे के प्रवच्या प्रदुष्त को प्राप्त की पार्मे के प्रवच्या प्रदूष्त की पार्मे के प्रवच्या प्रदूष्त की प्रमान की पार्मे होत्य की प्रमान करता हैं। वार्मित हो जाती हैं। परिचाल पह निकाता हैं कि यह प्रस्वस्थ हो। जाती हैं। परिचाल पह निकाता हैं कि यह प्रस्वस्थ हो। जाती हैं। परिचाल पह निकाता हैं कि यह प्रस्वस्थ हो। जाती हैं। परिचाल पर निकाता हैं कि यह प्रस्वस्थ हो। जाती हैं। परिचाल पर निकाता स्वाप्त होता होजा कर से उसे सम्पन्न करता हैं, जिससे गर्भ की प्रसानना से रक्षा हो जाती हैं।

द्रता स्थल पर कुमुनावली का मातृत्व आव सांकता विकासायी पड़ता हूँ । यतः मातृत्व संसार की सक्षेत बड़े प्रथलीय हूँ, सबसे बड़ी तरस्या, सबसे बड़ा स्थामा और सबसे महालू विकाय हूँ। घतः माता बनने कें उत्तराह के कारण कुमुमावली को यह निन्ध दौहर सम्पन्न करता पड़ता हैं। यह उसके बरित का वह उद्यास परातल हूँ, जहां नारों का नारील विकसित होता हैं। उसके समक्ष पतिकरूपण और पुत्रमृत्वकर्षान इन वोमों का नारील विकसित होता हैं। उसके समक्ष पतिकरूपण और पुत्रमृत्वकर्षान इन वेक्स क्षारों क्य में जायत हैं, वह सपत्र में कोयी और इबो-सी रहती हैं। वह कृष्ट निर्चय नहीं कर पाती। सेवी मतिसार के परामर्थान्त्रमा उत्तरम होते ही पुत्र को एक वाई को सीय देती हैं। उसकी वृद्धि में पुत्र से प्रायक पति का मृत्य हो जाता हैं। यहः मातृत्व को पत्नीय बचा देता हैं। साथ हो हुक विषय में कहा-प्रियता एक्ते से यह सरस्य मायुक और सप्देशनीत हैं। सम्बे दुक्क विद्र में कहा-प्रियता एक्ते से यह सरस्य मायुक और सप्देशनीत हैं। सम्बे दुक्क विद्र में कहा-प्रियता एक्ते से यह सरस्य मायुक और सप्देशनीत हैं। सम्बे दुक्क विद्र में कहा-प्रयता एक्ते से यह सरस्य मायुक और सप्देशनीत हैं। सम्बे दुक्क विद्र में कहा-

१-10,90 2741

सारत स्वभावी विश्वीकुमार विश्वास कर लेता है और पुत्र के प्रावेश लेकर कौशासकों साता है। अपनी सकाई विश्वास तथा विश्वास उपरान करने के सिए जासिका कि का उपन कर मेती हैं। वह विश्वीकुमार के सात प्रावेश के व्याविक के कि उपन के सिए हैं विश्वीकुमार के सात प्रावेश के विश्वीकुमार के सिए वासिका के विश्वीक के लिए प्रायन्त्र के ती हैं, पर अपन्य-वर्ष के विश्वीक होने के कारण शिक्षीकुमार लोकर नहीं करता। एक दिन प्रायन्त्रका ही तात पृत्र विश्वीक को कि विश्वीक के लिए प्रायन्त्र के सात कार्य कि विश्वीक के लिए विश्वीक के विश्वीक के विश्वीक के लिए विश्वीक के विश्वीक के लिए विश्वीक के विश्

हरिपार ने इस इस्तित बरित्र को सी धरिनमास्त्रक शंनी में क्योपकरनो द्वारा विजित किया है। यह सत्य हैं कि जातिनी के शील में कपान कर्युक्तता गुण वर्षमात हैं। कपानक का सुकाद और दिस्तार पुनर्जन्य के सरकारों पर धरनास्त्रत हैं। अरः इस वर्षित्र में विरोधभास नहीं हैं। जातिनी जेती नयांचेनाष्ट्राची माता के सहयोग कें विना क्यार-किसरों का सारतिक रूप उद्योगित नहीं हो सरकारों का

थनश्री ग्रीर लक्ष्मी दोनो ही मनचली पत्नियां हैं। दोनो ही ग्रपने पतियो से घणा करती है। रूप-गुण, स्वभाव एक-सा होते हुए भी दोनो में अन्तर है। दोनो कर हुदया है, निष्ठुरता की मूर्ति है, पति को धोला बेना ग्रीर उसे विपत्ति में फसा बेना दोनों के लिए मनोविनोद की वस्तु है। विलास और उच्छ लल जीवन व्यतीत करना दोनों का लक्ष्य हैं। इतनी समता होते हुए भी दोनो में विभिन्नता यह है कि धनश्री यौन-सम्बन्ध में उतनी शिथिल नहीं है, जितनी लक्ष्मी। लक्ष्मी में कामुकेता श्रीर विलास बासना उद्धामरूप में विद्यमान है। जो भी युवक उसके सम्पर्क में भ्राता है, वह उसीसे वासनात्मक सम्बन्ध स्थापित कर लेती है। लगता यह है कि वह प्रत्यन्त प्रतुप्त है, उसकी यौन-अधा बड़ी तीव है। उसका पति के विरोध का कारण भी यही मालूम होता है। धनश्री भी अपने पति धन से प्रेम न कर नन्दक नामक दास से प्रेम करती है और उसीसे अपना ग्रनुचित सम्बन्ध बनाये रखने के लिए पति की विरोधिनी बन जाती है। भद्भुत स्थिति है, नारी का यह तितलीवाला शील भारतीय भ्रावर्श नहीं हो सकता है। हरिभद्र ने यथार्थवाद के झनुसार इन समस्त स्त्रीपात्रो के झन्तस् को शुद्ध करने के लिए सारी गन्दगी को निकाल बाहर किया है। भीतर की गन्दगी की क्रपेक्षा बाहर की गन्दगी श्रक्छी है। ब्रतः हरिभद्र ने चरित्रो के ऊपर लीपापोती नहीं की है, बल्कि उनके समार्थकप को, जैसा उन्होने समाज में देखा-समझा है, चित्रित कर दिया है। चरित्र स्थापस्य की वृष्टि से हरिभन्न ने जर्नर समाज की मान्यताओं के विपरीत धापना नारा बलन्द किया है। लोक निन्दा और परिवार विरोध की खिन्ता भी इन्हें नहीं हैं। धनभी और लक्ष्मी जैसी भौतिकवादी नारियों की समाज में कभी कमी नहीं रही हैं। इने दोनो नारियों के लम्बे जीवन में झनेक वार्मिक झौर राजनैतिक प्रसंगे उपेस्थित हुए हैं, पर इनके क्रपर उनका कोई भी प्रभाव नहीं पड़ा है। पतियों के क्रपर विपत्ति ब्रीर भीत के गर्वते हुए बादलों को देखकर भी ये करुणो से नहीं पसीवतीं। लगता ह कि मति वयार्ववादी कौरता ने इन्हें इतना प्रधिक प्रभिभूत कर लिया है, जिससे इनकी सहानुभूति और सहदयता नष्ट हो गयी हैं। भौतिक समस्यामीं का नंगा नाम देखना ही इन्हें पसम्ब है ।

हरिभन्न को कर्म संस्कारों और निवान के औष्य को नियतिवादी वीली में विश्वलाना है। सत: तक्सी और वनसी के चरित्रों के बीते-जायते विज्ञों के सभाव में उनका अध्य ही पूरा नहीं हो सकता था। जिस प्रकार सप-दू-वेट विज्ञलाला में सभी प्रकार के रंग-विरंगे वित्र रहते हैं, तभी उस वित्रशाला का यवार्ष सीन्यर्थ प्रकट होता हैं, उसी प्रकार कपाओं में जीवन के स्थापक और सब्देशीय चरित्रों का रहना निसानत आवरण्य हैं। कर्म की गृत्यियों को चुलसाने के लिए यवार्षवायी-अर्मण्याल यवार्षवायी अपनी, तस्त्री चीर नयनावत्ती के चरित्रों का वित्रण आस्थावस्थक हैं। जीवन के कुशल कसाकार हरिमग्र इन नारीचरित्रों की उपेक्षा नहीं कर सकते थें।

प्रपास और अति-यवार्षवायां वरिजों के बतावा बादयां वरिजों की भी कभी नहीं हैं। रत्तवतों का चरित्र प्रावशं भारतीय रत्याचे का चरित्र हैं, त्वाक लिए वरित्र हैं। वर्ष कु हैं, तित्र के अगाव में बहु एक काण भी जीवित नहीं रहना चाहती हैं। जब वानस्तर प्रयोग्या में धाकर यह धातर प्रवार कर देता है कि कुमार गुणकर को प्रिष्ठ हो भार का नात्र हैं। जिल्हा के प्रवार हैं। अपने नजुर मंग्रिक को बुक्ताकर निवंद के रत्ती हैं कि मां हैं। जिल्हा ने प्रवार के प्रवार का नात्र हैं। इस में अपने का प्रवार के ही हैं, प्रव में अपने प्रयारमा के बित्र पार कि की बीवत रहना नहीं चाहती हैं। अपने में अपने आरायम के बित्र पार कि की बीवत रहना नहीं चाहती हैं। अपने में अपने आराय के बित्र को स्वार के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्या के प्रवार के प्य

्रिम ने इस प्रकार रत्नवती के चरित्र का ब्रावर्श बीर अनुकरणीय रूप उपस्थित किया है। भारतीय रमणी का शील ही सर्वोर्पार गुण है, वह यहा पूर्णरूप से वर्तमान है।

नारा की मामाजारिता और उसके बुद्धिजमकार को बाक्याना के जारित में गुम्कित कर हॉन्प्य ने कपने जीराश की जुमता को व्यक्त किया है। क्रव्याना सपने बढ़ि वंश्वय से पांच तो घुतों को भोजन देती हैं। एक सेठ को ठमकर रतनबंदित संपूठी प्राप्त करती हैं। उसके बढ़ि के समक्ष सभी लोग झुक जाते हैं। उसके जारित की दुता भी सपने उसके हैं।

इस प्रकार हरिमंड ने धीन के भोमतृत्व पत्न का मुजन उन्ह्यादन किया है। यह कृतना धमान नहीं होगा कि हरिमंड जो भी चौरण जिल कप में खेकित करना वाहते हैं, उसकी बीजावरचा का संकंत झारान्म में ही कर देते हैं। चरित्रों में नावातपकता की धनदय हैं, पर कई पात्रों में झाम्यातिकता में कामकता और कामुकता में झाम्यातिकता का सामित्रण कर चीप को सामा बीर दानाशित कमाना है।

हरिपात के शील में पाठकों के हुदय में मूलबन्युष्य जागरित करने की समता पूर्वकर से सर्गानन है। सानवीय स्वारादी को तिवानत तुष्क मा नीपत नहीं कामधा गया हैं। कमें परवस सानव की सहस्रों प्रकार की माचारों भीर होनवाओं को विकास हुए भी हरिपार में शांत का निर्माण जीवन की पद्मित पर किया है। इनके पात्रों का सीन जड़ नहीं, खेतन हैं भीर हें जीवन का सहीवर एकाध स्वस्त पर स्वाराहिस्का में बाधा पहुंचाने वाली राग प्रवृक्ता मिनती हैं, पर बहु भी व्यवस्थारी हैं। संतर्थ में सिक-निम्न परिस्थायों भीर पित्रमित्र प्रतिक्रमा में सीन की एक एक सिक्स प्रकार की सिक-निम्न परिस्थायों भीर पित्रमित्र प्रतिक्रमा है। संतर्थ से सिक-निम्न परिस्थायों भीर पित्रमित्र प्रतिक्रमा में बीच सील का किस्त सिक्स सिक्स कर हिर्माम में सपनी दला की उन्हण्यता का प्रवास उपनिवस किया है। हिरमा के बीच निम्म विधियों का प्रयोग उन्हास होता हैं।

१---विवरणात्मक या विक्लेथणात्मक विधि।

२---श्रीभनयात्मक।

३—संक्तारमक्।

४-- मनोविकारोखोतात्मक ।

#### षष्ठ प्रकरण

### लोककथा-तत्व और कथानक रूढियां।

#### १---लोककथा-नस्व

यों तो हरिभद्र की प्राकृत कथाएं धर्म कथाएं है, पर इनमें लोककथा के तत्व भी पर्याप्त मात्रा में समाहित हैं। वास्तविकता यह है कि इन कथाओं में ऐसे सभी प्राचीन विश्वासों, प्रयाओं और वरम्पराग्नो का संपूर्ण योग विद्यमान है, जो सम्य समाज के प्रशि-क्षित या ग्रत्पशिक्षित लोगों के बीच ग्राज भी प्रचलित है। इसकी परिधि में बृद्धि-चमत्कार, लोकानुश्रुतियां, पूराणगायाएं, ग्रन्धविद्यास, लोकविद्यास, उत्सव, रीतियां, परम्परागत मनोरंजन कला-कौशल, लोक-नत्य ग्रावि सभी बातें सम्मिलित हैं। लोकवार्ता की विवेचना करते हुए डा॰ सत्येन्द्र ने लिखा है कि-- "यह एक जाति बोचक शब्द की भौति प्रतिष्ठित हो गया है, जिसके चन्तर्गत पिछडी जातियों में प्रचलित ग्रथवा घरभाकृत समुत्रत जातियो के ग्रसंस्कृत समुदायो में ग्रवशिष्ट विश्वास, रीति-रिवास, कहानियां, गीत तथा कहावतें झाती है । प्रकृति के चेतन तथा जड जगत के सम्बन्ध में मानव स्वभाव तथा मनव्य कृत पदार्थों के सम्बन्ध में, भत-प्रेतों की दुनिया तथा उसके नाय मनुष्यों के सम्बन्धों के विषय में, जाद, टोना, सम्मोहन, बशीकरण, ताबीज, भाग्य, शकन, रोग तथा मत्य के सम्बन्ध में झादिम तथा झसम्य विश्वास इसके क्षेत्र में धाते हैं। और भी इसमें विवाह, उत्तराधिकार, बाल्यकाल तथा और जीवन के रीति-रिवाज तथा अनुष्ठान और त्योहार, युद्ध, आखेट, पशुपालन आदि विषयो के भी रीति-रिवाज भीर भनुष्ठान इसमें सन्मिलित हैं।"

कणाओं में तोकमानत को सहज और न्यामांबिक प्रनिष्यक्ति का रहता हैं तोक-क्यात व हैं । क्याकार जो हुन्द कहता-मुनता हैं, उसे समूर को बाणी बमावर और समूह में युन-फिनकर हो । यही कान्य हैं कि लोककवाधी में लोकतंत्र्ति का बासांबिक प्रतिबिध्य रहता हैं। जो क्याए लोक बित से सीचे उत्पन्न होकर समसावान्य को धान्योतिल, बालिक और प्रभावित करती हैं और क्यात को बोलो में दिखा जी हैं, वे लीककवाओं के यद पर प्रातीन होने की प्रधिकारिकी हैं। लोकबेतना हा साहित्य सपनी मूल प्ररेणा लोकमानस से यहण करता हैं, किन्तु उसका करती ग्रांजा साहित्य सपनी मूल प्ररेणा लोकमानस से यहण करता हैं, किन्तु उसका करती ग्रांजा साहित्य की साल्योंच्या मार्किकताली पर प्राणिक होता हैं।

सोककथाएं मानवजाति की भाविम परम्पराम्रो, प्रयार्थी ग्रीर उसके विभिन्न प्रकार के विकासों का वास्तविक प्रतिनिधित्व करती हैं। सारे विक्य में लोककथाग्री का रूप

प्रायः एक जीता ही पाया जाता है और विवय वस्तु तथा कपनर्शाली की वृद्धि से इनसे समान कड़ियो और समान अभिप्रायो का ही उपयोग हुआ है । लौकिक सौन्यर्थ लोग, लोकचिन्ता की एककपता और सामान्य प्रनिय्यंजना प्रणाली विदन की लोकनपाणी मे

समान रूप से उपलब्ध हैं।

हिराह में करनी प्राहत क्याकों को लोकमावा में लिखा हूं। धत: इतकी क्याओं में लेककप के जोकष्यं, लोकष्यंक धोर लोकमावा से तीनो ही तरब विक्यान हूं। इस्त्रोंने क्याओं में आवस्यपुत्र धत-सामादि अनुकानों का निराकरण कर तीक मानत का स्पर्ध करने वाले लोकपर्य का स्वस्थ वीचत क्रिया हूं। इसकी प्राहत क्याओं में नव्य पान के लिखा और सम्पर्ध, इस योगे वाले हैं तक्साकीन रीति-रियाल, विवास,

१--- ब जलोक साहित्य का ब्रध्यवन, पु०४।

साम्यताएँ, एहन-सहन धादि का सजीव क्य धंकित हैं। सतः इनकी प्राहृत क्याओं में लोक परम्पर सो पीक्साहिक, सामृहिक विद्यातों की मनीवें सामिक पीर लोक पंज को सामाजिक पृथ्युमि वस्ताना है। इसका सबसे बड़ा प्रवत्त कारण यह हैं कि जो भी लेकक जमता के निकट जाने की धावध्यकता समसता हैं, प्रयथा लोक जीवत की किसी प्रमार का धार्मिक, सामाजिक सा सम्म किसी प्रकार का उपयेश देना चहुता हैं, यह प्रमार कमायों को लोकतस्त्री से धार्मिक्सी प्रकार का उपयेश देना चहुता हैं, यह प्रमार कमायों को लोकतस्त्री से धार्मिक्सित किसी मिना रून नहीं सकता है। लोकतस्त्री से योग से की गयी प्रतिवात लाहित्य की प्यान तोक संस्कृति का विद्यान करने में पूर्ण समझ होते हैं। इतिहास केंबल राजाओं और महाराजाओं के ऐक्सर्य एवं उनकी जय-सराख्य को कहानी कहता है, पर जनता का सच्चा प्रतिनिध हरिया जैसा कासाकार जनकीवन बीर उसकी प्रयोग संस्कृति का विद्यान करता है।

यह सर्वमान्य सत्य है कि प्रबु साहित्यकार पर समकालीन सामाजिक परिस्थितियों का प्रभाव पढ़ता है । यह जाने या अनजाने इप में लोकमानस से प्रभावित्त होकर लोक सकृति की विश्वका करता चलता है । हरिएक से पूग में प्रयोवित्ता तन्त्र-मन्त्र, हिंसामयी पूजा, नाना मतवाद एव झाम्याल्य सन्वन्त्यी विभिन्न मान्यतार्थ् प्रचलिन थीं । अतः इन्होंने सात्रीय मर्यावाधी से कपाकों को महित सर्ले पर भी अपनी कपाकृतियों में लोकनेता एवं लोकसंस्कृत की धनने छवियां प्रकृति की हैं।

लोक साहित्य के मर्मज विद्वानों ने लोककया के तस्य ग्रीर गुणधर्मों के ग्राधार पर बतसाया है कि लोककथान्नों में निम्न विशेषतान्त्रों का पाया जाना ग्रावस्थक है '---

- (१) लोककथाएँ परम्परा द्वारा प्रचलित होती है—यह परम्परा चाहे मौिखक और अलिखित हो, चाहे साहित्य द्वारा गृहीत श्रीर लिखित हो<sup>1</sup>।
- (२) इनका देश-काल बहुधा ग्राइचर्यजनक ग्रीर कल्पना मंत्रित होता है ।
- (३) इनमें ग्रप्राकृतिक, ग्रांतप्राकृतिक तथा ग्रमानवीय तस्वों का समावेश रहना हैं।
- (४) ये लोकटचिकालोकरजकचित्रण करती है।
- (५) लोकचित्त को ग्रान्दोलित करना प्रोरत करना ग्रौर निश्चित उद्देश्य की ग्रोर ले जाना ।
- (६) लोकभाषा में ही लोकानुश्रुति से प्राप्त कथाओं को लिपिबद्ध करना ।
- (७) ऐतिहासिक, रूढ़िगत ग्रीर पौराणिक घटनाओं का कल्पना के साथ सिम्स-श्रण ।

लोकक्या के उपयुंक्त सुत्यांकत से स्पष्ट हैं कि हरिश्वर की समराहण्यकहा जैसी सुमुख्य प्राइत क्याइत में के समुद्ध प्राइत क्याइत सुन्ध स्वयान कर्माहत में प्राइत प्राचा जन-भाषा हैं और हिन्छ की क्याए हमी माला में निबद्ध हैं, लीकभाषा में तीक पर-प्या से प्राप्त कथानक सूत्रों को संपर्धित कर लीकमानत की प्राप्तीतिन करने वाली लीकानुत्वक कथाने (लाक्कर हिन्छ में लोक पर-प्राप्त में स्वयान सहित्य का प्राप्त निवार हैं। विकले क्या हमी क्याइत क्याइत स्वया हमी स्वयान क्या है। विकले हमें स्वयान क्या है ता क्या हमी स्वयान क्याइत क्याइतिया में निम्मांकित लीकक्या है ताव उपलब्ध होते हैं.—

- (१) प्रेम का झभिन्न पूट।
- (२) स्वस्थ श्रृंगारिकता ।
- (३) मूल प्रवृत्तियों का निरंतर साहचर्य।

१— र्टन्डड रिक्शनरी बाफ फॉक्जोर, मैं योलाती एंड लोजेन्ड, भाग १, पु० ४० न — मिस्टन कापफन्ए हारवेस्ट ऑफ बल्डंफॉक्लोर,पु० १४-१६ ।

- (४) लोकसंगल ।
- (४) वर्मधद्धाः।
- (६) श्राविसमानस ।
- (७) रहस्य ।
- (=) कुतहल ı
- (-) 3060 1
- (६) मनोरंजन ।
- (१०) ग्रमानवीय तत्त्व ।
- (११) ग्रत्राकृतिकता।
- (१२) प्रतिप्राकृतिकता ।
- (१३) ग्रन्थविद्यास ।
- (१४) उपदेशात्मकता—जीवन के कटु और मधु ग्रनुभवों की नीतिमूलक
- (१४) प्रनृषुतिमूलकता--प्रायः घटनाएँ सुनायी जाती है, घटित कम होती है --
- (१६) त्रव्भृत तत्व का समावेश--- प्राश्चर्य का समावेश ।
- (१७) हास्य-विनोद-कथोपकथनों या ग्रन्य बातो में हास्य-विनोद का होना ।
- (१८) पारिवारिक जीवन-चित्रण ।
- (१६) मिलन-बाघाएँ--नायक-नायिका के मिलन में ग्रानेवाली ग्रनेक बाधाएँ।
- (२०) लोकमानस की तरलता।
- (२१) पूर्वजन्मो के संस्कार ग्रीर फलोपभोग।
- (२२) महत्वाकांक्षाच्रो की प्रभिव्यक्ति या साहस का निरूपण ।
- (२३) जनभाषातत्त्व--जनभाषा का प्रयोग ।
- (२४) सरल ग्रीभव्यंजना ।
- (२५) जनमानस का प्रतिफलन ।
- (२६) परम्परा की ग्रक्षुक्णता।

# (१) प्रेमका अभिन्नपुट –

हरिभाव में बचनी सभी प्राहृत कवाओं में प्रेम का बांभिक पुट विकलाया है। मानव-बीवन से सम्बन्ध रखने बानी दनकी प्राहृत कवाओं में प्रेम का वर्गन विभिन्न क्यों में हुआ है। ना सिंग बहुन के विदाद प्रेम का निवर्शन समराव्यक्तकृत के हुव्ये भव में गुणकी के साथ बनरित तेवा बनावह नाम के माहवों का मिलता है। गुणकी सिक्बा हो जाने के बाद संसार स्थाप कर साथी बन जाना बहुती है, वह बचने नाइसे से बादेंगा प्राप्त करती हैं। माई प्रेमवश उसे घर त्याग करने को सनुमति गहीं देते हैं। वे कहते हैं— "एपरेन विधा बहास्पर्तिय कुणकु ति।। तथी कारोबिय जिलाई सारित को से विस्तानों, कुलस्वीनायकरणवास्त्र पुणादी महावारी,। सम्बन्ध वह वह

१---भग० स० स०, पू० ६१४ ।

पुन यहाँ रह कर प्रवासक्ति बनंतावन करों"। वे उससे वर्गसावन वे निर्वे प्रवृत्त बन व्यय कर जिलास्य का निर्माण कराते हैं, उससे युन्तर ननीक प्रतिकार स्थानित्त कराते हैं। वृत्तन के निर्माल पुन्न, वस्तुन, नेवेब, वीत, पुन्न धार्मिक प्रवश्य करते हैं। वृत्तन के प्रति इसे हम कर्तव्य की भावना नहीं कह सकते हैं, बिल्क यह पिक्षुक प्रमा है। वहन भी अपने आदाने देश हो विद्युद्ध प्रमा रखती है। वह वस्पति प्रवासी प्रती बनमी को उससे वीत्र पर धाड़ीका कर पर से निकाल देता हैं, तो वहन गुणची ही उस दम्पति के बीच में पट कर समित्र कराती हैं। वहन को भी इस बात की चित्ता हैं कि घर की एकता और प्रेममाय घजुन्त रहना चाहिये। जहां प्रमा है, वहाँ साम्राक्य भीर युक्त हैं।

पति-पत्नी के मधुर प्रेम के तो धनेक उदाहरण बाये हैं। विलासवती का सनरकुमार के साथ प्रेम ग्रादर्श दाम्पत्य प्रेम हैं। ताम्प्रलिप्त से सनरकुमार के चले आने पर वह घर से निकल जाती हैं और अनेक प्रकार के कब्दों को महन करती हुई अपने भाराध्य को प्राप्त करती हैं। यह प्रेम एकागी नहीं है, बल्कि दोनों ही और से हैं। सनत्कुमार भी विलासवेती से उतना ही अधिक प्रेम करता है। समुद्रतट पर विद्याघर द्वारा विलासवती का प्रपहरण किये जाने पर वह धारमहत्या करने को तैयार हो जाता है। यहां मात्र वासना नहीं है, किन्तु प्रेम का उदास रूप है। रानी शान्तिमती रे ब्रौर सेनकुमार का चरित्र भी ब्रोदर्श गाहिस्थिक जीवन के निर्माण में महायक है। इन दोनों के मधुर और स्वायी प्रेम का यह उदाहरण समाज के लिये प्रत्यन्त प्रनुकरणीय है। सेनकुमार जब शवरों में युद्ध करने लगता है, तो शान्तिमती उसे लोजन चल देती हैं, पति के ग्रभाव में उसे सारा संसार काटने दौड़ता है। जब वह पति को प्राप्त करने में झपने को ग्रसमर्थ पाती है, तो वृक्ष से झूल कर ग्रपना बन्स कर देना चाहती है। सयोगवश उसके गलें से सताओं का बन्धन खुट जाता है भीर वह गिरकर मूर्छित हो जाती है। निकट के तपस्वी भ्राश्रम में रहने वाले ऋषि-कुमारों में से कोई कुमार वहां ब्राजाता है ब्रीर उस बनिन्छ मुन्दरी को देख ब्राइबर्य-चिकित हो जाता है। ग्राथम में ले जाकरे उसे कुलपित के संरक्षण में रख देता है। इथर भाग्तिमती के ग्रभाव में कुमार की बूरी ग्रवस्था हो रही है । यत्लीपनि शान्तिमती की तलाश करने के लिये चारो छोर प्रपत व्यक्तियों को भेजता है। कुमार शान्ति-मतीको प्रेम में ग्रत्यन्त ग्राकुल है।

वास्त्य प्रेम का एक धीर उवातक्य रत्नकरीं धीर कुमार गुणवन्द्र के बील में उपलस्म होता है। कुमार गुणवन्द्र रत्नकरी के विक को बेककर तथा रत्नकरी कुमार के चित्र को बेककर तथा रत्नकरी कुमार के चित्र को बेककर तथार प्रकार के व्याप्त के विकार के प्रकार के विकार के प्रकार के विकार के साथ युद्ध करने वाता हैं और वात्रकर्मार पुत्र के कुमार के मारे जाते का सिम्मान्यवाद प्रयोग्य मार्ग का प्रकार प्रचारित र देता हैं, जिससे तथार विवार के वी प्रेस रावित विकार के विकार

माता और पुत्र के वास्तस्य का संकेत दशवंकालिक की टीका में भ्रायी हुई लघुकवा में मिलता हैं। वास्तव में पुत्र स्तेह झद्भूत हैं। मां झपने पुत्र को प्रार्वों से भी

<sup>--</sup> भग० सं० ०० पु० ५६।

र-नहीं, पू ० ६६२ ।

२-- प्रमराइच्यकहा-- मध्यमभवक्या ।

मध्यक प्यार करती हैं। यह त्यांकान में तथय स्थतीत करने पर भी अपने तावले की किसी भी प्रकार का कच्छ नहीं होने देती। उत्तकों कानना एहती हैं कि पुत्र पूजी रहे, वाहे वह कहीं क्यों न चला जाय। पुत्र की नंगल कानना नाता का विशोध गुण हैं।

कवा में बताया गया है कि एक मुकदमा तीन दिनो से चल रहा था, पर उसकी पंचीवगी के कारण उसका निर्णय नहीं हो सका था। बात यह थी कि दो महिलाएँ एक पुत्र के लिये झगड़ रही थीं। ऐक ही पुत्र पर दोनों को प्रथिकार था। वे बोनों ही उसे समानरूप से प्यार करती थीं। दोनों ही पुत्र को प्रपना बतलाती थीं। बोनों ने इस बात के निर्णय के लिये न्यायालय में विवाद उपस्थित किया था कि वस्तुतः पुत्र का अधिकारी कौन है। राजा, मंत्री ब्रादि सभी इस निर्णय में व्यस्त थे, पर यथार्थ निर्णय करने की क्षमता किसी में नहीं थी। एक ग्रजनबी परदेशी ग्राया श्रीर न्यायालय का बादेश लेकर उस विवाद का निर्णय करने लगा। उसने दोनों ही महिलाओं को बुलाकर कहा कि-"ग्रापलोग समझौता नहीं करती है, इसलिये में इस पुत्र के हो हिस्से काट कर किये देता हुँ, ब्रापसीग एक-एक हिस्सा से लीजिये। इस प्रकार जायदाद के भी दो हिस्से कर एक-एक हिस्सा प्रापलोगों को दें दिया जायगा '।" जिसका वास्तविक पुत्र या, वह रोने लगी और बोली बाप पुत्र और जायवाद दोनों ही उसे सौंप र्दे, मुझे कुँछ नहीं चाहिये । पुत्र जीविल रहेगाँ, तोमेरा मन उसेदेलकर ही धानन्द की बनुभूति कर लिया करेगा । मुझे आयदाद से प्रिय पुत्र का जीवन हैं । घन-में जाती हूँ, बाप पुत्र इसे वें वीजिये । बागन्तुक न्यायाधीश सारा तथ्य समझ गया ग्रीन उसर्ने यथार्थमां को पुत्र सौंप दिया । इससे स्पष्ट है कि मांका बास्सस्य पुत्र के प्रति भ्रपार होता हैं । हरिभद्र ने मातु-बास्सस्य का निरूपण भ्रपनी कथार्थों में पर्याप्त मात्रा में कियो है। मातुत्रेम, पितुत्रेम, ग्राहिका भी मुन्दर विक्लेवण हरिभद्र की प्राकृत कथाओं में विद्यमान है।

#### (२) स्वस्थ श्रृंगारिकता---

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं में प्रेम तत्त्व का यथेंव्य तिलावेश है। नंतरिक प्रेम में कामना उपिन्यत रहनी हैं, पर प्रकलीकता या कृतित प्रेम इस्त नहीं हैं। यह ध्यातम्य हों लिया ने वित्त प्रेम विद्याह कहताने को प्रधिक्तारी नहीं हैं। यह ध्यातम्य हों कि हरिप्राप्त में प्रथम कथाओं में 'प्रंगरत्त्व की वर्षांत्र तुर्वतित रखी है। यखात प्रदेश कि हरिप्राप्त में प्रथम क्षात्र साहित्य के ताव भी हैं, पर दोनों के गृण वर्षों में क्षत्र है। तोकक्ष्याओं के प्रेम में प्रयक्त है। तोकक्ष्याओं के प्रेम में प्रयक्त है। तोकक्ष्याओं के प्रयक्त कथाओं के नायकनायिकाओं में प्रेम भावता तखा का स्वाप्त से तही हैं। फलदः प्रेम सोक-क्ष्याओं के नायकनायिकाल कथाओं के नायकनायिकाल कथाओं के नायकनायिकाल कथाओं के नायकनायिकाल कथाओं के स्वाप्त हों के प्रवक्त है। प्रतक्त प्रवक्त क्ष्य में प्रवक्त कथाओं के नायकनायिकाल कथाओं में प्रवक्त क्ष्य में प्रवक्त कथाओं में प्रवक्त क्ष्य में प्रविक्त करिय साव-किक परस्परार्थों की पृथ्य क्ष्य में क्ष्य साव-किक परस्परार्थों की पृथ्य का विशेष करती है कि यह तोक ताहित्य की भावता है या ध्याविक्त का विशेष करती है कि यह तोक ताहित्य की भावता है या ध्याविक्त का विशेष करती है कि यह तोक ताहित्य की भावता है या ध्याविक्त का विशेष करती है कि यह तोक ताहित्य की भावता है या ध्याविक्त का विशेष्य का विशेष करती है कि यह तोक ताहित्य की भावता है या ध्याविक्त का विशेष्य का विश

१——तत्थ य तक्किमो विवसो ववहारस्स श्रिज्जतस्स परिच्छेज्ज न गच्छद्,दो सवत्तीक्रो —-द० हा० पु०२१६ ।

### (३) मुलबृत्तियों का निरन्तर साहवर्य--

**अनुष्य का प्रत्येक कार्य उसकी मूलवृत्तियों के द्वारा संचालित रहता है। मूल प्रयु-**तियां वे कहलाती है, जिनका जीवन के साथ धन्वय-व्यतिरोक रूप सम्बन्ध हैं। सूर्य-दुःख, भाक्षा-निराशा, काम, कोथ, मद, लोभ, माया, मोह, एवणा भ्रावि ऐसी ही प्रवृत्तियां है, जो सदा से प्रनस्थत जली का रही है । हरिगद्र की प्राकृत कथाओं में ऐसी विनगारी नहीं मिलती है, जो एक क्षण में प्रकाश प्रदान कर शान्त हो जाय, बल्कि इनमें निष्ठित भावनाएँ उस ग्रंगारे के समान है, जो बहुत समय तक बहुकता रहता है। भाशय यह है कि हरिभद्र के द्वारा गृहीत घटनाएँ लम्बे समय तक चलती है, जिससे मुलभूत प्रवृत्तियो की अधिक समय तक अपना रूप प्रदक्षित करने का प्रवसर मिलता है । पार्जभी विभिन्न वर्गों से ग्रहण किये गये हैं, ब्रतः कई प्रवृत्तियों को एक काल में प्रावर्भत होने का प्रवसर मिला है। जिन घटनाओं या कथानकों को हरिभद्र ने प्रहण किया है, वे शास्त्रवितक सत्य के प्रतीक है । पूरी समराइच्चकहा भाग्य और पूनर्जन्म का सिद्धान्ते उपस्थित कर जीवन की व्याख्या करती है। क्रीध का दुष्परिणाम प्रथम भव की कथा उपस्थित करती है, तो द्वितीय भव की कथा मान का और तृतीय भव की कथा माया का । कवाय विकारों के विभिन्न रूप, जो ब्रादिम मानव से लेकर ब्राज तक के व्यक्ति में पाये जाते हैं, उनका लोक जनीन रूप इन कथाओं में उपलब्ध हैं। ग्रसम्य या ग्रशिक्षित व्यक्ति के विकार ग्रीर सम्य या शिक्षित व्यक्ति के विकारों में मुलतः कोई अन्तर नहीं होता । अन्तर केवल अभिष्यक्ति की पद्धति में रहता है । अभि-व्यंजना की दुष्टि से हरिभद्र की कथाओं में विकारों के दोनों रूप नागरिक ग्रीर ग्रामीण उपलब्ध हैं।

#### (४) लोक मंगल---

हरिगढ़ को क्याणों में सायल लोक बंगल की मानना विद्यमात हैं। हरिगढ़ में प्राणीमात्र के कत्याण के नियं इन कवाओं का नियोजन किया हैं। यरण निव लागे के बहात प्राप्त होन्दर राजा उससे यरवान मांगने को कहता हैं। यरण निव लागे की बात न कर लोकनंगल को बात कहता हैं। वह राजा से यावना करता हैं— "व्यवस्त्र देशों नियदान्त करवालां का नियोजकण सक्वतालामान्यपायां व" "प्राप्त के समस्त प्राणियों को बन्धन्तक कर वीजिये और समस्त प्राणियों को प्राप्त वीजयों भीर समस्त प्राणियों को प्राप्त वीजयों भीर समस्त प्राणियों को प्राप्त वीजयों भीर प्राणियों को प्राप्त वीजयों भीर समस्त प्राणियों को प्राप्त वीजयों भीर प्राणियों को प्राप्त वीजयों प्राप्त कर कर वीजये और समस्त प्राणियों को प्राप्त वीजयों के सामने प्राणियों को प्राप्त वीजय कर वीजयों के सामने कर सम्त वीजयों के सामने कर सम्त वीजयों के स्वप्त कर वीजयों के स्वप्त कर वीजयों के स्वप्त कर वीजयों के स्वप्त कर तो प्राप्त कर सम्त वीजयों के साम तरी कर तर सम्त वीजयों के साम तरी कर तर है। प्राप्त कर निष्त ही प्राप्त कर ने प्राप्त कर सम्ब विज्ञ हों कर तर सम्प्र कर ने प्राप्त करने वीजयों के सामने स्वप्त कर ने प्राप्त करने वीजयों के सामने कर स्वप्त करने वीजयों के सामने स्वप्त कर हो। भेट या जनस्त विज्ञार हो पात समस्त कर समस्त कर समस्त कर सामने समस्त कर समस्त समस्त समस्त कर समस्त हो। स्वप्त कर समस्त कर समस्त हो। स्वप्त समस्त समस्त

#### ५ धर्मश्रद्धा---

लोक जोवन के विकास के लिये थानिक श्रद्धा का रहना परन बावस्थक है । वर्म एक ऐसा सम्बन्ध हैं, जिससे जीवन का विकास निरन्तर होता रहना हैं। वर्मश्रद्धा नहीं रहनों हैं, वहां नितिक वृद्धि का निर्माण होता हैं। विवय-भोगों का दरवाजा वन्त होकर झास्पर्विकास का प्रवसर जिसता जाता हैं। किया क्यापार के साथ ब्राग्तरिक नाव का मेंन हो जाता हैं, महंभाव का परिकार होकर हृदय स्वच्छ हो जाता हैं,

१---स०,पृ० ५६५ ।

और बारमा परमानन्त्र से बायूरित हो जाती हैं। हिंगित ने अपनी प्रस्कृत क्याचों में वर्षमञ्जा पर बड़ा बोर दिया है। वन्त-जन्मानर रे संस्कारों का परिमार्चन इसी मञ्जा के द्वारा होता है। यहिसा, सत्य, मचौर, बहुत्वयं बीर अपरिवह रूप वर्ष की मञ्जा हो व्यक्ति के बीवन में सुस-साति उत्पन्न करना हैं।

# (६) आदिम मानस (प्रिमीटिव माइन्ड)---

मानिय मानव प्राकृतिक विश्वित्वा के देवकर प्रभावित हुमा होगा। उसने सूर्य, सामाता, प्रथा तिर्माण मार्टि व व्याव्हत होकर हुन्हें स्परा स्थाराच्या शिक्सान सहायक समझा होगा। पेड़, पीचे, पढी, पढ़ाइ, समूत्र प्रथा को भी उसने अद्भा ते देवा होगा। हिरमा ने प्रथमी कवाकों में प्रमय, सूचिट की उत्पत्ति, स्वर्ण, नरक, सिवोच प्रया सादि का निरुप्य सादिन विश्ववातों के स्वृत्वार किया हूं। समूद्र यात्रा करते व्यापारी लोग समूद्र को देवा मानकर पूजते हैं। व पण जीता विश्वापक भी हत सादिन विश्वास से मुक्त को कारता है, उसे सप्ये दता है सीर जब सात्राम पर सावह होता हूं तो देवाह की बन्ता करता है, उसे सप्ये दता है सीर जब सात्राम पर सावह होता हूं तो देवाह की बन्ता करता है। इस प्रकार के विश्ववात सन्ध्य के प्राचीन कारत है। वन सा रहे हैं। इसी प्रकार रोग या विश्वति को दूर करने के सिप्य, सात्रिक-सन्दानों का किया जाना सादिन स्वावात कारता है। उसनी कारत है स्वावात करता है। हो प्रकार रोग या विश्वति को दूर करने के सिप्य, सात्रिक-सन्दानों का किया जाना सादिन स्वावात का प्रता है। सात्रा कारत है। स्वावीक स्वावात करता हो। सात्र स्वावात करता सात्र है। स्वत्य राज्य स्वावात करता स्वत्य है। सात्र स्वावात करता सात्र है। सात्र स्वता स्वता करता सात्र है। सात्र राज्य स्वता स्वता सात्र है। हिरमाइ स्वता स्वता है। हिरमाइ स्वता स्वता स्वता स्वता सात्र है। सात्र स्वता सात्र हो। हिरमाइ स्वता स्वता सात्र है। हिरमाइ स्वता स्वता स्वता सात्र हो। सात्र सात्र सात्र सात्र हो। हो स्वता सात्र सात्र हो। हो स्वता सात्र सात्र हो। हो सात्र सात्र

#### (७) रहस्य---

लौकिकता से विज्ञुस होकर जब किसी सबात, म्हण्यबय सलीकिक तालित को प्रति राग, उरकुकता विश्वय, किसासा या लावता उत्पन्न होती हैं. तब रहस्योत्पादन की स्थिति स्राती हैं। मृद्धि, <u>का. रहस्य,</u> भागव का सुरस्य, ब्रांग्शासिकता का रहस्य एवं म्हर्ति का रहस्य हरिया की बाहत कवासी में उक्यमतित किया गया हैं। चटनावों के नाम्यम ते रहस्य की विश्वया रहते ते कथाएं भी तस्य कीर हुबवाही व नयी हैं।

१---स०, प्० ५४०।

#### (১) বুরুরল—

लोककथाएँ प्रायः भौत्रिक रूप में कही-सुनी जाती है। यह कहना-सुनना तभी हो सकता है, जब हममें कुतूहल प्रवृत्ति रहें। प्रायः कथा में यह जिक्कोसा रहती है कि बागे क्या हुआ, यह बागे क्या हुआ की प्रवृत्ति अभिजात कथाओं में भी पायी जाती है, पर इसकी जितनो ब्राधिक्य लोककथा में रहता है, उतना ब्रभिकात कथा में नहीं। कुतूहल की दृत्ति के कारण लोक प्रचलित विश्वासों, रोति-रिवाजों, प्रथाम्रो ग्रौर परम्पराम्रो कासुन्दर्विदलेषण हरिभद्र की कयाची में बाया है। हरिभद्र ने अपनी समराइ-ज्वकहा में प्रवान कथा और प्रवान्तर कथाओं का ऐसा सुन्दर गुम्फन किया है, जिससे कथाओं में सर्वत्र कुतूहल वृत्ति सुरक्षित है। यह प्रवृत्ति हमें इनकी लघुकयाओं में भी पायी जाती हैं। बुढ़ि व्यक्तकार सम्बन्धी जितनी सबुक्याएँ हरिभद्र की हैं, उनमें कुतूहत की मात्रा प्रधिक-से प्रधिक हैं। कुतूहत प्रवृत्ति के कारण ही कथाओं की तम्बाइ उपन्यास के समान हो जाती हैं और यही कारण है कि कथाओं पर कथाएँ निकसती चली जाती है। एक कया का सिलसिला समाप्त नहीं होता है, दूसरी कथा प्रारम्भ हो जाती हैं। जब तक दूसरी में क्या हुन्ना की प्रवृत्ति बनी ही रहती है, तबतक तीसरी कथा उपस्थित होकर एक नया कुतूहन उत्पन्न कर देती हैं। इस प्रकार हरिभन्न की प्राकृत कथाओं में कुतूहल की प्रवृत्ति बाद्योपान्त धनीभूत है। लोककथा का कुतूहल प्रमुख गुण है। बड़े-बड़े कथक बपनी कथा को लोकप्रिय बनाये रखने के लिये कूत्-हल का सम्बद्धि का करते हैं। इस प्रकार की कथाओं में, केवल कल्पना ही नहीं रहेती, बल्कि निजन्धरीयना ग्रधिक रहता है।

#### (९) मनोरंजन---

मनोरंजन कथा का प्रमुख गुण हूँ। लोककथाओं में जिल प्रकार कमेंतरच प्रमुख्य हूँ, उसी प्रकार मनोरजन भी । मनोरंजन के प्रभाव में कथा में कथानस की प्रार्थित ने जहीं हो सकती हूँ। अतः मनोरंजन गुण का कथा में रहना प्राययक हूँ। हिर्मित में प्रमानी प्राइत कथाओं को लोकशिव के प्रमुख्य गढ़ा हूँ। अतः मनोरंजन गुण का कथा में पूर्वना मनुष्य रहना प्राययक्ष हूँ। प्राप्तीय गाड़ीवान और इतना बड़ा सहु प्रमुख्य स्वाप्त प्रमान क्यां सह प्रमुख्य स्वाप्त प्रमान क्यां सह प्रमुख्य स्वाप्त क्यां प्रमान क्यां सह प्रमुख्य स्वाप्त क्यां क्यां प्रमान क्यां सह प्रमुख्य स्वाप्त क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां मनोरंजन उत्पन्न करता है।

#### (१०) अमानवीय तत्त्व---

समानवीय से तार्थ्य उन कार्यों से हूं, किन्दू ताथारकर: समृत्य नहीं कर सकते हूं। रन सर्मान क्षारें पुरसर्द कार्यों के करने के लिये लोककाश्रों में एका पात्र इस प्रकार का किन्यत किया जाता हूं, जो स्थानवीय कार्यों को कर दिवाला हूं। चुन्-विक्यों को बोली की समझना, रूप परिवर्तन कर लेता, स्वतंत्र में अधिक होता होता आहता है। स्वतंत्र कार्यों की सामकारी प्रतर कर लीता, सिन में में में में महण्ट होते एर पी असम नहीना सार्व बार्ट बार्ट के स्कलत आहती हूं। हिंग स्वतंत्र अस्ति है। हिंग स्वतंत्र अस्ति है। हिंग स्वतंत्र अस्ति है। हिंग स्वतंत्र अस्ति है। स्वतंत्र अस्ति है। स्वतंत्र अस्ति है। सार्व के स्वतंत्र के स्वतंत

१--द० हा०,पृ० ११८-११६ ।

सामुन मालम पहता है, सत: वह सपने दोनों कुतों को उनके ऊपर छोड़ देता है। सूंबार दवान, मिन्होंने समतक न मालम फितने लोगों का मिकार किया है, पुनित्सक पर साप्ट वहने हैं। रोक सीर कोन भरे हुक्कुर पृत्ति के पास पुर्वुका है, पर यहां विधिन्न प्रदन्ता पटित होती हैं। कुत्ते मुनिराब के समझ बाते ही उनके तेज से प्रसिन् भूत हो बाते हैं। पूत्रिक संपर्धों में जाकर सोटने स्वाते हैं। वे प्रपर्श हिसक भाव को खोड़ दवाल और प्रहित्क कन बाते हैं।

बूत्तीस्थान में प्रमानवीय तत्वो का पूरा समावेश हैं। कमण्डलु में हाथी का बूत जान, खुं महीने तक उसीमें यूचना और निकासते समय केवन पृंख के बाल का सरक्तर रह बाना, आदि प्रमंत्रक और अब्दिशनत बातें समानवीय और आप्राहितक दोनों हो तस्वों के प्रत्यमंत प्राती हैं। चच्चकीतिक का महाबीर को उसना और महाबीर पर विव का प्रमाय न पढ़ना तथा अर्थों के न्यां कहें हैं सते रहना भी प्रमानवीय । या प्रतिमानवीय तस्व हो हैं।

### (११) अप्राकृतिकता---

प्रभावित ने प्रभिप्राय उन कार्यों से हूँ, जो प्रकृति विश्वह हों। जैसे सिंह की प्रकृति हिस्सक धीन सांसाहरी हैं, जब किसी स्थित से जेसे प्रहित्सक धीन शासकाहरी विस्ताया जाया, तो यह प्रमावृत्तिक तरक के धन्तर्यंत प्रायेगा। उपपन्न के सिया मिलानाल, सांप का पुष्पामाला बन जाना, तल्ल-मन्त्री का धन्तुम प्रभाव, शकुन, प्रस्वाकृत धीर स्वयम का महत्त्व स्वताना सांति वार्ते इस तरक के धन्तर्यंत सांती हैं। वीकक्षणाओं में इस तरक का बहुत्ता से उपयोग हुया हूँ। हरित्रह में अपनी प्रावृत्त कमांची में इस तरक का बहुत्ता से उपयोग हुया हूँ। हरित्रह में अपनी प्रावृत्त कमांची में इस तरक का कह की में ध्यवहार किया हैं। क्रियां एक लयुक्या उद्धृत कर उक्त तस्क की पूर्णि की चेटा की जाया।

नन्दवंत का उप्पानन कर चन्नापुत्त को पाठमीपुत्र का राज्य किन प्रकार प्राप्त हो, सह चालक्य सीचने साथा । उसने इसचंसह के सिक्ष एक सन्दाश बनाया और किसी देव की क्या से उसके पात्र प्रस्त किसे । उसने इस पात्रे को नगर के सिन्तुहानी और चीमुहानी आदि प्रमुख रास्तों पर एकबा दिया । चालक्य ने उस सुत्यात्रा के पास एक दीनार भरी पाली भी रख्या दी और यह कहा गया कि को कोई लुप में की कायागा, उसे यह दीनार भरी चाली दी आयभी और को हार चायागा, वह एक दीनार देवा । इस देव निर्मित पात्रों के इरार किसी का भी जीतना संगय नहीं था, सभी हारहों आते और एक-एक दीनार देशे जाते । इस प्रकार चालक्य ने बहुत-सा वन स्वांतार कर निया ।

### (१२) अतिप्राकृतिकता---

स्वमं के देवताओं का इस भूतक पर धाना, देवताओं का मनुष्य जेता कार्य करना, समृद्ध को देवता मानगा, रासक था भूत-भेतों का उदाब जरान्य करना साथि कार्य स्ति-माइतिक तत्त्व के स्वान्तेत हैं। हरिया की मनुष्या तथा बृद्ध क्याओं में इस ति-का तुन्यर सन्तिये हुसा है। एक कथा में साथा है कि एक मुगा पुष्य गाकी पर अपनी साभी को स्वसार करान्य कहीं वा रहा था। साथे में उसकी साभी की धारत जाते, सहा: वह जब के सियें पाड़ी से उसरकर गयी। एक स्वन्तरी में उस मुक्क कुछ

१--- उप॰ गा॰ १४७, पू॰ १३०। २--- उप॰ गा॰ ७, पू॰ २१।

देशा और उसके कथ पर मृद्द हो नथी। उसने उसकी पत्नी का कथ बारण किया और उस नादी में बाकर बैठ गयी। त्वी को नादी में बीठ देशकर उस पुषक में नादी को कर बारण के सादी की काम देशकर उस पुषक में नादी को काम देशकर वह प्रोप्त के सादी की नाप्त को बात हुए देशकर वह रोने-कसपने लगी। उसने विस्तालय कहा— "जियकस ! बात हुए देशकर वह रोने-कसपने लगी। उसने विस्तालय का की काम हुए की का पहिल्ली प्राप्त में बाजिंगी। बाप गाड़ी रोकियाँ। उसने वाजिंगी। बाप गाड़ी रोकियाँ। उसने का मां महा सादी की सादी

ह्मी तरह की घटना सनराइक्वक्हा के घटना अब की कथा में भी घायी है। एक नी सामित की उनका घोड़ा मनाकर एक बंगक में ते प्रथा। वहीं बनीहरा ताम की सिलां कुमार के प्रस्कृत सीच्ये को देखकर मुख्य हो गयी घोर उसने
कुमार से प्रेम यावना की, किन्तु कुमार में स्थीकार नहीं किया। एक दिन कुमार की
पत्नी सुसंतात का क्य बना कर कुमार के पतंन पर सो गयी तथा हाव-माब और केटा?
मी सुसंतात के समान प्रकट की। अब सास्तविक सुमंत्रात प्रयान कक में प्रायो तो पति की
बगत में प्रथनी ही घाड़ांत की घन्य स्त्री को तेते देख कर घाड़वर्य विकत हो गयी। उसने
पति से सन्तियंक किया कि साथ इस भोके बात की की हटा दीविये, पर राजकुमार
ने सास्तिक पत्नी को ही नकती स्वस्तकर पर ती तकाल दिया।

नवम् भव की कवा में घर में ही बुद्धांना नामक देवी के निवास करने की चर्चा प्रायों है। प्रत: स्पष्ट हैं कि हरिभद्ध ने केवल समक्कारण सभा की रचना ही देवों इहार नहीं करवायों हैं, बर्किक ध्वामों में रोचकता लाने के लिये प्रायः म्रतिमानवीय तक्षों की योजना भी की हैं।

#### १३ अन्धविश्वास---

धाविषकाल से हो मानव तथाब में अनेक प्रकार के विश्वास, ऐसे विश्वास जिनको तकं धीर वृद्धि को तुला पर नहीं तीला जा सकता, मान्य और प्रवस्तित रहे हूं। इत प्रन्यविव्यासों का धास्तरव लोकक्याओं में पाया जाना धानिवार्य है। हरिनद्र की प्राष्ट्रत कथाओं में निम्म अन्यविव्यास उपलब्ध होते हैं :--

- (१) प्रकृति के चेतन तथा जड़ जगत से सम्बद्ध ।
- (२) मानव स्वभाव तथा मनुष्यकृत पदार्थों से सम्बद्ध ।
- (३) देवगति---विशेषतः व्यन्तर-पिशाच ग्रावि से सम्बद्ध ।
- (४) जाबू-टोना, सम्मोहन, ब्रशीकरण, उच्चाटन, मणि, तन्त्र, झौर्वाच झादि से सम्बद्ध ।

इस अंगी में विद्यावरों द्वारा विद्याओं की सिद्धियां और उनकी विद्याओं का दंबी रूप में उपस्थित होना तथा असौकिक चमत्कार विद्यालाना भी झामिल हैं:—

- (४) शकुन-प्रपशकुन से सम्बद्ध ।
- (६) रोग तथा मृत्यु से सम्बद्ध ।
- (७) साधु-सन्यासियों से सम्बद्धः

१---उपदेशप्रद, ६३, गृ० ६४ । २---पु० घ० भ०, गृ० ६२४ ।

(द) दैनिक हुट्यों से सम्बद्ध---यवा सोने-बानने, नदीन दस्त्र तथा नदीन सन्त्र भावि प्रकृष करने में नाना प्रकार के त्राकृत और टोटिक सम्बन्धी जन्म-ताएँ परियमित हैं। लोककवाओं में इन मान्यताओं का पामा जाना सावव्यक-सा हैं।

### (१४) उपदेशात्मकता-

हिरिमा ने प्रपत्ती क्याको में उन सार्वबनिक उपवेशों को निहित किया है, जो महिराम ही सम्पत्ति हैं तथा जिन उपवेशों से लोक-स्वाण और लोकोश्चर होता है। धर्मिका, सत्य और दान का माहात्म्य और स्वक्य जनवानस को स्वस्य और मासतम्य बनाने में पूर्ण सक्सम हैं। हरिमा की प्रयोक क्या में उपवेश प्रनृत्यूत हैं। हरिमा की अर्थोक क्या में उपवेश प्रनृत्यूत हैं। हरिमा की जीवन के क्टू और मध्य प्रमुख्य के भीतिनुसक व्याक्ष्या उपस्थित कर कथाओं में जीवन प्रेरक उपवेशों का विन्यास हिया हैं।

### (१५) अनुश्रुतिमृलकता---

लोककबाएं प्रमुप्तिपृत्यक होती हैं। धारम में ये नौतिक कय में वाधी जाती हैं। कालातर में लंकति के विकास के साथ लोककबाएं मुलक्य में लिपिबड होने तमती हैं। सनें: सनें: क्य परिवर्तन की इस क्यां में साहित्यक संस्कार से धाने सबसे हैं और कवासन्त के किया के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त करते हैं और कवासन्त के किया में क्यां साहित्यक संस्कार होने सामित्र करवासिक्ष म्हीनम होता हैं। इस प्रक्रिय हों। लोक क्यां में धाने कर क्यां में स्वार्त करवासिक्ष म्हीनम होता हैं। इसना सब होने पर भी जिन कवासों वे सनुप्तिमुक्त हो हैं हो लोक क्यां में धानता हैं, इस तस्य के धाना में मानकबाती हा कर पुरित्र नहीं रह सबका हैं। हिएता की प्राष्ट्रक क्यां में से स्वार्त के स्वार्त हैं। प्रत्य के स्वार्त के क्यां में स्वार्त हों हिएता की प्राष्ट्रक क्यां में संवर्त प्रत्य हों आरोक स्वार्त हैं। साथ किसी कारणवातिक्ष या किस हो उपक्र में नित्र नित्र के स्वार्त हैं। इस के किसी कारणवाति नित्र में सा कारण पूक्ता है और प्राचार्य के स्वार्त हैं। इस के किसी कारणवाति का सामित्र हैं। यह प्राचार्य के प्रत्य में स्वार्त हैं। इस क्यां में में क्या की स्वार्त हैं। इस क्यां में भी क्या करता है की रोत क्यां में सी क्यां की सुद्धा है और उस स्वार्य के सा कहता है और उस स्वार्य के सा किसी हों। सामित्र के सा की सुद्धा है और उस स्वार्य के सामित्र की सामित्र हैं। इस की सामित्र की सामित्र हैं। इस की सामित्र की

पूर्णांक्यान की कवाएं भी कही जाती हैं, बटित नहीं होती। पांचों यूर्त व्यवने-धरने समृत्यक को सुनाते हैं। श्रतः व्यक्तिय तरक को प्रचानता इनकी कवाओं में विश्वमान है। लोकक्या का यह वैक्सिक्य इस त्वार का प्रमाण है कि हरिएका की माइत कवाएं ब्रॉप-सात वर्ष की होती हुई भी लोकक्याओं ते स्विक्त दूर नहीं है।

# (१६) अद्भुत तत्त्व का समावेश —

भोतकवाकों में लोक हुवय का मानुर्यूत ही , विषक रहती है। इनका शेवक क्षित किया की भावनाओं का मितियिक्त न कर सुवाद्य की मावना का मितियिक्त करता है। समुदाय के माव पिवारिक्त कराता है। समुदाय के माव पिवारिक्त कराता है। समुदाय के माव पिवारिक्त कराता है। समुदाय को मोवना। अतः समुदाय की मावनाएं म्यन्त करते के लिये समझता को बहु एंडी प्रदर्शाय पा सक्षणा में निवार करते पहुते हैं, को माववर्य-मित्रत होते हैं। हरिकार की मावत कमावों में तीर्थ कर के बेन कान के समय प्राप्तवर्य-अवस्त कार्त परित होती हुई सलावी यारी है। तीर्थ करों के समय समय के मित्रवर, बेनक्त को सीत्रवर, प्रोर वेवर्यक्त प्रतिक्रम करात्र के समय समय के मित्रवर, बेनक्त के ही शरीर से समीता न निकतना, हरीर का वृत्तामित्र होना, रस्त का बदेत होन कमावें की स्वाप्त्र प्रोर स्वर्यक्त प्रतिक्रम करात्र होना, रस्त का बदेत होन कथाओं में निहित हैं। क्ष्यक्रमा और सुविद्य का अभ्यापन्त्रमा, सुवय प्राप्ति कार्यों की स्वाप्ताएं थीर दनमें प्राप्त होने बोले भोरावारों का निक्तर सी तरन के स्वर्यार के स्वर्यक्त कर सात्र हो। स्वर्यक्त हैं। करपनुकों का बचेन प्रीर उनके कार्यों का निवंद भी हती तत्व के स्वर्यक्त प्रतार है। समराक्ष्यक्ष में नर्यक्त प्रीर दुत्तर कथा प्रसुद्ध तत्व से मीर्डत है। एक नारी का साहरिक्त कर्या किसे स्वर्यक्ष में की हो बालों।

### (१७) हास्यविनोद---;

हास्पविनोद से तात्पर्य हूं का॰ अक्षात्त्र की चर्चा कर प्रचना सनोविनोद करना। वान्त में बिनोद का सहत्वपूर्ण स्थान है। विनोद प्राप्त करने के प्रजेक तरीक में, वहंदि के वान्त में किया के स्वाप्त करना, प्राप्त में किया के स्वाप्त करना, प्राप्त में हिम करना, प्राप्त में किया के स्वाप्त करना, प्राप्त में हिस्स के प्रचने के स्वाप्त के स्वाप्त

### (१८) पारिवारिक जीवन-चित्रण---

लोक-क्याओं का घरिनामं तस्य हैं, परिवार का लविगीय विजय करना। मानव समाज के क्या विवाद है प्राचार पर कई परिवारों के सवस्य सम्बन्ध और व्यवस्था की हुटि से एक हुनरे के सानेग या जाते हैं। यह: मानव की सम्बन्ध और व्यवस्था में परिवार एक प्राचार, तेता तेता के स्वाद में परिवार एक प्राचार, को संबंधानों सामाजिक संस्था है। संस्कृति के सभी लारों में वाह उन्हें उन्हें उन्हर कहा जाय या निम्न, किसी न किसी प्रकार का पारिवारिक संस्था प्राचानी का सामाज उन्हरी का किया माने के स्वादानिक संस्था प्राचानी का स्वाद में राज्य के स्वादानिक संस्था की सामाज उन्हरी की क्या में राज्य के स्वादानिक करना है। यह भागालक प्रति का किया की निवारी की निवारी का सामाज उन्हरी की क्या की स्वादानिक करना है। यह भागालक प्रति का करता है। यह सामाज करना किया की सामाज करना की सामाज सामाज करना करना है। यह सामाज करना किया में परिवार के सिक्त के सामाजीकरण और संस्कृतिकरण की प्रविच्या में विवार का स्वावस्था करना है। हरिष्का के सामाजीकरण और संस्कृतिकरण की प्रविच्या में विवार का स्वत्य हुए परिवार के सिक्त की का उन्हें का स्वत्य हुए परिवार के सिक्त किया करने का स्वत्य है। किया की स्वत्य की सामाजीकरण करने किया है।

# (१) परिवार का बारम्भ विवाह के पश्चाल होता है।

- (२) परिवार एक्त संबंध के ब्रावार पर संबंधित होता है। इसमें ब्रमेक सबस्थ सम्मिलित होते हैं।
- (३) परिवार के सभी सबस्य साय-साय रहते, साते-पीते धीर सीते-उठते हैं।
- (४) परिवार के पास कुछ सम्मति होती है, जिसका उपयोग परिवार का मिलया सभी सदस्यों के परामर्श से करता है।
- (४) परिवार में सुक-सुविधा और व्यवस्था के लिये मुलिया का निर्वाचन किया जाता है।
- (६) मुलिया परिवार के समस्त सदस्यों की सुब-नुविधा का पूरा ध्यान रखता है। परिवार के सभी सबस्य प्रथमा-प्रथमा कार्य सुम्बर ढंग से संवासित करते हैं।
- (७) परिवार का गठन रकत सम्मन्य के प्राथार पर रहता है, खतः कोई भी सरलतापूर्वक इसके सम्मन्य को तोड़ नहीं सकता है। प्रेमभाव का परिवार में रहना धनिवार्य है।
- (६) परिवार के उत्थान और शान्तिमय जीवन के लिए सम्बन्धित प्रत्येक व्यक्ति प्रावश्यकता पड़ने पर त्यांग या बलिदान का म्राइशे उपस्थित कर देता हैं।
- (६) परिवार के प्राधिक क्रोर सांकृतिक कार्यों का वाधिल सभी सदस्यों पर समान क्य से एहता है। हरिक्त क्री प्राहृत कवार्यों में राज्यरिक्त क्षेत्रिक परिवार, वाण्यानपरिवार, बाह्यणपरिवार, किसानपरिवार प्राधि का मयोगीण चित्रण उपलब्ध होता है। सरक और संयुक्त —न्वाइन्ट परिवार के चित्र भी हरिक्त की कपाओं में सिल बात है। प्रणिकांत चित्र-प्रधान परिवारों का उक्त की हरिक्त की क्षाओं में हिला है।

#### (१९) मिलन बाबाएं---

नायक-नायकाओं के प्रेम मिलन में बाने वाली विभिन्न बाधाओं का उल्लेख भी हरि-भद्र ने बड़े विस्तार के साथ किया है। विलासवती ग्रीर सनत्कमार के प्रेम मिलन की कथा इन बाबाओं का सम्पूर्ण जित्र उपस्थित करती है। दोनों के प्रथम साक्षातकार के उपरान्त ही सनत्कमार को ताम्रलिपि से भाग जाना पडता है। फलतः नायिका असमजञ में पड़ जाती है। उसके मन में अपूर्व इन्द्र होता है, पर वह कोई निश्वय नहीं कर पाती। एक दिन वह राजभवन को विलवता छोड अपने प्रेमी की तलाश में निकल पढ़ती हैं। जहाज के फट जाने से नायिका किसी काष्ठ फलक के सहारे समझ सट पर एक तापस बाधमें में पहुंच जाती हैं। संयोगका नायक भी वहीं पहुंच जाता हैं, दोनों का बहां पूनः साक्षात्कार होता है। कुछ दिनों तक साथ रहने के उपरान्त वे स्वदेश की धीर गमन करने की इच्छा करते हैं। मिन्न पोतप्यन देखकर महाकटाहवासी सानुदेव सार्ववाह, जो कि मलबदेश को जा रहा था, लघु नौका भेज देता है। सनत्कुमार राजि के समय झारीरिक बाववयकता की पूर्ति के लिए उठता है। मन में पाप ब्रा जाने से सार्थवाह-पुत्र उस स्त्री रस्त को लें सेने की कामना से सनत्कुमार को जहाज से नीचे पिरा देता है। संयोगवश सनत्कुमार को काष्ठ्रफलक मिल जाता है और पांच रात्रि तक बहुने के उपराम्त मलयकुल पर्देचता है। इघर सार्ववाह-पुत्र का वह अहाज भी जलनम हो जाता हैं। विलासकती भी किसी प्रकार काष्ठकसक प्राप्त कर उसी मलयतट पर क्या जाती है, जिसपर सनत्कुमार स्थित है। एकबार यहां पूनः नायक-नायिका का मिलन होता है। सनाक्ष्मार विलासकती को प्रामिनंत्रित प्राप्तवांकारी घट से प्राप्तवांकित कर जल लेने वार्ता जाता है। जब यह कुछ समय के प्रकाल जल लेकर बाहर से वापल लोदता है तो एक प्रकार द्वारा विलासकती को सक्ता करते हुए वेचला है। प्रिया के प्रमाव में बहु सब्दें को मुतक के समान मानता हुचा रहने लगा। वार्षों और तलाझ करने पर भी जब वह उसका पता न पासका तो प्राप्तवृत्या करने को तंवार हो गया।

क्रतेक कट सहन करने के बाद विकाश को सहयोग से उसे विजासवती की प्रान्ति हो सकी'। क्षतः प्रत्नेक बार नाविका का प्राप्त होना और पुतः विक्रु इ बाना तथा प्राप्ति में नाना प्रकार की बावाओं का उपस्थित होना लोककथा के सिद्धान्त के क्षत्रसार ही प्रयित किया गया है। हरिश्व को अधिकांत प्राकृत कथाओं में इस तस्य की प्रोजना सरस्तापूर्वक की गयी हैं।

# (२०) लोकमानस की तरलता---

लोकसालब की बरावता का ताल्यां हूँ बनलालस की भावुक वृत्ति का विवर्तवण । भावुकता ध्रमाविकाल से मनुष्य के ताथ लगी बली धा रही हूँ। भावुकतावा ही मनुष्य प्रविकाल कार्यों का सम्यादन करता हूँ। हृत्यित्र में प्रथमी कथाओं में इस भावुक वृत्ति का बड़ा सुन्यर विवर्तवण किया हूँ। मानव की भावात्मक तता का विवर्षमा भी इस बुत्ति के प्रमालेश जाता हूँ।

### (२१) पूर्वजन्म के संस्कार और फलोपभोग ---

हरिना की प्राहृत क्याओं में पूर्वजन्म के संस्कारों का एक जमयत-सा विकासत है। सारा का पूर्वजन्म पूर्वजन्म एवं ध्रम जम्म-जम्मानरों में किये यह काओं के साथा ही घटित हैं। अपने काये के पीछे किये गये कर्मों का संस्कार ही हेतु क्याने घटन स्थित रहता हैं तथा सामत के वसंसास जीवन के निर्माण में विकात कर्मों के संस्कार ही प्रमुक्तव्य से कार्य करते हैं। हरिनाह ने समराइच्यालहा में युसाझुम कर्म, कर्मार्थन में हेतु कर्माव्य से साथा प्राहृत करते हैं।

#### (२२) साहस का निरूपण—

हरिया के नायक-नायकाओं में महत्वाकांकाओं की पूर्ति के लिये ताहितक कार्य करते की सपूर्व कमता पायो जाती है। प्रयोक पात्र नाला प्रकार की विपरित्यों को सहन करते की सपूर्व कमता पायो जाती है। प्रयोक पात्र नाला प्रकार के विपरित्यों को सहन करते हैं। यहां प्रवास की कथाओं में तमात्रक से विक्रमान हैं। यहां उदाहरपार्थ "जीलवती" क्या का चोड़ा-ता ग्रंत उद्धा कर उक्त कथन की लिद्ध को जायगी। एक दिन तम्ब ने नुक्यों से कहा— "प्रिम्, पूर्व पुष्टी द्वारा प्रजित सम्मित का उपयोग करते में ब्या प्राप्त कर क्या का स्वास के स्वास की स्वस की स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की स्वास

पति के इन वचनों को सुनकर सुन्दरी विनीतभाव से कहने लगी—"स्थामिन, स्नापके विना मेरा एक सच भी जीवित रहना संभव महीं। ग्रतः में भी सापके साव

१--स॰ स॰ म०, पू० ४२४-४५०।

बार्गुमी।" तुन्दरी के ब्रायह को देखकर जन्म ने उते धरने साथ ले बतना स्वीकार करे सिया तथा एक बड़ा समुद्री बड़ा तैयार किया गया। व्यापार का सावान लासकर व्याप्त को रानान विधान पाया। वह समुद्र में बहुत कुछ हुए राष्ट्रीय तो एक अपकेर तुकाल बाया, विससे जहाज द्वित-निज्ञ हो गया। वे दोनों एक काण्डकतक के सहारे सहस के हिनारे पहुंच वारों। बहुत जन्म पानी की तलावा में यथा और दूर बाले पर एक सिंह ने बार

#### (२३) जनभावा तस्व---

लोकरुपाएं जनभाषा में मौतिक रूप से सुनायी वाती रही होंगी। सहस्ता और स्वामानिकता इनका प्रमुख गुम हैं। इनका निविद्ध को निविद्ध कर उपलब्ध होता हैं, उसका में। अर्थ यहाँ हैं कि उनकी माता बननाय होनी साहिए। बाद लोकरुपाएँ किसी व्यक्तिवेशेंग्र द्वारा जरा को बोचों में निज्ञों जाती हैं। यद या परिनिध्यत भाषा के साहित्य की रचनातत सतर्कता यहां भी होती हैं, पर माथा का रूप सार्वक्रमीन और सरस होता हैं।

हरिशत ने धपनो कवाओं को जनता की सरत बोती—जाहन में तिज्ञा है। आचा में रोचकता गुन की वृद्धि के तिरे गठ-यह दोनों का प्रयोग किया हैं। सब्यु-स्ववार्धी की भाषा सन्त्री कवाओं की भावा की घरेवता स्विकृत सरत हैं। झतः सनभावा में लीक चेतना को मुलेक्य देने का प्रयास हरिश्व का प्रशंतनीय हैं।

### (२४) सरल अभिव्यंजना---

सरस नावा में भावों ग्रीर विचारों को भी सरस हंग से ग्रामिक्स करना लोक-क्याओं के सियं ग्राम्बक्स सरस हूं। हरिनात्र ने क्याओं की सामाजिक पृथ्वभूषि का निर्माण वहें ही सरस और सहस्र क्य में किया हैं। इसकी ग्रामिक्सना भी सीचे और सरस क्य में प्रस्तुत हुई हैं।

## (२५) जनमानस का प्रतिकलन---

बनता का रहन-सहन, रीति-रिवाब, जानपान धीर धावार-ध्यवहार का स्त्रीव विश्वण हिन्दी के प्राप्तत क्याओं में पाया बाता है। ध्रांचितक विशेव गर्धों का चित्रण भी इन क्याओं में पूर्णक्य से हुआ है। जनता के मात्र, विचार धीर क्रियाओं का प्रतिकतन विज्ञानों में हिन्मक पहितीय हैं। बहन, माई, पिता, पुत्र, नित्र, राजा, स्वास्य पुरोहित, ग्रावपति, ग्रावपारिही, रंडिक शांवि के मनोनाओं का क्या के बास्थम से चुल्यर विज्ञान पित्रस्तामा गया हैं।

### (२६) परम्पराकी अक्षुक्लता---

यह सत्य है कि लोककपाएं जनता के हुबय का उद्गार है। सर्वसाबारण सौध जो कुछ सोचले हैं और जिस विवय की अनुभूति करते हैं, उसीका प्रकाशन इन कवाओं में पाया जाता है। हरिशद ने प्रवर्ग कवा-साहित्य में सोक परम्पराओं की सुरक्षित रक्षा है। मानतिक भाव भूमि के घरातल पर मानव जाति की विभिन्न परम्पराघों के भूतक्य की सुरक्षित रक्षने में हरिभद्र प्रद्वितीय हैं। लोक जीवन के प्रावर्श ग्रीर जनविक्यालों की परम्परा प्रकृष्ण रूप से सुरक्षित हैं।

संकोष में झैली, घटना-बमत्कार एवं अभिव्यक्ति में हरिभन्न की प्राकृत कवाएं, लोककवाओं के निकट हैं। यद्यीप अभिजात कवाओं के गुणवर्म इनमें बहुसता से पाये जाते हैं, तो जी लोककवा तस्वों की कमी नहीं हैं।

#### २---वधानक रूटियाँ

लोक-कथा का प्रशिन्न प्रंप कथानक कहि हैं। कथा-साहित्य के विश्लेषण के लिए कथानक रुक्कियों को जान लेना प्रावदक्क हैं। वह यह है कि विभिन्न कथा-कहानियों में बार-बार प्रवादक होने वाली एक जैसी प्रधनायों प्रवचा एक जैसे विचारों को कथा-क कहि की संता थी जाती हैं। उन्तर प्रकार की घटनाएं वा विचार सम्बद्ध कथानक के निर्माण प्रथमा उनके विकास में यीग बेते हैं और क्यास्त्राव्यों में उनके उपयोग की एक सूर्वीय एक्टरार होती हैं। उन्तर्स्त्राप किसी कथानायक का समुद्रपात्रा करना, प्रावा के बीच में तुकान प्रावा मीर उनके प्रकार का समुद्रपात्रा करना, प्रावा के बीच में तुकान प्रावा मीर उनके प्रकृत्व को इंट्रमा एक प्रदन्ता है। सक्ती हैं, क्लिन यही पटना प्रनेक कथाओं में विनिन्न उद्देशों की पूर्ति के निर्मात एक प्रकारिक तथा प्रमुक्त होकर एक सोकप्रिय कथानक कहि बन गयी हैं।

कथानक रूढ़ि शब्द प्रयोजी के "फिक्सनमोटिव" का पर्याय है। हिन्दी साहित्य के प्रसिद्ध विद्वान ग्राचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने उक्त शब्द को स्पष्ट करते हुए लिख। ह-- "हमारे देश के साहित्य में कथानक को गति और घुमाव देने के लिए कछ एसे 'ग्रमिप्राय' बहुत दीर्घकाल से व्यवहृत होते आये हैं, जो बहुत दूर तक यथार्थ होते हैं धोर जो मार्ग चलकर कथानक रुद्धि में बदल गये हैं। यथार्थ बात यह है कि कथा साहित्य की सांस्कृतिक पुष्ठभूमि का विश्लेषण कथा साहित्य के सर्वप्रिय प्रभिन्नाय-मोटिब्स के परिज्ञान के बिना संभव नहीं है। भाइयों में सबसे छोटा भाई ग्रीर रानियों में सबसे बडी रानी ही कथाकार को क्यों प्रिय हैं ? बढ़े भाई ग्रारम्भ में छोटे भाई का ग्रनादर करते हैं और उसकी योजनाओं पर हंसते हैं, किन्तु विजय ग्रन्त में उसीकी ही होती है। क्या के पूर्ण होने पर उसे राजपाट प्राप्त होता है तथा उसका सुन्दरी राजकुमारी के साथ विवाह हो जाता है। पाठक या श्रोताओं की इस राजकुमार के साथ पूर्ण सहान्-भृति रहती है। उसपर तनिक भी कष्ट बाता है तो पाठक का मन बहल जाता है। इसी प्रकार केयाकार किसी राजा की छोटी रानी को सर्वाधिक सुन्दरी बताता है, पर साथ ही उसे कुर ब्रीर कृटिल भी। वासनाप्रिय राजा उसके विवास्त मोहपाज में झावळ होकर ग्रन्य रानियों के साथ बुब्धंवहार करता है, किन्तु ग्रन्त में उसे ग्रपने किये पर पत्रवासाप होता है। वह बड़ी रानी को महत्ता समझता है, उसका ग्रावर करता है ग्रीर छोटी रानी को वण्ड देता है। उक्त घटनाएं आरम्भ में मात्र कथानक का स्रंग रही होंगी, पर बार-बार प्रयुक्त होते-होतं ये कथानक रुढ़ि या मोटिय्स बन गयी है।"

सुर्तेन्द्रत कवियो द्वारा पहण की गर्यों, जिन कड़ियों को "कविसमय" कहा गया है, वे वस्तुत: भारतीय ताहित्य की काव्य विद्यार हो हैं। इसी प्रकार पूर्तिः, किन्न और संगीत कलायों की मो पपनी विदिन्त कहित्रा होती हैं। काव्य रचयिता इनका उपयोग निरुक्तः करते रहते हैं। लोककलायों में रेखांकन और क्यायतरण की विशिक्ष पद्धतियां प्रवर्तिः।

<sup>·--</sup>हिन्दी साहित्य का श्रादिकाल, पृ०७४।

होती हैं, जिनकी दुगरावृत्ति द्वारा उक्त कलाओं में नृतन प्रीतियों का विकास होता पहला है। इन पदारियों को बिडामों ने कताकड़ि को संता वी है। इस प्रकार सोकनृत्य और सोकसंगीत में भी स्वतंत्र क्य से प्रनेक कड़ियां व्ययबा परम्परागत विक्रिय्ट प्रणासियां होती हैं।

टी० विश्वले ने कड़ि या ब्रामिश्राय शस्त्र का तात्पर्व बतलाते हुए लिखा हैं—"मोटिय सब्द से ब्रामिश्राय उस शब्द शास्त्र से हैं, तो एक ही साचि में इसे आप कहते हैं और किसी इति बक्चा एक हो व्यक्तित की सिक्त-निक इतियों में एक जैसी पोरिटिन विद्या प्रथमा एक जैसी मनःत्मिति और प्रभाव उत्पन्न करने के लिए एकाधिक बार प्रचल होते हैं।"

विषले द्वारा थे गयी मोटिक या प्रतिप्राय की यह परिमाधा बहुत व्यावक है, किन्तु कमा प्रवचन साहित्य के बिभिन्न कोंग्रें यह विभिन्न केंद्रियत विशेषताओं को परिचाणिया है। एक बात, को सामाध्य कर से प्रयोव कोंग्रें पर ताजू हो मकती है, वह यह है कि एक ही सांचे में उसे हुए किसी ऐंसे विचार, सब्ब प्रथमा घटना की पुग्ताचृत्ति जो सम्बद्ध रूपना प्रयान स्वाता है। एक क्या प्रयान करती है। एक क्या कर केंद्रियों या प्रतिमायों को यो बची में विभन्न किया जा मकता हैं— (ह) कतास्पक और (२) साहित्यक। कतात्मक कड़ियां वा साहित्यक। कतात्मक कड़ियां वास्तु, मृति, चित्र ग्रीर स्नाकतंत्र हम तोनों ही ग्री में अपवृद्ध होती है। ये कड़ियां इन कतास्प्रों चनकार ग्रीर स्नाकतंत्र हम तोनों ही ग्री केंद्रियों प्रावकतंत्र करता हैं।

साहित्यक कड़िया प्रधानत दो बतों में विश्वक ह— (१) काश्य कड़ियों और (२) क्या कड़िया। काश्य कड़ियों को कविसमय' तो कहा जाता है। काश्य में जिपपाय मुख्य से उन परम्परामत विवाद—माहडिया को कहते हैं, वो समीविक्त और प्रधानकी होते हुए भी उपरोक्तिता और समुकरण के कारण कवियों हारा चहीत होना है जोट बाद में नक्कर कड़िय न जाता है।

कपानक कहि का प्रसं हूँ क्या में बार-बार प्रयुक्त होते वाले गुने शिक्षाया जो किसी छोटी पटना - इसीइन्ट प्रथमा विवार—-वाइडिया के रूप में क्या के तिर्माण और उसे आप के इसाई क्या के तिर्माण और उसे आप के इसाई क्या के तिर्माण और उसे आप का मन्त्रामा किया है। विवार के कोई विवार महत्व नहीं होता। इसके प्रतिक्तित कुछ पूर्व भी प्रमित्रमा है, किन्दुं विकास महत्व नहीं होता। इसके प्रतिक्तित कुछ पूर्व भी प्रमित्रमा है, किन्दुं विकास करें कुछ सम्बाग प्रवस्त नहीं । व्याप्त के साथ इस प्रमित्रमारों का सम्बन्ध पहला है। सार्पों के साथ इस प्रमित्रमारों का सम्बन्ध प्रकार रहता है। सार्पों के साथ के हिम्स प्रकार की क्या के बार के साथ है कि कि है। विकास के साथ के प्रकार की क्या के बीत-कीम से उपकरण इसरे प्रकार की क्या में प्रमुख्य हों। के पानक कहियों या प्रमित्रमारों के विवार के साथ के बीत-कीम से उपकरण इसरे प्रकार की क्या के बीत-कीम से उपकरण इसरे प्रकार की क्या के बीत-कीम से उपकरण हुए। क्यानक कहियों या प्रमित्रमार्थ के प्रकार की क्या के बीत-कीम से उपकरण इसरे हिंस क्या है। क्यानक कहियों या प्रमित्रमार्थ के प्रकार कुछ हो।

शिष्ट या प्रभिज्ञात कोटि के साहित्य में मिलने वाली कथानक कड़ियां मूनतः लोक साहित्य या लोककपानों की देन हूं। ऐसी कड़ियां कब ही मिलगी, जिनका परम्पराप्रभित लोककपानों से कोई सम्बन्ध न हो। कपानक कड़ि के बादि लोतों के रूप में नाना प्रकार के लोकचारों, लीकिक विकासों मेरि लोकबिन्ता हारा उत्पन्न प्राप्तवर्धकरक रूपनामी

<sup>&#</sup>x27;---डिक्शनरी ब्रॉफ वर्ल्ड लिटरेचर टम्सँ, पृ० २७४।

को भी स्वीकार किया वा सकता है। इन सबका उपयोग लौकिक एवं निजयरी कपात्री में बराबर होता रहा है। ऐसा सपता है कि सोकसाहित में कई बार प्रयुक्त एवं कह होकर ये कड़ियां साचार, विश्वास एवं कस्पनार्यों हारा सर्वजात साहित्य तब चहुंबी हैं और यहां साकर इन्हें एक तिकित क्य प्राप्त होता है।

्विवय की दृष्टि से कथानक कढ़ियों को वो वर्गों में विमक्त किया जा सकता है।

- (१) घटना प्रधान, (२) विचार या विश्वास प्रधान।
  - (१) घोड़े का ब्राइट के समय निर्जन वन में पहुंच जाना, नार्म भूतना, समुब-बाबा करते समय यान का भंग हो जाना और काष्ट्रकत्तक के सहारे नायक-नामिका की प्राचरला, जेंसी घटनात्मक कड़ियाँ इस कोटि के क्षमर्पत हैं।
  - (२) स्वयन में किसी पुष्य या किसी को बोकार उस पर मोहिल होना स्वया स्विताल, स्वन-संत्र, बाहु-दोना के बस से रूप परिवर्तन करना स्वति विचार या विकास प्रधानकियों के सन्वर्णन प्राते हैं। हरित्य की प्राष्ट्रत कथाओं में प्रयुक्त किसीयों सक्यानक प्रतिप्रायों को निम्म वर्गों किनक्त किया वा सकता है: :--
    - (१) लोक प्रचलिस विश्वासों से सम्बद्ध कथानक रुढियां।
    - (२) अयन्तर, पिशाच, विद्याघर प्रथवा ग्रन्थ ग्रमानवीय शक्तियो से सम्बद्ध कडिया।
    - (३) देवी, देवता एवं ग्रन्य प्रतिमानवीय प्राणियों से सम्बद्ध रूढ़ियां ।
    - (४) पशु-पक्तियों से सम्बद्ध रुदियां।
    - (४) तन्त्र-मंत्रों ग्रीर ग्रीविषयों से सम्बद्ध रूढियां ।
    - (६) ऐसी लौकिक क्यानक व्यव्हियां जिनका सम्बन्ध यौन या प्रेम व्यापार से हैं।
    - (७) कवि कल्पित कवानक रूद्रियां।
    - (=) शरीर वैज्ञानिक स्रभित्राय।
    - (E) सामाजिक परम्परा, रीति-रिवाज और परिस्थितियों की छोतक कहिया।
    - (१०) ब्राध्यात्मिक ग्रीर मनोवंशानिक रुद्धियां।

नोक प्रचलित विश्वासों से सम्बद्ध कथानक कड़ियों से तास्पर्य यह है कि कल्पतिश्वत स्वाप्त सम्बद्ध समुदाय में कानेक प्रकार के क्राव्यविश्वास प्रचलित हैं। इन विश्वा ते के द्वारा सनके काला की घटनाएँ पटित होती हैं। हरिभक्त की प्राकृत कथाओं में इस कोटि की निम्नांकित कथानक संदुष्यों गांधी जाती हैं:—

- (१) स्वप्त द्वारा भावी घटनाओं की सुचना,
  - (२) शुन शकुनों द्वारा भावी संकेत,
  - (३) प्रपशकुनों द्वारा सूचनाएं,
- (४) भविष्य दाणियां।
- (१) स्वप्न द्वारा भावी घटनाओं की सुचना--

किसी पात्र द्वारा देखें गये स्वप्नों के प्रनुक्य भावी घटनाओं की योजना प्राकृत-कवानकों की एक प्रत्यन्त प्रचलित कड़ि हैं। हरिभद्र ने प्रधने कथानकों को गति, विस्तार अववा नीड़ देने के सिए इस रुढ़ि का कई स्वानों पर प्रयोग किया है। जब किसी जहान् प्रतिभावाणी व्यक्ति का जन्म होता हूं, तो उक्की माता को स्वन्न दिखलाई स्वका है। तीमें कर, वक्कतीं, नारायक भावि को नाताएं तो स्वन्न देवती ही हैं, पर स्वाप्त जितिष्ट व्यक्तियों की माताएं भी स्वन्न देवती हूं। हृत्विह में गर्भ के सत्वय के वितिस्क क्रम्य स्थितियों में जी स्वन्न दर्वात का उन्हें किया है। इस क्यानक प्रतिप्राय के द्वारा इन्होंने कथा को चमक्त काराया हूं।

गर्भस्य पुत्र के प्रभाव और महत्य की तुबना देने बाले स्वण्न तनराहण्यकहा २ ७६, १/६३,४/२६४,५/६४,७/६०, ६/६३२, ६/६४६ में झाये हैं। इनमें लिकिकीय स्वण्य प्रतीक हैं, क्या को केदन गतिमान हो नहीं बनाते हैं, बक्कि उत्तर्य कवा रत का पूर्वतिया मुक्त करते हैं। श्रीकाला के गर्भ में पुत्रदेश का जीव खाया। हरिणक ने इनके स्वण्य का बहुत सुक्तर लाहित्यिक वर्णन किया हैं।

इस स्वप्न बर्शन में सिंह प्रतीक है, इस प्रतीक के द्वारा तीन बातों की सुबना प्राप्त होती है। सिंह के जितने विशेषण विशे गये है, वे भी सब सार्थक है। इन विशेषणों के द्वारा नायक की विशेषताएं प्रतीक रूप में बतलायी गयी हैं---

- (१) तेजस्वी एक छत्र सम्राट्का प्रतीक,
- (२) पराक्रम और सहिष्णुता का प्रतीक,
- (३) पुरुवार्थं द्वारा सद्गति-प्राप्ति का प्रतीक।

इसी प्रकार तृतीय भव की कवा में जासिनी ने धपने उदर में स्वर्णकासका की प्रवेश करते हुए देला, परन्तु झसंतोष के कारण यह कलश भग्न होना विखलायी पड़ा।

इस स्वप्न का प्रत्न भी बोध्य गुणाताची प्रतायी पुत्र की बारित होता है। कला के गंग होने का प्रयं हैं कि माता स्वयं ही घरने पुत्र की बिषय करना चहती हैं। गर्म लाव करने का भी प्रयान करती हैं, पर सकत नहीं हो पाती। अन्य के पश्चात शिक्षी-कुमार को मार्च का प्रयान श्वातिनी निन्तर करनी रहती हैं चीर घरत में वह चयने प्रयान में सकत हो ही जाती हैं। यह स्वप्न केवन प्रविच्यमुख्य ही नहीं हैं, प्रिच्य इसका प्रभाव न्यस्त न्यस्त करा रद पहुता हैं।

बतुर्ध भव की कथा में श्रीदेवी का स्वप्न दर्शन, रंबन भव की कवा में लीलावती रानी का बत्रमा के उदर में प्रदेश करते हुए देवने का स्वप्न, वच्छ भव में विश्व हुए स्वस्तासन पर बेठी हुई, मानावस्त्रकारों से स्वतिकत, हाम में विश्व हुए प्रीर दिव्य कवन कत्वां से स्वति हाची हारा ब्रीम्बर्क की बाती हुई सबसी का स्वप्न, सत्त्रम भव की कथा में जयस्त्रमत्त्रों के स्वयं रच्छे पर देव हुव्य की लगी हुई स्वत्रमी का स्वप्न, सत्त्रम भव की कथा में जयस्त्रमत्त्रों के स्वयं रच्छे पर देव हुव्य की लगी हुई स्वत्रम के उपर मं प्रविष्य करने का स्वप्न ब्रीर नवस भव की कथा में उन्बंत नरीत की सुन्दरी रानी ने तूर्य की उदर में प्रविष्य होने का स्वप्न देवा है। ये सारी स्वयं प्रविष्य सुन्दर होने ने साय-साम्य प्रयोक्त करों की का स्वप्न क्षत्र हों में सारी स्वयं अध्यक्त हों है। हिस्स हारा प्रयुक्त इस भी के भविष्य सुन्दर स्वप्न हम प्रकार की क्यानक कहि हैं, जिससे स्वप्त का साक्ष्य प्रविष्य होता हैं। जासिका जब स्वप्त देवती हैं, तो लेकर उत स्वप्त का साक्ष्य पित्रम् करता हैं, जिससे यह विश्व कथा में प्रसंकरण का कार्य

इन प्रतीक स्वप्नों के प्रतिरिक्त कुछ ऐसे भी अविष्यसूचक स्वप्न धाये हैं, जिनका कार्य क्या प्रवाह की एकरूपता और एकरसता को दूर कर कथा में वैविष्य और प्रनेक-रूपता उत्पन्न करना है।

१---भग० सं० स०, पृ० ७६।

# (२) भविष्य-सूचक शुभ-शकुन ---

"सविध्य-सुबक तुम-ताकृन" कथानक काढ़ का प्रयोग समराहण्यकहा में कह स्वानों पर हुआ है। द्वितीय भव की अयानत कवा में वत्यकृतार सीर क्यूकानत सा नायक की स्वानत का है। वान्यकृतार सीर क्यूकानत सा नायक की स्वानत का ता है। उन कुए में पहले नायिक विद्याल का व्यक्त का नायक है। वान्यकृतार के पास पाये या, जिससे कुछ सात तोक आकर्षिम्म मान की जीवन जाता है। वान्यकृतार के पास पाये या, जिससे कुछ सात तोक विकान-पायन होता है कि खारों कित प्रतान की का ता है। का व्यक्त का तोक की चित्र जात्य होता है कि खारों कित प्रतान की सात है। अर वान्यकृत से निस्तार होगा भी या नहीं। इस विकान के कारण वे बोनों ही परेशान है। इसी समय पास जवन पाटित होते हैं। व्यक्त कात का सामनेत्र और व्यक्त काता का सामनेत्र और व्यक्त काता का सामनेत्र और व्यक्त काता है कि इस मानकृत की झारा प्रवास तिसार होगा। कुछ समय के बाद कुन का काता है कि इस मानकृत के हमारा प्रवास तिसार होगा। कुछ समय के बाद कुन का कता व्यवस्व पाटित होता है और रत्नपुर निवासी सार्यवाह का निजी ध्यक्ति वहा वाल के लिए आता है की इस का का का साम के सीर का व्यक्त के लिए आता है की इस का का का साम की सीर का बोने का उद्याल कर देता है। वहां पर इस क्यानक हा वह के अपने का साम की सीर का बोने के सीर की सीर का का साम की सीर का बोने का बात है कि इस का का का सीर का साम की सीर का बोने के सीर की सीर का साम की सीर का बोने का बात है कि इस का सीर का सीर का बोने का बात है कि इस का सीर का सीर का बात है कि इस की सीर का बोने का बात है कि इस का सीर का सीर का सीर का बात है कि इस की सीर का बोने का सीर का

बहुर्स भव की कथा में यशीधर घरना आत्म-बृतात सुनाते हुए बहेता हैं कि मेरा विवाह समझ हो रहा था। इसी समस्य विश्व नेत्र से सकुरणे स्वरूप नुभा शक्त के बाबार पर निष्क्रय किया कि प्रत्य कोई मंगल भी होने वाता है, फी. हुआ भी ऐसा ही। भी ने कहवाल भी दि के भवन में एक मृनिश्म के दर्शन कियों, किससे मुझे आत्मसम्बद्ध हो गया और संस्मरत परिष्ठह का स्वान कर अमल वन गया। गूबा पर तुम सकुत कर वह सक्यानक कई ने कथा में गीत ही उत्पन्न नहीं की है, किन कथा की हुसरी विश्वा में ही मोड़ दिया है। विषयों को चसती हुई कथा विश्वित की और मुख पहुँ यह वामक कर कि यहा पर कथा में चसत्कार उत्पन्न करने में भी सहादता उत्पन्न कर पहि हैं।

पंचम भव की कथा में बताधा गया है कि विजयम्य जिस समय नहाराज देशान-ज्य के द्वारा भेजा हुआ सनत्कृत्तार के पास माता हूं भीर उससे बाताओं कर रहा या, उस समय खींक हुई। यह खींक म्रारोध्य, नव म्रोर शानित के देने वार्ता थीं। मृत. विजयम्य सोचन तथा कि सनत्कृत्तार की हत्या करता तो नभय नहीं हैं। इतक प्रायों को रक्षा मक्षम होगी, इस बात की भूचना तो यह छींक ही दे रही हूं। मत्युय वह बात-बीत के कम में सनत्कृतार को वर्ष बंचाता हुमा, यहाँ से उनके बाहर चले जाने का पराममें देता हैं। यहाँ पर भी तुभ शकुन कर इस कथानक रिक्क ने कथा को गांत प्रवान की हैं।

### (३) भविष्य सूचक अग्रुभ झकुन---

राकृतों के द्वारा अविध्य के सुभात्मभ की सुभान बराबर मिलती रहती है। इतिहास ग्रीर पुगण के गादिम काल से लेकर सबतक जनसाधारण में शकृतों के सम्बन्ध कें विश्वास प्रवस्ति हैं। भारतवर्ष में तो सरवन्त प्राचीन काल से यह माना जाता रहा है

१-- सग० स० स०, पृ० १२४।

२---वही,पृ०३४०।

३--वहीं, पृ० ३९२।

कि शकुन भावी घटनाओं के सुचक हैं। यही कारण है कि हरिश्रह का प्राकृत तथा साहित्य मर्थिय्य में यहित होने बाती घटनाओं की सुचना देने बाले शकुनों से व्याप्त हैं। हरिश्रह ने इन शकुनों के हारा कथा को ब्रामीट दिशा में भीड़ने तथा चनत्कार उत्पक्त करने के लिए इस कथानक कहि का उपयोग किया है।

जब प्रमाश्य पुत्र सेनकुमार से बातांताय कर रहा या घोर यह यह निवेदन कर हा या कि सहारता के दीक्षा सारण करने के उपरास्त उठा खरने की प्रताश समझ हो हैं। यह: आपको बतकर राज्य का भार सभातना वाहिए। तेनकुमार खनार पुत्र को तांत्रमा होते हैं। यह: आपको बतकर राज्य का भार सभातना वाहिए। तेनकुमार खनार पुत्र को तांत्रमा है। है कि प्रताश करने प्रताह कर समझती हैं। प्रता का कि विकेष कुमार पर विज्ञास करना चाहिए। इसी समझ अनिहार में खींता और कुमार का वासनीचन स्कृतित होने लगा इस बागून शक्त का विचार कर कुमार को वही खिल्ता हुई खीर उतने राज्य का समाचार ताने के लिए खतुर हुत निव्यक्त खिला ।

#### (४) भविष्यवाणी और आकाशवाणी---

मन्त्र्य क्षयने भविष्य को जानने के लिए उन्तुक रहता है। बह अपनी भावी चाना भी की का कि निर्माण में ही जान लेना चाहता हैं। प्रतः कर काकार व्यवनी करने के लिए में विष्ययाधियों का क्षानक की के रूप में उपयोग करता हैं। हरिष्ठ में नायक नायिक की रहस्यमधी बटनाओं के वृक्षना भविष्याधी हा दरता हैं। हरिष्ठ में नायक नायिक की रहस्यमधी बटनाओं की वृक्षना भविष्याधी हैं। जह को हैं उनक्षत्रपूर्ण परिस्था उनका है जाती है और नायक या अंग्य पात्र के जिल्हा है जी है जी स्थाप के स्थाप हैं।

ध्यस्तिन से जब विश्वेष कुमार ने राज्य प्राप्त कर निवादा तो वह प्रजा पर मनकानी करने लगा। उसने मंत्रिमंदल का व्यथान या तिरस्कार किया। उसके व्यवहार के वा तथा प्रधास्य वर्ष संक्रत्त था। इसी समय नीमितिको ने अविध्यवाणी की कि विश्वेष राज्य की प्रष्टुण करेगा, पर उसके यह राज्य बस्ता जामना, किन्तु तेनकुमार लीचे हुए राज्य को पुरा नागत करेगा और प्रयाने हम के यात्र शे निमर्सन जमारे पत्त्री।

### (५) अमानबीय शक्तियों से सम्बद्ध कथानक रूढ़ियां---

मन्या की सबसे बतावती प्रवृत्ति भारमसंराज्य को हैं, सिक्त कारण वह ताना प्रकार के भीतिक , साम्यासिक झीर तांक्तिक प्रस्त कर ता वसता है। ईक्य, वेवता और भूत- प्रेत की करणा भी उसकी इस प्रवृत्ति के लिएगालस्वच्य हैं। खाबिय काल में मन्या सूर्य, क्या, खील और सांची सांचि को शिक्ता में पिक्रवात करता था तथा वस्त्र वस्त्र तमा कर इनकी पूजा-उसका भी करता था दिवा सेवा स्वाप्त के समान ही मुन्त-भीत में विकास करता भी मानव समाज को आदिम वस्तु हैं। संसार के समान ही

प्राचीन क्लों में यह विश्वस दिसलाई पड़ता है। मनीवियों का विश्वस है कि आल्पा का व्यक्तित्व शरीर के मृत हो जाने पर भी बना रहता है। इसीके परिचासस्वरूप सात्मा के सावागमन अथवा भत-में त में विश्वास करने की प्रवृत्ति का विकास हुआ है।

भूत-प्रेतों के बताबा ब्रप्राष्ट्रतिक या ब्रमानव ऐसे भी प्राची है, जो मानव आकृति के कि हुए भी विद्यालता और बनित में मानव से बहुत झागे हैं। ये ब्रस्तेस्व कीर सहावादान कार्य करने के असना एकते हैं। विद्यालय इसे कोर्ट के प्राची माने वा सकते हैं। नृशास्त्रकों का मत है कि यक्ष, किवर, गन्मक, विद्यापर, नाग ब्रावि किमालय प्रदेश को बातियां थीं, जो कला-कीलल, मृत्य-संगीत, भूगार-विलास, स्वायन, तन्न ब्रावि के इसे की

क्या के क्षेत्र में ब्रलीफिक और ब्रमानवीय शक्तियों से सम्बन्धित लोक-विश्वासों ने बहुत प्रभावित किया है। पुराण-कशाओं और निकल्परी ब्राव्यानों की सुष्टि भी इन्हीं विश्वासों के ब्रावार पर हुई हैं। हरिनाड की प्राकृत कथाओं में इस अंधी की निक्न कथानक-कश्चियां पायी जाती हैं:---

- (१) राक्षस या व्यन्तर का वार्तालाप,
- (२) व्यन्तरी की प्रेम याचना और रूपान्तर द्वारा नायक को धोखा देना,
- (३) व्यन्तरी द्वारा बलिबान की मांग,
- (४) व्यन्तर द्वारा विचित्र कार्य,
- (x) विद्याधरों द्वारा फलप्राप्ति के लिए नायक को सहयोग,
- (६) विद्याधरों का संसगं,
- (७) झद्ज्य शक्ति द्वारा कार्यसाधन।

#### १---राक्षस या व्यन्तर का वार्तालाप

इसी कवा में प्राप्त वंश्युकी और राक्षत को वार्तालाय का जिक स्नाया है। माली के पास जाते समय उस बंश्युकी को एक कोर ने पकड़ नियद और बोर से स्नुटने पर को राक्षत ने पकड़ा। जब राक्षत को उसका सस्य समाचार प्रवयस हो गया, तो उसभे उसे प्रस्त होकर सीट दिया।

१--- द० हा०, पृ० ८१।

इस कथानक रुद्धि द्वारा हरिनद ने अपनी कथा में निम्न बातों को उत्पन्न किया

- (१) घटनाओं की नई मोड़, (२) कथा में चनत्कार,
- - भाव और विचारों की ग्रन्वित।

### २--व्यन्तरी द्वारा प्रेम याचना और रूपान्तर द्वारा नायक को घोखा।

इस कथानक रुद्धि का प्रयोग समराइच्चकहा के ग्रब्टम भव की कथा में हुन्ना है। सुसंगता गणिनी प्रपनी प्रात्मकथा कहती हुई बतलाती है कि मेरे पति के सन्दर रूप की वेलकर मनोहरा नाम की यक्षिणी-व्यन्तरी मुख हो गयी और उनसे प्रेम याचना करने लगी। जब उसका मनोरय सफल न हुआ तो उसने जब में शयन कक्ष से निकल कर किसी कार्य से बाहर गयी हुई थी, मेरा जैसा रूप बनाकर वह मेरे स्थान पर सो गयी। उसने राजा से मेरे ही समान चेव्टाएं कीं। जब में कार्य सम्पन्न कर घर में प्रविष्ट हुई तो अपने स्थान पर अपने ही समान एक सुन्दरी की पाया। मंने अपने पतिवेव से निवेदन किया, नो उन्होंने भ्रमवश मुझे ही घर से निकाल दिया।

इस कथानक रुढ़ि के द्वारा हरिभद्र ने कथा को गतिशील बनाया है। कथा इस स्थल से नाना प्रकार की भंवरी को उत्पन्न करती हुई प्रवाहित हुई हैं।

### ३--व्यन्तरी द्वारा बलिदान की माग

नायक को कथाफल की प्राप्ति में धनेक प्रकार को बाधाओं का सामना करना पड़े, इसके लिए कथाकार एक व्यन्तरी की योजना करता है। जब नायक कोई साहसिक कार्य सम्पन्न करता है ग्रथवा किसी स्थान से धनादि की प्राप्ति करता है, उस समय व्यन्तरी बलिबान की मांग करती है। नायक प्रपनी उदारतावश स्वय का ही बलिबान करना चाहता है, पर बलिवान के स्वान पर उसे धन या किसी सुन्दरी का लाभ ही होता है। हरिभद्र ने छठवें भव की कथा में इस कथानक ग्रभिप्राय का प्रयोग किया है। घरण स्वर्ण द्वीप से ध्रपरिमित स्वर्ण इंडिटका ले जाने सगा। इस द्वीप की स्थामिनी वाणमन्तरी कहने लगी---वलिवान विये विना यहां से स्वर्ण नहीं ले जाया जा सकता है। भरण अपनी पत्नी लक्ष्मी की अपने मित्र के साथ जलयान द्वारा भेज देता है और स्वयं भ्रपने को अलिबान के रूप में समर्पित कर देता है। व्यन्तरी घरण के प्राण लेना ही वाहती है कि हेमकुण्डल झाकर उसके प्राणों की रक्षा करता है।

इस कथानक कृष्टि का प्रयोग धनेक बन्तकथाओं और लोककथाओं में भी पाया जाता हैं। इसके द्वारा कथाकार निम्न कार्य सिद्ध करता है:---

- ग्राहबर्य तस्य की योजना.
- गति एवं बकता।

#### ४--- व्यन्तर हारा विचित्र कार्य

प्राक्तत कवाजों में ब्यन्तरों द्वारा विचित्र कार्य सम्पादन की कवानक कहि बहुकता से प्रमुक्त हैं। ''वमसम्पद्धालां)' को सभी कवाजों में प्रायः इती आवक को गरीला कोई व्यन्तर नामा प्रमार की विचित्र कोर सार कार्यकर नामा प्रमार की विचित्र कोर सार सहर्वकर केवाजों के सम्पादन द्वारा करता है। ''नायमम्बकहाओ' में भी व्यन्तर का निवेंद्य मिसता हैं। हरिश्वद्ध ने सन्तमभव की कवा में कि हिंदी की स्पाद केवाज केवाज

- (१) नायिका को संकट में डालकर प्रदुशत रूप से उसके सत्य की सिद्धि।
- (२) स्थिर और रुक-रुक कर प्रवाहित होने वाले कथाप्रवाह में ग्राज्ययं का मिथण कर उसे गतिशोल बनाना।
- (३) चमत्कार उत्पन्न करना।

# ५--विद्याधरो द्वारा फल-प्राप्ति के लिए नायक को सहयोग

समुद्द तह पर विलासकरों को जब विद्यापर प्रपनी विद्या के प्रभाव से प्रयूरण कर लेता हैं, तो दयाब विद्यालय सनरकृतार की सहायता करते हैं। उनके द्वारा विलास कर लेता हैं, तो दयाब विद्यालय सनरकृतार की विद्यालय के सायका हारा सन्तकृतार की विद्यालयों के सायका हारा सनकृत्यार भी विद्यालयों असी शांकित पार कर कोता हैं। वह असंभव और विश्वित कार्यों को करने की योग्यता प्रपाद करता हूं। विद्यालयों से उसका यहा और निर्माद होती है तथा उसे अपनी नार्याका विलासकती को असित ही आती हैं। वह असित हैं। वह असित ही असी हैं। इस असित ही असी हैं। इस असित ही असित हैं। कार्य क्षेत्र के स्वत्यालयों में पाया जाता हूँ। इस अहिंद के अयोग द्वारा क्या को विद्या ही बदल जाती हैं। कार्य विपरित विद्याल की स्वत्य कार्यों के स्वत्य कार्यों में पाया जाता हैं। इस असित की स्वत्य कार्यों के स्वत्य कार्यों की स्वत्य कार्यों के स्वत्य कार्यों के स्वत्य कार्यों कार्यों के स्वत्य करना है।

#### ६--विद्याधरो का संसर्ग

क बाकार नायक को किटनाइयों में डातकर उसे किसी विद्याचर या प्रस्य किसी अमनवीय प्रत्तित के नायक सन्बद्ध दिखनाता है। निराश और प्रस्थिक विद्यानाव्या में नायक को देखकर प्रकृति भी विद्यानीता हो जाती हैं। जमानवीय शक्तियों की भी नायक के साथ नहानभूति उत्पन्न होने संपत्ती हैं। पाठक जब यह समझते हैं कि उनके डारा प्राप्त नायक प्रदा सता के लिए प्रपन्त प्रतिस्थित कर रहा है, उस समय में अस्मत शक्तियों नायक के साथ सहानुभृति प्रकट करती है और नायक टन विद्यानार के संसर्ग से प्रपन्ती प्रिया को प्राप्त करता है। विद्यावद और नाय जाति के व्यक्तियों

१---स०प्० ६११।

रे—स०, प्०४३३।

का सह सहयोग कथा को चक्तकत करने के साथ पतिस्तीक नी बनाता हूं। यह संघर्ण सन् भीर कतन् वोनों कमों में प्राप्त होता हूं। सन् क्य में विश्वन नावक की सहामता और सन्तर क्य में तथ या प्रमान में रत नायक को चीर उपतर्ग दिया जाता है। दोनों ही दुक्तियों से यह क्यानक कहि समान क्य से हो क्या में गतिमत्य पर्य उपत्यक्ष करती है।

## ७--अदृश्य शक्ति द्वारा कार्य-साधन या कार्य-विराधन

जब नायक प्रपने बल-गीरुव द्वारा कार्य सम्पन्न नहीं कर पाता हैं, उस समय विधावर में नाय प्रति के खांतरित्त कोई ऐसी अपूर्व खांकर कार्य में सहायक होती हैं, जिसे नगरदेग, प्रापनेंद, बनावे वा राजपाल कहा जा सकता हैं। इस परीका खिल के द्वारा नायक की प्राप्तका नो होती ही हूं साथ ही वह निवीच भी सिद्ध किया जाता हैं। यतरेव करनताथंवाह के यहां से चौरी कर तथा सामान चकरवे के यहां राज देता हैं। वारतेव करने को राजा से बीर कहकर उसे गिरफ्तार भी करा देता हैं। राजावात से बकदेव निक्तारित्त कर दिया जाता हैं। प्रतः वह सामहत्या करना चहता हैं। इस कार्य को कुर कर के लिए पह प्रवन्त उत्तरीय को बट के बुझ में बांच कर कीती नगा तथा के ना वहता हैं, जिससे खननी कन्नित खात्या को किसीको नहीं दिखला सके। इसी समय नगर देवता को चक्रवेच के उसर बया उत्तरक होती हैं और वह राज अवन में जाकर राजवाता को तथारी किया तथा है।

### ३--अतिमानवीय शक्ति और कार्यों से सम्बद्ध कथानक रूढियाँ।

इस वर्ग में सारिक प्रकृति के बेबताओं और असीकिक शक्तियों तथा कार्यों से सम्बद्ध कथानक कड़ियाँ या प्रतिप्राय आर्त हैं। भारतकर्व आकर्ष्य और रहस्य का देश हैं। इसमें बेबी-बेबताओं को कस्पना अर्थक करों में की गयों है। इसतः हरिश्रम अंसे श्रोठ कथाकार ने इस कथानक रुद्धि का प्रयोग निम्म प्रकार किया हैं:—

- (१) कठिन कार्य के सम्यादन के निमित्त सहायक के रूप में देवताओं का झवतरित होना।
- (२) विशिष्ट प्रवस्तरों पर देव का प्रकट होकर कथा नायक प्रयवा नायिका के प्रण की परीक्षा लेना।

१---सम्प्पन्ना ममोवरि नयरदेववाए अणुकम्पा। आवे मिकण रायजणीण साहिय जहिंद्वयमेव एव तीए राइणो।--स०पू० ११६।

- (३) बलोकिक और ब्राज्यवंत्रनक कार्य के सम्पादन के निमित्त देवी जिलत के क्य में।
- (४) तीर्वं करों की महत्ता प्रकट करने के रूप में।
- (४) इस नायक बनकर नायक को तंग करने के रूप में।
- (६) दर्शन देकर नायक के महत्त्व साधनायं निजानिप्राय निवेदनायें।
- (७) सत्य परीक्षाके रूप में ।
- (=) उपासना द्वारा सन्तान प्राप्ति के रूप में।

## १---सहायतार्थ कठिन कार्यो का सुजन

करणकारों की यह संत्री हूँ कि वे नायक नायिका पर किसी भी प्रकार का कब्द साले से किसी सर्वाधिक दिष्या सिल्त हारा उनकी सहायता दिख्याकर स्थापी क्या में स्थापकार उपन्तर करते हैं। पीराणिक, निजयपी तथा सामिक क्याओं में इस क्यापक कहि का प्रयोग खुब हुआा है। हरिया की सपुक्तपालों में यह क्यापक कहि हमता से सबसों पर उपन्यक्त होती हैं। उपयोग पर में इस लायकर की सहायता से जब पहालीपुत का राज्य प्रपत्त हो प्या तो बालका की इस बात की बिच्ता हुई कि राज्य की सामिक की मजजूत करने के लिए यन की आयरस्कता है। यह पन की की और की प्राप्त किया जाय ? उनकी इस करिनाई का समाधान एक वेच की जूना से हुआ। वेच में मायानी पाले बेकट खालकर की मनार्जन की पुल्ति करता दी। इस प्रकार की क्यापक कियों हार यहां तीत कार्य सम्मा कुए हैं—

- (१) नायक की समस्या का हल हो जाने से कया का फल-प्राप्त की घोर मुद्
- (२) कथा में चमत्कार उत्पन्न करना।
- (३) बुब्दान्त के स्पब्दीकरण के लिए पुळभूमि तैयार करना।

इस क्यानक कहि का हरिना में उपकेश यह की वर्षी गामा में योहा सा धुनाव कर भी उपयोग किया है। मानव जीवन की दुर्णनता वस्ताना के लिए की हुत प्रिय किसी देव में भरत कोष के समस्त क्ष्माव में एक सरसों का दाना दान दिया और उससे एक बुदा को उस क्ष्माव में से सरसों का दाना निकासने के लिए नियत किया। बुद्धा अपास करने पर भी उस क्षमाव के हैं र में से उस सरसों के दाने का मिलना जिस प्रकार दुर्लभ हैं, उसी प्रकार मनुष्य नोवन की प्राप्ता। यहां भी इस क्षमावक कई में में एक क्षमांच और किंग कार्य का ही सुबन किया हैं, विससों क्षमा में गति उस्पन्न हों हैं।

#### २--कथानक के प्रण की परीक्षा

सीधमं स्वां के इन्द्र की सभा में किसी व्यक्तिविद्यंत के इतों की प्रशंसा की खाती हैं। कोई क्ष्मीन देव उन प्रधंसात्कर्जुबातों पर विश्वास नहीं करता और उसकी परीक्षा के लिए बन देता हैं किंग्सियों में डालकर नायक के बत का परीक्षण करता हैं। इस नायक क्ष्मिक का प्रयोग हरिया में भी खानी लघुकपाओं में किया हैं। क्या में बताया गया है कि तगरा नगरी के रतिसार नाम के राखा का पुत्र भीकनुवार कु

१---भण्णे ति भरह वणस्ते उप० पृ० २२।

बंद्राचारी था। उसके निवांच बहुत्यमं की प्रकास तीयमं इन्ह को समा में की गई। मनुष्य कियों की तो बात ही कथा, मीमकुमार को देवांमताएं भी प्रका बत से किवितत नहीं कर सकती हैं। एक वेब को भीनकुमार को यह प्रसाद प्रच्यी माने की यो यह उसके उसके वाल के की प्रतिकृत्यार के यह प्रसाद प्रच्यी निवां निवां से यह उसके उसके वह वाल उसके कुछ मां। वे दोनों मीमकुमार के रास पहुंची। बढ़ा में भीमकुमार से निवंदन किया— "वहतुनमार" है मेरी यह सदेवुनम्यान कन्या प्रमाद विवाह करना चाहती है, जार देवे व्यवस्था कर सेरा उपकार करें। हि निवांक नुमर्या है। इसने प्रतिकृत की ही, यह प्रविक्त कर सेरा उपकार करें। हि निवांक नुमर्या है। इसने प्रतिकृत की जीविष् कि प्रविक्त माने ही है वह अपकार के प्रविक्त की प्रति की प्रविद्ध की प

- (१) कथा को नयी दिशा में मोड़ देने के लिए,
- (२) नायक की महसा और गौरव विस्तान के लिए,
- (३) कथा में कुतूहल ग्रीर ग्रास्वयं बनाये रखने के लिए।

### ३---अलौकिक और आश्चर्यजनक कार्यों के सम्पादनार्थ दिव्यशक्ति का प्रयोग

जब नायक या जायिका घरने पुक्रमां से परास्त हो जाते हूं धीर उन्हें सफलता हो मिल पाती हैं, तो कोई दिव्य वालिस घाकर सहायता करती हैं। व कमी-सभी यह क्षानक कीड़ नायक की महना विकासने के लिए भी धाती हैं। इसका प्रयोग हरिष्य की प्राप्त हो पह क्षा है। एक क्या में बताया गया हैं कि एक मिस्तराज धास्त्र- पूर्व शिक्ष के प्राप्त हो पा हो पह का प्रयोग हरिष्य की प्राप्त के प्रश्ति के करता धीर सनमाने वंग से कर-कृत बहुता। धिव वी मस्त्र होकर मिल्तराज धास्त्रमें क करता धीर सनमाने वंग से कर-कृत बहुता। धिव वी मस्त्र होकर मिल्तराज से बात करता धीर सनमाने वंग से कर-कृत बहुता। धिव वी मता मारते हुए कहा—'पा पूर्व क्षा करती हैं। पूर्व विल भरते बाहुत्य ने दिवनी की ताना मारते हुए कहा—'पा पूर्व करती हैं। पूर्व मिल करते बाहुत्य ने प्रयाप करता हो हुए। इस मूर्व भील से हतने प्रयाप हो कि इसके धंदों बात करते हैं।' शिवाबी ने एक विन सपना एक ने प्रवाप का भीत भी धारा, चिव को एक ने म से बक्कर दलने प्रयाप एक ने प्रवास का भीत भी धारा, चिव को एक ने म से बक्कर दलने प्रयाप प्रवास शिवधी को लगा विचा। शिव ची ने प्रयाप होकर बहुत्य से कहा—वेको धारा धीर परिचार की भीत से प्राप्त हो।' इस कवा धारिवा के असित में धारतर। में इसीलिए उससे प्रयास होकर बात करता है।' इस कवा धारिवा कि साम लिका की भीत में प्राप्त में हा उसके प्रयाप होते हों।' इस कवा धारिवा कि साम साम स्वास के करता है।' इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है।' इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है।' हो इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है।' हो इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है।' इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है।' इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है।' हो इस का साम करता है।' इस कवा धारिवा हो '' का साम करता है। '' इस कवा धारिवा हो '' का साम के साम करता है।' इस का साम करता हो '' का साम का साम के साम के साम करता है। ' इस का साम करता है। ' इस का साम करता हो साम का साम करता है।' इस का साम करता है।' इस का साम करता है।' इस साम करता है।' इस का साम करता है। '' इस का साम करता है। '' इस साम करता है।' ' इस का साम करता है। '' इस साम करता है।' ' इस का साम करता है। '' इस साम करता है। '' इ

- (१) नायक का उत्कर्व, (२) कवा में भ्राद्वर्थ के सुबन द्वारा मोड़,
- (३) भावनाओं की महस्ता,
- (४) चमत्कार सूजन।

१--उपवेश पद गाया २४५-२५०,पू० १७५।

२--व० हा०,पु० २०४।

३---दं० हा०, पु० २०६।

## ४--तीर्थ करो की महत्ता प्रकट करने के लिए

प्राह्मत चौर संस्कृत दोनों हो मालाओं के वंन कवाकार क्याकों को बनाइन पूर्व तीये करों के । वहारा बातानों को लिए देवों का कत्या को के समय धाना विकास हैं। अन्य के समय देव सुनेद पर्वत पर तीये कर को ने बाकर जन्मायिये क सम्प्रक करते हैं। बंगाय होने पर लीकालिक देव धाते हैं और तीये कर बंगाय की पृष्टि करते हैं। बंगाय होने पर सम्बद्धान का निर्माण में देवों हारा होगा है। निर्माण प्राप्त करने पर कांग कुमार जाति के देव धान संस्कार तथा बंगानिक देव विवाधानस सम्प्रक करते हैं। देवों के ये सारे इन्द और उनके हारा सम्प्रक की यो धाना है। की की प्राप्त करने हम सम्प्रक की प्रक्रियान मिलांगी। इतना होने पर भी इस कवानक कड़ि हारा निम्म कथा-सम्प्र सिद्ध होते हैं:—

- (१) नायक का लोकोत्तरत्व,
- (२) कथाप्रवाह में गति और सरसता,
- (३) ब्राइचर्य और सौन्वयं उत्पन्न करना.
- (४) निश्चित उद्देश्य की सिद्धि के लिए फलागम की ओर कथा का विकास।

### ५---खलनायक बनकर नायक को तग करने के रूप मं

इस कपानाक र्याइ का प्रयोग दी प्रकार से उपनब्ध होता हूं। कहीं तो कोई वेष या अपन सकता सकता का अपन तक पीड़ा देने की वेपटा करती हैं। कहीं ऐता भी देखा जाता हूं कि कोई देख स्वयं से आकर नायक को सम्वीपन करता हूं या संकट अपना करियाई के समय नायक को सहायता करता हूं। इस हिरस की प्रकार करता हूं। इस क्या अभियाद के दोनों ही प्रभान उपलब्ध हूं। एक क्या में बताया गया हूं कि मुन्दरी का पति नव सरकर, क्यार हो जाता हूं। तुन्दरी के निम्मत से उसे जाति करता हूं। तुन्दरी के निम्मत से उसे जाति-समरण हो जाता हूं और वह सल्लेकना यारण करता हूं। करता देव हो जाता हूं और यहां से वह मुन्दरी को सम्बोपन करते आता हूँ। समराहरू करता के हा का समराहरू के स्वाच करता अपने समराहरू करता है। साहरू करता है। समराहरू करता है। समराहरू करता है। समराहरू करता है।

### ६---दर्शन देकर स्वाभिप्राय निवेदन

जब किसी विवय में विवार उपस्थित होता है तो कोई विष्य प्रश्नित अपना स्वक्य प्रकट कर उस विवार को जांत करती हैं। हरिभन्न ने समराहण्यकहा में इस क्यानक रूढ़ि का प्रयोग किया हैं।

१--जप०गा० ३०--३४, प० ४०।

२—सं०स०, पू० ९२८।

समराइण्डकहा के नड़न भड़ की कथा में बताया गया है कि कुमार समराबित्य जब कपनी दोनों रानियों को उपदेश देकर उनसे जीवनपर्यन्त के सिए विवय-पुत्त का स्वान करार देता है, उसी समय उनके माता-पिता को बहुत बिजा उपका होता है। जाने साथ संवन हारा संतान-उप्पत्ति की संभावना ही चली जाने से माता-पिता बेचेन हो जाता है। बंध परम्परा के समान्त हो जाने का इस्त उनकी आंखों के आपे उपस्मित्र हो जाता है। बंध परम्परा के समान्त हो जाने का इस्त उनकी आंखों के आपे उपस्मित्र हो जाता है। इस इस के सिम्सित में मुख्योंका बेचे प्रकट होती हैं। बह कहती है—"सहाराज! विवाद करना निर्देश हैं। मसार के नाम माने बहुत उत्तम है, उन्होंने विवाद स्थापकर अमृत सहन किया है। मसार के विवयों का त्याग करना बड़ा भारी पुरुषाई के कारा का पान करना बड़ा भारी पुरुषाई के कारा करना निर्देश की स्थापकर के कारा अपना निवास छोड़कर इस भवन में रहती हूं। आपकोग विवाद छोड़ियें और पुत्र के कार्य का समर्थन की जिए!। इस कथानक पढ़ि का प्रयोग हिरमह ने निम्न कार्यों की सिद्ध के लिए किया है!—

- (१) द्वन्द्व की समाप्ति कर प्रकाश का निर्माण।
- (२) कया को फलोन्मुख बनाना।
- (३) कथाप्रवाह में गति।
- (४) नायक का उत्कर्ष।

### ७--सत्य-परीक्षा

"सर। परीक्षा या सरव किया" कवा अभित्राय का प्रयोग वीर्यकाल से होता आ रहा है। हरिन से को कई कवाएं इसी अभित्राय के आबार पर सड़ी है। किसी निष्कित प्रयोजन को सिद्धि के लिए किसी प्रकार का सरवक्षन अवदा उस सरव को परीक्षा या पुष्टि के लिए किसी घटना का चटित हो जाना इस क्यानक कड़ि के अन्तर्भत्त स्नाता है।

सुभद्रा के बरित्र पर लगे लांखन को दूर करने एवं उसकी सतीस्क-सिद्धि के लिए इस वे आता है और नगर के समस्त हारों की बन्द कर देता है। वह आकाशावाण हरा लोगों को मुखना देता हैं कि इस नगर के हारों को पतिस्ता नारी बालनी में जल लाकर जल के खोंटों हारा ही स्तीक सकती हैं। जन्म किसी उपाय से इसके हार नहीं सुकेंगे और आप खलकर होता भी बही हैं। इस प्रकार इस कथानक रुढ़ि का प्रयोग कवा में चसलार और कथारस में बृद्धि उत्पन्न करता हैं।

#### ८--देवोपासना द्वारा सन्तान की प्राप्ति

बारतबर्ध में सल्तान का महत्व अत्यधिक हूं। संतान के अभाव में बीवन नीरस आजात है। उत्याधिकार का प्रदान जीवन के छिए महत्वपूर्ण और आवदस्य के जतः सल्तान को कामना वहां बीवन की भूक मानी गयी हैं। संतान-प्राप्त कर के अभाव में देवताओं की उपासना करते हूं और उनकी हुपा से सतान प्राप्त कर बंध-बृद्धि करते हैं। हिएस में इस कमालक एड़ि का अयोग समारहक्षकहा के चतुर्थ भव की करते हैं। हिएस में इस कमालक एड़ि का अयोग समारहक्षकहा के चतुर्थ भव की कपा ने जियाता है। वे धनम तार्ववाह और धीदेवी को पुत्र न होने से इन्होंने वनदेव बक्त की उपासना की। उपासना के कारवक्षप इन्हें पुत्र उत्पन्न हुआ। वो इस सम्ब की कपा का नायक है। इस होड़ की उपयोगिता कथा को चन्याहरूत बनाने में हैं।

१-सा० स०, प्० ९११-९१२।

२-- वही, पृ० २३५।

१६--२२ ए.०

## ्राह्म हु४---पशु-पक्षियों से सम्बद्ध कथानक रूदियां

कोड प्रचलित क्याओं के समान ही कतियम सभिवात क्याओं में भी यह-गकी मनुष्यों से बातचीत करते हैं, उनका हु-ब-वर्ष समसते हूं और यदा अवसर उनकी सहम्मता भी करते हैं। कोक मानस में यह-पांक्यों से एक स्मेह सम्बन्ध स्वाधित किया है और उसको सन्धित्त क्या साहित्य में हुई है। इस क्यानक कहि का प्रयोग हरिया में मिन्न क्यों में किया हैं---

- (१) मिलित वर्षंत्र।
- (२) मछली द्वारा वपनों का मक्तण।
- (३) नायक नायिका की कीड़ा सामग्री के रूप में।
- (४) भक्ति करके स्वयं शुभक्त प्राप्ति के रूप में।

# १---मिलित षड्यन्त्र

इस कवानक कहि का प्रयोग दितीय अब की क्या में शुक्त और शुक्ती के मिलित बहुर्यन के रूप में हुना हूं। चन्त्रवेष के जीव हाणी की प्रकरिष का जीव शुक्त बंबना करना चाहता हूं। वह अपनी पत्नी से मिलकर हाणी का बच्च कर देवा चाहता हूं। अतः वोनों कुटनीति द्वारा उसे एक पहाड़ की बोटी से मिर जाने को प्रेरित करते हूँ। शुक्त का यह कार्य कवानक को गतिबोल बनाने में बहुत सहायक हूँ, बातावरण के विस्तार में भी यह जनिशाय कब गतिबोल कराने में बहुत सहायक हूँ, बातावरण के विस्तार में भी यह जनिशाय कब गतिबोल कराने हुँ। आगे बटित होने वाली घटनाओं को पटानीन का निर्माण नी इसके द्वारा हो बाता हूँ।

### २---मछली द्वारा रुपयों का भक्षण

- (१) गल्पवृक्ष का मूल स्कन्य और शासाओं की ओर फैलाय।
- (२) रागात्मक सम्बन्धों की सफलता।
- (३) अन्य-जन्मान्तर के कार्य-कारण की सिद्धि।
- (४) कथा में बमत्कार और मोड़ उत्पन्न करने के लिए कुतूहल का सुबत ।

१--स॰, पृ॰ १०८। २--स॰हा॰पा॰ ५५, प॰ ७०।

## ३---नायक नायिका की कीड़ा सामग्री के रूप में

प्रेमी-प्रेमिका जलविहार, वाल्तविहार या अन्य किसी ऋतु विहार के अवसर पर पतियों से साथ मीड़ा कर मनोसिनोंद करते हैं। उनके हारा किया गया यह विनोंद वंपित्तक नहीं होता है, बिल्क वह सामान्य पहला है। कमान्क के के क्य में प्रमुक्त घटना आगे वाली घटनाओं को बहुत गतिश्रोत्त कमारी हैं। सनकुष्मार और विलासकरी की क्या में बताया गया हैं कि इन दोनों का वियोग इसीलिए हुआ कि इस्तोंने पूर्वकान में जलविहार के समय आप नमीजिनोंद के लिए क्यकार और बक्तवाकी को रंपीन कर विया था, जिससे वे आपस में एक-पूतरे को वहचानने में असमर्थ रहे। एक-पूतरे को मूल जाने के सारण उन्हें वियोगलान्य कष्ट भोगाना पड़ा। जब बल में छोड़ देने पर उनके हारीर का रंग निकल गया तो आपस में एक-मुसरे को पहाचान सके।

## ४---भित करके स्वयं शुभ फल प्राप्ति के रूप में

यनुष्य के तमान पशु-पक्षी भी अक्ति कर अपनी जात्मा को हान परिणानों से युक्त त्या बाहते हैं। वे भी मनुष्य की तरह अपनी हालाहित का विश्वास करते हैं। एक और हम मेहक को करमल-पंत्रही लेकर प्रमाद्य महावीर की प्रकार के लिए उच्चत वेजते हुं, तो इसरी ओर कोई बानर शिवको की अक्ति करता विकास पढ़ता है। पशु-पत्रिक्षों के कार्यों का उल्लेख कथाओं में कई कभी में आया है। हरियह में एक जब्दकरा में बताया है कि एक तोता भित्रहावुंक आयान्यों लेकर पहारान में स्थित जिनवेंश्यालय में जाकर जिनेज भगवान् की पूजा करता है। यूजा के इस फल से वह राजकुतार के कथ में जम्म धारण करता हैं। इस कथानक कड़ि का प्रयोग कर हरियह ने निल्क कथान्नार्यों की सिद्धि की हैं:—

- (१) घटनाओं में आकस्मिकता का प्रयोग।
- (२) भावनाओं का उदातीकरण।
- (३) कथा में गतिवर्म।
- (४) घटनाओं को चमत्कृत करना।

## ६---तन्त्र-मन्त्र, जादू, चमत्कार और औषधियों से मम्बद्ध रूढियां

तान-मान, बाहु, वसस्वार और ऑबियों के प्रति लोकनाता की पूरी बास्त्रा है। मोनी, मिबद, तार्षिक, वार्षिक और चमल्कारी स्वित्तरों के प्रति मनुष्य वहा श्रद्धालामित रहता है। इस श्रद्धा का एक कारण वह भी है कि लीग इस अतावारण व्यक्तियों से इसते हैं। हरित्रा ने कमाओं में तान-मान के चमत्कार स्वक्रम निम्न कमानक रुढ़ियों का प्रतीम किया हैं:—

- (१) औषधियों का चमत्कार।
- (२) मन्त्र झस्तियों का चमत्कार।

- (३) पट चमत्कार।
- (४) गुटिका और अंजन प्रयोग द्वारा अदृश्य होना।
- (५) चनस्कारपूर्ण मिलयों के प्रयोग।
- (६) मृतक का जीवित होना।
- (७) विद्या या जादू के प्रयोग द्वारा वसंभव कार्य-सिद्धि।
- (८) रूप परिवर्तन।

## १---औषधि का चमत्कार

- (१) कथा को गतिशील बनाने के लिए।
- (२) कथा के प्रवाह को अभीष्ट दिशा में मोड़ने के लिए।
- (३) आश्चर्य और कुतूहल के सृजन के लिए।
- (४) नायक के चरित्र का उत्कवं दिखलाने के लिए।
- (५) इलथ चेतना को जायत करने के लिए।

#### २---मंत्रशक्तियों का चमत्कार

कोकमानस नगिर काल से आस्वर्यपुरूल शिक्तवों पर विश्ववास करता चला आ रहा हैं विश्वक पूत से हो गंत्र का प्रसाद सर्वविदित रहा हैं। मंत्र प्रधासतः चार प्रकार के माने जाते हैं—चेदवर्य, पूर्वपत्र, प्राप्तानंत्र और चल्तकार-तत्र। चलकार वर्षों के मारफ, गोहल और उक्वादन ये तीन सुख्य मेंद हैं। सातवी-आठवीं जाती में मन्त्र शाक्त्यों के प्रमाद का बड़ा जोर पा। भारत में उक्त सम्य तत्र-न-तत्र का सम्प्रदास सब के लिए आकर्षण की बस्तु बना हुआ था। वैद्धों में अनेक तानित्रक योगी अपनी सिद्धियाँ विश्वकालय अताथारण कार्य सम्पन्न करते में हिस्सिक के कमालाहित्य में भी इस बेली सी कई कपानक देहना पानी बाता है। चलन मक्ष कि कमा में सारा है कि सन्तरकुमार का परिचय एक सिद्धतेन नामक मांत्रिक से होता है। यह मान्त्रिक इनको मंत्र का जमरकार विज्ञानने के किए नगर से बाहर एक नंद्रल बनाता है और सबंध द्वारा देवी का अस्त्रुवान करता है। कुछ ही कम में देवी उपस्थित होकर मान्या वर्षन देती है। समस्क्रुवार मन्त्र चमस्कार को देवकर आदय्यं चकित ही जाता हैं।

मिषिकाविपति विकासमाँ राजा की पत्नी बन्तपर्वा को किसी मानिक ने मंत-विद्धि के निमित्त कः महीने के लिए अगहरण किया था। इतो सकार उत्पाल नामक पिछाविका में बन्दु कुमारी के पति को, जिसका अनुराग महिरावती से वा, उच्चादत प्रयोग इरार उसे महिरावती से वा, उच्चादत प्रयोग इरार उसे महिरावती से पूजा किया होरा मिन्न कारों की सिद्धा की हैं—

- (१) कथाकी नयी विशाकी ओर मोड़।
- (२) आद्यर्थ और कुतूहल का सूजन।
- (३) रकते हुए कया प्रवाह को गतिशील बनाना।
- (४) फलागम की ओर बढ़ती हुई कवा में संघर्ष और तनाव उत्पन्न करना।

#### ३---पट चमत्कार

सनरकुमार को मनोरचदत से "नयन मोहन" नाम का एक चमरकारपुर्ण वस्त्र प्राप्त होता है। इस वस्त्र में यह विश्वेषता है कि वस्त्र से आच्छावित व्यक्ति को कोई आंकों से देख नहीं सकता है। वस्त्र का प्रयोग करते ही व्यक्ति अवृद्य हो जाता है। सनरकुमार ने समृद्र तट पर विकासकती को यह वस्त्र देकर अवृद्य किया या, किन्तु विद्यावर में मान्त्रिक प्रतिक से उसे देख लिया और उसका अपहरण किया। हरिश्व ने चमरकारी प्रतिक प्रयोग कथानक कड़ि के रूप में किया है। इसके प्रयोग द्वारा निम्न कथा तस्य निक्य हुए हैं :---

- (१) सरल मार्ग से घटित होने वाली घटनाओं को वक बनाना।
- (२) कथारस को घनीभूत करना।
- (३) नायक में आत्मविद्यास उत्पन्न कर उसे साहसिक कार्य करने की ओर प्रयुक्त करना।

# ४---गुटिका और अंजन प्रयोग द्वारा अदृश्य होना

कवा में वमस्कार उत्पन्न करने के लिए कवाकार इस क्यानक कहि का प्रयोग कि 10 छठने मत्र की क्या में इस क्यानक कहि का प्रयोग हिम्मा में क्या है। व्यवस्था नाक्क चौर के पास "पर दृष्टि मौहिनी" नाम की चौर गृटिका थी, जिसे जरू में राष्ट्रकर आंक्ष में लगा लेने से म्यस्ति अच्य कोगों को तो देख सकता था, पर अन्य व्यक्ति उसे नहीं वेस सकते थे। रूक्मी से जल तेकर व्यवस्था में इस गृटिका का प्रयोग किया या और वरण को चौरी के अपराय में फंसा दिया थां।

<sup>1-40, 40 806-8051</sup> 

२--वही, पृ० ७८२।

३--बही, पुं० ८२८।

४-वहीं, पूर परशा

## ५---चमत्कारपूर्णमणियों के प्रयोग

मणि, संत्र-तंत्र का प्रचार प्राचीन काल से ही भारतवर्ष में रहा है। चलकान्ता, प्रूपंकाल्ता, विस्तामिक आदि मणियों अर्लेक प्रकार के इन्न कार्यों को तिर्दे करने वाली होती है। इनके प्रयोग से रोग, सोक, दारियन आदि क्षान्य में विलीन हो जाते हैं। आज भी मणियों को मुशिका में जड़वाकर लोग चारण करते हैं। प्रणियों के प्रयोग की कांक्ष भी क्याकारों के लिए प्रिय रही हैं। क्याकारिसामार में भी इस कहि का प्रयोग करते माने का मणियां को अपने की हुआ है। हिरसा ने देस कहि का प्रयोग करते माने का मणियां के अपने का मणियां का मणियां का प्रयोग कर जसे स्वस्थ विया जाता हैं। इस क्यानक कहि का अयोग तरायां निम्न प्रयोगनों की लिदि के लिए किया गया हैं:——

- (१) इकती हुई कथा को आगे बढ़ाने के लिए।
- (२) कथा प्रवाह को तीव बनाने के लिए।
- (३) कथानक को जनतकृत बनाने के लिए।

# ६---मृतक का जीवित होना

- (१) अन्त होते हुए नायक की रक्षा के लिए।
- (२) अवरुद्ध होते हुए कथानक को झटके के साथ एकाएक आगे बढ़ाने के लिए।
- (३) नयी दिशाकी ओर कथाको मोड़ने के लिए।
- (४) नायक को प्रजाशील दिखलाकर उसे निवांव सिद्ध करने के लिए।
- (५) रहस्य और आश्चर्यकी सुद्धि के लिए।

७--विद्या या जादू के प्रयोग द्वारा असंभव कार्य-सिद्धि

भारतवर्ष जादू का देश रहा है। प्राचीन काल से ही जादू और विद्याओं के खमल्कार विज्ञलाये जाते रहे हैं। हरिनद्र ने इस कथानक केंद्र का प्रयोग एक लघुकवा में किया

१--स०, पु० ६५१-६५२। २--वही, पु० २६३-२६४।

हैं। बताया गया है कि एक नाई विद्यासक से अपनी पेटी को आकास में सठका देता या। उसके इस समस्कार के सामने सभी लोग नत मस्तक में। उससे इस विद्या की एक परिचायक ने प्राप्त किया। वह परिचायक इस विद्या के प्रयोग द्वारा कियेंड की आकास में सठका देता थां।

## ८--रूप परिवर्त्तना

क्य परिवर्तन द्वारा कोगों को बमाकुत करना और सपना अभीव्य कार्य सिद्ध करना एक प्रतिद्ध क्यानक एक हुँ। हरिपाह में इसका प्रयोग मुक्तेब की कथा में किया हैं। मुक्तेब उजनीं में कार्य पर मुक्तिक के प्रयोग हारा अपना बीगा कथ बना तेला हैं। क्य परिवर्तन की इस कोड़ का प्रयोग हरिपाह ने किसेब उद्देश्य की सिद्धि के किए किया हैं।

## ९--लौकिक कथानक रूढियां

प्रेम या यौन व्यापार को सन्पन्न करने के लिए कवाकार लौकिक कवानक व्यक्ति का प्रयोग करता हैं। इस अंजी की कवानक विदेशों हरिश्रद्व की प्राकृत कवाओं में निस्न प्रकार से उपसम्ब होती हैं:---

- (१) किसी निजंत स्थान में अथवा बसम्सविहार के समय बन में अचातक किसी रूपवती रमणी का साकात्कार।
- (२) घोड़े का मार्ग भूलकर किसी विचित्र स्थान में पहुंचना ।
- (३) नायिका के अनुकूल न बनने पर नायक द्वारा उसकी हत्या का प्रयास।
- (४) अभीष्ट सिद्धि के लिए नायिका का नायक के प्रति कुद्ध होगा।
- (५) पूर्व स्ने हानुरागवश नायिका की प्राप्ति और विपत्ति।
- (६) प्रेमाधिक्य के कारण वियोग की स्थिति में आत्महत्या की विकल खेष्टा।
  - (७) अन्य के द्वारा प्रिया का प्रसादन करते देख प्रिया का स्मरण और उसका प्रभाव।
- (८) मुन्दरी नायिका की प्राप्ति में बावक वर्ग का परिवर्तन।
- (९) कल्पपादप या त्रियमेलक बुक्त।
- (१०) नायक को घोला देकर नायिकाका अन्य प्रेमी के साथ अर्बंध सम्बन्ध।
- (११) स्त्री का प्रेम निवेदन और इच्छा पूर्ण न होने पर वड्यन्त्र ।
- (१) किसी निर्णंत स्थान में अथवा वसन्तविहार के समय वन में अचानक किसी रूपवती रमणी का साक्षात्कार।

इस कवानक कड़ि का प्रयोग समराइक्वकहा के द्वितीय मंद और पंकम मंद कवा में विद्येव कप से हुमा है। यों तो यह कवानक कड़ि इसनी निधक सोकप्रिय है कि इसका व्यवहार सन्त्र भारतीय साहित्व में उपलब्ध है। सिहकुमार जीर कुसुमावकी का बसत्तोत्सव

१---द०हा०, पू० २१०। २---उपदेशपद गामा ११, पू० २३।

के सनय साझात्कार होता हैं। बोनों ही एक-दूसरे को आत्मसमर्पण कर देते हैं। यह प्रेम विवाह में परिणत हो जाता है। इसे प्रकार सनतुकुमार और विकासकती के प्रेम का बारफ्य भी होता है। वे होनों प्रेमी-प्रेमिका अतर्क प्रकार के क्यद सहस्य कर कर े उपरान्त मिलते हैं। इसके मिलन और विकृत क्यावार भी पृत्रक-पृत्रक क्यानक कहि को प्रमात होते हैं। इस क्यानक कठि हारा क्याकार में क्या में विनिध्न प्रकार की मोड़ें उत्तरका की हैं।

## (२) घोडे का मार्गभूलकर किसी विचित्र स्थान मे पहुंचना।

इस कथानक किंद्र का प्रयोग दो प्रकार से किया गया है। थोड़ा नायक को अगाकर निर्मान भूमि में किसी प्रिया से मिलाता हैं अवचा किसी त्यागी-स्ती मूर्गि से। हरिष्य की करावों में दोनों हो प्रकार से इस कथानक किंद्र का प्रयोग गया जाता है। मृति या ताथु से मिलाने पर नायक अपने विगत गुभात्मुभ को जानकर वत भारण करता है। समराइन्याकहा की प्रायः सभी कथाओं में उपत प्रकार के कथा अनिप्राय का प्रयोग किसी-निर्माल क्य में पाना जाता है।

### (३) नायिका के अनुकूल न बनने पर नायक द्वारा उसकी हत्या का प्रयास।

जारोब सोमा को धर्माराधिका और विषयों से विरयत कारकर भीतर ही-भीतर बहुत जय्द हुआ। वह सोचने लगा कि जबतक यह धर्म का स्वाग नहीं करेगी, सासाधिक विषयों के सेवन करने में उत्साहित नहीं होगी। अतः पहले उसने सोमा की धर्म छोड़ वेने के लिए समझाया और जब न मानी तो सर्प हारा बंसवा कर उसे मार डालना चाहा। इस कमनक कहि द्वारा कवा में वमस्कार उत्पन्न किया गया है।

## (४) अभीष्ट सिद्धि के लिए नायिका का नायक के प्रति ऋद्ध होना

सरवागह करना, हठ करना और कठकर कोय अवनों में प्रथम करना यह नारी को स्वाप्त है। जब वह सरलतापूर्वक किसी कार्य को नहीं कर वाती है, तो हठ या जिहू इतरा पूरा करती हैं। कराकारों के लिए यह एक क्यानक कोई बन गयी हैं। हरिष्प्रप्त ने इस क्षेद्र का प्रयोग दितीय अव को कथा में किया हैं। जातिनी अपने पति से जिहू करते हुए कहती हैं कि इस विविक्त्यार को घर से न निकालीये तो में जल भी घड़न करते हुए कहती हैं कि इस विविक्त्यार को घर से न निकालीये तो में जल भी घड़न करते हुए कहती हैं कि उस विविद्या को विविक्त्यार के स्वाप कर देने के लिए लाखार कर देती हैं। अपने पिता की इस दुर्गति को वेककर शिक्तिक्र्यार कर बेंगे के लागे के लिए ही इस अभिन्नाय का प्रयोग किया है।

### (५) पूर्व स्नेहानुरागवश नायिका की प्राप्ति और विपत्ति

प्रेम क्षेत्र बहुत बिस्तृत हैं। नारी पूर्व स्नेहानूराग के कारण किसे बाहती हैं, उसी-कर्म करने का प्रयास करती हैं। वह प्राप्त भी हो जाता हैं। पर क्यापूत्र में सहे ऐकाय गोठ ऐसी तम जाती हैं, जिससे पुत्रः वियोग और विश्लोह का जबसर आता है। नायक नित्र या जन्य सहयोगियों की सहायता सेक्टर कार्य संस्थम हो बाता हैं और नायिका को पुनः प्राप्त करता है। इस कथानक कहि का प्रयोग हरिभद्र ने आक्सती के यस्पर्यस्त का विवाह इस्तरक नामक खंख्य की पुत्री बातवस्ता के साथ अनुरागवक कराया है। विवाह के उपराग्त कथानून वेंसे ही सस्य की ओर बढ़ता है। कि नृपति कुपित हीकर वासवस्ता का हरण कर लेता है। कथानून उससा बाता है। नायिका विकोह की तहन करने में असवस्ये हैं। कथानार कथानून को सुरामाने का पुत्रः प्रयास करता है। गण्यवंद्य राजा की उससा करता है। क्यान्त्र करता है और कंगन्त्र मा सावस्त्र सा करता है। कर कथा को सांप की तहन कर करा को सांप क्याने बढ़ता है।

(६) प्रेमाधिक्य के कारण वियोग की स्थिति में आत्महत्या की विफल चष्टा

नायक या नायिका जब एक-दूसरे से विष्णुक जाते हूं, तो वे भ्रेमाधिक्य के कारण आरसहत्या करने की विषक्त बेच्टा करते हूं। इस कमानक कृषि का प्रमीग हृत्यान में स्वादक के विष्णुक रेन रामाका इत्तर और नायिक के विष्णुक रेन रामाका इत्तर और नायिक के विष्णुक रेन रामाका इत्तर और नायिक के विष्णुक रेन रामाक इत्तर कराया हूं। सरसम मब में शांतिकती सेनकुभार के न निकले पर अजीक वृक्ष की डाफ से लटक कर आरमहत्या की बेच्टा करती हूं। बहु कम बेबता को सम्बोधन करती हुई कि तहता है— स्वन वेक्तरा ! में ने सायुष्ण क अतिरिक्षण सम्बोधन करती हुई कि तहता ! में ने सायुष्ण के अतिरिक्षण सम्बोधन का मन से भी वित्तन नहीं किया है, अतः आयंपुत्र मुझे अगले भव में भी पति के क्य में प्राप्त हैं। इस प्रकार कहकर वह फीली लगाती हैं, पर गांठ खुल बाने से वह गिर जाती हैं विष्णा हो की स्वाधन से का स्वाधन के सायुष्ण स्वाधन से सायुष्ण स्वाधन से सायुष्ण स्वाधन से सायुष्ण स्वाधन से सायुष्ण से सायुष

- (१) आन्तरिक विचार घाराओं को यथातस्य रूप देना।
- (२) भावों को आत्मनिष्ठ न बनाकर संप्रेषणीय बनाना।
- (३) कथा को नयी दिशा की ओर मोडना।
- (४) घटनाओं को सिक्रय और सजीव बनाना।
- (५) कथा में गति घर्म की तीवता।
- (७) अन्य के द्वारा प्रिया का प्रसादन करने देख प्रिया का स्मरण और प्रभाव।

मनुष्य की कुछ भावनाएँ अन्य व्यक्तियों को कार्य करते देखकर उद्दुद्ध होती हैं। जब कोई अपनी प्रिया के पास एकान्स में भें मस्तेलय करता हैं या कठी हुई मानिनी नापिका का प्रसादन करता हैं, तो देखने वाले अधिक को प्रिया का :मरण हो आना स्वामाधिक हैं। यह स्मरण कथानक कहि कम नया हैं। हिर्मित्र में इसका प्रयोग चुन्ने अब की कथा में किया है। रेसिक को मामलता मन्यप में अपनी कुपित प्रिया को प्रसन्न करते देख परण को छन्नी का स्मरण हो आता है और उसके निम्छ कार्यों का चिन्तन कर उसके और अधिक विस्तित हो जाती हैं।

## (८) सुन्दरी नायिका की प्राप्ति में बाधक धर्म का परिवर्तन

आहत कमाओं की यह सर्वमान्य और प्रचलित कड़ि हैं। इसका प्रयोग पुराक्ष और कवा की वीचों में अनेक स्वार्ध पर मिलता हूँ। नायक किसी मुमरी को रेककर नृत्य ही जाता हैं, वह उसके ताथ दिवाह करना चाहता हैं। जब याचना के लिए जुन्मरी के पिता के पास बाता है तो पिता यह रहकर इक्कार कर देता हूँ कि में विश्वर्यों को कन्या नहीं मूंगा। कलता नायक जपनी कुल परम्परा से बसे आये वर्ष को कोड़ नायका के बात की बात कर के आये वर्ष को कोड़ नायका के का वादक रहे लेता हैं। इरिलाइ में इस कमानक कड़ि का व्यवहार करना एक लड़क्वा में किया है। एक बीद्ध वर्ष प्रवास करना कुल कुक्वा किया है। एक बीद्ध वर्ष निवास के साथ विश्वर करना चाहता हैं। पर जिनकर विश्वर्यों करना चाहता हैं। फलतः चढ़ बीद वर्ष कोड़ वर्ष नवर्ष प्राप्त कर लेता हैं। इस क्यानक कड़ि इरार कमा कमा कड़िता हैं। पर वीच क्या कोड़ वर्ष नवर्ष प्राप्त कर लेता हैं।

## (९) कल्पपादप या प्रियमेलक वृक्ष

प्रेमी-प्रेमिक्शाओं का को मिलन तीर्च होता हैं, उत्तका कवाओं या काव्यों की बृद्धि से बहुत महत्त्व हैं। हरिनद ने इस तीर्च को स्मरणीय बनाने के सिन्धु उत्तक क्यानक कि इस प्रेमिक हैं। हरिनद ने इस तीर्च को स्मरणीय बनाने के सिन्धु उत्तक क्यानक कि इस प्रेमिक कि इस हरिन्द जिल्ला की स्मर्थ के स्वतक्ष हैं। वीर्यकालीन वियोग के पत्तवात् प्रेमी-प्रेमिक्श का यह मिलन तीर उत्तका वह सिन्धन की स्वतक्ष के सिन्धन के स्वतक्ष हैं। वीर्यकालीन वियोग के पत्तवात् के उत्तक बहात कि इस कि सम्पर्ध के स्वतक्ष के स्वतक्ष के प्रकार के स्वतक्ष हैं क्या के प्रेमी के स्वतक्ष के स्वतक्य के स्वतक्ष के स

# (१०) नायक को घोला देकर नायिका का अन्य प्रेमी के साथ अवैध सम्बन्ध

इस क्यानक की का अवहार जीवकांग प्राचीन कवाओं में हुआ है। नामिका किसी कारणबंध नासक से युगा करती हूं और अन्य व्यक्ति से प्रेम करने समती हैं। बहु अपने प्रेम को स्थायी क्षमाने के लिए नामक की हता भी कर देती हैं। इस प्रकार कथा का बरातक हुनरी और की मुद्द बाता हूं और कथा दिशा बदक कर दूनरी और बन्ते कराती हैं। हरियड में सम्परदक्किश में कई स्थानों पर इस कथाकी का प्रयोग किया है। नयनावधी दुरेज्यक राजा को अपनी चार्किरता हारा विकास हिलाती हूँ और कुडक के प्रेम में अंधी होकर उस राजा की हाया कर देती हैं। बन्दी और उक्ती भी इसी कीर्ट की नायिका है। अपने विकास को का कर देती हैं। अपने बहुती हैं। क्षमी के इसी कीर्ट की नायिका है। अपने विकास को का कर देता हैं।

# (११) स्त्री का प्रेम निवेदन और इच्छापूर्णन होने पर षड्यंत्र

पौराणिक कवाओं में इस कथानक कड़ि का प्रयोग प्रयुक्ता से हुआ है। हरिश्वर के पात्रों में अनंगनती ने सनस्कुमार के समझ इस प्रकार का कृत्सित प्रेम प्रस्ताव रखा है। सनस्कुमार ने ज्ञान का और सन्यार्ग का उपदेश देकर उसे जांत किया है, किंतु पीखें

१---जिणवत्तस्य सुसावगस्य सुमहा नामधूया---द०हा०, पृ० ९३। २---नृणमेसी रबु सो पियमेसको, कहममहा एवमेथं हवद्द-स०, पृ० ६८८।

उसने जाल रचकर समस्तुभार पर बलात्कार का अभियोग लगाया है। महाराज ईवालचन्द्र को अनेपायती को बातों पर विश्वकार हो जाता है और वे दिनयन्तर को बुलाकर समस्तुभार की हत्या कर देने का आवेश देते हैं। इस प्रकार इस क्यानक कृषि ने क्यानक की गतिविधि को निश्चित दिशा में मोड़ा हैं।

### ७---कवि कल्पित कथानक रूढियां

क्षासाहित्य में लेखक कुछ ऐसे साबारण अभिप्रास—माइनर मीटिन्स का प्रयोग करता है, बो कलाकार को अपनी करूपना की उपक प्रतीत होते हैं। कुसक क्ष्माकार करपना का आपस केवर कुछ मीतिक उद्धानकार्य करता है, तिकती उपयोगिता कमारस के सुखन के लिए होती हैं। उद्यप्ति यह सत्य हैं कि में साबारण अनिप्रास भी परस्परा के हा प्राप्त होते हैं। जबीन अभिप्रास्थें का प्रयोग तो कस ही ही पाता है। हिएसा की प्राष्ट्रत कपाओं में निमार्तिक हुस अंची की क्ष्मानक विद्वार्थ प्रयस्क होती हैं:—

- (१) सिहल द्वीप की यात्रा और विपत्ति—श्वावस्ती के नरेश की कन्या सिहल द्वीप की यात्रा करती [हैं, यान भंग होने से विपत्ति, पु० ३९९।
- (२) उजाड़ नगर की प्राप्ति—यान भंग होने पर तटक्की उजाड़ नगर में धन पहुंचा।
- (२) जल्यान का भंग होना और काष्ठकलक की प्राप्ति द्वारा प्राणरला, स॰ पु० २५३, ४०४, ४०८, ४२६, ४४६, ५४०।
- (४) चित्रदर्शन या गुण श्रवण द्वारा आकर्षण---गुणचन्द्र रत्नवती के चित्र की देखकर आकर्षित होता है।
- (५) नगर के स्त्री-पुरुषों के सामान्य बर्णन, ९, ७५, १६२, २३४।
- (६) राजसभा में आञ्चर्योत्पादक वस्तु के सम्बन्ध में प्रश्न १/४५।
- (७) शरवोत्सव, वसन्तोत्सव की तैयारियां और इनमें नायक-नायिका का वर्शन, २/७८-७९।
- (८) विपरीत परिणाम---प्रतिनायक नायक को भारना चाहता है, पर स्वयं मर जाता है।
- (९) बंगली हाथी का अनुवाबन और अनीध्ट की प्रास्ति—हाथी से रक्षा करने के लिए बनवेब बढ़ के वृक्ष पर चढ़ता है और वहां रत्नावली पाताहै।
- (१०) यात्रा के समय विचित्र वृदय और विरक्ति—अजगर कुरर की, कुरर सीप को और सांप मेडक को मक्षण कर रहा था, इस वृदय से विरक्ति।
- (११) संयोग और भाग्य की योजना—मनदेव को मरने के लिए समुद्र में डाला, पर कारे जल द्वारा ब्यांचि का निवारण, पु० २५३।
- (१२) विरोधी शत्रु को कार्यसिद्धि के लिए मित्र बनना—जालिमी, शिक्कुमार को मित्र बनाकर हत्या करती हैं।
- (१३) जकस्मात् उपकारी की प्राप्ति—कोपालिक के देश में महेश्वरदल का मिलन।
- (१४) चित्रपट द्वारा बरान्वेवण, पू० ७४३।
- (१५) रहस्योद्धाटन---अर्जुन के मरने का रहस्य बारह वर्ष के बाद पुरत्वर द्वारा उद्धाटित, पुसंगता का रूप धारण करने बाली व्यन्तरी का बीतराणी की प्रतिमा के उस्लंबन द्वारा उद्धाटित।

### ८---शरीर वैज्ञानिक अभिप्राय

कुछ क्यालक रुड़ियां ऐसी है, जिनके सरीर वैज्ञानिक तथ्य है—जेसे याँचनी की बोहुद कायता। यह एक वैज्ञानिक और अनुमत्त्रिद्ध तथ्य है कि याँचनी रुखी के मन के मान्य कर बहुतों के बात की इच्छा उटका होती है, उनके सरीर में कुछ तकों की कमी रहती है, विनकी पूर्ति के लिए उनके मन में विविध अव्यागायिक बसुवों को बातें की कमी रहती है, विनकी पूर्ति के लिए उनके मन में विविध अव्यागायिक बसुवों को बातें उनके अच्छा उरका होती है। गाँचनी रुती का आवर अधिक किया जाता है, इस्तिव्य उत्तरी सामन के सामार पर हिंग की अपनी मान्य कामनाओं के आधार पर हिंग में अपनी प्राकृत कथाओं में निम्मांकित इस खेणी की क्षियों को स्थान विवा हैं:—

- (१) बोह्य-यह अरचन्त प्रिय कचानक रुहि है। हरिश्र ने इसका प्रचुर सात्रा में ध्रेक्षात्र किया है। दितीय अब की कचा से ध्रीकाता को अस्पवान, तीर्चाटन आदि का दोहु उत्पन होने की बात कही गयी है। तृतीय अब की कचा से जालिनी की समस्त प्राधियों की आनंत्रित करने, देवायतमों की पूजा करने एवं घर्म संत्रन तपित्रवर्धों करने का बोहत उत्पन्न होता है। द्वितीयं, अब की कचा में कुमुत्तावली को अपने पति विह्नुसार की आतें अपन करने का दोहद उत्पन्न होता है। इस दोहद उत्पन्न होता है।
- (२) जारीरिक लक्षणों द्वारा अविध्य निक्ष्यच—जब नायिका अपने प्रिय के किसी काल्या में पढ़ जाने के कारण पढ़ड़ा जानी है, उस समय कोई आचार्या उसके जारीरिक काल्या के निक्क्य द्वारा उसे पंर्य कंगाती हैं जीत कहती है कि तुरुहारे अंगों की अक्ट्रित ही तुरुहारे अर्थपथ्य की सूचना देती हैं। आठवे अब में रत्नवती को सुसंगत गणियी उसके स्वर एव जारीरिक लक्षणों द्वारा पंर्य देती हुई उसके स्वयं अविध्य की मुचना देती हैं।
  - (३) पुत्र-प्राप्ति के लिए वरदान की कामना--श्रीदेवी ने वरदान प्राप्त किया।

(४) किसी अस्तर विश्वेष पर शिरोबेदना—यह कवानक रुद्धि बहुत प्रिय हैं। हिरामड में गुणसेन की शिरोबेदना द्वारा अस्तिशर्मा की पारणा में विध्न दिखलाया हैं। यह कथा को गति प्रदान करती हैं।

(५) अयंकर ध्याचि को दूर करते के लिए अवस्य सहाध्ता को प्राप्ति—अहंदत को अयंकर ध्याचि उत्पन्न हो जाती हैं, उसके क्षमन का उपाय वंडों के पास नहीं। अतः अवस्य प्रक्रित जाकर सहायता करती हैं। यह कथानक कड़ि रुकती हुई कथा को आये बहाती हैं।

## ९—सामाजिक परम्परा, रीति-रिवाज और परिस्थितियों की द्योतक रूढियां।

समस्त कवानक रुड़ियां सामाजिक और सांस्कृतिक वरिस्थितियों से उसका होती है। मं वमत्कार एवं अन्य गुणवर्ष उसका करने के साव ये अपने समय की सामाजिक और सांस्कृतिक रिवर्स पर पूरा प्रकाश दालती हैं। हरिश्रद्ध की प्राकृत कवाओं में इस येथी की निम्म कवानक रुड़ियां उसकाय हों---

(१) मानव बलिदान—हिरमद्र ने बतलाया है कि कालसेन देवी को प्रसन्न करने के लिए मानवबलि देने का प्रबन्ध करता है। उसके अनुधर अनुष्यों को पकड़ कर लाते हैं। इन व्यक्तियों में परण भी एक हैं। मनोरवदत्त की बॉल करते सबय वह घवड़ा जाता हूं, अतः परण उससे प्राथना करता है कि स्वाप इसे छोड़ सीजिय और इसके बचने में नेरा बॉलबान कीजिया, कालसेन तरकाल अपने उपकारी को एक्वान लेता हैं और यह परण की सहायता करता हैं। इस कथानक रुढ़ि हारा तीन वातें सिद्ध होती हैं:—

- (१) बलिबान की प्रवा का विरोध।
- (२) नायक का चरित्रोत्कर्ष।
- (३) परहितायं स्वय कष्ट सहन करना।
- (२) परिहतार्थ स्वय कष्ट सहन करना—इस रुड़ि का प्रयोग पांचवें और छठवें भवों की कपाओं में हुआ है। जयकुमार विजय को चुक देने के लिए स्वयं अनेक कष्ट सहन करता है। इसी प्रकार धरण स्वय करोड़ों प्रकार की विपत्तियां सहकर व्यवी पींखबाज पत्नी की प्राणरक्षा के लिए मांत, रस्त तक का दान कर देता हैं।
- (३) स्वामिभवत सेवक, स्तेही मित्र और प्रस्पुपकारी की योजना—इस कथानक का व्यवहार, हरिश्व ने प्रायः प्रस्थेक भव की कथा में किया है। सनत्कुमार का विभावतु मित्र द्वितीय प्राय था। कालसेन और मौर्य बाण्डाल खंसे क्वांत व्यक्ति भी कथा की पर्याप्त गतिवाल बनाते हैं।
- (४) तांकेतिक भावा—इस कचानक कहि का प्रयोग हिर्मित में एक लघु कमा में किया है। कचा में बताचा गया है कि एक बनिक की बहु नदी में स्नान करने के लिए गयी, उसे देखकर एक मुक्त बोला— "माना तरोगों के सुबोमित बसां नदी बुखों सहित ननस्कार करते हैं।" स्त्री में उत्तर दिया— "नदी का कस्याण हो"।" इस प्रकार सोकेतिक भावा के प्रयोग द्वारा कचा को गतिकांत कनाया है।
- (५) कुलटाओं को अने क प्रबंचनाएँ—इस कवानक रुद्धि का प्रयोग हरिमद्र की अने क लघुकपाओं में पाया जाता है। एक कवा में बताया है कि एक विषक्त की भार्यों किती अप प्रता है। यो। अतः उसने अपने पति की गाड़ी में ऊंट के लेंड्रा भरकर वेचने भेज दिया। उज्जीवनी में यहुंबने पर मुलदेव की वालाकी से उसने उन लेंड्रों को बेचा और पत्नी के चरित्र से अववत्त हो, उसे सुवारों। हरिभद्र में "नारी बुद्धि की वालाकों के उसने उन लेंड्रों को बेचा और उसने कि क्या में धनिक और राव परिवार की कुलटाओं का कवानक रुद्धियों के रूप में उस्लेख किया है।
- (६) गणिका द्वारा वरित्र नायक को स्वीकार करना और अपनी माता का तिरस्कार —हरिश्व की एक कवा में आया है कि प्रसिद्ध गणिक वेवदला वे विनक अवस्त का स्थाग कर अपनी मां, की अवहें करा कर मुलवेव को अपनाया।
- (७) डारणामत की रक्ता—यह हरिरमा की अल्पिक प्रिय क्वानक कहि हैं। समराइक्ष्वकहा में इसका कई स्थानें पर प्रयोग आया हैं। सौर्य वाच्या को परण दारण देता हैं, सन्तकृतार चौर को डारण देता हैं तथा सत्तकृतार का पिता वीर्पादेव को डारण देता हैं और वीरसदेव एक चौर को। डारण देनेंबाओं को अनेक कब्द सहन करनें पढ़ते हैं, जिनके कारण कथा में पित आती हैं, पर डारण देनेंबाओं अपने प्रण पर रहते हैं।

१---द०हा०, पू० १९३।

२---वही, पु० ११४।

३--वहीं, पूर्व १९३-९४।

### विषम् नायक के लिए अकस्मात् सहायक की प्राप्ति।

बरण के कंठगत-प्राण रहने पर रत्नद्वीय से हेमकुंडल आता है और उसे व्यक्तरी े चंगुल से कुड़ाकर बचाता हैं।

## १०--आध्यात्मिक और मनोवैज्ञानिक रूढियाँ।

हरिश्रद्र एक सत्त हैं। अतः इन्होंने अपनी प्राष्ट्रत कचाओं में आध्यारियक और मनोविद्यात सम्बन्धी अनेक रहियों के उपयोग किया है। यह सत्य हैं कि मारतीय संकृति का मुलाबार आरमा का असित्तर हैं तैया जम्मत्तर और कर्मफूक की अनिवार्यता में विद्यात करना भी आवश्यक हैं। इस वर्ग की प्रमुख कथानक रुद्धियां निन्न हैं---

- (१) संसार की कठिनाइयों से संतप्त नायक को केवली या गुढ की प्राप्ति— समराइज्वकहा के प्रत्येक भव में।
- (२) बाबार्य या गुरु से निवेंद का कारण पूछना।

(३) पूर्वभवावली कवन।

(४) निदान का कवन, पू० ५४।

- (५) क्याक्रम में धर्म के स्वरूप और ज्ञानप्राप्ति की जिल्लासा—प्रायः सभी भवों की कथा में।
- (६) सम्यक्तव प्राप्ति का कारण जानना--राजा अरिपर्यन ने अविध्वतानी मुनि असर गुप्त से सम्यक्तव प्राप्ति का कारण पूछा--उत्तर में भवावली कवन।
- (७) असंभव बात का कारण जानने की इच्छा--नारियल के वृक्ष की जड़ पर्वत से फूटकर नीचे क्यों गयी हैं? उत्तर में अवान्तर कथा जाल।
- (८) बंराग्य प्राप्ति के निमित्तों की योजना—दनेत केश, शबदर्शन, रोगी व्यक्ति का वर्शन और दृढ व्यक्ति का वर्शन—वंराग्य वृद्धि में सहायम है। हरित्रा ने सुरे-वद ताजा को "जाब आपओ में परिवयक्किण प्रमानुका" हरार विरक्त किया है। कुमार समरादित्य को जन्य शेव तीना ही निमित्त दिवकाई पड़े हैं। जिससे उसका वंराग्य भाव दृढ़ हुआ है।
- (५) केवलज्ञान की उत्पत्ति के समय विविध्य आह्वयों का दर्शन—समराहुवक्का के समी मधों में जहां भी अवस्थान की उत्पत्ति का वर्षमा है, यहां पृथ्वी चंचल हो जाती हैं, यहां पृथ्वी चंचल हो जाती हैं, यहां व्यव्या स्वामां विक हो जाती हैं। यह अवसा स्वामां वर्ष के सक्त-पुष्प एक साथ प्रकट हो जाते हैं, यह त्या प्रकट हो जाते हैं जोर सब प्रमुख्य एक साथ प्रकट हो जाते हैं। यह उत्पत्ति हो जाती हैं। जोर सब अवस्थान तथा प्रस्ता की लहर वीड़ जाती हैं।
- (१०) जातिस्मरण—पूर्वभव का स्मरण होने से पात्र की जीवन धारा ही बदल जाती हैं। सर्वत्र इस क्यानक रुद्धि का प्रयोग हरिभद्र की प्राकृत क्याओं में पाया जाता है।
- (११) जन्म-जन्मान्तरों की श्रृंकला तथा एक जन्म के शबुका अगले जन्म में भी शबुके रूप में रहना---समराइक्वकहा के सभी भवों की कथा में यह रुद्दि व्यवहृत हैं।
- (१२) तपस्या के समय में उपसर्ग और उनका जीतना—इसका भी व्यवहार प्रायः सर्वत्र हुआ है।

इस प्रकार हरिनद्र ने कपानक रुद्धियों का प्रयोग कर अपनी कपाओं को सरस, वितिबील, जमरकारपुर्व और प्रमाबोत्पादक बनावा है।

#### सप्तम प्रकरण

### भाषा-शैली और उद्देश्य

#### १---भाषा शैली

भाषा मनोभावों बौर विचारों का बहुन करती है बौर संसी उन मनोभावों बौर विचारों में संगति स्वारित करती हैं। इती कारण ब्रालोचक मावा को फूल और संली की पुरान की उपना रेते हैं। भाषा मनोभावों और विचारों की प्रतिचार्चना करती हैं तो संसी उन प्रतिचयक्त भाषों बौर विचारों में तीनवंद स्वारित करती, हैं। तास्त्र्य हैं तो संसी उन प्रतिचयक्त अपना को नाम हैं, जिसके हारा कोई रचना बाक्येंक, मीहल, रमणीय और प्रमानोत्पारक बनायी काय। प्रच्छी-सेनच्छी बात भी सनपढ़ संसी में रमणीय प्रति अपनी सनपढ़ संसी में रमणीय प्रतित नहीं होती हैं। घतः संसी का किसी भी हांत में सरपंचिक महत्व हैं।

र्शाली के वो उपादान तरब हूं—"बाह्य और ध्राम्यन्तर"। बाह्य के झन्तर्गत प्र्यान, शब्द, वाक्य, ध्रमुच्छेंद्र, प्रकारण और बिह्न स्नाते हूं। झान्यन्तर में सरस्ता, रचक्राता, स्टच्टता और प्रमालोश्यावस्ता परिपालित हैं।

हरिभद्र ने धपने विचारों और भाषों को अभिव्यक्त करने के लिये जिस भाषा गंभी को धपनाया है, यह पंडितों की घपना मुसंस्कृत कोताओं के लिए हैं। वस्त्री गंभी नाज ने रात समा के लिए तिका हैं, पर हरिमद्र ने बुलंक्त पाठकों के लिए। गद्य में जैन महाराष्ट्री में शौरतेनी का पुट बेकर एक नया संयोग उपस्थित किया हैं। इनकी ग्रंभी में शब्द और क्यं, भाषा और माय का विचर सामंजस्य सकित होता हैं।

इनकी शंली को सुभग और मनोरम बंबर्स शंली कह सफते हैं। वर्षन प्रवासी सरल और प्रासादिक हैं। भावा को अपंकारों के धारण्या है विक-विधिक बनारें का प्रयास कहीं नहीं तिकलायी पहला,। यह में अपनी विशेदता हैं। श्री इनका गढ़ न तो मुक्षण के समान "अर्थाव्या स्वीवन्दी हैं। ती पत्र वाच के समान "सरस्वयव्याव्या" से सुसोधित हो। बाल्य प्रायः होटे-होटे हैं। बाल्य विन्यास में भी शावास कहीं नहीं हैं। संजेप में इनकी हों ती में स्थव्या, रस की सम्मक् अभिव्यास, सब विच्यास की बाहता तवा करणना को उर्वरता वायी जाती हैं। इनकी श्रीजी में निम्म दोवों का समान हैं—"

- (१) प्रनिक्षित, जटिल धौर लम्बे बार्क्यों का प्रयोग,
- (२) विभिन्न शब्दों द्वारा एक ही भाव की पुनवस्ति,
- (३) सनावस्थक ग्रीर सनुचित शब्दों का प्रयोग, (४) शब्द सच्या वाक्य में सर्व-स्पट्टता का सभाव,
- (४) शब्दाडम्बर
- (६) पाण्डित्य प्रदर्शन की खेव्हा.
- (७) विकारों की प्रसम्बद्धता ।

गुणों की दृष्टि से प्रतिभव्यंकना के दिन, प्रमुकन, स्वरत्नपुरता और वयायंता ये वारों गुण वार्चे वार्त हैं। प्रतिभव्यक्तना में दिन होने वर परिवार्तित भाषा का ध्ववहार किया जाता हैं। समराइज्वकहा में शब्द और वाक्य नर्प-तुन्ते हैं। जहां नवर, बन, सभा आदि का वर्षन प्रस्तुत किया जाता है, वहां वाक्य कुछ लम्बे ही जाते हैं और बहां माम कथानक का विस्तार विखताया जाता है, वहां वाक्य खोटे रहते हैं। उपवेश या वर्षतत्त्व के निक्यण के सन्य भाषा तत्त्त्त, दक्क छोर प्रभावोत्पादक होती हैं। अभिका होती हैं। अभिका के सन्तार परिमाशित भाषा का प्रयोग हिरमा की विश्ववेता हैं। अनुकल का अभिगय यह हैं कि भाषा में बोधगम्यता हैं। हृदय और अस्तिस्क में आनम्ब का उद्योक करने के लिए भाषा-र्शनी में विविधता का प्रयोग करना स्वर नपुरता के अन्तारत आता है।

एक स्तता का रहता एक दोख हैं, पाठक एक ही बीली का आस्वादन करते-करते कब बाता है। हरिमद्र की सैतों की विविधता हति आस्वादन में बीक उत्पक्त करने के लिए बहुत क्षा गुण हैं। रकता में विकारों के अनुकल भाषा का अधीन करना यवासेता गुण कहताता हैं। एकाच उवाहरण देकर हिरमद्र के उक्त नणों की स्मन्ट किया जायगा। स्ततिर्देश करें रूपन निजासकता का वर्णन करते हुए कहा हैं-

पं च्छानो य ६१८वरिमन्दिरामनताणिनित्तसंकन्तपडिमाबनोयणपणयकुवियपसायण-युव्यवद्यवस्ताहित्वकृतिययद्वतिष्ठपोहित्तपमुद्धतिद्वंणास्त्रामाहं, करण्यः यपार्यस्त्रयय-व्यवद्यवित्यरित्तारामनयन्यम्बद्धन्तमहूरामच्यरप्रकारिक्यवेषाहेकमाणं, करण्यः य नियम्बोबद्वविषयव्यवर्णिक्यायच्य्यस्त्रमत्त्रपुरम्बद्धान्तान्त्रम्यस्त्रान्तियस्त्रम्याराहरू-िक्रव्यराष्ट्रपिद्धाने, स्वस्त्रम्यस्त्रम्यस्यवय्यम् वृत्यंगिविवृत्यरिहासकोनार्णान्यसम्पर्यगिष्ठाणर-मण्यम्

इतिवृत्त वर्णन के प्रवसर पर भाषाशैली सरल हो जाती है, शब्द प्रपना ग्रयं स्वयं कहने लगते हैं। यथा---

स्रत्यि इहेव विजय चन्पावासं नाम नयरं । सत्याईयसमयिन्त्र सुपण् नाम गाहावई होत्या, सस्स वरिण वर्षासरी नाम, ताण य सोसाभिद्याणा स्रहं सुवा प्राप्ति । संपत्तजोक्षणा य दिला स्त्रायरिनवित्तिणो नत्यसत्यवाहगुस्तसः दहुदै बस्स । कन्नो य गैण विवाहो । जहाणुरूवं विस्तरसुदृत्यमुद्धमारे सि । सः पु० २१०४ ।

जहां परस्पर वार्तालाप का अवसर आता है, वहां छोटे-छोटे वाक्यों में भाषा सत्रकत हो जाती हैं। सरलता ग्रीर स्वच्छता के रहने पर भी वाक्यों में तीक्यता वर्तमान हैं। यवा---

्यं तोकन विन्त्रिण सतीयादी। विन्तयं च चेंद्र। स्रही विवेती हुनारस्त, स्रहो भावणा, प्रदो भविष्टासी, प्रदो करुद्वा। तस्त्रहा न ईइसो मृणिवनस्य वि विरिज्ञानी होइ. चित्र दुःई, प्रि, वेपायाची दुषेद एग सन्हे सि । चित्रिकल विषयं सतीय्य । कुमार, एवसेय, क्लि सम्बर्धन सोसम्पाईयं विषयं कुमारेण। ता स्वसिमीए सहपरमात्यविन्ताए। न मणातीयण नीसमम्म इंसीए सि स्त्रिग्तारे सि । स. ०९० ८ १० १०

हरिपत की घंनी में सरल बोर मिश्र बोर्गे प्रकार के बाक्य मिश्रते हैं। सरल वाक्यों में समात का प्रभाव हूं प्रपदा प्रत्यक्षासवालों पह है। मिश्रित वाक्यों में तसके समात भी है। वैभव के बर्जन के समय वाक्य सामान्यत: तसके और पदार्थों का स्कीक क्य उपस्थित करने होते हैं। हिंदिता दुवों को औरोचार उपस्थित करते हैं। अध्योत की मुस्कित्य मेंने प्रीर उनका सोमोपों किय कहा कर देने में सिद्धहरत हैं। श्रीकाता वेदों में स्वपन्न में सिह का दर्जन किया। किये ने इस सिह का कथा क्य उपस्थित करने बुट जिला है। सिह की प्रार्टत का हुए किया सामने का बाता हैं। इस वैवित्यों के आभार पर पुन्तर रेकासिक बनावा वा तकता हैं। निवृत्यमसिहितिहाजालसरिसके मरसवामारमासुरी विमलकसित् नाविश्वतानिहरू स्वेत हारववती आर्थिससब्दुव्यस्तास्त्रीयनी मिर्चकर्तहासरिसनिम्मवदादी शिक्कसब्द्रस्वक्रम्यको सदत्यमुबसम्बद्धानाही सुबद्दियकदिव्यक्त क्षाविस्यविह्नस्तृत्रम् सुन्तरिक्षां स्वेतान्त्री स्वित्यान्ति स्वाप्ति

नाव सींबर्ध की वृष्टि से कवि नहीं युद्ध नृति या युद्ध का वर्षन करता है, नहीं कठोर व्यनियों का व्यवहार करता हैं। उन व्यनियों के अवन से ही रखाने में अनुनृति होने लगती हैं। भूंबार या किसी मनुर दृश्य के वर्षन में हाम्यों नियोग मी मनुर ही बाता हैं। भ्यति व्यव्य मात्र से दृश्य का अनुनान किया वा सकता है।

समराहण्यकहा में प्रतीकों का प्रयोग और प्रशंगवर्गस्य का नियोजन बड़े सुन्वर इंग से हुया है। प्रमृत्तिक और क्रतीन्त्रिय नावों का साकार वित्रण करने में संबद्ध को पर्याग्त सफलता प्राप्त हुई हैं।

हात्य और व्यंत की प्रतिना नी हरिनद्र में हैं। युत्तिक्यान की व्यंतात्मक वीकी के प्रतितित्त तमराहुच्छक्ष्व में भी यथात्मात्म व्यंत का प्रयोग निसत्ता है। वसर्वकातिक की होता को जबत तमुक्ता को में कई क्यार्य हात्मात्म हो। हिगुविव (व० हात पू० ८८०) क्या में बाखत व्यंत व्याप्त हैं। प्राप्ती नाइविवात (व० हात पू० ११८०) और इतना वहा तब्ह (व० हात पू० १२८०) में हात्म और व्यंत्र वोनों हैं। क्यार्य इतने तत्त और तत्तर वेत तिन्ती गयी हैं, विससे पाठक विना किसी साभास के मनोरंबन करता बसता हैं। मीसक्वय पर बीर नहीं देना पढ़ता व र—

जहा तुमं सुदुवं मोदगं जगरदारे ठिक्ता भण एस मोदगो न नीसरइ जगरदारे न . . . . । द० हा० पू० १२२।

ग्रतः स्पष्ट है कि हरिनाइ की व्यंग प्रतिभा जन्मजात है। प्रायः प्रविकाश वचनों की उपस्थापना व्यंगात्मक शंती में की गयी हैं। तबुकवाओं में भी कोमल, लिति बीर मधुर भावनाओं की प्रानिव्यक्ति में व्यक्ति लातित्व बीर वृति-कोमलता विद्यमन हैं। उद्गत और उस भावनाओं की प्रतिव्यक्ति के ब्रवसर पर घोजपूर्ण व्यक्तियों का प्रयोग हरिनाइ ने सफलतायुक्क किया हैं।

समराइध्यकहा में शंली को प्रभावशाली बनाने के लिए प्रमिधा के साथ लक्षणा और व्यंजना के प्रयोग भी मिलते हैं। यहां कुछ लाक्षणिक प्रयोगों की चर्चा की जाती हैं।

"मेपायह कालवास्ताकोएण समरकत्ये तत्त्ववस्त्रवाल" (तर प्ररूप पर पृ ० ११-२२) मं वन्त्रम पव लालविक हैं। यहां लालवा हारा कारानृह वह वन्त्रीवानों को मुक्त करणे का सावेश दिया गया है। "सहत्त्रवृत्तरवान्त्रप्रतिवाण" (तर तृ ० ४० पृ ० १७०) में पुन्तराथ काल्य में तत्त्रका है। यहां पर लालवास्तित हारा पुन्तरका काल्य रालगय का बोवक हैं। "एसावच्यद रायणी विवचनानृहीं" (तर वर प्रत्य पुन्तरका काल्य रात्रा रात्रि का केसी से रिहित विवचनान्त्री होने कम मुख्याचे में बाद्य है। सतः लालवा ारा रात्रि की समाप्ति सीर प्रातःकाल के होने का मुख्य बोध होता है। इस प्रकार हरिनाह में सम्पत्ती मान्या सीती को प्रधायोत्पादक बनाने के लिए साक्षणिक गर्यों का प्रयोग प्रभुर परिलाल में किया है।

व्यंतक परों की भी कमी नहीं हैं। लोगबें व गर्मा हारा राजा पुललेन के बर्मास्म इस जाने पर खिलामां उत्तर देता हैं—''की खबी बरमपरों' (अ० १०४०) उत्तरे दहा वर्मास्म की हो सकता हैं, जो सामुजी के प्राप्त नेता हैं। यहां प्रमित्तमां हारा पुल्लीन का बर्मास्म कहा जाना बहुत दहा थांग्य हैं। इसके व्यक्ति होता हैं कि भी सामुजी की हम्म करता हैं या थो साम्बर्धी के साथ प्रकाक करता है और उन्हें क्या देता है, यह कैंदे वर्मास्मा हो सकता हैं? सनराइच्चकत् में "मेहिनितिनयभूमें" (सठ डि० भ० पू० ७४), "रिवतुर्यवहराग विक्र-बण्दार्स" (स० डि० भ० पू० १३६), "स्वस्मीरुमासी" (स० तृ० भ० पू० ११२), बार्यारित्माको हिन सान निरोक्षी वाहीं (स० वट ०० पू० १४२) एवं "मेसरामायच्यां विद्य गडक्योदायों" (स० द० भ० पू० ५००) प्रमृति धनेक व्यंत्यस्यस्य उपसम्बद्ध हैं। उच्या बाक्यों या सन्वर्भों का वर्ष व्यंत्रमा क्षमित के वित्रा प्रकृत गृहीं किया जा सक्ता हैं।

यहां "मेहणितलयभूय" पर से जयपुर नगर की मेळता मौर मुन्दरता व्यंत्रित होती हैं। मैदगीतलक सम्म लक्षणा शक्ति द्वारा मेळता की सूचना तो दे सकता हैं, पर जुन्दता की सूचना देने की शक्ति नहीं है। व्यंत्रना शक्ति के माने पर ही नगर की मनोरमता मीर नुन्दरता व्यक्त होती हैं।

"तुरसन्दर्गाविक्षयणपत" से बट बुझ की ऊंबाई ग्रीर समनता श्रीनव्यंत्रित होती हैं। बह बट बुझ दुतना उसत भीर विद्यास वा, जिससे सूर्य के रच में जीते गये पोड़ी द्वारा उसके पा नसे विद्यान्तिक होते में। बट बुझ की विद्यालता की श्रीनव्यंत्रना इस बाक्य द्वारा बहुत सुन्तर हो रही हैं।

"यहमापिश्वासी" यह से निर्दृकारी और में मिल स्वनाव होने को सुनना मिलती हैं। इस यह में महिमाब की पराकाष्ट्रा के झमाब को व्यक्तित करने को पूर्व लगता हो। इस पढ़ में सहमाब होगा, बढ़ी प्रवच वात्तांलाए कर देशाता हो सकता हैं। खहंकारी व्यक्ति प्रवम स्वयं वार्तालाए नहीं कर सकता है, जब कोई बातचीत करना गुरू करता है तभी वह घपना वार्तालाए सारम्भ करता हैं। सतः यहसानिभाषी से बंभव होने पर भी नम्न होने की प्रवेजना प्रकट होती हैं।

"दारपरिपाही" पत में विवाह को निरीविध व्याधि कहना व्यंवना द्वारा संसार बन्धन का कारण बतनाना है। यह सत्य हूँ कि विवाह के कारण पुरवन-परिवन के प्रति मनता जापत होती हैं भीर यही मनता बन्धन का कारण हैं। विवाहित व्यक्ति हैं। नृहस्ती बताने के निए धारम, परिषष्ट का संबय करता हैं। ब्रतः संसार-प्याग करने में वह प्रवत निमित्त के मिनने पर भी समर्थ नहीं हो पाता हैं। धाषायं हरिधा ने उस्त सन्वमं में विवाह को निरीविध व्याधि कहकर उसे संसारवन्धन का प्रवत कारण व्यक्त किया हैं।

"धार्तमायनकाँ" तमर्थ में धार्तम्य कार्य को सामाय करने की धार्तमायका है। व्युप्तम को क्या म पत्नी ित की हत्या करना चाहती है और बास्त्रात के उत्तर दया धार्ती है। इसे अब की कचा में "वित्तकव्यत मा धार्ती है। इसे अब की कचा में "वित्तकव्यत मा धार्ती है। यह भी एक पुन्दर खाय स्थल है। इसी अब की कचा में "पत्तिकव्यत मा धार्मी है। यह भी एक प्रभाव में है। यह के बेक्स में अपूरत है। "सरफान प्रमी पार्ती है। यहां प्रमाय प्रमी की धार्मी है। इसी प्रमार "न एक कम्मचायातों, किन्तु काड्याव्यतानें " सावस्य की महत्ता धार्मिक्योंका है। वहां में सरकार एने से कम्ब कम्मचायातों, किन्तु काड्याव्यतानें " सावस्य की महत्ता धार्मिक्योंका है। वहां में सरकार एने से सम्ब कम्मचायातों, किन्तु काड्याव्यतानें " स्थावस्य की महत्ता धार्मिक्य है। वहां में सरकार एने से सम्ब कम्मचायातानें का स्थावस्य किर्मा हो प्रमाय स्थावस्य हिर्म है। इसे स्थावस्य पर्दे हारा धरमी भावार्योंकी को नृकीला बनाया है। परक के अर इन पर्दो हार बयायों और प्रमाय स्थावस्य है। इसमें सम्ब मार्ग हो कि हिर्म क्षा भावार्योंने लालांकक बीर व्यवस्य पर्दो है। रिक्त है। स्थावस्य स्थावस्य क्षा है। स्थावस्य स्थावस्य

यह सत्य हैं कि हरिनात को घोली में विवाद के समान धरनी छोर कॉचने की शक्ति विद्यमान हैं। चित्तन की गरिमा और वहुंस उन्तियों की मरमार क्षेत्री में धपूर्व सावच्य उत्पन्न करती ै। यें जिस प्रसंग या सम्बर्ग को उपस्थित करते हैं, उनका

समराइचकहा में सत्त बीली, गुम्म्यतवाक्य बीली, उलित प्रयान बीली, अलंहत तीली और गृह बीली इन पानों वीलियों का प्रयोग हुआ है। एक कियावाले वाक्यों के साथ धर्म के कियावाले वाक्यों वा वाहरिया हो। या प्रयान प्रतिक्री सत्त प्रयोगी का प्रतिक्री के वाहरिया हो। धर्माय गृहियों सत्त पृष्टे । उवणी धो राष्ट्रणी समरावापुरस्त । सत्तापती विद्या ।" (१० जु० भ० पू० १८ ४) और एक कियावाले सत्त बाक्यों का प्रयोग करता है तो बुतरी घोर—"इसो य सो सत्यव्यक्तिमध्योगि क्यावाण के स्वाना वाहण प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ के स्वाना वाहण प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ के स्वाना वाहण के स्वाना वाहण वाहण प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ हो। यह सत्य है कि हरिया है स्वान वाहण के प्रतिक्रम साथ के प्रतिक्रम साथ है। इस सीली का एक उवाहरण उद्गत किया जाता है।

—हरपडिगाहं उल्लान्बियपुरिहिष्ठपुमदामनियरं कणयमयमहम्भहेत्तपृत्रवाधियाजलं पञ्जीत्मविद्वतपुमवित्तिनदहं बहुगक्तहस्त्रपारावयानिष्ठुणतीह्यं विद्युकस्त्रपृत्वीब्द्यसम्बा-हृतम्बोत्तप्रतत्वं बहुप्यित्वं वणपुण्णिविह्वायायणिनियमणिबहुवं पुरहि बबासप्ररिद्यमणे-हरावेणोदकनयदक्वीतं तिप्यवर्षाव्यीपुरिहिङ्गुद्रमसंगद्दयमयणपूर्वं दर्षे विव सर्पारदाराए न्यणावसीए समदासियं वासगेहीतं।—सः च च ४० ५० २२२ ।

प्रसंक्ष्त वांनी के सन्वमी में प्रसंकारों का सहारा लेकर भाषा को सक्तर बनाया गया है। उपमानों, क्ष्मकों भीर उन्नदेकाओं ने जीने को मात्र चमक्तर ही नहीं किया है, बक्ति रसानुमृति या कथारस के प्रात्वकान से सहयोग प्रवान किया है। यह वांकी पाठकों का मनोर्कन कराती हुई गतिशोल होती हैं। हरिमार ने अनुभास और 'प्रेंकल द्वारा स्तित क्वाने कहित होती हैं। हरिमार की अलंकत होती की एक चित्रोवता वर्गमामुग्ने उपमा कराता भी हैं। इसके हारा कपायवाह बड़ी तेजी के प्रात्न बहुत हो की से एक चित्रोवता वर्गमामुग्ने उपमा कराता भी हैं। इसके हारा कपायवाह बड़ी तेजी के प्रात्न बहुता है और नीरस चर्मन भी सरस प्रतित होने समसे हैं। यथा—

"सानमं रहिषरहियस्स कुमुमबाबस्स, इह उविसस्य महाणुभावो"। तमो सो सर्पारक्षोसं इसि बिहसिक्न-- पासि य यहं एतियं कालं रहिषरहियो, न उच सपयं" ति अणि-क्रम मुवसिट्टो।---स० डि० ग० पृ० द०।

में तो मलंकरण बीनी महाकार्यों को होती हैं और व्यक्करण के समझ तरक और गुल महाकार्यों में प्रमुख करते थाये जाते हैं, पर क्या ताहित्य में मी क्लंकरण का प्रभाव नहीं हैं। यभैनों को सजीव और वस्सहत करने के लिए कपाकार को व्यक्तारों का व्यवहार करना पढ़ता है। व्यक्तारों का व्यवहार करना पढ़ता है। व्यक्तारों के पहने से माथा भी सजीव और लींवर्तपूर्ण हो वाली है। हरिता से समराज्ञकरहा में लोक स्ववहुत कर्मियों, मुहानरों और दुवितयों का प्रकृत सामा में प्रयोग विद्या हूं। लोकोक्तियां और मुहानरे करतुतः लाकांकिक प्रयोग हैं। साम्याज्ञक के कान उनके रारिवर रहते हैं अतः उनके हारा प्रकेश में मूरी रहामिया मिलती हैं। यो बात सामारण रीति से सीभी माना में करों जाने पर नीरस और मिलती करा कर करता हैं। सुनित्यों और मुहानरे लावा पर साम कर करता हैं। सुनित्यों और मुहानरे लावा पर साम कर करता हैं। सुनित्यों और मुहानरे लावा पर साम कहा में हैं सीर माला में एक नवा जीवन उत्पन्न कर देते हैं पर इसका प्रयं यह नहीं हैं कि बत्तपूर्वक मुल्ति और मुहानरों को भरमार की बाय। इसका प्रयं यह नहीं हैं कि बत्तपूर्वक मुल्ति और मुहानरों को भरमार की बाय। इसका प्रयं वह नहीं हैं कि बत्तपूर्वक मुल्ति और मुहानरों को भरमार की बाय।

हरिभद्र द्वारा प्रयुक्त कुछ सुक्तियां उड्त की जाती हैं ---

- (१) त य नियंकविन्वाची संगारबुट्ठीची पडल्ति—स० प्र० म० पृ० २०---बन्द्रमा से संगारों की वर्षा नहीं होती हैं ।
- (२) सवलबुक्बतरुबीयमूया घमेती—स० प्र० स० पृ० ३३ शमुता समस्त इ.जॉ का बीज हैं।
- (३) न कुमह पम्ब्रीम पियं वो पुरिसो विध्ययं च सत्तुमं, कि तस्स व्यवधिकोध्यय-विडडणमेसेच बम्मेणं —स० प्र० प० प० १४ । वो हिर्सियों का प्रिय बोर शक्यों का प्रमिष्ट करने में समर्थ नहीं है, उत्का कम्म लेकर प्रथमी माता के यौवन को विवृद्धत करना निर्यक्ष
- (४) विवित्र सिम्बणो हि पुरिसा हवित—स० प्र० प्र० २६। मनुष्य का स्वभाव विवित्र होता है, निमित्त मिलने से कभी भी परिवर्तित हो सकता है।
- (५) नित्य घविसको कसायामं—स० प्र० भ० पृ० ३६। कथाय के विवयों की कहीं भी कमी नहीं है।
- (६) समलपरिहवबीयभूमो एट्हयेसो विसंगी—स० प्र० म० पृ० ३८। योडा परिग्रह भी समस्त परिभव—संसार बन्धन का कारण है।
- (७) न सन्वयुक्ताचं गेहेसु वसुहारा पडिन्त—सन्प्रन भन् पृन्हेस पुष्पहीनों के घर में घन की वर्षानहीं होती।
- (८) कि मलकसंकमुक्कं कच्या भूवि सामलं होइ—स० प्र०भ०पृ०६०। क्या भुद्रा सीना पृथ्वी में रहने से काला हो सकता है ?
- सासम्बद्धकृष्यायवेककवीयं सम्मतं—स० प्र० म० पृ० ५६ । सम्यव्हांन मोझ प्रान्ति के लिए बीच हैं ।
- (१०) न कमलायरं बर्ज्जिय सच्छी अन्नत्य ब्रहिस्मई—स० द्वि० अ० पृ० ६६। सक्सी कमलाकर को छोड़कर ग्रन्थज रमण नहीं कर सकती है।
- (११) कुसुमसारं जोष्यर्ण—स० तृ० भ० पृ० २१४। युवायस्या इत्र के समान है।
- (१२) तिवग्गसाहणमूलं अत्यजायं—स० च० म० पू० २४०। वन ही जिल्हां सामन का मूल हैं।
- (१३) इत्यया हिनाम निवासो बोसामं—स० च० म० पृ० २४३। बासनाबुःत स्त्री समस्त दोवों की खान हैं।
- (१४) किसेसायासवहुको गिह्नवासो—स० च० घ० पृ० २५५। चर में झालका रहना बहुत कब्द का कारच है।

- (१५) महो माइन्यवालसरितया बीवलोयस्स—स० च० मं० पृ० ३४६। यह संसार इन्द्रजाल—जादू के समान है ।
- (१६) प्रविन्ता नग्तस्ति—सङ्घिण मण्युः १३२। मन्यसस्ति प्रविन्य है।
- (१७) किं न संभवन्ति लिक्क्विनिलयेषु केमलेषु किमको—स० च० म० पृ० २६=। क्या सुन्दर कमलों में कीड़े नहीं होते ?
- (१८) विसहरतयं व वरियं बंकविवकं महिलयाणं—स० व० ४० पृ० ३०४। सर्व की टेड़ी-मेड़ी वाल के समान महिलाओं का वरित होता है।
- (१९) सयदाडो व्य भूयंगो-स० च० म० पू० ३३७। विवदन्त रहित सर्प।
- (२०) न सन् प्रविवेगको प्रभं जोम्बर्ग—स० च० प्र पृ० ३४१। युवाबस्या प्रविवेकपूर्ण होती हैं।
- (२१) प्रवच्या इत्विय-स० च० भ० पू० ३६३ । स्त्रिया प्रवच्य है ।
- (२२) विरला जाणित गुणा विरला जंपित तित्वकव्याई । सामक्रमणा विरला पर-इक्से दुक्सिया विरला—स० म० प० प० ३७२।
  - विरले व्यक्ति ही गुर्चों को जातते हैं, विरले लिलत काव्य रखते हैं, सन्यास वारण करनेवाले भी विरले ही होते हैं और विरले व्यक्ति ही पर दु:स से दुखित होते हैं।
  - (२३) कह तंनि निव्वरिज्जइदुसं कच्डुक्जुएण हियएण।

ग्रदाए पडिविम्बं व जॅमि दुक्तं न संकमद्द ।।--स०प० भ० पृ० ३७२ ।

- (२४) ग्रविवेद्दजणबहुमयं कामाहिलासं—स० प० म० पृ० ३८६।
- (२५) दिवसनिसिसमा संजोयविद्योया—सं० पर्ेभ० पूर्व ४०४ ।

जिस प्रकार दिन के पश्चात् रात्रि और रात्रि के पश्चात् दिन का घाना घनिवार्य है, उसी प्रकार संयोग के पश्चात् वियोग और वियोग के पश्चात् संयोग का होना भी धनिवार्य हैं।

(२६) सुनिगसंपत्तिहरूलाम्यो रिट्टीम्यो, प्रमिताबकुसुमिन कामनेत्तरमधीयं बोज्यणं, विज्ञविसासयं मित्र विद्वनद्वात्रं सुहात्, प्रणिज्या पियजवसमागम ति । स० प० म० प्० ४१७।

स्वप्न में प्राप्त हुई सम्पत्ति के समान ऋदि, ताजे पुष्य के समान लग भर रत्त्रणीय रहने वाले यौचन, विजली की चंचलता के समान लग्नभर में विलीन होने वाला जुल और प्रियजन समागम क्रनिस्य हैं।

- (२७) नत्य बुक्करं मयनस्य—स० प० घ० पृ० ४२१।
- कामदेव के लिए कुछ भी दुष्कर नहीं है।
  - (२८) बुन्जनजनित पुरुषं धसुहक्षतं होइ सन्जनजनस्स ।

**बह**्रे जुमगस्त विविश्चं सीरंपि विसत्तवमृत्ये है।। स० व० २० पू० ५१४।

हुर्जन के साथ किया गया उपकार उसी प्रकार प्रश्नुभ कल देता है, जिस प्रकार सर्प को दूव पिलाने पर भी विष हो उत्पन्न होता है।

(२६) चयालकुमुननिगानच---स॰व॰न॰पृ॰ ४१४। व्यर्वका कार्व।

- (३०) पडिकूलस्य विहिनो वियम्भियं स० व० भ० पृ० ५२२।
- भाग्य के प्रतिकूल होने पर सभी बस्तुएं विपरीत परिणत हो जाती हैं।
- (३१) लज्जावणिज्जयं प्रणाचिक्वणीयम्—स० व० म० पृ० ५५५ । जिसके कहने से लज्जा घाती हो, उसे गोप्य रखना चाहिए ।
- (३२) जलणो वि बेप्पइ सुहंपवणो भुषगो य केणइ नएण ।
- महिलामणो न बेप्पद बहुएहि वि नयसहस्सीहि।।—स०व० म० पृ०४५४। ब्रिनिन को सुखपूर्वक प्रहण कर सकते हैं तथा किसी चतुराई से पवन ब्रीर सर्प को

भी प्रहण कियाँ जो सकता है, किन्तु सहस्त्रों प्रकार की चतुराई करने पर भी स्त्री के सब को कोई नहीं प्रहण—चड़ा कर सकता है। (as) अब्दर्श किया स्वरूपकार की के दिखाश बड़ाई कि !——सब सुब के प्रवर्श पर

- (३३) महरा विय सयरायवडुणी चेव इत्थिया हवइ ति ।—स० व० भ० पृ०५५४ । सदिरा के समान मदराग को बढ़ाने वाली नारियां होती हैं ।
  - (३४) सन्तगुणविष्पणासे असन्तरोसुरुभवे य जं दुवलं ।
- तं सौतेह समृहं कि पुज हिययं मणुस्सार्ण। —स० स० म० पृ० ६४६। सहगुज के विनाश सौर ससद् दोव के उदमावन में जो दुःख होता है, वह समद्र का त्रोयण कर सकता है, मनुष्यों के हृदय की तो बात ही क्या ?
  - (३५) किं करेन्ति हरिजया केसरिकिसोरयस्स-स० स० भ० पृ०६५६। सिंह शावक का हरिज क्या विगाड़ सकते हैं।
  - (३६) सुगे ज्ञानि सञ्जाणहिययाणि—स० स० भ० पृ० ६४६।
  - संज्ञानं हवेय सुप्राह्य होते हैं। (३७) विवेगतस्छाहमूलीय पुरिसयारो---स० स० भ०पू० ६७४।
  - विवेकपूर्वक उत्साह ही पुरुषार्थ है।
  - (३६) मुहाहिलासिका खुषेबो विविज्ञयस्वो पमाझो--स० स० अ० पृ०७२२ । मुखाभिसायो को योड़ा भी प्रमाद नहीं करना चाहिए ।
  - (२१) प्रप्यमाघो हि नाम, एगन्तियं कम्मवाहिष्रोसहं--स० स० भ० पृ० ७२२। कर्मबन्धन को नःटकरने के लिए श्रप्रमाद ही एकान्तिक रूप से कारण है।
  - (४०) दानसीलतवभावणामध्ये य विसिद्धधम्मो--स० न० न० पृ० ६४३। बान, शील, तप ध्रौर सद्भावना रूप धर्म होता है।

### सूबित वाक्यों का महस्व

सुन्तित बाक्यों के प्रयोग से माजा में लालित्य, घोल और प्रवाह चाता है। इनसे मावा धनुमाणित होती हैं धौर सहब में हृदय में स्थान पा जाती हैं। रचना में बानतार उत्तरण करने के लिए मुन्तित बाक्य करवाड़क हैं। माजाडीं सी श मुन्त बाक्य सम्मातार उत्तरण करने के लिए मुन्तित बाक्य करता की बोलचाल की मावा से धाते हैं और ये मावा के बोक्टन रूप की सुकना देते हैं। सिता भी मावा में उसकी लोकप्रियता के कारण ही सुन्तित बाक्यों का धीणचेंग्र होता है। ये बनसावारण की संपत्ति होते हैं।

ताहित्यकार या लेकक प्रपनी होती को प्रमावीत्यादक बनाने के लिए ही उक्त प्रकार के वाक्यों का प्रयोग करता हैं। धनुठी उक्तियां हृदय पर सीचा प्रभाव बाक्ती हैं, जित्तसेतभ्य को हृदयंगन करने में पाठक को प्रस्थात सुविधा प्राप्त होती हैं। घटनाकम, कारण-कार्य सम्मान्य, और क्यानकों को तीत्र बनाने में इन सुन्ति वाक्यों का स्रतुननीय महत्त्व हूँ। विकार और मिद्धान्तों की बड़ी-से-बड़ी बात दुनित वाक्यों द्वारा प्रभाव-शाली और महनीय हो बाती हूँ। सापसी वार्तालाय या गोवडी वार्तालायों का महत्त्व तो महावरों और दुन्ति वाक्यों के द्वारा ही प्रकट होता है। कचन या संवाद में प्रभाव का संकन वर्तन उत्तितायों या पुलितयों के द्वारा ही संभव है।

हरिश्वर की प्राष्ट्रत रूपायों की नावा जैन सहाराष्ट्री है। इसमें "य" व्यक्ति सकेव बस्तान हैं। यह में में रिलेनी का प्रवास भी हैं। वेशी प्रवर्ष का प्रयोग सहस्ता की पाया जाता हैं। यहाँ कुछ देशी प्रवर्षों के तालिका दी जाती हैं। यहाँ दक शब्दों में कुछ शब्दों की प्रत्यति संस्कृत से स्थापित की जा सकतः हैं, पर मूजतः दन इस्त्रों की देशी कारा गार्थों

इस्ट शब्द शीका	शकाष्ट्रसात गम्बाहै।	सस्कृत स स्था।प	त काजासक	तः ह, पर मूलतः धन कम्बाफा
-	ब्रहन्नदुवारं	(अदिन्त-बुवारं)	२६२	प्रवसद्वारविना दरवाजा बन्द किय
(२)	ब्रहाल		XX	बलात् दे० १।१६
	ग्र <b>णक्लो</b>		४४८	भ्रपवाद
	ब्रणोरपार		60	<b>प्रतिविस्तृ</b> त
	ग्रत्थाइम्रा		84	सभाभवन
	प्रन्दुयाश्रो		६४७	र्श्वता
	श्चरपुरुषां		800	पूर्ण दे० १।२०
	ग्रमा		58	मां दे० १।४
	स्रवडण		<b>EX</b> ?	कुलटा—देशी ना० १।१८
(१०)			१३८	कुंबा दे० १।२०
(88)	प्रवयच्छड् प्राडियस्तिय प्राडस		230	र्फंसाना या प्रसारित करना
(१२)	माडिय <del>त्ति</del> य			सुभट
(१३)	बादस		3.5	भारक्ष
(88)	<b>द्यास</b> गलिस्रो		868,538	झाकान्त, प्रादुर्भाव
(8X)			४२७	मिथ्या, प्रसत् दे० १।७३ प्रसप्तत्रो
(१६)	<b>प्रा</b> वील		३८३	शिरोभूवण या माला
(१७)	इक्कण		£¥	चोर दे० १।८०
(१६)	मुक्कोदि्ठयं		905	उद्दे च्टित
(₹€)	उग्घाय०		440	समूह दे० १।१२६
(२०)	उड्डिया		७१४	वस्त्रविशोष
(२१)	उत्परियं		४७६	उठा हुमा
(२२)	उप्पंक		438	समूह-राज्ञि दे० १।१३०
(२३)	उप्पे हड		€3=	उब्भट दे० १।११६
(88)	उप्पाल			सूचक दे० १।६० हुजंन 🖟
	उल्लुक			स्तब्ध दे० १।६२ त्रुटित
	उवरिहुतो		462	उप्वीभिमुख
i				

(२७) उहारा (२८) क्रमिणिया

(२१) मोकल		8.8	तागा-मोतियों के हारका,
(1c) was	••		वाइ० स० ६०६।
(३०) घोत्यय		23	विस्तीर्ण दे० १।१५१
(३१) भोयल्लो		६२७	पर्यस्त बे० १।१६४
(३२) ग्रोलगा		905	सेवा, भक्ति दे० १।१६४
(३३) घोलाव		२६०	इयेन-पक्षिविद्योष दे० १।१६०
(३४) स्रोवरिय		ÄER	राशिकृत
(३४) स्रोसक्कम		30	ग्रपसरम या हटना दे०
(20)			\$18.8E
(३६) बोहरण	• •	७७६	शस्त्र दे० १।१७४ विनि- पातन
(३७) म्रोहामियं		७४२	
(३८) कंके स्लि		***	म्रज्ञोक दे० २।१२
(३६) कंसार		२२€	कासार, कसार
(४०) कक्कोलय		55	फलविशेष
(४१) कक्सड		žξ	कठोर दे० २।११
(४२) कच्चोलिय		<b>१</b> 00	बाली, पात्रविशेष
(४३) कडिण	••	१६	तृषविद्योव, पाइ० ल० १२८, कठिन ।
(४४) कस्द		¥	बुढ़ दे॰ २।४१
(४४) करणिल्ल		30₹	सब्ब
(४६) कलमल		१४४	हुर्गन्धित पेट का मल
(४७) कल्ल		κá	कल, पाइ० ल० ६३७
(४८) कल्लोल		४२४	शतु दे० २।२
(४६) कसब्ब		<b>43</b> 8	व्याप्त हे० २।४३
(४०) कुट्टम		<b>१</b> ४४	कूटना
(प्रश्) केब		950	<b>बुतह</b> स
(४२) कुणिम		१=२	शव, मांस
(४३) कोल		808	झूकर वे० २।४५ ग्रीवा
(४४) कोसस्सिय	• •	३०८,७६३	उपहार दे० २।१२
(४४) सदरा		you.	कसुवित
(४६) जसरं	••	žek	<b>जु</b> जली
(४७) जेलइ	• •	XX	स्रेलना
(४८) के दिख्या	••	468	द्वारिका, वारी
(४६) गहक्या	• ·	* 8 8	कठोरम्बनि वे० २।८२
(६०) गुनुगुनिय	••	886'ERE	हाबी की गर्जना
(६१) गुविस	••	448	गहन

(44)		••	XX #	•
(६३)			χέ	त्रातः दे० २।६६
(£8)	वे प्यइ		१४२	पह् करना
(¢x)	घोड		ÃA	चोड़ा
(६६)	घोडि		₹१•	बररीफस
(40)	चक्कलिय		Yog	वकीकृत
(4=)	चडगर		AAS	समूह
(48)	चडपर		<b>३३६,४७२,६८३</b>	<b>प्रारम्बर</b>
(00)	चमहरा		g o g	मर्वन
(90)	चरिया		áれた	पीसबी
(७२)	चिवड		१०	चिपटी
(50)	चुड्ली		788	उल्का वै० ३।१४
	बुस्सबप्पो		<b>૭</b> ૦૬	খাখা
	छज्जिया		¥06	पुष्पपात्र
	खि <del>रको</del>		१२४	स्पर्श दे० ३।३६
	खित्तर		१०,२६०	_
	खोडाविय		\$\$\$	
	छोडू ज		१०६	छोड़कर
	जम्बोलकल	मलचो	***	दुर्गन्य
	जमाहाकडं		780	<b>प्रवीकृत</b> म्
	जोएइ		648	. •
	झोसिय		818	त्वकृत या ध्वस्त
(ex)			XX.	दशनदांत से काहना दे
( )		-	•	४।६
(६१)	डोम्बलिय		<b>着及亡</b>	होम
(=5)	हम्बद्धमाए		<b>₹</b> १२	घुट घुट की स्थित
(50)	हु क्का	• •	३०६	त्रवृत्ता
(==)	डि विय		428	उपस्थित
(⊊€)	প্ৰকল		XCX	नमस्या
(60)	<b>एवरं</b>		\$0	केंबलं हे॰ ४१२२
(88)	जुक्तियं		PSA	मुक्रित
	नुबस्रो		You	शयितः दे० ४।२६
	तरकविद्यो		७१८	तक्फड़ाना, व्याकुत हीना
	_			है॰ प्रार्ट
	त्रलिया	• •	50	तस्तरी
(ex)	तिसं	• •	X0X	बार्स, पाइ० स० १३१
(,				

(६६) तुविय		<b>१</b> 00	हाय का प्राभूवक
(4)		<b>४१</b> १	रका
(६८) चिउल्लिया		१६व	स्त्री पुत्तलिका, गुड़िया
( ६६) येव		8.9	बोड़ा दे० ४।२६
(१००) बुसुसल्लय		8,5	कण्ठाभरण
(१०१) दोघट्ठ		६६६	हाबी, पाइ० ल० ६
(१०२) धनियं०		११,१०४,३१७	गाढ़ द्राधिक दे० ५।५४
(१०३) घाहावियं		४५०	चीत्कार
(१०४) घीउल्लिया		£00	पुत्तलिका पृतली, मूर्ति
(१०५) नंगरा		२४७	
(१०६) नडिम्र		ইওদ	व्याकुलित दे० ४।१८
(१०७) निज्जूहगो		१२६	गोरव या गवाक
(१०८) नियन्सो		₹₹	गण्छन्
(१०६) नियंत्रण		<b>5</b> 1	वस्त्र
(११०) नेवस्यो		ye.	वस्त्र, पाइ० ल० ७५१
(१११) पइसइ		४२६	कोमल
(११२) पच्चोणि		३६७,४७२,४६४	सम्मुख दे० ६।२४
(११३) पंजोहार		७७४	धान्याविप्रवेश
(११४) पयाम		305	बनुपूर्व दे० ६।६ 🕽
(११५) पल्लबद्		२७	तैयार करना या चढ़ना, पल
(११६) पल्लोट्ट		You	पर्यस्त
(११७) पञ्चायं		३०६	म्लान
(११८) पहेंची		ÉÁR	प्रवृत्त
११६) पाउल		७६६	याचक
(१२०) पाण		४२३	<b>बाण्डाल दे</b> ० ६।३८
(१२१) पुरुषवस		<b>३</b> २	द्यानस्य से हृतवस्त्र <b>वै०</b> ६।५३
(१२२) पोट्ट		<b>\$</b> #&	पेट हे० ६।६०
(१२३) पोलं		39	वस्त्र
(१२४) पॉनिस्स		२२०	परिपक्व
(१२५) फसलियाचि	١.	<i>አ</i> 0 <i>x</i>	झनुरंजित या श्रृंगार दे० ६।⊏३
(१२६) पुंकुम		२१६	कूड़े करकट की झाग वेंग , ६। इ४
(१२७) केंद्र		ઇક	
(१२८) केल्लुसिडक	τ.	¥\$5	सृत्वा दे० ६। द१, पत्न

(१२६) बहल्ल ्.	२६० वैस दे० ६।६१
(१३०) बध्वरिय .	३७४ घेटी
(१३१) बहुरावा	७०३ श्रृंगाली दे० ६।६१
(१३२) बोगुवारिय	२६१ विभूषित
(१३३) बोन्दि	७२ शरीर दे० ६। ११
(१३४) भसल	२२० भ्रमर पाइ० स०११
(१३५) मीसणवर	२६० ईवत्
(१३६) सङ्ख्या	११६ से त्रपास
(१३७) मबह	१०,२२ लघुया छोटा दे० ६।११७
(१३८) मण्डला .	४८४ काक या स्वान दे० ६।११४
(१३६) मडंब .	६७ गांवकाभेद
(१४०) महइ .	१३६ इच्छा
(१४१) माउलिंग (मातुलिंग)	१०६ बीजोव
(१४२) रुख्टन्त	१४,७७ रवकरना पाइ० स० ६२३
(१४३) रोड .	७०१ झनावर वे० ७।११ गृह- प्रमाणम् ।
(१४४) लंबह	२३४ सुन्दर दे० ७।१७
(१४५) सद्दण	६५६ लाइना
(१४६) नुमा .	६०६ कृत, सस्य दे० ७।२३
(१४७) लेंट्ठु	६ लोष्ठ, डेला दे० ७।२४
(१४८) वच्छीत .	६३ नापित दे० ७।४७
(१४६) वठ्डयं	४६४ वाटिका
(१५०) वडिया	७७१ उद्देश
(१५१) वस	<b>१४ वस्त्र, पाइ० स० वस्य १४७</b>
(१५२) बन्बणयाल	४३ वन्दनमाला
(१५३) बयालं	५३० कोलाहल
(१५४) वारको	४१६ पात्रम्
(१५५) बारिज्ज या बारेज्ज	६३,३३६ विवाह दे० ७।४४
(१५६) वासूया	११६ हथिनी
(१५७) वाह्याली (वाङ्याली)	७७४ ग्रह्यको लगभूमि
(१५६) विउडण	३४ विकुटन, मध्द
(१५६) विविचणय	६४ वित्यजन
(१६०) विच्छव्डी	७३३ वैभव पाइस ल० २०३
(१६१) विष्युद्ध	३०६ विस्तार दे० ७।१२
(१६२) विवस	१३७ तोड्ना, प्रहार करना
•	• •

(१६३) विविधा		<b>દ</b> ષ્ટ	<b>चंगू</b> ठी
(१६४) वित्यक		१४७,४६६,७७१	धाक्रमण
(१६४) चिलिको		237,570	सक्ता दे० ७।६५
(१६६) विसद्धन्त		\$00	वतन पाइ० स० द१०
(१६७) बुक्करियं		\$\$6	शन्दितम्
(१६८) युग्ने		<b>६</b> १ <b>६</b>	मीत दे० ७।१४
(१६६) वेणियं०		₹\$¥	बचनीय दे० ७।७५
(१७०) बेस्लहल		=48	कोमल दे० ७।१६
(१७१) बोस्लाह		१०२	पश्च
(१७२) संज्ञाति		७७२	र्तं यारी
(१७३) संतिय		<b>११</b> %	सम्बन्धी
(१७४) संदामियं		şex	बद
(१७४) सञ्चह		£X	समान, सब्ज्ञ दे० ८।१
(१७६) समाणिय		484	म्यान से निकलना
(१७७) समानिय		३८३	भूवत
(१७८) सचराहं		५०७,५७०१	एकाएक, शीझ वे॰ दा११
(१७६) सरिया		€x	माला
(१८०) साहद		१०६	कहना
(१=१) साहारी		४१७	उपकार या सहारा
(१८२) युक्कतव		<b>₹</b> १०	द्मगर
(१=३) सुरिल		<b>\$</b> 73	श्वपुर
(१८४) सेडिया		58.8	सफेंब मिट्टी
(१८४) सेलग		६०७	माला बे॰ दा४७
(१८६) सोलत्तगो		२१०	सलोयत्रक
(१८७) हन्तुत		@YE	उत्सिप्त, उत्पाटित, पाइ०
(१८६) हत्विहार		terab	ल० १४३ ।
(१८६) हन्दि	••	900 X	वृह
(१६०) हलबोल	••	₹¥=	हन्त, पाइ० स० ११४
(१६१) हलहत्त्व		99	वायाय वे० दा६४
(१६२) हल्लक्ष		= 6 8	•
	14 .	989	
(१६३) हुलियं	···	188	
इस प्रकार हा	रमद्रम साक्त.	दशा शब्द, लाक्षांचक धीर	कांबक वर्ते के वर्तन शार

इस प्रकार हरिनात ने सुनित, वेशी सब्द, लासनिक और ध्यंत्रक वर्तों के प्रयोग हारा स्थानी को बाता और सरिताहुन सुनाता हैं। समने विवारों की प्रवासकी रीति से सन्यिक्त करना और वन विवारों से शास्त्रकों को प्रसासकी स्थानी विवायता हैं। संसंग में हम यह कह सकते हैं कि हरिनाट की सीती में धीं बिल्प बीर समृद्धि ये दोनों गुण वर्तमान हैं। बिलय को सरसता और स्पब्धता के साथ प्रतिभ कर करने में इनकी कला सक्षण हैं। प्रकृतार्थ के परिपोषण में प्रयुक्त कारण-कार्य की मुंबस्ता होती को घोजस्वी बनाने का कार्य कर रही हैं।

### छन्द विचार

समराइण्डकहा में गढ़ के साथ पढ़ का भी प्रयोग पाया जाता है। इसके पढ़ों में छुनों की प्राथक विविधता नहीं है। केवल गाया, द्विपदी धीर प्रमाणिका ये तीन प्रकार के ही छुन्य पाये जाते हैं।

#### गाया

गाया तो प्राह्त का सर्वेषिय इत्त्व हैं। इसका व्यवहार सर्वेषिक हुआ हैं। यह संस्कृत का सार्या इत्त्व हैं। इसकी परिभाषा निम्न प्रकार बतायी गयी हैं:---

पढमं बारह मत्ता बीए बट्ठारहेहि संजुत्ता।

अह पढमं तह तीम्रं दहपंच विहसिद्धा गाहा।।

प्रयं—गाथा के प्रयम चरण में १२ मात्राएं होती हैं, दूसरे में १८ मात्राएं, तीलरे चरण में प्रयम चरण के समान बारह मात्राएं और चौचे चरण में पन्नह मात्राएं रहती हैं।

समराइण्यकहा में द-१० पद्यों को छोड़ होब सभी पद्य गाया खन्द में लिखे गये हैं। यहां उदाहरणार्थ एकाय पद्य उद्धत किया जाता है।

पेंच्छन्ति न संगक्यं हुक्कं ग्रदमाणणं च लोगान्रो ।

दोग्गइपडरां च तहा वणवासी सव्वहा बन्ना ॥--स० प्र० म० पृ० १३

प्रथम वरण "पेक्झित न संगक्तं" में १२ मात्राएं हैं, हितीय वरण "हुक्कं धवमाणवं व लोगाओं" में १८ मात्राएं हैं, तृतीय वरण-दोग्यहपवर्ण व तहाँ" में १२ मात्राएं और बतुर्थ वरण "वणवाती सब्बहा वक्षा" में १४ मात्राएं हैं।

### द्विपदी

हिपदी कुन्द का प्रयोग समराहुण्यकहा के हितीय जब में एक स्थान पर पाया जाता है। इस कुन्द का लक्षण निम्न प्रकार हैं :--

बाइन इंदु जस्य वो पडमहि विकाह तिथि वयहरं ।

तह पाइवकजुमल परिसंठवट्ट विविहिषित्त सुन्दरं।।

१---प्रकृत पंजनसम् पु० ५२. वशा ५४।

२--वही, पू० १३३, वदा १४२।

प्रहिणवनं हिनक्शरककष्ठियनिक्षपञ्चायवयणिया । सरसमुणालवलयगासम्मि वि सङ् मन्याहिलासिया ॥—स० द्वि० भ० प० ८६

इस उबाहरण के आरम्भ में "बहिजवन" में हु: माजाएं, "हिन्कम" में बार माजाएं, "क्वां में बार माजाएं, "क्कां में बार माजाएं, "क्कां में बार में "क्वां में माजाएं हैं। समस्त बरण में कुत सद्वादस माजाएं हैं। इसी प्रकार दूसरे बरण के सारमान में हु: माजाएं, मध्य में पांच बार बार माजाएं सीर क्रम्त में एक बीधे हैं, इस प्रकार कुत २ स्वाजाएं हैं।

वो द्विपवी छन्वों के ही प्रयोग पाये जाते हैं।

### १। प्रमाणिका

गाया और द्विपदी मात्रिक छन्दों के झलावा प्रमाणिका विजिक छन्द भी समराइच्छकहा में प्रयुक्त हैं। इसकी परिभाषा निम्न प्रकार बतलायी गयी हैं:---

सहु गुरू निरन्तरा पमाणिया बद्ठक्तरा ।

सर्प—एक लघुके बाद कमशः एक—एक गुरु हो, वह झाट स्रक्षर का छन्य प्रमाणिका हैं। सवा—

पहाणकायसंगया सुयन्धगन्धगन्धिया

म्रवायमल्लमण्डिया पद्मण्णहारचस्टिमा ।।

लसन्तहेमसुत्तया फुरन्तद्याउहप्पहा ।।

चलन्तकरणकुण्डलां जलन्तसीसभूसणा ।।

इस प्रकार हरिभद्र ने छन्दों के प्रयोग द्वारा ग्रपने पद्यो को मनोरम वनावा है। २। उद्देश्य

कथा में उद्देश्य वह तस्य हैं, जिसकी यूच प्रेरणा से कथा में कलात्मक प्रयस्त, हस्त-लायब मीर विष्णानस्त्र कुश्तस्त का सिलाया किया वाला हैं। यह समस्त कया का वह मितन कथा हैं, जिसकी प्राप्त में लिए कथाकार प्रयस्ती कथा में विशेष प्रयोग करता हैं। समाज या ध्यक्ति की नाना परिस्थितियां, सम्याण्यं और उन समस्याणं में समायान मादि कथा के उद्देश करते हैं तथा इसी उद्देश्य के मार्थिक्ष्म पर कथा को कथानक, चरित्र भीर खंती की ध्यक्तारणा होती हैं। उद्देश्य की सिद्धि के लिए कथाकार कथा के कपविशान में नाना प्रकार के समस्कार, हस्तलायब भीर परिवेशों का मुक्त करता हैं।

क्या के बरम उद्देश्य में किसी साल सिद्धांत की स्थायना, मानवता झीर प्रानव अत्यों की व्याख्या, मनुष्य के शास्त्रत भावों, मनुमृतियों बीर समस्यामों के समावान निहित रहते हैं। यह साथ हैं कि निवी विशेष उद्देश्य के बरातल पर ही पूरी कवा

प्रतिष्ठित होती हैं। ऐसी कवाएं घरने ऐकान्तिक प्रभाव में घरवन्त प्रविक्तानी और उन्हण्ड होती हैं। इनके उद्देश विन्तु में कई तत्वों का तमिष्यन रहता हैं। सकत कवाकार बही माना बाता हैं, बो अस्पक्ष होकर उद्देश को प्रकट करता हैं, पर बो प्रत्यक्ष उपदेश देने न ता हैं वह कमाकार के पद ते च्युत हो उपदेशक का पद-प्रहण कर लेता हैं और उसकी कथा प्रवचन या वार्त्ता वन बाती हैं।

मुझल कपाकार जिस विशिष्ट उद्देश्य को लेकर बलता हूँ, यह जीवन के सन्तर्वाम्त् सित वा उपयोग्धिया की मानवा कि सोत-मेत रहता हैं। इन वीनों क्षेत्रों में यह वृष्टि-सोलयं सीर हित या उपयोग्धिया की मानवा कि सोत-मेत रहता हैं। तात्तिमध्यों में की मानवता का इतिहास बला था रहा हूँ, यह केवल स्पूल कप. के उपकरणों से हो नहीं बना, सन्तर्वगर्व का प्रभाव भी उस पर हैं। उसमें लाम कप ही नहीं हूँ, इस्स भी हूँ। यदि एक सोर समंग पन्ने भीति बहुकता हूं, तो इसरी और प्रभ की बिह्मून सीपों में मानवता का मोती भी हूँ। अतप्य कपाकार रामभावों की सिन्ध्यंत्रना के लाम किसी विशेष उद्देश को प्रकट करता हूँ। बिना उद्देश के क्या का निर्माण नहीं हो सकता हूँ। कपाकार करपान ते समुद्र मानव-बीवन के सिन्दे हुए व्यापक सत्य की अध्य स्थार विशोध स्राम्ध्यंत्रना किसी विशेष उद्देश्य से हो करने में समर्थ हो सकता है। जीवन और

हरिश्रद्ध को तमराइण्डकहा का उद्देश्य संसार के प्रति वेशाय भावना को पुष्ट करता है। इसकी कमाएं पहले संसार के मीतिक प्रेम से झारंप होती हैं और अपन में संसार के सारिक कर के संपारी से उस भीतिक प्रेम के निस्तारता प्रकट की जाती है। बीचन का संकट, योजन का अववान और स्वार्य में का प्रति है। बीचन का संकट, योजन का अववान और स्वार्य म्यानियों स्वार्य के कपट मंत्री झलक उठती हैं और प्रेमी के मन में संसार के माया-मोह से ऐसी प्रतिक्रमा होती हैं कि वह वेशाय की ओर सुक जाता है तथा मृतियोखा लेकर कम में तक्स्या करने बचना जाता हैं। सम्पद्धकार का प्रमुख उद्देश से जिस स्वान तक्स का विसर्वेषण करना ही हैं। ग्रामकार में अपने उद्देश की और संकंध करते हैं एति सार हैं। सम्पद्धकार में अपने उद्देश की और संकंध करते हुए लिसा है—

सव्वपुष्वकवाणं कम्माणं पावए फलविवागं ।

धवराहेसु गुणेसु य निमित्तमितं परो होई ॥ --स०प्र०म०पृ० २ । १६०

यन् व्या व्यापने पूर्वकृत कर्मों के फल को प्राप्त करता है। बुराई और भलाई की प्राप्त में प्रत्य व्यक्ति तो निमित्त मात्र ही होता है। तात्पर्य यह हैं कि कर्म की बारा में पढ़ा व्यक्ति व्यापने पूर्वक्तम के किये गये कर्मों के कल को प्राप्त करता है। इस कर्मकल में पर व्यक्ति तो निमित्त मात्र ही होता है। इस गामा से निमित्तवाद जंदी सलक मिलती हैं, पर हरिनद्र में बालव, बन्ध व्यक्ति हों से व्यवस्था करते हुए कर्म-सिद्धांत को स्पष्ट किया है और कर्मफल की विवेचना व्यन्तेकारतास्मक दृष्टि से की गयी हैं। बताया हैं—

गण्डि सिस् बुडमें ह्रो कक्कडघणरूडमूडगण्डि व्य ।

जीवस्स कम्मजणियो घणरागदोसपरिणामो ।।---स० प्र० म० पृ० ५६

बीव के रान-देव परिचामों से उत्पन्न कर्म की गांठ घरवन्त कर्मन्न और दुर्मेंच हैं। को प्रश्नम संबंग, प्रनुकल्या और बास्तिक्य क्य सम्यावर्शन को प्राप्त कर लेता है, वह युवस्थान प्रारोहण द्वारा कर्नी को नष्ट करता है। कर्मी को तब्द करने तथा शास्त्रत लुख प्राप्त करने के तिसे वर्ग का उपवेक दिया तथा है। यह वर्ग मृततः वो प्रकार का होता है, गृहस्थमने सीर मृत्तिवर्ग । गृहस्य वर्ग पंचापुत्रत, तीन गृत्यत, सीर बार विकासत क्य बारह प्रकार का होता है। मृति-वर्ग दस प्रकार का है।

काती य महत्व- रज -मुत्ती तब- संजर्भ य बोचको । सच्चे सोयं प्राक्तिवर्ण व बस्भं च जहबस्मी ।!--स० प्र० म० पृ०---५७

क्रमा, मार्चन, मृक्ति, तप, संयम, सत्य, शीच, ऑकिकिय और ब्रह्मथर्य रूप वस प्रकार का मृति या यतिषयं होता हैं। हरिशद्र के इत वर्णन में त्याग के लिये मृक्ति शब्द का प्रयोग हुआ हैं। इन दोनों प्रकार के बर्मी का मृत सम्यक्तव हैं।

सन्यस्त्य के जहत्व के संबंध में हरिशद में पर्याप्त प्रकाश डाला है। इसे आत्मकाषण का प्रदान कारण कहा है। आत्मधमें की नींच यह सम्यस्त्य ही है। मानव पर्याय को प्राप्त कर जिसने इसे पा लिया, उसका हुवय इतना परिष्कृत हो जाता है, जिससे मोझ-प्राप्त निष्यत हो काली हैं।

वांच जास्तिकाम, छः इस्य, नात ताच जीर नी प्रवाचों का यवार्थ महान करना सम्बन्ध है। बीच, पूराण, मर्ने, जवमें, बाकाश और सात इन छः इस्यों के समूह नाम लोक हैं। में इस्य स्वमाय सिद्ध, जनारिनियन जीर त्रिलोक के कारण हैं। गुण और पर्यावक्य से इस्य स्वमायतः परिणमत्त्रील हैं। इनमें उत्पाद, व्यय और ग्रीध में तीलों स्थितियाँ एक साथ पायों जाती हैं।

ह्रध्य में परिचाम—पर्याय उत्पन्न करने की जो शक्ति हैं, वह गुच और गुच से उत्पन्न जबत्त्वा पर्याय कहमाती हैं। युच कारच है जीर पर्याय कार्य। त्येक व्य में शक्तिक्य जनन्त गुच हैं तथा प्रत्येक गुच को निम्न निम्न स्थितियों में होने वाकी अनन्त पर्याव हैं। इस्य अपने स्वभाव का त्याच न करता हुआ उत्पत्ति, विनाश और ध्यौध्य यक्त रहता हैं। इस्य कुटस्य नित्य या निरच्य नहीं माना प्या है।

सात तस्यों में बीच और अवीच में वो मुख्य तस्य हैं, बतः इन दोनों से संबोध से संतार चलता हैं। जीव के साथ अवीच कह पीदगतिक कमों का लंबेय अनाविकाल से चका जा रहा हैं। बीच की प्रत्येत किया और उसके प्रत्येक विचार का प्रमाण स्वतः अपने ऊरर पड़ने से साथ कर्मवर्गणाओं—बाह्य भीतिक वदाओं प , को लोकाकाज में सर्वत्र क्याप्त हैं, पहता है, विसले कर्मगरपाण अपनी मावनाओं से अनुतार विश्व आते हैं वीर कारणा के साथ कर सिक्क होने से उन से राष्ट्र के सिक्क होने हैं जिए इसमें अस्ति होने से स्वीत्र कर सिक्क होने हैं जो की क्याप्त होने हैं जो की क्याप्त होने होना अववा विकारों के अस्ति होने से नाम कर बे बच्चते हैं। को जीव अपने पुरवार्थ होरा विकारों के अस्ति होने पर आसक्त नहीं होता अववा विकारों को अस्ति कर होने एवं आक्र कर देश हैं, जह कर्मवन्यन से खूटता है। कमी के उदय में अने के पहले ही नष्ट कर देश हैं, जह कर्मवन्यन से खूटता है। कमी के उदय से विकारों को अस्ति होना स्वामाविक हैं, पर पुरुषार्थी व्यक्ति जा विकारों के बाने में नहीं होता तथा उन्हें अपना विभावक्य परिवानन समझकर प्रवहत की अमृत्य करता होने स्वामाविक स्वाम समझकर प्रवहत की अमृत्य करता होने स्वाम समझकर प्रवहत की अमृत्य करता होने स्वाम समझकर

तीसरा तरत जालत हैं। कर्मों के जाने के द्वार को आलव कहते हैं। जालम के बन जोर वरीर की किया द्वारा एक्यन होता हैं, जिससे कर्म ररपाणु साते हैं। द्वारा तथा जोर तथा जोर तथा जोर हों। द्वारा तथा जे कारण को जालव कहते हैं। निष्पाल, जविरति, प्रमाद, कवाय जोर योग ये जालव के में ह हैं। जीया करत तरह हैं। आलाता को किया कि निकले में किया किया करते हैं। का क्या की करी क्या की की किया किया है। यो की किया करते हैं। जालव का रोक्या संवर कहताता हैं। छठा में हैं होता हैं। पांचवां संवर तरह हैं। आलव का रोक्या संवर कहताता हैं। छठा में होता हैं। पांचवां संवर तरह हैं। आलव का रोक्या तिकर होता समस्त करते किया किया होता मिल राम किया है। इस सम्वन्ध के त्या के अब होता मीक नामक सातवां तरह हैं। इस प्रमार छः इस्प और सात तरहों के व्याप अवार हारा सम्यन्धव प्राणित की और संक्रत किया गया हैं। इस सम्यन्धव के तीन में हैं—

उपप्रम सन्यक्त्य-कवाय और विकारों के बदा देने पर आस्मा में जो निर्मलता उत्पम होती हैं, वह उपप्रम सत्यक्त्य हैं। पित्पादृष्टि औष के दर्शन महितीय कमें की एक या तीन, अनत्तानुबन्धी कोष, मान, माया और लोभ इन पांच या साल प्रकृतियों के उपप्रम से जो तक्ष्म प्रदान उत्पम्न होता हैं, उसे उपप्रम सन्यक्त कहते हैं।

क्षायिक सम्यक्त्य —अन्तानुबन्धी की चार और दर्शन मोहनीय की मिण्याएर, सम्पर्कामन्यारा तथा सम्यक्त्य इन सात प्रकृतियों के सबंबा विनाश से जो निर्मल तएव-प्रतीति होती हैं, उसे सायिक सम्यक्त्य कहते हैं।

काभोपप्रामिक सम्पन्तर—जनन्तानुबन्धी क्रीय, मान, माया, लोभ, विष्यास्य और सम्पर्दामप्यास्य इन छः प्रकृतियों में से किन्हीं के उपराम और किन्हीं के क्षय से तथा सम्पन्तरम् प्रकृति के उदय से को आत्मदिब उत्पन्न होती हैं, उसे क्षामोपद्रामिक सम्यवस्य कहते हैं।

इस प्रकार सम्यावसँन सहित जावक या मृतिवर्ष का निर्वेदिकप से पालन करते हुए सम्बन्धन को नवर कर आस्पोद्धार में संलम्न करात्रा ही इस धर्मकपा का उद्देश्य हैं। संशेष में इसके उद्देश्यों का वर्षोकरण निम्म प्रकार से किया जा सकता हैं:—

- (क) निवान-साकांश कम करने का निवेध।
- (स) संसार-स्थाग।
- (ग) जैन वर्गकी दीक्षा--भावक या मृति के रूप में।
- (घ) आत्म कल्याण की प्रेरणा।

२०--- २२ एइ०

- (इ.) कर्मसन्तित में पड़े रहने पर भी शुभ कर्म करने की प्रवृत्ति ।
- (च) पुनर्जन्म का विश्वास ।
- (छ) दान, जील, तप और सदभावना रूप लोकवर्म का प्रचार ।

धृतीच्यान का उद्देश्य स्वस्थ जीवन का निर्माण करना है। देवी-वेबताओं और ऋषि-मृतियों के संबंध में वो असंसय और दुषंट कस्पनाएं पुराणों में पायी जाती हैं, उनका निराकरण कर यथार्थ कर की प्रतिक्षा करना हैं। दुसरे सब्बों में निष्यास्य का निराकरण कर सम्यक्त की स्थापना करना हैं।

दीनाओं में आयी हुई लयुक्ताओं का मुलोई का उताहरणों हारा मूल पण्य के मैं ह्यानिक विवयों का स्वय्दोकरण करना है। पर तो भी ये कवाएं अपनी सीमा में स्वतन्त्र हैं तथा इनके हारा व ह्या अवस् और अन्तर्जात, के विभिन्न सबेवों का स्वय्दीकरण बड़ी सरस्ता ते हीता है। जतः लोकिक और आध्यात्मिक समस्याओं को सुरुक्षाना ही इनका उद्देश्य हैं।

हरितद सूरि की समस्त प्राकृत कथाएं उद्देश्य की दृष्टिन से सफल हैं। यथिए उपये श कीर वर्गतरह की प्रमुख्ता उद्देश्य की अरच्छ अस्तृत कर देती हैं, तो भी आक्यान प्रमाह उद्देश्य कागीथन करता चलता हैं। बास्तविक उद्देश्य समस्त कथा के अन्ययन के अनन्तर ही हाथ लगता हैं। अतर्थ उद्देश्य की दृष्टि से हरिशद की प्राकृत कथाएं महत सफल हैं

#### अष्टम प्रकाण

# हरिभद्र की प्राहत कयाओं का काव्यतास्त्रीय विश्लेषम

साहित्यकार सामारण बनुष्य की अपेशा कुछ अधिक आवृक्त और विश्वासक्रीत होता है, पर वह अपने को अपने तक सीमित नहीं रखना चाहता है। वह अपने 'हय का रस दूसरों तक पूर्वाकर उनकी भी अपनी तरह प्रमादित करने को उत्सुक रहता हैं। इस प्रमार काव्य के दो पक हो जाते हैं—चहुना अपूर्वृति पक्ष और कुमसरा अभिन्यक्ति पक्ष। सी को आवश्य और करायक कहा जाता है।

तारपर्य यह हं कि साहित्य में हम अरने भावों, विवारों, आकांत्राओं एवं करपनाओं का अभियाजन करते हैं और साम-ही-साय अपने सीन्यर्य हान के सहारे उन्हें सुन्दरतम कानाने का प्रवास तथा उनमें एक अद्मृत आकर्षण का आवित्रांत करते हैं। इन्हों वो मृजतरशें के आबार पर साहित्य के वो पत्र हो जाते हैं, जिन्हें हम भावपण और कलापक कहते हैं। साहित्य के बोनों पत्रों में घनिष्ठ सबंध हैं और वोनों के समृषित सहयोग और सामंज्ञस्य से ही साहित्य को स्थायित्य प्राप्त होता हैं। साहित्य के विकास के साथ इन वोनों पत्रों का भी विकास होता जाता हैं।

हम हरिअप्र की प्राइत-कवाओं के काव्यशास्त्रीय विश्लेषण के अन्तर्गत उक्त दोनों पर्जो पर विवार करेंगे।

#### १) कलापक्ष

जिल्ल प्रकार मनुष्य में अन्ते नावों तथा विवारों को व्यक्त करने की स्वानाविक इक्षा होती हैं उसी प्रकार उन नावों तथा विवारों को सुन्यरत्म बगने की अभिकाया भी। यही अभिनावा साहित्यकत्ता के मून में रहती हैं और उनीकी प्रेरणा से स्वक्त नीरस, विश्वे बात विवारों को तुबन, सरस और श्रृं बकाबद्ध साहित्यक सबक्य प्राप्त होता है। मार्वों को अभिन्यक्त करने का सावन गावा है और भावा के आवारभूत सम्ब है, वो वाक्यों में विरोधे जाने पर अपनी सार्थकता प्रवीक्त करते हैं। अतः सब्बों तथा वाक्यों का निरन्यर संकार करते रहते तथा उपयुक्त रीति से उनका प्रयोग करते रहने से ही अधिक-से-अधिक प्रमादेश्यकता जा सकती है।

कवा-साहित्य में कलक्त के अन्तर्गत कवानक-गठन, चरित्र-नियोजन, संवाद-कौशल आदि गृहित किये जाते हैं, किन्तु इन सक्क विश्वचना म्यास्थान की जा चुकी हैं। प्राचीन कपाहतियों का तक्य रतानुमृति कराना हैं, माज बीत वे विश्य का प्रदर्शन नहीं हैं। अतः सुदृहतवृत्ति और माचुकृति इन दोनों को उचित और सम्युक्तिक स्था में जीनस्थलत करना प्राचीन कथाकृतियों का लक्ष्य हैं। प्रचानतः इस विद्या में कलापक्ष के अन्तर्गत कथांकों की भंगिमा को अभिव्यक्त करने वाले अलकार, प्रतीक, विश्व प्रभृति को यहच किया गया हैं। हम इस पक्ष के अन्तर्गत निम्न विवयों का विश्लेषण प्रस्तुत करेंगे :---

- (१) अलंकार-योजना ।
- (२) विम्ब-योजना।
- (३) रूप-विवान--रंग-संबोजन।
- भाषा शैली भी कलापका का एक अभिन्न अंग हैं, किन्तु इसका विवार स्वतंत्र रूप से हो बुका है। अतः उपर्युक्त विवयों का निरूपण ही यहां अभीष्ट है।
  - (१) अलंकार-योजना

सानव की यह स्वानाविक प्रवृत्ति रहती हैं कि वह इस प्रकार कार्य करें, जिससे वह दूसनर दिखायी पड़ें, और इस तरह सात कहें तथा सुने जिससे सुनने में अबड़ी लगें। या-्विवारी में ने इस बात का एकस्व जनाव नहीं हैं। यहरी का मान कुनाने के लिये मदूर पूंछ के लाकर उसके सामने नाचता हैं। पिंजियों का चित्र आहफ्ट करने के लिये अतर्क पिंजियों का स्वर विद्यायत हो बाता हैं, जिस प्रकार मुक्त, के पूर, हार प्रमृति अलंकार अंगों की सोमा बढ़ातें और येजने में ने मों को आनन्य देते हैं, उसी प्रकार वाक्यों के सोमा बढ़ातें और येजने में ने मों को आनन्य देते हैं, उसी प्रकार वाक्यों के सुनने या पढ़ने से कान और मन को अतन्य प्रपाद होतें हैं। अतकारपुत्ता बाक्यों के सुनने या पढ़ने से कान और मन को अतन्य प्रपाद होता हैं।

आचार्य वस्त्री ने काव्य-कावार्य की शीना करने वाला अलंकार साता हैं। बावन ने कहत्ये गृण का कहा है और अंतिवार शीना करने वाला वर्ष ही अलंकार कावार्य हैं। आनंकार कार्य कर कहत्त्र के अलंकार को अंग—नाव्यार्थ के आधित माना है और उन्हें करक- कुड़क आदि के समान—नाव्यार्थकर प्रारीर का शीमाजनक कार्य कहा हैं। आनंकारकृत ने अलंकार का रस के साव कोई संबंध निष्ट नहीं किया। यह साथ सम्मद्र और विद्यार्थ की शीमा द्वारा परम्परा संबंध से रस का प्रारा उपकार करते हैं। अपने अलंकार काव्यार्थ की शीमा द्वारा परम्परा संबंध से रस का प्रारा उपकार करते हैं। अपने अलंकार काव्यार्थ की शीमा द्वारा परम्परा संबंध से रस का प्रारा उपकार करते हैं। अपने अलंकार काव्यार्थ की शीमा द्वारा परम्परा संबंध से रस का प्रारा उपकार करते हैं। अपने अलंकार काव्यार्थ की शामा है, विद्या प्रपार करते का का प्रारा की त्यार्थ की अलंकारों को काव्य की अलंकार काव्यार्थ की अलंकारों को काव्य ही अलंकार व्याप्ताय व्याप्त है जिस सर्वत्र किया है। अतपन किसी भी होते में अलंकारों का रहना आवार्यक्रमा है।

१—सा० द०प्र० प० प० ११—चौला-ा प्रकाशन सन् १९५७ । २—काञ्ययोगमञ्जात प्रमानलंकारात् प्रचलते, का० द० २१९ । ३—त्वतिवयहेतवस्वलकाराः, का० द० ३११२ । ४—अंगाश्रितास्वलकाराः मन्त्रयाः कटकादिवत् ध्व० २१६ ।

५—उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽ ङ्काइ रेण बातुष्टित् का० प्र० ८। ६७ । ६—रसारीनृपकुर्वन्तो ऽलंकारास्ते ऽङ्कादादिवत—स० द० १०।१ ।

हिरिश्वर ने भाव को तीव करने, व्यंकित करने तथा उनमें वसकार लाने के लिड्डू अमेकारों का प्रयोग किया है। जिस प्रकार काव्य को विरुत्तन बनाने के लिड्ड अनुमूक्ति की गहराई और सुक्मता वर्शेक्षत है, उसी प्रकार वर्गुमित को अभिव्यस्त करने के लिख अनेकारों की आवश्यकता होतो हैं। हरिगद्ध को कविता कामिनी अनाड़ी राजकुक्तांगना के समान न तो अधिक असंकारों के बोस से दबी हैं और न प्रान्यवाला के समान निरासरणा ही हैं। उसमें नागरिक रमणियों के समान सुन्वर और उपयुक्त असंकारों का समावें। विषय गया है।

प्रस्तुत बस्तु का वर्णन हो तरह से किया जाता हूँ—एक में बस्तु का स्वातस्य वर्णन — अपनी जोर से नमक-निर्क मिलाये बिना और हुसरी में करना के प्रयोग द्वारा उपमा, उरवेशा, करूक जावि से जन्द्रत करके जंग-प्रयोग के सी-वर्ष का निकरण किया जाता हैं। किव की प्रतिभा प्रस्तुत की जमिलां पर निर्मार हैं कि किया का का किया पर सहाय हैं। हो से मोनायों को हृस्यस्थावीं बनाने के लिए अर्कवारों की मोजना करना प्रत्येक कार्य के लिये आवश्यक हैं। हृस्यमा में प्रस्तुत के प्रति जनुमृति उत्यक्त कराने में जिये जमत्त्र अपनीत उत्यक्त कराने में जिये अपनत्त्र की प्रति जनुमृति उत्यक्त कराने में जिये अपना भी। समारा प्रवक्त हों हैं समस्त्र की मोजना कर आस्पानिष्यंकन हों, प्रस्तुत को मोजना कर आस्पानिष्यंकन हैं, प्रस्तुत को मोजना कर आस्पानिष्यंकन हैं, प्रस्तुत हों प्रति का प्रति के स्वर्थ के साथ एक प्रतिनादाक्षि कार्य हैं। हमीने वर्ष विवाद हैं सहस्त के स्वर्थ के सुन्य स्वर्थ के सुन्य स्वर्थ कर करना है। मांव प्रवस्त उत्यव कर करना हो है। मांव प्रवस्त उत्यव कर करना है। मांव प्रवस्त कर करने स्वर्थ के स्वर्थ के सुन्य कर करना है। मांव प्रवस्त कर सुन्य के स्वर्थ करने हिंग के स्वर्थ की सुन्य अपिक्य करने हैं। मांव प्रवस्त करने सुन्य सुन्य स्वर्थ करने हिंग सुन्य सुन्य सुन्य करने हैं। मांव स्वर्थ के सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य करने हैं।

## १- शब्दालंकार ।

शब्दालंकारों में शब्दों को चमस्कृत करने के साथ भावों को तीवता प्रदान करने के लिए हरिभद्र ने अनुप्रास, यमक, अुंचला आदि शब्दालंकारों का प्रयोग बड़ी निपुचता के साथ किया है। निस्न पद्ध में अनुप्रास और यमक ये दोनों अलंकार दर्शनीय है:—

> "परमसिरिवद्धमाणं पणद्ठमाणं विसुद्धवरनाणं। गयजोञं जोइस सयंभुवं वद्धमाणं च।" स० पृ० १

इत पक्ष में 'जामें शब्दों की आसुति तीन बार की गयी है तथा 'भी वर्ष की पांच बार लीर 'की' की दो बार आदृत्ति हुई हैं। अतः अनुप्राध करकार हैं। समस्त पक्ष में बढ़मानं की आदृत्ति दो बार हुई, हैं, पर दोनों के अर्थ में अन्तर हैं, उसम बढ़ें मान नाम हैं और द्वितीय बढ़ेंमान वर्षनशील के अर्थ में प्रयुक्त हैं। अतः यमक भी माना का सकता हैं।

हरिश्वत ने समराइञ्चकहा के नच और पछ दोनों मानों में अनुप्रास अलंकार का चुनकर प्रयोग किया है। ज्ञायद ही ऐसा कोई पद्य होगा, जिसमें अनुप्रास का प्रयोग न हुआ हो। यहां कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं—

- (१) से चिय वादीले जाइ-जरा-मरणवन्यणविमुक्के । तेलोक्कमत्ययत्ये तित्वयरे भावत्रो नमह ।। स०पृ० १
- (२) उवमे उ मंगलं वो जिलाम मृहलालिकालसंबलिया। तित्यपवत्तमसमग् तिजसविमुक्का कुतुमबुद्ठी ॥ स०पृ०२

- (३) पसंसह पसंसिणिज्जाइं, परिहरह परिहरिजन्धाई, ज्ञायरह आयरिजन्बाई। स०पु०२।
- (४) अन्मेण कुल्पसई अन्मेण य विश्वक्यसंपत्ती। अन्मेण अनुसमिद्धी अन्मेण सुवित्यका किसी॥ स०पु०६।
- (५) धम्मो मंगलमउलं ओसहमउलं च सव्बद्दक्ताणं। धम्मो बलमवि विउलं धम्मो ताणंच सरणंच ॥ स०पृ०६।
- (६) तिवजीतरंगभंगुरमज्झविरायन्तहाररम्माओ । मृह .रसणाहिणन्वियवित्यण्यनियम्बिम्बाओ ॥ स०पृ०७३ ।
- (७) तत्ततःशिक्जसमिहमगहरयोरोक्ज्युयलकलियाओ । महयन्द्रसमुज्जोवियक्ममुझयचलणसोहाओ ॥ स०प०७३।
- (८) नवसरयकालिबयसियकुवलयबलकिन्तरायसोहिल्लं ।
- कयमुज्जल पि कज्जलयरंजियं लोयणाण जुर्ये ।। स० पृ० ९४ । (९) जरमरणरोगसमणं जिणवयणरसायनं अमयसारं ।
- याउ परिणामसूहं नाहं मरणस्त बीहे मि ॥ स० पू० १५८। (१०) गयरागदोसमोहो सम्बन्न होद्द नाणवः गेणं।
- ें मण्यासुरसुरसिहजो कर्मेण सिद्धि च पावेद्द । स० पृ० १८९ । (११) सञ्चलसम्बन्धाई सञ्चपयाणाद्द सञ्चविक्साओ ।
- एयाइ अनंसासित्तगस्य तणुवं पि न समाई ॥ स० पृ० ३०४ । (१२) पहाणकायसंगया सुबन्धगन्धगन्धिया ।
  - अवायमस्लमण्डिया पद्दण्यहारचन्त्रिमा ।। स० पृ० ४५२ ।
- (१३) संसारसारभूयं नयगमणाणन्वयारयं परमं। तितृपणिवन्ह्यजणा विहिणो वि अउच्वनिम्माण ॥ स० पृ० ७४२ ।
- (१४) भणिय च भूवणगुरूषा अहासुहं सा करेह पडिबन्धं। भवगहणीम असार किल्चमिण नवर भवियाण।। स०पृ० ८।८१२।
- (१५) विव्यं णं वज्यं णं विव्यं णं गन्यं णं विव्यं णं कासे णं विव्यं णं संघयणे णं विव्यं ण सठाणे णं विव्याए इड्डीए विव्याए जुईए विव्याए पहाए विव्याए छायाए विव्याए अच्चीए विव्यं णं तेएण--स०पृ ९।९६८ ।

हरिभद्र की जनुपत्तों की प्रधासरिहत स्वाभाषिक योजना सनोहारिकी है। बाच्यार्थ विचित्रता से रिस्त केंबल अनुप्रास के लिए शब्दाडम्बर वेंबरवयोच साना बाता है। हरिभद्र में एका ब्यन्त पर वह वोच बस्तमान है। हरिनद्र ने अनुप्रास प्रयोग द्वारा निम्न कार्यों की सिद्धि की हैं:—

- (१) भावों की अभिव्यक्ति की प्रांजलता।
- (२) भावों को सजाने और रमणीय बनाने में ।
- (३) भाषा को मधुर और झंकृत बनाना।
- (४) प्रेषणीयता उत्पन्न करना ।

हरिभन्न ने समराहच्यकहा में यक्क का प्रयोग बहुत कम किया है, पर जिन स्थलों पर यमक का प्रयोग किया गया है, उनमें कुछ स्थल अवस्य ही रमणीय है।

(१) जोव्यनमञ्जूबमसोहं कलाकलावपरिवाह् हयप्रकार्यः । जनमन्त्रपानन्तं चन्दो व्य कमेन संपत्तो ॥ स० पु० ७८ ।

- (२) सेसपल्ललक्षकुण्छलन्तुतत्वजलयरमुक्कनावबहिरियदिसंमहाडॉब—स पृ०१३५।
- (३) धन्माधम्मववत्यपरिपालगरको सयलजनमगागन्दयारी—स०पृ० १४२ ।
- (४) ता सुमरामो परमं परमपश्याहगं जिणक्कार्य—स० पृ० २३२ ।
- (५) बायसरसन्तः हरयरत्तं सन्तसिवानायभीसयं भीसगदरः इत्रवस्यदृरहिगन्तं --स० पृ० २६० ।.
- (६) मगहररद्वितसियिवसेसभंगुरक्यालयसणाहा ।
   सविसेसपे च्छणिज्जा सोहियसंजिमयधम्मे ल्ला ।। स० ७ । ६३९ ।

जपर्युक्त उदाहरकों में निरचंक और जिल्लावंक सार्थक क्यों की पुनरावृत्ति हुई है; जय में प्रवाह और प्रमावीत्पावकता उत्पन्न करने के लिए हरिश्वर ने इस अलंकार का प्रयोग किया है।

अंखला नाम का एक नया अलंकार भी हरिभद्र की समराहुज्वकहा में आता है। यद्यपि यह अंखला अलंकार यमक से मिलता-जुल्ला है, पर यपापंक्य में यमक नहीं है। यतः यमक में हुदराये हुए शक्षांच का एक ही हीना आवश्यक है, पर उसी शब्द का रहना आवश्यक नहीं है। अंखला में एक ही शब्द बुहराया जाता है, इसमें शब्दांचों का ठीक एक-सा होना आवश्यक नहीं हैं।

भं लता एक प्राचीन अलंकार हूँ। इसका प्राचीनतम उदाहरण सुबक्तांग के प्रमच भूततकन्य का १५वां अध्ययन हूँ। यद्यिर वह भी समक से ही निव्यस सात होता हूँ अनुवास के समान इसका पूर्वज भी यसक ही हूँ, तो भी इसे यसक से भिन्न कहा जाना चाहिए। यहां यह प्यातव्य हूँ कि उत्तरकालीन यमक, जिससे अनुप्रास की उत्पत्ति हुई हूँ, आरंभ में शब्दों के हुरूराने को कहा जाता था। इसके साथ छन्दोबद पर्चों की एक श्रृं कला सम्बद्ध रहती थी।

समराइज्वकहा में गद्य और पद्य दोनों में इस अर्ककार का प्रदोग वहुज्ता से हुआ है। प्रसंगों के अप्यायन से अवगत हिता है कि इस अर्ककार का प्रवाहार हरित्य गावा को सवाबत बनाने के साथ विवारों को प्रेयशीय बनाने के किए किया है। इस अर्ककार का प्रयान उद्देश्य प्रतीयमान अर्थ को चमक्कत करना है, और यह कारण हैं कि जहां यह अर्ककार रहता है, वहां अर्थार्ककार के निम्मालिकित उदाहरण ब्रांतीय हैं:— अर्ककार जबस्य उपस्थित रहते हैं। इस अर्ककार के निम्मालिकित उदाहरण ब्रांतीय हैं:—

- (१) ओकललगमरायस्वस्तुर्शरायात्रमाणसयस्य । सियस्यस्यवस्तुर्यस्य स्वात्यस्य । अश्वायस्य स्वात्यस्य स्वत्यस्य । स्राप्तस्य स्वात्यस्य स्वत्यस्य । स्राप्तस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य । प्रत्योतस्य द्वार्सस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य । प्रत्यास्य द्वारस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य । सार्यात्रस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य । सार्वात्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य ।
- (२) जवनकनिरवारोवरिवरायन्तकमकायरोकनकावरपत्तपत्तचन्नत्त्रमृहरपूँचल-मनिरवमरदको धनरदकुच्छाहियनुरपविक्रस्तृहरिककालाविहेनदकमृहलो मृहकनोवालकुवद्वपादकरसमेवरचोच्छन्नसम्मा स्वतः १० २१/ । —स्वतः १० २१/ ।

- (३) बहु विहरवस्ताहास्य दृश्यं वस्तरक्य । वयवयपिलस्य दिर्वाग्लती है। । सीह्यपित्रह्माहास्य व रफ्यारियस्य । विस्तरक्षण्य वृद्ययोद्धारम्य । ययवहिरपाण्य नृद्ययोद्धारम्य । वययप्रयाणायन्य स्थारम्य । व्यवस्य व्यवस्थानस्य स्थारम्य । व्यवस्य वृद्यस्य । व्यवस्य वृद्यस्य । व्यवस्य वृद्यस्य । भीष्ट वृद्यस्य ।
  - माहारतज्यन्तरागावस्यवयारः । अवगरिवपुरतागासस्य सोमं । भीमबद्गविद्युत्तमत्तरुव्यायजूतसत्तं । सत्तवयकारसम्बद्धं सितिन वन्तियां नाम पण्ययं ति ।स० पृ० ५१६

### २-अर्थालंकार।

अब हम शब्द, जयं और जयं के आधित रहनेवाले तथा अयं को चमत्कृत करने वाले अवार्जकारों पर विचार करेंगे। अगिन्तुराम (३४४१) में कहा है कि अयों को अलंकृत करने वाले अवार्जकारों पर विचार करेंगे। अलंकृत करने वाले अवार्जकार कहें वाले हैं तथा जयांकंकार के विचार शब्द मीन्यर मंगीहर नहीं हैं। सकता। अवार्जकारों में सादुश्यमुक्क अलकार प्रमान हैं और सभी सादुश्यमुक्क अलंकारों का प्राणमृत अर्वकार उपमा है। अप्यय्यविधित में अपनी चित्रवीसीला में लिखा है कि काव्यक्ती रंगभूमि में उपमाक्त्यी नदी अनेक भूमिका भेद से मृत्य करती हैं।

साकृत्य अलंकारों में साकृत्यता कहीं उक्तिमेंद से बाच्य होती है और कहीं व्यंग्य । बात्यत में ताकृत्य का नाम ही उपना है, अतः उपमा अलंकार अनेक अलंकारों का उत्पापक हैं।

हरिभाद ने समराज्यकहा में उपमा, अनन्यत, उत्प्रेक्षा, कपक, इतंब, परिसक्या, विरोधा-मास, सन्तें हु, कारकमाला, अर्थान्तरचार, एकावसी, कमतुत्वयोग्यता, स्वनावोदित, भाविक, संस्थित, उदात समुच्यत, परिकर और संकर अर्थकारी का प्रयोग किया है। उपमा अर्थकार के उदाहरणी की भरतार हैं। गख और गढ़ दोनों में ही यह अर्थकार क्याप्त हैं। उपमा अर्थकार के निम्न उदाहरण वृद्यक्ष हैं:--

- (१) राजावली, मुक्ताबली, कमरपंक्ति और पट्टांकुक बाला—प्रस्तुत उपमेव के लिये जमस्तुत उपमान कमश्रः सीवामिनी, जलकारा, बलाकापंक्ति और इन्द्रायुव की छात्रा का प्रयोग किया यात्रा है। सोदास्त्रीली विव विहायनित, रचनावकीबी, जलबारा विव वीसीति मृतावलीकी बलायार्वनित्याकी— स॰ पु॰ १५।
- (२) राजा गुणसेन की सेना का बर्णन करता हुआ कि व कहता है कि उसकी यह सेना वृदिन के समान बृद्धिगत होने लगी । मेबाच्छन्न दिन बृदिन कहलाता है । यहां

प्रस्तुत या उपमेव नरेन्द्र है जीर अप्रस्तुत या उपमान बुविन हैं। दोनों जी समता विकासता हुआ कवि कहता हैं कि नरेन्द्र सेना में कविवर तमूह मेय-यदा के समान उपना प्रवास प्रस्ता क्षेत्र कालाका पंक्ति के समान तीक्ष्म करवाल और भाले विकासी के समान तथा संक्ष, काहुक और सूर्य का चीव मेथपर्यना के समान था।

करिबरविरायन्त्रमं हुजालं, कतियवय-बमर-कत्तसंवाय बलायपरिययं, नित्तियकरवालकोन्त-तोयामणितातं, संब-काहलपुरिनम्बोतगडिजयकपुरियदितं, अयालबृद्दिणं पिव समन्तवो वियम्मियं नरिन्वताहुर्णं ति ।—स० पृ० २८ ।

- (४) अत्योक बाटिका का बर्चन करते हुए कवि ने बताया है कि बहां राजनीति के समान सपन आमान्यून, ररनी के देखन से अपनीत सार्युक्षों के समान वार्गतित, पायस और सर्वप्रका के समान वार्गतित, पायस और सर्वप्रका के सिक्ता के समान करते, दीर और कामी हुवद के समान कालुकित कतानृह, विवय-संसक्त पाविष्यों के समान अवीमित होने वाले निन्म पावप एवं कृसस्म रक्त वरुपारी नववर के समान रक्त अवीक सीमित वा 'अयम नोहकिया विवय रच्या कृत्वहृत्वदा सहुवारा, परकल्मदंत्रचानीया विव सम्पूर्णता अहुंगतुत्वया सावीतव्यायमा, विगिवां अस्म प्रतास कालुक्त कालुक कालुक कालुक कालुक कालुक का
- (५) वसन्त का वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि उस समय अवस्थित के समान कोयलों का कलरड, विरुद्धानि से इच्च विषक समृद्ध से निकलते हुए चुन्न के समान बाज्य कुर्मों पर उस्पर गुंबार कर रहे थे। मृतरित के साथ इम्झान मुस्ति में जलनेवाकी विषया से निकलती हुई काल-साक क्यरों के समान किसूक पूज्यों से विशाएं काल हो रही थीं।
- जय-जयसङ्घे व्य कोइलाहि कजो कोलाहलो, विग्दु निगडकानस्पहियसंघाय-यूनपडलं व विद्यम्पियं सहयारेषु भनरजालं, गयबद्दयामसाणवलगेहि विद्य पितसं दिसायंडलं किसुयकुषुपे हिंति ।—सन पु० ७८
- (६) जुनुमावली के क्यसौंदर्य का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि उसकी केले के स्तरूम के समान मनोहर बंबाएं, स्वलक्मल के समान आरक्त चरणपुगल वे और वह उद्यान स्वस्मी के समान ऋतुलक्ष्मी से परिचित थी।

उन्हें रुज्यत्त्रोमलक्ष्य गृहाहुलत्या रन्भाखम्भायगहरोरण्यस्या चलकमलरस्त्रोमल चलण-मुक्ता उज्जाणदेवय व उउलिच्छपरियरिया नियमाजलगस्स चेव।— स० १० ७९।

(७) हरिशत में उपना के प्रयोगों में बड़ी सतर्कता रसी हैं। वो जिसके योग्य हैं उसे रसी प्रकार की उपना से विमुचित किया हैं। विविवाहित सिहकुमार को एकाकी रिचति में बेंकर मुख्यावसी उसके सीलवर्ष का वर्णन करती हुई सिंक से कहती हैं—वह रित रिहत कामवें व से समान, रोहिगी रिहत कन्त्रमा के समान, सविरा रिहत वसवें व से समान, जानी रिहत कम के समान सुधोगित हैं। रहविरहिको विव कुनुमाउहो, रोहिनीविकोइको विव मयलंखनो परिवलसङ्दरी विव कालपालो सर्वोविज्ञतो विव पुरस्वरो —स० पु० ६४-६४ ।

(=) हिर्मिश्व में राज्य-प्रस्तुत या उपमें य का विश्वित्व उपमानों हारा बड़ा ही हुस्य स्वाह्म वर्षण किया है । इस वर्णन हारा राज्य की अयंकरता, सारहीनता बीर उसकी क्वेत हा बाह्म वर्षण किया है । किया का है कि राज्य प्रतास के समान अपूरणीय कामनावाला, क्षाने कि क्वेत हैं | कुर्ण पुराने मक्व के समान हा तुर्वेद हैं की संपति के समान हा बुर्वेद हैं कि स्वया के समान वन से प्रेम करने बाला बानी में अर्ज के समान कान हु इक्व एक इस्ता के समान वन से प्रेम करने बाला बानी में अर्ज के समान कान है कि स्वयान दे के स्वयान के समान करने के स्वयान के समान करने के समान करने हैं स्वयान के समान करने हैं समान करने के समान करने के समान करने हैं समान करने हैं समान करने के समान करने हैं समान

रज्जे हि नाम पायालं पित्र कुप्पूरं, जिल्काभवणं पित्र सुसहिववरं, साससंघर्षं पित्र विरतास्त्राणं, वेनिरियाहिषयं पित्र स्वत्यक्तसहं, बस्मीयं पित्र बहुमूर्यमं, जीवसोयं पित्र स्वाविद्वान्त्रकां सप्पकरण्ययं पित्र जायरिवासिष्यकं स्रवसित्रं विसम्सन्तरहाणं, वेसाजीव्यणं पित्र बहुजवार्षं स्वत्यक्तायं — स्वर प्

(६) जेल की अयंकरता ब्रीर वीअस्तता का वर्षन करते हुए लिखा है कि बन्दीगृह पु.वयकाल के वास्त्रपृष्ठ समान, प्रथम की लीलाज्ञिम के समान, सीधान्त नरक के सहोवर के समान, समस्त दुर्जों के स्वाक के समान, समस्त वास्त्राचनों के सिंद्य कुमानु के समान, मृत्यु की विलासअ्ति के समान, कुराल्य वायराज के सिद्धिकों न के समान था। यहां प्रस्तुत केस का ब्रानेक ध्यारपुर उपमानी द्वारा वर्षन किया है। ये सभी उपमान जेल का एक महिमान क्य उपस्थित कर देते हैं।

वासहरं पिव दुस्समाए, सोलाभूमि पिव झयम्मस्स, सहे यरं पिव सीमन्तयस्स, सहा विव सञ्बदुक्तसमृदयार्थ, कुसहरं पिव सध्यजायनार्थ, विस्तासभूमि पिव मध्युषी, सिद्धिन्ते सं पिव कयन्तरस्स ति ।—स० प० १४४।

(२०) सनस्कुमार मृति के कप-सीन्यर्थ का वर्णन करते हुए कवि ने बताया है कि वह बीचित में विनकर के समान, सीन्यता में हिमांचू के समान, गोरीरता में समृद्ध के समान, मृत्यहिंता में रतन्याति के समान, सीन्यर्थ में कामबेब के समान, रज्ञणीयता में स्वर्ण के समान और धनिसंबनीयता में मोक्ष के ममान था।

विणयरो विय विस्तवाए सन्दो विय सोमयाए, समृहो विय गंभीरयाए, रयणरासी विय महत्त्वयाए कुसुमामेसो विय सावण्याए, सम्मो विय रम्मयाए, मोस्सो विय निज्यविणस्त्रयाए ।—स० पु० ३६४ ।

(११) कवि ने विज्ञासकती के जीनवर्ष का वर्णन करते हुए सनेक ध्रमल्हारों का प्रमोग किया हैं। तनस्कुमार ने विज्ञासकती को ताराज्य के परिवृक्त अवस्परोदर विजित्त राज्योंकर प्रचित्तनी कुनुवित्ती के समान, क्लाहेंती वरिचार सहित राज्यहेंती के समान, क्लाह-मुक्ताकरों से वृक्त सलाकर व प्योचरा समुख्य ता के समान, वस्तनसक्तमी से परिचत धर्मन वृहिणी रति के समान वितित देखा।

विद्ठा य तत्य जनहरोयरिविधिनायरयाजियरपम्बाजि व्य तारायमपरिवृद्धा रायहंसि व्य कमहितपरिवारा समुद्देन व्य वृतमुनाहरुकतियसतायक्षप्रकोहरा, प्रमेण वरिणि व्य उडलिक्यपरिवारा विकायकृतावृरत निज्ञकाहियणस्वस्थाया ।—स००० ३७० ।

(१२) युद्ध के समय सेना प्रयास का रोमांचकारी वर्षन करते हुए बताया है कि हुर्बन की वाणी के समान हृदय को विदीम करनेवाले माले लाये वाणे लगे, यर्जाबहुवा के समान बुगटकरों के रस्त की लालसा करने वाली और बहुतों के कीवन का हरण करने बाती तलबार कमकन लगी। वेस्ता के समान गुण में निवड रहने पर भी प्रकृति के कुटिल बनुव लागे जाने लगे। वृद्धों के बचन के समान समें क्षेत्रन करनेवाले नाराज तैयार किये जाने समें।

बुक्तवावाणीक्षी विधाने प्रतिकरीक्षी झालीधन्ति सह नीक्षी, जमजीहासिन्नियासाधी सुरुक्तवार्कहरताल -साक्षी चुकुत्रवाणीविक्रहरीको पायविक्वतिक अस्तित्दृशीको, वे सिरिन्याको विधा गुणनिवद्याको वि पवस्कुद्विताको यसुरोजी, जसक्यातावा विधानम्बद्दान-समस्या य नाराय, झसणिनया-सिन्नाासाको याप्याको ।—स्त पु ४६४।

(१३) सुन्दरवन नामक उद्यान का वर्णन करते हुए लिखा है कि यह उद्यान ऋतुओं के समदाय के समान, गन्यसमृद्धि के निवास के समान, वनस्पतियों के कुलगृह के समान ग्रीर मकरप्यत्र के ब्रायतन के समान था।

तं पुण समवाम्रो विय उऊणं निवासो विय गम्बरिटीए कुसहरं विय वणस्सईणं भाययणं विय मयरद्वयस्स ।--स०प० ४२४ ।

उपर्युक्त पृथ्वांकों के प्रतिरिक्त छोटी-मोटी उपमा एकाव स्थल पर बौर भी बॉणत हैं किन्तु इन उपमामों में कोई विशेष चमरकार नहीं हैं ।

### ३---अनन्वय ।

हरिभद्र ने अनन्यय अलंकार का प्रयोग भी कई स्वलों पर किया है। इस अलंकार में उपमानीपमे अस्वमे कस्यं वस्वमन्ययः---एक ही वस्तु उपमान और उपमेथ दोनों क्यों में प्रयुक्त होती है। उदाहरण:---

(१) रूवं पिव रूवस्स, लावज्जं पिव लावज्जस, सुन्देरं पिव सुन्देरस्स, जोव्यकं पिव जोव्यगस्स मणोरहो विद्य मणोरहाजं।——स० पृ० ८५-८६।

यहां रूप के लिए रूप, लावच्य के लिए लावच्य, सौन्वर्य के लिए सौन्वर्य, यौवन के लिए यौवन घौर मनोरवों के लिए मनोरय उपमान का प्रयोग किया गया है।

(२) पीईए विय पाविको पीई, विईए व झवलस्विको विई, ऊसवेण विय कन्नो में ऊसवो ।—स०पु०३७७ ।

#### ४-स्पक

प्रस्तुत या उपमेय पर बप्रस्तुत या उपमान का झारोपक र कपक बलंकार की योजना हरिभद्र ने की हैं। इस बलंकार का प्रयोग निस्न सक्यों की सिद्धि के लिए किया हैं:—

- (१) कविता में संक्षिप्तता और सुनिश्चितता लाने के खिए।
- (२) अधिक-से-अधिक भावों को संस्रोप में व्यक्त करने के लिए।
- (३) बारोप को चनल्कृत कर नावों में प्रेथणीयता उत्पन्न करने के लिए।

कपक स्नतंकार का व्यवहार समराइण्यकहा में स्नेक स्थलों पर हुआ है। यहां कुछ उदाहरण दिये जाते हैं:---

(१) मिच्छत्तपंकमन्यपिकाद्धे य सद्धन्मकहणदिवायरोवएणं बोहिकण अध्यकससायरे --स॰ पृ० ६७ ।

यहां निक्यारव को कीवड़, सद्धर्मीपदेशक को विवाकर और भव्यजीवों को कमलाकर का रूपक विधा गया है।

(२) तित्वयरवयणपंकय-स०पृष्ठ ६२ ।

यहां तीर्थं कर के मुक्त को पंकज का रूपक दिया गया है। मुक्त पर कमल का धारोप किया गया है।

(३) पडिवस्सनरणाहवोघट्टकेसरी—स० पृ० २३४ ।

यहाँ किसी प्रतापी नरेश को केसरी कहा गया है, जो प्रतिपक्षी शत्रुओं को नच्छ करने में प्रवीस है।

(४) वियहनिसाधडिमानं म्राज्यससितं जगस्स घे सूण । चन्दाइण्यवहत्सा कासारहट्टं ममाडेन्ति । -स० प्० २६० ।

इस पढ़ में काल-समय को एहट का क्यक दिया गया है। इस रहट के रात्रि और दिन परिचाल है, आयु कस है तथा सूर्व और कन्द्र ये दोनों बेल इस रहट को युमाते रहते हैं। इस प्रकार यह काल-रहट आयु क्यों जस को बीच करता रहता है यह लोक्यक का अन्यर उसाहरण हैं।

(५) तामलितीतिलयभूयं--स॰ पृ० ३६८।

यहां धनंगनन्दः उद्यान को तास्त्रतिप्ति का तिलक कहा है ।

- (६) लज्जावणयवयणकमलं—स०प०३७४।
- (७) संयुष्णमयलच्छणमुही-स० पृ० ४०१ ।

# ५---उत्प्रेका ।

उपमेव या प्रस्तुत की उत्कृष्ट उपमान या धप्रस्तुत के रूप में संभावना या कल्पना करने की उन्त्रेका धलंकार कहते हैं। हरिभद्र ने समराइच्चकहा में इस धलंकार का प्रचुर परिमाण में प्रयोग किया है। उदाहरण:—

(१) मणिपट्टयम्मि निमिया चलणा संकन्तरायसोहिल्से ।

तप्षंत्रमुहासायणरसपत्सविष् व्य विमलम्मि ।। स० पृ० ६३ ।

कुसुनावली ने मणि के पट्टें पर धपने पेरों को रखा था, जिससे उसके पैरों की धः जिमा प्रकट हो रही थी। इस प्रदिचना पर कवि की उत्सेखा है कि यह ध्रदिजन। विवाह की प्रसम्भता प्रतीत हो रही हैं।

(२) बढं च बद्दवहिययं व तीए वियवे नियम्बिक्टिम ।

सुरकसबवरतूरं निम्मलमिन मेहलादामं ।।स०पृ० ६४ ।

उत्तरुं नितानों पर सुन्दर भिनने सता-भाष घटित करवनी पहनाई, वो उसके प्रिय के हुदय को बांचने बाल पुरतोत्सव के संगत-पूर्व के समान प्रतीक्ष होती थी। यह गम्योत्प्रेक्षा है, उत्त्रेक्षा बावक शब्द का प्रयोग यह हुमा है।

(३) वह कलसद्दायव्डियसभवनवाविरयरायहंसाई ।

चलचेसु पिषदाइं मणहरमजिने उराइं से ।।स० पृ० ६५ ।

उसके पंरों में ऐसे मने हर नृपुर पहनायें गयें जो प्रपनी प्रमृत्यन प्यति से स्वभवन की वापिकाओं के हंसी को भी प्राक्तप्ट करते थे। यहां नपुर की प्रमृत्यन प्यति हारा हंसों के प्राक्तप्ट कियें जाने की उठवें का की गई हैं।

(४) बद्धो य चणहरोबरि मणहरवरपडमरायस्तविको । पवरो पवंगवन्यो नियम्बसंसत्तको तह य।। स० पृ० ६५ ।

उसके स्तनों पर मनोहर पद्मरागमणियों से घटित वस्त्र बांचा गया था, को निसन्ब भौर स्तन के मध्य पुत्र का कार्य करता था।

(४) पढमं बीतिहिइ इमा मोत्तूण ममं ति रयणखायाए ।

पडिवन्नमञ्ज्ञराए व्य ग्रोत्ययं तीए सम्बंगं ।। स॰ पृ० १६ ।

मुझे छोड़ झन्य किसी रत्न की दीप्ति नहीं दिखलायी पड़े, झतः मास्सर्य भाव से ही चुड़ार्माण ने प्रपनी कान्ति द्वारा सर्वा को व्यान्त कर लिया था।

.. (६) निक्अकुसुमभरोणयरसाउमुहस्रोह ग्रसणवाणेहिं।

कासकुडएहि य वढं जत्य हसन्ति व्य रच्या इं।। स॰ पू॰ २३८ ।

पुष्पों से समन्वित वृक्षों पर गुंजार करते हुए भ्रमरों द्वारा तथा फूले हुए कमल द्वारा वह वन हंसता हुम्रा प्रतीत होता या ।

(७) एसा वच्चद्र रयणी विमुक्कतमके सिया विवण्णमूही।

पाणीयं पिव दाउं परलोवगरस्स सूरस्त ।।—स० पृ० २६५।

परलोकगत सूर्यको जत देने के लिये ही बल्बकार रचकी देशों से रहित रात्रि चली जा रही हैं। यहां रात्रिकी उन्नेका नायिका के समा भई हैं।

(८) जीए महमतकामिणीलीलाचंकमणणेउरस्रेण ।

भवणवणबीहिम्रोयरस्या वि हंसा नडिज्जन्ति ॥ स० पृ० ४६३ ।

जहां मचुमल कामिनियों के लीलापूर्वक गमन करने से भवन वीधिका में रत हंल भी व्याकुलित किये जाते हैं।

 संझाए बद्धराम्मो व्य विणयरो तुरियमस्पत्तिहरीम । संबोधगठाणं पिव सुरागिरिगुङ्गं समिलियद्व ।। स०पु० ७५० ।

वित्यदह कुनुसनाची प्रणाहं विज्ञाति संगतपहिया।।
सन्धा में दृढ़ानुरागी-सा सूर्य सरताचल की चोटी पर संकेत के समान सुपंद पर्यत के कुंज में क्षिप रहा हैं। उत्तम पुष्प सीरम फ्रींस रहा हैं, संगल दीपक बताये वा रहे हैं और रमियां रमण्यवनों में काम पूजन कर रही हैं। सन्ध्या के इस वर्णन में उन्नें जा का प्रतीय किया गया हैं।

> (१०) विवसविरमंमि जाया मजलावियकमललोयणा नलिणी । सद्दुसहसूरविद्रोयकणियपसरस्तमुच्छ व्य ॥ स० पु० ७६८ ।

सूर्य के प्रस्त होने पर कमल लोवना निलनी ने प्रपनी बांकों को बन्द कर लिया है। ऐसा नालून हो रहा है कि अस्यन्त दुःसह सूर्य कपी पति के वियोग के कारण उसे मुख्यों ही था गयी है।

> क्रत्यमियंनि विचयरे रहयंनि व विवृद्धवाणुरायंनि । रयजिवहु सौएन व तमेण तुरियं तस्त्रो गहिन्ना ।। स० पृ० ७६८ ।

सूर्य के झस्त हो जाने पर राजिकपी वयु अपने पति के वीवत अनुराग के कारण ही सोक के समान अल्बकार से यहीत प्रतीत हो रही हैं।

इस पद्य से बागे वाले सभी पद्यों में पु॰ ६६९—७७१ तक उन्त्रोंका की खटाहै। सन्ध्याकाल के बर्णन में कवि ने विभिन्न प्रकार की उन्त्रों ता प्रयोग किया है।

## ६---इलेव ।

जहां पर ऐसे सब्बों का प्रयोग हो, जिनसे एक से श्रविक सर्थ निकलते हों, वहां समेद सलंकार होता हैं। समेद का वसल्यार सर्थ के समझने और मनन पर निर्मर करता हैं। हरिश्रव में समराइच्चकहा में दो-वार स्थलों पर ही इस झलंकार का स्थवहार किया हैं।

(१) ब्रवहत्यियमित्ते दुज्जणे व पत्ते पद्मोससमयंमि ।

वक्काइं भएण विहृष्टियाइ ग्रन्नोन्ननिरवेक्सं ।। स० पु० ७६८ ।

यहां मित्र और प्रदोव शब्द में ब्लेव हैं। मित्र का सर्थ मित्र और सूर्य दोनों है तथा प्रदोव का सर्थ रात्रि एवं प्रकृष्ट दोव हैं। पद्य के उत्तरार्द्ध में उत्प्रेक्षा भी हैं। स्रतः समस्त पद्य में संसुष्टि सलंकार माना जायगा।

(२) सुमजाजन्दिपविदृहो बहुसउजनिसेविद्रो प्रमयसारो ।

चत्तभवतीरसायरनिलयरई तियसविडवो व्व ।। स० पृ० ७७६ ।

याहा एक शावार्य क्षीर करपवक दोनों पकों में बदित होता है। सावार्य पक सं प्रमास क्षिति हैं। निर्माण विद्याः पण्डिता येन, बहुत पृषं व रिर्माणविद्याः स्वास्ता अवकीरमार दें ज्ञाने रिर्माण के स्वास्त्र के स्वस्त्र के स्वस्त्र

# ७--परिसंख्या ।

परिसंक्या स्वसंकार का अयोग गष्ठ साहित्य में प्रकृतका से होता हूँ। हरिन्छ ने भी इस सम्बंकार का प्यवहार वर्धान्त मात्रा में किया है। किसी भी देत, नगर धीर द्वास का बर्चन करते समय यह सम्बंकार का गया है। इसमें किसी बस्तु का समने सात्राविक रुवान या सभी स्थान के तोभकर कहीं एक विशेषट स्थान पर स्वारोप किया जाता हैं। कुक्क उसहरण मान से लागिक हैं-

- (१) जस्य य नराण वसणं विज्ञास, जसम्मि निम्मले लोहो ।
- वाबेसु सवा भीवलणं, च धम्मन्मि चणबुढी स०प० श्वडमो भवो । (२) जल्ब व परदारपरिभोयन्मि किलीबो, परच्छिद्वावलोयणम्मि झन्चो,
- (४) अस्य य परदारपारभायान्म किलावा, पराच्छ्रहावलायणाम्म झन्या, पराववायभासणाम्म मूझो, परवन्वावहरणाम्म संकुष्टियहस्थो---स० ५० ७४।
- (३) सो य परम्मुहो परकत्ते न प्रकारपनाएं, चलुको परिवासके न प्रम्मोक्जकों, ससंतुद्को परीवयार न बनागमें, प्रहिगको पीईए न मच्छरे मं, विरहो बोलेहि न विहवेचं ।——स०प० ४६४ ।

#### ८--विरोपाभास ।

बहां यथार्पतः विरोध न होकर विरोध के बानास का वर्णन हो, वहां यह धलंबार होता है। इस प्रलंकार में प्रापाततः दो परस्पर विरोधी वस्तुमों का एक ही प्राध्यय में वर्णन किया बाता है।

सयलकलासंगन्नो विय मयलञ्चनो, पढमजोव्यणस्यो वि वियाररहिन्नो, विणिव्जिय कृतुमवाणो वि तर्वातिरिनिरमो, परिचत्तसन्वसंगी वि सयलजनोवयारी ।---स० पृ० ४५ ।

सक्तल कलाओं से पुत्ता रहने पर भी बहु मुगलांबुन या। यहां विरोध प्रतीत होता है कि जो तमस्त कलाओं में प्रयोण हूं, यह मुगलांबुन वाला कंता हो तकता हैं। इसका परिहार यह है कि वह समस्त कलाओं में प्रयोण होने पर भी चन्ना हे सामान सीम्य था। प्रथम यौजन में रहने पर भी विकारहोन या, यह भी िरोध है, यहां बढ़ती बचानों में विकाररहोत होना संभव नहीं। परिहार में कहा जा तकता है कि प्रथम यौजनावस्था में रहने पर भी संपयी होने से विकारहोन था। सीम्बर्ग में कामबें को परास्त करने पर भी तथानी है सामान करने पर भी तथानी होता है, परिहार में वह में पर भी तथानी होता है, परिहार में वह मुजर होने पर भी तथानी या। वाला करने पर भी बहु सकत जनोपकारी या, यहां समस्त संय का त्याग करने पर भी बहु सकत जनोपकारी था, यहां समस्त संय का त्याग करके सकत जनोपकारी वान में वें वरोध प्रतीत होता है। परिहार में कहा जावाग करके सकत जनोपकारी वान कर वें पर भी समस्त संतर का वाग कर वें का स्वाग करते पर भी समस्त संतर का वाग कर वें पर भी समस्त संतर का वाग कर वें यह भी समस्त संतर का वाग कर वें पर भी समस्त संतर का वा वह उपकारी था।

### ९---सन्देह ।

मंत्व की प्रतिष

हरिमद्र ने चमल्कार उत्पन्न करने के लिए इस अलंकार हो है। किसी वस्तु को देखकर साम्य के कारण जहां दूसरी बस्तु का सन्देह "ग धाता है।

> (१) वच्छीउत्तेण य नहमऊहपडिबन्नसिललसंकेण। पक्सालिउमणवर्का निम्मवियं तीए नहयम्मं ॥ स०प० ६३ ।

नाई को उस हुसुमाकती के नक की प्रतिकाशाया से जल की धार्माक्षा हुई थी। उसने जल से प्राणान कर नृत्यू कुर्ज किया। यहां नाई को जल की प्रतिकाशा के कारण जल की धार्माक्षा हो। गयी, पर जैसे ही उसने नृत्यु कर्म धारंप किया उसे नित्यस्य हो गया कि यह जल नहीं हैं, धरा उसने नाई को जल से प्रकालित कर धपना कार्य धारंप किया। यह नित्यस्थान सम्बंद का खुमर उसहरण हैं।

(२ समराहण्यकहा में निक्त्रयगीभत सन्वेह का उवाहरण बहुत ही सुन्वर प्राया है। निम्न पंक्तियां वर्शनीय हैं:---

नायिका और सबी का वार्तालाय हो रहा है। सबी नावक के क्य-सील्यं का प्रंतन करती हुई कहती है—"वह इन्द्र है"। नायिका निराकरण करती हुई उत्तर देती है कि इन्द्र सहस नेत्रों से वोक्युक्त सुना बाता हैं। सबी कहती है—"यदि ऐसी बात है तो यह किए नाइक्क्स हैं '। नायका-"उनकी बेहकान्ति सीने के समान गौरवर्ग की नहीं हैं।" स ी-- 'अर्थेव ऐसी बात है तो वह सब लोगों के मन को प्रानन्वित करने वाला चन्प्रमा है।" नायिका-"वह निष्कलंक नहीं हैं।" ससी-"तब वह कामबेव होगा।" नायिका--"शिवजी की हुंकारान्निक्वाला में भस्मीभूत उसकी कान्ति ऐसी केंसे हो संकती है।"

### १ -कारममाला।

इस ग्रसंकार में कारण से उत्पन्न कार्य ग्रामे कारण बनता जाता है ग्रमवा कार्य का को कारण है, वह कार्य होता जाता हैं। हरिमद्र ने भ्रुंखला व्यतंकार में इस व्यलंकार की योजना की है। झतः मूंजला झलंकार के जितने उदाहरण पहले लिखे गये है, बे सभी इस धलेंकार के भी है।

> एसो कम्मविवृद्दी, तथी भवी, तत्यवुक्ससंयायी । तत्तो उन्वियमाणी पयहेज्य तए महापावे ।। स०३। प०१६५।

प्रश्लो कवाब कर्म वृद्धि का कारण, कर्म से संसार, संसार ने दुःव बौर दुःव से उद्वे अल्पन्न होता है । अतः महा पापरूप कवान्नो का त्याग करना चाहिए ।

# ११- एकप्रमुखी ।

बहां पूर्वायं होता के म से श्रृंबलाबद वर्णन इस प्रकार होता है कि बाद में कवित बस्तु मार्ग निरूक्त का की कड़ी बनती बाती हैं, वहां एकावनी समकार होता हैं। हरिया में प्रत्ये क्वाया र हैं। सुन्दर कप में किया हैं।

रेहन्ति और सीमा सरेहि निलगीवणेहि य सराइं। कमसेहि व निलणीको कनसाइ य भमरवन्त्रेहि ॥ स० पू० ८५६।

उसकी सीमाएं जलाशयों से घत्यन्त रम्य है, जलाशय कमलिनियों के बनो से, कमलिनियां कले हुए कमलो से बीर कमलों के फूल मधुपों-भौरो से बहुत ही रम्य हैं।

### १२--अर्थान्तरन्यास ।

सामान्य कपन का विशेष के द्वारा या विशेष का सामान्य के द्वारा समर्थन करने के लिए हरिभद्र ने प्रयन्तिरस्थास कः कई स्थलों पर यो . । क है । यथा---

(१) काऊन य पाणिवहं जो वाणं वेह चम्मसद्धाए । वहिक्रण बन्वणं सो करेड ग्रंगारवाचिक्रमं ॥ स० प० ३। १८१ ।

यहां प्राणिक्य कर धर्मखड़ा से दान देने रूप सामान्य कपन का समर्थन श्रास्त्र सामान्य कर कोयला का व्यापार करने रूप विश्लेष कच्छु से किया गया है।

- (२) बुल्लहं मानुसलनं, जम्मो मरननिमिलं, बलाको संवयाक्री, बुल्कहेयवी विसया, सेंजोगे विद्योगी, अवसमयमे बु मरचं, वास्त्रो विवागी सि-स० ३। पृ० १६६।
- (३) जस्स न लिप्पड बुढी हन्तुच इमं जर्ग निरवसेसं । वावंग सो न लिप्पुड पंकवकोसी व्य सतिलंग ॥ स०४। पू० २६६। यहां बुद्धि के निर्मित्त रहने का समर्थन पंक्रत से किया गया है।

(४) छड्डेइ जियंतं पि हु मयं पि ध्रणुमरइ काइ भसारं ।

विसहरगयं व चरियं वंकविवंक महिलियाणं ।। स॰ पृ॰ ।४ ३०५। यहां महिलाओं के वक चरित्र का समर्थन सर्थ की वक गति से किया गया है।

` ` .

१३.—प्रथासंस्य । पुर्वोहिष्ट पदार्थी का कमशः पुनः कमन किये जाने को यथासंस्य झलंकार कहते हैं। इसका जन्म नाम कम जलंकार भी बताया गया है। यथा—

वयणेण थणहरेणं चरणेहि य जीए निज्जिया श्रासि ।

सञ्बविलयाणमहिय सोहा ससिकलसकमलाणं ।। स० ४। पृ० ३१७ ।

मुल, स्तनभार ग्रौर चरणों की शोभा से समस्त स्त्रियों ने चन्त्रमा, कलशा ग्रौर कमल की शोभा को जीत तिया है।

१४--आक्षेप ।

तिण संधारनिवस्नो वि मुणिवरो भट्ठराग-मय-मोहो ।

जंपावड मुत्तिसुहंकत्तो तंचक्कबट्टी वि ।। स०पू०३। २१६

इस पछ में राग-इव से रहित तृष के संवार पर विश्राम करने वाले मृति के सुख द्वारा चन्नवर्त्ता के सुख का तिरस्कार किया गया है।

१५-- नृत्ययोगिता ।

किसी वस्तु या व्यापार के गुण झौर किया में जहां एक धर्मस्य को प्रतिष्ठा की जाती हं, वहा पर तुल्ययोगिता ग्रलंकार होता हैं।

के साहरनयणे हि सविब्भमुब्भन्तपे च्छिएहिच ।

तिव्वतवाण मृणीण वि जा चित्तहरा बडमासि ।। स० पृ० ४ । ३१८ ।

केश, प्रभर और नयनों के द्वारा तथा विनासपूर्वक अपने कटाओं के द्वारा तीव तपवाले मुनियों के मन को चुराती थी। यहाँ केश, अपर, नयन और कटान इन चारों में मुनियों के मन को चुराने रूप एक धर्म की प्रतिष्ठा की गयी हैं।

१६ -स्वभावोक्ति।

संबंध पदार्थों के स्वरूप का स्वाभाविक निरूपण करने में यह प्रसंकार घ्राता है। समराइच्यकहा में नायक-नायिकाओं के गवन या ग्रन्थ किया-व्यापार का स्वभावोक्ति ग्रसंकार में निरूपण किया गया है। यथा—

गरुययाए नियम्बस्स खोणयाए समुद्दतरणे मं सोमालवाए वे हस्स बीसस्थाए मन सम्निहाणे मं न सक्के इ चंकीमजं। स० पृ० ४। ४३३।

यहां नायिका के यमन करने में बाधा का निरूपण किया गया है।

१७--भाविक ।

इस जलंकार में भूत ज्रवाबा भाषी जब्भूत पदार्च का वर्तमान के समान विजय किया जाता है। हरिभद्र ने इस ज्रसंकार का प्रयोग जनेक स्थलों पर किया है। यदा—

परिचिन्तियं च तुमए गुरूवएसपरिचासणानिहसो ।

उवयारि क्विय एसो झम्हार्श पसवनाहो ति ॥ स०पृ० य। ८०३।

२१---२२ एड्०

#### १८--उदास ।

इस धलंकार के धन्तर्गत लोकोत्तर वंभव का वर्णन समिविष्ट रहता है। इस धलंकार की योजना समराइच्वकहा में नगरी निक्यम, राजवंभव, में किन्देशव एवं स्वर्णों के मेंशव के प्रतिपादन में प्रायः सर्वत्र हुई हैं। यहां एकाच उदाहरण प्रस्तुत किया जाता

- (१) धर्मयविक्जाहरनरित्वमडलिमिण्यभाविसरविच्छु रियपायपैढो चक्कसेणो नाम विक्जा-हरवई।—पृ० ४४१
- (२) यहामहत्त्नुतंगभवणसिह्रव्यंकानव्यत्तर्वित्रहमग्ना वेवज्ञस्वहाराराससंगया निण्युस्त-वाणन्वपनुद्रयस्त्राज्ञणा निवासो तिष्ठुपणसिरीए निवरिसणं वेवनपरीए विस्सकम्म-विचिम्मिया क्रोज्ञा नाम नवरी ।—स० पु० ७३१ ।
- (३) विभातमहासस्तितपिङ्ग्यं समद्वासियं नित्तिचसंडेणं विरायमाणं विउद्धक्ताना-रिसरीए हसकारण्डवचककामोजसाँहियं रुणरुणलोणं अमरज्ञानेणं समस्त्रियं कप्पणायवराईए समाप्तप्रिक्विचेष्टमाहियं पण्डवमाणं पित्र कस्सोससीलाकरेहिं महन्तं सरवरं यथणं गमुबरं — स॰ पु॰ ७३२।

प्रथम उदाहरण में विद्याधर, द्वितीय में झयोध्यानगरी और तृतीय में एक सरोवर का उदात रूप फ्रॅक्ति हैं।

#### १९--व्यतिरेकः

उपमेय की उपमान से प्रधिकता या न्यूनता सूचित करने के लिए व्यतिरेक प्रलंकार का व्यवहार किया जाता है। हरिभद्र ने व्यतिरेक प्रलंकार का सुन्दर प्रयोग किया है। निम्न उदाहरण वर्शनीय हैं:---

संसारसारभूयं नवणमणाणन्दवारयं परमं ।

तिहुयणविम्हयजणणं विहिणो वि झउव्वनिम्माणं ।। स० प० ७४२ ।

संसार का सारभूत, नेत्र तथा मन को ब्रानन्तित करने वाला, तीनों लोकों में प्रारवर्धजनक बहुता की ब्रपूर्व रचना हैं। इस पद्य में उपमान की ब्रप्येक्षा उपमेय नायिका का उत्कर्ष विकलाया गया है।

### २०---परिकर।

कथन को सशस्त और चमल्कृत बनाने के लिए सामिप्राय विशेषण का प्रयोग कर इस सलंकार का सुबन किया जाता है। हरिनद्ध ने गद्ध और पख डोनों में ही सामिप्राय विशेषणों का प्रयोग किया है—

दे उ सुहं वो सुर-सिद्ध-मणुद्रवन्द्रेहि सायरं निम्हा ।

तित्यवस्रवनपंकवविनिग्गया मनहरा वाणी ।। स० पृ० २ ।

इस पद्य में प्रयुक्त सभी विशेषण साभिप्राय है।

## २१--अप्रस्तुत प्रशंसामूलक अर्थान्तरन्यास ।

समराइच्चकहा में धामलुत से प्रस्तुत की प्रभिष्यंजना द्वारा सामान्य का विशेष से समर्थन किया गया है। इस प्रसंकार का स्पष्टीकरण निम्न उदाहरण द्वारा किया जाता है:---

समयं पि हु विसं, रज्यू वि य किन्सूसप्यो, गोप्पयं पि सायरो, झमूबि य सिरी, मूसयविवरं पि रसायलं, सुयणो वि दुज्जपो, सुप्रोवि वहरी, जाया वि भूवंगी, पयालो वि सम्बदार, संती वि कौहो, सहवं पि माणो, ग्रज्जवं पि माया, संतोसो वि सोहो, सक्वं पि ग्रस्तियं, पियं पि फरुसं, कलसं पि वेरिग्रो ति । स०पु० ५२२ ।

इस गद्यात में भाष्य या विधि की विपरीतता स्वरूप सामान्य का समर्थन प्रश्नस्तुर्तो द्वारा किया गया है। भाष्य के विपरीत होने पर प्रमृत भी विव हो जाता है, रस्सी भी सर्थ बन नाती है, गोष्यद भी समृद्र हो जाता है, प्रमृ गिरि बन जाता है, मूबक विवर रसातस, सुजन भी इसेंग, प्रमृ भी शत्र हो जाता है।

### २२--संसच्टि ।

तिल-तण्युल न्याय से परस्पर निरपेश झनेक झलंकारों की एकत्र स्थिति में संतुष्टि अलंकार होना है। इस अलंकार का प्रयोग समराहण्यकहा में झनेक स्थलों पर हमा है।

- (१) काल यमीसचन्वणरसेण निम्मिक्तयं च मुहकमलं ।
- दइयो व्य साणुराक्रो कन्नो य से समयणो ब्रहरो ।। स॰ पृ० ६४।

इस पद्य में "मुहकमल" में रूपक, "दहमोल्य" में उपमा ग्रीर "साणुराग्नी" में इलेब है। ग्रतः यहां संस्थिट ग्रसंकार है।

(२) जीए महमत्तकामिणी तीलाचंकमण णेउररवेण ।

भवणवणदीहि स्रोयरत्या वि हंसा नडिज्जन्ति ॥

इस पद्य में "महुमत्तं" में इलेब तथा नृपुरस्य द्वारा हंसों का व्याकुलित किया जाना उत्प्रेक्षा है। ग्रतः ससुव्टि है।

श्रृंखला प्रतंकार के सभी उदाहरण संसुष्टि धलंकार के हैं। "ग्रह निण्णासिय तिमिरो (पु० ७५१) में उत्प्रेक्षा धौर रूपक का निर्भण होने से संसुष्टि हैं।

इस प्रकार हरिभद्र ने घलंकार योजना द्वारा अपनी कला को वमस्कृत किया है। आवों को उदाल और आवा को शक्तिशार्तिनी बनाने में भी इन धलंकारों का प्रयोग किया गया है।

# बिम्ब विधान---

मानव जीवन में बिन्ब विधान घवचा करूपना का बड़ा महरूब है। प्रस्तुत परिजेश के संबंदनों और प्रत्यक्ष के प्रतिरंक्ष उसके मानस में प्रतीत की, तथा कमे प्रतित्त है। तथा कमे प्रतित्त है। तथा कमे प्रतित्त हैं। तथा कमे प्रतित्त हैं। विध्व शत्य हों भी रहती हैं। विध्व शत्य हों भी रहती हैं। विध्व शत्य हों भी रहती हैं। विध्व शत्य हों मानस प्रतिमा का पर्याय हैं। काष्यानुष्ठित की विध्वति बौद्धिक प्रत्युक्ति और ऐतिय प्रमुचित की मध्यवती वर्ष पृथक प्रमुचित हैंक प्रत्युक्ति हैं, विध्वका निर्माण बौद्धिक प्राराणों —कमेरेट स्वयाद हिन्द संब कों —सेन्सेन्य नहीं से होंकर विध्व मों हैं। प्रतिस्थान से ही कलाओं का सम्बन्ध हैं, यतः प्रतिस्थान से विध्वों की प्रतित होती हैं, प्रतः उसका काम्य से सर्वेश नहीं हैं।

विम्य सर्ववा प्रभिष्यस्ति हुंड़ते हैं, इस स्थिति में प्राक्त विम्यों को क्यविचान की ग्राव्यक्तता होती हैं। कुशल कलाकार क्यविचान का ब्रायोजन कर श्रेष्ठ विम्यों हारा स्वप्ने भावों की प्रभिष्यंजना करता हैं। विम्य विधान की उपयोगिता सावारणीकरण के लिए हैं। सेक्क या कवि के मानल में किसी बस्तु या कार्य की बेती प्रसिमा निर्मित हैं, वह उसे अपने पाठकों तक पहुंचान के लिए तावारणीकरण की प्रक्रिया का सबस्यन प्रहुप करता है। यत: अपनी प्रस्तुर्ति को पाठकों की समुनृति कराने के लिए कलाकरः परिक्रम्य विषयान की योजना करती पहती हैं। सर्मनाथ यह है कि नहीं याज सर्पनृत्य के सलावा और कुछ करने में समये ही, वहां साथ विषय वन जाता है। साधान्तर से हम कहा तकते हैं कि विशेष प्रकार के सर्पनृत्य स्वार्थ ही स्वस्य है।

मनोर्थकानिकों में विषयी—सक्तेक्ट की दृष्टि से विकासों का प्रध्यमन किया हैं। ऐसी बरतु को विषयी में कर-बार एक हो प्रकार के मनोवेगों को बाताब करे, उसे उसे मान का विकास कहा जायागा। यह प्रक्रिया उटडी भी हो तकती हैं। विषयी के मन में कर-कर एक विशोध प्रकार का माल उठेगा, तक्तक उनके तमाने उससे तुज्यमेंती राजनेवानी बंती ही वस्तु उपस्थित हो जायागे। मंत्रे दराफेल अस्तित जब भी क्रवकार में जायगा, उसके सामने ठूठ भी भूत बन जायगा, हसी तरह किसी बस्तु विशेष को प्रपनी भावनाओं के प्रकार में उस कर में ग्रहण कर लेना, जो उसका बास्तीवक स्वरूप नहीं हैं, विकास विषयान हैं।

सीनं के प्रमुत्तार बंतमाकाराकारित जित्तम्ति के द्वारा विस्थों का निर्माण होता है सीनं वे दिस्सा प्रदादिविषयक प्रसान की दूर कर उनके संबंध में गृहन संकार उत्तरफ करते हैं। कालानतर में में ही संकार वस्तुओं के ज्ञान का प्रकारात करते हैं। स्व-प्रतिविध्यित विदासास के द्वारा प्रतीक होते हों। स्व-प्रतिविध्यत्ति के प्रतिविध्यत्ति हों। स्व-प्रतिविध्यत्ति के प्रतिविध्यत्ति हों। स्व-प्रतिविध्यत्ति के प्रतिविध्यत्ति हों।

कानप्राप्ति के साधनों के धनुसार बिम्बों के प्रधानतः वो भेद किये जा सकते हैं ऐत्त्रिक बिम्ब और क्षतीन्त्रिय बिम्ब। इत्त्रियां पांच है, क्षतः इत्त्रिय और पदार्थों का सिन्नकर्षे भी पांच प्रकार का संभव हैं। अतएव ऐत्त्रिक बिम्बो के पांच भेद हैं—

- (१) स्वाज्ञिक विम्ब या शीलोब्य बोधक बिम्ब।
- (२) रासनिक विम्ब ।
- (३) झाणिक विम्ब ।
- (४) चासुस विम्य।
- (१) श्रावण विम्व।

हित्तक में समराहण्यकहा में साहावयुक्तक विकास का प्रयोग प्रशिक किया हूं। जबता, उपयोग कोर क्षमक सार्वकारों में प्रशासक बीर स्वच्छ कियाँ का प्रयुप परिकास में प्रयोग हुमा हूं। यमातम्य कियाँ में जितने परिचाल में विकास स्वच्छ हूं, उतने ही परिचाल में बाब भी स्वच्छ विकास । अस्यव्य और दुर्वेग विकास का प्रयोग प्रशास हरिया में नहीं किया हैं। यहाँ कुछ कियाँ का विचेलन उपरिचाल किया जाता हूं।

#### स्प जिंक विस्व---

इस कोटि के बिन्नों के प्रयोग प्रधिक प्राये हैं। इस प्रकार के बिन्नों का प्रधान कार्य स्पर्धन हिन्नय सम्बन्धी प्रापं द्वारा किसी विशेष साथ की उत्पत्ति करना है। भाव का मृत्तिमान कर सामने प्रस्तुत कर उस भाव का एक स्वच्छ प्राचार खड़ा कर देना हैं। यदा—

तित्ययरवयगर्यकर - में तीर्थ कर के मुझ की मुद्रुता और सुवमा का भाव व्यक्त करने के लिए पंकत का बिम्ब प्रस्तुत किया गया है। पंकत में कोमलता, सुबना, सुगन्ति ब्रादि गुण रहते हैं, तीर्च कर के मुख में भी ये गुण विद्यमान है। सन्ध्या समय कमल के संकृषित हो जाने से भ्रमर कमल में ही बंध जाते है पर प्रांत:काल सूर्योदय होते ही निकल पड़ते हैं। तीर्थं कर के मुख से दिव्याध्वनि निकलती है। हरिभद्र ने पंकज का सादृश्य लेकर तीर्थं कर के मुख में पंकज का बिम्ब विधान किया है।

पाउस सीलावलम्बिसोहियं विमाणच्छन्वयं --विमानच्छन्वक प्रासाद को वर्षाकास कहकर स्पष्ट किया है। वर्षाकाल के कुछ दृश्य चालुव होते हे और कुछ स्पार्शिक। शीतल मन्द समीर का स्पर्श, जो कि बाह्राद का प्रधान कारण है, स्पाशिक है। मेघ घटाओं का ब्राच्छन्न होना, विद्युत् का चमकना, कभी तिमिर और कभी प्रकाश का व्याप्त होना चाक्ष्व है। प्रावट की बास्तविक मुलानुमृति स्पर्शनकन्य है। ग्रतः इस बिम्ब की स्पार्शिक विस्व में परिगणित किया है।

मिच्छलपंकमगापडिवळे '--मिच्यात्व की सघनता और उससे निकलने की कठिनाई का बोध कराने के लिए उक्त बिम्ब का प्रयोग किया है। मिण्यात्वर्षक कहते या सुनते ही हमारे मन में एक बिम्ब या प्रतिमा निर्मित हो जाती है और उस प्रतिमा के सहारे हम मिथ्यात्व मार्ग से निकलने के लिए किये जाने वाले प्रयास को श्रवगत कर

कम्मवणदावाणलो ---कमं बन्धन के कारण होने वाले क्लेश, दुःख धौर सन्ताप का मिलमान रूप दिखलाने के लिए वन विम्बयोजना की है। बाबानल बन को अस्म कर मैदान साफ कर देता है। बर्मीपदेश भी कर्म-बंधन को नष्ट कर ग्रात्मा को शुद्ध बनाता है। "कम्मवणदावागलो" में बहुत ही स्वच्छ विम्ब है, जो कर्म की सघनता और भयंकरता के साथ धर्मीपदेश के प्रभाव की व्यंजना करता है। इस प्रकार 'दुक्खस सवज्जा-सणी" में भी सुन्दर विम्ब योजनाहै।

तरुगरविमण्डलनिह'--मध्यकालीन सूर्यं के प्रभाव, प्रताप ग्रीर तेज की समता लेकर धर्मचक के भाव को अभिव्यक्त किया गया है। इस बिम्ब में सादृश्यजन्य स्वच्छता वर्तमान है ।

सद्धाजल'-में श्रद्धा के ग्रम्सिक भाव को जल बिम्ब द्वारा प्रकट किया है। जल की स्वज्छता, शीतलता, विपासा-शमन प्रभृति गुणो द्वारा श्रद्धा के स्वरूप को ग्रमिस्यक्त किया है।

कोवा मल "-कोध के सन्ताप, जलन, उष्णता और भयंकरता का स्वरूप उपस्थित करने के लिए "ग्रनल" का बिम्ब लड़ा किया गया है। "कोवाणल" सुनते ही हमारे मन में उष्णताका एक विश्वित्र भाव उत्पन्न हो जाता है और बनल से बुखू कर निकलती हुई लपटें हमारी स्पर्शन इन्द्रिय के समक्ष कोच का मूलिमान रूप उपस्थित कर देती है, जिसमें प्रपार जलन भीर भस्मसात करने की क्षमता वर्समान है।

१। स०, प०२।

२ । वही, प०१४ ।

३। बही, पृ०६७।

४ । वही, प० १०५ । प्र। बही, पृ०१६६ ।

६। वही, पुँ० १६१।

७ । बही, पु० २६३ ।

कम्मरयं—वस बिम्ब द्वारा हमारे समक्ष तीन बृद्ध उपस्थित होते हैं। श्रव गवर्षों का कारण हैं, इसका स्थां कठोर होता हैं और यह धानजुरू आव है, स्वच्छता के लावन मिलते ही इसे दूर किया जा सकता है। धर्मूतिक जड़कमां के स्वच्य प्रत्यकी-करण में इस बिम्ब से पूरी सहस्थता होती हैं।

किरुकालरिक्क '-- क्रिंगिलालरिक्क हिम्म कई मिश्रित भावों की प्रशिव्याना करता है। विक्कि में जनन और भस्म करने की प्रवृत्ति प्रथान कर में विकास है, केश्वित्राल में भी यही प्रसिद्ध हैं। झत: इस सित्त्यच्छ बिस्स द्वारा हरिश्वत में केलिकाल का स्वार्थ क्य प्रस्तुत किया हैं। इस बिस्म हो केशिक्सल के संबंध में विकरास्ता और सर्थकरता के साथ मस्म करने -- मुकस्तारी हें दूर रक्त की प्रवृत्ति परिस्तित होती हैं।

#### रासनिक विस्व---

इस अंगी के किम्बों में रसना इन्त्रियजन्य अनुभूति के आधार पर भाषों की अर्थन्यजना की गई हैं। इन किम्बों में सी अस्त्रियजना का प्रधान प्राधार सावृत्य ही हैं। सवा—

विसमायवी'—विवापाय के फल नितान्त हलाहल होते हैं, अक्षण करते ही प्राणीत का कारण बन जाते हैं। युवाबस्या की ग्रविवेकता ग्रीर इस ग्रवस्था में प्राप्त होने वाली विवायात्रक्ति के कट्फर्लों की ग्रामिन्यजना की हैं।

सपसदुक्सपरमोसीहं — अवज्या की सुलानुभृति का मृतिक रूप उपस्थित करने के तिए सकसदुक्सपरनीचिव का विश्व प्रत्तुत किया गया है। जिस प्रकार प्रौवधि के प्रास्तावन जय प्रभाव से रोग दूर हो जाते हैं, उसी प्रकार संसार व्याधि को दूर करने के लिए प्रकृत्वा हैं।

महरा वियो — इस विस्व द्वारा नारी को सदिरा के समान मदवर्थक बताया है। मिदरा के झास्वादन से मद उत्पन्न होता है, जिससे विवेक नुप्त हो जाता है और स्वीक्त हिताहिताग्रुप्य झावरण करने सगता है। स्त्री झासस्ति से भी उस्त प्रभाव उत्पन्न होता है।

#### प्राणिक विम्ब---

आण इन्त्रियजन्य अनुभूतियों के आधार पर उक्त अंशी की बिम्ब योजना की जाती हैं। हरिन्नत ने इस कोटि के बहुत थोड़े विम्बो का प्रयोग किया है।

कुनुमतार '---यौबन को जीवन का सारभूत एवं घाड्नाद उत्पन्न करने वाला सर्वोत्कृष्ट बतलाले के लिए कुनुमतार-प्रकृषा विश्व उपन्यित किया हूं। कुनुमतार सुर्गायत स्वित्त को प्रानावित करने बाला और जीवन में स्कृति उत्पन्न करने में प्रधान कारण होता हैं। हरिनात्र ने इस विश्व की बहुत सुन्यर योखना की हैं।

१--स० पृ० ३५७।

२ वही, पु० २६०।

३--वही, पृ० १८४।

४---वही, पृ० २२४।

५--वही, पृ० ५५४। ६--वही, पृ० २००।

#### बाभुष विस्व---

समराइण्यकहा में बाक्ष्य बिच्चों की भरनार है। इन बिच्चों द्वारा भावों की प्रभिन्यंजना में बडी स्पष्टता प्राची है। यथा---

नहमऊह'--इस किस्स द्वारा नर्कों की उत्तरकरता ग्रीर कान्ति का चित्र उपस्थित किया है। नक्ष-मधुक्त से हमारे नेत्रों के समक्ष स्वच्छता ग्रीर प्रकाश का एक स्पष्ट विस्त्र प्रस्तुत होता है।

सिच्छुसतिनिमर'—िर्सिमर समन सीर हुण्यवर्ष का होता है, जब इसके कई परस एकत हो जाते हैं और इसकी समता वड़ जाती है, तो स्ववस्त का सभाव हो जाता है। सिच्यात्व के इसी त्वक्य की सन्तियंजना के निमित्त हत किस्स की मीक्या की गई हैं। बास्तव में सिच्यात्व के सर्वीयोग चित्र को मूसिमान रूप में प्रस्तुत करने के लिए यह विस्य बहुत ही सफल हैं।

कालरहट्टं ---यह बिम्ब प्रति स्वच्छ है प्रौर प्रतिक्षण नष्ट होने वाले समय का साकार चित्र उपस्थित करता है।

तमालदलनीलं'—लड्ग का रूपवित्र प्रस्तुत करने के लिए "तमालदलनीलं" विश्व तमालदलनीलं है। यहां वह भी स्मरणीय है कि यह विश्व मात्र कर ही उपस्थित नहीं करता, बेल्क खड़ग की तीक्यता झीर रख्त पिपालिता मो व्यंखित करता है।

विमुक्कतमकेंतिया विवण्णमूहीं—-रात्रि का सर्वांगीण वित्रण करने के लिए नायिका का विस्त्र प्रस्तुत किया हैं। यह वह नायिका है, जिसका पति स्वर्णस्य हो गया है, पतः केंद्रों के खुत जाने से वह विवर्णसूबी है, तथा पपने पति का आयुक्तमें सम्पन्न करने के निमित्त जलदान के लिए जा रही हैं। रात्रि भी बाह्यचेला के आ जाने से चली जा रही हैं। इस विस्त्र योजना ने आयों का साकारक्य उपस्थित करने में बड़ी सहायता प्रदान की हैं।

सरपाजलहर '—ऋदि की नश्वरता और समानंपुरता दिकलाने के लिए हरिनाइ में रास्कालिन में य, कामिनी कटाक और विख्तु हन तीन बालूब बिम्मों का प्रयोग किया है। ये तीनों हैं। अशमनंदाता का भाव पूर्णता चित्रक करते हैं। शरास्कालिन मेच का कृश्य नमोमंडल में रम्यातिरम्य होता है, किन्तु कुछ ही सामों में यह वृश्य विलीन हो जाता है। कामिनी कटाक भी बहुत बंबल एहता है, कहीं भी स्थिप नहीं होता। विख्तुत की बसक साम में प्रपान प्रकाश विकों कर तम हो जाती हैं।

नडपेक्शमय<sup>े</sup>—संसार के स्वारं, संघर्ष पूर्व आकर्षण को बतलाने के लिए 'गरवेष्यप्रपार' द्वारा पूर्क विचित्र पुक्त-दुन्त किथित दिस्त्र प्रस्तुत किया है। रंगमंत्र के युव्य द्वारा संसार की अनुनृति को शब्दों में बीधने का प्रयास स्वाधनीय हैं।

१---स० पु० ६३ ।

२--वही, पू० १७०।

३--वही, पु० २६०।

४--वही, पृ० २६३।

५---वही, पृ० २६५ ।

६--वही, पृ० ३६४। ७--वही, पृ० ४८।

पत्रमंग्रहक'--- मुद्ध में भागे, वर्षे सीर तनवारों हारा मार-काट होगे से रक्त की वर्षा हो रही हैं। युद्धभूति सी इस मारकाट की अधंकरता को विकासने के लिए प्रसम मेव का बालूब बिक्क प्रस्तुत किया है। प्रसम् मेव की औषण वर्षा जिस प्रकार विकास का कारण बनती हैं, उसी प्रकार युद्ध में भागे, वर्षे मीर सक्त प्रहार भी विनास का कुछ अपनिस्ता करते हैं।

भवाडवी'—संसार के विभिन्न सम्बन्धों और स्वायं-परताओं का सांगोपांच वित्र ज्यांस्थित करने के लिए 'मबावबी' का वाज्युव किन्न प्रमुक्त हुआ है। इस विन्य हारा संसार के भीवण और पुक्षव दोनों ही कम अंकित किये गये हैं। घटवी में कुंबार वालवों का निवास होने के साथ श्रीतल खाया और अंवली कल भी प्राप्त होते हैं। एक और भयंकरता और श्राप्त होते हैं। एक और भयंकरता और श्राप्त होते हैं। एक और भयंकरता और श्राप्त है तो हुन्दरों और प्राप्त होते हैं। यह साथ है कि प्रधान क्य से ६स विश्व हुए साथ के भी उक्त दोनों वालें पायों जाती हैं। यह साथ है कि प्रधान क्य से ६स विश्व हुए से साथ के भीवण क्य का ही उद्धारन होता हैं।

वसन्तलच्छीए<sup>'</sup>—वसन्त तक्ष्मी के चाक्षुव बिम्ब द्वारा कोड़ा सुन्दर उद्यान की सुषमा का उल्लेख किया गया है।

चन्त्रोठः —इस विम्ब द्वारा चढ़ती हुई युवाबस्था के आह्नादक और मोहक रूप की समित्र्यंजना की गई है।

माइन्डनालं — जीवलोक की मनित्यता दिखताने के लिए माइन्डनाल रूप ध्रप्रस्तुत की योजना की हैं। इस ध्रप्रस्तुत द्वारा पूरा वित्र नेत्रों के समक्ष उपस्थित हो जाता हैं।

सयगयबद्दगहिश्रोत्जोत्सतोएन'—पताश के कुले बुध तत्काल मृत हायी के चमड़े पर संलय सांस के समान शोभित थे। यहां हाथी के ब्राइंडमं से संसदत मांस के बिस्व इंगरा पुष्पित पताश बुक्तों के चाधुक सींदर्थ का सटीक विश्लेषण किया है। यहां ब्राप्रस्तुत की योजना बड़ी सार्थक और नवीन हैं।

#### श्रवण विस्व---

अवज इस्त्रियजन्य अनुभूति के आधार पर की गई अप्रस्तुत योजना उक्त कोट के विस्कों के अन्तर्गत आती हैं। इस अंगी के विस्व समराइच्चकहा में एकाप ही हैं। मेख गर्जना द्वारा युद्ध के वाद्यों का साकार वित्र उपस्थित किया गया हैं।

#### धतीन्त्रय विम्ब---

भतीनिव्रय विषयों की अप्रस्तुत योजना द्वारा उच्च कोटि के विम्यो की योजना की गई है। यथा---

पमायकलंक'—कलंक धर्मीलक है। प्रमाद को कलंक कहा जाना इस बात का सूचक है कि यह जीवन के लिए प्रभिक्षाप है। जीवन का सर्वांगीण विकास प्रमाद-कलंक केंद्रर होने पर ही हो सकता है।

१--स०, पृ० ४६७।

२---बही, पु० ४७६।

३---वही, पु०७६।

४---वही, पृ० ७८।

५---वही, पु०५७०।

६--वही, पूर्व ६३७।

७--वही, पुं० ३०।

हरिणवा'—इस मृतिक धप्रस्तुत द्वारा धमृतिक मृत्युगय की श्रामिण्यंका की नवी हैं। हरिणी का तस्त होना एक बिन्द की योजना करता है, जिससे मृत्यु भय का सजीव विज नेत्रों के समक प्रस्तुत हो जाता है।

इस प्रकार हरिनद्र ने बिम्ब योजना या प्रप्रस्तुत योजना द्वारा मार्थों की प्रतिक्यांता में तीवता, स्पष्टता, बमकार प्रीर उत्कर्ष की प्रकट तिया है। ये विश्व सक्कर-बोधन के साथ सीवर्ष योधक मी होते हैं। स्ववस्थ योध में रमणीयता तानों के लिए काव्यक्षेत्र में बिम्ब योजना की प्रत्यिक प्रावस्थकता हैं। भावोस्तेजन में इन बिम्बों ने पर्वास्त साथ्य उपस्तित किया है। तिया मांव की प्रावस्थ क्ष्यक्त करना चहते हैं, उस भाव को पाठकों के हुवय में पृष्टवाने में वे इस बिम्ब योजना द्वारा पूर्ण समर्थ हैं। हरिनद्र द्वारा प्रयुक्त विम्ब एक प्रकार से प्रप्रत्युत योजना के प्रत्यंत था सकते हैं। यहत प्रस्तुत योजना को मानिकता ही विम्ब का रूप से सेती हैं। सहज बान में दोनों को उपस्तित होती हैं।

#### ३। रूपविचार---

कलाकार प्रपत्नी सुक्त निरोक्षण शक्ति हारा जिल्ल प्रकार प्रात्तकार योजना, बिल्ल योजना और प्रतीक योजना करता हैं, उसी प्रकार रंगों का समुचित प्रयोग कर प्रपत्नी कका को रमणीय बनाता हैं। यहां हरिपन्न के क्य विकार से हमारा सारवर्ष उनकी रंग योजना से ही हैं। यह सत्य हैं कि उस धाउवों शती में प्रात्न के मनोधिवान का जन्म भी नहीं हुमा था, पर समाराइन्कहा में रंग-योजना हार्शनिक, मनोव स्तात्क और साहित्यक कि तीनों वृध्यियों से समुचित और संतिक के कि साहित्यक कि तीनों वृध्यियों से समुचित और संतिक के कि साहित्यक कि तीनों के साहित्यक कि साहित्यक के साहित्यक के

भरतसूनि ने प्रपने नाइयक्शास्त्र में भूं नार स्थान, हास्य स्वेत, कृषण कबूतर के रंग बाला, रीव लाल, बीर गोरा, भयानक काला, बीनत्स नीला और प्रवृत्त पीतवर्ण का माना है। जो कलाकार प्रपने वर्णन में रसों के वर्णानुसार रूप का समिबेश करता है, वह कलाकार व्यष्ट माना जाता है।

मनीविज्ञान लाल, योजा, हरा चौर तीला इन बार रंगों को मौतिक एवं प्रारम्भिक मानता है। बाय तभी रंग इन्हों के तिम्मथन से उत्पन्न होते हैं कुछ बिड़ान रंगवृद्धि-संबंधी तिद्धान्त (भ्योरी धोक कसर विकान) में तीन ही प्रारम्भिक रंगों का उन्लेख करते हैं। योकों रंग को वे लाल और हरे रंग का सिम्मथन मानते हैं। इन तीन प्रकार के सीतिक रंगों की संबेदना की ब्याच्या के लिए उन्होंने प्रकारत रंगों तोना प्रकार की सीतिक रंगों की संबेदना की ब्याच्या के लिए उन्होंने प्रकारत रंगों तोना प्रकार की सूर्यियों का प्रतिस्तत माना है। जब ये सूर्यियों कोनेंस प्रवास-असरा उन्होंन्त होती हैं तो जल की साम प्रकार के स्वास्था की सीति हैं। योकों रंग की संबेदनार उन्होंने प्रकार करायों के स्वास्था नहीं की हैं, जब लाल और हरे रंगायानी सूर्यियां स्थान नामा में अस्था तरेगों के डारा विल्ला स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से ही साम उन्हों तो हैं। व साम स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से हैं। प्रता उन्हा ती ही से स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से हैं। प्रता उन्हा ती हैं। प्रता उन्हा ती से से स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से हैं। प्रता उन्हा ती से से स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से हैं। प्रता उन्हा ती से से स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से हैं। प्रता उन्हा ती से से स्वास्था करें, पान्यु और हुष्य की संबेदना से हैं। प्रता उन्हा ती से से स्वास्था करें, पान्यु होरे स्वास्था करें, स्वास्था करें, स्वास्था करें, साम स्वास्था करें, स्वास्था करें, साम स्वास्था करें, साम स्वास्था करें स्वास्था स्वास्था करें, साम स्वास्था की स्वास्था करें, साम स्वास्था की स्वास्था स्वास्था की साम साम स्वास्था स्वास्था से स्वास्था से स्वास्था से स्वास्था से स्वास्था से स्वास्था से स्वस्था से स्वास्था से स्वस्था से स्वास्था से स्वास्था से स्वास्था से से स्वस्था से स्वस्था से स्वस्था से स्वास्था से स्वास्था से स्वस्था से स्वास्था से स्वस्था से से स्वस्था से स्वस्था से स्वस्था से से स्वस्था से स्वस्था से से से स्वस्था से स

१---स॰, पु॰ ३५२।

२---ध्यामो भवेतु ग्रंगारः सितो हास्यः प्रकीतितः ।--पीतन् वैवाद्भृतः स्मृतः ।।
---भर० नाट्य ६ । ४२-४३ ।

कलाकार रंगों की बोळना इस क्य में करता है, जिससे पाठक अपनी वृध्यि संवेदना इंग्रा जन रंगों की संवेदनाएं शहन कर सकते। कुमल कालार का काम मह है कि मह स्मिन्ट में दिन्स कोविया को प्रकाश के प्रिति क्ष्याचील बनाये। जिस कलाकार को रंग-विज्ञान की सवार्थ जानकारी होती हूं, वह रंगों को समीजीन सोजना कर पाठकों को वृद्धि संवेदाना को सन्तुनित क्य में उस्तीजित कर सकता हूं और रागम्यता से पाठकों की रक्षा कर सकता हूं। प्रापृत्तिक क्या में उस्तीजत कर सकता हूं और रागम्यता से पाठकों की रक्षा कर सकता हूं। प्रापृत्तिक क्या कितान करताता हूँ कि प्रकाश को जो किएने व्यवस्थ पर प्रत्यों हूं, वे वहां से प्रतिक्षित होकर देवने वाल को सोच तक प्रमुवती हूं और वेवन वाल के प्रतिक्षित्र उस्ता करती हूं। इसीसे पदापं का वर्षन होता हूँ।

दार्शिक्कों ने भी रंग के महत्व वर विचार किया है। मारतीय दर्शन के तत्व, रक्त और तक्षम इन तीन गुणों के अन्तर्गत प्रधान रंगों का कनावेश होता है। तत्व्यास का अने की राजबुं रंग, रक्त का ताल और हरते तत्वा तक्षम के कुल्या वर्ष माना गया है। श्रिन दर्शन में कवाय और योग ते अनुरक्तित आत्मप्रवृत्ति का रंगों द्वारा विवेचन करते हुए बताया है कि अवर के समान कुल्याकंड्या, नोतन के समान नीत्वलंड्या, कृत्तर के समान क्योतकंड्या, सुबर्च के समान दीत्तकंड्या, क्यान के समान पर्यालंड्या, और शंक के समान वुल्यालंड्या, होती हैं। इन खुटों म्बृत्तियों को लेख्या कहा गया है।

इस सींक्षात बार्शनिक विश्वेषन के प्रकाश में भी इतना ही कहा जा सकता है कि कलाकार द्वारा नियोजित रंगों का बार्शनिक दृष्टि से भी महत्त्व होता है। हरिपग्न ऐसे कलाकार है, जिन्होंने प्रकृति के पटपरिवर्तन में जिन रंगों की योजना की है, वे निताल सार्थक और उनकी सुक्स निरोक्तम संबंधी विश्वेषता के परिवायक है।

हरिभद्र ने समराइञ्चकहा में सभी रंगों की योजना की है। स्वेतवर्ण का दो रूपों में चित्रण किया है। प्रासाद, ब्रातपत्र, छत्र, व्यजा, शरत्कालीन मेघ, हाथी ब्रादि का निरूपण धवलवर्ण द्वारा ग्रीर मुक्ताहार, पुष्यमाला, बन्दन लेप, वस्त्र, शंल ग्रादि का स्वेतवण द्वारा चित्रण किया है। जहां इन्हें सत्वमुण का उत्कर्ण विकलाना ग्रामीटट होता है, वहां बदल का उल्लेख करते हैं और जहां सत्व सामान्य का रूप प्रवीशत करना होता है, वहां क्वेत की विशेषण बनाते हैं। ग्रजितदेव तीर्यंकर का विश्रण करता हुमा कवि कहता है कि वह भगवान् देवों द्वारा धारण किये गये कुन्द के समान धवलातपत्र 'सुरघरियकुन्द भवलायवत्ता' (स० प० १७०) से सुशोभित थे। यहां कृन्द के समान उल्लिखित धवलवर्ण प्रजितदेव तीर्थंकर की महत्ता को तो बतलाता ही है, पर साथ ही उनके सम्बन्ध में सत्वोत्कर्ष उत्पन्न करता है। घवलातपत्रतीर्थकर की शोभा का हेत होने पर पाठक के मन में अद्धारूप सत्व का उत्कर्ष उत्पन्न करता है। बीतरागता के होने पर किसी भी प्रकार का वैभव सरागता का कारण न बन जाय, इसीलिए हरिशह ने देवों द्वारा सम्पादित की जाने वाली विभृति के पूर्व कोई न कोई विशेषण जीता है। ये समस्त विशेषण साभित्राय है। यहां धवलातपत्र में घवल विशेषण इस बात को चरितार्थं कर रहा है कि ब्रातपत्र के लगाये जाने पर भी उनमें किसी भी प्रकार का विकार नहीं है। वे जलकमलवत् निलिप्त है, उनकी बीतरायता ब्रक्षुण्य है। ब्रतः स्पब्ट है कि सत्वीत्कर्व प्रकट करने के लिए ही यहां बबलातपत्र का प्रयोग किया गया है।

उत्तामकलपायारमध्ययं (त० पृ० ६०३)—द्वारा बताया गया है कि चक्कपुर मयर उत्तामकल प्राकार से मध्यत था। यहां कवि ने प्राकार की वबलता द्वारा नगर के उदाल

१-- ख्प्यमीलकवोदसुहेमबुज सस्तसिणहा पण्णे । गोम्मटसार जीव० गा० ४६४ ।

रूप का प्रदर्शन किया है। कवि की दृष्टि में मात्र उन्नत कहना प्राकार के यहरूप को बतलाने के लिए पर्याप्त नहीं या, घतः घवलविशेषण का प्रयोगकर घपने वर्णज्ञान के वैशिष्युय को सुचित किया है।

वारकालीन नेवों का भव्यस्य बिनित करते हुए हरिभा ने "वयला वणापुनीयीवतर-सन्द्रविविद्य जलस्य" (स.० प० २३६) प्रायंत्त तस्योदिक के जल का त्यापकर दुष्योदिक का पान कर सारकालीन नेव वस्त हो गये वे । यहां नेवों की वयलता का तिकरण सकारम हैं। किंव ने पाठक की इविद्यंद्वेदना की उत्युक्त करने के लिए प्रकार रेका का भव्यस्य शारकालीन थवल नेवयदा शारा उपिस्त किया हैं। स्वयोदिक के जल का त्याप-विकार त्याप या ब्रद्मुम लेदया के त्याप की घोर संकंत करता है और हुण्योदिक का पान मुमलंद्रया की प्रवृत्ति विकारता हैं। ब्रद्धः व्यवसमेव व्यवनी वीवार्वेदताकों की प्रवृत्ता की उत्यत्ति होती हैं। बारकालीन नेव की वस्तता में प्रवार्य हिस्सा में प्रवृत्ता की उत्यत्ति होती हैं। बारकालीन नेव की वस्तता में आवार्य हिस्सा में वयल कहा हैं, बहु किंद ने सामान्य उत्यत्न मुंग से विशिद्ध सत्याने के लिए उसका भव्य श्रीर उदात्त क्य प्रस्तुत किया हैं। उदाहरण के लिए निम्म दो प्रयोगों को प्रवृत्त किया जाता हैं।

धवलध्वजा का वर्णन करते हुए लिखा है---"धुव्वन्तधवलध्यवडचलिरवलाम्रो-लिजणियसंकाइं" (स०प० ७०२) ग्रर्यात पवन से चलायमान घवल घ्वजपट बलाकापंक्ति की शका उत्पन्न करता था। इसरे प्रसंग में भ्राया है -- "सरघणजालन्तरिया धवलवया-रायहंस स्व ' (स० पु० ७०५) ब्रार्थात् रथों की टुटी हुई वबलध्वजा वाणों के समूह से म्राच्छादित हो जाने पर राजहंस के समान प्रतीत होती थी। उपर्युक्त दीनों स्थलों की धबलध्वजा का ग्रवलोकन करने से ज्ञात होता है कि बलाकापंक्ति ग्रीर हंस के समान यह धवल ही नहीं है, बल्कि प्रपनी धवलता के साथ उसमें विशासता और भव्यता भी है। जब ध्वजा ब्रक्ष्मण रूप में फहरा रही है, उस समय बलाकापंक्ति और जब टूटकर वाणो से घाच्छादित है, उस समय हंसे के समान प्रतीत होती है। कवि का यह धवलरग नियोजन बहुत ही सतकं ग्रीर ग्रनुभृतिपूर्ण है। उपर्युक्त दोनों दृश्य प्रपनी सुक्ष्मता का प्रभाव पाठक के ग्रन्तस पर ग्रवश्य डॉलते हैं। सहज में ही सत्वगुण का उद्रेके होता है और पाठक अपनी विकारी प्रवृत्ति का नियंत्रेण कर स्वाभाविक प्रवृत्ति की बोर अप्रसर होता है। धवलध्वज को राजहंस (स०प०४६७) कहा जाना इस बात का खोतक है कि कोबादि विकार तथा राग-हैंबमय प्रवृत्ति जो कि कापोत, नील और कृष्ण वर्णको प्रतीक है, के दूर हो जाने पर धवल--शुक्ल लेक्यामयी प्रवृत्ति होती है। मतः हरिभद्र ने जहां बदलरंग को उल्लेख किया है, वहां वे शुभलेश्या की प्रवृत्ति को जाग्रत करने का बायास करते हैं अथवा सत्वगण का प्राविभीव उत्पन्न कर स्वानुभव को प्रतिष्ठित करना चाहते हैं।

ब्देत या सित द्वास्त्र का प्रयोग जातम, बस्त्र, मुक्ताहार, पुण्यहार और वन्तनत्त्र के पूर्व मिनता हैं। हरियह के वर्णन प्रशंगों से स्पष्ट हैं कि उनको वृद्धि में बवल से होन कोटि का बदेत हैं। जो मुक्ता, पवित्रता और गौरव वचल में हैं, यह उनते में नहीं। उदेत उवास बातावरण तो प्रवश्य उज्योधना करता है, पर श्रुक्ततंत्र्या या सत्वगुण का उत्तर्भ वास प्रवास का प्रयोग स्तर्भ का अपने से स्वत्य करता हैं। उत्तर्भ करते की समता उत्तर्भ वहीं हैं। इसी कारण सित तबक का प्रयोग सामान्य वेद-मुक्ता के स्वतर्भ कर प्रवास करता है। तिमन उवाहरूण बुद्धका हैं:

सियवरवसम्मनिवसम्मो, सियमुत्ताहारभूसियसरीरो । सियक्सम्मेहरो सियसयम्बहरियन्दर्गविनित्तो ।। स० प० ६६८ । स्वेतवस्त्र, श्वेतमुक्ताहार से सिमृतित, स्वेत पुष्पमालाओं को लिर पर वारण क्षिये हुए तथा खेत पूर्वान्त्रत स्वयन से विकित्त वारीरवला हुए सुनीनित्र या। उपर्युक्त प्रकंप में श्वेत राज्य को वात्रत स्वात्र को स्वेता लिस हूं। उत्तर और विकास को यह समृत्रीत नहीं, जो धवत के प्रस्ता में यह समृत्रीत नहीं, जो धवत के प्रस्ता में यह समृत्रीत नहीं, जो धवत के प्रस्ता में यह समृत्रीत मही है। यह यह मानना पढ़ेगा कि हरिस्त्र को एर योजना का बड़ा सन्दर हान था।

हरिभद्र ने समराइच्छकहा में हाबी का बर्णन तीन रूपों में किया है। जब मुद्र के प्रवसर पर कवि हाथी का निरूपण करता है तब वह "करिवरविरायन्तमेहजाल" (स॰ पु॰ २८) कहकर मैघघटा के समान कृष्णवर्ण के हाथी का उल्लेख करता है। जब विवाह के प्रवसर पर हाथी को उपस्थित करना होता है तो "कविसिगारियमुत्तुंग धवलगइन्द समारूढो" (स॰ पृ॰ ७८७) प्रयात् श्रृंगारित उत्तुंग धवल गजेन्द्र के ऊपर बर को सवार कराता है। जब धर्मोत्सव या किसी धर्मसभा में पात्र को जाना होता है, तो वहां हाथी के वर्णन में कवि किसी रंग का उल्लेख नहीं करता। कवि इस प्रसंग का वर्णन करता हुन्ना कहता है --- "ग्रणेयलीय परिगन्नो करेणु याख्डो इमस्स चेव जणग्रो बम्भयसी लि" (स॰ पु॰ २००) उक्त तीनों प्रसंगों की रूपयोजना पर विचार करने से भवगत होता है कि विवाह के प्रवसर पर धवल हाथी मांगलिक माना जाता है। कृष्णवर्ण बर्जित माना गया है। ज्योतिय शास्त्र में जहां शकुन-अपशकुन का विचार किया गया है, वहां बहवर्ण विचार के ब्राचार पर झनि का वर्ण कृष्ण होने से उसे ब्रह्मभ कहा है। वराह-मिहिर ने सुर्य का लाल, चन्त्रमा का गौर, मंगल को झतिलाल, बुध का हरा, गुरु का पीत, शुक्र का त्याम चित्र एवं शनि का कृष्ण वर्ण कहा है'। ग्रतः विवाह के अवसर पर शनि के कृष्ण वर्ण का उपयोग सभी दृष्टियों से वर्जित माना गया है। यही कारण है कि सूक्ष्मदर्शीकवि ने विवाह के ग्रवसर पर धवल हायी उपस्थित किया है। युद्ध का संकल्प ही क्रोध से उत्पन्ने होता है, जैन दर्शनोनुसार युद्ध के संकल्प को उत्पन्न करने वाला कोध धनन्तानुबन्धी धौर श्रप्रत्याख्यान के रूपों से सर्वधित है। झतः मैघघटा के समान हाथी का वर्णन यहां सर्वया उपयुक्त है। धर्मसभा या किसी ग्रन्य उत्सव में जाने के अवसर पर हाथी किसी भी वर्णका हो सकता है। ग्रतः हरिभद्र ने उसके वर्णकानिर्देशनहीं किया।

हिर्सित्र पिगलको और पिगल नेजों को रूपिकृति का कारण मानते हैं। मतः लिसी कुरूप व्यक्ति का वित्रण करता होता हैं, वहां हत पंत्र नेजों या कों तो का वर्षन प्रवस्त करते हैं। इस पिगल वर्ष में हो क्य पिमिलत हूं—मीत चौर पीत। इन दोनों के निमस्त्र से राजत्तुण का सुजन होता हूं। इतः वृद्धा और वृद्धा हन वोनों के निमस्त्र से राजत्तुण का सुजन होता हूं। इतः वृद्धा और वृद्धा हन वोनों के लिए पिगल वर्ष के नेत्र चीत को क्ष्या क्ष्या होते हैं। तीत्र या सुल्य लिए का सामान्य परिमाल पह हैं कि जो चाहति वर्षाणें के मानत्त्र में आहुत्त उत्पन्न कर चीति होता है। इतः हिराज है । नील चौर पीत का सिम्य ने नेत्र को सुलकर होता है। चतः हरिगज है धारिमलकृत्वीचयो पिंग कोंसी (उत्पृट २०) कहकर उत्पृत्तन की सामानित की हैं।

हरिनद्र ने लालवर्ण का वर्णन कोच, स्तेह, प्रनुराग धौर कोसलता को अधिव्यवस करने के लिए किया है। लालवर्ण का तारतस्य निस्न पांच विशेवणों द्वारा प्रवर्धित हैं—

- (१) सशोक-पल्लवारक्त (प्रारक्त पल्लव निवसणो-स०पु०८७-८८-३८० तथा ४४)।
- (२) विद्रुम-रक्त (विद्रुमलयायम्बहत्व, पृ० ७६)।
- (३) रुधिरारक्त (रुहिरारक्त, पृ० ७५)।

- (४) लाकारस्त (जावयरसेम, पृ० ६४ तथा चलणालतयरसरंजिय, पृ० १४६)।
- (४) पाटलारक्त (पाडलकुसुमसन्निहेण झहरेण,पू० ४०६) ।

उपर्युक्त रक्तवर्ष के दारतस्य के क्रतिरिक्त सामान्य रक्तवर्ष का प्रयोग भी हुना है। बनार बत होने पर गुम माने जाते हैं, पर किंव जब इनकी अगुभता का निर्वेश कर का बातर (१० २६४) का प्रयोग कर मर्मस्पन्नी तथ्य की क्रतिकर्णका कर बेता है। कोपास्त की भीवचता विकास के लिए नेत्रों का रक्तवर्ष (१० १६०) निकरित किया गया है। सत्य यह है कि किंव की दृष्टि में रक्त नेत्र की मर्मवाला और भीवचता का कारण है, प्रतः वह उक्त विकास की उपित्र में रक्त नेत्र की मर्मवाला करता है। एक रक्त पर प्रवास के कुलार की प्रविक्त के लिए रक्तनेत्र का प्रयोग करता है। एक रक्त पर प्रवास के जूंबार कीर हिसक रूप की प्रतिस्थानना करते के लिए "रक्तवीमच्छूएयें" (१० १४८) का प्रयोग कर किंव में प्रपत्ने रंगविचार की सुरुता प्रवीस की है।

लाल रंग के निक्यन में कबि की एक विशेषता और दृष्टिगोषर होती हैं। जहां उसे सीभाय, प्रेम और परस्परान्त्राम का चित्रच करना होता है, बहां कि कुंकुम की प्रवस्य उपस्थित करता है। ऐता एक भी विवाहीत्सव न मिलेगा, जिसके कवि ने कुंकुम का प्रयोग किसी न किसी क्य में न किया हो। नवबर की सुबसा की अनिक्यंजना प्रविश्त करते समय कुंकुमयंगराया (200) जैसे वर्षन प्रस्तुत किये गये हैं। स्पष्ट हैं कि वर और दुलहित की सजाबट कुंकुम के बिना कपूरी मानी गयी हैं।

समराइन्बरुहा में नीलवर्ष का निरूप्ण वस्तु मुक्ता के महिरिक्त भावों को समराता का विस्तेषण करने के लिए किया गया हूं प्रमानाः नीले रंग के वो रूप उपलब्ध हूं—हरूका नीला और गहुरा नीला। हरिप्रा में हरूके नीले रंग को वर्षम करते हुए बताया हूं—हरिप्तनीलमरायम्बरुक्परिटेबियक्तोहं (पू॰ २४८) प्रमात नील-मरक्त मणि की हरूके नीले रंग की किरणें जलसमूह की ध्यने वर्ण से नील समा रही थीं। हरूका नीला रंग नीलम के वर्ण का होता हूं, करा हुरिप्ता में इस रंग का उल्लेख नीलमणि के उपमान ह्वारा प्राय: किया है। यहरे नीले रंग का निरूप्ण करते हुए हिर्पक्ष ने "तमालवलनील" (२६३) में तलवार या तमालयक्ष के समान नीलवर्ण का सक्त प्रक्रिय कर प्रक्रित किया है।

पीतरंग का निकपण कलवीत, वामीकर और कमल परान विशेषणों द्वारा किया गया है। तकपरिवम्पवलितिह, तिवस् द्विकण्यकंचां (पु॰ १६६) द्वारा भी मध्यात्र कालील वृष और सानसंतरत वाचन के समान पीतवणं का निकपण हुआ है। किंदुका रग संबंधों निरी-क्षण कितना सुक्य हैं, द्वका अनुमान निम्न पदों के अवसोकन से किया जा सकता है।

> विप्कृरियजच्चकंचणॉकिकिणिकिरणानुरिक्जियपदायं । रययमयगिरिवरं पित्र पंजितयमहोसिहिसणाहं ।। क्रोऊललग्मरगयमऊहहरियायमाणसियचमरं । सियचमरदण्डचामीयरप्पहापिजरहायं ।स० पृ० ६०८ ॥

तस्त कांचन वर्ण की किकिनियों की किरणों से अनुरंजित पताका कैसाझ पवत के अपर कांग्रमा के समान सुजोनित हो रही थी। इस प्रसंग में तस्त्रकांचन की किरणों का इसेतक्ष्म की पताका के अपर पड़ना कैताश पर्वत पर चहुन का निवास करना है। स्वांकी विशिष्य जानकारी के झमाव में प्रस्तुत अप्रस्तुत की यह योजना संगव नहीं थी।

स्फटिक की निर्मल भित्ति में कांचमस्तम्भ की घामा संकाल हो रही वी तथा स्तम्भों पर लडकते हुए बस्त्रों में गुक्ताएं बटित वीं। इस सबबूल में बटित नरकत श्रीच की किरणों से निश्चित होने के कारण स्वेत खासर हरित हो रहें घे तथा स्वेत खासरों में संतरन वासीकर दण्ड के संयोग से पीतत्रभा निकल रही थी। खलत वर्णन रंग परिज्ञान को सुरुसता का परिचायक हैं।

कमल के पराग (कमलरपांपजर ४२८), जटा, दीयक देहमना खादि का भी पीतस्वर्ण गिक्डमित हैं। कृष्णवर्ण का प्रयोग मेय, डॉल, समुद्र पंक, कीं, गिम्पाल्य कींट सम्बक्तार के गिक्यम्ब में किया है। पांदुवर्ण का उत्तले व जनवपायदूर (४००) और कामिमी गाव्यपद्मायों (३६८) में हुआ है। इन वर्णों के प्रतिपित्त पंववर्ण के पुरुषों (७६४, ६७४ तथा ६६७) का उत्तले भी प्राया है। इन लॉकिक रोंगों के प्रसादा विध्यवर्ण भी प्राया है तथा कृष्ण, तील, तोहित, पीत और शुक्त इन पंच वर्णों से रहित प्रतिवर्णयोग रंग या रंगामाव की (पुठ ६७६) स्थिति भी जिलत है।

#### २। भावपक्ष---

जीवन का बहु प्रतीक्ष और विराजन साव्य, जो परिवर्तन की लहुरों में प्रपत्ती काविक क्षित्रव्यक्ति करता रहता हूं, प्रथम व्यक्त और क्षयक्त दोगे हो क्यो की एकता लेकर साहित्य के भावपक्ष में प्रतिभावत होता हूं। तथ्य यह हूं कि काव की संस्कार- जय प्रतिमा जीवन के विविध् वातावरणों के मार्गिक विका की सालसाल करती रहती है। मार्गोचों में किसी विशोध उदेक हारा ये एकिति विका वातावरणों कराया साहित्य के सालसाल को त्यांच्या के सालसाल का साविध्य के सालसाल की तालस्य साहित्य के सालसाल है। सावपाल का ताविध्य को सालसाल है। है। है। किसा का ताविध्य के सालसाल है। है। किसा का ताविध्य के सालसाल है। अपना साहित्य की सालसाल है। अपना साहित्य की सालसाल है। अपना साहित्य की सालकाल साहित्य की सालकाल की साहित्य की

भावपक्ष में एक बन्य तस्य करूपना भी हैं। करूपना का लक्ष्य हैं ब्रमुखं की स्थापना। क्ष्यक सींग प्रतीक में दो करूपना के प्रमुख उपकरण हैं। इनकी योजना से बरपु-सरद अभावदीत सींग मनोस्य करता हैं। जीवन की पटनाक्षी में प्रमुख्तियों का प्यक्करण और उनकी विद्यास्त्र में एक हैं हुँ उनका ग्रवतन्त्र क्ष्य से संयोग करूपना का काम हैं। कुष्यक कराकाश गाय-पक्ष में भाव और करूपना इन रोज ता सनुस्वित प्रमोग करता हैं। तीनमें वींभ से भावनाएँ उद्दोग्त होनों हैं और बुद्धि व्यापार द्वारा इन आवनाक्षी में व्यवस्था, कर्मु और मर्थावा स्वापित होती हैं। हरिमद्र के भावपक्ष के सन्तर्गत तिस्म बात विवारणीय हैं:—

- (१) रसानुभृति श्रोर रसपिन्याक ।
- (२) व्यांग्य की स्थिति ।
- (३) समाजशास्त्रीय तथ्य ।
- १ । रसानुमृति और रसपरिपाक--रस को निष्यत्ति भावों के विविध स्वक्यों के सिम्मथण से होती हैं। कवि ने रसपरिपाक द्वारा पाठकों को रसानुमृति उत्पन्न कराने में सफलता प्राप्त को हैं।

समराइज्वहरू। धर्मकथा प्रत्य है। खतः इतमें मुख्य रस शास्त रस हो है, पर गोवकर से भूमार, और, रोड धोर भयानक रस का भी निकरण हुआ है। आवार्य हिरिस्त ने संसार ने शस्त्य निवंद दिक्ता कर प्रथम तत्त्वकान इसा वैराम का कार्य प्रकट कर शास्त रस की प्रतीति करायी है। यहां धासस्त्रत कर में संसार को झस्तारता को या भाष्याव को प्रतीति किरायी है। समर्राहित्य अपने नी प्रवां में संसार की विवासकती, त्याची और जनकी सार्त्योतना का अस्तुम्ब कर विरक्ति वास्त्र करता है। उद्देशिय क्य में उसका किसी प्रावार्य के संस्कृत में पहुँचता, उनका स्वांचिक सुनना तथा सांसारिक संसटों का माना प्रमृति हैं। संसार की सनर्थगरता, कर्म के विषय जन, त्याग की तत्परता मादि मनुभाव हैं। निवेद या श्रम स्थायी भाव के कर में विकास है। वृति, मति, हुई, उच्चेग, ग्लानि, देग्य, ससुया, निवेद, स्तव्य प्रभृति संचारी माव विकास हैं। मतः समस्त धन्य में माक्षोपाना शास्त रस का साम्राज्य हैं।

हरिना वेसे कुशल कलाकार बाखना जाना रस के ब्यान्त रहने पर भी भूगार की योकाना में किसी सरकिंद से पीखें नहीं हैं। समराइच्यकहा में भूगार रस के दोनों पत्तों का भुन्दर विचन हुआ हैं। सिहहुआर बीर कुशनावकी के प्रथम साक्षात्कार के बानतार वियोग की बादस्था में की नाना माथ तरंगे उठती हैं, उनका प्रयम्त नामिक वित्रव हैं। सहजता और स्वामायिकता से उमझने-बुमझते हुए भावों को पूर्व मायिकता तथा प्रभाविज्ञता के ताथ संक्षेत वें ब्रामिध्यस्त कर देने की कसा में किय पूर्व निज्ञात हैं। कवि में विवासकती की विद्शातस्था का विज्ञा करते हुए सताया हैं—

निमिया सहियाँहि उच्छंगसयणिञ्ज, बीजिया मए बाहसिललिसलेण तालिबण्टेण, दिन्ने च से सहावसीयलवच्छत्यलंगि चन्वणं, उवणीघ्रो मुणालियाबलयहारो, लडा कहवि तीए चेंथणा, उन्मिल्लियं घलडिनिहाच्छेयपाडलं लोबणकुर्यं।

उपर्युक्त नाइजंड में वियोग की तभी प्रवस्थाओं का विजय हुआ हैं। समिलाला, विकार, स्मरण, गुणक्षम, उद्देश, उस्माद, प्रसाद, स्माप, स्माप और जहता का सुन्दर विजय हैं। विशासवती के हृदय में समस्क्रास के प्रयस्त साम्रास्क्रार के प्रमन्त ही प्रेम प्रकृतित हो जाता हैं। वह उसकी प्राप्ति की समिलाया करती हैं, उसके गुणों का स्मरण तथा उसके क्या का सिक्त करती हैं। महान्त करती हैं। क्या के महान्त करती हैं। क्या के सिक्त करती हैं। क्या के सिक्त करती हैं। क्या हैं। विश्वाद, उसके। क्या और स्माप्ति साति समारी भाव सिक्त सात हैं। व्यवाद, उसके। क्या और स्माप्ति साति समारी भाव सिक्त सात हैं। विश्वाद, उसके। क्या और साति स्माप्ति भाव के सके विष्ट

दिलालवती की वियोगावस्था के विजय से स्पष्ट हैं कि झावायं हरिश्रद ने दियोग प्रृंगार का यह विजय सर्वकार सास्त्र की पढ़ित पर किया हैं। बुसुमावली की वियोग-बन्य दक्षा भी इसी प्रकार की वॉचन हैं। इस वियोग का सालवन तो नायक हो है, किन्तु दुश्यिन के रूप में दस्त्र का बड़ा हृदयबाह्य विजय किया हैं। पूर्वराय का बहुत ही मनंस्पर्शी वर्षन कर कियं ने रितमाव को पुष्ट किया हैं।

हरिस्ता ने प्रत्यक्ष दर्धन के धारित्कत विषयकोन और गुक्तव्यक का भी सुन्तर निक्का विधा है। रत्नवती का विश्व लेकर विश्व और समृति स्वीध्या आते हैं और कुमार गुक्तव्यक्त को रत्नवती का विश्व दिखला कर अनुष्यक करते हैं। रत्नवती के हुदय में भी कुमार के विश्व देखें के समुद्राम उत्पन्न होता है। कवि ने रत्नवती की विद्योगावस्था का सत्य विश्वण विधा है।

समद्वासिया बर्प्यूए, गहिया रणरणएणं, बंगीकया सुप्रयाए, पविषक्षा विधारेहि, ब्रोत्थवा मयणवरएण । तथा ता "सीसं में दुक्तह" ति ताहिरूण सहिरणस्त उत्तराया सर्वीणव्यं । तत्त्व उत्तर पद्मदृश्याणाए विद्यान्याए स्वतर्यस्मूचतामार्थं कर्ममें सार्व्यपुर्वेत गण्डस्यक्ताज्ञालाए विद्वहीए सलदातास्त्रीक्तमं सान्य पंचेतं चिट्टहर्"— ।

१—स०, प्र ३७४। १—स०, प्र ३५४।

इससे स्वष्ट हैं कि कवि वियोग भूंगार के वर्णन करते समय वियोग की सभी वजाओं का निक्षण करता है।

संयोग श्रृंगार का विवेचन भी बड़ी पटुता के साथ किया गया है। कवि एक नायिका के सुरतसुख का निरूपण करता हुया कहता है—

. सुरयमणस्स रइहरे नियम्बभिमरं बहू मुस्करग्गा ।। तक्षणवृत्तविवाहा वरयस्स करं निवारे इ ।।—पु० ७४२, बष्टम भ०

नवोड़ा बच्नू रतिगृह में सुरत करने की इच्छावाले नायक द्वारा नितम्ब पर फैरसें हुए हाब को प्रपना हस्ताप्र हिलाकर मना कर रही हैं।

भावियरइसाररसा समाणिउं मुक्कबहलसिककारा । न तरइ विवरीयरयं णियंबभारालसा सामा ॥—पृ० ७५२ प्र० अव

संभोग कर रित के सारभूत रस का प्रमुख की हुई तथा प्रथिक सीस्कार करती हुई तितम्बो के भार से प्राप्तसयुक्त स्थामा नायिका विपरीत रित करने के लिये समर्थ नहीं होती।

विजलंमि मजिनवन्छी घणवीसम्भस्स सामली सुइरं । • विवरीयस्त्यस्हित्या, वीसमङ् उरंमि रमणस्स ।।—१० ७५३, प्रष्ट० भव

विपरीत सुरत से सुन्न पायी हुई श्यामा नाधिका नेत्रों को बन्द कर, पूर्ण विश्वसनीय नायक के विशास वक्षस्थन पर बहुत समय तक विश्राम करती रही ।

उपर्युक्त तीनो ही पद्यों में संयोग श्रुगार का सुन्वर निरूपण है। आसम्बन, उद्दीपन, अनुभाव और सवारी भावों का सयोग बड़ें सुन्वर रूप में हुआ है।

बीर रस का निरूपण युद्ध के प्रमंग में तीन बार झाया है। त्यागबीर, धर्मवीर और दमाबीर के रूपन तो प्राय: समस्त समराइण्डकहा में बर्तमान हैं। सुबुद्ध यात्र संसार का सरका लगते हैं। बीररस का संसार का सरका लगते हैं। बीररस का स्वायों भाव उत्साह सर्वत्र स्थापना रहता हैं। इसी भाव के कारण यात्र दान, धर्म, तर, और त्याग में आसका रहते हैं।

मान भंग द्वारा सीमा प्रतिकमण के समाचार सुनकर कुमार युवसेन आगवब्सा हो जाता है। समरमूमि ये जनने के नियं सेना नंबार होने लगती है। हाची सेना, युवसवार सेना, रच सेना धोर परानिसेना का सनीव धीर मूर्तिमान कप उपस्थित कर बीरस की प्रतिमा लड़ी कर हो।

इस प्रसंग में मानभंग प्रात्मवन हैं, उसके प्राक्रमण का समाचार उद्गीपन है। सामतों के गर्वस्थक बायध प्रनुभाव तथा त्रात्र ने सोचाँ सेने के सिग्धे में और प्रास्थ-विक्वास सवारों हैं। फल यह हुआ कि युद्ध के नवाहों पर चौट पढ़ी, ग्रस्थ बानें बज वठें। तेता प्रस्य-ताल से सीज्यत ही प्रस्थान की सँचारी करने सारी। किंव ने उस्साह को व्यंजना बड़े सुन्दर रूप में की हैं।

तम्रो राहणा एयं भुदूसहं वयणमायांक्यक्रमः . . । बहा बेह सुरियं पदाण्यपदहं, सन्त्रहं दुण्ययं करियसं—निसियक्रयास-क्रोमसोयाम्पियनःहं— नरिन्दसहणं ति ।—स० पृ० २७-२स, प्र० सव । समस्त्रभार और विकासों के मध्य में हुए युद्ध का वर्षन भी बहुत ही स्रोतस्त्री और सकीव हैं। बाजवर्षा का बहुत ही चुमता विजय किया है—

> प्रायण्यायद्विध्यनीयकोठिषकालयथायमुक्कोहि । प्राप्तुका गयणयसं सरहि षणसाहरहि व । प्राप्तायकणसामस्यापस्यानियहस्याणियो ।

तडिनियरो व्य समन्ता विष्कृरियो सिहिकृतियोहो ।।--स०पृ०४६७,यं०भव

युद्ध मूचि में बीरों की वर्गेक्तियां—"कि तुम्री तए केसीरिक्यालाण विवासी ति ।— समागवा नियानवेता, ता अणिस्तित्त एए समरतहासवा सुरांतद्वविक्याहरा, की एत्य सियाली, को वा केसीर ति" पु०४६८ मी सुनायी पढ़ती हैं, जो युद्धभूमि में उत्साह का संबद्धन करती हैं।

बीर रस के प्रसंग में रीड रस के उदाहरण भी समाविष्ट हैं। बातू के आक्रमण को चर्चा मुनते ही कोच को मावना उपस्थित हो जाती हैं, पर यह कोच उरसाह निर्मित होनें के कारण बीररस का जनक माना जायगा। रीड में सारिवक कोच नहीं देवा जाता हैं। रीड रस का झालंबन झरिरत कहा गया हैं।

समराइच्यात्वा में वीभस्सरस का वर्णन कात्यायनी देवी के मन्दिर में बिल के प्रवत्तर पर किया गया है। वहां सन्तुम्ब, कवंब, रस्त, मांस ग्रावि के चित्रांकन किये हैं। इस दूर के प्रस्तीकन करते ही बुगुस्ता भाव उत्तम होता है। यहां मन, वर्षी, मांस, शीधर प्रावि धुमीत्यादक बस्तुर्ण धाराम्बन है। उद्देशक के धारामीत बिल के निसित्त ग्राप्त हुए व्यक्तियों का छट्टाता, कुस्तित रंग कर ग्रावि म्राप्ते हैं। ग्रावेग, मीह, बहुता, व्यापि, वंबर्ध, उन्ताद, निवंब, ज्ञाति, ग्रीर वंब्य ग्रावि संचारी भावों के क्य में उत्तम होते हैं; प्रसंग दर्शनीय हैं—

मयणाहुवयमभीकणविद्वयपायातिहृत्त्तेयायं । उत्तेषवेषुतिम्बयदीहृत्योषविद्यविद्यात्तेष्ठायं ।। विद्यवस्थयन्तिनिमयभित्तिस्वृत्तिकस्वत्त्वस्ययं । तस्त्रकाणे तुरुकतियवस्यस्योष्ट्यद्यगस्यहुर्द् ।। पुरित्तवसायिद्यात्रियक्यसस्योष्ट्यस्यात्त्रस्यक्षेत्रं ।—प् १३१, वट्ट अव अक्सात्त्रिकत्यानुगुतुर्विद्यात्रस्यक्षस्ययं ।!—प् १३१, वट्ट अव

उपर्युक्त पद्यों में झालम्बन, उद्दोषन झौर संवारीभावों से पुष्ट जुगुस्ता बीभस्तरस की निष्पत्ति कर रहा हैं। सत्य यह हैं कि इस स्थल पर उठने वाला घुणाभाव स्थायी हैं। इससे बीभस्त रस व्यंग्य हैं।

समराइण्यकहा में हरिशद ने मन्त्र-तन्त्र की विस्तरूज करामासे और पट, गिलका आदि के चलकार सनेक स्वलों पर संकित किये हूं। विकायरों की विनिन्न प्रकार की विविद्यां, निवायरों हारा ताना प्रकार के चमरकार उत्तिसीकार किये हूं। इनमें स्विवकांत स्वत्यों पर के चल सातम्बन से ही काम चल गया हूं और कहीं-कहीं प्रवृत्त रस का पूरा परिचाक में हुए से सातम्बन से ही काम चल गया हूं और कहीं-कहीं प्रवृत्त रस का पूरा परिचाक भी हुआ हूं। बताया गया हूं—

कुमार, सकोडवं ति करिक्रण गेष्ट्राहि एयं नयणमीहवानिहाणपडरवण ति, नए भणिवं "कीइसं कोडवं" ति । तेन अभिवं, इमेज पच्छाइय-सरौरो न दीसइ नवजेंहि पुरिस्तो ति।—सं० पु० ४००, पंचम अव ।

इती असंग में बाने बानन्व पुरवासी सिद्धसेन नाम के मंत्रज्ञ का नाम भी बाया है। मनोरमवल ने बानने निम्न सनस्कुमार को इसके चमस्कारों की चर्चाकी मी। मनोरमवल कहता हूँ कि में ने एक दिन उस मंत्रज से बमकार दिखलाने की इच्छा स्थासकी। वह सम्प्राकाल के उपरान्त सर्वमंत्रक बनायन देने साथ प्रेत बन में सूर्वेचा। वहाँ उत्तर ऐक मंत्रक बनाया धीर प्रांन प्रश्यक्तित की। उसने बन्न खाप आरम्भ किया। बीग्नें समय के बन्तर दहां एक स्थातित बुन्दरी यक कम्या प्रावृक्षित हुई की गण्ने में परिवात तुष्पों की माला पहने भी। उसने धात है कहा—मूझ बुन्तार का क्या कारण हूँ? सन्त्रज ने उत्तर दिया—चेरा यह प्रिय निज बमक्तर देवना चाहता हूँ। स्नतः इसे दिख्य दर्शन देवर बसकृत करें। उस सम्बन्धमा ने सम्बन्ध समीविक वर्शन ह्वारा बसकृत किया तथा नयनमोहन नामक पटरान की देवकर वह तिराहित हो गयी।

इसी प्रकार विद्याधर के विद्या प्रयोग से विस्तासकती का स्वकार द्वारा भक्षण और वित्र सपुर द्वारा हार का भक्षण (६२६-६२०), यक्षिणी का सनुष्य क्ष्मी क्ष्म द्वारण कर शोबा देंना (६२३-६२४), उत्तरण नामक परिवासिका का उच्छादन सुरोग (६२६) साहि स्थानों में सनुभूत रक्त का मुन्दर परियाक हुआ हैं। सनुभूत रक्त में हरिश्रद्ध में लोकी-सरता का स्रच्छा समादेश किया हैं। विस्त्रय या सनुभूत की सहस्त प्रमृति विकासा हैं।

पदमावती प्रत्वी प्रीर कारम्बरी घटवी के चित्रण में कवि ने भयानक रस का मुन्दर परिपाक किया है। यहां के लूंबार जानवर धीर झून्यशान एकान्समय संचार का बहुत बडा हेतु हैं।

#### २व्यंग्य की स्थिति---

हरिशत ने जिस प्रकार रसानुशृति के लिये समराइण्यकहा का सुजन किया है,
उसी प्रकार व्यंत्र का यथायं क्य प्रवीशत करने के दिव्ये मुस्तिव्यान का । सार्वजनिक जनता, क्रमानता प्रयवा गांगो का उपहास और अस्तैना के साथ विरोध करने के लिये क्यंत्र का प्रयोग किया हूं । एक स्थान पर बताया गया हूं कि व्यंत्र का प्रयोग किया ने पाय, जड़ता, प्रशिष्टका और कुरीति को प्रकाश में लाने, उनकी निम्हा और उपहास करने के लिये किया हूं । कुरीति और समाधार के मूलोक्छेड के लिये व्यंत्र से बढ़ कर दूसरा कोई सहज नहीं हूं ।

शियने ने प्रपने शस्त्रकोष में लिखा है कि ब्यंग्य मानवी बुबंबताओं की निन्दा-पूर्ण कह मानोबना हैं। इसका उद्देश हैं आबार और सीन्दर्य के मान का उद्देश कर मुबार लाना। किंद मन्द्र जानी में भी सामाजिक दोवों का निराफ्त करते हैं, परानु व्याय में निराकरण करने का स्वर और टेकनिक कुछ निम्न हैं।

चंनका एनलाइक्कोशीवा में बताया है कि जब सार्वजनिक मस्सैना के बाव में करपना, वृद्धिवलास और क्षित्रकों के सार्व जिल जाते हैं, तब बहां व्यंत्र उरफा होता हैं। किसी मी प्रकार का सार्वाजन जीवन व्यंत्र या का उपपड़त कोज बल सकता है। जब स्वाभाविकता प्रस्वाभाविकता का परिहास करती हैं, तब बांध्य की स्विति उरफा होती हैं। व्यंत्र वोंचे का परिसार्वन कर सुवार कोर कोचन करता हैं। व्यंत्र वोंच्य ते करता नहीं होती हैं। व्यंत्र वाचान करता हैं। व्यंत्र शत्मा स्वीत उपपड़िता हैं। व्यंत्र शत्मा स्वाप्त की स्वत्र प्रकार का स्वाप्त का वरिक्वार होता हैं। व्यंत्र शत्मा स्वाप्त को सकता हैं। व्यंत्र श्राप्त की सकता ही सकता हैं।

१---स०, पु० ४०१-४०२।

२--देल ए त्यू इंगनिया डिक्शनरी ब्रॉफ हिस्टोरिकल प्रिन्सिपुल्स, बाग ८,पू० ११८।

३---डिक्शनरी माफ वल्डं लिटरेरी टक्सं, पू० ५०२।

४---चम्बर्स एनमा० नवीन सं० जि० १२।

हरिमद्र की दृष्टि में बाओर जा निल्ता करने को व्योजा व्याय एक ऐता लावन हैं, जो बिना किसी हानि के बोचों के दोवों का परिमार्जन करता हैं । इसका कारल बहु हैं कि नव्या वाननी हंसी सहन नहीं करता हैं, वाद जिन दोवों के कारण दूसरें लोग हंसते हैं, उन दोवों का वह परिमार्जन करता चाहता हैं ; सौन्वर्य प्राय हे नाय्य हर की करनतास्पक विश्वेचना को निल्मानुकस एक ब्राव्धा का वाद वाच वा बढ़ता की करनतास्पक विश्वेचना को निल्मानुकस एक ब्राव्धार प्राप्त होता हैं, तब व्यंय्य काला का कर बारण करता हैं । व्यंय्य का तबसे व्यंव्य के नाह से वाह कर कर कारण करता हैं । व्यंय्य का तबसे प्रविक वंभव लाहित्य में पाया जाता हैं । व्यंय्य मुस्तरः दो प्रकार का उपयोग करता हैं । व्यं वाह का तम लेकक वर्ष्य का प्रयोग करता हैं तब के सक्त करण ब्राव्धनम्य के विश्वेचन को एक ऐसी हास्थास्पक दिवति में ता पटकता हैं, तह अपराप्ता के प्रपर्दाण का परिपार्थन तमेव होता हैं। योग्य उद्योग पुत्र प्रविक सकता हैं, तकता में प्रयोग काव्य में प्रविक सकता हो सकता हैं, जिसमें ने तिकता चीर शिष्टाचार के प्रति बनता में पर्योग्त जायककता रहती हैं। यह सत्य हैं कि काव्य में व्यंय रहने से उसकी प्रतस्था का विस्तार होता हैं।

हिरम्ह ने चुनावियान में वक कांध्य की मुन्तर योजना की हैं। पुराजों की कांसंब थीर प्रमृदिनम्य नार्तों का निराक्तक करने के लिये उन्होंने चून्तं गोळी का सायोजन किया है। इस गोळी में मृतवेद, कंडरीक, एसाबाड और क्षा इन बार पुरुषों के आतिरिक्त कंडपाना नाम को महिला भी सम्मितिल हैं। इतना ही नहीं, इनमें से अरखें के वेपाई-पांच सो हमा व्यविकाल में एक दिन वे उन्होंनी नारी के बाहर उच्चान में जाकर गण्य खेड़ते हैं। सबसे पहले मृतवेद अपने अनुमय सुनाता है और हमरे के अरखें के प्रमृत्य करने के अरखें मुन्तदेद अपने अनुमय सुनाता है और हमरे तो उनके कमन की आचीन आख्यानों हारा पुष्टि करते हैं। इस साखान हारा सुरिक्ट करते हैं। इस साखान हारा सुरिक्ट करते हैं। इस

- (१) ब्रह्मा के मृत, भुजा, जंघा और पंरों से सृष्टि की उत्पत्ति सम्बन्धी मान्यता ।
- (२) भ्रप्राकृतिक दृष्टि से कल्पित किये गये जन्मों की मान्यता ।
- (३) शिव का जटाक्रों में एक हजार दिव्य वर्ष तक गंगा का धारण करना ।
- (४) ऋषियों ग्रीर देवताओं के ग्रसंभव ग्रीर विकृत रूप की मान्यला ।

## इसी प्रकार द्वितीय ब्रास्थान में —

- (१) ग्रन्डे से सृष्टि उत्पत्ति की मान्यता ।
- (२) प्रस्तिल विश्व का देवों के मुख में निवास ।
- (३) ब्रीपदी के स्वयंवर के झवसर पर एक ही धनुव में पर्वत, सर्प, आग्नि आदि का समारोप।
- (४) जटायु, हनुमान झादि के जन्म की झसंभव और मिध्या मान्यतायें।

#### तृतीय प्राल्यान में---

- (१) जनदिन भीर परशुराम सम्बन्धी अविश्वसनीय मान्यताएं ।
- (२) जरासम्ध के स्वरूप की मिथ्या कल्पना।
- (३) हनुमान द्वारा सूर्य का भक्षण करना ।
- (४) स्कन्द की उत्पत्ति सम्बन्धी झसम्भव कल्पना ।
- (४) राहु द्वारा चन्द्रप्रहण की विकृत कल्पना ।
- (६) वाननावतार और वराहावतार की नान्यताएं।

बतुर्व ग्रास्पान में---

- , (१) रावण भौर कुम्भकर्ण सम्बन्धी मिथ्या मान्यताएं ।
- (२) ब्रावस्य ऋषि द्वारा समुद्रपान की कस्पना ।
- (३) कडू और विनता के उपास्थान ।
- (४) समृद्र पर पर्वतस्तंडों से बानरों द्वारा सेतु कल्पना । पंचम ग्रास्थान में—-
  - (१) ब्यास ऋषि के जन्म की मान्यता।
  - (२) पांडवों के स्रप्राकृतिक जन्म की कल्पना ।
  - (३) शिव लिंग की भ्रनन्तता सम्बन्धी कल्पना ।
  - (४) हनुमान की पूंछ की ब्रसाबारण तस्वाई सम्बन्धी मान्यता ।
  - (४) गत्वारिकावर राजा का मनुष्य शरीर छोड़कर झरण्य में कुरुवक वृक्षरूप हो जाने की झसंभव कल्पना ।

इस प्रकार हरिभद्र ने उपर्युक्त ग्रसंभव दातों का व्यंग्य द्वारा निराकरण किया

्रंथ्य साहित्य की परम्परा प्राचीन काल ते ही उपलब्ध हैं। भारतीय मनीचा सामा-विक प्रसंतातियों चीर प्रस्तास्थ्यकर बातों के प्रति व्यय्यात्मक संकेत करने में तदा सकत रही हैं। व्यायात्मक हतियों में यात्मिक वानावाच्य का प्रभाव रहने से प्रधिकांक्ष प्राचीन व्यय हतियां समय के गर्भ में समाहित हो गयी हैं।

बज्ञक्रसार्वात संकृत का विजिध्य कथायण हैं। स्थापन घीर घटनायों की नृतनता के बारण यह परन्यरा का अनुकरण नहीं करता है। साज का जीवता धीर वपाव चित्रव इस होत में किया गया है। कार्व दंदी ने व्यंग्य-शंजी का प्रयोग कर सत्याज को स्थल बताने की बंदा की हैं। इसी प्रम्य के समान मुख्यक्रिक नाटक भी साथाजिक स्थल्य बताने की बंदा की हैं। इसी प्रम्य के समान मुख्यक्रिक नाटक भी साथाजिक प्रमुद्धों और कुलित परन्यराशों का परिसार्वन कर समाज को परिकृत बताने में साथाजिक प्रमुद्धों और कुलित परन्यराशों का परिसार्वन कर समाज की हृतिनीमता और अमेन्द्र ने (१४ विं देश कार्यों) साथाजिक स्थल पर साथाजिक प्रमुद्धा प्रम

जारकों में भाग भीर प्रहान में तो खंग्य तत्त्व सीमिशक्य रहते हूं। भूत्तीक्यान का खंग्य प्राप्तमण्यात्तक नहीं हैं भीर न इसमें कलाबात हो गया बाता हूं। इसमें सन्देह नहीं कि हरिभद्र ने पीराणिक मान्यताओं का निराकरण करने के सिम्बें खंग्य की सुन्दर योजना के हूँ। इसका खंग्य प्राप्तन्त भीर उल्लास की सृष्टि के साथ पुरार्गों के सिनाय का प्रवर्शय करता हूं।

### समाजशास्त्रीय तस्व

हरिश्रद के माहित्य के प्रवत्तोकन से बात होता है कि सच्चरित्र व्यक्तियों के बिना समाण का उत्तम गठन नहीं हो सकता हैं। उत्कृष्ट समाज रचना के सिये हरिश्रद के प्रमुत्तार नेरिक और वरित्रमिक व्यक्तियों की शावश्यकरता है। यह सस्य हैं कि क्षेठ समाज रचना के सिये सक्को राज्य नियम बनाने या व्यक्तियों के प्रविकारों की व्याच्या करने की वर्षका जवाल भावनाओं, स्वाभाविक स्मेहलुकों और सदाबार का प्रसार नाव्यवन हैं। हार्किक एवं निष्ठक्ष प्रेतमाब, सहक्रिय निःत्ववर्ष , सहक्रारिता और व्यान्ति के वृत्ति नायत में वार्क्ष के स्वान्ति के स्वन्ति के स्वान्ति के स

सर्थ , सर्थ , काम धीर योश इन चारों पुरुवार्थों का को स्विष्टरेक रूप से सेवन करता है, उसीका आवरण सम्वित्तर रहता हूं। धर्म से संसार और सलाज की वारणा होती हैं और वर्ष को स्थायी भाव हों निज्या की प्रकृति उपस्त दिन वातनाओं बीर कृतियों को सावता मृत्य की प्रकृति को को स्वता मृत्य और मृत्य का बाता हूं। इन प्रकृतियों और इच्छाओं के कारण उपन्त होने वाली कर्म प्रेरणा और रम्भित वात्त के एक देशी सावता है कि स्वता करता है। इन प्रवित्त कारण कारण होने सावता कर्म प्रकृति वाली कारण कारण होने सावी कर्म प्रभा और विवाद होते वाली कर के स्वता करता है। इन यो वा करता से से सावक न होने वाला विवाह, परिवार, यन और सुख प्राप्ति की इच्छाएं वास्तविक सीर दिवस होती हैं।

पंचालकत, देनिक कर्तव्यपालन, विकार निषष्ठ और सहित्युता से ही हमारी समास्र क्या और समान्न संतरन के महान निकासों का जम्म हुआ है। विकास यह है कि संस्कार, समाज के प्रति कर्तव्यपालन एवं बढ़ार वाधित्युकं भावाल-व्यवहार से सनुष्य के स्थान, उसके प्रविकार और उसकी प्रतिक्या का निर्मय होता है। सांतारिक संपत्ति या एंडवर्ष विकास के विकास में हिस्सा का सिकास वह है कि बात देने से ही सर्वाति गुढ़ होती है। वो व्यक्ति वान किये विना सम्पत्ति का उपयोग करता है, वह और के समान बंजनीय हैं। बान को सांवाजिक व्यवस्था के सम्बन्ध में समराकृत्यकहा में बताया है—

> लोए सलाहनिज्जो सो उनरो दीनपणइवग्यस्स । जो देइ नियमुर्योजयमपत्थिको सम्बसंघायं ॥—स० पृ० २४०

मर्थात् निजमुजोर्पाजत धन में से दीन और ग्रामितजनों को दिना याचना के ही दान देना चाहिये।

इसी प्रकार व्यक्ति के कार्य के सम्बन्ध में हरिश्वह का मत है कि धम करना प्रत्येक व्यक्ति का परम कर्तव्य हैं। प्रत्येक स्थिति के व्यक्ति का धपना-स्पना कर्मक्षेत्र प्रसम-स्थल होता है और नह प्रमण्डे प्रश्न-स्थाल के ब्रनुकार प्रपन्ने कर्तव्य में रत रहकर हो वैयक्तिक और सामाजिक कार्यों को संपन्न कर सकता हैं।

व्यप्तिपद्ध की प्रवृत्ति द्वारा चन के प्रस्तमान विहास की समास्त्र कर क्यांवा में हमता है स्थासित करते का प्रयास हरियह में किया है । व्यक्ति को कोई भी किया करने स्थास की कीई भी किया करने स्थास की प्रश्नित की सियों न होकर समाज के विकास के लिये होंगी चाहिये। समस्त्र समाज के स्थास की प्रमान भीतर समाजिक्ष कर प्रवृत्ति करने से समाज में सार्क-सामित स्थासित की बा सकती हैं।

समाज व्यवस्था के लिये बायस्थक उपासन विश्वज्ञमें और ब्रहिशा हैं। इन सिद्धान्तों से ही विभिन्न नतीं, नयीं और जादियों में प्रेममत स्वापित दिस्सा जा सकता हैं। व्यवकारपहर्षेत्र और कर्तमध्य सबहेतमा समाज के सिये विद्यातक हैं। बातः वो बीवन में प्रहिता को क्रमा मेता हैं, बही भेष्ट समाज-सदस्य हो सकता हैं। बातस्विकता यह है कि मनुष्य में वो प्रकार का बन होता है—साध्यात्मिक सौर सारीरिक । व्यक्तिसा मनुष्य को साध्यात्मिक बन प्रवान करती हैं। वंबे, क्षमा, संस्थ, तम, बच्चा योग प्रमृति सावरण प्राहिता के व्य हैं। कथ्य या विमरित के ब्रा वाने पर उसे सम भाव से सहना, हाय-हाय नहीं करना, चित्तवतियों का संबंध न करना एवं सब प्रकार से कथ्य सहित्य बनना प्रहिसा है, यह धात्मवस का प्रतीक हैं। यह वह शक्ति हैं क्सक प्रकट हो बाने पर व्यक्ति कथ्यों के पहारों को भी बुर-सूत्र कर सागे बहुता हैं। अमा-स्रोत प्रोर कथ्योंक्त कथ्यों के पहारों को भी बुर-सूत्र कर सागे बहुता हैं। अमा-स्रोत प्रोर कथ्योंक्त कथ्यों के प्रवास के व्यक्तित का विकास होता हैं।

निरंकुश और उच्छूं सन भोगवृति हिता है। हितक व्यक्ति का ग्रावरण, ग्रस्थल कुर होता हैं। वह प्रवर्ग ग्रावरण और व्यवहार द्वारा सवा समाज को काव्य पुर्वेशाता रहता हैं। वार्च से ऊपर उच्चे पर हो ग्राहिता को भावना काती हैं। जब तक व्यक्तिसात्र प्रप्ता हो स्वापं और हित देखता रहता हैं, तब तक वह हिता थी सीमा से बाहर नहीं निकलता है। ग्रातः वृष्टिकोण को उदार बना कर विचारसहित्यू बनमा प्रविक्त के तिये प्रपावन्यक हैं।

जो व्यक्ति समाज कस्यान घीर समाज गठन की मावना को प्रपने जीवन में सहस्व महीं देता हूं, वह समाज का घन्छा सदस्य नहीं हूँ। सहयोग घीर सहकारिता समाज गठन का प्रमुख सिद्धान्त हूँ। हरिमाद ने घरनी क्या के पाओं में प्रचले-पच्छे कर्मठ सहयोगियों का उल्लेख किया हूँ। मनोरपबन, घोर बसुभूति जंसे सहयोगी व्यक्ति समाज को संगठित करने में सहायक हो सकते हूँ।

हरिभद्र की समाज-रचना के निम्नलिखित प्रमुख सिद्धान्त हैं :---

- (१) सच्चरित्र व्यक्तियों के निर्माण का प्रयत्न । स्वस्थ समाज के लिये ज्ञानी ग्रीर चरित्रनिष्ठ व्यक्तियों की ग्रावश्यकता ।
- (२) परिप्रहपरिमाणवत—समाजवाद या आवस्यकतानुसार संख्य, शेव के त्याच इतरा समस्त मानव समाज में समसा स्थापित करना ।
- (३) जातिगत भेदभाव को दूर करके मानवसात्र की समता की उब्घोचला । जन्मजात जाति की प्रपेक्षा ग्रावरण को सहस्य देना तथा जातिमात्र से किसी को भी होन न समझना ।
- (४) ग्रन्यायोपाजित वित्त का निवेध ।
- (४) न्यायोपाजित दिल का दान देना भीर समाज के प्रत्येक कार्य में सहयोग ।
- (६) उदार वृष्टिकोण का ग्राविर्भाव ।
- (७) निचलं स्तर की प्रसम्य, जंगली या विकारी जातियों में भी पूर्ण मानवता का विकास । चांडाल जंबी जाति में करेणा, उदा, ममता का संचार कर उनके चरित्र को उदाल चारतल पर प्रतिक्षित्र कर जातिबाद की वार्ष को दूर किया हैं । खंगिल के लिये कहा गया हैं— "न एस कम्मुबाडालो, किन्तु जाइक्च्छालो" (सं० प्० २६१) । झत:

"न एस कम्मचाडालो, किन्तु जाइबच्डालो" (सं० पूर्व २६१) । स्रतः जाति व्यवस्था की लौह ग्रंखला का विघटन और बरित्र की

- महत्ता । (८) तोत्र धर्म भावना अधित करके वर्ष विद्वेष उकसान की प्रपेक्षा एकता और राष्ट्रीयता का विकास, बगेहीन समाज में प्रगतिकील संस्कृति की प्रतिष्ठा।
- (६) जन्यविक्वासों का प्रपहरण ।
- (१०) उच्चन्याय वृष्टि, मानवता और प्रेमभाव का विकास (

- (११) परोक्कार और सहयोग का विस्तार ।
- (१२) निक्काम-निदान रहित कर्न करने और अनुकम्पापूर्वक मानवजाति की सेवा करने की नीति ।
- (१३) निम्न से निम्न वर्ग के व्यक्ति की मानवता, गौरव और उसकी प्रतिष्ठा के प्रति झावरभाव रसना ।
- (१४) विवारों की समन्वयता—विवार सहिष्यु वन कर अन्य व्यक्ति के विवारों को आवर देना ।
- (१५) लोक परम्पराझों का निर्वाह करते हुए प्रस्तिल मानवता के विस्तृत हितों की रक्ता करना ।
- (१६) विरोधी के विचार सुनकर धबड़ाना नहीं, प्रथने विचारों के समान प्रन्य के विचारों का भी प्रावर करना तथा प्रथने विचारों पर भी तीब प्रालोचनात्मक दृष्टि रखना ।
- (१७) बहुंभाव का त्याग कर प्रलोभनों को जीतना।
- (१८) सहामुभूति गुण का ब्राविभाव कर मानवमात्र को यथाशक्ति सेवा करना ।

हरिभाव ने घपनी लयुक्याओं में भी सबंज पारिवारिक आवर्ष, विवाह, धर्मस्थान, धर्मस्थानं, टोल्डे, ग्राप्तुन (टोल्डेस एँड मिस्सून), धर्म्याक्वास परम्पराए, ध्रासाम्य चरिन्न सिन्निक रीति-रीत्रांका और आवर्षाक्व करों का उनले किया है। सावर्गार्क के सिन्न से अपने क्षा है। सावर्गार्क के सिन्न से होने स्वाह के सिन्न से होने स्वाह के सिन्न से होने से सिन्न रीटेस्स के ध्रास्त्रांक के ध्रास्त्रांक के दिल्ला है। सर्व के बातर रास के उत्तर होगा। समय पात्र का उत्तर उत्तर के प्रतास के प्रतास के सिन्न रास के प्रतास करते हैं। इसिक्व प्रतास के प्रतास करते हैं। इसिक्व प्रतास के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास करते हैं। इसिक्व के प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास करते हैं।

सहानुभृति शीर्षक लयुक्तवा (द० हा० पू० ११४) में परिचार सम्बन्धी सामाजिक वर्षान संकंत सिमलता हूं। समाजवारात्री मागं के बन्दतार परिचार के संपठन में हमी बाति का महत्त्वपूर्ण स्थान हूं। वरिवार को किन्द्रतिन्तु वर्षाहर हों हो। यदि हमी नेतिक बायरण न करें तो सम्पूर्ण परिचारिक संघटन विचिटत हो जाता हूं। प्रस्तुत कथा में उत्तिस्थालय वर्षिय हमा हमें हिए उपवस्त नहीं हैं। वृष्टम् वृष्टि सिहार वर्षोच्य निषम का प्रतिपायत्त किया पद्मार हिं। का स्थान के प्रतिपायत्त किया पद्मार है। सम्बन्ध के साविक संघटन के धन्तर्यत्त हों के स्वर्ध के प्रतिपाद किया पद्मार है। त्र स्थान के स्थान हों हैं। हिं सिमके सन्तार सम्यत्ति का विभागत हम्म कराने हां स्थान स्थ

के सिद्धांत का उस्ते का स्विया गया है। जो व्यक्ति पड़ोसी को कच्छ देकर स्वयं सुकी होना बाहता हैं, वह कभी भी जुल-वांति नहीं प्राप्त कर सकता हैं। इस कमा कें गायवर्ष बोर विशेषपुत्र के सार्वे का उस्ते कि स्वया गया है। हिर्पात्र भी पड़ोस के सिद्धान्त के पूर्ण परिचंत के। पड़ोस को सिद्धान्त के प्रमुख्यकाओं का भ्यान रखना प्रत्ये कर समस्यार व्यक्ति को कर्माव्य हों। बार्गित्र वोष्टें हैं इस्त क्ष्य कर्माव्य में सहयोग दों रहा क्ष्य कर्माव्य हों। बार्गित्र वोष्टें हैं इस्त क्ष्य क्ष्याची में सहयोग दों रहा क्ष्य क्ष्याची में सहयोग दों। हुन सम्बक्ष्यकों में सामाविक परिवर्गन को दाशार्थों का संकेत भी मिसता हैं। प्रमय संकृति सीर नामित्र कंड्रांच का मार्वाकिक सीर प्राप्तिक क्षित्र का सामाविक परिवर्गन केंद्र सामाविक सीर संवर्गन केंद्र सामाविक उद्देश्य सादि केंद्र होती हैं, उनका निवर्गन भी इन क्ष्याओं में विश्वमान हैं।

समाजतस्य के प्रतिरिक्त हरिभद्र की कवाओं में भावपक्ष के प्रन्तगंत चरित्र विश्लेवय प्रावि भी प्रहण किये जा सकते हैं, पर इनका निरूपण पहले किया जा चका है।

#### नवम प्रकरख

# हरिमद्र की प्राकृत कथाओं का सांस्कृतिक विश्लेषण

कथातात्व और काव्यक्तास्त्रीय विक्रतंबन के व्यक्तर हरिशद्र की प्राकृत कथाओं का तांकृतिक विक्रतंबन करना परम ब्रावह्यक हूँ। कथाकार प्रमने तमय का सक्य प्रतिनिधि होता हैं, व्रतः उत्तके तमय की संकृति की व्रमिट खाप उत्तकी कथाओं में रहती हैं। हरिश्व ने तमराइचककहा, ब्रत्तीकना एवं ब्रम्य सबुकवाओं में प्रपने युग की संकृति का स्त्रीय एवं स्मस्ट विक्रांकन किया है।

हरिमाड की प्राकृत कपाओं में निकपित संस्कृति के विश्वेषन के पूर्व उनके द्वारा प्रतिमात्तित मौगोतिक तीमा को ध्रवत्त कर लेना खरिक शुविधावनक होगा। यह सरध है कि हरिमाड का क्या साहित्य मात्त के मौगोतिक ज्ञान का भण्डार है। इसमें ध्रासाम, बंगास, उत्तर प्रदेश, बिहार, राजस्थान एवं सीरायह के ध्रानेक महस्वपूर्व स्थानों के निवंश के ध्रतिरिक्त बीन, सिहल और कटाहड़ीय ग्रावि के भी सुस्पष्ट उन्तरे ख उपलब्ध है। ग्रात: हरिमाड भीगोतिक सीमा के निर्धार वर्ष विकर्तवण द्वारा यह सहज्ञ में ज्ञाना आ सके प्रति हरी के क्यांक्ष में विजित संस्तित प्रस्त स्थान प्रस्त का उत्तर का ज्ञान आ सके प्रति हरिसाड की क्यांक्ष में विजित संस्तित प्रस्त स्थानीय में ।

हरिशद जैन सम्प्रदाय के ब्राय्ड्ड हं, ब्रत: इनके कवालेंत्र की मौगोलिक सीमा का ब्रायार जैन साहित्य हूं। समराहण्यकहा के पात्रों का सम्बन्ध व्यवहीय के मत्त और ऐरासत एवं विवह कोनों से हूं। यद्यपि कपाकों में ब्रायं हुए नगरी के नामों में वी एक की छोड़ शेव सभी नाम नारत्यवर्ष के मीतर ही मिल जाते हैं, तो भी जैन पौराषिक माम्यता के ब्रनुसार यह कहा जा सकता हूं कि हरिला ने जितने विस्तृत मुभाग को व्यवस्था हूँ, बहु साज की जात हुनिया से बहुत बड़ा हूँ। सभी महावेश इनकी सीमा के प्रस्तात समाविष्ट हूँ।

पौराणिक मान्यता को छोड़ आज के भूगोत को वृध्ट में रखकर हरिशद्र की भारत सम्बन्धी भौगोतिक सीमा पूर्व में कामस्य —सासाम, परिचम में हरिसनापुर, दिसम में सौराष्ट्र और उत्तर में हिमालय तक मानी जा सकती हैं। इस सीमा के बाहर स्वर्ण डीय-सुमात्रा, चीन, सिहल और महाकटाहड़ीय भी चाते हैं। हरिमद्र ने इतने विस्तृत भूमाग से अपनी कपाओं के पात्रों का सम्बन्ध बोड़ा है। अतः हरिमद्र की प्राष्ट्रत क्यांची की भौगोतिक सामग्री का वर्गीकरच निम्न भागों में विभक्त किया जा सकता हैं:—

- (१) प्राकृतिक भूगोल।
- (२) राजनीतिक भगोल।

## १---प्राकृतिक भूगोल

प्रकृति से जिल क्लुकों की रचना हुई है, और जिलके निर्माण या विकास में मनुष्य का कोई हाच नहीं है, वे जीवोतिक क्लुके प्राकृतिक भूगोल का वर्ष्य विवय हैं। हरिश्व की सामग्री के अनुसार इसके निम्म में व हैं:---

- (स) द्वीप स्रोर क्षेत्र।
  - (बा) पर्वत ।
  - (इ) नवियां ।
- (है) बन्दरगाह ।
- (४) वस्य और वृक्ष । (४) घरम्य और वृक्ष ।

# (अ) द्वीप और क्षेत्र

हरिभव की कथाओं में जम्बूडीय, सुवर्णडीय, सिहलडीय, चीनडीय और महाकटाह द्वीपों के नाम झाते हैं।

वस्यूडीप -- मध्यलोक में धसंस्थात द्वीप-समुद्रो में बीच का द्वीप एक लाख महायोजन व्यास वासा गोलवलय के आकार का है। इसके बारों झोर लवजसमृद्ध और मध्य में मेरु पर्वत हैं। इसमें भरत, हैं मवत, हरि, विदेह, रम्यक, है रच्यवत और ऐरावत के सात क्षेत्र हैं। इसमें पूर्व से पश्चिम तक लम्बे हिमबत, महाहिमबत, निषध, नील, रुक्ति ग्रीर शिलरिन ये छः कूलाचल-पर्वत हैं।

मुवर्णहीप' -- प्राजकल इसे मुनात्रा कहा जाता है । मलय उपद्वीप ग्रीर चीन सागर को भारत महासमुद्र से पृथक रत्नकर सुमात्रा येनेंग की एक समानास्तर रेक्सा से ब्रारम्भ बच्टम की समान्तराल रेंसा तक विस्तृत हैं। इसकी लम्बाई ६२४ मील ब्रीए चौड़ाई ६० मील है। यहां के प्रधिकांश निवासी मलय वंशीय है। घाठवीं शती के पूर्वयहां अमण धर्मका भी प्रचार वा । इस भूलव्ह को रामायण में भी सुदर्णहीय कहा गया है, पर बह्याण्ड पूराण में इसका नाम मलयहीप झाया है ।

सिहलडीप'---सिहल नाम का टापू भारत के दक्षिण में हैं। यह द्वीप कोमाकार भौर सूची मुलाग्र उत्तर की ग्रोर लम्बित हैं। समुचे द्वीप की परिणि ६०० मील के लगभग है। सिहल के समद्भुतट का प्रोकृतिक बृह्य बड़ा ही मनीरम है। उत्तर-पत्रियम उपकुत्तवेश चौरवाल भीर जलगर्भस्य शंलमाला से समाच्छक्त हैं। रामेश्वर ब्रौर सेतुबन्य नामक पर्वत जात द्वीप ब्रौर जलगर्भस्थ शंलमाला द्वारा यह भारतवर्ष के साथ मिला हुआ है। भारत और सिहल के मध्य इस प्रकार के शैल और द्वीप श्रेणी रहने पर भों उसके भीतर ने पोतादि लें जाने के लिए पथ हैं।

महाभारत में ब्राया है कि सिहलराज नानामणि रत्न लेकर युधिष्ठिर के राजसूर्य यज में बाया या । राजतरंगियों में सिहल का वर्णन है । टर्नर ने महावंश के अंग्रेजी प्रनुवाद में सिहल के राजवंश का विस्तृत वर्णन किया है ।

चीन होप---यह वर्तमान पूर्व एशिया का मध्यवर्ती सुविख्यात देश है । इस विस्तीर्ण राज्य के पूर्व चीन सागर एवं पीत सागर, दक्षिण-पूर्व उपद्वीप, पश्चिम तिस्त्रत, पूर्व तुर्कस्थान ब्रौर उत्तर सुप्रसिद्ध वृहत् प्राचीर हैं। चीन का वैध्ये उत्तर-दक्षिण में १.८६० मील ग्रीर ग्रायाम पूर्व-पित्रवेमे में १.२२० मील हैं। वृहत् लंहिता के कूर्य विभाग में ईशान कोण में इस देश का उल्लेख हैं।

१—प्रत्यि इहेव जम्बुद्दीवे दीवे, भ्रपरविदेहे वासे—भग० स०स०पु० ६ समरा**इञ्च**कहा के प्रत्येक भवे में जम्बूदीप का नाम आया है।

२---त्रि० सा० गा० ६६१ ।

३--सवण्यदीवंमि लम्गो---। स० पृ० ५४०

४---हिन्दी वि० सुवर्ण द्वीप शब्द ।

५--सीहलदीवर्गामवहषोवलम्भे, त० पृ० ३६६, ४२० ।

६—महाभारत का सभा पर्व ३४,१२ ब्रीर ४२/३५–३६।

७---राजनरिंगणी १/ २६५ ।

८--विमुक्क जाणवन्त, गम्माए चीणदीवंति---भगस० स० पु० ४४०, ४४२ । ६--चीन कौणिन्दा---वाराही सहिता झ० १४, इलो० ३० 🖡

चीन और नारत का सम्बन्ध ६१ ई० में धारम्ब हुखा था। इस सम्बन्ध राज्या मिंग में परिचम की धोर भारत से बौद्धनित्व दुलाने के लिए इस पेजें ये। वर्णरिक्त धोर कावपमातंत्र भारत से धनेक धन्यों के साथ आये धीर चीन में प्रचम विद्वार बना'। समराहण्यकहा में किसे चीन द्वीप कहा है, वास्तव में यह महाचीन हैं। हरिन्मा में चीन के साव ब्यापारिक सम्बन्ध का चुल्यर विवेचन किया है।

महाकटाह<sup>9</sup>---यह डीप पश्चिमी मलाया में केंद्रा के नाम से प्रसिद्ध हैं। वैजन्ती भारत के समुद्रतट से महाकटाह को जहाज जाते वे<sup>8</sup> ।

स्वकंपूर्ति — इसका उत्तर्ज प्रावित भारतीय साहित्य में बहुतता से हुवा है। वें तोतीचार में स्विता है — "महानिद्देश के युवर्चक्ष्म को एक ताव लें ना वारिए । पुवर्चक्षिम को एक ताव लें ना वारिए । पुवर्चक्षिम केंगल की ब्राइंग के पूर्व के सब प्रदेशों के लिए एक साधारण नाम था, पर पुवर्चक्ष एक भौगोतिक नाम है। धर्मवाण (२.२/२८) के अनुतार सुवर्च कुड़्या से तेजविक नाम का करेंद्र या लामकरना आता था। यहां का चमर पीलें और लाल रंग का होता था। सबसे अच्छा कंटन मंकासार धीर निनोर से धीर सबसे अच्छा अगर कथा धीर प्रनाम से बाता था। तुवर्च कुड्या के दुव्य है दुव्य है हुव्य से पुवर्च कुड्या की पुत्रमान चीनी किरासिन् से की आती हैं, जो कुनान के परिवय में या। पुत्रचं कुड्या की पुत्रमान वीनी किरासिन् से की आती हैं, जो कुनान के परिवय में या। पुत्रचं कुड्या की पुत्रमान के परिवय में या। पुत्रचं कुच्या की प्रमान के परिवय में या। पुत्रचं कुच्या की प्रमान के परिवय में या। पुत्रचं कुच्या की प्रमान की प्रवर्धिक क्या में भी सुवर्चमूर्ति का उत्तर्भक हैं। एक आतक कथा में भवकच्छा से पुत्रचं भूति की प्रावा का निर्वेद्धिक — "उन्तर्भक्ष के सुवर्च भूति की अपना कर्षा में प्रवास की निर्वृद्धिक — "उन्तर्भक्ष से सुवर्ध मूर्ति की अपना सागरदिवस की निर्वृद्धिक — "उन्तर्भक्ष से सुवर्ध मूर्ति की प्रवास का उत्तर्भक्ष है। एक कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां को प्रवास का उत्तर्भक्ष है। इंग्लंग का उत्तर्भक्ष है। इंग्लंग का उत्तर्भक्ष है। वारा प्रवास की निर्वृद्धिक से साम प्रवास कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के कालकमायां के स्वास का उत्तर्भक्ष हो।

जन्बहीप के सात क्षेत्रों में से "समराइण्यकहा" में केवल मरत, ऐरावत, विदेह स्रोर विदेह का एक भाग सपरविदेह ही उल्लिखित हैं। भरत क्षेत्र का विस्तार जैन-साहित्य के सनुसार साधुनिक भारतवर्ष से बहुत ज्यादा हैं। जैन भूगोल के सनुसार

इसका विस्तार ४२६— योजन हैं। विजयार्ट पर्वत मध्य में झाने से तया गंगा-

सिन्धुनदीके बहुने से इहः सम्बद्ध हो गये हैं। यह धनुवाकार हैं। दक्षिण के सध्य में ब्रावसिन्छ हैं, क्षेत्र पांच स्त्रेण्ड सम्बद्ध हैं।

१---वागची, इण्डिया एण्ड चाइना. पृ० ६-७ बम्बई १६५०।

२--वबहरणनिमित्त महाकडाह गन्नो । भग० स० स० पृ० ७१३ ।

३---डा॰ मोतीचन्द्र-सार्थवाह पु॰ १६६, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् १६५३।

५--सार्थबाह, पु० १३४।

६--- जातक भाग ६ (इंगलिश पु०२२)।

७---उत्तराध्ययन निय् क्ति गाथा १२०।

८---डा० रमेशक्ट्र मजुमदार, सुवर्षद्वीप, माग १. पृ० ४८ ।

पेरावत क्षेत्र अन्यकृषिण का सातवां क्षेत्र हैं। यह उत्तर में स्थित हैं। इसका विस्तार आर्थि भी भरत क्षेत्र के समान ही हैं। बन्यकृषिण का चौचा क्षेत्र किये हैं हैं। इसके पूर्व और पश्चिम में भड़बाल बन स्थित हैं। विदेह क्षेत्र का ब्यास ३३,६८४ हैं स्थान हैं। विदेह क्षेत्र में सीता और सीतीदा नवियों के तट पर ३२ देश स्थित हैं। विदेह के दो भागहें। हर एक विदेह में सीसहसीसह देश स्थित हैं।

(आ) पर्वत

पर्वतों में हिमवत्, विस्ध्य, मलय, लक्ष्मी, सुंसुमार, वैताद्य स्त्रीर शिलीन्छ के नाम स्राये हैं।

हिमवत् — जॅन भूगोल के बनुसार यह जम्मुद्वीप का पहला कुलावस है, इस पर ११ जूट हं । इसका विस्तार १,०५२ <sup>2</sup>टे योजन हं । इसकी कंबाई १०० योजना और गहराई २५ योजना बतलायी गयी हं।

समराहच्चकहा के बर्णन निर्वेश से ऐसा लगता है कि यह प्रसिद्ध हिवालय पर्वत हैं। हिसालय तीन भागों में विश्वका है—उत्तर, मध्य और विश्वण। उत्तरमामा पूर्व और परिचम भागों में बंटी हुई हैं। हिमालय के परिचम भाग की कोटी की ऊंचाई २६,२६५ फूट हैं।

उत्तरमाना भीर नध्यमाला के बोच कंताज्ञ पर्वत हूँ। मध्यमाला नंगपर्वत से भारंग होतो हैं। नंग की ऊंची चौटी २६,६२६ कुट हूँ। मध्यमाला का बूसरा कंज नेपाल, सिक्किम और भूटान राज्य के बस्तर्गत हैं। हिमालय का यह स्थान तुवारसम्बद्ध हारा सर्वत आच्छादित रहता हैं।

विण्यपिरि — नाय भारत में उत्तर दशिक्य किरत से भी विण्यपिरि के नाम से प्रसिद्ध हैं। प्राचीन काल में तास्त्री धोर नमंत्रा के मध्यवर्ती स्ततुरा की वुरस्य बीर चुर्य प्रसुद्धों या इंतनमिं किष्यप्रदेश के नाम से प्रसिद्ध थी। वर वर्तनाम में केवल नमंदा के उत्तर में प्रविक्त नमंदा के उत्तर में प्रविक्त नमंदा के उत्तर में प्रविद्ध है। देवी भागतत (१०-३-७) में इसे तभी वर्षती में खेळ माना है। वार्तक्य के हैं। देवी भागतत (१०-३-७) में इसे तभी वर्षती में खेळ माना है। वार्तक्य के पुराण (४७,४१—४४) में इस पर्वत के समय भाग में नमंदा के तट तक विकाश पावसूत में समय नारियों के बसने का उत्तर कहीं। भागती है। स्रोत्कृतक की स्वर्ण का उत्तर कहीं। मुन्दू माना है। स्रोत्कृतक बीर में विलाय से प्रित क्षेत्र में के मध्यक्ष माना है। स्रोत्कृतक बीर में विलाय से से विलाय से से सिक्य के स्वर्ण को सम्यद्धी प्रदेश को मध्यवेश माना है। स्रोत्कृतक बीर में विलाय से से विलाय से से सिक्य से स्वर्ण के से सिक्य से से सिक्य से स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के साम से सिक्य से से सिक्य से सिक्

१---एखए से ते-स०पृ० १२७।

२---डहेब विदेहे स॰ पृ० १२० विश्रंष के लिए देखें त्रिलोकसार साथा ४६४. ६०४, ६२४, ६६४, ६८१, ७३०, ८८२।

<sup>:---</sup>त्रिलोकसार गाथा ७२५-७२६ ।

४---हिमवन्तपञ्चयगयस्स दरिहरुग्गय-स० पृ० ५०२।

५---विश्वगिरिपव्वए अरुणेगसत्तवावायणपरो--स० पु० १२**६** ।

उत्तर तीमा तक व्याप्त हैं। पूर्वी और पश्चिमी बाट पर्वतमाला हुलके दोनों पार्व हैं और मौत्तिमिर का बिकार हुतका क्रिकोच-बडान्त हैं। गुजरात और मालवा के बीच से बिह चर्वत औरपद से मध्य भारत को पार करके गांगेय उपत्यका तक कैता हुवा हैं।

नलव '--पुराण प्रसिद्ध सात कुलाचलों में से यह एक प्रसिद्ध वर्वत है। यहां चन्दन अधिक होता है। यह परिचनी बाट का बहु माग है, जो मेंबूर के दक्षिण और प्रावनकोर के पूर्व में हैं। कुछ बिहान नीलगिरि को ही मलय वर्वत मानते हैं।

लक्ष्मीपर्वत '—वह बासाम के बानार्गत एक पहाड़ी हैं। आसाम में पश्चिम को कोड़ संव तीनों जीर क्रेमें केंचे पहाड़ हैं। विश्वचाला पहाड़ी मान लक्ष्मी पर्वत कें नाम से प्रसिद्ध था। इस पहाड़ से कोचला, लोहा जीर चूना बनाने का कंकड़ निकलता हैं। मिट्टी का तेल भी निकलता हैं।

र्वताइय'—इसका दूसरा नाम विजयार्थ मी हैं। यह छः बच्चों के मध्य में हैं, इसीसिए विजयार्थ कहलाता हैं। विजयार्थ की दी पुकाओं से दो नदिया नित्तकती हैं, जिससे मरतादि कोत्रों के छः लाव्य हो गये हैं। वैताइय की दो वेलिया हैं—उसर ग्रीर दक्षिण। उत्तर भेषी में ६० विद्यास्य नगर ग्रीर दक्षिण में ४० हैं।

संयुक्तार'—विजयार्थ की उत्तर भेजी के नगरों में विजयपुर एक नगर हैं। इस नगर के पास संयुक्तार नाम का घरण्य था और इसी घरण्य में संयुक्तार नाम का पर्यक्त था। वर्तनान में यह मिजापुर जिले में चुनार के निकट एक पहाड़ी हैं। कुछ विद्यान संयुक्तार को भगेंदेश की राजधानी बतात हैं।

सिलिय-निलयं—यह छोटी-सी पहाड़ी हैं। यहां पर नाना वृक्षों का धना जंगल तथा इस कंगल में व्याप्न और विह भी वर्तकान में। साथ ही इस बंगल में भयंकर प्रकार भी निवास करते थें। इस वर्णन से ऐसा जात होता हैं कि यह स्रासाम की विक्रण पहाड़ी हैं।

### (इ) नींदयां

निह्यों के नाजों में सिन्त्यूं और कुछ पर्वतीय निह्यों का वर्षन हावा हूँ। सिन्यू सारक के उत्तरी नाम में सिन्य नाम से प्रसिद्ध हूँ। इसे कोड़ों में इच्छा कहा जाता हूँ। इसकी वह ताजाएं प्रमान नामों से प्रसिद्ध हूँ। महानारात काम में सिन्यू नाम का नहामत्त्रक था। इसके सम्तर्गत वस राष्ट्र ज्ञामिल में। यहाड़ी निह्यों के नाम नहीं सामें हूं, पर वर्षन से ऐसा झात होता हूँ कि इनमें कुछ सासास की पर्वतीय निह्या हूँ और कुछ विज्यानिह से निक्तने वाली पहाड़ी झरनों के क्य में वर्षित हूँ।

# (ई) बन्दरगाह

प्राचीन भारत में भी बड़े-बड़े बहावी बेड़े चलते ये तया बड़े-बड़े बन्दरनाह भी वे । समराइच्चकहा में वो प्रधान बन्दरनाहों का उल्लेख भिलता है, जहां

१---ब्रस्थि इहेव मलयपब्वए मणोरहापूरयं नाम सिहरं । स०, पृ० ४३८ ।

२--- आकडा लच्छिपव्यय, वही पु० १५२ ।

३--भारहेबासे बंबडढो नाम पत्रवधी, वही, पु० ४११।

४-विजए सुसुमारे रण्ये सुंसुमार गिरिम्मि, बही, पू० १०७ ।

से समराहुज्यकहा के पात्र व्यापार के लिए झाया-जाया करते वे । ये सन्दरमाह है---साम्रसित्त और वैजयन्ती ।

ताझांतरत या ताझांतियां — जाझांतरत से विज्ञत और चीन जहांच आर्त-कात ये। स्वादात से पता चलता है कि यह समूद के किनारे और कांत्रण के जमारे स्वादिक्त था। सहावंता में आये हुए वर्षन से सात होता है कि ई० पूर २०० से पहले ही ताझांत्रित नगर समुद्र तटकारी एक सम्पराह के क्या में प्रतिद्ध वर्षा। उस सम्बाद्ध कि देश को प्रतिद्ध वर्षा है। इस सम्बाद्ध कि देश को प्रतिद्ध वर्षा है। इस सम्बाद्ध के दाता में इस सम्पराह के कहा पर धारोहण है क्या वा। सहाध्यारत भीकावर्थ (८/ ७६) में भी द्वका विवस्त उत्तरें व्यवस्था है। वर्षनात में मुद्रामात का प्रतिद्ध त्यान तामकृत माना नाता है। बंगाल के मितवापुर निले में क्य नाराव्या के परिवसी तट पर निवत हैं। विविच्य प्रवास नामक तास्कृत मोगीलक प्रत्य में एक उपाव्यान बाया हैं, जिससे ब्यवस्त होता है कि एक ब्राह्मण के अभिवास से ताझांतर ता के में क्य नाम के ना के में कर हो गया था।

यं जयन्ती '— यह बहुत प्रसिद्ध बन्दरगाह था। हमारा धनुमान है कि इसका सम्बन्ध संक की साड़ी से रहा हैं। प्राजकम यह बाला कहा जाता हैं। कुछ लोग इसे मंदूर का दक्ति-पश्चिमी भाग बतलाते हैं। परन्तु यह हम्बं, उचित नहीं प्रतीत होता है। हरिश्रा के बर्जन से यह बात होता है कि वंजयन्ती उस समय का बालू बन्दरगाह था। जहाज धीर नाव्यं सदा धाती-आती थीं। यह पूर्व समुद्र के तटपर स्थित था।

## (उ) अरण्य और वृक्ष

भीगोलिक बृष्टि से घरण्यों का नहत्व सदा से रहा है। विविध प्रकार की भूनि धीर जलवान के कारण विविध प्रकार की बनत्वनियां यहां उत्यस्य होती है। विहासत्य के निकल जेवा, बीर विश्वयन्ने स्वातः के देविल पूर्व भाग के जेवान पूर्व का प्रसिद्ध है। हमें समराइप्लब्हा में शास्त्रत हरित ग्रीर गुष्क इन दोनों प्रकार के बनों का उत्सें क्ष मिलता हैं। कावस्वरी और पद्मावती अटबों का हरिमद्र ने सजीव वर्णन किया है।

कावन्यरी '— हमारा बनुमान है कि यह सदयी सामृतिक विहार के मुंगेर जिले में रही होगी । इसका स्थाय कहणपुर की पर्यक्रमाता के निकट या, जहां से बद्यूक सीर मान निवारी निकटती हैं। सार्यकृष्ण, बाध्यमती और बना सादि निवारी में भी प्राचीन समय में नाव करती थीं। इस पहाड़ी भूमाण में इसकी भीर करूम के बुक्त सुहासत से पाये जाते हैं। हरिया में सताय हैं कि हम कंगल में सुगम, मूप, महिल, बाईल, कोल स्नाद भयेकर पद्म पुरा में स्वाप्त हैं कि हम कराय हैं कि हम के प्रकट्यक को मृगराल सिवारी करता एता या, जिलार रस्तरीयंत मुक्तारी किसी प्रमुख्य के प्रकट्यक को मृगराल सिवारी करता एता या, जिलार रस्तरीयंत मुक्तारी किसी एतो पह सदयों सामृत्र स्वाप्त कराय स्वाप्त स्वाप्त

१--तामलिति गच्छित्मइ स० पू० २४१।

२--महावस का ११वा भीर १६वा परिच्छेद।

३---दिग्विजय प्रकाश, १०१, १०३।

४---समहिनियो पुन्यसमुह्तडनिविद्ठ वेजयन्ति नाम नयरि--सं० पृ० ५३९ \$

५--कर्निवस्स एं न्यायेंट जागरकी झाफ इण्डिया, पू० ७४४।

६-समराहक्वकहा पू॰ ४१०, ६७३, तमा इसका निर्देश विविधतीयं पू॰ ६॥ ।

चन्नावती '--विज्यार्थनाता के नध्य में यह बरण्य प्रवस्थित वा । इस स्थान पर पारा और सिन्यु विवयं प्रवाहित होती हैं । इस बरण्य में पहाड़ी निवयों के क्या में नून नदी तथा महवार नदियां प्रवाहित होती वीं । वर्तमान नरवर नाम के स्थान के निकट यह सदवी पूरी होंगी ।

बुध-हरिश्वा ने बन और उपवनों में बिन वृत्तों का वर्षन किया है, उन्हें तीन मार्थों में विश्वस कर सकते हैं (?) प्रतिव्ध कन वृत्ता / 2) शीनावृत्त और (३) वृत्त्वा वृत्ता निव्दा कन वृत्ती में शाम का वर्षन ने सर्वप्रमुख हो । इतका उपलेख सहकार, बाध, नाकन, जादि नामों से हुआ है । आन के पस्त्रम और कंप का प्रवृत्त उपयोग हरिग्वा के वाणों ने किया है । इतकी मंबर वस्त्रसेना की दूर्तों मानी गई और प्रवृत्त के विश्व है । अपन का सायद ही कोई एसा गांव या नगर होगा, जिसमें अपनाइयों ने हों । हरिग्वा ने प्रत्येक वन-प्रवृत्त में एसा गांव या नगर होगा, जिसमें अपनाइयों ने हों । हरिग्वा ने प्रत्येक वन-प्रवृत्त । अपना का सायद ही कोई एसा गांव या नगर होगा, जिसमें अपनाइयों ने हरिग्वा ने प्रत्येक वन-प्रवृत्त । अपना विश्व हों में करनी क्ष्यों में करनी क्ष्यों ने स्वत्यों क्ष्यों ने प्रत्येक नामोर्था का स्वत्य हों स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य हों स्वत्य की स्वत्य

द्योभाव्स ऐसे वर्जों को कहा जाता है, जो सौन्दर्य की बृद्धि के लिए लगाये जाते हैं। शोभा-वर्जों में प्रशोक का प्रमुख स्थान है, प्रशोक के कई प्रकार है, जिसमें रस्ता-शोक सर्वभेष्ट माना जाता हैं। बकुल, साम, तमाल, तातालि, तिलक,

```
१---स०, प्० २८४ ।
 २---वही,पु०१७।
 ३—वही, पू० १३५ ।
 ४---बही, प० ५१० ।
 ५——वही,पु०४०५ ।
 ६-वही, पूर ४०५।
 ७---वही,पु०१३४।
 ८--वही, प्०१६।
 १---वही, पु० १७१ ।
१०--वही, पु० १३५ ।
११---वही, पुँ० १३५ ।
१२--वही, पु० १३४ ।
१३---वही,पु०१३४।
१४---वही, ये० ८८ ।
१४-वही, पु॰ दद ।
१६---वही, प्०१३५ तथा ४२व ।
१७--वही, पं० १३४ ।
१८--वही, प्०१३५।
१६---वही, पु०१३४।
२०--वही, पु० १३५।
```

२१---वही, पुं०१३४ ।

निषुत, 'बंकोल, 'बंनल, 'बतात, 'बाल्तीको,' तिनिस, 'बुटक,' स्वदिप ( कर्बुन ', सित्यवार ',पुत्रश्रीकक,' संकोठ 'पीर कांचनपादप' का उत्तरेख हरिना में किया हैं । नहें बागोक तो इतना प्रिय हैं कि उतका प्रसित्तय तभी सन-उपकाँ में स्तारा हैं।

पुज्यस्वय घोर सताओं का निर्देश भी हरिगंड का महत्त्वपूर्ण हैं। बनस्पति सा त्रित्रवों में पुज्य-गावरों को १६० उपजातियां करायों हैं। इनमें सबसे प्रसिद्ध कृषिकी घोरे कमल हैं, जिनके सने क्षार एयं बात हैं। कृषिकों को में बीर कमल तिन में बिस्तता हैं। हरिगंड ने उपना, उद्योग, रूपक घोर ध्रम्योस्तियों में इन दोनों पुज्यों का प्रसुर परिचाम में उपयोग किया हैं। बस्ता, 'वृद्धान,' नाता, 'मतिनी,' कृष्ट्यम-केसार,' मतिनकी, 'कृष्ट्यम-केसार,' मतिनकी, 'कृष्ट्यम-केसार,' मतिनकी, 'स्त्रा करें के स्वर्ण केसार, 'सतिनकी,' मतिनकी, 'स्त्रा करें केसार, 'सतिनकी,' स्त्रा करें केसार, 'सतिनकी,' सत्रा करें केसार, 'सत्रा करें किया है। सताओं से विद्यासता', साथासता', साथासता', साथासीता',

```
१---म० पु०१३५ ।
  २--वही
  ३--वही
  ४---वही
  ५--वही
  ६---वही
  ७--वही
 ८---वही
  ६---वही
१०---वही, पू० ३७६ 🛭
 ११--वही, पु० ४११।
१२--वही, पृ०६३७ ।
१३--वही, पृ० द२३ 🛚
१४---वही, पु०११ ०
१५--वही
१६---वही
१७---वही, पु० ८८ 🛚
१८--वही
१६--वही, पू० २७६ ।
२०--वही
२१--वही,
२२—वही, पृ० ४४७ ।
२३---वही, पू० ६४०।
२४--वही, पू० ५१०।
२५---वही, पृ०७६।
```

२६—वही,पु०८७। २७—वही,पु०८८। नागक्लनी , प्रियंतृनंबरी , चन्यनलता , एलालता बीर मालती लताओं के नाम बाथे हैं ।

हरिभव्र ने बुक्ष और लताओं के साथ, दूर्वा, काश और कुशका भी निर्वेश किया है। जंगली बड़ी-बृटियों के नान भी बसलाये हैं।

(१) राजनंतिक मृगोल के झलानंत देश और नगर शामिल हैं। हरिशाह ने झवली उत्तरारम, काली, तौरास्ट्र झादि देशों का वर्णन किया है। नगरों के नाम और वर्णन निम्न प्रकार उपलब्ध होते हैं।

#### (अ) जनपद

धवन्ती—वसंमान मालवा का वह माग, जिसकी राजधानी उन्नविनों में और जिले विक्रमादित्य की राजधानी भी कहा जाता हैं। मस्त्यपुराण में इतका नाम बीतिहोत्र कहा गया है। बालभट्ट ने बेत्रवती या बेतवा नावी के तरपर स्थित विविद्या नगी के सबनी देश की राजधानी माना हैं। बहाभारत में नर्मवा के बेलिल तर पर इतका प्रतिताद माना गया है, जो महानदी के पविक्रम तर पर हैं। मस्त्यपुराण के प्रतृतार कर्तवीयोर्जृन के कुत में प्रवित्त नामक राजकुमार उत्पन्न हुया था, उत्तीके नाम पर इस देश का नामकरण भी हुया।

उत्तरायय "--यूबक का उत्तरी भाग उत्तरायय कहलाता है। यूबुक का वर्तमान नाम पिहोबा है, को सरस्वती नदी के तट पर स्थित है। पिहोबा पूर्व पंजाब का एक जिला था, जो बानेडबर से ४४ मील परिचम की मोर हैं।

कॉलग —कॉलग देश उत्तर में उड़ीला ते लेकर दक्षिण में झान्ध्र या गोवावरी के गुहाने तथा समुद्र तट पर फेला हुआ है। राजशेखर ने काम्यमीनाला में दक्षिण और पूर्व के सिम्मीतल प्रदेश को कॉलग माना है। प्राचीन शिलालोकों में त्रिकलिय को पाठ मिलता हैं। इसकी राजवानी का नाम क्लक्ट्र कहा गया है।

कानक्य '--वर्तनान झसन या झातान प्रदेश । राजगेवर ने भारत के पूर्वी नाय के एक पर्वत को कानक्य नाम से लिखा है। कानक्य की राजवानी प्रानक्योतिस्पुर थी। सहाभारत के समय इसका राजा भगवत या और हर्वक्य ने समय निक्र भारक्तरवर्ग यहां का सासक था। हु बेगस्तांच और सक्यवेश्नी के सेक्सों से पता बतता है कि

१--स॰ प॰ ८८।

२---बह्री, पु० ४२४।

३--वही, पू० ३७८ । ४--वही, पू० ४२४ ।

४—वही, पू ० २४।

६-वही, पू ०१४८।

५---वहा, पू० १वद । ७---वही, पू० २७७ ।

म-वही, पू॰ ३१म ।

६--वही, पुंच दव४।

२३---२२ एड०

कामक्य को बीन और बर्तमान बीन को महाबीन कहा बाता था । कौदित्य के अबैजास्त्र में कामक्य के लिए बीन डाब्द का प्रयोग किया गया है और कामक्य में "सुवर्षकुच्य" नामक धाव का उल्लेख भी मिलता हैं। महाभारत (सभायवे ३४—४१) से बीन डाब्द का प्रयोग इसी देश के लिए किया गया प्रतीत होता है। इसमें सम्बेह नहीं कि प्राचीन कामक्य प्रयन्त विस्तृत भारत का भूमाग था, बी चीन तक व्यान्त था।

काञ्चीदेश'—इस जनपद में बनारल, निर्वापुर, जीनपुर, धाजमगढ़ धौर गाजीपुर जिले का भूभाग लिया जाता था । यह समृद्रकाली जनपद माना जाता रहा है ।

पूर्वदेश — पूर्वदेश के ग्रन्तर्गत बनारस से ग्रासाम और वर्गातक का बहुत् भूभाग ग्रासा है। इसमें मुख्यतः पूर्वीय भारत शामिल था।

सीराष्ट्र'—आरत की परिचम दिशा का प्रसिद्ध काठियाचाड़ जनपद और गुजरात प्रदेश का कुछ भाग सीराष्ट्र के नाम से कहा जाता हैं। वसभी कुछ दिनों तक यहां की राजधानी रही हैं। हारिका को इस प्रदेश की राजधानी प्राप्त करने का सीभाग्य महाभारत के समय में था।

# (आ) नगर

हरिभद्र ने सगभग ६० नगरों का उल्लेख किया है। यहां उनके नगरो कासंक्षिप्त विवेचन कियाजाता है।

- (१) अवलपुर बहुपुर के पास झामीर देश का एक नगर, इसमें रेक्ती नजता-चार्य के शिक्यों ने दीक्षा ती थी। यह स्वापारिक नगर था, इसे उत्तरापथ का प्रधान नगर कहा है।
- (२) धमरपुर "—बहार्ये को प्राचीन राजधानी। यह ऐरासत नदी के पूर्व तट पर ध्रवस्थित हैं। बहार्येश में यह रीति प्रचलित रही हैं कि जब कोई नया राजा होता हैं, तब वह पूर्व राजधानी को त्यानकर किसी दूबरे नगर में राजधानी स्वार्थित करता या। वस्तान समरास्त्री समरपुर से निम्न हैं। हमें ब्राबुनिक बावा ही प्राचीन समरपुर प्रतात होता हैं।
- (३) प्रयोग्धा'—विविध तीर्थरूप में इस नगरी के नाम कोसला, विनीता, इस्वाकुर्शन और राज्युरी कार्थ हैं। प्रयोग्धा का एक शबीन नाम साकरेत भी हैं। प्रयोग्धा सरपू नती के किनारे ब्रावस्थित हैं। उस समय में यह नगरी धनवान्य से परिपूर्व थी, सक्के यहां की सुन्दर थी।
- (४) बालन्बपुर बालन्बपुर का दूसरा नाम निक्षीय में झबकरयनी भी घाया है। (गा० ३३४४ व्०) गुजरात के बालगंत यह एक प्राचीन नगर है। वर्तमान में यह उत्तर गुजरात में बढ़नगर के नाम से प्रसिद्ध है।

१—स०, पृ० ६४५ ।

<sup>ं</sup> २—वही, पृ० ४६६ ।

३--द० हा० पु० ७० ।

<sup>1 30 × 0</sup> P 0 H- X

<sup>¥. —</sup>वही, पृ०१७१ ।

६--वही पु०७३१।

७--वही, पु॰ ४००।

- (५) उण्डाविशी --- प्रतिद्ध वर्तनात उल्लीन का प्राचीन ताल हैं। यह नगरी कामाना की प्रतिद्ध राज्यानी भी। यह नगरी लिया नवी कें दर र स्वतिश्वत हैं। इस नगरी कें सम्म नाम कुमानानगर, विशास और पुरुक्त पिक्रों में आप हैं। कुमाल कें पुत्र सम्मति का उल्लीवनी नेंदा हैं हैं। कुमाल कें पुत्र सम्मति का उल्लीवनी नरेंदा कें कर में उल्लेख सेन्प्रमाने में उपलब्ध हैं। कुमाल कें प्रति केंद्र सिंद्र में प्रति हैं। यहां भी लिही काली होने के कारण बुद्ध में निल्ह्मी को जुता पहनने और लगन करने की भी सक्ता वहीं में के कारण बुद्ध में निल्ह्मी की जुता पहनने और लगन करने की भी सक्ता वहीं की। यह नगरी व्यापार का भी बहुत वहा केंद्र रही थे। इस देश स्वाप्त करते हुए सिक्सा है कि इसमें किंद्र, बाहुक्क और बस्तर सर्व हैं। इसकें बाजार नामिक्स, नोती, सुचर्ष और साम ते सदा सर्व रहते में । यह परिक्षा और जातात नामिक्स ने। वहां केंद्र का का का प्रति केंद्र स्वाप्त स्वाप्त केंद्र स्वाप्त स्वप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वाप्त स्वप्त स्वप्
- (६) काकली —िविवय तीर्यकरण में काकली का उल्लेख प्रत्यन्त पवित्र नगरी के रूप में किया गया है। यह नगरी विहार में बर्लमान है।
- (७) काम्पिस्य काम्पिस्पपुर दक्षिण पांचान की राजधानी रहा है। यह गंगा के किया तथा है। वर्षमान में फरकाताव जिले में यह नगर कपिता कहा बाता है। विश्व तो पंचान नाम कप्यक्री । तस्य गंगामान सहार्ष तर्रामें परका- लिक्कमानपामार प्रति के तर्रामें परका- लिक्कमानपामार पिता के फिनारे परका- लिक्कमानपामार पिता के फिनारे पर विषय है। इस नगरी में तर्राम तर्राम का क्ष्म हुआ वा। यह भी स्थान पांचान पार्ची में परिवार की किया है। इस नगरी में तर्राम तर्मिक स्थान पांचान पार्ची में परका- किया है। इस नगरी में तर्राम तर्मिक है।
- (=) कुसुमपुर'—यह पटना का प्राचीन नाम है। विविध तीर्थकल्प में कुसुमों की बहुतता होने से इसके कुसुमपुर होने का कारण कहा है।
- (१) कृतांगला '—इसका प्रस्तित्व भी विजय क्षेत्र में प्रत्यकार ने माना है। यह नगरी वर्तमान सौराष्ट्र में हैं।
- (१०) कोल्लाक सिन्नबंश "—प्राचीन नगम में इसकी स्चिति हैं। विविध तीर्थकरण से ज्ञात होता है कि यह नगम का प्रसिद्ध ग्राम हैं। इसमें विज्ञ और सुमर्म स्वामी ने अन्य ग्रहण किया हैं। यह राजनिर के पास कहीं रहा होगा।
- (११) कोतलपुर '—ग्रदक राज्य का दक्षिणी माग । इसकी राज्यानी कुतावती वी । रामायण के प्रमुद्धार राम में कुतावती का राज्य कुत को दिया था । इसका प्राचीन नाम ऋतु वर्ण भी स्थितता हैं।
- (१२) कौशास्त्री'----बह बरस प्रयवा बंश देश की राजवानी वी, और यमुना नदी के किनारे पर बसी थी । जैन साहित्य में बताया गया है कि बरसाविपति उदयन की मां मुगावती महाबीर की परम उपासिका थी और उसने महाबीर के पास जैन दीका

१ -- ०, पु० ६०१।
२ -- चहीं, पु० ४७।
३ -- चहीं, पु० ४७।
४ -- चित लीं। च० पु० ६०।
४ -- चहीं, पु० १७३।
६ -- चहीं, पु० १७३।
८ -- चहीं, पु० १७६, ०४६, ०४६।
८ -- चैंव पु० ६१८।
२ -- चैंव पु० ६१८।

बारच की वी । राजकुमारी वस्तनदाता के कारण इस नगरी का सहस्य वीनायम में ग्राविक बरतवाया गया हैं । विविधतीर्थ करूप में इस नगरी की प्रशंसा करते हुए विका हैं कि इस नगरी में पद्माप्त स्वामी का गर्थ, जन्म, तप जीर ज्ञान में चार करमाचक हुए हैं । मारा यह प्रत्यन्त पत्निच हैं । वर्तमान में यह स्थान इलाहाबाद विकास का कोत्यन हैं।

(१३) गळपुर '—यह हस्तिनापुर का दूसरा नाम है । विविध तीर्षकस्य में भागीरथी-सनिलसंगपवित्रमें तेबोदाण्चिर गजपुर मृथितीर्थरलं (पृ०१४) कहकर प्रशंसा की

हु। (१४) गरकनक '—यह मकरेश में सत्यपुर के निकट ध्रवस्थित या। विविध्यतीर्थकरण के धन्तर्गत सत्यपुर तीर्थ करूप में गरक्यनक का (पु० २६) निर्देश उपसम्ब हैं। ध्रमकर्मक सारवाह में युक्तर या पत्र्या नाम का एक गाँव हैं, जो प्राचीन गरक्यनक कहा बासकरा हैं।

(१५) गन्यसमृद्ध — वंताद्य पर्वत पर इसे विद्याघर नगर कहा है । वर्तमान भुगोल के प्रनुसार इसकी स्थिति मालवा में रही होगी ।

(१६) गिरिस्तव — यह गिरितगर का इतरा नाम है। गुकरात के प्रसिद्ध वर्षत गिरितगर के प्रसिद्ध वर्षत गिरितगर के प्रसिद्ध वर्षत गिरितगर पवत को दुरानों में रेक्तक बीर क्रमेंचन कहा गया है। विविध तीर्थकरम में "स्कृतिवर्ष रेक्षणव्यवराम-सिहरे" (पु. १) वर्षात तीराष्ट्र देश में रेक्तक पर्वत के शिक्षर पर नेमिनाय का नित्र या, बताया गया है। महाकवि वाम ने प्रधने महाकाय विद्यापत्रक में मीहक वर्षत का श्रीहमा के बीर के प्रकृति के प्रशास के मीहक की सेना का डार्थिका से क्षकर रेक्तक पर्वत पर विविद्य शासने के प्रतिपत्ति विविध की सुक्ता की का चर्चन किया है। भी प्रापट ने दक्षिणाप्य के एक जिसे का नाम गिरितगर या गिरियम कताया है। राज्यों कर ने काव्यनीमांसा में इसे पश्चिमी भारत का एक प्रवेश नाना हैं।

(१७) चकपूर'--हरिमत ने "प्रवरिविहे सेते चक्काउर नाम पुरवर रम्में" लिखकर इसकी स्विति का परिचय दिया है। उसके धनुसार यह रम्य नगर प्रपर विवेह क्षेत्र में स्वित था। घाजकल इसकी स्विति उद्योता में चकपुर के कप में मानी जा सकती हैं।

(१८) चक्रवालपुर'---यह भी हरिभद्र के धनुसार विजयार्थ का चक्रवालपुर विद्याधर नगर हैं । हमारा धनुमान हैं कि यह वर्तमान में उत्तर प्रदेश में कहीं स्थित हैं ।

(१६) चम्या नगरी'—यह प्रंगदेश की प्रधान नगरी थी, इसका दूसरा नाथ मासिनी या। जैन साहित्य में चम्या को बहुत पवित्र ग्रीर पुरुष नगरी माना गया है । स्थानांग (पु॰ १०, ७१७) तथा निर्माषसून (६, १६) में जिन दस राजधानियों के नाम ग्राये

```
१- सा० कोसवीतयरी जिणजन्मपश्चित्तका महातित्य वि० ती० क० पृ० २३ ।
२ -सं० पृ० ६१८ ।
३ - सही, पृ० २१७ ।
४ - सही, पृ० ४११ ।
५ --वेश, पृ० २७० ।
६ --वेश, पृ० १०० ।
८ --वेश, पृ० १०० ।
८ --वेश, पृ० १०० ।
८ --वेश, पृ० ११० ।
८ --वेश, पृ० ११० ।
```

हैं, उनमें कम्पा जारत की वर्षवक्त नगरी बतायी गयी हैं। कम्पा का वर्णन करते हुए वीचपातिक तुन (१) में कताया गया है कि यह नगरी बायन तमुद्रकाली की जीर वहां में निवाली सम्पन्न में। देख, वी, वायन वाशि वान्यों की उत्पत्ति बहुत होती थी। वर्षविक में बम्पानगरी जामतपुर के एक जिनार स्थित हैं। इसका स्टेशन नाम्यगर हैं। बीजी वाजी द्वेतसारी में सपने वाजानिकरण में क्यान की समुद्रिक सिक्क विवार हैं।

- (२०) जयपूर'—हिरभद्र में इस नगर को अवरिवर्ड हमें बसलाया हैं। इसका वर्षन करते हुए लिखा है कि "अ रिविट्ड को अपिरियर गुजिस्तुली विजयपुरवाराषुमारि उज्जाजाराम-मित्र गुजिस्तुली विजयपुरवाराषुमारि उज्जाजाराम-मित्र गुजिस समस्यादे कि जो में अपिरिजत गुजी का मास्वार इन्युरी का अपन्वरूप करने बाता उच्चान और आरामी से विज्ञासित समस्य पुजी का तिसकत्वक्य कथपुर नाम का नगर हैं। इस वर्षन से भी जात होता है कि उक्त जयपुर बहुत ही रमजीय रह होगा। हमारा अनुमान है कि यह वयपुर वर्षनान वयपुर सं मित्र है।
- (२१) टंकनपुर ज्यारा धनुमान है कि टक्कनपुर होना माहिया । टक्कनपुर के लग्द । त्रकनपुर कि क्या भाग कर रहन पर रहन पुर तिका गया है । इसकी स्थिति स्थानासा और सिन्धु नवी के मध्य भाग का टक्क या बाहुक कहा जाता था । शाक्त का स्थातकोट टक्क वेंध की राजधानी थी। इसमें मह और आरह देश भी सम्मित्तत में। राजतर्रिंगची में टक्क की स्थिति चन-भागा या चिनाव के तट पर आती हैं। कुबलयमाला के अनुसार बाहीक या पंचनवडें झ टक्क कहा जाता था।
- (२२) वानेडवर'—प्राचीन कुछतेन का यह एक भाग वा। कुछतेन में पानीकर, तीनयत और वानेडवर तक का मुभाग शावित्त वा। इसका एक समय नाम स्वानृतीर्थं भी निक्तत हैं। बातवीं बाताब्दी में इसे तम्बाद हुई की राजवानी होने का गीरव प्राप्त हुआ हैं। महाकवि बाएगरह ने इस नगर का वहा हृदयबाहु वचन किया है। वहां मृतियों के त्योवत्त , वेदायां के कामात्वत , ताककों की संतिक्तालाएं, विकासियों के गृतकृत, विवासों की विद् योष्टियों, बाएगों के महोत्यव समाव में। वास्त्रीपवींवी, वायक, विवासों, किरनी, व्यापारी, वन्ती, बौदमिल साद कर काम के तीय वहां में। वासेवर के इसके से सातवानी वार्ती में विवादयां का यर-वर प्रवाद यों। हमें वरित में वारोवर में हमें त्याने कर के हाले में सातवानी वार्ती में विवादयां का यर-वर प्रवाद यों। हमें वरित में वारोवर में हमें त्याने वर के हमें की सातवानी वार्ती में वारोवर किया है। इसमें सादेह नहीं कि सातवानी वार्ती कालकों के साहित्य में इस नगर को सहस्त्राकृत प्रवाद में हम
- (२३) बन्तपुर'—महाभारत के अनुसार बन्तपुर कॉलगकी राजवानी वा। इसे बन्तकूर भी कहा जाता है।
- (२४) पाठलापच'—इस नगर की स्थिति का परिज्ञान विविध तीर्थकरम से होता है। इस प्रत्य में पाटला में नेमिनाच जिनालय के होने का उल्लेख है। हमारा अनुमान हैं कि सौराष्ट्र में कहीं इस नगर की स्थिति रही होगी।

१ –सं, पु० ७५।

२--वही, पु॰ १७२।

<sup>3---</sup> **बही**, पु० १८१।

४- डा॰ बासुदेव शर्ध प्रवान द्वारा सम्पादित हर्व वरित एक सांस्कृतिक प्रथमयन,

पु॰ ११।

५--स०,प० ५२६।

६--वही, पु० ७१३।

- (२१) वादालपुत्र'—संगा के तट पर व्यक्तियत बहुत प्रसिद्ध पुराना लगर हैं। वं न साहित्य में बहावा गया है कि कृषिक के परलेकि समन के उपरान्त उकता पुत्र कराती बच्या । वासाक मिल्लक हुआं। वह प्रमने रिता के समास्यान, कोइन-चल, साधन-व्यक्त साहित के प्रसे रिता के उद्यक्त रहता था। इसके प्रयान व्यवस्था की व्यवस्था से स्वाप्त साहित को प्रसे के प्रसान व्यवस्था की व्यवस्था से तृतन तमार निर्माणा के प्रसे के प्रसो हैं स्वाप्त कर प्रमान व्यवस्था के संपान के तर रहता था। इसके करते वे गंगा के तर रह प्रमा । गुलावी पूर्णा से सुक्तियत होष्युक्त साहित्य की वे बेक्कर वे शास्त्र विवाद । तर की टहनी पर वाय नामक चली मूंह कोले वेटा था। कोई स्वयं उसके मूंह में सा पहते थे। इस घटना को देककर वे लीग सोचने लो कि यहां पर नगर का निर्मा होने दे राजा को सकती की प्रसित्त होगी। कसतः उस स्वयन पर नगर का निर्मा कराया, वितका नाम पाटतिपुत्र रहा प्रमा। वस्तित हे सीर विहार की राजवानी हैं। संस्कृत साहित्य में पाटतिपुत्र बहुत सिव नगर रहा हैं।
- - (२७) बहापूर'-पूर्व दिशा में वर्तमान झासाम में इस नगर की स्थिति थी।
- (२०) मंत्रानगर'---हरिभद्र ने विजय के अन्तर्गत इस नगर की स्थित मानी है। हमारा अनुमान है कि यह नगर ग्रासाम में कहीं ग्रवस्थित था।
  - (२६) मदनपुर'—हरिभद्र ने इसकी स्थिति कामरूप--ग्रासाम में मानी है।
- (३०) महासर'---यह वर्तमान में महेश्वर नाम का स्थान है, जो इन्दौर से ४० मील दक्षिण नर्मवा के तट पर झवस्थित हैं,।
  - (३१) माकन्वी--इस नगर की स्थिति हस्तिनापुर के झास-पास रही होगी।

महाभारत (मा० ५/७२---७६) में बताया गया है कि युविष्ठिर ने दुर्योचन से पांच सौ गांव मांगे थे, उनमें एक मारून्दी भी था।

(३२) मिथिला'—सिथिला विरोह (तिरहुत) की प्रधान नगरी थी। हरिश्रव्र ने इसकी प्रशंसा की हैं। जैन साहित्य में बताया गया है कि यहां बहुत-से करली वन तथा मीठे पानो की बावड़ियां, कुएं, तालाव और नहियां मौजूद थीं। यहां बाजगंगा और

१— मही, पुरु ३३६।
२— पिरु तीर कर, ।
३- चर पुरु २७६।
४- वही, पुरु १४६।
४- वही, पुरु १४६।
४-वही, पुरु १४६।
७-वही, पुरु १४६।
८-वही, पुरु १४६।
८-वही, पुरु १४६।

गंडकी नदी का लंगन होता था। रामायण (१,४६) में मी निविता का उल्लेख खाता है, यहां इसे खनकपुरी भी कहा गया है। भगवान् महाबीर ने यहां घनेक चातुर्मील स्मतीत किये थे। इस नयरी के चार दरवाजों पर चार वड़े वाजार थे।

- (३३) रत्नपुर'—इस नगर की स्थिति कौशल जनपद में थी। विविध तीर्थकरूप में सर्मनाथ की जन्मभूमि रत्नपुर में मानी गयी हैं। यह नगर व्यापार की दृष्टि से बहुत समिद्रकाली था।
- (३४) रचनुपुर वक्तवासपुर हरिशव के अनुसार यह विजयाई की दक्तिण अेणी का एक नगर है। दक्षिण अंणी के ४० नगरों में से यह वाइसवा नगर पढ़ता है।
- (३५) रचनोपुर'—हरिनड के निर्देशानुसार यह भरत क्षेत्र का एक नगर है। इसकी स्थिति मिजीपुर के झागे और इलाहाबाद के पहले होनी चाहिये।
- (२६) राजपुर'—विजयार्क्ड में राजपुर का निर्वेश हरिनद्र ने किया है, पर यह वर्शमान में सौराब्द्र में प्रवस्थित एक नगर है।
  - (३७) लक्ष्मीनिलय'---श्रासाम में इस नगर की स्थिति रही होगी।
- (३६) वर्षनापुर'---उत्तरायय में इस नगर का निर्वेश हरिमद्र ने किया है । वर्तमान में यह कन्नीज के आसपास स्थित कोई नगर है ।
- (३६) बसन्तपुर\*—राजगृह के पात एक नगर है । बसन्तपुर का संस्कृत-साहित्थ में भी उल्लेख प्राया है ।
- (४०) वाराणसी—काली देश की प्रधान नगरी हैं। वरुवा और असि नाम की वो निवर्षों के बीच में अवस्थित होंने से यह वाराणकी कही बाती हैं। यह गोग के तट पर अवस्थित हैं। यह पास्त्रेनाच का जन्मस्थान हैं। वृद्ध और सहाबीर के समय वाराणकी बहुत ही उक्तत बता में थी। यह नगरी छात्र भी इसी नाम से प्रसिद्ध हैं।
- (४१) विलासपुर'—यह विचायर नगर हैं। हरिश्वर ने इसकी स्थिति विजयाई में मानी हैं। पर यथार्प में इसकी स्थित मालवा और गुजरात के मध्य में होनी वाहिय/ मध्य प्रदेश का प्रसिद्ध विलासपुर भी सम्भवतः हरिश्वर द्वारा उस्लिखित विलासपुर हो सकता हैं।
- (४२) विशासवर्दन''—कादम्बरी झटबी में विशासवर्दन नगर की स्थिति बतलायी गयी है । विहार में झायुनिक भागलपुर और मुंगेरके बीच इसकी स्थिति होनी चाहियें ।

१---चल् पु० १२०। २---चही, पु० ४४१। १---चही, पु० १२१। ४--- चही, पु० १०३। ४---चही, पु० ७११। ७---चही, पु० ७११।

८---वही, प्रवस्था ६---स० वह , ४१२।

१०-- बही, प्०६७३। ११---बही, प्०२=६, ३१२।

- (४४) वंशकनवर'—यह नत्स्य प्रदेश की राजवानी था। नहामारत में इतका किक काला है, जहां पायकों ने पुन्तवात किया था। ब्रावृत्तिक घोलपुर, नरतपुर और कपपुर का सम्मितित पुत्राय वंशद देश कहताता था और वंशदनवर सम्मवतः भरतपुर रहा होगा।
- (४५) बांबपुर'—हिरित्रा ने उत्तरायय में इस नगर की सवस्थित मानी हैं। विविध तीर्षेक्ष्य में बताया गया है कि राजगह से करासम्ब की सेना और द्वारिकायती से श्रीकृष्य की सेना युद्ध के सिये चली । नामें में जहां ये दोनों सेनाएं मिलीं, वहां सुरिष्ट मेंनि ने शंकायति की और शंकपुर नाम का नगर कसाया।
- (४६) शंसवर्षन'—हरिशन के प्रनुसार भरत क्षेत्र में शंसवर्द्धन नगर की स्थिति है। इस नगर की सौराष्ट्र में स्थिति रही होगी।
- (४७) स्वेतिकां—यह के कमार्थ देश की प्राचीन राजवानी है। यह भावस्ती के जतर-नूर्व में नेपाल की तराई में स्वस्थित का। स्वेतिकता से गंगा नदी पारकर महावीर सुरिभियुर पहुंचे ये। बीड प्रन्यों में स्वेतिकित को सेतव्या कहा गया है।
- (४८) आवस्ती'—आवस्ती कृषात या उत्तर कोस्त देश की मुध्य नगरी यो, को स्मित्तराती (रात्ती) नवी के किनारे स्वस्थित थी। जंन और बौद्र साहित्य में स्वादस्ताती (रात्ती) नवी के किनारे साहित्य में मंद्रादर काले थे, को उत्तरद्वार, पूर्व-द्वार, दिलायाद्वार तथा परिकादार के नाम से पूकारे जाते थे। सावस्ती में पावक्ताय के स्वाद्यापी के जो मृति तथा महावीर के सनुवादी गीतम स्वानी के सहस्वपूर्ण संवाद होने का उत्तरें के लगा में मंद्राता है। सावकत आवस्ती के बारों और बना बंगल हैं। यह पाँक विकाततात सहें-सहें दस्ता है।
- (४६) श्रीपुर'—विविध तीर्षकल्प के धनुसार श्रीपुर में घन्तरिक्ष पाइवेनाय की प्रतिमास्यापित की गयी है। श्रीपुर का निर्माण माली सुमालि ने किया है।
  - (४०) साकेत<sup>8</sup>--- अयोध्या का दूसरा नाम साकेत हैं।
  - (५१) सुझर्मनगर'--इस नगर की स्थिति गुजरात में कहीं होनी चाहियें।
- (१२) हिस्तिनापुर'—यह नगर कुरवेश की राजधानी था। यह अंनों का पवित्र तीर्थ माना आता हैं। किक्यत्ती हैं कि इसे हास्तिन नाम के राजा ने बसाया था: यह क्लोमान में पोग के बीज्ञ तर, मेरठ से २२ मील दूर उत्तर-शिक्य कोण में और दिल्ली से १६ मील र्याज्ञपन्युं अग्रहरों के क्य में बर्तवान हैं।
- (४३) जिति प्रतिष्ठित'---यह राजगृह का दूसरा नाम है। जैन साहित्य में राजगृह को जिति-प्रतिष्ठित, वणकपुर, ऋषभपुर तथा कुशायपुर नाम से भी खिलहित किया नया है। जैन साहित्य के प्रनुसार राजगृह में गुनित्तल, मैडिकुच्छ, भोग्गरपाणि खाडि झनेक

१०--वही, प्०६७१, ६ ।

१—स०, प्० वस्य ।
२ - बही, प्० धवेण ।
२ - बही, प्० धवेण ।
४ --बही, प्० वस्य वह ।
४ --बही, प्० वस्य वह ।
४ --बही, प्० वस्य वह ।
७ --बही, प्० वस्य वस्य ।
६ --बही, प० वस्य ।
६ --बही, प० वस्य ।

चीरा नीनर वे। नुमतिन चीरा में पगवान महाबीर सनेक बार साकर हहरे थे। पहानियों ने बिरे रहने में कारण यह गगर गिरिक्त के ताम से भी प्रकार बा। राजपूर स्थापार का बढ़ा केना था। सहसे से तकासिका, प्रतिकान, कपिलकरस्तु, कुमीननर सादि भारत के प्रतिक्ष नगरों को, जाने के नार्ग बने हुए थे। विविध तीर्थकरण में राजपूर में सुसीस हजार बरों के होने का उस्तेस है। वस्तेमान में राजपूर पटना किसे का राजपित हों है

हरिश्रद्ध की भौगोलिक सामधी पर विचार कर लेने के उपरान्त उनके हारा निकपित राजनें तिक, सामाजिक, प्रार्थिक और वामिक प्रवस्थाओं पर विचार करना प्रत्यावस्था हैं। व्याः सर्वप्रयम हरिश्रद्ध की प्राकृत कथाओं में निकपित राजनीति पर विचार किया जाता हैं।

### राजतंत्र और शासन-व्यवस्था

हरिना ने राजा, महाराजा, सामन्त और महासामन्त इन बार सार्जों का प्रयोग राज्य सासक के लिये किया है। हरिना के वर्णनों से ऐसा जात हीता है कि सहाराज एक सित्तुत मुख्त का स्वामी होता था। यह मुजंद एक नगर या जनना कर के ज्यान सित्तुत रहता था। हरिना में ने महाराजा की विशेषताओं का वर्णन करते हुए लिखा है—"जने क सामन्त्रयं का विज्ञा के वर्णनों में नमस्त्रार करते थे, जिसाने अपने मंत्रवाणियों को लीत लिया या, प्राने करेश जिसके अपनी में। वसों दिशाओं में को विक्यात निर्मेश याजाला या और वर्ण, अर्थ तथा काम पृथ्वामं के सम्पादन में जो प्रविदेशक से संस्त्रान रहता था, वह महाराज या। महाराज के लिये एक विशेषण सम्पूर्ण मंत्रकाणिक स्वामी विया गया है, इस विशेषण से मी विया गया है, इस विशेषण से मान्तराज को लिये एक विशेषण काला वाला वा।

राजा—राजा नगराधिपति के रूप में प्रयुक्त हुआ है। हरिभव में इसका वर्षन करते हुए बताया है कि "धर्माधर्म व्यवस्थापूर्वक राज्य पालन करने में तरपर, सभी के मन को धानियत करने वाला, सामन्तमंत्रम में अनुरक्त, बीन, प्रनाय, बुन्ती के उपकार में रत, यथोचित गुलयुक्त राजा होता था"। कौतास्त्री नरेश इसी प्रकार का राजा था।

सामन्त-सामन्त राजा के पास बुने बीर सेना रहती थी। कभी-कनी वह झहंकारका हो अपने स्वामी के साव बणावत कर बेटता था। अपनुर के राजा सिंह कुमार के प्रति कुमित मान के पहोंसी आप देश सामन्तरा के बीत जे वायात का उन्हर्स हरिया में दिस्तार से सिंह से सिंह कुमार के पहोंसे मान के पहोंसी माने के किया है। बुक्तिसिंह के अनुसार जिसकी वाधिक आप एक साज बांधी के कार्यापक होती थी, वह सामन्त के पास अपनी सेना प्रति भी, वह सामन्त के सामन्तरा किया होती थी, वह सामन्त के सामन्तरा की अपनस्था करता था और अपने स्वामी को कर देता था।

```
१-—सर्थं बसायन्तराणिवहस्वचनवृत्यतो, स० पू० १४ ।
२--वही, पू० ६।
--वही, पू० ६६५ ।
४--क्सामस्यवद्यपरिपालचरयो, बही, पू० १४२ ।
५--चानन्तराया दुगगृगिवदानिक्यो--वही, पू० १४७ ।
७--स० पू० १४७-१४ ।
८--द्वांग ति पू० १४६ ।
```

## राजा का निर्वाचन और उत्तराधिकार

हरिभद्र के प्रनुसार राज्य वंश परम्परा से ही प्राप्त होता है । पिता चतुर्थ ग्रवस्था में भारमशोधन के लिये वन में चला जाता या और राज्याधिकार अपने ज्योक पुत्र को देता या। द्वितीय पुत्र युवराज बनाया जाता था। कभी-कभी ऐसा भी होता था कि पुत्र ही युवक होने पर युवराज बनाया जाता था। राज्य सदा पटरानी के पुत्र को ही मिलता था। पुत्र के अभाव में राजा का निर्वाचन पंचर वाधिवासित अथवा ब्रश्वाधिवासित द्वारा सम्पन्न होता या। हरिभद्र ने एक लघुकया में ब्रश्वाधिवासन का उल्लेख करते हुए लिखा है कि एक राजा पत्रहीन मर गया था। मतः राजा के निर्वाधन के लिये प्रभिमन्त्रित कर घरव को छोड़ा गया। यह प्रश्व उद्यान में वृक्ष के नीचे दुर देश से बाये हुए राजकुमार के पास जाकर हींसने सथा। नगरवासियों ब्रीर मंत्रियों में उस ब्रजनको व्यक्तिको राजाबनादिया । इसी प्रकार वेन्यातटके राजाकी मृत्यू होने पर हाथी, घोड़ा, खत्र, चमरयुगल ग्रीर कलश इन पांचों को दिव्याधिवासित कर राजा निर्वोचित करने के लिये इन्हें छोड़ा गया। जिस एक ही व्यक्ति के पास आकर हाथी गर्जन करता, घोड़ा हिनहिन तो, चमर युगल स्वयमें ब झूलने लगते, छत्र स्वयं ही जाकर ज्ञिर के ऊपर सरक जाता और कलज स्वयं ग्रामिय के करता, वही अपनित राजा बना दिया जाता था। बेन्यातट में मूलदेद नामक व्यक्ति को इसी प्रकार राजा बनाया गया'।

राजा बनने पर राज्यानियेक सम्पन्न होता या। हरिनद्र ने राज्याभियेक का बड़ा सुन्दर वर्णन किया है (स० पू० १४२।)

राज्याभिये के करने के लिये मांगलिक हव्य मंगायं जाते ये। इन मांगलिक हव्यों में आईतियां, पूर्व करता, व्यंतपुष्य, महाप्रमृत्य विद्वार्था—पीती तरती, पच्छी-पिण्ड, ब्रूषण, विद्युप्वेरलंत, महारत्त, वोरोकन, सिंहपूर्व, टेलेक्ट्रन, भ्रष्टास्त, बासर, वृद्धां, स्वक्ट्यमंदर, महाप्तन, महारत्त, वोरो स्वक्ट्यमंदर, महाप्तन, पास्त्र के स्वत्य का उत्तर क्षार्य का उत्तर का स्वत्य का उत्तर का स्वत्य का उत्तर का स्वत्य का उत्तर का स्वत्य का स्

उत्तराविकार की प्राप्ति के लिये क्षणके भी होते ये। वह भाई के राज्य वनने पर जोटा माई क्ष्मावत भी करतायाँ। यतः हरिशद्र ने राज्य का वर्षन करते हुए कहा हैं कि यह राज्य मंत्र के टुकड़े के समान हैं ), जिसके लिये कुटुम्बी कमी काक आयस ब

१--- तु पृष्ठ १६-- द । १--- पुष्ठ भपुतो राया मय, प्रातो प्राहिशाहियो, त्रीए व्यवस्थाए रावपुत्ती खिवण्यो . तथो घासेला जस्तोवरि ठाइकल हिल्ल, राया य धिमवत्ती, वर्णगीला त्यवहस्थालि ज्ञायांल् --- द हा पृष्ठ २११। १--- गुराहो दिन्द घहिबासिज्यति वोसंच--- ज्यव पृष्ठ २१।

४---स० पु० ४८१। ४---महामिसभूयं सु, स० पु० ४८४।

कलह और युद्ध करते रहते हैं। समस्त सनवीं की बढ़ यह राज्य हैं। इसकी प्राप्ति की कालना से व्यक्ति उन्तर हो बाता है और नाना प्रकार के पापाचरण करता हैं। उसका हिताहित का विवेक नृत्त हो बाता हैं। उसे कार्य-प्रकार्य का झान नहीं रहता हैं।

राजा प्रपने शासन को सुव्यवस्थित करने के सिये मंत्रिमंडल, पुरोहित, युवराज, सामन्त, प्रधान सामन्त, महासामन्त एवं प्रन्य प्रविकारियों का संघटन करता वा ।

# मंत्रिमंडल और मंत्रियों का निर्वाचन

संनिमंडल में एकाषिक संघी होते में धीर इन सब में एक प्रवानमंत्री रहता था। प्रमानमंत्री को बृहस्ति धीर युक्त के सलान बृद्धि और नीति में आध्या होने पर पारान प्रमानमंत्री को संकंत धीर के स्वतान होता था। उत्तान प्रतान कराये के सियो मंत्रिमंडल होता था। राजा प्रतान कराये के सियो मंत्रिमंडल होता था। उत्तान प्रतान कराये को स्वतान राज्य अध्यान कराया था। मंत्री संवपरप्रपान के अनुसार होते हैं। पर मंत्रिमंड का करी-कमी निर्वाचन भी होता था। उत्त्वधिमी के नरेश जित्रकृत ने अपने मंत्रिमंडल में रोहक को लेने के सियो उत्तान कराये वृद्धिमानी की नामा तरह से परीला तो भी। विभिन्न कराये हो सी प्रतान सामा सामाण व्यक्ति कभी नहीं कर सकता था। उत्तरे परीला की में हिम्स अकता की स्वतान का स्वतान सामाण का स्वतान करी नहीं कर सकता था। उत्तरे परीला के सियो एक मेंव मेंवा धीर कहत्ववामा कि १५ दिनों तक इससो रिवी, एर इतने विनो में इस्तान सकता न कहे और कहत्ववामा कि १५ दिनों तक जाया जो तभी गांव थानों को इंड दिया जायगा। रोहक ने अपनी वृद्धियानी से उस मेंव को व्यक्ति स्वतान स्वतान समझकर राज्य। में उसका सकता मंत्री की यह दिवर उसकी परीला की सीर पूर्ण वृद्धियान समझकर राज्य। में उस प्रवास मंत्री का यह दिया।

एक प्रान्य राजा के संबंध में भी एक उपाक्यान प्राचा है, जिसे धरमें मेंत्रिमंडल में एक मंत्री की निमृत्तिक करनी थी। इस स्थान के स्थि जे के प्राप्तक बृद्धिमान स्थितक में प्राव्यक्ता वाली । धरा: उसने वोध्या करायी कि मना के तात्रा के मन्यवस्ति स्तम् को वो व्यक्ति कर पर स्थित होकर हो बांध देगा, उसे पुरस्कार दिया बायणा। घोषणा के प्रमुत्तार प्रानेक व्यक्तियों ने स्तम्भ को बांधने का प्रमास किया, पर कोई भी सकत नहीं सक्ता के प्रमुत्त कर के प्रदेश की सकत नहीं सका अपना में एक बृद्धिमान व्यक्ति प्राचा। उसने तालाब के कियारे पर एक स्थान चूंट को प्रमुत्त कर स्थान का स्तम्भ सहस्त में हो बंच गया। प्राव्यक्त वालाब की सम्माह के बराबर रस्ती बांधी। पश्चात् उस वृद्ध को युमाकर उस रस्तम्भ सहस्त में हो बंच गया। हो स्वर्ण का स्तम्भ सहस्त में हो बंच गया। हो

मंत्रियों से निर्वाचन के संबंध में हरिश्व में धर्मक उपाध्यान सिखे हूं। ब्रात:स्थाद से भंगी परम्परासत होने से तास-ताम निर्वाचन बोर परीक्षण द्वारा जी नियुक्त किये बाते थे। राज्य का मार संत्रियों के अपर क्षिक रहता या

मंत्रियों में परस्पर बाबूता मी रहतो थी। हरिश्रद ने सुबन्धु और वायक्य की शत्रुता का निर्वेश किया हैं। प्रमावशाली बुद्धिमान् मंत्री राखा के ऊपर अपना पूर्ण प्रमुख रखता या। राखा सभी प्रकार के कार्य मंत्री और पुरोहित के परामर्श से ही सम्बल्ल करता था।

१—स॰ प्॰ १४१ । २—वही, प्॰ १४१ । १—उप॰ गा॰ ४२—६६ । ४—वही, गावा १० । ५—द॰ हा॰ प्॰ १८२ ।

राजपुरोहित —हरिया से राजपुरोहित के गुर्मों का बर्चन करते हुए दिखा हूँ कि पूरोहित सकत बन के हारा तम्मानित, यमेशास्त्र का गठी, लोकव्यवहार प्रयोग, नीतिकृताल, वासी, सर्वारास्त्र परिवास और संत्र-तंत्र सांदि सकत शास्त्रों का वेचा होता था। कनी-कनी राजपुरोहित से दूनकार्य मी निया सताया। राज्य के उपाय सवया राजा की सांविद्य के सांविद्य का या। राज्य की सांविद्य के सांविद के सांविद

शासन-शासन का कार्य राजा स्वयं करता था। जारम्भ में स्वरायों की लोच मंत्री करते स्वारम्भ कार्य करता था। राज्य का गुप्तवर विभाग भी होते में, जिनका कार्य सारम्भक लोच करता था। राज्य का गुप्तवर विभाग भी था, जो चोरी, उन्हें तो सादि के सपरायों की जानकारी प्राप्त करता था। प्रपराधी की ब्राकृति, मर्यावह्नस्ता, कारतरा, सादि से सपरायों की जानकारी की जाती थी। हरिना की कथायों के स्वयंत्रेक्त से ऐसा प्रतित होता है कि चोरी का बहुत प्रचार था। राजा के कोवागार से चोरी हो जाया करती थीं।

हरिमात में बताया है कि कीजाम्बी मरेश त्ययं मुकरमों की जांच अनेक प्रकार से करता था। जान प्रत्य पुक्रकर ही निर्मय नहीं करता था, बिक्क तंत्रम सभी उपयों के इरार प्रमाण पुक्रक करता था। धनसी से मुकरमें राजा में बनसी के पिता में पात भी पन भोजा था और बहार से उत्तर प्राने पर बंद की व्यवस्था की थीं। 'वेषीदें मामलों के निर्मे विक्या सहारे प्रहूम किसे बता से '। राजा धंककुत सहित जगात के माल का निरीक्षण करता था तथा कर का निर्मारण भी'। नगर के प्रमुख व्यक्तियों में जब विवाद उत्त्यम हो। जाता था, तो नगर के प्रमुख व्यक्ति संस्कृत उत्तर विवाद का निर्माय करते थे और निर्मय वीषी हमों की माम होता था'।

बच्चापिक "धासकत के पूर्व पीठ बंदा होता था। उसे प्रविकार मी एतठ पीठ के प्रान्त थे। सामान्य बचरावियों को दंड व्यवस्था वह सकेला ही करता था। मुकदम दंबपादिक के बाद संजिवदेक में उपस्थित होते थे, पद्मान् राखा उनका स्वस्तोकन करता वा"। वृष्यान भी राज्य व्यवस्था के सत्ताने में पूर्व सहस्ताय देता था। विरोधी राजा का सामना करने के विस्ते प्राप्त अस्तात सेता सेत प्रता था।

राजा समारव, बंडपाशिक, पुरोहित साबि के स्रतिरिक्त निम्न समिकारियों को नियुक्त करता वा "।

```
१—मह पू ० १० |
२—मही, पू ० २० |
२—मही, पू ० २१ |
४—मही, पू ० २१ |
४—मही, पू ० २१ |
६—मही, पू ० २१ |
१०—मही, पू ० १६ |
१०—मही, पू ० १६ |
१२—मही, पू ० १६ |
१२—मही, पू ० १६ |
१३—मही, पू ० १६ |
१३—मही, पू ० १६ |
१३—मही, पू ० १६ |
१४—मही, पू ० १६ |
```

सेनापति सेना का प्रधान होता या, किन्तु युद्ध के ब्रवसर पर राजा स्वयं ही सेनापति का कार्य करता या। विद्यावर कुनार वार्य वर्षी द्वारा युद्ध करते वे और जेमिनोचरी राजकुनार कड्ग, कुन्तल, त्रिञ्जल और जिन्दिनाल द्वारा। युद्ध के सक्तर पर सपने सहायक या प्रचीनस्य राजाची और सामन्तीं को बुला लिया जाता था। हरिमा ने स्कन्धावार का भी उल्लेख किया है। इसमें गजशाला और मन्द्रा-चोड़े और ऊंटों के रहने का स्थान होता था। रथ और पैदल सेना का भी निवास इसीमें रहता था। स्कन्धावार आजकल की क्षावनी के समान रहता था।

### अन्तःपुर, राजप्रासाद और आस्थानमण्डप

राजा का बन्तःपुर बहुत विशाल और रम्य होता था। यह राजप्रासार का बह भाग वा, जहां रानियाँ का निवास रहता था। राजा का सबनगृह भी जन्त-पुर में होता था। हरिभद्र ने वर्णन करते हुए तिका है कि बनामा की बनिका समान स्वेत, यांग ग्रीर रत्नों के मंगसवीपों से युक्त शयनगृह या । इसके फर्झ पर सुगन्यित पुरुप विकीर्ण ये, निमंल मणियों की कांति पर कस्तूरी का लेप किया गया था। स्वर्ण स्तम्मों को देव-वच्य बस्त्रों से बाच्छावित किया गया था। उक्ज्बल और विवित्र बस्त्रों के वितान बनाये गये थे। अच्छ मृंगाओं के सालवर्ण के पसंग थे, इन पर स्वई के गहे विश्वे थे। अच्छ स्वर्ण के मनोहर पात्र बनाये गये थे। वासगृह में सुन्वर और सुगन्वित मालाएं लटक रही थीं, स्वर्णघंटों से सुगन्यित यूप का युद्धां निकल रहा था। इसमें बटुल हंस स्रीर पोरावत कीड़ा कर रहे थे। नाम्यूलों में कर्पूर बीटिकाएं लगाकर सुगन्यि की बृद्धि की गयी थी। लिड़िकयों में विलेपन की सुगन्यित सामग्री रची थी। स्वर्ण के प्यालों में सुगन्यित वारणी भरी गई थी'।

इन भवनों की दीवालें पारदर्शी होती थीं, जिससे नायिकाओं के विकार भाव देखने से सिवार्य हंसती थीं। उत्तुंगतोरण, स्तम्भों पर झलती शालभंजिकाएं प्रपना मनोरम दश्य उपस्थित करती थीं। सुन्दर गवाक और वेदिकाएं थीं। दीवालों में मणियां बटित थीं।

शयन गृहों में सुपन्धित पुष्पों की ग्रविकता के कारण असर गुंजार कर रहे से । उनके गुंजन की मधुर ध्वनि संगीत का सुजन करती थी। बम्पक मालाएं प्रपनी निरासी खुटा विज्ञनाती वी। सुगन्यित वृत्रों की गण्य उड़ रही थी। वो वह विद्वास्थे यसे वे वे जारगोश के वासड़े के तमान प्रत्यन्त मृतुल वे। श्रायनगृह का वातावरण बहुत ही रत्रणीक और प्रापनवर्षक या। स्तिष्य कई सुगन्वित वृत्रों के संयोग से और प्रापिक स्तिन्व एवं ब्रामोदमय प्रतीत हो रे ये । शयनगृह की निर्त्तिकाओं से चमकती हुई बहुमृत्य मणियां झिलमिल करने वाले दीपकों को भी तिरस्कृत करती थीं।

शयनकक्ष के पहले बास्यानमण्डप होता था। महा-बास्थानमण्डप को बाह्य बास्थान-मण्डप भी कहा गया है। इस भाग को बास्थान, राजसभा या केवल सभा भी कहा बाता वा । इसे ही मृगल-महलों में दर्बार-बाम कहा गया है । बास्वानमच्छप के सामने कुछ बुला भाग भी खुता या। राजा बास्यानमध्यप में ही राजकार्य करता था।

१--- To, Yo ३१६।

२-वही, पू० २६१-२६२।

३-- वही पुरु ४४६-४४६।

Y-10, 90 E08 1

५-वही, पु० २६१।

६--वही, पूर्व ४५।

#### सर्वतीभद्र प्रासाद

सनी प्रकार की तुल-तुनिवाजों से परिपूर्ण यह राज प्रासाव होता था। प्रसमें तोरक और कावन-पालाएं तथा सटकती रहती थीं। तुनिवात घ-ल और मनोरण पुण्यालाएं इसके तीम्वर्ण की निरन्तर वृद्धि करती रहती थीं।

### विमानछन्दक प्रासाद

राजवानी वे बहुर भी राजा सूनर और स्वास्त्यप्रव क्यान पर धमने नियं प्राक्षारों का निर्माण कराता था। गृवसंन की राजवानी वितिप्रतिक्य नगर में थी, उसने वसनतर में बावने रहने के नियं विधान सूनक नाम का प्रात्ताव निर्माण कराय था। यह वर्षा व्यात्त की शोगा को वारण करने वाला था। यह अवन कासमून आदि के कुमलिदान के कारण मंबदार स्वादित दूर्विण का धनुकरण कर रहा था। इसने राजदूर विकृत के कारण मंबदार स्वादित दूर्विण का धनुकरण कर रहा था। इसने राजदूर विकृत के समान, मुक्ताविक्या कनसारा के समान, बनर पंक्तियों नाका पंक्ति के सवाब, रंगीन वर्षों की शोगा हर यह पूर्व के समान थी। सन्वीदक वृत्वित्या कर से विविद्य मुक्ताविक्या का स्वाद्य कर से विविद्य की शोगा हो कर रहें थे। इसने के स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद्य स्वाद स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद्य स्वाद स्वाद्य

## एकस्तम्भ प्रासाद

पात्रा कसी-कसी प्रपर्ण निर्मे विश्वित्र प्रकार के अवन सी वनवाता या। हरिन्छ ने व्यार्थकातिक की वृत्ति में बताया है कि राजा खें लेक ने धरने संत्री प्रस्तवक्षार को एक तरान का प्रतास निर्मित कराने की प्रात्ता दो थी। प्रस्तवक्षार ने हम अवन का निर्माण देवी तहायता से कराया था। हत्त्में सर्वेदा कतने-कूतनेवाता देवी उद्यान था। इस विश्वित्र प्रसादक काप्युर्व ही निर्माण पा

#### अष्ट सहस्र स्तम्भ प्रासाद

रावा बिताशनु में बाठ हवार स्तर्प्यों का एक सना भवन बनवाया था। उपदेशपद में बताया गया है कि बसनापुर के राजा बिताशनु का मंत्री सत्य बड़ा हो बुद्धिमान और मीतिश्वका था। इसने बाठ हवार स्तर्य का एक मनोरस सना भवन बनवाया था। इस भवन का प्रत्येक स्तर्य ब्रायन्त स्निक्ष और खनेक वर्षों का था। एक-एक स्तर्यन के अनर बाठ-बाठ हिना याना बाह्यियां बनायों गयी थीं?

#### भवनोतान

हरिता ने महायन, उपकन, उद्यान और प्रमावन इन बार प्रकार से उद्यानों का उर्ज किया है। महायन से तारप्य जंगली प्रवर्ध से हैं, वहां तिहारि यह कीड़ा करते हैं। उपका नगर है बहुर एका था। बतला या मन महोतवार के क्रवार एन वार कर के तीय प्रमान कीड़ा के तिये इसमें जाते थे। उद्यान नगर के मध्य में सार्वजनिक वार्क के तथा प्रमान कीड़ा की तिये इसमें जाते थे। उद्यान नगर के मध्य में सार्वजनिक वार्क के समान होता था। इसमें रागी व्यक्ति कीड़ा करते मन कहालने वार्त थे। अवनीवारा या प्रमावन राजाों के प्रताब में हिता था। इसमें राजा और राजियां कीड़ा करते वार्म में राज्य में प्रताब की राजा की राजा की प्रमान में राज्य भी। हित्यक में बताया है कि पुलपाय, जोनापावर तथा ततात्रकाय इस उद्यान में राज्य थे। इस्ते वार्म करते हुए लिक्सा है— "पृष्ट सारिकारों से मुक्तित द्वारालता सम्बन्ध, निक्त करते हुए लिक्स हैं— "पृष्ट सारिकारों से मुक्तित द्वारालता सम्बन्ध, निक्त करते हुए लिक्स हैं— "पृष्ट सारिकारों से मुक्तित द्वारा इस्ट-करर

<sup>₹--</sup>सo, पo ४३ ।

२-**~वही, पृ० १**४।

<sup>-- 80 810,</sup> qo at-at 1

४--वप० वा० है, पू० २२।

किये गये कमलों वाली जबन की बावड़ियां के कमल वन खंड, कोकिल के मधुर क्ष्मन से मुकारित बाजाकुंज, पूज्यों के सबुपान से मुदित खनरों द्वारा परिचारित मार्चवी सता मन्त्रप, नागक्त्सी के समृह से समालियित सुपाड़ी के फल समृह, अपनी सुगन्धि से विगमण्डल को तुवासित करने वाले हुंकुन-केंड्रार के मुख्ये, मन्य वायु से बाल्योसित में न को प्रिय सरमें वाले करतीयुह एवं सुगन्यित और मनोरम माधवी सभा मण्डण अवनोधान की शीभा बढ़ा रहे थे । इस भवनोद्यान के प्रवान दो भाग रहते थे--(१) कदली गृह ग्रीर (२) माधवी सतामण्डप ।

### भवनदीर्घिका

भवनोद्यान के भीतर से लेकर बन्तःपुर तक एक खोटी-सी नहर रहती थी। लम्बी होने के कारण इसे भवनदीयिका या गृहदीयिका कहा गया है । दीविका के मध्य में गम्बोदक से पूर्ण कीड़ा वापियां बनायी जाती वीं। इनमें कमल सदा विकसित रहते थे। राजहंस इनमें मनोरम कीड़ा करते थे। भवन दीविका में राजा और रानियां स्नान करती वीं । भवनदीयिका का वर्णन हर्वचरित में भी इसी प्रकार श्राया है । डा॰ वासुदेव शरण प्रप्रवाल ने इसे उस काल के राजप्रासावों की वस्तुकला की विशेषता ही बतलाया है।

# महानसगृह ग्रोर बाह्याली

राजप्र।साद के एक संद में रसे।ईयर बनाया जाता था। मोजन करने के स्थान को माहार मण्डप कहा गया है। राजपासाद के बाहर बाह्याली-बोड़े पर सवार होकर भ्रमण करने का स्थान (स॰ पृ०१६) राजपुत्रों के लिये रहेता था।

ग्रन्त:पर की व्यवस्था के लिये राजा निम्न कर्मबारियों की नियक्ति करता वा:--

- (१) बेत्र यष्टि स्थापित प्रतिहारी-पहरा वेने वाले प्रतिहारी।
- (२) लघुकंचुकी महड कंचुइया--सूचना देने वाले कंचुकी।
- (३) कन्यान्तःपुर महत्क<sup>र</sup>--वृद्ध प्रतिहारी।
- (४) सुपकार'--भोजन बनाने का कार्य करने वाले ।

राजा जब नगर में पहुंचता तो पुरवासी नगर को खूब सजाते वे। महाराज गुणसेन बसल्तपुर से जब क्रितिप्रतिष्ठ राजधानी में आया तो नगरवासियों ने ध्वजा और तोरणों से नगर को सजाया था। हरिभद्र ने इस सजावट का वर्षन करते हुए लिखा है--

"ऊसियविश्वित्तकेउनिवहं, विविष्ठकयष्ट्रसोहं " इत्यावि अर्थात् वह नगर उन्नत नाना वर्ण की व्यवाओं से यक्त था। उसके बाजार नाना प्रकार की सवाबट से परिपूर्ण थे। राजमानों पर सुनन्धित पूछ्य विकीणं किये गये चे, महलों के ऊपर सफेदी करायी गयी बी और उन्हें मालाओं से क्षोभित किया गया था। इतना ही नहीं नगर को महावैभव से परिपूर्ण किया गया था।

राजा धर्म प्रेमी होता था। वह जनता के योगकोम में प्रमाद नहीं करता था। उरसाहपूर्वक समस्त कार्यों का सम्यादन करता था। राजा के लिए जिन कला और

१---स०,पु० द७, दद, ३२१।

२ -वही, पृ० ४७३, द२ ।

३−--वही, पुँ० २२ । ४ -वही, पु॰ ३०२।

५- वड़ी, पूँ० २२।

६--- मही, प्• ४३।

बोध्यतार्थों की आवश्यकता बतायो गयी है, उनमें पुद्ध और झासन में पद्ध होना अध्यन्त प्रमुख है। साम, बाम, भेद और बंड इन बार नीतियों का राजा प्रयोग करता था। क्रिकेटची कर अपने राज्य को अबंध बनाता था।

सनोरंकन के लिए राजा चौरड़ केलता वा'। कमी-कमी अन्तःपुर में बृत भी खेला बाता या। तपित्वां के प्रति राजा को अस्यन्त आवरवृद्धि रहती थी। इनसे राजा सबहाता या। तपित्वां को अपने यहाँ बुलाना और उनके व्यंत करणे जाना आवरपूर्वक उनका प्रयक्त पुनना राजा असना कर्तव्य तमझता या'। राजकानी से बाहर प्रमाण के लिए भी राजा जाता या। कोई-कोई राजा जिकार भी खेलता या'। प्रजा के लाव उत्तवां में भी राजा माता सेता या'।

स्वाय और ध्यवस्था के निमित्त कभी-कभी राजा अपने प्रियकनों को भी देश-निर्वाकत का ग्रंड देता थां भा प्रवा की धिकायत को राजा बड़ें ध्यान से मुनता था। प्रजा यदि असके पुत्र पा बच्च की धिकायत को राजा थी, तो राजा उसे भी यूचीचित देव देता था। मुत्र के विचारों को जानना, मुनना और ध्यान देना राजा अपना कर्तव्य समझता था। यह वच्चान, उसतवेता और संगमी होता था। तस्यानिनियेशी किर राज्य ध्यवस्था करना था।

#### सामाजिक जीवन

हरिश्वह ने सामाजिक रचना के ताने-बाने को विभिन्न तस्त्रों से युका-भिला प्रवीति किया है। इनके द्वारा गृहीत भरत, ऐरावत और विश्वह सेत्र में विभिन्न जातियों के ोग निवास करते हैं तवा इनका सामाजिक बीचन भी अनेक उपादानों से संगठित हैं।

#### वर्ण और जातियां

परम्परातत वारों वर्षों का उन्लेख प्रायः तमी भारतीय कवाधंचों में पाया काता है। हिन्यत्र में बाह्य का सिक्-वंदय और शुद्ध इन वारों वर्षों का कपन किया है, तथा बारों वर्षों के अपने पात्रों को हम हिन्य में हम क्षेत्र मानक्वाति के में में किये हें—जातं और कमार्थ। उच्छ आबार-विकार वाकि गुणी पुण्डों को आप कहा है। जो आबार-विकार के अपने कहा जो का है। जो आबार-विकार के अपने कहा नहीं का किये के अपने कहा जो का किया है। जो आबार-विकार के अपने कहा तो का किये की अपने कहा जो का किया की अपने कहा जाता है। हिप्तत्र में यक्ष, नाग, विकायर और यानवंद जातियों का नी निर्वेश किया है। विष्यानेवाल में आने यं को की शबर-वृक्षिण्य आदि जातियों के निवास का उन्हों विवास विकार की स्वास की स

अनार्य जातियों में शक, यक्षन, शबर, बबंरकाय, मुश्ण्डोड़ और गौड़ जातियों के नाम गिनायें गयें हैं । आर्य जाति के अन्तर्गत अभिजास्य वर्ष के स्रोगों के अतिरिक्त

१--- 40 qo, ९५७1

२—मों तो समराइच्चकहा के सभी मनों की कथा में इस प्रकार का वर्णन आता है, पर विशेषत: समराइच्चकहा का प्रथम भय—राजा गुणसेन का तापसी आश्रम में बाना।

३--वही, पु० १७४।

४--- प्रायः सभी मदनोत्सवो में राजा प्रजा के साथ वनविहार के लिए गया है, बहु: पु० ६४७, ३६८।

४---वही, पु० ३६७।

६--वही, पु ० ३४८।

चाण्डाल, डोम्बलिक, रक्क, चर्नकार, साकुलिक, मस्त्यवन्य और नापितं वास्ति के नामोल्लेख विससे हैं । ये सभी वासियां बुद्र जाति में सम्मिलिस चीं।

सारा और शिक्षण संगण में अपने राज्य बनाकर रहते थे। राज्य का जविषाति समितित कहणाता था '। किसी-किसी सम्मीपति का सम्मन्य अभिजास वर्ण के राजा से भी रहुता था और उस राजा के अवीमान्य रहुत अपने राज्य के हरिसद्र के आक्षानों से ऐसा अवगत होता हूं कि जबर प्रायः सूटपाट किया करते थें '। संयक में पूर्व इनका आधिपस्य रहुता था। परमीपति सावरों की देखनाल रखता था तथा सूट के माल में भी अधिकांश उनीको ही प्राप्त होता थां '।

बाण्डालों के रहने के लिए "पाणबाड"—पुथक् बाण्डाल निवास रहते थे। इनका कार्य कोगों को फांसी देना, प्राय लेना तथा अन्य इसी प्रकार के कुर कर्म करना था।

रजक को बस्त सोवक भी कहा है <sup>1</sup>, पतः बस्त साफ करने का कार्य रजक करते थे। नापित अपने कार्य के अतिरिक्त राजा को पाकाना कराने का कार्य भी करते थे। सार्यवाह एक व्यापारिक जाति थी, जो व्यापार द्वारा देख के एक कोने से दूसरे

सार्थवाह एक व्यापारिक जाति थी, वो व्यापार द्वारा देश के एक कोने से दूसरे कोने तक बनार्थन का कार्य करती थी। विद्याचर जाति मंत्रसिद्धि द्वारा अनेक प्रकार की अद्भुत और आश्यर्यजनक शक्तियों से सम्पन्न थी ।

# परिवार गठन

परिवार एक आधारपून सामाजिक समृह हैं। इसके कार्यों का विस्तृत स्वरूप विभिन्न समाजों में विभिन्न होता है, फिर भी इसके मूलभूत कार्य सब जगह समाज ही हैं। काम की स्वामाजिक इसि को रूक्य में रक्कर यह वीम सन्यन्य और सस्तालित्सि की कियाओं को नियमित करता हैं। यह भावनात्मक विनिद्धता का वातावरण तैयार करता हैं, तथा बालक समृद्धित पीषण और सामाजिक विकास के लिए आवस्यक पुम्मित हों। इस प्रकार एक व्यक्ति सामाजिक विकास के लिए आवस्यक पुम्मित हों। इस प्रकार एक व्यक्ति के सामाजिक विकास के लिए आवस्यक पुम्मित हों। इस प्रकार एक व्यक्ति के सामाजिक विकास के लिए आवस्यक पुम्मित हों। विकास के अतिरिक्त इसका निश्चित अर्थाय का महत्वपूर्ण भाग होता है। इन आवारमून कार्यों के अतिरिक्त इसका निश्चित प्रमुख हैं—

- (१) स्त्री-पुरुष के यौन सम्बन्ध को बिहित और नियंत्रित करना।
- (२) बंशबर्षन के निमित्त सन्तान की उत्पत्ति, संरक्षण और पालन करना।
- (३) गृह और वाईस्थ्य में स्त्री-पुरुव का सहबास और नियोजन।
- (४) जीवन को सहयोग और सहकारिता के आधार पर मुखी और सनृद्ध बनाना।
- (५) ऐहिक उन्नति के साथ पारतीकिक या आध्यात्मिक उन्नति करना।
- (६) जातीय जीवन के सातत्य को बृढ़ रखते हुए धर्म कार्य सम्पन्न करना।

१--स०, पृ० ९०५। २--सही, पृ० ३४८। ३--कालेको नाम यत्त्रीवह, वही, पृ० ५०४। ४--सही, पृ० ५२१-६०। ६--कबही, पृ० ५२३। ७--बही, पृ० ५५३।

हरिना के विश्लेषण के अनुसार आत्म-संरक्षण और जात्य किकास की जावना में आनस समाज में विवाह और परिवार की संस्था की उत्पन्न किया है। मानुस्तेष्ठ, क्षिण्यों वान्यय-आतंत्रत, अन्यव्योति और तहस्त्रीका परिवार के मुख्य आपाद है। इस आवारी पर ही परिवार के प्रसाद का निर्माण होता है। हरिना की कवाओं में पिनुस्तात्मक परिवारी का ही उत्लेख मिलता हैं तथा ये पिनुस्तात्मक परिवार संयुक्त और आयंक्षल होतों हमों में मिलते हैं।

हरिभव के पात्र बाताबात की असुविधाओं और बात्राओं के भारी सतरों के रहने पर भी समुद्र-यात्रा करते थे। धनार्जन के लिए पत्नी सहित विवेश जाते थे। अतः परिवार विधटन के उपादान हरिभद्र ने एकत्र कर दिये थे। फलतः असंयुक्त परिवारों का निवेंश हरिभद्र ने उस आठवीं शती में किया है। संयुक्त परिवार के सभी साद्यन और उपादाने उस समय प्रस्तुत ये। राजनीतिक परिस्थिति भी उस समय देश की इसी प्रकार की थी, जिसमें सथुक्त परिवार ही टिक सकते थे। गुप्त युग में हुनों के अवर्थस्त हमले हुए। इनसे लड़ते-लड़ते गुप्त सम्बाटो की शक्ति सीण हो गई। आठवीं शती के आरम्भ में सिन्ध पर अरबो के आक्रमण प्रारम्भ हुए। ये लोग न केवल राजनीतिक विजेता थे, अपित इस्लाम की ओजस्विनी और उप भावना से अनुप्राणित थे। अतः सयुक्त परिवार के लिए यह स्थिति बड़ी अनुकूल थी। बाय-दादा की सम्पत्ति छोड़कर अन्यत्र नये स्थान में जाने का साहस सामान्यतः नष्ट हो चुका था। राज्य की अध्यवस्था के कारण नरशो के आपसी आकर्मणों के अतिरिक्त चोर, डाक् और सुटेरी का भी पूर्ण आतंक था। सेना और पुलिस के विशाल तथा व्यवस्थित संगठन भी नहीं थे। अतः एक बड़े सबुक्त परिवार की आवश्यकता थी, जो मुगमता से अपनी रक्षा कर सके। विघटित परिवार को तो आसानी से लटा जा सकता या। सबुक्त परिवार आर्थिक दृष्टि से भी सबल रहता था।

# हरिभद्र द्वारा प्रतिपादित संयुक्त परिवार के घटक

हरिभद्र ने जिस मयुक्त परिवार का निर्वेश किया है, उसके तीन प्रमुख घटक है--

(१) दाम्पत्य सम्बन्ध--स्त्री-पृष्ठव का यौन सम्बन्ध जीवन का प्राथमिक आधार है. पर अतिम नहीं। कर्तव्य और भावना इसके उच्चतर आधार ये, जिनके प्रभाव से यौन सम्बन्ध को भी सार्वकता और महत्त्व मिलता था। धार्मिक, सामाजिक और आर्थिक कर्तव्यों के पालन में दर्मा। की पूरी समानता और सहकारिता थी। पति और पत्नी के बीच विकासवती और सनत्कुमार, रत्नवती और गुणबन्द्र एवं शक्तिवती और सेनकुमार के दाम्परय जीवन हमारे समक्ष परिवार का यथार्थ रूप उपस्थित करते हैं। कुसुमाबली और सिंहकुमार का दाम्पत्य जीवन भी गाहंस्थ्य जीवन के मधुर सम्बन्ध की सुन्दर क्रमिय्यजनों करता है। पति के अनुशासन का क्षेत्र सीमित था। वह पतनी के साथ पाप्तविक व्यवहार करने में स्वतंत्र नहीं था। लक्ष्मी और जालिनी जैसी नारियां अक्षम्य अपराध करने पर भी क्षम्य और दयां की पात्री समझी जाती थीं। पति पत्नी की हृदय से प्यार करता था, अतः वह ब्यापार के लिये या अन्य किसी कारणवश बाहर जाने पर पत्नी को साय ले जाता था। घरण और घन दोनों ही सार्यवाह अपनी परिनयों की थात्रा के लिए जाते समय साथ लेकर गये थे। पत्नी गृहस्वी के कार्यों की सावधानीपूर्वक देखभाल करती थी। घर की दस्तुओं को साफ-सुबरा रसने का दायिल्ड पली का ही था। धार्मिक कृत्यों के अनुष्ठान का कार्य, भोजनादि की तैयारी एवं सम्यूर्च वृहस्वी के निरीक्षण का कार्य, पति के आज्ञानुसार मुहस्बी का भार बहुन तथा आवश्यकता के समय पति को उचित परामर्अ देना आदि समस्त बातों का सम्यादन पत्नी द्वारत होता था। पति बल्लाभरन द्वारा पत्नी की तारी आवश्यकताओं की पूर्ति करता था। उसकी सारी कावस्यकताओं का ज्यान रखता या। पत्नी के साथ वार्तिक कार्यों को सन्पन्न करता था।

सत्तान की प्राप्ति होना इस बाध्यय बीवन का कक था। सन्तान न होने पर देवे। वेबाकों की उपासना हारा सन्तान प्राप्त की जाती थी। यन सार्थवाह की उपासन करने यक की उपासना करने पर ही हुई थी। अतः दाष्यय बीवन में आकर्षण उपास करने के लिए तन्तान का एक्ना लखन आवश्यक था। बंशावर्षन और जातीय संरक्षण उस पुण के जीवन का एक सिकार्य कर्तव्य था। सन्तान सुख को सांसारिक मुखों में महस्वपूर्ण स्थान दिया गया हैं।

(२) माता-पिता और सम्तान का सम्बन्ध---सन्तान के ऊपर माता-पिता का सहज स्ते हुं या और विविध रूप से उतपर पूरा अधिकार था। सन्तान का कर्तव्य माता-पिता की आज्ञा का पालन करना था। विनयन्थर अपनी माता के आदेश से ही सनत्कुमार की हत्या नहीं करता, बल्कि राजाता की अबहेलना कर उसे सुरक्षित स्थान में पहुंचा वेता है। समरादित्य जितेन्द्रिय और त्यागी है। जीवन आरम्भ होने के अनन्तर ही उसके मन में बिरिश्त की भावना जा जाती है, जतः वह संसार के मोह जाल में फंसना नहीं चाहता है। पर जब माता-पिता विवाह करने का आदेश देते हैं तो वह मात्र आहा पालन करने के लिए अपनी मामा की कन्याओं से विवाह कर रेना है। हरिभद्र के सभी पात्र माता-पिता के आक्राकारी हैं। पिता और माता का स्त्रेह सभी को प्राप्त हैं। इस प्रसंग में एक बात स्मरणीय है कि हरिभद्र ने आमन्द जैसे कूपूत्र और जालिनी जैसी कमालाओं का भी जिन्न किया है। बानन्य अपने पिता की बन्दी बना लेता है और जालिनी अपने पुत्र को घोला देकर तमालपुट विव मिश्रित लड्डू खिलाकर मार डालेती है। यद्योधर की मां सन्तान मोह के कारण ही आटे के मुगें का बेल्डिंग देकर अनन्त संसार का बन्य करती हैं। अतः इस निष्कर्ष की मानने के लिए बाध्य होना पढ़ता है कि माता-पिता और सन्तान के बीच सरस सम्बन्ध था। बोनों की और से अपने-अपने कलंध्य सम्पन्न किये जाते थे। पुत्र पिता की सम्पत्ति का उत्तराधिकारी होता था। पिता के जीवित रहने तक पुत्र सम्मिलित जायबाद का उन्मुक्त उपभोग नहीं करता था। स्वी-पाजित इब्बे का व्यव करने में ही पुत्र को आनन्द प्राप्त होता था। घरण सार्थवाह दान करने का इच्छुक है, पर वह पैतृक सम्यक्ति का बान नहीं करना चाहता है। अतेः वह धनार्जन के लिए जेलवात्रा करता है और सिहल, चीन आदि द्वीपों की यात्रा कर धन एकत्र करता है।

हरिमद्र में सम्तामोत्पत्ति के समय माता-पिता की प्रसन्नता का उत्सेख करते हुए क्रमोत्सव (स०, पृ० ८६१) का बड़ा ही हृदयप्राही वित्रण किया हैं। पुत्रोत्सव के बस्तर पर काल बच्चा आनम्ब की मुक्ता देने बाला बस्ता बजबकर समस्त केंद्रियों की बन्यन मुक्त कर दिया बाता था। बोवनापूर्वक लोगों को यथे ज्वहान दिया जाता था। मित्र राजामों के पात पूर्वोत्सव का समाचार भें वा बाता था।

नीना प्रकार के नंगल-बाध बनाये जाते थे। प्रत्येक कार्य में हाय-आवपूर्वक युवतियों के नृत्य सम्पन्न होते थे। नतिक्यों की युक्तिमल चंकल कलाह्यों की चृत्रियां संकृत होने लाती थी। बार विकातिनियां आनोवपूर्वक कलानाल तहित कमतों की उछाल-उछालकर नृत्य करती थीं। कर्यूर-केवर जायि के घोलों की वर्षों से आवाध भर जाता था। करतूरी की वर्षों से पूर्वत की व्यव्य हो बाती थी कि कोग किसल-विकालकर गिरले कार्त थे। किसने ही लोग पिकतारियों से जलवर्षों करते थे। किसने ही ध्यवित नाला प्रकार के गीत गाने और कुछ गीतों को कुन-पुनकर अव्यक्षण करते थे। की कार्युक्ष वसने के कारण नृत्य करनेवालों के पंर के नुपुर अनुराजन करते वे। नर्तकियां अपने उत्तरीय को उठा-उठाकर नृत्य करती थीं। जन्मोत्सव का आनम्द तेने के लिए इतने कीच एकन होते थे, विकते यातायात का मार्ग अवस्त्र हो जाता था। बाजा बजाने वालों को स्त्रृष्ट्य जाभूवना उछाल-उठाल कर दिये जाते थे। इस उत्तव को सम्बन्ध करने वे लिये अपरि-पित बनराहा का स्थय फिया जाता था।

(३) भाई-बहुत का सम्मन्य—भाई-बहुत का सम्मन्य भी परिचार में एक पविश्व भीर सपुर सम्मन्य था। बहुत पर में कन्या वा किसी बाहुर्स विश्व हरार में मा (बिबाहुर्स) थी। असमतीज दिवाहु और वितृतसात्मक परिचार में यह जनिवासे था। हरिपड़ में भाई-बहुत के अंग का एक उक्कुष्ट कित्र प्रसुद्ध तिक्या हैं। उन्होंने बस्तम्या है कि यस तार्थवाहु को उसी का ताम बन्या था। इस अमाई-बहुतों में अपूर्व अम बार् है कि यस तार्थवाल के अस्ति हो तुम्यों विश्व वो हो यो और यह इस्तावस्य करती हुई एत्में को केवाह के अस्तन्य ही तुम्यों विश्व वो हो यो और यह इस्तावस्य करती हुई एत्में करी। माता-पिता की गृत्यु के परचात वह संम्यासिनी बन बाना चाहती थी, पर भाइयों में स्तिहृत्व। उसे अनुसति त वी और यह में ही उसके यस सावस की सारी प्रवस्ता कर वी । यद्यिन मोजाइयां नन्य हो कभी-कभी उनक्ष प्रति ही क्षित् मास्य का अपनी बहुत के प्रति अपार स्तिह पर इसे उसका परामर्थ भी हैते थें। परिचार की सांति और इस्ता के लिए पर्स-इस्ताव का स्ति अपाइस्त था।

#### विवाह

विवाह एक विरावर्गीदत संस्था थी। हरिश्वर की वृष्टि से विवाह का उद्देश्य बीवन में प्रवाशों को समझ करता था। गृहस्य बीवन का वास्तरिक्त उद्देश्य बान वेना, वेश्युवा करता एवं मुनियम की प्रथम देता हूँ। ताबुओं और मुनियों को बान देने की फिया गृहस्य बीवन के बिना समझ नहीं हुं। तक्सी हूँ। हती के बिना पुरुष अकेला आहार के में असमर्थ हूँ, अतः विवाह की नितास्त आवस्यकता थी। समाजवास्त्र की वृष्टि से विवाह का उद्देश तथा कार्य नितम हूँ—

- (१) स्त्री-पुरुष के यौन सम्बन्ध का नियंत्रण और वंधीकरण।
- (२) सन्तान की उत्पत्ति, सरक्षान, पालन और शिक्षण ।
- (३) नंतिक, धार्मिक और स्वामाजिक कर्तव्यों का पालन।

हरिश्व में विवाह के महस्वपूर्ण कार्य और उद्देश्य पर प्रकास सकते हुए निवा हैं "इसलेग अनुपतिस्थयों लोधपन्ती, कार्यका पुरुत्तकती, अद्रवक्ष परोधवारे, अव्यक्तिस्थयों हुल्लकतों " अर्थात हुक्त वनकर बोक्यमें—तांवारिक कार्य का अनुसरण करवा, कुरत सन्ति ते उत्पन्न करता, परोपकार में सकत रहना, कुरत रात्यार का निवाह करता, बद्ध- म्यू अनुमवी हारा औरक ने विवक्तित करिता हिता हो का उद्देश्य हैं। विवाहित वीचन हारा कोक-वर्ग का अञ्चास कर लेने वर, मृहसाधम के अनुमवी हारा वरिष्यकता प्राप्त कर लेने पर, पुरुषायं के वृद्धिम हो बाने पर, व्यक्त करता का प्रवाह करता, वर्षिक का व्यक्त का प्रवाह करता, अवस्था के उत्पाद के समझ, विवाह का वाह पर होने पर, समझ का प्रवाह का प्रवाह करता है हैं होने पर, समुधा के पूर्व प्रतिकार होने पर संन्यास वर्ष का प्रवृत्व करता उच्चित होता है। अतः स्पर्य हैं किए पर संन्यास वर्ष का प्रवृत्व करता उच्चित होता है। अतः स्पर्य हैं किए प्रतिकार होने पर संन्यास वर्ष का प्रवृत्व करता उच्चित होता है। अतः स्पर्य हैं किए प्रविच्य हरता अन्ति स्वताह करता है। अतः

१--सम०, पृ० ६१३--६१५। २--वही, प० ८९५।

विवाह में विवादम —हारमत की कवाओं से विवाह के प्रकारों वर कुछ भी प्रकास नहीं पहला हूं । राकदरानों में में म-विवाह कपन्स होने वे। व्यवस्त राकदुमारी बयस्त राकदुमारा भाषत में एक-तुमरे को देखते ही गृष्य हो बाते वे। वव उनमें प्रस्ति विवाह के अनुराग पूर्वत्या बृद्धितत हो बाता था, तो वह प्रेम विवाह के कर में परिवर्तित हो जाता था। मुख्यावकी और सिह्मुनार का विवाह तथा विवाहबतों और समस्कृतार का विवाह प्रेम-विवाह ही हैं। राजवरानों के जीतिरिक्त तावारण लोगों में वर निर्वाचन के लिए निम्म थार मानस्थ प्रवर्तित वें —

- (१) वय--स्य।
- (२) विभवः
- (३) झील।
- (४) धर्म।

बय और रूप का तारपं यह है कि बर और क्या सवान वय--आप के हों। जनसेक बिबाह का निषंध समान बय से हो जाता है। दोनों का तीनवं भी समान होना बाहिए। समान रूप सीनवं के अभाव में परस्तर में प्रेमवर्डम नहीं हो सकेना। अतः हरियह ने बर-क्या की महत्ते धीयता बिबाह के लिए समान वय-रूप नानी है।

बर-कत्या का बंभव भी समान होना चाहिए। धन-सम्बंत असमान होने पर बोनों परिचारों का सम्बन्ध उचित नहीं माना आच्या। अतः यहां विवाह में बर-क्या के स्थायों सम्बन्ध के साथ जन होनों के परिवार का नो ब्यावी सम्बन्ध एक प्रकार से हो जाता हं। सम्मितित परिचार प्रचा में हन सभी सम्बन्धों का महत्य पहता हूं और परिचार के विकास तथा स्थेय में में तभी सफत सहायक होते हैं। अतः हरिनव में सवान बंभव को हसरी योग्यता माना हैं।

समान झील वर-कन्या के लिये तीसरी योग्यता है। इसका तारवर्ष खानदान या कुनीनता है। बोध्य कुनवाओं का सम्बन्ध अधिक व्येयस्कर होता है। अतः वर-वयु का कुन समान चाहिये।

विवाह के चुनाव में हिराड ने वर्ष को तो एक योगता जाता है। जाना वर्ष वाओं का विवाह सम्बन्ध अधिक वुसकर होता है। वहि वस्पित विवाधीं हों तो वर्ष के सम्बन्ध में उनके बोदन में करने कुन करी रहती है। जाना वर्ष वाओं में अधिक प्रवाह स्में है वाप के विवाध हों में है कि उन वर्ष की उन्नित करते हैं। विवाधों होने से विवाध के में अधिक में अधिक करते हैं। विवाधों होने से विवाध के स्वाध के स्वध के स्वध के स्वाध के स्वध के स्वाध के स्वाध के स्वाध के स्वाध हों के स्वाध करती रहती वी अध करती रहती वी साम का अध्योग के अध्यामित और अधिक करते का स्वाध करती रहती वी साम का स्वाध के स्वाध करती रहती वी साम का अध्योग के अध्यामित और अधिक करते का स्वाध करती रहती वी साम का स्वाध के स्वाध करती रहती वी साम का स्वाध के स्वाध करती रहती वी साम का स्वध करती रहती वी साम का स्वाध करती रहती के स्वाध करती रहती वी साम का स्वाध करती रहती के साम का स्वाध करती साम का स्वाध करती साम का स्वाध करती साम का स्वाध करती साम का स्वध करती साम का स्वाध करती साम का साम

१--स्म, पृ० ८६५, द्वितीय और सप्तम भव।

२--वही, पु० २३५।

३--वहीं०, पू० ६१९।

कोई उपाय न देखा तो एक जैन साथु के साथ दुराचार की जिल्ला घटना गड़ी। चलतः सुभदा को अपने झील की परीक्षा देनी पड़ी । अतः वर की योग्यताओं में सचर्मी होना भी एक आवश्यक योग्यताथी।

हरिश्वर में बरान्वेवन की प्रवा का भी उस्लेख किया है। संबपुर के राजा संख्रायन में अपनी कथा राज्यती का एक मुन्दर विजयद बनवाकर उसके समान कप सीन्यर्थ और कला प्रवीज बर का अन्वेवन कराया था। जित्र और संमृतिनाम के व्यक्ति स्वान-स्वान पर उस चित्रपट को लेकर बरान्वेवन के लिए गये थे।

विवाह सस्कार--विवाह की पवित्रता और स्वाधिस्व के लिए संस्कार आवस्यक माना जाताथा। हरिशद्र के द्वारा उल्लिखित विवाह संस्कार में निम्न कियाएं सम्मिलित हैं '---

- (१) बादान—विवाह के लिए बचनवान, इस अवसर पर मंगलवाच घोष और बारांगना नृत्य का प्रचार था।
- (२) विवाह का शुभ दिन निर्धारण---ज्योतिय के द्वारा विवाह का शुभ दिन निश्चित किया जाता था।
- (३) यथे च्छित दान की घोषणा—विवाह निश्चित होने पर याचकों को यथे च्छित दान दिया जाता था।
- (४) वर-वयू का तंलाभ्यंगन—सुगन्धित पदार्थों का लेप, दूर्वाकुंर, दिथ, अक्षत, आदि मांगलिक पदार्थों द्वारा लाल वस्त्र पहने हुई सथवा युर्वातयों द्वारा प्रमक्षण किया।
- (५) समज्जन---सुवर्ण कलशों द्वारा सुगन्धित जल से स्नान।
- (६) नलछेदन--नहछू कर्म।
- (७) पुरोहित द्वारा पुरुषक्षेपण—विवाह के पूर्व सीभाग्यवृद्धि के लिए मांगलिक पुष्पक्षेपण या स्वस्तिवाचन ।
- (८) वयु अलंकरण--महाबर, स्तनपुगल पर पत्र लेखन, अधर-रॉबत करना, नेत्रोजन, तिलक, केश प्रसायन, परों में नृपुर, अंपूलियों में मृतिका, निताबों पर मणिनेकसा, बाहुमाता, स्तर्नों पर प्यशाय मणि घटित बस्त्र, मुनताहार, रूपीन्यूचन और अस्तक पर चुडामणि।
- (९) वर अलंकरण।
- (१०) मण्डपकरण--मण्डप निर्माण।
- (११) लग्न निर्धारण--अयोतिषियो द्वारा समय साधन कर लग्न निर्धारण।
- (१२) वरयात्रा---बारात का जनवासे से प्रस्थान।
- (१३) आयारियं---वर का मण्डम में विलासिनियों द्वारा स्वागत।
- (१४) मृकुटि-मस्त—सुवर्ण मुकल द्वारा रत्नमधी संबुद्धियां जिसमें बांधी गयी है, ऑह का स्पर्श—यह प्रचा तोरण स्पर्ध की है।

१—नाह मिच्छादिट्ठस्स बूख देवि—सामूषणंदाओ पउद्ठाओ भिक्सूणमत्ति णवरे हन्ति—द०हा०, पृ० ९३।

<sup>---</sup>स०, पृ० ७१९।

३--काळण य नेहि-स०, प्० ९३--१००।

- (१५) मुल-छवि-स्केटन-सिलयों द्वारा वयु के बूंबट का हटाना।
- (१६) परस्पर मुझावलोकन--वर-इवू का परस्पर मुझावलोकन।
- (१७) उत्तरीय प्रतिबन्धन--गठबोड़ा।
- (१८) पाणि-प्रहण।
- (१९) बारातियों का स्वागत सत्कार—सुगन्धि बिलेपन, सुगन्धित पुष्प मालाएं, कर्ष्र बीट लगे हुए ताम्बूल, बस्त्र और आभूवणों का वितरण।
- (२०) हवन, पूप, घृत, बीनी आदि पदायों द्वारा मंत्र सहित हवन।
- (२१) बार भावर—प्रथम भावर पर बहेब में तो स्वर्ण कलक्ष, बूसरी पर हार, कुण्डल, करपनी, मृदिततार, कगन, तीसरी पर बांबी के बाल, कप, तस्तरी आदि और बीची भांवर पर नाना प्रकार के मृत्यवान बस्त्र दिवें गयें।
- (२२) याचको को नाना प्रकार का दान।

विवाह संस्कार का महस्य उसके प्रतीकत्व में था। उसकी प्रत्येक किया विवाह के किसी-न-किसी आदर्श, उर्देश्य अथवा कार्य की ओर सकेत करती थी तथा कियाएं स्वयं वाहक का कार्य करती थी। यत: विवाह एक धार्मिक संस्कार था, इसके बहुत-से उद्देश्य लीर कार्य सुक्तम आवता और मनीविज्ञान पर अवलम्बित थे। इन सब प्रतीकों की मृत कियाओं से मिनन वातों की सुबना मिकती थी:—

- (१) विवाहित व्यक्तियों का यह युगल योग्यतम है।
- (२) विवाह सम्बन्ध स्थिर और जीवनपर्यन्त के लिए हैं।
- (३) लौकिक अभ्युदयों के साथ पारमाधिक जीवन की उन्नति भी सम्पन्न करनी हैं।
- (४) द्वादश वर्तों का पालन करते हुए मूनि जीवन की पूर्ण तैयारी।
- (४) योग्य संतान को गृहस्वी का भार सौंपकर उत्तर जीवन में मृनिषद धारण करना । भृकुटीभंजन किया गृहस्थाश्रम के झनन्तर मृनिषद प्रास्ति का प्रतीक रूप में सकत करती हैं ।

बहुविबाह—हरिश्व ने प्रश्नी क्यांची में पुरुषों के एकांचिक विवाह होने की बात क हो प्रदान के प्रवाद के प्रवाद के प्रश्नीत के इन्होंने ब्रावर्ग माना है और व्यवहार में एक ही बिबाह की प्रचा थी, किन्दु ब्रयवाद रूप में बहुप्तनीत की प्रचा प्रचलित थी। हरिश्व से पात्रों में राजा तो प्रमाः सभी एकांचिक विवाह करने हुए विकलायों पढ़ते हूं। समराविश्य का विवाह भी विश्वस्वतों और कामसता नामक दो बन्याय। के ताब हुणा थां। सेठ बहुंदल में बार विवाह किये थे।

एक स्त्री के भी एकाधिक पति होते थें। इसका निर्देश हमें हरिश्रज्ञ की एक लयुक्या में मिलतता हैं। बताबा गया हैं कि एक स्त्री कें वो पति में। वे दोनों भाई-भाई थे। बहु स्त्री वन दोनों को लमान कर से प्यार करती थी। लोगों में यह प्रवाश प्रक्रालित हो। बद्धा वा कि लंतार में एक ऐसी नारी हैं, जो दो ध्यक्तियों को समान क्य से प्यार कर

१---विकासवर्द्ध गयदन्तमई, स०, पृ० ६०० ।

२--वही, पु० ४८३।

३---वरितुगतुल्लाम् वरिच्छ्रपेसमा वर पियस्स झाइस्री।---उप० गा० ६४, पू० ६४।

सकती हैं। फलतः लोगों ने इसकी जांच की बौर यह किया कि एक नारी दो व्यक्तियों को समान रूप से प्यार नहीं कर सकती हैं। ब्रतः उपर्युक्त उस्लेखों से यह स्पष्ट हैं कि ब्रादर्श मार्ग एक विवाह करना ही था।

जारी के जीवन में पातिसत का ही सर्वाचिक महत्व हैं। हरिनक के अनुसार भी सरमयब में नारी विश्वचा होने पर पातनम तरफदरण करती हुई वर्मसायना करती देवी जाती हैं। हरिनक ने गुक्तमी, रतमस्त्री और विशासक्त्री के सील का उदात रूप उपस्थित कर एक विश्वाह का ही समर्थन किया हैं। नारी के से पति होने की बात केबल सम्बन्धा नार्ग हैं। एके प्रयादा मार्ग करने समय में एह सकते हैं। उस्त नारी के प्रेम की परीक्षा भी सह सिद्ध करती हैं कि समाज इस प्रकार के विश्वाह को आसंका की मुख्ट

परिवार के सदस्यों के स्नतिरिक्त समाज के घटकों में नित्र, भूत्य एवं वास-वासियां भी परिराणित हैं। हरिभद्र ने समाज के उक्त घटकों पर भी बचार्य प्रकाश डाला हैं।

मिल-स्टिग्स की इंटिस में नित्र का महत्त्रमुखं स्थान हैं। इनके पानों में कई ऐसे पात्र हं, को सरफल विवसनीय नित्र कह जा सकते हैं। मुख्यन में की मिन तो समाब के लिए कलंक हं, हरिन्द्र में प्रकारान्तर से उनकी भत्तेना ही की हैं। सनस्कुमार स्वुपूर्त को सपना प्रमाध्य नित्र सससता हैं और सावस्थकता के समय वह सभी प्रकार से उसकी हापाता भी करता है। यान भी हो जानों पर कब बहु समुद्ध तर पार्चुकता है तो "कि वा एग्दरनिवासिया विय वसुभूत्या विजलस्य गायोह" सर्वाह पर पार्चुकता है तो "कि वसुभीत से गृबद एत्ने पर इन प्रायों के बारण करने से भी स्थालाभ हं? कहकर नित्र के लिए प्रवासाय करता है।

लयुक्काधों में भी निज का महत्त्व बहे नुसर दंग से बतलाया गया हूं। बहा-त्वजुमार, धामान्यपुत्र, भेंजियुत्र और सार्थवाह पुत्र ये बारों निज्ञ विश्वेश गये और वहां सहयोगपुर्वक थारों ने धनावंत्र किया तथा राध्य मी प्राप्त किया। है हिस्स मोक्टियां मी हुआ में समाज के निर्माण और विकास में मित्र का महत्वपूर्व स्थान हूं। दिस्स मोक्टियां मी हुआ करती थीं और रूप गोक्टियों में नामा प्रकार से कानरिक्त तथा कालब्ब्बिन होता था। इन गोक्टियों का विश्वेषन हम साथे बस्तकर करेंगे। बहां इतना ही अकाश दालना सावस्थक हूं कि निज्ञ का महत्व बंधनितक और तामाजिक बीवन संवप्यिक था। तमराविरयं और गुण्यक्य की निज्ञाणिकी किस समाज प्रेती की आहुक्य न करेगी।

भृत्य ग्रीर वाल-वासियां—राजा-वहाराजाओं के ग्रतिरिक्त साधारण व्यक्ति भी वाल-वासियां पतारे थे। हुछ वास तो पुस्ती में थे। उनकी सस्तान भी उसी परिवार के वास का कार्य करती थी। नक्क है प्रकार का बास है। इसका परिवार का के बर में पुस्तीनों वास था। समत भी पुस्तीनों वास परिवार का व्यक्ति हैं।

वासियों में मवनले का धावि के नाम आते हैं। ये वासियों परिवार का एक अनिवार्य ग्रंग थी। वासी के साथ इन्हें नायिका की सक्तियां भी कहा जा सकता हैं। सब्बे ब्रद्य

१-- उप० गा० ६४, प्० ६५ ।

२--स०पृ० ४४६-४६०।

३—वही, पृ० ४०४।

४---जहा बम्मदतो कुमारो कुमारायक्व, द०हा० प्० २१४।

४--स०् ५० २३६।

६—वहो, पु० स्ता

ते नाविका की सहस्वता करना, याड़े समय में उनका साथ देना, हर सम्भव ज्याव हारा कुक स्कूषाना इनका बीवन सक्य था। हरियह ने सवात के लिए सहयोगी में क्य में अप बीर वास-वासियों का उत्सेल किया है। भूष्य से तास्त्य उन नौकरों से हं, में कुब समय में लिए बेतन या भीवन झारि पर नियत किये जाते में।

## समाज में नारी का स्थान

हरिश्रह ने समाज में नारी के स्थान का विजय कई क्यों में किया है। यथा कन्या, पत्नी, माता, विवत, साध्वी और बेडवा।

कन्या—भारतीय समाज में काया व्यापि बराबर से हो धावत, लालित और पालित होती खायों है, तथापि उत्का कन्य संपूर्ण वरिवार को पंत्रीर बना देता है। उत्तकी पित्रता और मुख्या के सन्तम्ब में आपना कंच मात्र एवं उत्तक विवाद खोर भावी जीवन की विता से समस्त कुटुन्ब और विशेषतः माता-विता तस्त रहते खाये हैं। क्या किसी प्रनामत वर से नेंय और एक घरोहर हैं। राज घरानों में भी कन्या की सुरका का सभी प्रकार का प्रवन्ध रहता था। हरिनद्ध के निवंश से जात होता है कि कन्यान्त-पुर पृषक् रहता था और उत्तम मुद्ध प्रतिकृति रहा करता था।

- (१) लिखना-पढ़ना---भावा-ज्ञान झौर लिपि-ज्ञान ।
- (२) शास्त्रज्ञान—तौकिक और भ्राध्यात्मिक नियमों की शिक्षा देने वाले शास्त्रों का भ्रध्ययन ।
- (३) संगीत कला---गायन और वादन का यथार्थ परिज्ञान । बीणावादन इस कला में मुख्य रूप से परिपालित था ।
- (४) वित्रकला-नारियां चित्रकला में प्रत्यन्त प्रवीच होती थीं ।
- (४) गृह-संवालन कला—वर-गृहस्वी के संवालन में बक्षता भी कन्या प्राप्त करती वी ।

१--स०, पु० द७-दद।

२--मही, पु० ६२२।

पत्नी—पत्नी का जाबिक वर्ष गृहस्वामिनी होता हैं। वन्मतिकी करकान में पति-मानी वोनों गृह के संयुक्त बीर समान कर से व्यक्तिकारी होते हैं। वन्दुर के कर साववारी होते हैं। वन्दुर के कर साववारी है, वैदर के कर साववारी है, वैदर के कर साववारी होते हैं। वन्दुर के कर साववारी है, वैदर के कर साववारी का प्रकार कर कर कर साववारी विद्या हो पत्र वे के स्वय तर कर साववारी हैं। वद प्रवास कर साववारी हैं, वद स्वास पर साववारी हैं, वद स्वास पर साववारी हैं, विद्या कर के साववारी हैं वो स्वास कर साववारी हैं। वद साववारी हैं कि साववारी हों कर साववारी हैं। विद्या साववारी हों कि साववारी हों के साववारी हों कि साववार साववारी हों कि साववार हों के साववार हों कि साववारी हों कि साववारी हों कि साववारी हों कि साववारी हों कि साववार हों कि साववार हों के साववार हों के साववार हों के साववार हों कि साववार हों कि साववार हों के साववार हों कि साववार हों के साववार है के साववार हों के साववार हों के साववार है के साववार हों के साववार हों के साववार हों के साववार है साववार हों के साववार हों है साव

सास बहु के बीच भी मधुर बीर स्तेह का सम्बन्ध था। यत्नी यति के बिना एक सम्ब भी नहीं दहना बाहती थी। हरिनड ने धन को विवेधन्यादा के समय बनवी के स्पष्ट पूर्ण तिबेबन धीर सास द्वारा उसे साथ से जाने के समर्थन से इस स्थिति का स्पष्ट थित्र उपस्थित किया हैं।

उदार विचार के पति अपनी पत्नी के अनेक अपरायों को भी अना करते थे। हरिश्व के पात्रों में ऐसे भी पात्र हैं, जो पत्नी के तील को अधिक सहस्व देते थे। पत्नी के तील पर आर्थाका होने पर उसका त्याग भी कर देते थे तथा क्वितीय विचाह कर नेते थें। पर इतना स्पष्ट हैं कि यह तब अन्यवाद मार्ग था। पत्नि-सन्ती के तारोरिष्क, आर्थिक और भीतिक स्वारं और आरटी एक थे, रोनो का अभिन्न सम्बन्ध था।

बुनदा परिनयों के चित्र भी हरिश्वा में उपस्थित किये हैं। धक्की और तक्की ऐसी ही बात परिनयों हैं, जो धक्में परिनयों की नाना क्यार के क्षेत्र-करों हार जब्द होती हैं। सपान में ऐसी परिनयों भी धन्यवाद रूप में ही बाबी जाती हैं। पत्मी पत्ति के ताम बुम्पानों की तरह निर्मित रहती थी। पत्ति की तक्षा मंगल-कामना करती थी। पत्ति के नहने पर क्षारा भी धन्य कर होती थी।

नव बच्च का स्वागत घर में सूब होता था। पुत्र के विवाह के पश्चात् दान देने की परम्परा भी इस बात पर प्रकाश डालती है कि नव बच्च की प्राप्ति से परिवार बहुत सन्तुष्ट होता था।

माता----द्वी के प्रतेक करों में मातृक्य सबसे प्रीक्त धारू कीय और महत्त्व का माना बा। वास्तव में माता होनें में ही होती जीवन की सार्वकता निर्मित है। बहुत प्रत्यु या पूत्र पूत्र होना हत्रों के लिए कलंक है। माता होने के साथ ही हत्री का घर में स्थान और मूच्य दोनों बहुत वह जाते हैं। प्राचीन वर्षनात्त्रियों ने की माता की बहुता तत्त्रसार्थ है। गीतन प्रमृत्य में बताया है कि "वृत्यों में साथ के छह है, कह एक के मत

१--सम्राती श्वसुरे भव सम्राती अधिदेवेष--ऋग १०, ८४,४६।

<sup>-</sup> समाप्त्रभा राया, बाहोत्सालोयणं चलणं वु निविक्तकाविम्नतोरयणवर्द्द्षः । स०, प्०

२- वाह्यसमिरिलोयणाए सङ्क्लामव भीषयं धणितरीए---मण्डाइल, हियप-सिन्निहियागुकः। वदः पुण तुर्भं मं उच्झिकम यष्ट्राहिति . अणुलातिक्रो यतीए बहुविहं---बही, यु० २४१।

४- स०, प० ६२३।

में नाता'।" आपस्तम्ब का कथन हैं कि 'वाता दुन का महान् कार्य करती हैं, उसकी सुमुखा लिख हैं, पतित होने पर भी ।" बौद्धायन में निता माता का मरण-नीवय करने के लिए कहा हैं। महामारत (कार्यन्त-२) कर, ३१, ३४३, १८) में माता को प्राचंता करते हुए कहा है कि माता में सवान कोई वारण नहीं और न कोई गति हैं। इससे स्वच्छ हैं कि मारतीय साहिए में माता का स्वान मुख्य रहा हैं। हरियह ने भी माता की महाना स्वच्छ हैं। हरियह ने भी माता की महाना स्वच्छ हैं। हरियह ने भी माता की महाना स्वच्छ हों। हरियह ने भी माता की महाना स्वच्छ हों। हरियह ने भी माता की महाना स्वच्छ हों। हरियह की स्वच्छ तीए कर मात्रीय का स्वच्छ ती कर साम स्वच्छ हों। सह सम्बन्ध स्वच्छ हों। सह सह स्वच्छ हों। सह सह स्वच्छ हों। सह स्वच्छ हों। सह सह स्वच्छ हों। सह सह सह स्वच्छ हों। सह सह स्वच्छ हों। सह स्व

साध्यी--समाज में साध्यी ग्रत्यन्त माध्या ग्रीर पुत्र्या थी। संतार से विरक्त होकर ग्रास्मकत्याण में रत रहती थी। प्रधान गणिनी का संघ बतता था। इसके साथ में ग्रनेक साध्यियों रहती थीं। श्रम्भवद्वतों का सांघोषांग पालन करती हुई ये ग्रास्म कत्याण में रत रहती थी। साध्यी के बतों को हम पलायनवादी वृत्ति नहीं कह सकते, बत्तिक ग्रास्मकत्याण करने की यह ग्रास्तरिक प्रवृत्ति थी।

प्रवर्गुठन (वर्षा)—सामाजिक लक्का सीर गोपन की प्रवृत्ति से जीवन में एकाल सीर जान-प्रवक्तो प्ररक्षे विकोच मान में निवासिक स्वास्त्र हैं। किन्तु रिनर्यों के मूंह को उंकना, उसको प्ररक्षे विकोच भाग में निवासिक रक्का त्वाचा पर के बाहर सामाजिक कार्यों के लिए निकलने न देना एक विज्ञेच प्रकार की प्रचा हैं। हरिन्द्र ने इस प्रचा का उल्लेख नहीं क्या। कुमुनाचली विवाह के प्रवक्त पर जब मण्डण में प्राती हैं तब हम उसके मूह पर स्वयंत्रन पाते हैं। सिख्यां उसके मुख का प्रवर्गुठन हराकर मुख लोग देती हैं। यह प्रवर्गुठन मान सक्वा या विवाह की प्रचा के कारण ही हैं। श्रम्य स्थली पर हमें हरिन्य

१--- प्राचार्यं अच्छो गृहणां माते त्ये के । गो० घ० सू० २ । ५६ ।

२---ब्रा० च० सू० १, १०, २६. ६।

३---पतितासिप तु मातरं विभवादिभभावमाणः । ब०घ०सू० २. २, ४८।

४---स०, पु० ४८५।

४--बही, पुर ३३६-३४०।

६-साब पसाहणिन उगबारियलगाहि-वही, पु० ६६।

७---वच्छादयाच्या, स०, वृ० ६७।

के नारी पात्र पर्दा करते हुए नहीं विसताई पड़ते हैं। ब्रतः स्पष्ट है कि हरिसद्र ने पर्दा प्रया का समर्थन नहीं किया है। पूर्ववर्ती साहित्य के ब्रवलोकन से स्पष्ट है कि उनके समव में धवगुंठन का रिवाज प्रचलित था। "स्वप्नवासवदत्तम्" नाटक में पृद्गायती अपने विवाह के बाद पर्दा रखना बारम्भ करती है। मुच्छकटिकनाटक में बसन्तसेना मह महिता बनने के उपरान्त ग्रवगंठन रखने लगती है। कुसुमावली का ग्रवगुंठन इसी प्रथा का परियाम है।

#### भोजन-पान

हरिभद्र ने भोजन-पान के सम्बन्ध में भी प्रकाश डाला है। हरिभद्र की प्राक्कत कथाओं से प्रवस्त होता है कि उस समय तीन प्रकार का मोजन प्रवसित था:--

- (१) मन्नाहार। (२) फलाहार।
- (३) मांसाहार।

ब्रह्माहार में घृतनिर्मिल पक्काझ<sup>े</sup>, सल्<sup>क</sup>े, कुम्माव बारिर मोदक के नाम ब्राये हैं। पृतिर्नोमतः पक्ष्वान्न पायेय के रूप में ते जाया जाता था। यह घी में तलकर चीनी या गुड़ से लिप्त किया जाता था। सत् प्रसिद्ध है, बनाज को भूनकर बनाया जाता था। कुम्माय-कुल्माय एक विशेव प्रकार का साख या, जो चना, जल ब्रौर नमक के संयोग से बनता था। इस लाख का राजस्थान और उत्तरप्रदेश के कुछ हिस्सों में भ्राज भी प्रचार हैं। इसे भ्राजकल थोपा कहते हैं। तेल भी इसमें पड़ता वा: मोदक भारत प्रिय भीर प्रेचलित मिष्टाम रहा है। यह कई प्रकार से बनाया जाता था।

फलाहार में नारंग , कदली , कंकोलफल , जम्बीर , और पनस के नाम बाये हैं। जहां प्रजादि पदार्थ साने को नहीं मिसते थे, वहां कर्लों का प्रयोग होता था।

र्माताहार उस समय कई प्रकार का प्रवस्तित था <sup>१</sup> । मत्स्य, जूकर <sup>११</sup>, झना और महिच<sup>ार</sup> मोस विशेष रूप से व्यवहार में साया जाता या। चतुर्वभव की भ्रवान्तर कवा में महिष के भटित्रक का उल्लेख झाया है। यह जीवित पशुकी निर्देशतापूर्वक भूनकर बनाया जाता था। इसमें त्रिकट्क ", हींग " और लवप," ब्रादि मसाले डाले बाते में। हरिअद्र

१--स०, पु० १२१। २---उप० मलदेवकथा।

३- वही।

४--सर्वे, पूर्व १२६। ५--बही, पूर्व २५७।

६--- बही, पूर्व १७२। ७—— बही, पृ० दद।

द<del>— बह</del>ी, पुँ० ६७२।

६---वही, पुं० ६७२।

१०--वही स०, ३१३।

११---वही, प्०१७४।

१०--वही, प्० ३१६।

१२- बही, प्०३१६। १४---वही

१५---बही

न्यांसाहार का निष्ये करते हैं और इसे नानय के निष्य धवाचा बतलाते हैं। इनके विचार के अनुसार मांस भोजन सर्वेचा त्यांक्य हैं। इस पाराचार से मनुष्य की वर्षना चाहिए।

हरिश्व ने मधु ', ब्राक्षायनिक ' और आसव ' के पिलाने का निर्वेश किया है। इनके व्यक्तियत विवारों के ब्रनुतार तो मविरापान त्याज्य है। यह प्रनेक प्रकार के पार्यों का कारण हैं।

#### स्वास्थ्य और रोग

हरिनद्व ने नाना प्रकार के रोगों का उत्लेख किया है तया कतियय रोगों की धौविषयों की धोर इंग्लिस भी किया है। प्रवान रोग शिरोक्यवा , कुट्ट , विद्युचिका , मुद्रा , नारि , तिमिर , विषरता ', कारो ', चुलती ', मलव्याचि ', बलोवर ', महोदर संस्थात '' और उदरशुल'' कुन्होंने गिनाय है।

सिरोयपा राजपानों का प्रचलित रोग था। समरकेतु को वन सिरोयपा बड़ी तो धांचें टंग गयी, वर्षक तेंनी ते चलने लगी। "गुणतेन की सिरोयपा में बंद्यास्त्र धांचें टंग गयी, वर्षक तेंनी ते चलने लगी। "गुणतेन की सिरोयपा में बंद्यास्त्र विसारत नाना प्रकार की धौचिष्यां गीती जा रही थीं तथा सिरोयपा को हूर करने के लिए विधित सल्लेष नतायें जा रहे में "। स्थाचिमों को सांत करने के लिए सांति कान्यका ने भी तम्मक विश्वे जातें में हिस्सा करी के लिए सांति कान्यका ने भी तमक विश्वे जातें में हिस्सा करी के लिए सांति कान्यका ने भी तमक विश्वे जातें में हुए करने वाला था। एक एंती ब्रीवर्ष "का भी उस्सेन ब्राया है, जो बाद को तरका पर देती थी।

20-48, 90 X021

१—सः, प्रध्यः ।
२—स्तो, प्रध्यः ।
३—स्तो, प्रध्यः ।
३—स्तो, प्रध्यः ।
४—स्तो, प्रध्यः ।
४—स्तो, प्रध्यः ।
४—स्तो, प्रध्यः ।
१२—स्तो
१८—स्तो
१८—स्तो
१८—स्त

सहस्र पाक ' नाम के एक तैल का निर्देश सावा है, वो तभी वर्ण रोगों को बूर करने बाला था। यसकर्षम ' नाम का एक लेव झाया है, वो शरीर को मुनान्तत करने के लिए तथा शरीर को मुद्दल बनाने के तिल्ए काम में लाया जाता था। यह लेव कर्षूर, खगक, करनरी श्रीर कंकील के संयोग से तैयार होता था। योजक भी प्रीविध के रूप में स्थक्षहर होता था।

गठड़ियद्यां का उत्सेख भी हरिभद्र ने किया है। सर्प के देश करने पर गरड़ विद्या के जानकार एकत्र होते थे और सर्प का विष दूर कर देते थे।

## वस्त्राभूषण

हरिशत में पनी गरीब दोनों के बस्त्राभूवणों का उल्लेख किया है। यनिक लोग मून्यबान बस्त्र धारण करते ये और गरीब मिलन तथा जीचे कस्त्र यहनते थे। वस्त्रों के पहनने, बोहने, विद्याने के बस्त्रों का भी निर्देश किया गया है। पहनने के बस्त्रों में धंसुक यहर, बोनोंबुक, बुगुलन, देवहुन्य और उत्तरीय के नाम साथ है।

धंतुक '---साधारणतः सहीन वस्त्र को धंतुक कहा जाता है। धनुषोगद्वार सूत्र में किया वस्त्र के पांच प्रकार वसलाये हें '--चट्ट, मसत्य, धंतुक, चौलांतुक धंति हमितरण। धंतुक सहीन देशमी वस्त्र हैं। इसका उल्लेख हवंचितत में आया हैं। (सुक्तिवस्त्र के धंतुक नामकृतिस्तरारीर देवी सरस्त्रती १) का धंतुक प्राचीन काल का प्रसिद्ध वस्त्र हैं।

पट्टांशुक '—यह पाट सक्षक रेशम हैं। ग्राचारांग सूत्र की व्याक्या में बताया है कि पट्टसूत्र (निष्पन्नानि) ग्रयांत पाट सूत्र से बने बस्त्र।

चीनांगुक "—बृहरकरवनूत्र नाय्य में (४,३६६१) में इसकी व्याख्या "कोशिकाराच्यः क्ष्मी स्तानगांत प्रवादा चीनानामजनपदः तत्र यः अन्त्रमणतपदः तम्बाज्यात्राते" धर्मीक् कोशकार नामक कीई के रेश्ना से बना नव्य प्रवाद्या चीन जनपद के बृहत चिकाने रेशम से बना कपड़ा हैं। निज्ञीय (५०४६०) में इसकी व्याख्या "शुकुमतर (बीणंतुयं चीनावित्या वा जातं चीणं युव्य" धर्मात् वृहत पत्रले रेशमी कपड़े चया चीन के वर्ग रेशमी वारक को चीनांतुक कहते हैं। स्वय्द हैं कि चीनांतुक बहुत पत्रला रेशमी वारक चा। इसका प्रवोग कवि कांत्रसाल ने भी "सनिवान शाकुन्तल" में (चीनांशुक्रमिवकोतोः प्रतिवातं नीयमातस्य) में किया हैं।

हुगुल्ल '--इन्हुल बंगाल में उत्पन्न एक विशेष तरह के क्यात से बना करन हैं। प्रावारांग मून की टीका में "गीत विषय विशिष्ट कार्लीसक्त" सिक्ता हैं। निस्तीय सुन्न में पुत्रक की व्याप्य करते हुए निका हूं कि-- 'दुगुल्तो पहला तरस स्वागों में पुत्रकाले कुट्ट द इन्जाति पाणियों ने ताव द्वाव मूनी मूली ताह कच्चित दुगुल्लों प्रवर्णत दुक्त बुल की द्वाल से कर पानी के साथ तब तक कोकनी में कूटते हैं, जब तक उसके रेस समय महीं हो

१--स०, पृ० ६०७। २--बही, पृ० ६५७।

३---बही, पूर्व १३२।

४-वही, पू० ७४।

४-- भी जगं कृत लाइफ इम एन्सियेन्ट इण्डिया, पृ० १२८।

६--वही, पृ० ७४।

७-- स०, पृ० ४३८।

प--वही, पृ० १००।

नातें। बननतर उन रेजों को कात कर करन कना लेते हैं। बन्यरकोश (२,६,११२) में बुकून सीम का पर्याववाची है और उसके धावरणों को निवात और प्राह्तत कहते में। हिंत बुकून का उसने बाधारांग पूत्र में बाया है। कहा गया है कि शक ने महाबीर को भी हिंत बुकून का जोड़ा रहनाया था, यह इतना हस्का था कि हवा के मानूनी झटके से ही उड़ जाता था। इसकी बनावट की प्रशंता कारीगर भी करते में। नायाधानकहाओं (१,१३) के बनुसार यह बस्त्र मृतुन और स्कटिक के तमान निर्मत थां। हरिना ने प्रमुक्त को प्रयोग कहीं कारी

बुकूल '---वित बुकूल, यह बहुत सुन्दर और कीमती बस्त्र होता था। सर्वेषीनांतुक '--यह स्राचा रेशमी और स्राचा सूती बस्त्र था। उत्तरीय '---कमर से ऊपर स्रोडने का बस्त्र ।

स्तानच्छादन '--पद्मराग मिन या ग्रन्थ कीमती रत्नों से बड़ित रेतामी बस्त्र, इससे स्तानों के ग्राच्छादन का कार्य सम्पन्न किया जाता था। ग्राजकत्त की कंचुकी के समाव था।

सीमयुगल "---शुमा प्रयमा प्रतसी की छाल के रेशे से बने हुए वस्त्र हुय। मुली '---सेमर या मदार की रुई से भरे लिक्ये को नुली कहा जाता है।

गण्डोपवान '---उपवान के ऊपर गण्ड प्रदेश में रखने के लिए उपवानिका थी। कुछ सोगों का प्रमुमान है कि यह एक गोल तकिया थी, जो सिर के नीचे एक छोर रखी जाती थी। उपवान पक्षियों के परों से भरी तकिया के अर्थ में भी खाया है।

म्यालियणिका '---मञ्जलद। यह तकिया शरीर की लम्बाई जितनी होती थी, श्रीर सोते समय पैरों के बीच रख ली जाती थी।

मनुरक<sup>ा</sup>---गोल गहा कपड़ा अथवा चनड़े का होता था भीर इसमें रुई भरी रहती थी: "चित्तावाडिसमसुरवेंमि" का प्रयोग चित्र-विचित्र गहे के अर्थ में हका है।

```
१---वाः मोतीचन्द द्वारा निष्कित प्राचीन भारतीय चेव-भूवा, पु० १४७।
१---चः, पु० १७३।
१---बही, पु० ४२४।
४---बही, पु० १००।
५---बही, पु० १४४।
५---बही, पु० १४।
७---बही, पु० १३४-३१।
६----बही, पु० १४४।
```

१०--**मही** ११--**-मही** 

#### आमुबण

प्रामुख्यों में कटक , केयू , क्यंभूतय , कुम्बल , मुक्तावली , नुपूर , कृप्तिक , मिल्रिय एस स्वित एका स्वाद , मुक्तावली , मुक्तावला , प्रकारला , विविध एस स्वित एका स्वाद , कंकण के स्वित प्रवाद एसावली में स्वाद हो । सरिर को स्वी धीर पुष्य होनों ही विशिष्ठ प्रकार के स्वत्य के प्रताद के स्वत्य के

सबर या निम्न भ्रेणी के ग्रन्थ लोग लताओं से केन बच्चन, गुंजा के भ्राभूषण, गे स्क लेपन, बल्कलार्थ धारण एवं कठोर धनुब हाथ में भारण किये रहते थे। बाहर जाते समय शिकारी कुत्ते नाव रहते थे "।

```
१---स०, पु० ३२।
२--वही ।
३--वही।
४--वही, पु० १३१।
४--वही, पु० ७४।
 ६--बही, पृ० ६४-६६।
७--स्वही ।
५--वही।
 ६−~वही।
१०--वही।
११---वही ।
१२-वही, पृ० ५६७।
१३---बहो, पृ० ५६७।
१८--बही, पृ० ६३६।
१५--वही, पु० ६३६।
१६—बहो, पृ० २५४।
१७--वही, पु० ६४-६६।
१५—वही ।
१९--वही।
२०—वही, पृ०, ६३८-६३८ ।
२१---वही।
२२—-वही।
```

२४--वही, पू० ५०४ तया ६७५।

#### नगर और प्रामों की स्थिति

जैन साहित्य में बास, नगर, लेट, सर्वट, नडम्ब, प्रट्टण, होण' और संवाहन' का उत्लेख माता हैं। जिस करती के बारों बोर अह रहती हैं, वह बाम कहनाता हैं। विसर्वे बारों बोर दीवालें हों बोर बार दरवाओं से सबुक्त हों, वह नगर हैं। पोच सो बारों के ब्यापार का केन्द्र महम्ब; रस्त प्रतित के स्थान को पहुए; सनुही बन्दराह को होण एवं उप-समुद्रतट से वेंच्यित संवाहन होता हैं। पत्तन के सम्बन्ध में एक मन्यता बर भी हैं के जहाँ गाडियों द्वारा व्यापार होता हो, वह पत्तन बोर जहाँ जनमार्ग से नीक औं द्वारा व्यापार सम्बन्ध सीता हो, वह बटलणे हैं।

हरिनद्ध ने बताया है कि नगर बहुत सुन्यर होता था। उसके चारों घोर प्रकार पा। परिका भी नगर के चारों घोर रहती थी। नगर में घारा चार दार रहते थें, जिनमें कराट लो रहते थें। यातावात के लिए नगर में सड़कें होती थीं। तिक विकुष्ण कीर चरवर नगर के मानों थी संसाई घायों हैं। बहां तीन सड़कें मिलती हैं, उसे बहुत कहां चार से भी धार्कक रास सिकती हैं, उसे बहुत कहां चार से भी धार्कक रास हैं। उसे सवसर कहते थे। जहां बहुत को मनुष्यों का यातावात हो, वह महायब घोर सामाय मार्ग को पत्र कहां जाता था। हरिन्द मनुष्यों का यातावात हो, वह महायब घोर सामाय उसके मार्ग में पूर्णान्यत पुणान्यत पुणान्यत चुणान्यत चुणान्यत चुणान्यत चुणान्यत चुणान्यत चुणान्यत चुणान्यत चार नगर में सामाय के सामाय क

#### साधारण लोगों के आवास

पृह कई प्रकार के बनते थे। हरिभद्र के उल्लेखों से ज्ञात होता है कि राजाओं के प्रासारों को छोड़ सामान्य जनता के गृह निस्न प्रकार के होते ये :--

- (१) भवन।
- (२) गृह।
- (३) चेलगृह।
- (४) निवास।

44---44 GRO

अवन "--पनीमानी व्यक्तियों के होते ये । इनमें पवाल, डार, बदटालिकाएं स्तम्भ, अजिर आवि रहते थे। भक्तों में तीरण रहते थे तथा राजप्राताव के समान मुख्य डार या सिह्हार भी रहता था। प्राचीन अवन प्राज के बंगला या कोठी का पुरातन संस्करण थे।

गृह---गृह भवन से निम्न स्तर का होता या। गवाश और द्वार तो रहते थे, पर श्रद्धतिकाएं नहीं रहती थीं। गृह श्रावकल के क्वार्टर का पुरातन संस्करण थे।

चेलपृह'--यह वस्त्र तानकर बनाया जाता है। हरिश्वा के वर्णन से लगता है कि तस्त्र या डेरे के समान चेलपृह रहें होगे।

निवास '—सावारण कोटि के उटज के अर्थ में आया है। अरथ्य निवासी परुलीयित जिल्ल आहि निवास बनाकर रहते थे।

हरिभाग्न ने एक कपा में (सन्पूर-२२०) निल्ला है कि गरीस कीस सर्वी वे कांधने हुए एक एक उन्होंने पार्टिक क्षेत्र के स्वापने करते कि कांधने कांधन के का

#### वाहन

बाहनों ने हाथी, घोड़े, रब, वंतनाड़ी प्रतिद्ध वे। जल यात्रा के लिए नाव और बड़े-बड़े जहाजी वेड़े चलते थे। बनी व्यक्ति हाथी, घोड़े और रच की तचारी करते थे। वंतनाड़ी जनसाघारण की सवारी थी। यात्रकी का भी उल्लेख प्राया हैं, यह बहुत सम्मान की सवारी समझी जाती थी और रलन्त्रीभित कंवन के व्यवकाती होती वी।

रण प्रतिक्यों से सजाया जाता था, शुद्ध घष्टिकाएं बांची जाती थी, रत्नों की मालाएं ग्रीर मोतियों के हार सटकाये जाते थे। रच के बीच में माणिक्य सिंहातन रहता था, जिस पर राजकुमार या धनिक लोग बैठते थें।

# पालतू पशु और पक्षी

हरिश्व में पानत् वाहामें में हामी (त.०० १००), यो है (त.० पू० १६), ब्रुव्स (त.०० ११०), जर रूप. गो. महिल, ज्यु (त.०० ५ १४०) और क्यांत्र वाहान्य-कुर्त (त.०० ११०) के नाम निमाये हैं । हास्यारे की जातित्यांव का उत्संत्र करते हुए हरिष्य में तिल्ला हैं— "अह-सन्ववस्त्राह्म व प्राथमिक्ष तो जीति का उत्संत्र करते हुए वताया कि "दुर्वस्त्र करते हुए क्यांत्र पुरुव्य, वाहान्य करते हुए क्यांत्र पुरुव्य, वाहान्ति के हामी अंक क्यांत्र पुरुव्य, वाहान्ति की जाति का उत्संत्र पुरुव्य, वाहान्ति का क्यांत्र पुरुव्य, वाहान्ति का वाहान्ति का

#### कीडा-विनोद

मनोविनोद के लिए विविध नाटक, खुन्य, नृत्य (स॰पू॰ १६), झाबि के साथ गेंब स्रोलना, वित्रकारी करना, गीत गाना (स॰पू॰ २१), पत्रच्छेद करना (स॰पू॰ द२),

१---स० पृ० ६५६।

२--वही, पु० ६५७।

२--बही, पृ० ६३६।

<sup>¥--- ₹ 1, 90</sup> EE ? 1

#### उत्सव और गोष्ठियाँ

हरिभद्र की प्राकृत कथाओं में कई प्रकार के सामाजिक उत्सवों का उल्लेख मिलता है। इनमें निम्न उत्सव महत्वपूर्व हैं:--

कात्तिकी पूर्णिया महोत्सव (स० पु० ६४४)—इस उत्सव को क्वेस रित्रवां सम्पन्न करती थीं इसमें पुष्पों को नगर के बाहर कर दिया जाता था। उत्सव नम्बाह्न से प्रारम्भ होता था और रात भर सम्पन्न किया जाता था। नृत्व, गायन, बादन व्यक्ति का प्रायोजन उतता था।

सधन-सहोत्सव (स-पृ-० १३, ४८६) — इस जलक का प्रचार प्राचीन पारत में सम्पादक था। यह जलवं चंत्र शुक्ता त्रयोवशी की प्रायः समझ किया जाता था। इस तिर्धि को समन प्रयोवशी भी कहा गया हूं। सिष्यपुरुष्या में बताया गया हूं कि शिव ने महत्त्र को अस्म करने के उपरान्त गीरी के ब्राह्म करने पर एक दिन के लिए समने को शरीर के लाय भाविन्त्र होने का ब्राह्मीवार्स वाथा या। प्रतः कर के अस्प करने के स्वाय पार्थ हैं। होने का ब्राह्मीवार्स या। प्रतः करो के साथ भाविन्त्र होने का ब्राह्मीवार्स करो होने स्वाय है। क्लाया गया हूं कि साववक्ता धरोक वृक्ष के तले पूजा करती थी। ब्राह्मित्र का साथ हो। क्लाया गया है कि साववक्ता का उसले ब्राह्म प्रदा्ध की साववक्ता का साथ हो। क्लाया गया हो साववक्ता का साथ के साववक्ता का साथ के साववक्ता का सावविक्ता का स

हरिनाइ के वर्णन के प्रनुतार धामलंबरी के धाने पर उद्यान रक्क राजा को अंकरी मेंट करता था। राजा नगर भर में प्रोक्षण कराके नागरिकों को सावस्तिक उद्यान में राज्य कराने के प्राचित के प्रचित्र के प्राचित के प्रचित्र के प्राचित के प्राचित के प्राचित के प्रचित्र के प्राचित के प्राचित के प्राचित के प्राचित के प्रचित्र के प्रचित्र के प्रचान के प्रचाल के

किया था। उच्चान में पत्र-खेदन, कन्युरुकीड़ा, बीजाबादन आदि के करणे से जब युवक-युवसियां क्लान्त हो जातीं तो तासवृत्त में कर्यूर बीटिका बांचकर हवा करती थीं। बन्यन लेप एवं मृणालवसय आदि भी धारण किये जाते थें।

बायको बाद महोत्तव (त०२० २२०)—यह उत्तव भी प्राय: कियों वे हारा सम्मक हा था। दिवार्ष पुरुष दक्षामुक्यों से सन्तित हो करके उद्यान में नाक-मान पूर्वक इस उत्तव को सम्मक करती थीं पुरुष भी इसने शामिल होते वे और वे भी उत्तव का प्रान्तव उठाते थें, किन्तु प्रधानता नारियों की ही रहती थी। यह इनके लिए सबस पुत्रव का दिन था। यह उत्तव बंद के शुक्तवा प्रदिश्त के सम्मय किया जाता था।

कौमुदी महोत्सव (स॰पृ॰ ६४७)—यह उत्सव संभवतः शरद पूर्णिया को होता था। युवक-युवतियां उद्यान धीर सतामृहों में जाकर नृत्य-गान का धानन्य सेती थीं।

इन उत्सवों के प्रतिरिक्त हिरिमद्र ने कई प्रकार को गोध्यियों का भी उल्लेख किया हैं। पिननोच्छी, मुर्तगाध्ये मोर बुदुम्बर्गाच्छी के नाम बार्म हैं। इन गोध्यियों का उद्देश्य नगोर्रजन, समस्याम्री का समाधान एवं व्यायक्य के किसी प्रधान तस्य पर प्रकास डावना हैं। पिनयोच्छों में प्रजोक, कामांकुर ब्रोर लिलतांचुकार समरादित्य का नगोरजन करने के लिए मनोहर गीत गाते, गाथा चहुने, बोचाबादन का प्रयोग पुछते, नाटक देखते, कार्य प्रमोहर गीत गाते, गाथा चहुने, बोचाबादन का प्रयोग पुछते, नाटक देखते, की निन्या करते, मुखें पर मुक्त ब्रीर पुष्प-बाया सजाते थें।

धूर्तगोच्छी में यूर्तास्यान के पाची भूर्त अपनी-अपनी ग्रम्प हाकते सथा पुरार्गी पर अयंग्य करते दिखलायी पड़ते हैं।

#### आर्थिक स्थिति

हरिपत्र की दृष्टि में जर्म की बड़ी महता है। इन्होंने "अल्बरहियों सु पृरियों अपूरियों के अपूरियों है। सुरि साता हैं। एक क्या से अपूरियों से बरी अपता हैं। एक क्या से कहा हैं कि अमें ही देखता हैं, यही सम्मान कहाता हैं, यही सामान कहाता हैं, यही सम्मान का कारण हैं, यही कुन, कप, विश्वा और बृद्धि का प्रकाशन करता हैं। सन से अभाव में मुख्य की की की कि सिकार तो स्वाद के सामान करता हैं। सार से अभाव में मुख्य की की की कि सिकार तो स्वाद की सामान सम्मान का सामान सम्मान सम्

## आजीविका के साधन

हरिभद्र ने आजीविका के प्रधान साधनों में असि, अधि, इचि, वाविजय, शिल्प बीर भृत्य कर्म को गिनाया है। हरिभद्र ने पूर्वपरम्परा प्रवक्तित पन्नह कार्यों को खर कर्म कहा है और पर्मात्मा व्यक्ति को इनके करने का निवंद किया है। यह सत्य हैं

१—सम० पृ० द३।

२--वही, पृ० ३७४।

३--वही, पू० द६४।

४--वही, पृ० ५३९।

५---वही, पू ० २४६

कि आचीन काल में इन पन्नह कार्यों के द्वारा साधारणतः आवीविका सम्पन्न की जाती की और जैनावार्य इन कामों को निषिद्ध समझते कें। जैनायय साहित्य में भी इन कर कर्मों का निर्देश निलता है।

- (१) इंगालकम्म-कोयला, ईंट आदि बनाने की जीविका ।
- (२) वनकम्म---वृक्षों को काटकर बेचना ।
- (३) सागढिकम्म--गाड़ी आदि बनाकर अथवा गाड़ी जोतकर जीविका चलाना ।
- (४) भाडियकम्म-गाड़ी, घोड़े, सक्चर, बंल, आदि से बोझा डोकर आजीविका
- (५) फोडियकम्म---बासन (बर्तन), आदि बनाकर बेचना ।
- (६) बन्तवाणिज्ज--हाथी दांत, आदि का व्यापार करना ।
- (७) लक्तवानिज्य-लात, आदि का व्यापार करना ।
- (८) के सवाणिक्य-केशों का व्यापार करना।
- (९) रसवाणिज्य--- मक्सन, मधु, आदि का व्यापार करना ।
- (१०) विववाणिक्ज--विवादि प्राणघातक पदार्थों का व्यापार ।
- (११) जन्तपीलणकम्म-कोल्ह्, मिल, आदि चलाने का कार्य ।
- (१२) निस्लंखणकम्म--शरीर के अंग छेडने का कार्य, जैसे बैल की नाक छेवना, विधया बनाना, आदि ।
- (१३) वर्वामादावणय---वन, आदि जलाने के लिये अपिन लगाना या लगवाना ।
- (१४) असङ्गोषणं—बिल्ली, कुत्ता पालना या दास-दासी पालकर भाड़े से आमदनी करना।
- (१५) सर-बह-तलायस्सोसणय---तालाब, इह आदि के सुलाने का कार्य।

समुद्र यात्रा और वाणिज्य

समराइज्यकहा में ऐसे कई पात्र आये हैं जो समृद्र यात्रा द्वारा धनाजन करते हुए दिसलायी पड़ते हैं। ये व्यापार के निमित्त बड़े-बड़े जहाजी बेड़े चलाते थे और सिंहल, सुवर्षद्वीप, रस्तद्वीप आदि से धनाजन कर लौटते थे।

बन ने स्थोपाबित दिला द्वारा बान करने के निर्मित समुद्रगार व्यापार करने का तित्वय किया और वह अपनी रली बनयो और भूरव नन्द को भी साथ केकर 'नालायबार सम्बद्धार्थ' (त. पूर २४०) अनेक प्रकार का सामान बहाज में लावकर अपने साथियों के साथ चला। मार्ग में उलकी पत्नी बनयों ने उसे विव दिवा। अपने जीवन से तिराझ होकर उत्तने अपना माल-माना नव्य की सुद्दं कर दिवा। कुछ दिनों के बाद जहाब महाकदाह पहुँचा और नन्द सीमात लेकर राजा से मिला। यहां नन्द ने माल उत्तरावारा और यह ती बदा का भी प्रवस्थ किया, पर उत्तसे कोई लगा न प्रजा। यहां का लाक सरीया वार्ष और बहुत्ज पर लाकर कहाव को आगे बहुरवा।'

पंचन भव की कवा में सनत्कुनार और बनुभूति सार्ववाह समुद्रवत के साथ ताम्रक्तित से स्वापार के निम्में चक्के । सहाज वो सहीने में सुवर्णभूति गहुंच गया। सुवर्णभूति से सिहत के लिए रदाना हुए। तेरह दिन चलने के बाद एक बड़ा भारी तूकान उठा और सहाज कानू से बाहर हो गया ।

१-- स० पृ० २४०--- चतुर्वभव की कथा।

२--वंबम मन की समस्त कथा, पृ० ३९८।

घरण की कवा से भी भारत, द्वीपान्तर और चीन के बीच जहाज द्वारा व्यापार करने की प्रवा पर पूरा प्रकाश पड़ता है । यह वंजयन्ती बन्दरगाह से चलकर सुवर्णेडीय पहुंचा और यहां उसने विचित्र धातुक्षेत्र समझकर स्वनामांकित दस-दस ईटो के सौ ढेर सीने की ईटों के तथार किये। इसके बाद उसने अपना पता देने के लिये निष्ठ पोतध्यक लगा दिया। इसी बीच चीन से साधारण कोटि का सामान लावे हुए सुबदन सार्थवाह का जहाज जा रहा था। उसने नौका भेजकर धरण को अपने जहाज पर बैठाया। जहाज रवाना होते समय स्वर्णद्वीप की स्वामिनी वेबी ने उसे रोका। हेमकुण्डल की सहायता से वह रत्नद्वीप पहुंचा और वहां से रत्न प्राप्त किये ै।

इस प्रकार हरिभद्र के पात्र व्यापार (वाणिज्य) करते हुए दिसलायी पढ़ते हैं। घरण ने उत्तरापय के प्रमुख नगर अवलपुर में चार महीना रहकर "विभागसंपत्तीए य विक्किणियमणेण भण्ड, समासाइओ अट्ठगुणो लाओ " अपना माल वेचकर आठ गुणा लाभ प्राप्त किया। ज्यापारी दिशा बाणिज्य के लिये निरन्तर जाते रहते थे।

जहाज द्वारा वाणिज्य के अतिरिक्त स्थल में बैलगाड़ियों द्वारा वाणिज्य सम्यन्न होता था। माल एक स्थान से दूसरे स्थान पर बैलगाड़ियों के द्वारा ही ले जाया जाता या। व्यापार 'बेलाबिभण्ड' (पु॰ १७२) वस्त्र, कपास, सन, अनाज, आबि पदार्थी का होता था।

हरिभद्र के समय में देश की स्थिति अच्छी प्रतीत होती है। धन, धान्य, सुवर्ण, मणि, मौक्तिक, प्रवाल, द्विपद और चतुष्पद "---पालतू पशु आदि सम्पत्ति थी ।

बीनार ' शब्द का प्रयोग कई स्थानो पर आया है । हिरण्य, सुवर्ण, रत्न, पद्म-राग, पुष्पराग, प्रवाल आहि उस समय का प्रधान धन था।

# षामिक स्थिति और शिक्षा साहित्य

हरिभद्र स्वयं जैन धर्माबलम्बी है, अतः जैनधर्म का सांगीपांग विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। दर्शन और आचार का ब्यापक मानचित्र इनकी कथाओं में दर्समान है। थावक के द्वादश दत, मुनिधम-बत, समिति, गुप्ति, परीवहजय, भावना, सात तत्व, कर्मक्रय करने का कम, संसार असारता, कालप्ररूपणा, कल्पवृक्षी का वर्णन, भोगभूमि और कर्मभूमि की व्यवस्था, चारों आयु के बन्ध के कारण, अन्य समस्त कर्मों के बालव, रत्नत्रय, संयथ, नरक और स्वर्ग के विस्तृत विवेचन, सिद्ध सुख का अनपम वर्णन, व्रतों का अतीचार तहित विस्तृत विवेचन, उपशम भेगी और अपके श्रेणी की व्यवस्था का वर्षन किया है।

हरिभद्र ने जैनधर्म के विवेचन के साथ इन कथाओं में दान, जील, तप और सब्भावनारूप लोकधर्मका बहुत ही सुन्दर वर्णन किया है। यह लोकधर्म ऐहिक और पारेमाचिक दोनो दृष्टियों से सुख और शान्ति का कारण है। जिसकी आस्मा में इन गुणों का विकास हो जाता है वह सत्कर्मी और संस्कारी बन जाता है। यह लोकचर्म वर्गगत और जातिगत विवसताओं से रहित हैं, मानव मात्र का कल्याण करने वाला हैं।

१—स० पृ० ५५२—५५६ । २—वही, प० ५०९ ।

३---व० हा० पृ० ११८ ।

४---स० पू० ३९।

५- वही, प्० ११४।

जीवन की सारी अर्थितकताएं दूर हो जाती है और जीवन सुकी वन जाता है। इस जीकवर्ष में किसी वर्ष या सम्प्रदाय का गन्य नहीं है। इन्होंने पूर्वकृत कर्नों की व्यवस्था पर प्रकाश डालते हुए तिला है—

> सम्बो पुञ्चकवाणं सम्माणं पावए फलविवातं। अवराहेसु गुणेसु य निमित्तमेतं परो होइ र ॥

अर्थात् सभी व्यक्ति पूर्वकृत कर्मों के फल के उदय को प्राप्त करते हैं। अपराध करने वाला या कार्य सिद्धि में गुर्मों को प्रकट करने वाला व्यक्ति तो केवल निमित्त मात्र होता हैं।

हरिमद्र ने अपने समय की वार्षिक स्थिति का वर्षन करते हुए तायस वर्ष और तायस आध्यों का विश्वं बन किया हैं। प्रयम अब की कथा में सुर्यत्तीव नामक आध्यम का विश्वं करते हुए बताया है कि यह आध्यम बकुत, बम्या, अद्योक, पुलाग और नाय वृक्ष विश्वं के सुक्त था। यहां हरिज और तिहर एक ताथ वात्तिनुष्क रहते थे, सुप्तियत वृष निक्रित क्षम निकलता था एवं निर्मेण अवश्वाती विर्त-नवी प्रवाहित होती थी। इस आध्यम का कुल्पित आर्थव कीच्याय या, वो बस्कतवारी, विकट जटा—लम्बी, मोदी कटावाला, असित और विश्वच्यारी, राख का जिल्ल्य कार्यों, कम्याव्य सा में रही, सुगायित पर प्यानस्य वंश हुवा दक्षाण की माला पूना रहा था। मन्त्राक्षर जमने के उत्तर्भ कुछ ओठ कड़क रहे थे। उत्तर्भ नाता वृद्धि रखकर अपने समस्त बाह्य क्यायार को रोक लिखा था। यह अत्वतीयय योगपट्ट नाम के आपन को लगायें वे ।

पंचम अब की क्या में एक तायसी का बर्धन करते हुए हरिश्रद्ध ने लिखा है: "राख का पुंडरीक क्यायं, ब्राटाओं को करद बांधे हुए, वाहिन हाथ में पुत्रजीवक के बीजों की माला और बायं हाथ में कमण्डल लिखे हुए, वाहकचारिजी, अव्यधिक तपस्विती, अस्य-चनविवायं, प्रोद्ध अवस्था की तायसी सनत्कुलार ने देखी ।"

उपर्युक्त बर्जनों से तापसी मत के संबंध में निम्न निष्कर्ष निकलते हैं :---

- (१) कायक्लेश को ही जीवन का चरम लक्ष्य माना।
- (२) अहिंसा हिंसा के विवेक से शून्य और हिंसक तप--पंचारिन आदि में विश्वास।
- (३) आप्यारिमक चिन्तन से दूर, मात्र लौकिक सिद्धियों में ही विश्वास ।
- (४) अज्ञानतापूर्वक कृष्छू साधना ।
- (५) परिप्रह में आसक्ति रखना।
- (६) यह को निर्वाण प्राप्ति का मार्ग समझना ।

इसमें संबेह नहीं कि हरिनड के समय में तापस मत का पर्याप्त प्रचार था। हरिनड ने सब कवाओं में बौद्ध वर्ने का भी निर्देश किया है।

आत्मा के अस्तिरव के संबंध में पियक और आचार्य विकर्वसिंह का वाद-विवाद उपस्थित कर हरिमद्र ने नास्तिकता का संडन कराया है। लौकावत या चार्चाक मानता है कि पंचानुत के विशिष्ट रासायनिक मिश्रण से शरीर की उत्पत्ति की तरह आत्मा की

१--सम० पृ० १६०।

२--स० पूर्व ११-१२।

३- वही, पृ० ४११।

४--तब्बर्णियस्वासएण, द० हा० पू० ९३ ।

भी उत्पत्ति होती हैं। जिल प्रकार महुना, गुड़, जो बादि यदावों के सकुने से काराव वनती हैं और उसमें मातक शक्ति त्वयं जा जाती हैं, उसी तरह पंचमूर्तों के विश्वों संधोग से बेलान शक्ति जो उत्पत्त हो जाती हैं। अतः वंतरण आत्मा का वर्षे न होंचर प्रतीर का ही वर्षे हैं और इसीक्ष्य जोवन की बारा गर्थे से अंकर मरवपर्यस्त वस्ती हैं। मरवकाल में शारीर यन्त्र में विकृति आ जाने से जीवन शक्ति समाप्त हो जाती हैं। इस प्रकार होत्सवाद की सिद्धि विषक्त ने की हैं।

उत्तर में आचार्य विजयित्तह ने बेह से जिम्न आत्मा की सत्ता "जह नुकी" "जह दुन्की" आदि स्वानुभवतान द्वारा तिद्व की हूँ । जन्मान्तर स्मरण भी आत्मा के जस्तित्व का परिचायक हैं। यह सत्य हैं कि कर्मपरतन्त्र आत्मा की स्थिति बहुत कुछ तरीर और तरीर के अवयों के अपीन रहती हैं।

भूत संतम्य या हेहात्तवाद आपृतिक पाइराइड और विष्युवेटरी प्रत्यियों के हुस्सोन सिद्धान्त के समस्क्र हो । इनके अनुसार अन्य प्रत्यियों के हुरमोन त्रसक्त इस्य के क्ष्म हो जानें पर सातादि गुणों की क्षमी आती हों। पर यह भी देह परिमाण वाले स्वत क्ष आस्तातव के माननें पर हो तिद्ध हो सकता हैं। इस प्रकार हरिशद ने देहात्मवाद की एक सत्तक दिवसारोगी हैं।

इरिप्तड के तसवा में जाकत या अयोग्यन्त्री यमं का भी प्रचार या। इन्होंने छठे यत की कवा में पल्लोपित हारा कात्यायती देवी के मन्तिर में नरविल का आयोकत दिललाया हैं। इन मन्तिर को मयकरता का वर्णन करते हुए दिल्ला हैं कि मन्त्रयों के कलेंबर से इसका प्रकार शोमित था, कबन्यों से इसके तीरण बनाये या में । सिंह का मृंह इसके जिला पर पर लगा हुआ बा। हाची दोत दे बीवाल बनाई याई थी। नाहत का मृंह इसके जिला पर पर लगा हुआ बा। हाची दोत दे बीवाल बनाई याई थी। नाहत का तत्याय काटे गये वर्म ते आपछादित या। नर कपाल में पृथ्व की बता दोपक के रूप मं प्रकालत हो रही थी। विल्व और नृमाण के जलने से कट्ट पुम निकल रहा था। यावर दिखों ने विधारसकत गलामुक्ताओं से स्वतिष्ठ कनाये थे। इस मनिट में कोदेयर, चड़ग, चप्टा और महिवाहर को पुंछ हाथ में लिए हुए कात्यायनी की प्रतिमा बिराजमान थी। जत: प्यप्ट हैं कि बंगली जातियों में इस धर्म का प्रचार या। हरिनद्ध ने इन विभिन्न पर्म के अनुवाधियों को अन्त में अहिनक बनाया हैं।

# शिक्षा साहित्य

१--सम० पृ० २०१-२१५।

२--वही, पृ० ५३१-५३२।

३-- समप्पिया य लेहायश्यिस्स---स०,पृ० १२८।

कलाओं में प्रवीचता प्राप्त करते थे। हरिश्रद्र में शिक्षा के अन्तर्गत निम्न विवय और कलाओं को परिगणित किया हैं':—

- (१) रुक्त---मुन्बर और स्पष्ट कियि किसना तथा स्पष्ट रूप से अपने भाव और विवारों की अभिज्ञांजना रुक्तन द्वारा करना।
  - (२) गणित-अंकर्गाणत, बीजर्गाणत और रेखार्गणत का परिसान।
  - (३) आलंक्य—इसके अन्तर्गत घृतिचित्र, सावृत्यचित्र और रसचित्र ये तीनों प्रकार के चित्र आ जाते ये। राजकुमारों को आलंक्य का परिकान अनिवार्य समझा जाता था।
  - (४) नाट्य—नाटक लिखने और खेलने की कला। इस कला में सुर, ताल आदि की गति के अनुसार अनेक विध नृत्य के प्रकार सिखलाये जाते हैं।
  - (५) गीत--किस समय कौन-सा स्वर आन्त्रापना चाहिये? अमुक स्वर को अमुक समय पर आलापने से क्या प्रभाव पड़ता है? इन समस्त विषयों की आनकारी इसमें परिगणित हैं।
  - (६) वादित्र-इस कला में संगीत के स्वरभेद और ताल आदि के अनुसार के
  - वाद्य बजाना सिखलाया जाता है। (७) स्वरगत--वर्ज, ऋवभ, गान्यार, मध्यम, पदम, धंवत और नियाद का परिज्ञान।
  - (८) पष्करगत--बांगरी और भेरी आदि को अने क प्रकार से बजाने की कला ।
  - (९) समताल--वाद्यों के स्वरानुसार हाथ या पैरों की गति को साधना।
- (१०) द्यूत---जूजा खेलने की कला को सीखना। यह मनोबिनोब का एक साधन या, अतः इसकी गणना कलाओं के अन्तर्गत होती थी।
- (११) जनवाद---मनुष्य के शरीर, रहन-सहन, बात-चीत, खान-पान आदि के द्वारा उसका परीक्षण करना कि यह किस प्रकृति का है और किस पद या किस काम के लिए उपयुक्त है।
- (१२) होरा---जातक शास्त्र अर्थात् अन्मयत्री का निर्माण और फलाबेश ।
- (१३) काव्य--काव्यरचना तथा प्रातन काव्यों का अवगाहन करना।
- (१४) दकमातिकम्—दत कला में मूर्ति की प्रकृति का परिज्ञान किया जाता है। किस भूति में कौननी बस्तु उत्पन्न हो सकती हैं? कहां बुझ और स्थताए लगायों जा सकती हैं, आदि का परिज्ञान। इस कला को कृषि-कमें कला कहा जा सकता हैं। बाद तथा मिट्टी के गुणों की यथाये जानकारी इसमें अभीट थी।
- (१६) अम्मविध--भोजन निर्माण करने की कला की जानकारी।
- (१७) पानविधि-पेय वहार्थ निर्माण करने की कला की जानकारी।
- (१८) झयनविधि——झस्था निर्माण तथा शयन संबंधी अन्य आवश्यक बातों की जानकारी इसमें सम्मिलित थी।

१---लें हैं गणियं आलें क्सं नहुं गीयं बाह्य सरगयं पुरुखरवयं समतालं जूयं होराकर्न्यं दगमदियं---सउणसय चेति. स० प० ७३४ अष्टम भव ।

- (१९) आर्या---आर्या छन्द के विविध रूपों की जानकारी।
- (२०) प्रहेलिका---पहेली बूझने की योग्यता प्राप्त करना।
- (२१) मागहिया---मागधिका---मागधी भावा और साहित्य की जानकारी।
- (२२) गाचा--गाचा लिखना और समझना।
- (२३) गीति--गीति काव्यो की रचना करना और उनका अध्ययन करना।
- (२४) इलोक—इलोक रचनाकी जानकारी।
- (२५) महुसित्य---मधुसिक्य---मोम या आलता बनाने की कला।
- (२६) शन्यजुत्ति—गन्ययुक्ति—इत्र, केशर, कस्तूरी आदि सुगन्यित पदार्थी की पहचान और उनके गुण-दोषो का परिकान।
- (२७) आभरणविध--आभरण--आभूषण निर्माण और धारण करने की कला।
- (२८) तरुणप्रीतिकर्म-अन्य व्यक्तियों को प्रसन्न करने की कला।
- (२९) स्त्रोलक्षण--नारियों की बाति और उनके गुण-प्रवगुणों की पहचान।
- (३०) पुरवलक्षण--पुरवों की जाति और उनके गुण-अववृणों की पहचान । (३१) हयलक्षण--पोड़ो की परीक्षा तथा उनके शुभाशभ का परिज्ञान ।
- (३२) गजलक्षण--हाथियो की जातियां और उनके शुभाशुभ की जानकारी।
- (३३) गोलक्षण--गायो की जानकारी।
- (३४) बुक्कुटलक्षण---कुक्कुट-मुर्गा की पहचान एव उसके शुभाशुभ लक्षणो की
- (३५) में बलक्षण--में व परीक्षा।
- (३६) चकलक्षण---चक परीक्षा और चक सबधी शुभाशुभ परिज्ञान ।
- (३७) छत्रलक्षम--छत्र सबंधी शुभाशुभ जानकारी।
- (३८) वण्डलक्षण---किन-किन व्यक्तियों को किस-किस परिमाण का कैसा मोटा वढ रखना चाहिए, इसकी कलात्मक जानकारी।
- (३९) असिलक्षण---तलबार की परीक्षा करने की जानकारी।
- (४०) मणिलक्षण--मणि, रस्त. मुक्ता, आदि की समीचीन जानकारी ।
- (४१) काकिनी--सिक्कों की जानकारी।
- (४२) चर्मलक्षण---धर्मको परीका करने की जानकारी।
- (४३) चन्द्रचरित---बन्द्रमा की गति, विमान एव अन्य तक्विययक बातों की जानकारी।
- (४४) सूर्यवरित---सूर्य की गति, गमन वीश्विका, विमान एवं अन्य तव्विवयक बार्तों की जानकारी।
- (४५) राहुबरित---राहुग्रह संबंधी सांगोपांग परिज्ञान ।
- (४६) प्रहचरित---अन्य समस्त प्रहो की गति आदि का ज्ञान ।
- (४७) सूपाकार---सूबाकार--आकार से ही रहस्य को जान लेने की कला।
- (४८) द्वाकार--द्वाकार---द्वा की आकृति से ही सब कुछ जान क्षेत्रे की करा तया द्वा नियुक्ति के समय उसके गुण-दोषों की जानकारी भी इस करा के अन्तर्गत आती हैं।

- (४९) विद्यागत--- शास्त्र ज्ञान प्राप्त करना।
- (५०) मन्त्रमत—वैहिक, दैविक और मौतिक बाधाओं को दूर करने के लियें मन्त्रविवि का परिकास।
  - (५१) रहस्वगत—एकान्त की समस्त बातों की जानकारी अथवा जाबू-टोमें और टोडकों की जानकारी इस कला के अन्तर्गत मानी जाती हैं।
  - (५२) संभव---प्रसृति विज्ञान ।
  - (५३) चार-तेज गमन करने की कला।
  - (५४) प्रतिचार---रोगी की सेवा-सुभुवा करने की कला।
  - (५५) अपूह--युद्ध के समान व्यूह रचना की कला। युद्ध करते समय सेना को कई विभागों में विभक्त कर दुर्लच्य भाग में स्वापित करने की कला।
  - (५६) प्रतिष्यूह—शत्रु के द्वारा ब्यूह रखना करने पर उसके प्रत्युक्तर में ब्यूह रखने की कला। (५७) स्कन्धवारमानम्—स्कन्धवार—स्वावनी के प्रमाण—सम्बाई, चौड़ाई एवं
  - अन्य विवयक मान की जानकारी इस कला में शामिल है। (५८) नगरमान---नगर का प्रमाण जानने की कला:
  - (५९) वास्तुयान-भवन, प्रासाद और गृह के प्रमाण को जानने की कला।
  - (६०) स्कर्णवार निवंजनम्—डावनियां कहां डाली जानी चाहिए, उनकी रचना कंते करनी चाहियं । उनकी रसव का प्रवच कहा, कंते और कितना करके रसना चाहियं । डाजु से कंते सुरक्षित रहा जा सकता हूं, इत्यादि बातों का बाल इस कला के हुगरा किया जा सकता हूं।
  - (६१) नगरनिवेश---नगर बसाने की कला।
  - (६२) वास्तुनिवेश-भवन, प्रासाद और घर बनवाने की कला।
  - (६३) इव्यस्त्र---वाज प्रयोग करने की कला।
  - (६४) तस्य प्रवाद--तस्वज्ञान की शिक्षा।
- (६५) अप्रविश्वास्ता—अद्भव को प्रिक्षा देने की कला—नाना प्रकार की चालें सिसलाना।
- (६६) हस्तिक्षिक्षा--हाबी को विक्षित करने की कला अर्थात् हाबी को युद्ध करना सिक्सलाना, रचभूमि में विज्ञेष रूप से संचालन की शिक्षा देना आदि।
- (६७) मणिशिक्सा---मणियों को सुन्दर और सचिक्कण बनाने की कला।
- (६८) धनुबँद-धनुष चलाने की विशेष कला।
- (६९) हिरम्बवाद--वांदी के विविध प्रयोग और रूपों को जानने की कला।
- (७०) सुवर्णवाद-सीने के विविध प्रयोग और उसकी पहचानने की कला ।
- (७१) मिववाद---मिववों के विविध प्रयोगों की जानकारी।
- (७२) बातुबाद---बातुओं को खरा-सोटा पहचानने की कला।
- (७३) बाहुबुद्ध--बाहुबुद्ध की कला, इस कला का बूसरा नाम मस्त्युद्ध भी है।
- (७४) वण्डयुद्ध--लाठी चलाने की कला ।
- (७५) मुख्टियुद्ध-- मुक्का या घूंसा मारने की कला।
- (७६) अस्त्रियुद---हिंदुवयों को लड़ाने की कला।

- (७७) युद्ध--रणभूमि में युद्ध करने की कला।
- (७८) नियुद्ध--कृत्तीलडने की कला।
- (७९) युद्ध-नियुद्ध---धमासान युद्ध करने की कला।
- (८०) सूत्रकीडा--सूत की जानकारी। किस प्रकार की कवास से कैता कृत तथार होता है और सूत का उपयोग किस प्रकार किया जाता है, आदि बातो का परिज्ञान अथवा सुत्र द्वारा विविध क्रेस करने की कका।
- (८१) वत्यसंड्ड- -वस्त्र कीडा--सूती, अनी, रेशमी और तसर वस्त्रों की कलात्मक जानकारी अथवा यस्त्र द्वारा नाना प्रकार की कीड़ा करने की कला।
- (८२) वाह्यकीड़ा---वाह्याली में घुड़सवारी करने की कला।
- (८३) नालिककीड़ा-एक प्रकार की खूत कीड़ा ।
- (६४) पत्रच्छेर-पत्नों को भेदने की कला, निशानेबाजी।
- (८५) कटकछंद-सेना को बंधने की कला।
- (८६) प्रतरच्छेद---वृताकार वस्तुको भेवने की कला।
- (८७) सजीव-मृत या मृततुस्य व्यक्ति को जीवित कर देने की कला।
- (८८) निर्जीव—मारणकला, युद्ध आदि के बिना ही मन्त्र इत्यादि के द्वारा मारने को कला।
- (८९) शकुनरुत--पक्षियो की आवाज द्वारा शुभाशुभ का परिकान ।

इस प्रकार सवराइ-व्यक्ता में ८९ कलाओं का उन्हें के मिलता हैं। विशावस्थान में "वाबरतिकता पर्दार्था" कहा है अर्थात २२ कलाएं कही पर्द है। बस्सूद्वीय प्रवारित की टीका से ६४ कलाओं का नामोल्स्स आया है। कामसाहम में मी ६४ कलाओं का क्यान किया गया है। अतः तुन्तात्मक दृष्टि से विश्वेष्ण करने पर साह होता है कि हिरस में एक कना के इस् देश कर दिये हैं। कुछ ऐसे भी नाम है, जो बहुतर और जीवत मांभों में अन्तर्भक्त नहीं होते हैं। जम्बुदीर प्रवारित में काम ये नामी में हिरसा में एक मार्ग करने पर साह यूप नामी में उत्तर्भक्त नहीं होते हैं। जम्बुदीर प्रवारित में काम यूप नामी में उत्तर्भक्त होता है। अप काम प्रवार प्रवारित में स्वार्थ यूप नामी में करने कला नामों की अर्थ का हुआ अप, सार्टित्य अंतरायेश, कृष्णेयोत, हस्तलाव्य स्वार्थ स्वार्थ करने पर अपना तुरु करने पर अपना है। हो हिस्स हमा तुरु का करने पर अपना होता हैं। कहा में हम स्वार्थ कराओं का अन्तर्भव ता करा में हो बाता हैं।

हरिश्व की आर्था, ग्रहिनका, गाथा, गीति और इसोक इन पांचों कलाओं का काव्य कला में अन्तर्भाव होता है। यब और अवस स्वयन कला में यब और इस स्वयन कला के अतिरिक्त गो, कुन्कुट और मंब राज्य कला की अन्तर्भृक्ति मो ही हाती हैं। इसके अगिरिक्त अवस्थिता और हरिन्धिशा में वो कलाएं भी इनके अन्तर्भत का कस्तर्भत हैं। हरिए, बन्द्रकारित, सुर्कवरित, प्रमुक्तित और प्रहुचरित कलाओं का कस्तर्भत की क्षात्र हरिए, बन्द्रकारित, सुर्कवरित, प्रमुक्तित और प्रहुचरित कलाओं में अन्तर्भत की स्वयन्त्र पृदुक्ता और गरुट-युक्ता में अन्तर्भत किया वा सकता है। नगरवान, बास्तुमान, नगरिनियं और वास्तुनियंश की नगरवानाल करना में अन्तर्भवित की बा सकती है। मणिप्रसा, हिरम्यवाद, मुक्तवाद, मणिवाद और प्रसुक्ता का बासुबाद और राज्यशित मंत्राध्याद, वास्तुनियंश की नगरवानाल करना में अन्तर्भवित की सा सकती है।

१---विपाकश्रुतम् द्वितीय अध्याय, प्रवम सूत्र ।

संस्थान इंदर वाहु समीदा, नमिनिन, वालिमिन, समर्गामि और तरवागीतिकर्म हिरिमा की इत प्रकार की कलाएं हैं, मिनका जनतार्यन बहुतर कलाओं की तरवाओं में संस्था नहीं है। वस्तुविष्ठ प्रविश्ति की टीका में तिन बीतक कलाओं की तामादकी से पानी हैं, उनमें लेंब, जंब, विवास, मन्त्र, यन्त्र, तन्त्र, रामीदित हों, मृग-गज तबाय, स्त्री-पुष्ट लक्षण जादि कलाएं तमान है। जतः संस्था में इतना ही कहा जा सकता है कि हिरमा ने एथा पर मुक्ताओं का सिलार किया है। इस्त्री एक हो कला के कहुं जंब कर विधे हैं और ज्ञान के कहुं जंब कर विधे हैं और ज्ञान के तमी अंगों को समेटने के लिये कुछ नयी कलाओं का भी उस्लेख किया है। इसमें समीद नहीं कि हरियह ने अपनी कलाओं में ज्ञान के सभी आंगों और भोड़ों को समन्त्र कर दिया है

जन्महोप प्रतिप्त की टीका में निविध्य कलाएं कामशास्त्र की कलाओं के समान स्त्रियों के लिए बिहित हैं। बहुतर कलाएं पुरुषों के लिये बतलायी गयी हैं। समराइच्यक्ता में निविध्य कलाएं स्त्री-युव्य दोनों के लिए समान कर से बाहुत हैं और यही कारण है कि हरिश्व में चीसठ और बहुतर के मयीग से कलाओं की संस्था ८९ कर दी हैं। इस संस्था में उस्त दोनों ही कलाएं गीनत हो जाती हैं।

साहित्य के लेज में हिर्सिश के काव्य, नाटक, कथा, समस्पापूर्ति, ग्रहें लिका आर्थि का स्वित है। समराइक्यकहा के आर्थिक में यंकेच्या, काव्यक्या, अर्थक्या और संतीवंक्या में यात्रक्या के स्वत्य को में में किये हैं तथा इन क्याओं के स्वस्य का भी विसर्वेष्य किया है। हरित्य का सिद्धान्त हैं कि स्वानुपूर्ति के संयोग से ही शब्ध और अर्थ का संयोग माहित्य कहूलाने का अर्थकारी है। स्वतामार्थों की हिल्लो से बच्च कर्यकांत का तथा बहुबंगत् के सत्य के सम्पर्क में आकर एक संवेदना या सहानुपूर्ति उत्पन्न करता है, तब साहित्य की सुध्धि होती हैं। साहित्य का ज्ञान प्रत्येक व्यक्ति के लिये आवश्यक हैं।

शिक्षा के संबंध में हरिश्रद के विचार बहुत उदार है। जीवन शोधन और लौकिक कार्यों में जिस जान के द्वारा सफलता प्राप्त होती है, उसकी गणना शिक्षा में की है।

## उपसंहार

प्रकृत क्या जाहित्य की तबसे प्रमुख उपलब्धि यह है कि क्या लेक्कों में सोक प्रवालित क्याजों को लेकर उन्हें अपने चानिक सोचे में डाला है और वर्ष-प्रवास के निमित्त एक नया कर देकर सेक क्याजों का जुबन क्या है। इस क्याजों का प्रचान उद्देश्य किसी सिद्धान्त स्थित के स्थापना करना हैं। क्यारत का सुबल कर सुद्ध मनोरंजन करना दुक्त सारस्थित क्या नहीं है।

सामाएनतः प्राष्ट्रत कमाओं का स्वक्त पानि कमाओं के सलान ही हैं। पर पानि क उससेहार का कार्य करता हैं। पार साम करता हैं, व्यक्ति प्राष्ट्रत कमाओं में यह के बेल उससेहार का कार्य करता हैं। पानि कमाओं में बीचेलतव या मिलव युव्ह हैं मुख्य पान एते हैं, वो अपने उस बीचन में अभिनय करते हैं और आगे कलकर पह कमा पान्चे का माना माना होता हैं, ने वात के नवीं होता हैं, ने वात के स्वाप्त कार्य हैं कि साम को पूर्वित हैं। यह सत्य हैं कि साम की पूर्वित हैं। यह सत्य हैं कि साम की पूर्वित हैं। यह सत्य हैं कि साम की पूर्वित हैं। यह सत्य हैं कि साम कार्य की पहनी एक्टी मिलिट मिलिट हैं। हैं। प्राष्ट्रत कमाओं में दीवित हैं। प्राष्ट्रत कमाओं की एकटी होती हैं। प्राष्ट्रत कमाओं की साम की सा

प्राकृत कथाओं की एक अन्य विशेषता यह है कि कथा में आये हुए प्रतीकों की उत्तरार्थ में मैद्धान्तिक ध्याक्या कर दी जाती हैं। उदाहरणार्थ वसुदैवहिण्डी का 'इक्शयुक्तकहाणयं' का उपतंहार अश उद्धृत किया जाता है—

अयमुपसंहारो—जहा ता गणिया, तहा चम्मसूई। जहा ते रायसुवाई, तहा बूर-अप्यासुहमीरियो पाणियो। जहा आमरायाणि, तहा देलदितस-हिलाणि त्रवेतदृत्त्याणि । जहा तो इत्यपुतो, तहा मोक्यकंची पुरितो। जहा परिज्ञाकोत्तलं, तहा सम्मलाणं। जहा रवणपावपीढं, तहा सम्मत्देत्यां । जहां रवणाणि, तहा महत्वयाणि । जहा रवणविक्रोणी, तहा निकायानसुक्रामी हिएं।

प्राकृत कवाओं के स्वायत्य से मृग्य होकर मनीवियों ने उसकी मृ.तक्ष्ठ से प्रशंसा की हैं। विच्टरनिस्स ने उसके महत्त्व को स्वीकार करते हुए बताया है—

"जैनों का कवा ताहित्य सक्यूच में विद्याल हैं। इसका महत्त्व केवल तुलनात्सक हार्वाची केवल ताहित्य से हार्वाचों के लिये ही गहीं हैं, बर्गिक साहित्य की अस्य प्राव्वाची की अपेका हुमें इसमें जनताथारण के वास्तिक के बोलेक वी साविष्यों सिकती हैं। जिस प्रकार इन कमाओं की भाषा और जनता की भाषा में अनेक साम्य हैं, उसी प्रकार उनका क्यों विवय भी विनिध वर्गों के वास्तविक बीवन का चित्र हमारे सामने उपस्थित करता हैं। केवल राजाओं और पुरोहितों का जीवन हो इस कवा साहित्य में चित्रित नहीं हैं, अपितु सावारण व्यक्तियों का जीवन भी अंकित हैं'।

"तनेक कहानियों, बुष्टान्त-कवाओं, परिकवाओं में हमें ऐसे विषय मिसते हैं, बो भारतीय कवा साहित्य में वाये जाते हैं और इनमें से कुछ विशव साहित्य में भी उपलब्ध हैं।"

"प्राचीन भारतीय क्याशिल्य के अनेक रात्न बंग टीकाओं में कथा साहित्य के प्राच्या से हमें प्राप्त होते हैं। टीकाओं में यदि इन्हें सुरक्षित न रखा बाता तो वे कृप्त हो गये होते। बंग साहित्य में असंस्थ निकस्परी क्याओं के ऐसे भी मनोरंबक कथ सुरक्षित रखें हैं, जो इसरे कोतों से बाने बाते हैं।"

प्रो॰ हर्टेल प्राकृत कवाओं की विशेषताओं से अस्थन्त आकृष्ट है। इन्होंने इस साहित्य की महत्ता का उल्लेख करते हुए बताया है —

"कहानी कहने की कता की विशिव्दता जैन कहानियों में गई जाती है। ये कहानियां भारत के निक्त-भिक्त वर्ग के कोगों के रस्क-रिवाज को गुर्क सक्वाई के साथ अभिज्यस्त करती हैं। ये कहानियां जनसावारक की शिक्षा का उद्गम स्थान ही नहीं हैं, वरन् भारतीय सभ्यता का इतिहास भी हैं।"

यह सत्य हूं कि भारतीय संस्कृति और सम्यता का यनार्थकान प्राप्त करने के लिए प्राष्ट्रत कथा लाहित्य बहुत उपयोगी हूं। जनत्वायान्य से लेकर राज-महारावायां के विदार की जितने विस्तार और सुक्ष्मता के साथ प्राष्ट्रत कथाकारों ने विजित किया हूं, उत्तरा प्रस्य भाषा के कथाकारों ने नहीं। जिम्म श्रेणी के व्यक्तियों का मध्य-सालीय वर्षा के क्ष्मत इस साहित्य में पाया जाता हूं। शिल्प का विषय और घटना-तत्त्र का विद्याद्य प्रत्येक कथारितक की प्रयानी और प्राष्ट्रण कर सेता हूं। उपदेशक्ष कथाओं में कला का इतना वमस्कार समाविष्ट हो सकता हूं, यह एक प्राप्त्य वे साह हूं। भाष, विचार, घटना, विराप और प्रमानानिक्त को कृष्ट से से कथाएं प्रवास भी में स्थान प्राप्त करने के सीय हूं। वीवन के विस्तार में जितनी समस्याएं और वरिस्थितियां प्राप्ती हैं, जिनने नाना प्रकार के तत्र और विद्वास्त निकाले जा सकते हैं, उत्कार वर्ष कर समावेश हुन कथाओं ने नाना प्रकार के तत्र और विद्वास्त निकाले जा सकते हैं, उत्कार वर्ष कर समावेश हुन कथाओं ने नाना जाता हूं।

प्राष्ट्रत की स्वतन्त्र कथाइतियों में पात्रों की क्षित्राशीलता और वातावरण की सवाबट माला प्रकार की माव्यालियों का सुवान करने में सकान हैं। प्राष्ट्रत कथाकरों में वह गुष्ट प्राराः सभी में पाया जाता हैं कि ये पात्रक के समल नवन का यार्थ केकन कर प्रात्मकत्वाच की घोर प्रवृत्ति करालेवाला कोई सिद्धान्त उपस्थित कर देते हैं। प्रवीतालक रचवा के ब्राध्यय के सलान पाठक की समस्त प्राव्यययी चेतना एकोन्सूब्स होकर प्रतिपाद के ब्रास्थावन में यून जाती हैं। घतः प्राष्ट्रत क्या साहित्य क्या उपकराचों की दृष्टिक से तरियूर्ण हैं।

१---ए हिस्ट्री ऑब इण्डियन लिटरेचर, पृ० ५४५ ।

र-वही, पूर ५२३।

३---वहीं, पूँ० ४८७। ४---प्रॉन दी लिटरेचर प्रॉव दी स्वेताम्बरास्थ्रॉव सुबरात, प्०८।

हरिश्व के पात कतात्मक इंग्टि से क्या में किती समस्या को लेकर उपस्थित हैं। वे कवा के प्रारम्भ से लेकर उसके उपसंहार तक प्रश्ने जीवन की प्रमाल पीड़ाओं के साथ उस समस्या को डोते चलते हैं। निवान का पुट इतना घना है कि पात्रों को स्वतन्त्र कियाना कर कियाना को कित पात्रों को स्वतन्त्र कियाना कर कियाना को स्वतन्त्र कियाना कर कियाना की स्वतन्त्र कियाना कर कियाना की स्वतन्त्र के स्वतन्त्र के साथ की स्वतन्त्र के स्वतन्त्र के साथ की स्वतन्त्र के स्वतन्त्र के साथ की स्वतन्त्र के साथ की स्वतन्त्र के साथ की साथ के साथ की सा

हाजनी सती में शाहल कमा नाहित्य में दो प्रमुख स्वापत्यों का शीवण्डेस हुआ है—वर्गक्या ग्रीर प्रेमक्या। कौतुत्त किंव में 'लीतावाहें नामक प्रेमक्या लिखकर सिद्धाई असम्बान परम्पर का धार्मियांव किया हैं। प्रेम को विनिध्य दक्षाओं का विश्वेषन वितरी मानिक्त का धार्मियांव किया है। प्रेम को विनिध्य दक्षाओं का विश्वेषन वितरी मानिक्त मानिक्ता है। वाद प्राप्त के क्यांक के भी नहीं मिलता है। हित्यी काव्य की प्रेमक्या परम्परा का मुनतः सम्बन्ध दक्ष क्यांकृति के साथ बोद्धा वा सकता है। वानेक्य को प्रेमक्या के लेत्र में समाराहण्यका वेत्रोष्ट्र है। इसकी मीतिक दुर्गमाना उत्तरकारों कथा परम्परा का मुनतः सम्बन्ध देशों हैं। इसकी मीतिक दुर्गमाना उत्तरकारों कथा मानिक्स के स्वापति क्यांकृत विद्याला के दुर्गमाना उत्तरकारों कथा मानिक्स के साथ की प्रेमक की स्वापति की प्रेमक की प्रमाण की प्रयोग की प्रपत्ता है। इस ग्रांत का प्रमुख हिन्दे साथ हों को प्रपत्ता है। इस ग्रांत का मुन्त हिन्दे साथ हों की प्रमुख किंदी साथ का स्वापति क्यांकृत क्यांकि का स्वर्ग क्यांकृत क्यांकि का स्वर्ग क्यांकि क्यांकिक क्यांकि क्यांकि

हरिनह से विकाद उस्तीतन पूरि ने सनराहण्यकहा के स्वाराय के साबार पर कुमनेन स्वर्ण संदेश सर्वोह्य प्रयान निजयों है । इसमें सर्वेह नहीं कि उसीतन पूरि जी यह कि समुद्रा है । कमा की वृद्धि से इसकी समझ्यता करने वाली प्राकृत में तो कीई रावना नहीं ही है, संस्कृत में किन्द्री हो तारों के सावार पर कास्मारी को इसकी दुक्ता के उपितन किन्द्रा मा सरका है, यर सनी इतियों से कास्मारी भी इसके समझ्यता महिता कहुर सकती है । सदा यह नागने के लिए बाग्य होना पत्रता है कि सित्त प्रकार हिर्मा के स्वर्ण में स

हरिश्व की प्रतिमा बहुपुत्ती हैं। वर्षान, योग और प्रध्यास्त विकास के हराई हिल्ला के वाहरियों में सभी विवयों का समावेश किया है। इसका रसाव इनकी समरा इस्कारा प्रशंकपा होने पर भी पंचामृत कर गयी हैं। इसका रसावक बस्पून हैं। कर्ष सिद्धान, पुत्रकंग, प्रध्य, गुण तस्त्र, धर्मांपदेश प्रभृति के साथ क्यारस वर्तमान हैं। कर्ष सिद्धान, पुत्रकंग, प्रध्य, गुण तस्त्र, धर्मांपदेश प्रभृति के साथ क्यारस वर्तमान हैं। काला सावकार वरिष्य पर्धा हैं। के बात का विकास विरोध भीर इन्हों के बीच होता हैं। जुद्धहुत और जिल्लासा सर्वत्र प्रथम होता जाता हैं। भावस्त्र के बीच होता हैं। अपनार्थी का विकास सर्वत्र प्रध्या हैं। काला हैं। वीचन की प्रान्तरिक भावनार्थी हैं। वाला हैं। होता जाता हैं। भावस्त्रक संवार्थों के प्रार्थ होता करता हैं। देनक और परिचारिय के स्वत्र करा स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्य

यूर्तास्थान तो प्रथने डंग का सब्भुत कथाकाव्य है। इस कृति डारा भारतीय साहित्य में एक नयी शंली की स्वापना हुई है। इसमें मनोरंबन ग्रीर कुतूहल के साथ बीवन को स्वस्थ बनाने वाली सामग्री भी वर्तमान हैं।

हिरिष्य को लयु क्यामों में क्यान्य या उपनेत क्यायं माती हैं। इस भेंगी को क्यामों के तभी पात्र प्राय: मुनष्य ही होते हैं और यदनामों में किसी उपनेत या विद्वान्त का समर्थन रहता हैं। यूटान्त क्यामों में कुछ स्वमों पर सनुष्येतर पात्र भी आते हैं। इन क्यायों में या तो तभी क्या के तत्य हीनायिक क्य में पाये वाले हैं, पर प्रथानता दो ते त्यों की हत्ते म्याया में उद्देश पर हिर्मा का मुक्य कोशल यह है कि उन्होंने इन क्यायों को इत प्रकार उपनिष्यत क्या है, जिससे पाठक या भीताओं के मन में कीतृहत कना रहता है। कीतृहत संवर्यनाथ नायक और नायक की स्वायन के सीवन में के में स्वायन की साथ की साथ

हरिनद्ध की इन बृष्टान्त कपाओं में कपाबस्तु का स्थान मुख्य है। क्यावस्तु की उपलि सनुभूतियां और सक्ष्यास्तक प्रवृक्तियों से हुई है और सनुभूतियां बटनामाँ तथा कार्यव्यापारों की प्रवृक्ता ते निर्मत है। क्यानकों न यत्र-तत्र निर्मेशकोनिक सप्ता कीर क्ष्यकृत्व भी पाये बाते हैं। बटना, वरित्र और भाव ये तीनों क्य कपाबस्तु के बावे बाते हैं। बटना प्रवान कपावस्तु म बटना स्थया कार्य-मापार की प्रवृक्ता हीं इसके मिनांच में बरितायं होती हैं। इसमें कार्य-व्यापारों की सीमा स्वामाधिकता से बहुत आने वढ़ जाती हैं अर्थात् देवी संयोग और अतिमानवीय अस्तियां भी कार्यरत रहती हैं। बृद्धि अमत्कार प्रधान कवाओं में घटनाओं की सवनता उस्लेख्य हैं।

चरिषप्रमान कपामों में कपापुत्र किसी मुख्य पात्र के वरित्र की रेकामों में व्यवना विकास पत्ते हैं। ऐसे कपानकों में जहीं एक भीर विस्त्रपत्तिक सब्ब निकास है, वहाँ कुसरी कीर इनमें मारिहम्बरीह के कम बहुत करतात्करता से प्रध्य रहते हैं। वारिष्ठिक स्थार इनमें मारिहम्बर पात्रों के कम बहुत करतात्करता से प्यस्त होने बाली उनकी ससस्स वरित्रपत विभाव प्रधान कराव्य हों में बाली उनकी ससस्स वरित्रपत विभाव प्रधान कराव्य हों में बाली उनकी ससस्स वरित्रपत विभाव प्रधान रहते हैं। उन लाम कराव्यों में कपानक की सीनों ही स्वित्रया— सारम्म, मन्य धौर मन्त--विकासन रहती हैं। हिंदा सम्कार प्रधान कमायों में मारीहाल की मने कराव्यों उनके कीर्य हों हैं। इसित्रपत्ति सम्कार प्रधान कमायों में कोत्रहल की मने किसी कराव प्रधान कराव्यों में कोत्रहल की सार्व्य प्रधान स्वाप्त प्रधान स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त क्षेत्रपत्ति हैं। इसित्रपत्ति स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हैं। इसित्रपत्ति स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हैं। क्षेत्रहल की सीकरी या चौर्ची स्वित्र के बात समस्स वर्षित्रपत्त स्वाप्त हैं। क्षेत्रहल की सीकरी या चौर्ची स्वाप्त भीर स्वाप्त सिव्य स्वाप्त स्वाप्त हैं। इसित्र क्षा का घरतल सन्ति स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सिव्य सिव्

प्राकृत कया साहित्य के क्षेत्र में हरिभद्र ने नवीन और मौलिक उद्भावनाएं प्रस्तुत की हैं। यहां उनकी उपलब्धियों का संक्षेप में आकलन किया जाता है—

- (१) सफल कथाकी रचनाकर कथा-विघाके एक नूतन प्रकार का सृजन ।
- (२) प्रचलित लोक कथाओं को धपने सांचे में डालकर अपेट्ड धर्मकथा का प्रणयन।
- (३) एक ही घरातल पर देव और मनुष्य दोनो श्रेणी के पात्रों को प्रस्तुत कर कया में कथारस का प्राचुर्य।
- (४) प्ररोचन त्रिल्प के प्रयोग द्वारा गद्य के साथ पद्यो की भी बहुसला सचा वर्णन को प्रप्रसर करने के लिए दोनों का समान कप से प्रयोग ।
- (५) कथानक के विकास में अमत्कारिक घटनाओं और अप्रत्याक्षित कार्य-व्यापारों का अमघट ।
- (६) प्रवान्तर मौतिकता या मध्य मौतिकता का समावेश । हरिश्रद्व प्राय कया का मूल सध्य कें रख देते हैं।
- (७) गल्यवृक्ष के मूल से लेकर स्कन्य और शासाओं तक अन्तर्वृत्वों का समावेश और शमन ।
- (म) व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के द्वारा विशिष्ट वातावरण की सुष्टि ।
- (६) प्रतीकों का समृचित प्रयोग ग्रीर कथा-संकेतों का निर्देश।
- (१०) इन्हारमक स्थापत्य का झारम्म-भाव, प्रतिभाव और समन्वय सवाइन तीनों की एकाधिक बार झावृत्ति ।
- (११) अन्यावदेशिक शैली द्वारा घटनाओं की सुचना ।
- (१२) स्वस्य व्यंग्य शंली का भीगणेशः । धूर्तास्थान के प्रचयन द्वारा एक नवी कथा-विधा का ग्राविष्कारः।

- (१३) क्यायस्तु में रोयकता, संसाव्यता और मौलिकता इन तीयों गुणों का समेष्ट रूप में संयोजन ।
- (१४) बुहरे कथानकों के संयोग द्वारा कथा के मूलभाव का सन्प्रसारण ।
- (१५) समबाही कथानकों के साथ कमबद्ध कथानकों की योजना ।
- (१६) संवादों की सरस और स्वाभाविक योजना द्वारा कवानक विन्यास की पटता।
- (१७) बार्त्तालाय द्वारा घटनाम्रों की गतिशीलता।
- (१८) ब्रादर्श ब्रीर यथार्थ का संधर्व ब्रीर बन्त में ब्रादर्श की प्रतिष्ठा ।
- (१६) कथा का भारम्भ, संवाद किया या घटना द्वारा विकासीन्मुख होना ।
- (२०) शील की महत्ता।
- (२१) निम्न और मध्यम श्रेणी के पात्रों के शील का उदालीकरण।
- (२२) ब्राठवीं शतान्वी में प्रचलित रीति-रिवाज ग्रौर सांस्कृतिक ग्रंगों का विक्रलेखण।
- (२३) कोष, मान, माया धौर लोभ के परिमार्जन द्वारा स्वस्थ झाध्यास्मिक जीवन की प्रतिकटा ।
- (२४) उपवेश या सिद्धान्त के साथ मनोरंजन का संयोजन ।
- (२५) लक्ष्य की बृष्टि से ब्राश्चन्त एकक्पता ।
- (२६) पूर्व दीप्ति प्रणाली द्वारा जन्म-जन्मान्तरों की घटनाओं के स्मरण से वात्रों की मात्मकत्याण की प्रेरणा।
- (२७) हृदय को स्पर्श करने की क्षमता । मानसिक तृष्ति के साथ कथाएं हृदय पर भी प्रभाव डालने वाली हैं।
- (२०) सुनित और लोकोक्तियों के द्वारा भाषा की सजीवता ।
- (२६) भाषा में देशी शब्दों का समृचित प्रयोग ।
- (३०) जंनवर्ग के सिद्धान्तों के साथ शाक्तमत और भूत चैतन्यवाद के सिद्धान्तों का विनियोजन ।
- (३१) समाज, दर्शन और साहित्य के धनेक रूपों की व्याख्या तथा समाज के सम्बन्ध में इनकी प्रपनी मान्यताएं।

इस प्रकार हरिशद्र ने कवाबस्तु, कवानक योजना, बरिज-धवतारचा, परिश्वेश नियोजन, संवार्षों की सरसता धीर स्वागाविकता, जीवन सर्धन एवं संस्कृति विक्लेबण वादि सची दृष्टियों से सफल धीर मुज्य रुवाएं निस्ती हूं। इर्धन के स्वाग इनके कवा प्रन्यों में जी समाज-धारक धीर मनोविकाल के सुन्यर निद्धान्तों का समावेश हुआ हूं।

# आकर प्रन्थसूची

#### प्राकृत ग्रंथ---

- (१) अनुयोगद्वाराणां चूर्णः—हरिभद्राचार्यकृता वृत्तिसहिता—प्र० ऋषभदेव वी केशरीयल जी, स्वेतान्वर सभा, रतलाम, सन् १६२८ ।
- (२) प्रष्टपाहुड—कुरदकुरदाचार्यं,प्र० धनन्तकीत्ति ग्रन्थमाला समिति, बस्वई, वी॰सं०२४४०।
- (३) प्राचारांगसूत्र—सं० मृनि प्रमोलक, प्र० सर राजा ज्वाला प्रसाद, हैं दराबाद वी० सं० २४४६।
- (४) ब्रारामसोहाकहा-संघ तिलकाचार्य, प्र० श्रीसंघ, सूरस, वि० सं० १६६७।
- (५) भ्रावत्यकचूणिः--प्र० व्येताम्बर सभा, रतलाम, सन् १६२८।
- (६) ब्रावश्यकवृत्ति टिप्पण--हरिभद्राचार्य, प्र० देवचन्द लालभाई, ब्रह्मदाबाद ।
- (७) उत्तराज्ययन-संब्झार०डी०वंदकर स्रीर एन० वी०वंदा, फर्गूसन काले ज, पूना ।
- (प्र) उत्तराध्ययन-पुलबोब टीका--स० विजयोमंग सूरि, प्र० पुरुषसन्त्र स्रोससन्त्र वलाद (महमदाबाद), सन् १६३७।
- (६) उपवेशपद—महाप्रन्य—हिरभद्र सूरि, प्र० शाह लालाबन्द नन्दलाल, मुक्तिकमलर्जन मोहन माला, कोठीपोल, बरोबा ।
- (१०) उपरोजमाला—सं० हेमसागर सूरि, प्र० घनजी भाई देवचन्द अवेरी ५०-४४ मीरक्षा स्ट्रीट, बम्बई दे, सन् १९६८ ।
- (११) उवासगदसाम्रो---सं० एन० ए० गोरे, प्र० म्रोरिएन्टल बुक एकॅसी, झुकबार, पुना-२, सन् १६४३।
- (१२) ग्रंतगडदसाम्रो तथा म्रणुत्तरो नवाइय दसाम्रो—सं० डा० पी० एल० वंड, प्र०१२ कंनोट रोड, पूना, सन् १६३२ ।
- (१३) कथाकोष प्रकरण—जिनेश्वर सूरि, संग्रमृति जिनविजय, प्रवृत्तिकी जैन प्रत्यमाला, भारतीय विद्याभवन, बस्बई, सन् १६४६।
- (१४) कल्पसूत्र--सं० ग्रमोलक मृनि प्र० सर राजा ज्वालाप्रसाद हैं दराबाद ।
- (१४) कहारयणकोस---देवभद्र, सं० मृनि पुण्यविजय, प्र० श्रात्मानस्य समा, भाव-नगर, सन् १६८४।
- (१६) कुमारपाल प्रतिबोध---सोमप्रभावायं, सं० मृति जिनविजय, प्र० वायकवाड़ श्रोरिएण्टल सोरिज, बड़ीवा, सन् १६२०।
- (१७) कुम्मायुत्तवरिष्यं—धनन्तहत, संग्र और प्रग्न के बीश्रधस्यकर,गुजरात कालेज, प्रहमदाबाद, सन् १६२३।
- (१=) कुवसयमाला—उद्योतन सूरि, सं० डा० ए० एक० उपाच्ये, प्र० सिंखी जैन प्रत्यमाला, भारतीय विद्याभवन, बम्बई, वि० सं० २०१५ ।
- (१६) चउप्पन्न महापुरिस चरियं---शीलकाचार्यं, सं० प्रमृतलाल मोहमलाल मोवक प्राकृत पंतपरिवद्, वाराणसी, समृ १६६१।
- (२०) चंदप्यहचरियं--जिने दवर सुरि, प्र० महाबीर ग्रन्थमाला , वि० स० १६६२ ।
- (२१) जंबुचरियं—भुगपालः, सं० मृति जितविजयः प्र० सिंघी जैन प्रत्यसाला, मारतीय विद्यालयन, बस्वर्धः वि०सं० २०१४ :

- (२२) क्रयन्ती चरित—सं० आचार्य विजयकुमुद सूरि, प्र० मणि विकय जी ग्रन्थ-माला, मृ० लींच (महेसाजा), वि० सं०२००६ ।
- (२३) जिनवत्तास्यान इय-सुमित सूरि तथा प्रजातिवडान, सं० पं० प्रमृतताल मोहनलाल भोजक, सिथी जैन प्रन्यमाला, भारतीय विद्याभवन, जन्बई, वी० सं० २००६।
- (२४) ठाणांग—सं० मृति समोलक, प्र० ज्वाला प्रसाद मुखदेव सहाय, हैदराबाद,
- (२५) तिलोयपण्णति—यतिवृवभ, प्र० जीवराज जैन ग्रन्यमाला, सोसापुर ।
- (२६) दशव कालिक चुणि:--प्र० प्रागमोदय समिति ।
- (२७) दशर्वकालिक सूत्र हारिभद्रवृत्ति—सं० ग्रीर प्र० मनसुस्रताल महाबीर प्रिटिंग वर्स्स, बम्बई ।
- (२६) देसीनाममाला—हेश्चन्द्र, सं०पिशल, प्र० भण्डारकर ग्रोरिएण्टल इंस्टी-द्युट, पूना।
- (२६) वर्षोपवे शमालाविवरण---जर्धासह सूरि, सं० मृति जिनविजय, प्र० सिधी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बंबई, वि० सं २००५।
- जन प्रत्यसारा, सारताथ विद्यास्त्यत, बब्द, त्वच स २००२। (३०) भूतोंच्यान—हरिपद्म सुरि, सं० डा० ए० एन० उपाच्ये, प्र० सिंघी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्यासवन, बस्बई।
- (३१) नन्त्रीसूत्रम्-- अनु० हरितमस्त्र मुनि, प्र० रायबहादुर मोतीलाल जी मूथा, सतारा, सन् १९४२।
- (३२) नम्बीसूत्र मलयगिरि टीका सहित—प्रव्यागमोदय समिति, ४२६, जवेरी बाजार, बम्बई, सन् १९२४।
- (३३) नम्बीसूत्रस्य चूणिः--हारिभद्रीया वृत्ति--प्र० दवेताम्बर सभा, रतलाम ।
- (३४) नरविकम चरित--गुजबन्द्र सूरि, प्र० झवेरी ग्रजितकुमार नन्दलाल, राजनगर, वि० सं० २००८ ।
- (३४) नावरंकनी कहा--महेडबर सूरि, सं० डा० झमृतसास स्वयंव गोपाणी, एम० ए०, पी-एव० डी०, सिधी जैन प्रत्यमाला, भारतीय विद्याभवन, बस्बई, सन् १६४९।
- (३६) नायायम्मकहाद्यो—सं० बौर प्र० एन० वी० वैद्य, फर्मूसन कालेज, पूना-४, सन् १६४०।
- (३७) निशीय चूर्ण -- प्र० झागमोदय समिति ।
- (३=) वडमचरियं--विलसुरि, प्र० जैनवर्ग प्रसारक सभा, भावनगर, सन् १६१४।
- (३६) पाइमकहासंगहो—परमचन्त्र सूरि के शिष्य, प्र० विजयदान सूरीश्वरणी सन्यमाला, गोपीपुरा, सूरत, सन् १६४२।
- (४०) पाइश्व-लच्छी नाममाला-चनपाल, सं० और प्र० शादीलाल जैन, २३६, सम्बद्ध-३।
- (४१) प्राकृत येवसम्--सं० डा० भोताशंकर व्यास, प्र० पाकृत प्रन्थपरिषद्, वारामसी।
- (४२) पंडिय बणवाल कहा--संयतिलक सूरि, प्र० श्रीसंघ, सूरत, वि० सं० १६९७ ।
- (४३) बहुत्कल्पभाष्य-वितास्वर समा, रतलाम ।
- (४४) बंगबस वरियं—तं०बो० एम० शाह, प्र० गुजरात प्रम्य कार्यालय, गांधी रोड, बहुभवाबाव, सम् १६३७ ।
- (४४) अनवती बारावना—शिवार्व,प्र० झनन्त कीर्ति ग्रंचमाला, बस्बई, वि०तं०१६८६।

- (४६) अहाबीरबर्रियं—गुणवन्द, प्र० देवबन्द लालभाई बैन, पुस्तकोहारकतंत्वा, ववेरी दाजार, बन्दई, स्न् १८२६ ।
- (४७) महाबीरचरियं—नेमिचन्द्र सूरि सं० मुनि चतुरविजयः प्र० झारमानग्दसमा, भावनगर,वि०सं० १९७३ ।
- (४६) महिवालकहा--वीरवेव गणि, सं० हीरालाल, प्र० योपटलाल, शिहोर, सं० १६६६।
- (४६) मूलाबार—बहुकेर, मा०ग्न० बम्बई, सं० १६७७, १६८० ।
- (४०) राजवादरायवरियं—ने मिचन्त्र सूरि संज्ञो० झावार्य विकय कुमुद सूरि, प्रक मणिविजय गणिवर प्रम्थमाला, लन् १६४२ ।
- (४१) रवणसेहरनिवकहा--जिनहवं सूरि, सं० हरगोबिन्दवास, प्र० जैन विविध-शास्त्रमाला, बनारस, सन् १६१८।
- (४२) रायपसेणिय—सं० एन० बी० वैद्य, प्र० स्नादयात बुकडियो, गान्धी रोड, ब्रह्मदाबाद, सन् १६३८।
- (४३) लीलावई—कौतूहल, सं० डा० ए० एन० उपाध्ये, प्र० सिंची जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बस्बई ।
- (४४) वसुरे बहिण्डी--संबदास गणि, सं० मृति चतुर्विजय पुष्यविजय, प्र० झाल्मा-नन्दसभा, भावनगर।
- (४५) वसुरे वहिण्डीसार-सं० वीरचन्द्र प्रभुदास, प्र० हेमचन्द्र सभा, पाटन, सन् १६१७।
- (४६) विपाक श्रुतम्—सं० मृति ज्ञानवस्य जी महाराज, प्र० जैन शास्त्रमाला कार्यालय, जैन स्थानक, लियाना (पंजाब)।
- (५७) व्यवहार भाष्य--प्र० द्वागमोदय समिति।
- (४८) श्रीकृष्णवरितम्—देवेन्द्रसूरि, प्र० ऋवभदेव केशरीमल स्वेतास्वर, रस्तपुर (मालवा)।
- (४६) समराइण्यकहा---हरिभड सूरि, सं० डा० हमंन जैकोबी, प्र० बंगाल एशिया-टिक सोसाइटी, कलकत्ता।
- (६०) समराइच्चकहा--सं० ग्रीर प्र० पं० भगवानदास, ग्रहमदाबाद, सन् १९४२ ।
- (६१) सिरपासनाहचरियं—सं० ग्राचार्य विजयकुमुद सूरि, प्र० मणिविकय गणिवर यन्यमाला, मृ० लींब (महेसाचा), सन् १९४४।
- (६२) सिरि विजयबंद केवेलिबरियं—चन्द्रप्रभ महत्तरि, प्र० केशवलाल प्रेमचन्द्र केसारा, संभात, बाबा ग्रानंद, वि०सं० २००७ ।
- (६३) सिरि सिरिवासकहा—रत्नशेखर सूरि, प्र० देवचन्त्र लाल माई, जैन पुस्तकोद्वारक प्रत्यमाला, भावनगर, सन् १६२३।
- (६४) सुपासनाहचरियं---लक्ष्मण यांण, सं० हरयोजिन्दवास, प्र० सैन विविध-शास्त्रमासा, वाराणसी, बी० सं० २४४५ ।
- (६४) सुरसुन्वरी चरियं—चनेडवरसूरि, सं० हरगोविन्दवास, प्र० वॅन विविधशास्त्र-माला, वाराणसी वि० सं० १६७२।
- (६६) सूत्र कृतांग वृत्रिः—प्र० अवगरेव के शरीमल वी क्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १६४१।
- (६७) सूरगडांग-सं मृति प्रमोसक, प्र० स्वाला प्रसाद सुखदेव सहाय, हैदराबाद. बी० सं० २४४६।
- (६६) संकित्ततरंगवई कहा (तरं.लं.ला)—ने निकल्प, प्र० जीवन भाई छोटामाई सबेरी, ग्रहमदाबाद, वि० सं० २००० ।

# पालिप्रन्य---

- (१) इतिवृत्तकं-सं० राहुल सांकृत्यायन ग्रावि, प्र० उत्तमभिक्ष, रंग्न ।
- (२) उदानं---
- (३) चरिया पिटकं-सं० राहुल सांकृत्यायन ग्रावि, प्र० उत्तमनिक्, रंगून ।
- (४) जातक (प्रथम भाग से वष्ठ भाग तक)—सं० भदन्त झानव्य कौसल्यायन, प्र० हिन्दी साहित्य सम्मेसन, प्रयाग, वि० सं० २०११।
- (५) जातकट्ठकचा (पठमो भागो)—सं० भिक्षु वर्म रक्षित, प्र० भारतीय ज्ञानपीठ, काशी ।
- (६) वे रगाया-सं ० राहुल सांकृत्यायन झावि, प्र० उत्तम भिक्ष, रंगून ।
- (७) येरी-गाया--सं० राहुल सांकृत्यायन झाहि, प्र० उत्तम मिलु, रंगून ।
- (a) निवान-कथा-सं० प्रो० एन० के० भागवत, प्र० बम्बई युनिवर्सिटी, सन् १६ ४३
- (६) पेतवत्यु—सं० राष्ट्रस सांकृत्यायन झाचि, प्र० उत्तमभिक्षु, रंगून ।
- (१०) बुद्धवंसी—सं० राहुल सांकृत्यायन म्नादि,प्र० उत्तमनिक्षु, रंगून।
- (११) विमानवत्यु-र्सं० राष्ट्रल सांकृत्यायन कावि,प्र० उत्तमभिक्ष, रंगून । (१२) वृत्तनिपातो-र्सं० राष्ट्रल सांकृत्यायन कावि,प्र० उत्तमभिक्ष, रंगुन ।

#### संस्कृत ग्रन्थ—

- (१) बनेकान्त जय पताका—हरिभद्र सूरि, प्र० यशोविकय ग्रंथमाला भावनगर वी० सं २४३६ ।
- (२) ब्रवबानशतकम्—सं० पी० एल० वैद्य, प्र० मिथिला संस्कृत विद्यापीठ, बरभंगा।
- (३) कचातरिस्तागर—सोमदेवभट्ट प्र० बिहार राष्ट्रभावा परिवद्, पटना,स् ् ६६० १६६१ ।
- (४) कावम्बरी---बाणभट्ट, प्र० जीलम्बा संस्कृत सीरिज, बनारस, सन् १६४०-४१।
- (५) कालिवास ग्रन्थावली—सं० सीताराम चतुर्वेदी, प्र० घ्र० भा० विकस परिषद्, काशी ।
- (६) काव्य प्रकाश---मन्मटाचार्यं, प्र० चौलम्बा विद्याभवन, बनारस, सन् १६५७ ।
- (७) काव्यमीमांसा--राजशेखर, प्र० विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना, सन् १९४४।
- (=) काव्यानुज्ञासन--ग्राचार्य हेमचन्त्र, प्र० माहबीर जैनविद्यासय, बम्बई ।
- (८क) काम्यालंकार सूत्रवृत्ति--वामनः, प्र० घात्माराम ऐच्ड सन्स, दिल्ली ।
  - (६) कुबलयानम्ब-स्थ्यसदीक्षित्, प्र० चौक्तम्बा विद्याभवन, वा । शती ।
- (१०) तस्वार्यराजवातिकम् -- सकलंकदेव, भारतीय ज्ञानपीठ, गराणसी ।
- (११) वज्ञकुमारचरित—दण्डी, प्र० चौलम्बा संस्कृत सीरिज, बनारस ।
- (१२) विज्यावदानम्—सं० पी० एत० वंश्व, प्र० मिथिला संस्कृत विद्यापीठ, दरभंगा ।
- (१३) पंचतन्त्र—प्र० चौसन्त्रा विद्याभवन, वारावती, तन् १६५२ ।
- (१४) प्रवत्य कोश--राजशेलर, सं० मुनि जिनविजय, सिवी जैन ग्रन्यमाला, भारतीय विकासवन, बस्बई, सन् १६३४।

- (१५) प्रभावक चरित—चन्द्रप्रभ सूरि, सं० जिन्हिजय प्र० सिंधी जैस सन्वजनता, कहमदावार, सन् १६४०।
- (१६) बृहस्कवाकोस-हरिवे वाचार्य, सं० डा० ए० एन० उपाध्ये, प्र० सिबी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, सम्बई, सन् १६४३।
- (१७) महाभारत (हिन्दी धनुवाद सहित)--प्र० गीताप्रेस, गोरसपुर।
- (१८) मृच्छकटिकम्-सं० रामानुज ग्रोक्षा, चौलम्बा संस्कृत सीरिज, बनारस।
- (१६) रत्नावली-श्रीहर्व, प्र० चौलम्बा सस्कृत सीरिक, बनारस ।
- (२०) रस गंगाधर-पंडितराज जगन्नाय, प्र० चौलम्बा विद्याभवन, बनारस ।
- (२१) ललितविस्तर—सं० डा० पी० एल० वंद्य, मिथिला संस्कृत विद्यापीठ, वरभंगा।
- (२२) वकोक्ति जीवितम्—कुन्तक, सं० डा० नगेन्द्र, प्र० झास्माराम ऐण्ड सन्स, विस्ली ।
- (२३) वासवदत्ता-सुबन्ध्, प्र० चौलम्बा विद्याभवन, बनारस ।
- (२४) विविधतीर्थकस्य--जिनप्रभ सूरि, सिधी जैन ग्रन्थमाला, भारतीय विद्याभवन, बम्बई ।
- (२४) विष्णुपुराण ( हिन्दी अनुवाद सहित)---अनु० मुनिलाल गुप्त, प्र०गीता प्रस, गोरखपुर।
- (२६) श्रीभद्भागवत---प्र०गीताप्रेस,गोरसपुर।
- (२७) साहित्य वर्षण--विश्वनाथ, सं० डा० सत्यवत सिंह, प्र० चौसम्बा विद्याभवन, बाराणसी।
- (२८) हरिभद्र सूरि चरितम्--ले० पं० हरगोविन्ददास ।
- (२६) हरिभद्राचार्यस्य समय निर्णयः—मृनि० जिनविजयः प्र० **शं**न साहित्य संशोधक, पूना ।
- (३०) हर्षचरित—वागभट्ट, सं० जगन्नाच पाठक, प्र० चौकम्बा विद्याभवत, वाराणसी।

## हिन्दी और गुजराती प्रन्थ-

- (१) ग्रमभंश साहित्य--हरिवंश कोछड़, प्र० भारतीय साहित्य मन्दिर, दिल्ली।
- (२) अरस्तू का काव्य ज्ञास्त्र--- अनु० डा० नगेन्द्र, प्र० भारती भंडार, लीडर प्रस, इलाहाबाद ।
- (३) श्रसामान्य मनोविज्ञान-रामकुमार राय, प्र० चौलम्बा विद्याभवन, वाराणसी।
- (४) घाचार्य गुक्त के समीक्षा सिद्धान्त---रामसाल सिंह, कर्मभूमि प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी ।
- (५) प्राधृनिक हिन्दी कया साहित्य और मनोविज्ञान—डा० देवराज उपाध्याध, प्र० साहित्य भवन लिमिटेड, इलाहाबाद ।
- (६) उपन्यासकला-विनोदशंकर ब्यास, प्र० हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस ।
- (७) उपन्यास के मूसतस्य-जयनारायण, प्र० ग्रवन्ता प्रेस लिमिटेड, पटमा ।
- (=) क्या के तस्य--डा॰ देवराज उपाध्याय, प्र॰ प्रत्यवाला कार्यालय, पटना-४।

- (१) कला--हंत कुमार तिवारी, मानतरोक्र प्रकाशन, गवा।
- (१०) कहानी और कहानीकार—मोहन साल विकासु, प्र० बारनारान ऐन्ड सन्त, विस्ती।
- (११) कहानीकसा---विनोद संकर व्यास, प्र० हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस।
- (१२) कहानी कला--अगवान चन्त्र, प्र० साहित्य सेवी संसद्, वयनगामा (भागसपुर)।
- (१३) कहानी का रखना विधान—जगनाच प्रसाद शर्मा, प्र० हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, काशी।
- (१४) कहानी का दर्शन---भालबन्त्र गोस्वामी, प्र० साहित्यरत्न भंडार, झागरा ।
- (१५) कहानी के तस्य--प्रो० शिवनन्दन, प्र० मानसरीवर प्रकाशन, गया ।
- (१६) काव्य के उदालतस्य--डा॰ नगेन्द्र, राजपाल ऐन्ड सन्स, दिल्ली ।
- (१७) जातक कालीन भारतीय संस्कृति—मोहनलाल महतो वियोगी, प्र० विहार राष्ट्रभावा परिचव, पटना ।
- (१८) वंन साहित्य पर विशव् प्रकाश—मृगल किशोर मुक्तार, प्र० वीरशासन संघ, कलकत्ता।
- (१६) जैनाबार्य जी प्रात्मानन्व शताब्दी स्मारक—प्र+ वैनाबार्य जी प्रात्मानन्व शताब्दी स्मारक समिति, वस्बद्दे ।
- (२०) तरंगवती (गुजराती)—जर्मनी से गुजराती; खनु० नर्रीसह भाई, प्र० नवसचंद केशवसाल, मोबी हास पटेनी पोल, ब्रह्मदाबाब ।
- (२१) पाइय मावाको क्रने साहित्य (गुजराती)—प्रो० हीरासाल रसिकलाल कापड़िया, गोपीपुरा, सूरत ।
- (२२) पाणिनि कालीन भारत—डा० वासुदेव शरण अप्रवास, प्र० मोतीलास बनारसो दास, बनारस ।
- (२३) प्राकृत धौर उसका साहित्य—डा० हरदेव बाहरी, प्र० राजकमल प्रकाशन, विस्ली।
- (२४) प्राचीन भारतीय वेशभूवा--डा० मोतीचंव, प्र० भारती भण्डार, प्रयाग ।
- (२४) भगवान महाबीरनी कथाओं (गुजराती)—वेबरवास दोशी, प्र० गुजराती विद्यापीठ, ग्रहमदाबाद।
- (२६) भारतीय साहित्य शास्त्र—प्रो० बसदेव उपाध्याव, प्र० प्रसाद परिचर्, काकी।
- (२७) यूरोबीय उपन्यास साहित्य-विनोद शंकर व्यास, प्र० साहित्य सेवक कार्याशय, काशी।
- (२६) लोक साहित्य की भूमिका---डा० कृष्णदेव उपाध्याय, प्र० साहित्य अवन लिणिट ड, इलाहाबाव ।
- (२६) बाड्नब-विमर्श---विश्वनाथ मिथ, वाणी वितान प्रकाशन, बह्मनाल, काशी।
- (२०) सक्तोक साहित्य का सम्ययन—डा० सत्येन्द्र, प्र० साहित्यरत्नसंडार (स्रानरा)।
- (११) समीका सास्त्र--आवार्य सीताराम चतुर्वेदी, प्र० ४० भा० विक्रम परिचय, काली।
- (३२) सार्ववाह-डा० मोतीर्थव, प्र० विहार राष्ट्रभावा परिवव, पटना ।

- (३३) संस्कृत साहित्य का इतिहास—ए० बी० कीच, प्रमु० डा० मंगलदेव शास्त्री, प्र० मोतीलास बनारसी वास, वाराणसी ।
- (३४) संस्कृति के बार झच्याय---रामवारी सिंह दिनकर, प्र॰ राजपाल ऐष्ड सन्त, विल्ली।
- (३६) संस्कृत साहित्य की क्परेका—डा० शांतिकुमार नानूराम व्यास, प्र० साहित्य निकेतन, कानपुर।
- (३६) हवंबरित एक सांस्कृतिक प्रध्ययन—डा० बासुरेवश्चरण अप्रवास, विहार राष्ट्रभावा परिषद्, पटना ।
- (३७) हिली उपन्यास में कवा शिल्प का विकास-डा० प्रताप नारायण टंडन, प्र० हिन्दी साहित्य मंडार, लक्षनक ।
- (३८) हिन्दी उपन्यास स्रोर यथाचंदाद-निभुवन सिंह, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय,
- (३६) हिन्दी कहानियों का विवेचनात्मक सम्ययन—बहादत शर्मा, सरस्वती पुस्तक सदन, सागरा।
- (४०) हिन्दी साहित्य में विविधवाद---डा० प्रेमनारायण शुक्स, प्र० पद्मजा प्रकाशन, रामवाय, कानपुर ।
- (४१) हिन्दी साहित्यकोश सं० डा० घीरेन्द्र वर्मा, प्र० ज्ञानमंडल लिमिटेड,
- (४२) हिन्दू थासिक कथाओं के भौतिक व्यर्थ--त्रिवेणी प्रसाद सिंह, बिहार राष्ट्रभावा परिषद, पटना ।

#### अंग्रेजी पन्य--

- A Comparative Study of the Indian Science of Thought from the Jain standpoint—H. Bhattacharya, M.A., B.L., Madras. 1925.
- (2) A. Harvest of World Folk Tales—Milton Rugoff, Pub. U.S. A. 1949.
- (3) A History of Indian Literature, Vol. II—Winternitz, Pub University of Calcutta, 1933.
- (4) A New English Dictionary of Historical Principles, Vol. VIII—Sir James Murrey, Pub. Oxford University Press.
- (5) Art of Novels—Henry James.
- (6) A Student's History of India—Prehistoric Ancient and Hindu India.—R. D. Banerjee, M. A., Pub. Blackie and Son (India) Ltd., 103/5, Fort Street, Bombay, Cal., Madras.
- (7) A Smaller Classical Dictionary—E. H. Blackeney, M. A., London.
- (8) Aspects of the Novel (Pocket Ed.)—E. M. Forster, Pub. Edward Arnold and Co., London.
- (9) A Short History of English Novel-S. Diana Neill.

- (10) Buddhism-T, W. Rhys, Davids Pub., London.
- (11) Buddhist India—A Story of the Nations—T. W. Rhys. Davids, Pub., LORDON, 1911.
- (12) Craft of Fiction—Peroy Lubbock, Pub. Gower Street, London, 1924.
- (13) Cunningham's Ancient Geography of India—S. N. Majumdar, Pub. Chuckervertty Chatterjee and Co. Ltd., Calcutta.
- (14) Dictionary of World Literary Terms—T. Schipley, Pub. The Philosophical Library, New York.
- (15) Encyclopsedia Britannica (11th. Ed.), Cambridge, 1910.
- (16) Encyclopaedia of Indo-Aryan Research (Vaisanavism, Saivism), Vol. III, Sir R. G. Bhandarkar, Strassburg, 1913.
- (17) Encyclopaedia of Religion And Ethics—James Hastings, M. A., D. D , Edinburgh.
- (18) Hardy the Novelist-Cecil David, Pub. Constable and Co.
- (19) Hindu Mythology—W. J. Wilkins, Calcutta and Simla, 1900.
- (20) Humour, Wit and Satire of the 17th Century— J. Ashton, London, 1883.
- (21) India in the time of Patanjali—Dr. Baij Nath Puri, Pub. Bhartiya Vidya Bhawan, Bombay, 1957.
- (22) Introduction of English Novels—Ketelbi Arnold, Pub. Hutchinson Homes, London.
- (23) Introduction to the Study of Literature—Hudson.
- (24) Life and Matter Sir Oliver Lodge, London, 1907.
- (25) Life and Stories of Parcuanatha—Mauric Bloomfield, Pub. The Jogns Hopkins Press, 1919.
- (26) Modern Fiction-Dr. Herbert, J. Mulier.
- (27) Motif Index of Folk Literature—Thompson, M/s. Oxford Book and Stationery Co., Scindia House, New Delhi.
- (28) Myths of the Hindus and Buddhists—Sister Nivedita and Ananda Coomara Swami, London, 1913.
- (29) Panchatantra.—Hertale, Pub. Harwarld Series, London.
- (30) Principles of Indian Shilpa Shastra— Prof. P. N. Bose, M. A., Lahore, 1936.
- (31) Principles of Literary Criticism-Richards, I. A.
- (32) Short History of English Novels-Neills, S. D.
- (33) Short History of Indian Literature-Horavitz.
- (34) Stories of Indian Gods and Heroes-W. D. Monro, M. A., London.

- (35) Tales from the Mahabharata—Dwijendra Chandra Roy, Calcutta.
- (36) The Growth of Literature, Vol. II-Chanduick.
- (37) The Geographical Dictionary of Ancient and Mediaeval India with an Appendix—Nanda Lal Dey, Pri. and Pub. W. Newmann and Co., at the Caxton Steam Printing Works, 1, Mission Row, Calcutta, 1899.
- (38) The Heroic Age of India-M. K. Sidhant, London, 1929.
- (39) The Novels and Their Authors—Maugham, W. S., Pub. William Heinuvansu.
- (40) The Novel of Today—Allen Walter, Pub. Bondon Longmans.
- (41) The Novel and the Modern World-Davis Daiches.
- (42) The Ocean of Story-N. M. Panzer, M. A., F. R. C. S., F. S.,
- (43) The Sacred Books of the East Jaina Sutras (Vol. XLV, Part. II)—F. Max. Muller, Oxford, 1895.
- (44) The Short Story (its Principles and Structures)—Evelyn May Allbright, M. A.
- (45) The Standard Dictionary of Folklore (Mythology and Legend). Parts I and II—Maria Leach, Pub. Fund and Wagnalls Co., New York.
- (46) The Structure of the Novel .- E. Muir.

# संकेत सूची

```
सर्वका० व०
                                   .. अने कान्तवयपताका ।
                     ٠.
 भव० सा०
                                   .. प्रपश्चंश साहित्य।
                     ٠.
 स० गर०
                                        प्रज्याय वाषा ।
                     • •
                                   • •
 লা০ স্বৃ০
                                   .. धावश्यक पूर्णि ।
 माष ०
                                   .. प्रावश्यक सूत्र।
 ब्राप्त ०
                                   .. बाप्तमीमांसा।
                     ٠.
 बा॰ घ॰
                                   . . प्रापस्तम्ब धर्मसूत्र ।
                     ٠.
 उस ०
                                  .. उत्तराध्ययन सूत्र ।
 उद्यो० कुव०

    उद्योतन सूरि द्वारा विरक्ति कुवलयमाला ।

                                        उपदेशपद गामा ।
 उप० गा०
 क० प्रम्य० ले ० प्र०
                                        क्याकोश प्रकरण प्रस्य प्रस्तावना ।
 কা০ ৰ০
                                        काञ्चादर्श ।
                                  • •
 का० मी० न० स०
                                        काव्य मीमांसा, नदम सच्दाय ।
                                  • •
 কা০ স০
                                        काव्य प्रकाश।
                                  . .
 का० सू०
                                        काव्यालंकार सूत्रवृत्ति ।
                     • •
 कुब० पु० सन्०
                                        कुवसयमासा वृष्ठ झनुच्छे ह ।
                    ٠.
                                  . .
 कु० स०
                                        कुवलयमाला पृष्ठ झनुष्ह्रोह ।
                                  . .
गो० व०
                                        गौतम धर्मसूत्र ।
                                  ..
वं० ६०
                                        जंबुचरियं ।
                                  • •
जिने० कथा०
                                        जिने स्वर सूरिका कथाकोशः ।
                                        ज्ञानपंचमी कथा ।
शा० क०
                                  ..
तस्य । रा० प्र० सू० वा०
                                        तस्वार्व राजवास्तिक ग्रध्याय, सूत्रवासिक।
                                  ٠.
 ह्य ० ५०
                                        हितीय सध्याय ।
                                  ٠.
ब्हा० गा०
                                        बन्नर्वं कालिक गाया ।
                                  ..
                                        दशर्वं कालिकचूर्णि ।
বয়াও স্বৃত
                                       बणवं कालिक की हारिशद्ववृत्ति ।
बज्ञ० हा०, द० हा०, दक्ष० हारि०
षूर्त • प्र • प्र •
                                       बूर्तास्यान प्रथम प्रास्थान ।
                                  . .
H.
                                        ध्यन्यासीक ।
                    ٠.
                                  • •
নি০ স্বৃ
                                       निशीय पूर्वि ।
                    • •
                                  ..
                                        परमचरियं।
                                  ..
प्र० च० चतुर्वि० प्र० . .
                                       प्रभावक चरित्र चतुर्विवाति प्रकरम ।
                                 • •
बृह्द प्रः भे
                                       बृहक्कातक प्रहमें बाध्याय ।
बु० क० मा० पी० <sup>1</sup> . .
                                 ••
                                       बृहत्कस्य माध्य पीठिका ।
```

### 

ৰী০ খ০		٠.	बीवायन वर्मसूत्र ।
<b>ম০ বা</b> ০			भरत मृति का माद्यशास्त्र ।
भाष प्रा॰ गा॰			भावप्राभृत गावा ।
महा० प्र० प०			महापुराव्य प्रथम पर्व । -
सं प			महावीरव्यरियं।
वाको० स०			वाकोबी-द्वारा सम्यादित समराइ स्वकहा।
रय॰			रवजबूडरायचरियं। •
लीला० गा०, सी० ग	ा०, सीला० क	٠	तीलावतीकथा गाथा ।
व॰ जी॰			वकोक्ति जीवितम् । •
ब० हि०, वसु०			वसुदे वहिण्डी ।
वियाक०			विपाक सूत्र ।
बीर० वि० म० क०			बीरदेव यमि विरक्षित महिवालकहा ।
আৰে০ মা০			व्यवहार भाष्य ।
सम० प्र० भ०			समराइञ्चकहा प्रथम भव।
सम० पु०, स० पु०,	<b>₹</b> 0		समराइञ्चकहा पृष्ठ ।
स० क० द्वि० २०			समराइच्चकहा, द्वितीय भव ।
सर्वा० पु॰ 🕫 १			सर्वार्थसिद्धि पृष्ठ ग्रध्याय ।
सा॰ द॰			साहित्य दर्पण ।
सिरि० वि६			सिरि विजयचंद केवली चरियं।
सु० टी० गा०			मुखबोध टीका गाया ।
सुषा० पुष्ट० भ०			सुपासनाहवरियं पूर्वभव ।
सु॰ गा॰			सुरगुरुपारतन्त्र्य स्तव गाथा ।
सूत्र० चू०			सूत्रकृतांग चूर्णि ।
सं० इ०			संस्कृत साहित्य का इतिहास ।
सं० त० प्रस्ता०			संक्षिप्त तरंगवती प्रस्तावना ।
सं० स०			संक्षिप्त तरंगवती कथा।
हर्ष • सां०			हर्वचरित का सांस्कृतिक ब्रध्ययन।
हि॰ सा॰ ग्रा॰			हिन्दी साहित्य का धाविकाल ।
हें न० काव्य० घ०			हेमबन्त्र का काम्यानुशासन प्रध्याय ।

## पारिभाविक शस्त्रों के अंग्रेजी पर्याय ।

विधाकतिकता Supernaturality. प्रतिमानबीय प्रक्ति Superhuman Power. प्रतिकावी पहल Extremist Aspect. Element of Wonder. ब्रद्भुत तस्य . . बनकरण Imitation. धासार्व स्व Conflict. ٠. सम्यापरे जिस Allegorical. धन्योक्ति-कथा Parable. ग्रन्वित Unity. प्रप्राकृतिकता Unnaturality. . . प्रशिक्षं जता Expression. स्रमानवीय तस्ब Inhuman Element. ग्रयंकया Wealth Story-Allegorical . . Story. धर्षगश्चित प्रतीक Meaningful Symbol. घर्ष गर्भन्य Depth of Meaning-Profundity. मर्ख ऐतिहासिक Pseudo-Historical. ٠. श्रवान्तर कथा Divergent Story-Sub-plot or . . Secondary plot. श्रवान्तर मौलिकता Originality in Divergence Substantiality. बालरिक विदलेक्स Content Analysis. . .

ग्राचार-स्पवहार Folkways. ٠. श्चारमगत चिन्तन Subjective Thinking. ٠. . . बानुपातिक Proportional. . . प्रास्थायिका शैली Narrative Style. इतिवत्तात्मक Descriptive. ٠. उरामीकरण Sublimation. वपचारवकता Oblique Suggestion.

क्पसंहार .. Exode.

Presentation; Establishment.

Monotony.

Uniformity; Consistency,

रेतिह य बाबास परिकारन .. Historical Illusion.

		• (	
ग्रीचित्य			Propriety.
कवात्मक वायित्व			Responsibility of Story-value.
कथात्मक परिवेश			Environment of the Story.
कथा चारण			Conception of the Story.
कथानक			Plot.
कवानक कवियां			Motifs.
कवानक स्रोत			Source of the Plot.
कवा-मांसलता			Bulk of the Story.
क्यावस्तु			Theme.
क्योत्य प्ररोह शिल्प	••		Involved Sequentiality—Art of the Narrative Substance.
क्योत्पत्ति			Origin of the Story.
करण-ध्यापार			Tragic Action; Pathetic.
काम कथा			Sex-story.
काल मिश्रण			Intermixture of time.
क्या			Action.
कुतूहल तस्ब	٠.		Element of Suspense.
गत्यात्मकता			Dynamism.
गस्पक्तथा			Fable.
घटना			Event.
चरित महायुष्य	• •		Character-Horo.
वरित्र	••		Character.
बटिल कथानक	••	• •	Complex Plot.
बागतिक सम्बन्ध	••		Wordly Relations.
तच्यों की प्रतीति	••		Sense of Facts.
वृष्टिसंबे दना	••	• •	Visual-Sensation.
विष्यमानुवी कथा	••		Super Human Story.
धर्म कथा	••	• •	Religious Story.
नाटकीय पात्र	• •		Dramatic Personnel.
नाव तस्य	• •	• •	Onomatopoeia.
निजंबरी कथा	• •		Legend.
निवति का व्यंग्य			Irony of Fate.
नीति कथा	• •	• •	Moral Story.
वय-रचना	••	• •	Diction.
वरपीवृत (स्त्री)	••	••	Nymphomania.

			Tradition-continuum.
वरम्परा-सनुज्यता वर्णावकाता	• •		Innuendo.
*********	•	• •	Chapter,
प्रकरण	• •		Process.
प्रक्रिया	• •		Subject-matter.
प्रतिपाद्य विषय .			Symbolical Stories.
प्रतीकात्मक कवाएं		• •	Symbolization.
प्रतीकात्मकता	• •	• •	Thesis.
प्रवास	•		Unity of Impression.
प्रभावान्यित	• •	• •	Fairy-tale.
परी-कथा		• •	Perpetuity.
प्रसाद गुण प्रस्तुती-करण			Presentation.
प्रस्तुता-करण प्रकासिकी जैसी			Question-answer Style.
		• •	Smooth Fiction.
प्राञ्जल प्रास्थान प्रेम-कथा	•	• • •	Love-story.
प्रमन्कया प्रेडणीयमा	•	••	Communicability.
त्र वणायतः। धारा-सनोवै ज्ञानिकता	•	••	Para-psychology.
पारा-भनाव सानकता पीठिका	•		Background.
पाठका पूर्नीनमाण की शक्ति			Reproductive Imagination.
पुराणिक उपास्थान	•		Legend.
पारात्मक उपाच्यान श्रीक वर्माकवा			Plasmic Theme.
बाज बनाकवा भोगायतम स्वापस्य		• • •	Organic Architectoric.
वागावसम् स्वापस्य संक्रम जिल्ला			Evocative Technique:
<b>बहरा</b> ।शस्य		• •	Decorative Art.
भ्रध्य मौलिकता			Mid-substantiality or Interim
			Substantiality.
ममोबद्या			Psychological State of Mind.
मानुष कथा			Human Story.
निभ कवा			Mixed Story.
मूलपृत्तियों का निरन्त	र सहचर्य		Parallel Unity of Instincts.
यवार्यवादी सहवाद			Realistic Egoism.
यपार्ववादी वरित्र	.,		Realistic Character.
योजना सौक्टब			Structural Beauty.
रसानुभूति			Aesthetic Pleasure.
राजप्रासाव स्वापत्व			Palatial Structure.

रूपरेक्षाकी मुक्तता	 Clarity of Outline Freedom.
रोमानी कथा .	 Romantic Story.
रूपक	 Metaphor.
लघुकमा .	 Short Story.
लोक-कथा	 Folk Tale.
वर्णन-समता	 Descriptive Power.
वर्षम-सौन्दर्य .	 Vividness; Descriptive Beauty.
व्यंव्य	 Satire.
र्ध्याग-रूप	 Satiric Form.
व्यंग्योपहास .	 Ironical Humour.
व्यापकता भौर विभिन्नता	 Range and Variety.
व्यवहार-कला	Art of Delivery; Art of Oration
बुक्ति	Complication.
- विक्षे पिणी-कथा	Fault Finding Tale.
विधा	 System.
विरेचन सिद्धान्त .	Catharsis.
विवृति .	Illustration Unfolding.
विदले व जात्मक	Analytical.
वं यक्तिकता	Individuality.
शील स्थापत्य	Characterization.
संबे तात्मकता	Suggestivity.
संघात .	 Assimilation.
संदर्भ	Context.
संयोगतत्व	 Element of Chance.
संबेदन-केन्द्र	Sensorium.
संबेदना	Sensation.
सर्धनता	Intensity.
समास्थान	Narration.
समा गति	Equal pace.
समाजशास्त्रीय सापे सवाब	Sociological Relativism.
सहजानुभूति	 Intuition.
सहानुभूति	 Sympathy.
स्वापत्य सौन्दर्य	Structural Beauty.
स्थतंत्र कियमाण .	Independent Activity.
स्वप्न-विदलेवण	 Dream-Analysis.
	•

स्थित-विषये .. .: Reversal of situation.

सामंत्रस्य .. Harmony.

सार्वभीमिकता .. .. Universality. साहसिक कथा .. .. Adventure Story.

ह त्वाभास .. Fallacy.

## व्यक्तिवाचक शब्दानुक्रमणिका।

```
ब्रन्तःकृदृशांग १२, १५
धनेकान्त जयपताका ४२, ४७, ४४
धनेकान्त जयपताका की टीका ४६
ध्रभ्यंकर ४३, ४४
प्रपन्नंश साहित्य ७४
ग्रभयदेव सूरि ४१
ग्रम्बजातक २०४
ग्रमरकोष ११७
प्ररस्तु २२८
ग्रास्थानमणिकोश ८४, ८७
ध्र.बाराङ्गसूत्र ६
ग्रार्ट ग्रॉफ व नांबेल ६७
म्रांन व लिटरेकर म्रांफ द स्वेतान्द्रशस म्रांफ गुजरात ३६६
म्रानन्वदांन १२२, ३०८
ध्रारामसोहा कहा १०२, १४१
ग्रारोग्यद्विज कथा १०२
ग्रावदयक चूर्णि २२
ग्राबदयक निर्युक्ति २१
ग्रास्पेक्ट ग्रॉफ नॉबेल २१०
अ मानव प्रकाः ४६
इ० एम० कोर्स्टर २०४
इंडियन लिटरेंचर ६८
इंडिया एक्ट चाइना ३४७
उत्तराध्ययन ग्रास्यान १४
उत्तराःयमन निर्यमित गाचा ३४७
उद्योतन सुरि ३३, ४२, =४, १०६
उपदेश गावा २०३
उपवेशपद १०२
उपवेशपद की प्रशस्ति ४७, ४८
उपवेशमाला १०२
उपवेशरत्माकर १०२
```

उपन्यास कला २०६ उपमितिभवप्रपंच ४४ उवासगवसाची १०, १६४ ए॰ बी॰ वंश्व ६ एन० बी० वंच १६६ ए० एन० उपाध्ये ४, ११, ११६, १७१, २०२ एन० के० भागवत १६८ ए हिस्ट्री झॉफ इंडियन सिटरेंबर ३६६ ऋगवेद १ कवाकीय प्रकरण ७०, ७१ कल्पसूत्र १४, २६ कल्पावतंसक १४ कस्पिका १४ कहारयण कोस द१, द२ काञ्चादर्श १३६ काञ्यप्रकाश १२२ काव्यालंकार सुत्रवृति १२२ कालिकाचार्य कथानक १०२ कीय ३०, १०२ कृत्वकृत्व १६ कुमारपाल प्रतिकोध १०२ कुबलयवाला ३३, ४२, ६१, ६५, १०६, १२२ कौतुहलकवि ५७, ५८, ११५ गनवरसार्द्धशतक बृहद्दीका ४८ गणवरसावं शतक ४६ गुणवन्त्र ७६, ६२ नुषादय १०३ गटम्मलार सीवकाण्ड ३३० मोरे १६४ गोस्यामी तुलसीदास २२८ चउपम-महापुरिस-चरियं ६१ चन्त्रलेखा क्या १०२ विस्तानमि १६७

र्चं म्बर्स एनसाइक्लोपेडिया ३३८

चन्द्र भ महसर ७० जगरीज पांडेय २२८ जगन्नाथ प्रसाद १ जम्ब्चरियं १२४ जयकीत्ति १०२ जयन्त भट्ट ४५ जयसिंह १०२ जातक, चतुर्थ खंड १६=, १६६ जातक, भाग६ ३४७ जातद्वकथा नन्द जातक १६८ जिनसम्बद्ध ७३ जिनदस ४८ जिनदत्तास्यान ८६ जिमदासगिंग ३३ जिनभट ४६ जिनसेन १०५ जिमेश्वर ६१, ६८, ६६ जिनहर्षस्रि १६ जंन साहित्य भौर इतिहास ३० जैन साहित्य और इतिहास पर विश्वद प्रकाश ४६, ४७ जंनाचार्य की चात्मनन्द शतास्त्री स्मारक ३० ज्ञातधर्म कथांग १५ टी० पिशले २६१ ठःकर ४४ डिक्शनरी **आँफ वर्ल्ड लिटरेक्ट टर्म्स** २६१, ३३८ सरंगवती २७ तिलकसंजरी ३४ तिलोयपण्णति १७, ४३ त्रिलोकसार ३४८ द जैनास् इन द हिस्टी ग्रॉफ इंडियन लिटरेक्टर २ बच्डी १२२, ३०८ बझ बुट्टांत मीता १०८ दशवं कालिक निर्यक्ति टीका ४७ दशर्व कालिक १०६, १०६

```
ब्यार्वकालिक टीका ५६, ५७, १४४
दसर्वकालिक चूर्णि त्० २१, २२
व धार्ट स्टोरी १२१
विश्विताय प्रकाश ३४०
विवाकर कथा १०२
देवचन्द्र सूरि १०२
वेबभद्र = १
विष्टप्रवाव शंग १६
व्रवदंत राजींव कथा १०२
ध्वन्यालोक १२२
धनपाल ३४
षनेश्वर सुरि ६१, ६६
धर्मबास गणि ३७, १०२
धर्मोपदेश माला १०२
युर्ताख्यान ४२, ५६, १७०, १७१, २०२, २१६
न्यायमंजरी ४४
न्यायमंत्ररी स्टडीज ४६
न्यायावतार की प्रस्तावना ४६
न्यु इंगलिश डिक्शनरी झॉफ हिस्टोरिकल जिसपुल्स ३३८
नन्दीमुत्रमाला २०३
नर्मदासुन्दरी कथा १०२
नरविक्रम चरित ६२
नरसम्बर कथा १०२
नगेन्द्र २२८
नागवलक कथा १०२
नागपंचमी कहा ७४
नायाधम्मकहान्त्रो ४, ७, १८, १६, १०२, १०३
निवान कथा १६८
निर्बाण लोलावती कथा ६८, ७०
निज्ञीय चूर्णि २३, ३४
नेमिचन्द्र सुरि ६१, ८४, ८७, १३६
नेमिनाच चरित ४३
प्यमचरिय २७
पणिगण १
```

```
पयसंबर कवा १०२ व्यक्तित्त झूर ३३ पालताह व्यक्तिं द.१, द.२ पालकाह संदर्भ १, द.२ पारक्तिह संदर्भ १, द.२ पुरुष्य-उर्वती १ पुरुष्य-उर्वति १ ४२ पंवस्तिती प्रकरण ७० पंवस्तता ४२ प्रवंस्तता ४२ प्रवंस्तता १४, ४६ प्रवासका १४, ४६ प्रवासका ५७ प्रमावक सर्तित ३४, ४६ प्रमावक सर्तित ३४, ४६ प्रमावक सर्तित १३ स्वास्ता १३ प्रमावक सर्तित १३ स्वास्ति इत्यक्तिता १३ स्वास्ति इत्यक्ति १ स्वास्ति १ स्वास्ति इत्यक्ति १ स्वास्ति इत्यक्ति १ स्वास्ति १ स्वास्ति
```

प्रभानकम ७०
प्रभानक चरित ३४, ४८
प्रभानक चरित ३४, ४८
प्राचीन भारतीय वेत-मूचा ३२३
बृद्धितागर ७०
बिहार रिसर्च सोसाइटी वर्गन ४६
बृद्धकम १०३
बृद्धकार आध्य २३
बृद्धकर आध्य २३

भगवती सुत्र ७ भर्तहरि ४३ भद्रदेवरकहाबली ४*⊏,* ५१ भावपाहुड १६ भावपाहुड १५

भुवन सुंबरी १०२ सब्सद १२२, ३०८ मण्डिम निकाय ६ मलयसुंबरी कथा १०२ मलबारी हेमचन्द्र सुदि १०२

भीनकुमार कथा १०२

मस्तवादी ४६

```
नहाभारत १
 महाबीर चरित ७१, द१, १२४, १२६
 महिवालकहा ६८
 महीपाल कवा १२३
 महेन्द्रकुमार की ४३
 महेन्द्रसुरि १०२
 महेस्वरसुरि ६१, ७४
 मिल्टन रुगफ्क ए हारबेस्ट बॉक बर्स्ड फॉकसोर २४६
 मृतिचन्द्र ४७
मुनि जिनविजय ४६
मुनि जिनविजय ४३
मुनिसुन्दर सूरि १०२
मुलाबार १७
मुलारावना १७
मेतार्थमृति कथा १०२
मोतीचन्त्र ३४७
यतिवृषभ ४३
याकोबी ४६, ५१
रयणबृहराय चरिय =४, =६, १२४
रयणसेहर निवकहा ६६, १२५, १३६
राजशेसर सुरि ४८, ५१
रामचन्त्र शुक्ल १६७, २२८
रमेशचन्त्र मजुनदार ३४७
रोहगुप्त कथा १०२
लक्ष्मण गणि ३४, ६१
लीलावई कहा ५७, ११५
लीलावती १०२
व्यवहार भाष्य २३
बक्रोक्त जीवित १३७
बळाकर्जन्य कथा १०२
वद्यतेन सूरि ६४
बहुकरे १७
बर्खमानवेशना १०२
बसुबेब हिण्डी २७, २८, ३७, १०३, १३३, ३६८
```

```
वासन १२२
बाल्टर रीले १२२
विवक्रमसेजचरिय १००
विजयसिंहसूरि १०२
विष्टरनित्स २. ६६
विपाकसूत्रम् ३६६
विवेकमंजरी १०२
विश्वनाय ३०८
विश्वविशिका प्रस्तावना ४३
विशिका ५१
विशेषावस्यक भाष्य ३३, ३४
वीरढेव गणि ६=
वेध्जिडशा १४
शिपले ३३८
शील-निरूपण सिद्धांत और विनियोग २२६
शील उपदेशमाला १०२
शियायं १७
शभवर्धन गणि १०२
शंकराचार्य ४४, ४५
वटस्थानक प्रकरण ७०
वड दर्शन समस्वयं ४५
स्टैन्डडं डिक्शनरी झॉफ फाकलो २४६
स्थानांग ७
सत्येन्द्र २४५
समराइच्छकता ४२, ४८, ४६, ४१, ६४, १०६, ११४, १४७
समबायांग ७
सरमा १
साथंबाह ३४७
साहड १०२
साहित्यवर्षण १२३, ३०८
सिरिवालकहा ६४
सिर्वाच ४४
सिद्धि विनिद्द्य दीका ४३
सिबिविनक्षय टीका-प्रस्तावना
```

```
सियमों चैसोडलो १२१
सिरिविजयसमा ७६
सुसबोधिका टीका २४, द४
सूपासनाह चरिय ३४
सुमतियांच ४=
.
सुमति सूरि दृ
सुरसंबरी चरियं ६६
सुवर्णद्वीप ३४७
सूत्रकृतांग चूर्ण २३
सोमप्रभु सूरि १०२
विमल १०२
संप्रामशर कथा १०२
संघतिसक सरि १०२
संघदास गणि ३७
संयक्त निकाय ६
संबेग रंगझाला ७३
संस्कृत साहित्य का इतिहास १०३
हजारीत्रसाद द्विवेदी १२३, २६०
हरमन याकोबी ३४
हरिभद्र सुरि ५६, १०२, १०६, १०६, २१३
हरिवंसचरिय २७, ३०, १२३
हिन्दी साहित्य का मादि काल २६०
हिन्दी साहित्य कीव २०५
हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास १०३
```

हं॰ तिबारी १२१



वीर सेवा मन्दिर